# 中学教师实习报告

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-03-03

*第一篇：中学教师实习报告中学教师实习报告范文一、实习目的为了加强锻炼自己的社会实践能力，我于xx年xx月xx日至xx月xx日在安徽省萧城中学实习。二、实习内容高一英语三、实习总结实习是大学学习阶段极为重要的时间环节。通过实习，是我们能在社...*

**第一篇：中学教师实习报告**

中学教师实习报告范文

一、实习目的

为了加强锻炼自己的社会实践能力，我于xx年xx月xx日至xx月xx日在安徽省萧城中学实习。

二、实习内容

高一英语

三、实习总结

实习是大学学习阶段极为重要的时间环节。通过实习，是我们能在社会实践中接触和了解与本专业有关的实际工作，培养和锻炼我们运用所学知识的基础理论、基础技能的能力。在实习过程中，通过理论与实践结合，在提高动手能力同时，为以后参加工作积累了一定的经验，做了必要的准备。这应该算是我人生中的第一次实习，使我深受启发。在实习期间，经过自己的亲身体验和观察，我深切地感觉到，做一个高中老师真的很不容易，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将做好一名的普通而又平凡的英语老师的工作。

为期两周多的教育实习，不但使我在英语教学上学到了很多，也增进了我对自己的认识。我实习的班级是高一年级(8)班。同学们聪颖、独立、有创新精神。开始与他们接触我还有些紧张，常被他们的提问难住，无所适从。但他们却反过来安慰我，鼓励我慢慢来。在他们的宽容与鼓励下，我进步了不少。尽量作到每次答疑都有备而来，每次批改作业前都把作业自己先做一遍。对所有可能出现的问题提前准备。几周下来，我回答不上来的问题就越来越少了。在他们中间，我才深刻的体会到大学老师常常提醒我们的一句话：“教师，就是为学生服务的。在学生眼里找自己的问题，才能获得长足的进步。”

我的指导教师和班主任老师给了我很大的帮助。作为教师，他们永远都是我的榜样，也是我想要超越的目标。在我讲第一堂课之前，指导教师把他自己的教案拿给我看。我虽然写了教案但是并没有准备讲稿。这样，给老师试讲的时候，由于准备的不详细，将整堂课的结构都破坏了。该讲清楚的东西一点也没交代清楚。他听完之后毫不客气的一一指出所有的错误和缺点，告诉我应该怎么讲。那时，我真的觉得讲课好难。自己的心态也摆的特别不好——因为我太想把课讲好了，压力特别大。当天晚上，我准备到2点多，第二天终于把课顺利的讲完了。从那堂课以后，我才真正理解“教师”与“好教师”的差距。对我来说，他的课就是标准：如果课讲不到他那么清楚，根本不能算是好课。在实习期间我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天帮助老师批改学生的家庭作业，做到批改后让学生及时改错误。我在教学设计上更多地趋向趣味性，加入了很多猜字谜，玩游戏等等，更注重运用他们喜欢的教学方式。在课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。渐渐地，在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，连一些差生的表现也积极了很多。

在实习期间，我们地开展了“安全牢记心中”主题班会，通过小品表演、知识竞赛，认识交通安全标志等多种形式，并要求他们到课外去读有关的安全知识，要求学生小组合作，共同完成任务。在这次主题班会中，让学生初步掌握了一定的自救自护的知识，增强安全意识。让学生在遇到紧急情况时，学会从容对待，不急噪，不慌张。用知识竞赛、小品表演等形式来巩固并拓展学生对安全知识的理解和运用，树立学生自我保护的意识。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，分组研究，汇总资料，合作排练，自己制作道具，干得不亦乐乎。这次我班别开生面的“安全牢记心中”的主题班会，取得了圆满的成功。通过这次主题班会活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

经历了两周多的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

编辑推荐：

预算员实习报告3000字

凤岗镇暑期实习报告

最新实习班主任实习工作报告

XX年5月实习心得体会与经验总结

大学毕业大学生医院实习报告范文

网络营销员实习报告例文

最新社区医院实习心得

设计专业毕业大学生实习报告范文

家私公司大学毕业大学生实习报告范文

XX年电子商务实习报告范文

本章链接：

**第二篇：中学教师实习报告**

中学教师实习报告模板

教师实习的开展能帮助教师们学会充分的调动学生的积极性，不断地改进自己的教学模式!下面是小编推荐给大家的中学教师实习报告模板，希望大家有所收获。

篇一：中学教师实习报告模板

时光如流星般转瞬即逝，两个多月的实习期已经接近了尾声。回想实习的这段时间真的感受颇多。想起实习的第一天，我来到实习基地中学，学校领导向我们介绍了该学校的一些基本情况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体情况、学生学习的时间安排等等，同时对我们以后实习的主要内容作了简要的说明，并提出了一些期望。在这短暂的时间里，我既兴奋又激动。在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。我对实习工作有很多的思考和感受，现特将实习期间的教学工作情况做简要的汇报：

在新课程改革的大潮下，教师不再将知识“填鸭式”的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。要求教师积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，在教学中注重过程培养，提高学生学习的兴趣，培养学生的创造精神。新课改以来，随着考核目标的转变，越来越重视学生素质的提高，义务教育面向全体学生，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。更加注重德育，并且严禁教师体罚学生。让教育以培养下一代合格的中国公民为目标。

1、听课

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，也为我们的实习活动提供了很多便利。在这期间，我听了不同老师、不同年级、不同科目的课，每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心：对环节设置精心，课堂提问设计精心，对孩子有爱心。鲁迅说过：“一千个读者中就有一千个哈姆莱特。”我要说，一千个教师，就会有一千种教学风格，每一种教学风格，都有着它独特而富有魅力的闪光的一面，而我，也希望自己是只辛勤的蜜蜂，能够博采众长，努力上出让学生满意的化学课。逯老师上课富有幽默感，上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很积极地去听课做笔记思考等。而孙老师跟逯老师略有不同，他是更偏向于让学生思考的那一类老师。他提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步寻找出正确的答案。还有其他很多老师都有自己的精彩，看到他们的课，我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。老师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不同老师的课，及时进行分析总结，我也可以从中探寻出一套能够为自己将来教学所用的教学方法。

2、试教

听课是为上课所做的一个铺垫，是一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。我的第一次上课内容是《金属的物理特性》这一节，由于我带的是九年级化学课，教学任务非常重。但不管怎样，作为一名年轻的新教师，为了让自己的第一堂课有好的效果，在课前我从网上找到了一些优秀的教案课件进行学习，并虚心地请教我的师傅和有经验的老师，学习她的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，领悟其中的教学艺术，积极参加教研组组织的教研活动。我在备课过程中认真分析教材、分析大纲，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。另外，为

了上好这节课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比较完整的知识结构。时常和有经验的老教师研究教学环节。上课时认真讲课，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习数学的兴趣，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。指导老师在听完我的课后，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被指导老师指出，这让我感到教师工作的确是一件非常细致的工作，教经验丰富的老师的悉心指导成为了我进行教学实习工作信心的来源。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，让我把一份矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

在班主任日常管理工作中，我主要从早晨的早操、早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，眼保健操，午休管理，晚读，自习课，晚修管理等方面着手，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。担任实习班主任期间，我还做了一下几点工作：

1、参与班级活动

在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，篮球赛、校运会的报名等我都亲身参与当中。在月考后，我还利用课余时间找到学习成绩没那么好的学生出来谈话，做好他们的思想工作。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。

2、主题班会

在实习期间，我还组织了主题班会，进行一些主题教育。在班会上，同学们积极发言，对表现突出的同学我也提出了表扬，虽然并不是每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新想法、新的打算。通过主题班会，提升了自己对学生思想教育工作重要性的理解，也锻炼了自己的语言表达能力。

3、师生间的关系

初中的学生还不失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄相差较少，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。所以，我就利用课余时间找他们谈心，鼓励和对他们进行积极的引导，希望能给他们带来一定的帮助。

现在，实习结束了。两个多月的实习工作虽然短暂，却给我留下了美好、深刻的回忆。这是一个提高自己、检验所学的过程。两个多月里，我在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，我也增强了信心，坚定了信念，明白了教师工作的神圣，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在!

篇二：中学教师实习报告模板

一年的实习期即将结束。在这一年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好班主任和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

学校领导出于对我的磨炼与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：

1.制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2.充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3.关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。

现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

我所任教的是二年级和六年级共五个班的英语教学工作。面对这两个有一定年龄差距的年段，我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1.深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2.认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english, i can do”“english, i can say”。

3.认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4.坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5.注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.一年来,我在学校开了多次公开课。通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,一年教龄公开课受到各位老师的好评。

总体上来说，我感觉从大学校园走进小学校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年实习期的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正，我一定会再接再厉，继续努力工作。

**第三篇：中学教师实习报告**

精选范文:中学教师实习报告(共2篇)为期几周的实习终于结束了，这些在中学的日子让我感受到了作为教师的荣耀，同时也体会到作为一个园丁的辛劳，发现自身的一些不足之处要，做好一个普通的中学教师也不是一件简单的事。在过去三年数学教育的学习过程中比较强调的是对高等数学和一些初等数学知识的学习，以及对教育理论和心理学理论的学习，掌握新的教育理论知识和扎实、系统、精深的专业学科知识，能使自身的知识结构得到不断完善、更新和发展，这样才能居高临下，透彻地理解教材，在教学上运用自如，作为将要肩负起教书育人这一神圣职责的我们来说这当然是必须的，却不是充分的。现代教育要求教师除了精通某一学科的专门知识，懂得教育理论，掌握教育方法以外，还要求教师具有较好的语言表达能力和文字表达能力，有较为广博的知识面，有较好的沟通人际关系的能力，有扎实的基本功和一定的教学艺术。同时要求教师有正确的人生观和价值观，有一定的文化修养和高尚的审美情趣。教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。古代文学家韩愈说过：师者，传道、授业、解惑者也。无论是传道、授业还是解惑，都要通过语言尤其是口头语言来完成，但是在这方面目前为止还没有相应的课程。在中学实习的过程中，听老教师教导在文理课程上有偏科的学生常常会说，语文如果学不好，理解能力差，会对数学等理科学习造成影响。对学生是这样，对教师，其实也是这样，表达能力和方式有欠缺的话，会直接影响课堂教学的效果，降低课堂教学的效率。同样一个教学内容，同样的教学方法，不同的教师讲出来的效果可能完全不同，学生的学习效果也可能完全不同。这种情况下教师口语表达能力的强弱直接决定了课堂教学效果及整个教育质量的好坏。教育学家苏霍姆林斯基说：教师的语言素质在极大程度上决定着学生在课堂上的脑力劳动效率。所以作为虽然一名理科学生，我认为我们师范专业的学生仍然有必要进行语文方面课程的学习，尤其是口语表达方面的能力训练，如何使教学过程中的语言表达生动形象，富于激情，吸引学生的注意力。在教育理论方面的课程中对教学过程中表达方面的重要性也略有提及，但主要是一些较为理论和提纲性的内容，实践表达的训练很少，还远远不能达到应有的效果。此外，虽然当今多媒体教学已相当发达，但最常用、最方便的教学媒体仍然是黑板和粉笔，板书字迹工整甚至美观与否也都将影响课堂教学的效果和学生对老师的评价。好的板书被学生抄作笔记后，能够帮助学生快速忆起课堂内容；而字迹潦草、难认、不规范的板书让学生作笔记时无所适从，无法达到板书的效果。教师的板书是否严谨、规范，能给学生起到潜移默化的作用，教师板书中不规范的汉字、标点及格式，常会被学生模仿进了作业本甚至是考卷中。所以在我们学习作为教师各方面的技能的现阶段希望能开设一些书法、粉笔字方面的相应课程或多开展一些此类活动，培养作为教师应有的基本技能。另外，一个多月前，我上了讲台上了第一堂课，课程进行到半个小时以后，我开始感觉到喉咙干涩，疼痛，当时最担心的莫过于怕自己坚持不了这一节课，好在并没有这样，只是喉咙哑了几天。后来我发现许多中学老师都有慢性的咽喉炎。而我周围，我的带教老师，自从走上教师岗位几年来一直都声带过渡疲劳，声音嘶哑；办公室里另一位新来的处于见习期的新老师也在只上了不到一个月的课时失声。咽喉炎已经成为许多来教师的职业病。所以我想师范专业的课程中能不能给予我们一些如何发声，如何保护自己的指导，以便我们在走上三尺讲台后能更好的完成工作。教师的任务不仅仅是教书，还必须育人。因此，教师对学生施加的影响必须是全面的。教师为了获得向学生施加全面影响的手段和才能，就应该在通晓一定专业知识的前提下，拥有比较广泛的文化科学基础知识，即使是数学教师除了数学专业知识和相关理科知识外，也应该具有一定的人文历史方面的知识。理论的说服力需要有丰富生动的知识来体现，教师必须具有广博的知识背景，才能在教学中，从多角度、多侧面去启发学生和论证问题以广博的知识提高理论的说服力，增强自己的教学魅力。教给学生一杯水，教师要有一桶水，所以学校能不能给师范生多安排一些选修科学，人文课程的机会，提高我们的知识水平，优化知识结构。以上只是我在实习过程的一些所见所想，有些是从我的不足之处引发的一些思考，在论文中讨论，自己觉得有班门弄斧的嫌疑，却是我的真实想法。也在这次实习中学到许多东西，希望将来能成为一个合格的教师。

[中学教师实习报告(共2篇)]篇一：中学教师实习报告

姓 名： 张宁

学

号： 1004970223 专 业： 数学与应用数学

院 系： 统计学院数学与应用数学系

本校指导教师： 张健

实习单位指导教师： 呼宝胜

完成日期： 2025 年 4月 20 日

西安财经学院教务处 制

延长县前进中学实习报告

一、实习目的我此次实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高自身的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便是自己成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。具体表现在两个方面：

（一）了解和熟悉学校的运行。

对非师范类专业的本科生来说，想要成为一名合格的老师，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

（二）预演和准备就业工作。

通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、实习内容

（一）公司简介

我实习的地方是一所初级中学，叫做延长县前进中学是延长县唯一一所私立学校，坐落于延长县槐里坪的前进中学，全封闭式的校园，避免了社会的外来干扰，在全市近200所中学排名中稳居前列。成功的办学经验，使它在延长县有着很好的口碑。我的教学实习内容主要包含以下两方面：(二)实习内容

1、学会熟悉课堂教学

(1)听课

听课就是听取教学经验丰富的老师讲课，不但可以学习他们的教学方法，他们的教学特点，还可以与他们交流，探讨教学方案，这样自己在教学方面才能得到提高。在初一年级组听呼宝胜等老师的授课，他们各有特点。她们在讲课时选取典型例题介绍多种方法，开拓学生的思维。

在实习的期间，我就经常坐在后面听老师讲课。这种听课和我以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

（2）讲课

讲课就是是实习最重要的内容，是锻炼一个实习老师最有效的方式。首先，上课前要仔细钻研教材，认真备课。在这个阶段老师要思考怎样引导学生，怎样安排教学过程等。在课堂上除了将课讲明白，还要有管理班级的能力，因为有许多问题可能发生。例如怎样调动学生的积极性，活跃课堂气氛。朱老师在这方面做的比较好，将知识点与实际生活相联系，适当开点玩笑，不仅可以使学生加强对新知识的理解，而且活跃了课堂气氛，激发学生的学习兴趣。再如管理课堂纪律，排除外界干扰，将学生的注意力转移到课堂上来，这些都是一个老师应锻炼和具备的应变能力，只有管理好课堂，讲课才能达到效果。在实习期间，我上了一些新授课，习题课。每次上课前，特别是上课前我都会去和呼老师讨论教案，希望他指出不妥的地方，尽量减少在课堂上犯错。

我上

也要对特殊学生给予多一点关爱，让学生感受身处在一个温暖的大家庭中，当然作为老师一定要有责任心。虽然做老师比较辛苦，但做老师的工作也是一门学问，可以从中学到很多东西，为自己的生活添色彩。

在提高自己方面，我认识到自己的不足，还有一些方面尚有欠缺，需要继续学习。“实践是检验真理的唯一标准”，只有切身体验过，才意识到自己的不足。我会在今后的学习和工作中加以改进，我会更加端正自己的态度，加强自身思想修养，提高自身综合素质，丰富实际工作和社会经验，提高自身思想觉悟和专业素质，努力做现代化建设需要的高素质综合型人才。总之，这次实习告诉我，在社会这个大学堂里我还是一个小学生，还有很长的路要走。要抱着谦虚谨慎的态度，无论大小认真踏实的完成每一件事，走好每一步。[中学教师实习报告(共2篇)] 在实际操作方面，从备课到讲授,我也慢慢地适应了这份工作。记得刚到学校是我有很多不懂的就问他们，每个人都尽其所能地告诉我。随着听课的增多我们也学到了不少的东西.要上课了,压力是有的，但要把它化为动力。由于是篇二：初中英语教师实习报告 x x 大学

实习报 告 项目名称：教育实习

学 院：外国语学院

专业年级：

学 号：

姓 名：

指导老师：

实习单位：广州市陈嘉庚纪念中学

实习时间：

xx级英语教育xx班 xxxxx xxx xxxxx 20xx.xx-20xx.xx xx大学教务处制

一、实习目的

1、实习目的： 1）.巩固和运用所学的基础理论,专业知识和基本技能,获得有关中等学校

教育,教学工作的充分与全面锻炼,培养教育和教学上的独立工作以及与人合作的能力.2）.在中学教育,教学工作的过程中向优秀教师学习,认识人民教师的光荣职责,树立和巩固忠诚人民教育事业的思想.3）.通过实习,全面检查我们师范技能的强弱和专业知识的掌握程度,及时发现问题,采取改进措施,以提高我们的教学水平.4）．通过实习，加强广州大学与陈嘉庚纪念中学的联系，共同研究解决新时期教学中出现的新问题，推广现代化教育技术、新手段的应用，推动中等教育的发展。

2、实习要求： [中学教师实习报告(共2篇)] 1）实习生要积极参加班主任和优秀教师座谈会。

2）实习生要上公开课，教师观摩课，并要求各实习队员和指导老师进行点评。

3）实习生每周要开实习生总结会，写实习日记，并出版《实习快讯》一期。

4）实习生要组织学生开展各类学习竞赛、文体、劳动等活动。

5）实习生要上课和当班主任各一周，完成单元教案和班会提纲。

6）实习生要认真写20节课的听课记录。

7）实习生在实习结束时要完成教学反思，教育研究报告和实习总结报告各一份。

8）实习生要按时参加每周一次的实习生交流会。

9）实习生在实习期间实行坐班制，根据各实习学校的要求实行。

10）实习生在实习期间要遵守实习学校的各项规章制度和作息制度。

3．陈嘉庚纪念中学简介

广州市陈嘉庚纪念中学位于广州市荔湾区西湾路大岗元北4号。

原名国立

(1)参加原任教师的授课,做好见习记录,课后虚心请教.争取本科组老师的课.(2)讲授新课6节或以上.(3)认真钻研所实习学科的教学大纲,新课程标准和课程内容.掌握教材的精神实质,对于基本理论,基础知识和基本技能,要力求弄懂弄通.(4)深入了解中学生的学习情况,针对学生的实际,确定教学目标,重难点,教学方法,写出详细教案,要进行集体备课.教案必须交原任教师指导,必须按指导教师的意见进行修改.(5)每节课上课前进行检查性试讲,同专业的队员参加听课,并邀请原任教师指导,预讲后由听课师生提出意见,实习老师对教案进行修改和补充,最后送原任教师审阅批准后方能试教.(6)互相听课和评议制度.在备课,预讲上课等活动中,应该虚心向原科任教师学习,发扬团结互助精神,互相学习,互相帮助,共同提高.特别是同一备课小组和同一个班的实习老师,必须集体备课,必须互相听课,互相评议,并认真做好听课和评议的记录.(7)批改作业和下班辅导中学生的工作,研究作业的正确答案,特别是对比较复杂的疑难问题,要经过集体研究,作出统一正确答案,送原科任老师审批,然后才着手批改作业,作业批改后,在小组内互相检查防止错漏,或批改后送回原科任老师审阅后才发给学生,对于作业中的普遍错误,要进行集体辅导,个别错,个别当面改.应对中学生进行学习方法的指导.(8)根据本学科知识及专长组织和指导学生开展

(5)原科任教师和原班主任写好实习生鉴定,初步评出教学和班主任工作的实习成绩.最后由实习学校签写意见和加盖公章,交领队教师带回教务处.(6)召开总结座谈会,征求实习学校领导,老师对我们实习队表现和我校实习工作等方面的意见,整理好送回教务处实习科.(7)写好教育调查报告或教育科研论文,回校后将调查报告和个人总结或专题总结,《教育实习学生工作本》,班主任工作计划,交给指导老师.(8)各队员应研究如何为实习学校做好事.(9)返校后,由队长召开全体队员会议,采用无记名投票方式评出优秀实习生(人数不超过全队1/4),和其他材料一起上交给教务处.三、实习总结或体会 6周的实习过后，感触颇多，酸、甜、苦、辣并存，心血与泪水同在。

一．在教学方面：

记得上

心痛。于是，首先把这次实习看成是困难和考验，我们需要的是坚强和坚持；有了坚强和坚持，再把这次实习看成是一次难得的学习机会。在这里没有成功与失败，在这个特殊的过程，所有的体会都是种收获，都为以后的工作与生活作了铺垫。

在实习过程中发现自己在教学方面存在很多问题，需要多认真总结和反思。

下页

**第四篇：中学教师实习报告**

前言

XX年9月14日到XX年11月19日，为时两个月零五天的教学实习终于结束。我们都有些恋恋不舍地离开了华师一。

很荣幸能够在华师一实习。那里的老师很优秀，那里的学生也都很优秀、聪明有理想、学习态度大都非常踏实。虽然信息技术课对高中生来说是副科，但是在我作为实习生的日子里，我还是看到了有相当一部分学生在这方面的兴趣和特长：cg社的社长黄子豪同学和其他的社团干部，不仅对自己的兴趣和特长持之以恒，也对社团的成长和其他社员的进步花了不少心思；午休时间都用来补习信息奥赛的同学们不仅体会着奥赛中的机智巧妙，也经历着解题的苦思冥想；选修课上几乎所有学生都在努力使自己的一个个有趣的、有意义的想法实现，虽然有些知识还没学到，但仍然思考如何用学过的知识去解决；教室的课上，学生们也都思维敏捷，比较配合……这些都让我增强了执教信息技术的信心和继续学习、让自己在教学能力和专业知识都变得更强大的动力。而这段日子里，我也从指导老师那里学到了不少的教学理念和教学方法，深受启示；在一次次讲课中对高中信息技术教学有了新的体会；在老师的指导和实习同学批评建议中，我也对自己的教学方面的很多缺点和不足得到了清查和改正。华师一的电教是分为教学组、电视台和网络中心三块。由于时间上的安排和一些状况，我基本上一直都是在教学组见习和实践，没有正式在电视台和网络中心学习过。自己也觉得有很大遗憾，没能像其他成员一样多学习和多见识。虽然也跟其他组员有过交流，对这两个部门的工作有一些了解和见闻，但毕竟未有亲历、就没有十分强烈的感受。

教学体会

一、机房维护

1.1软件维护

通过对机房电脑的重装系统的学习，我深刻体会到机房维护并不是以前想象的那么简单，也需要智慧和技巧。因为机房的电脑太多，如果还像自己的个人电脑那样用系统盘一个一个地装，是相[本文来自www.feisuxs]当费时的。而如果先在机房的教师机中做一个系统镜像备份，然后再通过机房管理软件对所有的学生机分发和控制安装。这样一个机房60台电脑只用1个多小时就可以全部重装好系统，实在是很方便快捷。

信息技术老师应该有针对教学中的问题制实用方便的软件工具，为日常教学提供便利。华师一的信息技术教学组的老师们就针对学生的文件共享和作业上交，特地制作了两个便利的软件工具：文件管理器和作业上传工具。这样，学生在上机时，能更快地找到辅助资料，完成作业后也更快捷地交好作业。而像以前的信息技术机房课教学中，每一次课前老师必须花时间将教学内容文件夹设置为共享；而课上学生在进入共享文件夹时也容易遇到访问的问题（共享文件夹访问人数限制）；课后老师又得取消共享。这就很不利于教学的正常、有序、高效的进行。而上交作业时，老师得向学生将作业的命名格式强调很多遍，否则最后收上来的作业很多都是“无名氏”的。这对作业的整理和批改造成了很大的麻烦。

再者，老师也应该有与时俱进，扩大自己的视野，借助网上一些有用的电脑教学工具，如多媒体电子教室（包含很多功能，如极速屏幕广播；远程命令；广播教学、语音互谈、电子教鞭、学生示范；多人会话、发布消息、发布文件、屏幕回放；屏幕录像、点名签到、窗口广播、提交作业等等）、上网与程序监控系统、一键还原精灵等等。

以上都是机房软件维护的方面，作为实习老师，我还有很多要学习的。而在以后的工作也会遇到的，也要一直保持学习的心态，更好地做好软件维护，为学生创造更好的上机学习环境、为教学更顺利地开展提供更好的平台和支持。

1.2硬件维护

同时，机房的硬件维护也是一个不可忽视的方面。在实习期间，我们就发现了机房里的个别电脑出现了以下故障，并尝试做了修理。通过请教老师以及与实习同学交流和尝试，我们努力尝试去修好那些出故障的电脑。这都是我们平常在寝室里也会遇到的故障，在这里也做了实践，算是派上了用场。

（1）显示器总是黑屏，没有反应

对于显示器没显示的故障，我们一般是要先检查显示器有没有通电、显示器与主机的连接线的两边插头有没有插紧，如果问题仍然存在，就再开机箱把内存条卸下擦一擦金手指（擦掉氧化层）然后插紧。如果这样做了还是没用，我们就换一个好的显示器，检测主机有没有问题。通过这些方法检测后，还有有所成效的：有一台把内存条重插后恢复正常；而有一台是显示器问题，还有一台是主机问题，所以问题还是没有解决彻底。由于电脑太旧了且缺乏齐全的工具，有几台电脑的问题仍然存在。

（2）主机一开机就报警

这个问题一般都是由于内存条松了造成的。而主机上也是积了很多灰尘，所以除了重插内存条，还要做一些清理、并重插一些插头连线，问题才能得以解决。

（3）鼠标问题

很多鼠标由于按键（通常是被使用过多的左键）的金属键片与接点接触的地方氧化导致接触不良或始终接触。这样鼠标使用时就会出现单击变双击，带来很多不便。在老师的指导下，我很快就了解了鼠标的内部的基本构造和关键部位，学会了修理键片，并动手拆装修好了好几个鼠标。虽然这个问题还是很容易解决的，但之前很少遇到过，所以这次也是长了知识，有小小成就感。

当然作为信息技术老师，不仅要做好机房维护工作，有时还要能维护好教室的多媒体设备（主要是投影仪），还要能帮助其他科目的老师解决电脑故障（一般都是系统重装、软件安装、课件播放问题等等，当然也可能遇到硬件的问题）。

二、信息技术课中的理论与实践（理论课与实践课）

按照《高中信息技术课程标准》，高中的信息技术课分为必修和选修两个部分，共六个模块，每个模块2学分。必修部分只有“信息技术基础”一个模块，2学分。该模块以信息处理与交流、信息技术与社会实践为主线，强调让学生掌握信息的获取、加工、管理、表达与交流的基本方法，在应用信息技术解决日常学习、生活中的实际问题的基础上，通过亲身体验与理性建构相结合的过程，感受并认识当前社会信息文化的形态及其内涵，理解信息技术对社会发展的影响，构建与社会发展相适应的价值观和责任感。该模块在高中一年级第一、二学期开设。选修部分包括“算法与程序设计”“多媒体技术应用”“网络技术应用”“数据管理技术”和“人工智能初步”五个模块，每个模块2学分。选修部分强调在必修模块的基础上关注技术能力与人文素养的双重建构，是信息素养培养的继续，是支持个性发展的平台。模块内容设计既注重技术深度和广度的把握，适度反映前沿进展，又关注技术文化与信息文化理念的表达。其中，“算法与程序设计”是作为计算机应用的技术基础设置的；“多媒体技术应用”“网络技术应用”“数据管理技术”是作为一般信息技术应用设置的；“人工智能初步”是作为智能信息处理技术专题设置的。为增强课程选择的自由度，五个选修模块并行设计，相对独立。信息技术的部分相关内容安排在“通用技术”科目中，如在其必修模块“技术与设计ii”中设置有“控制与设计”主题，在选修部分设置有“电子控制技术”和“简易机器人制作”两个模块。

“信息技术基础”以信息处理与交流为主线，围绕学生的学习与生活需求，强调信息技术与社会实践的相互作用。本模块是高中学生信息素养提升的基础，也是学习各选修模块的前提，具有普遍价值，为必修模块。通过本模块的学习，学生应该掌握信息的获取、加工、管理、表达与交流的基本方法；能够根据需要选择适当的信息技术交流思想，开展合作，解决日常生活、学习中的实际问题；理解信息技术对社会发展的影响，明确社会成员应承担的责任，形成与信息化社会相适应的价值观。本模块的教学要强调在信息技术应用基础上信息素养的提升；要面向学生的日常学习与生活，让学生在亲身体验中培养信息素养。

2.1理论课教学

除了内容要与时俱进、具有信息化特征，激发和维持学生兴趣、让学生有所得是关键。因为学生对信息技术课的传统印象就是上机玩电脑，并不了解理论课。而开设理论课，通过向学生介绍信息技术中的各个环节（信息获取、加工与表达、信息管理）和信息技术社会应用与价值，引起他们对信息技术的更广泛和深刻的思考，有利于提高学生的信息素养。为了更好地开展理论课、激发学生的主动性，老师在教学设计时就要花心思引入有趣、时新、更生活化、贴近高中生生活的例子。同时，为老师与学生的互动、学生间的互动交流创造更多机会，让学生在讨论中思考，在思考中交流，有所体会有所收获。一方面促进学生对内容主题的深入理解和认知，另一方面也拉近了师生距离、生生距离，让信息技术成为日常学习中的常谈爱谈的话题。再者，整个课堂的氛围会变得轻松活跃，营造一个轻松、活跃和高效的学习环境。

2.2操作课教学

操作课上，学生上网和玩游戏是难免的。教学对象是高中生，已经具备了一定的自制力，会自觉完成课堂任务，然后再去做自己的事情。所以如果强制关闭上网通道、禁止学生上网的话，势必会造成学生的逆反心理。学生带着不满的情绪学习，教学效果就会受到不好的影响。而如何上好操作课，有很多说法，主要分为两派主张，一方是程序教授，一方是学生自我探索。而这两种主张各有优缺，各有用处。但是因为操作课的内容的类别、难度各有差异以及教学对象的复杂性，教学方法的选择就应该灵活以对。

2.21程序教学法

程序教授式的操作课的原型应该来源于斯金纳的程序教学法。而要使教学或者训练获得成功的关键，就是要很精确地分析强化效果，并设计操纵这个过程的技术，建立一个特定的强化系列。也就是说，根据学习的目标，在促进学习者学习时，要不断地给予强化，促使学习者向着学习目标迈进。根据操作行为主义的学习理论，一位教师要实施程序教学，必须考虑哪些问题呢？（1）要仔细地考虑在特定的时间里计划教学的内容是什么，这些教学内容最终是要通过学生的行为的获得来表示的。（2）要考虑有哪些可以利用的强化物。这种强化物包括两种：一种是学习者在学习过程中对所操纵的材料具有强烈的兴趣性；另一种是在学习过程中给予学生奖励，譬如教师的一个善意的微笑、一句肯定的赞语、一件奖品等等。（3）强化的最有效的安排，即教师要把非常复杂的行为模式逐渐精致地做成小的单位或步骤，也就是把教学目标进行具体分解，确定每个步骤所保持行为的强度，以使强化的效果能提高到最大限度。

采用程序教学法时，老师就要注意将操作中的关键几个步骤演示给学生，或是先提问学生引导学生去思考如果继续进行，而且一定要让学生明白为何要进行这一步操作，以便于以后遇到类似问题可以迁移。为了给学生充足的时间操作和尝试，40分钟的课，老师一般是集中讲授10到20分钟（广播教学），然后把剩下时间留给学生自由操作。在学生独立操作过程中，老师可以走动浏览学生自主学习情况，随时回应学生的问题，并对学生进行适时的鼓励、评价。

2.22学生自我探索和自主学习

充分发挥学生的自主学习的能力是这种教学方法的优点和特色，同时也是目标。借助丰富的网络学习资源，学生有很大的自由度和发挥空间，发展不同的认知层次。学生通过自主学习掌握的知识和技能往往有更深刻的印象和学习体验。有助于学生的信息素养的提高和终身学习的学习习惯的养成。但是高效的自主学习要求学生有较强的主观能动性，较强的自制力，和较高的学习兴趣，否则，自由的空间就会被肆意的娱乐消遣代替。所以，开展自主学习之前和过程中，老师一定要对学生进行思想上的教育和启发，并做好过程的适当监督；同时，老师也要做好自主学习的指导，如任务设置、任务明确、任务要求等。

三、电视台和网络中心

虽然目前我未正式去电视台或网络中心进行两个星期的实习工作，但是通过与其他实习同学的交流，并偶尔参与到他们的工作中，我真正体会到信息技术在学校的其他方面的发挥着重要作用。电视台负责做好校庆等大型活动的专题片制作的一系列工作，如采访校领导、校友、整理往年学校重要视频资料和拍摄需要视频等；还要做好学校各项教育教学活动的摄像和录播工作，如校园新闻制作、教育片定时播放、讲座直播、学生艺术比赛初赛视频的录制等等；有时还要帮助年级主任拍摄剪辑主题班会需要的一些视频。网络中心主要是负责维护学校网络的正常运行；负责学校网站的建设和维护，如为即将来临的60年校庆专门搭建网站平台（这就涉及到网站制作与维护的方方面面，整理精选往年资料放在网上）；帮助解决老师们的电脑更换和故障解决；解决教室投影问题等等。虽然都是琐碎的工作，但要是想做好并不容易，不仅需要精通的技术，还需要投入巨大精力。在这两个部门实习，很好地锻炼了我们的校园网搭建维护、网站建设与维护、摄影摄像、电脑故障修理等实际动手能力。即将来临的两个星期里，我就要去新的实习环境学习新的知识、锻炼自己的动手能力，我已经做好辛苦的准备，怀着努力学习的态度。nopains,nogains.很难得的机会！就要抓住它！

遗憾与疑惑

在实习这段期间，虽有很多收获，但因为自己的犹豫和安排不当，也留有很多遗憾和疑惑。应该进行一番彻底的反思，为以后的教学道路清除阻力。

首先谈谈自己的遗憾和不足。

1、未能多听听华师一其他学科的课。身在华师一这样名师辈出的学校，却没有听过其他学科老师的课，我感觉很遗憾也很惭愧。这就是没有把握好时机，反映出我性格上的一些弱点——不够主动，害怕尝试，犹豫不决。

2、未能去电视台和网络中心正式学习过。蒋老师在实习一开始都已经提醒过我们，要利用好华师一电教这一块清楚的分工和多学习的机会。可是我因为犹豫，一开始并不主动去这两个部门学习；后来教学组事情也逐渐多了起来、又忙着做英语论文的事情；到最后终究没去。

3、教学上没有创新和大胆尝试。本来预先准备在高一班级做一个关于小组合作学习的教学实证研究。可是一直因为没有设计出详细的教案，提出的想法没有考虑到现有条件的限制（组员中肯地提出了很多问题），再加上高一年级很多班的课都赶不上进度不知怎么安排，最后终于没有实施。直到实习结束后我才细细地理了思路，设计出了小组活动，可是没有办法再去实施了。

4、教室的课上的虽然比较多，但是章节很少，基本上只上过两章的内容。跟其他实习小组的同学比起来，我感觉我们的备课和讲课的内容类型相当少。同时也受老师们的影响和现实情况的限制，我们都没有对机房的课做自己的设计和实践。即使有在机房上课，也会照着指导老师上课的模式和内容进行，课后交流也很少。自己深入分析了一下原因，一方面应该是对教材缺乏了解、对操作类教学的理解不足，另一方面是个人操作能力不足和对软件的熟悉程度不够。实习期间，我只是仔细看了《信息技术基础必修》这本教材，对《多媒体》和《算法与程序设计》只是翻过。对实例涉及到的软件，如photoshop、flash、vb、dreamweaver等，只是掌握了皮毛。于是操作实例时上手就慢，对原理也理解不太清楚。

5、未能多跟孙老师他们取取经，交流教学看法和意见。因为觉得自己的想法比较简单、见识不多，就没有经常和老师们交流。也因为平时并没有看一些教学方面的书籍资料，不知道该和老师们交流哪些话题。这反映出我的人际交往能力、为人出事方面需要加强。应该积极主动，广泛阅读，并多了解和关注老师们经常交流的话题和看法。更重要的是，敢于提出自己的意见，更自信一些。

6、没有承担班主任的工作，与学生没有过多的交流。虽然信息技术学科教师一般不会有班主任的职责，但我认为没有争取过当班主任的工作是一种缺失。不仅是摸清班主任工作的细节、体会班主任工作的不同与辛苦，而且与学生有更多的交流，都是缺失的方方面面。我认为，如果一个老师不记得他的学生、学生不认识教过他的老师，都是很悲哀的。而师生在教育领域总是一对共同体。信息技术虽是副科，但信息技术老师也有得到学生认识和了解的权利、去认识和了解学生的责任。

下面我就谈谈自己的疑惑和一些想法。

1、如何均衡好信息技术课理论与实践的教学。教室的课听的多，讲的也多，我已经有了一些经验和体会。而在机房的操作课，虽讲过几节，但基本上是停留在模仿阶段，没有自己的设计。不像省实验小组等实习小组，一直教的是vb程序设计，每一节课都是操作，而且都是自己安排实例内容和教学计划。

2、如何让学生在信息技术课上尤其是机房的操作课上，能够主动学习，而不是一直玩游戏聊天。除了在教学内容上提供学生更感兴趣的话题、实例，教师的个人魅力和调控能力也能对提高学生兴趣和主动性起到很大作用。

3、如何提高信息技术课的影响力。很多其他学科的老师甚至是班主任，认为信息技术课是可有可无的，对学生上信息技术课的懒散和玩游戏的现象和印象很深。这样信息技术课也很容易被其他学科占用。也有很多学生对信息技术课就是上网玩的课这样的认识就更加根深蒂固，更何谈得到正确的引导。

小结与建议

1、要珍惜时光，把握时机。抓紧时间把专业知识学好打牢，同时要拓宽自己的知识面，政治、历史、地理、经济、文学等各个方面的知识都要有所了解。

2、对专业学科的中小学教材要通读，能够把握结构。也要了解课程标准和教学大纲。

3、在平时的学习过程中要抓住一切能展示自我和锻炼自我的机会，这样在以后的实习中不会因为面对许多老师和同学而过分紧张。同时利用好长假时间进行教学实践或去一些学校见习，是一个很不错的选择。

4、在大学里除了要打好扎实的专业基础外，还要注重各方面能力的培养和锻炼。学校对你的考评不单单看你的学习排名，综合能力也是一个很重要的内容。

5、正确处理好队友之间的关系，在出现小摩擦时，要互相谅解，从整体利益出发，做好相互沟通工作。

6、在生活方面，要注意培养自己的人际交往能力和为人处事能力。

结束语

华师一实习，不须此行！良好的实习环境和机会让我们忙碌却有新的收获，指导老师耐心而诚恳的指导和优良的示范为我指点迷津，让我更深地体会一线的教学理念，更好地找到自己的教学风格、挖掘教学潜能和实际动手优势。最后也要感谢蒋玲老师给以的很多的细心的关怀、支持、及时的帮助和中肯的指导，让我们实习小组的所有工作都井然有序、稳步向前；也要感谢我们组长刘韦兰能耐心负责地领导组织好我们的小组工作，花费了不少心思、多了不少烦恼；也要感谢孙驹谢银刚两位同学营造的轻松氛围、提出不一样的见解和相互体谅。总之，我们华师一附中实习小组得到大家给予优秀实习小组的肯定，是小组成员共同努力、做好自己并相互支持配合的成果，也离不开蒋玲老师、孙老师、查老师、张老师等等共9位老师的亲切的指导。

**第五篇：2025中学教师实习报告**

2025中学教师实习报告

2025中学教师实习报告

XX年9月14日到XX年11月19日，为时两个月零五天的教学实习终于结束。我们都有些恋恋不舍地离开了华师一。

很荣幸能够在华师一实习。那里的老师很优秀，那里的学生也都很优秀、聪明有理想、学习态度大都非常踏实。虽然信息技术课对高中生来说是副科，但是在我作为实习生的日子里，我还是看到了有相当一部分学生在这方面的兴趣和特长：cg社的社长黄子豪同学和其他的社团干部，不仅对自己的兴趣和特长持之以恒，也对社团的成长和其他社员的进步花了不少心思；午休时间都用来补习信息奥赛的同学们不仅体会着奥赛中的机智巧妙，也经历着解题的苦思冥想；选修课上几乎所有学生都在努力使自己的一个个有趣的、有意义的想法实现，虽然有些知识还没学到，但仍然思考如何用学过的知识去解决；教室的课上，学生们也都思维敏捷，比较配合......这些都让我增强了执教信息技术的信心和继续学习、让自己在教学能力和专业知识都变得更强大的动力。而这段日子里，我也从指导老师那里学到了不少的教学理念和教学方法，深受启示；在一次次讲课中对高中信息技术教学有了新的体会；在老师的指导和实习同学批评建议中，我也对自己的教学方面的很多缺点和不足得到了清查和改正。华师一的电教是分为教学组、电视台和网络中心三块。由于时间上的安排和一些状况，我基本上一直都是在教学组见习和实践，没有正式在电视台和网络中心学习过。自己也觉得有很大遗憾，没能像其他成员一样多学习和多见识。虽然也跟其他组员有过交流，对这两个部门的工作有一些了解和见闻，但毕竟未有亲历、就没有十分强烈的感受。

教学体会

一、机房维护

1.1软件维护

通过对机房电脑的重装系统的学习，我深刻体会到机房维护并不是以前想象的那么简单，也需要智慧和技巧。因为机房的电脑太多，如果还像自己的个人电脑那样用系统盘一个一个地装，是相[本文来自]当费时的。而如果先在机房的教师机中做一个系统镜像备份，然后再通过机房管理软件对所有的学生机分发和控制安装。这样一个机房60台电脑只用1个多小时就可以全部重装好系统，实在是很方便快捷。

信息技术老师应该有针对教学中的问题制实用方便的软件工具，为日常教学提供便利。华师一的信息技术教学组的老师们就针对学生的文件共享和作业上交，特地制作了两个便利的软件工具：文件管理器和作业上传工具。这样，学生在上机时，能更快地找到辅助资料，完成作业后也更快捷地交好作业。而像以前的信息技术机房课教学中，每一次课前老师必须花时间将教学内容文件夹设置为共享；而课上学生在进入共享文件夹时也容易遇到访问的问题（共享文件夹访问人数限制）；课后老师又得取消共享。这就很不利于教学的正常、有序、高效的进行。而上交作业时，老师得向学生将作业的命名格式强调很多遍，否则最后收上来的作业很多都是“无名氏”的。这对作业的整理和批改造成了很大的麻烦。

再者，老师也应该有与时俱进，扩大自己的视野，借助网上一些有用的电脑教学工具，如多媒体电子教室（包含很多功能，如极速屏幕广播；远程命令；广播教学、语音互谈、电子教鞭、学生示范；多人会话、发布消息、发布文件、屏幕回放；屏幕录像、点名签到、窗口广播、提交作业等等）、上网与程序监控系统、一键还原精灵等等。

以上都是机房软件维护的方面，作为实习老师，我还有很多要学习的。而在以后的工作也会遇到的，也要一直保持学习的心态，更好地做好软件维护，为学生创造更好的上机学习环境、为教学更顺利地开展提供更好的平台和支持。

1.2硬件维护

同时，机房的硬件维护也是一个不可忽视的方面。在实习期间，我们就发现了机房里的个别电脑出现了以下故障，并尝试做了修理。通过请教老师以及与实习同学交流和尝试，我们努力尝试去修好那些出故障的电脑。这都是我们平常在寝室里也会遇到的故障，在这里也做了实践，算是派上了用场。2025中学教师实习报告2025中学教师实习报告。

（1）显示器总是黑屏，没有反应

对于显示器没显示的故障，我们一般是要先检查显示器有没有通电、显示器与主机的连接线的两边插头有没有插紧，如果问题仍然存在，就再开机箱把内存条卸下擦一擦金手指（擦掉氧化层）然后插紧。如果这样做了还是没用，我们就换一个好的显示器，检测主机有没有问题。通过这些方法检测后，还有有所成效的：有一台把内存条重插后恢复正常；而有一台是显示器问题，还有一台是主机问题，所以问题还是没有解决彻底。由于电脑太旧了且缺乏齐全的工具，有几台电脑的问题仍然存在。

（2）主机一开机就报警

这个问题一般都是由于内存条松了造成的。而主机上也是积了很多灰尘，所以除了重插内存条，还要做一些清理、并重插一些插头连线，问题才能得以解决。

（3）鼠标问题

很多鼠标由于按键（通常是被使用过多的左键）的金属键片与接点接触的地方氧化导致接触不良或始终接触。这样鼠标使用时就会出现单击变双击，带来很多不便。在老师的指导下，我很快就了解了鼠标的内部的基本构造和关键部位，学会了修理键片，并动手拆装修好了好几个鼠标。虽然这个问题还是很容易解决的，但之前很少遇到过，所以这次也是长了知识，有小小成就感。

当然作为信息技术老师，不仅要做好机房维护工作，有时还要能维护好教室的多媒体设备（主要是投影仪），还要能帮助其他科目的老师解决电脑故障（一般都是系统重装、软件安装、课件播放问题等等，当然也可能遇到硬件的问题）。

二、信息技术课中的理论与实践（理论课与实践课）

按照《高中信息技术课程标准》，高中的信息技术课分为必修和选修两个部分，共六个模块，每个模块2学分。必修部分只有“信息技术基础”一个模块，2学分。该模块以信息处理与交流、信息技术与社会实践为主线，强调让学生掌握信息的获取、加工、管理、表达与交流的基本方法，在应用信息技术解决日常学习、生活中的实际问题的基础上，通过亲身体验与理性建构相结合的过程，感受并认识当前社会信息文化的形态及其内涵，理解信息技术对社会发展的影响，构建与社会发展相适应的价值观和责任感。该模块在高中一年级第一、二学期开设。选修部分包括“算法与程序设计”“多媒体技术应用”“网络技术应用”“数据管理技术”和“人工智能初步”五个模块，每个模块2学分。选修部分强调在必修模块的基础上关注技术能力与人文素养的双重建构，是信息素养培养的继续，是支持个性发展的平台。模块内容设计既注重技术深度和广度的把握，适度反映前沿进展，又关注技术文化与信息文化理念的表达。其中，“算法与程序设计”是作为计算机应用的技术基础设置的；“多媒体技术应用”“网络技术应用”“数据管理技术”是作为一般信息技术应用设置的；“人工智能初步”是作为智能信息处理技术专题设置的。为增强课程选择的自由度，五个选修模块并行设计，相对独立。信息技术的部分

2025中学教师实习报告

为期几周的实习终于结束了，这些在中学的日子让我感受到了作为教师的荣耀，同时也体会到作为一个园丁的辛劳，发现自身的一些不足之处要，做好一个普通的中学教师也不是一件简单的事。

在过去三年数学教育的学习过程中比较强调的是对高等数学和一些初等数学知识的学习，以及对教育理论和心理学理论的学习，掌握新的教育理论知识和扎实、系统、精深的专业学科知识，能使自身的知识结构得到不断完善、更新和发展，这样才能居高临下，透彻地理解教材，在教学上运用自如，作为将要肩负起教书育人这一神圣职责的我们来说这当然是必须的，却不是充分的。

现代教育要求教师除了精通某一学科的专门知识，懂得教育理论，掌握教育方法以外，还要求教师具有较好的语言表达能力和文字表达能力，有较为广博的知识面，有较好的沟通人际关系的能力，有扎实的基本功和一定的教学艺术。同时要求教师有正确的人生观和价值观，有一定的文化修养和高尚的审美情趣。

教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。古代文学家韩愈说过：“师者，传道、授业、解惑者也。2025中学教师实习报告

此外，虽然当今多媒体教学已相当发达，但最常用、最方便的教学媒体仍然是黑板和粉笔，板书字迹工整甚至美观与否也都将影响课堂教学的效果和学生对老师的评价。好的板书被学生抄作笔记后，能够帮助学生快速忆起课堂内容；而字迹潦草、难认、不规范的板书让学生作笔记时无所适从，无法达到板书的效果。教师的板书是否严谨、规范，能给学生起到潜移默化的作用，教师板书中不规范的汉字、标点及格式，常会被学生模仿进了作业本甚至是考卷中。所以在我们学习作为教师各方面的技能的现阶段希望能开设一些书法、粉笔字方面的相应课程或多开展一些此类活动，培养作为教师应有的基本技能。

另外，一个多月前，我上了讲台上了第一堂课，课程进行到半个小时以后，我开始感觉到喉咙干涩，疼痛，当时最担心的莫过于怕自己坚持不了这一节课，好在并没有这样，只是喉咙哑了几天。后来我发现许多中学老师都有慢性的咽喉炎。而我周围，我的带教老师，自从走上教师岗位几年来一直都声带过渡疲劳，声音嘶哑；办公室里另一位新来的处于见习期的新老师也在只上了不到一个月的课时失声。咽喉炎已经成为许多来教师的职业病。所以我想师范专业的课程中能不能给予我们一些如何发声，如何保护自己的指导，以便我们在走上三尺讲台后能更好的完成工作。

教师的任务不仅仅是”教书“，还必须”育人“。因此，教师对学生施加的影响必须是全面的。教师为了获得向学生施加全面影响的手段和才能，就应该在通晓一定专业知识的前提下，拥有比较广泛的文化科学基础知识，即使是数学教师除了数学专业知识和相关理科知识外，也应该具有一定的人文历史方面的知识。理论的说服力需要有丰富生动的知识来体现，教师必须具有广博的知识背景，才能在教学中，从多角度、多侧面去启发学生和论证问题以广博的知识提高理论的说服力，增强自己的教学魅力。”教给学生一杯水，教师要有一桶水\"，所以学校能不能给师范生多安排一些选修科学，人文课程的机会，提高我们的知识水平，优化知识结构。

以上只是我在实习过程的一些所见所想，有些是从我的不足之处引发的一些思考，在论文中讨论，自己觉得有班门弄斧的嫌疑，确是我的真实想法。也在这次实习中学到许多东西，希望将来能成为一个合格的教师。

2025中学教师实习报告

我作为一名光荣的顶岗实习生已经两个多月了，随着实习的深入，我们各位同学对顶岗过程中的甘苦之乐，得失之别有了更清楚的了解，对于教师这个光荣的职业和顶岗工程的意义有了更深刻得认识，下面，我作为二中顶岗同学的代表介绍一下我们的实习情况。

一、单位总体情况

临城二中是临城县重点初中，无论是基础设施还是师资配备都属一流，全校共有两个校区，初一初二在北院，而初三毕业生在南院，共有教职工100余人，学生近xx多人、现在在耳中顶岗共3人，一人为中文、其余两人为英语。我们居住在南院，而教学活动均在北院，在教学上均已安排了指导老师，其中中文系已独自带班，其余两人也早已开始承担部分教学任务，在生活生也已配备上了电饭锅等生活设施，在政治生活上也坚持每周开例会，小组成员互相交流心得，完善知识结构，提高教学技能，目前团支部也已经进行了一次征文活动与师大得社会调查任务，一切都在正规有序的发展。

二、月考分析

总体上看，9班得问题在于优等生不足，但整体水平较高，10班在于差生太多，整体水平偏低。与指导老师相比，我的指导老师两班均为第一与第二，其他老师的差距也十分的小，大部分在3分左右，因此尚需下大工夫、大力气。

三、实习过程中的问题及不足

在课下与组员内部交流中，总结有以下这几方面的不足：

一是课堂纪律要加强课堂的效率是学习的重要保证，我们很容易与学生打成一片，但对课堂应该毫不放松，课堂上必须该说得说，该罚的罚，敬畏从来都是一体的，如果不畏你，那么师道尊严无法体现，效果也就无法保证，成绩自然下降。

二是课堂重点要突出，有棱有角。刚刚从大学课堂出来的我们肯定是想展现我们的才华，但课堂教学有时会漫无边际，重点不突出，无法做到老是明确、学生清楚，该讲的丝毫不能放，一定要强调在强调，要放的开、收的拢。

三是符合教学实际、加强管理。以二中为例，二中有很多外县如隆尧等地的学生，基础较差，有的同学甚至连拼音都拼不对，这个事实让我很是头疼，于是每上一节课便从本课拼音入手。利用下午第4节课进行讲评，时间一长效果就比较好了。另外对于整个班级要加强管理，有些同学习惯不好，不交作业或是应付了事，我便对这部分的学生进行统一检查、笔记、日记等天天上课检查，时间一长，习惯就养成了。2025中学教师实习报告实习报告 实习总结。以后也不用费力去催讨作业了，作为实习生的我们威严不够，那么就要从小处着眼，自己费心只要效果好也是值得的。

四、我们的优势

我们的经验不够丰富，但我们也有自己的优势：

首先，我们有热情。很多老师说十年把热情用完了，但我们没有，我们希望大展拳脚，有动力去干些琐碎的事情。我们不会嫌苦嫌累，因为收获才是最重要的。

其次，我们有时间。我们没有其他老师们家庭得困扰，我们的生活够简单，所以我们有时间去一个个的管，只要针对教学，成绩会有提高的。

最后，我们的知识结构较新，可以交给他们更多的新东西。作为师范大学的学生，我们是较为专业得，我们可以运用自己的新理念去实践、去帮助学生们让他们进步。

五、今后工作计划

细细算来，我们的顶岗已经进行了一半，如果说前段时间在摸索，那么后半程则是真正提高自己了，为了让我们在二中顶岗得同学继续进步，也为了顶岗工称的有利进行，在剩下的时间里将实行以下计划：

1.小结工作，继续提高。来到二中实习已经两个多月，我们小组将会趁此机会总结得失;为以后工作地进行打下良好的基础，在不断的交流当中吸取经验，巩固提高，让自己进一步向优秀教师靠拢。

2.加强管理，迎战月考。在剩下的时间里还有3次考试，必须全力以赴做到最好。对于课堂纪律与班级管理更要狠下功夫，必须花大量时间与精力去管理学生，不能放松，对于每一次的月考都要重视，认真分析，总结提高，不断完善教学技能提高自己的业务水平。

3.加强团支部建设、坚持团员学习。虽然人少，但这不能成为不进（2025科研实习报告）行团员活动的理由。以后仍然坚持每周开一次例会，认真填写会议记录，互相交流心得体会，并准备开展一系列的活动，以顺利完成师大对于团支部的要求。

顶岗过程是一种巨大的锻炼，这对于我们来说既是挑战也是机遇，虽不是一路彩虹但却是一路收获。日日夜夜都辛苦，点点滴滴为教育。落红不是无情物，化作春泥更护花，愿与君共勉，共为顶岗创下一片蓝天!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！