# 教学工作第一学期计划[范文]

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-03-03

*第一篇：教学工作第一学期计划[范文]托克扎克镇中心小学2024-2024学年第一学期教育教学计划托克扎克镇中心小学 2024年9月4日托克扎克镇中心小学2024-2024学年第一学期教育教学计划一、基本情况疏附县托克扎克镇中心小学始建于1...*

**第一篇：教学工作第一学期计划[范文]**

托克扎克镇中心小学2025-2025学年第一学期

教育教学计划

托克扎克镇中心小学 2025年9月4日

托克扎克镇中心小学2025-2025学年第一学期教育教学

计划

一、基本情况

疏附县托克扎克镇中心小学始建于1971年，坐落在位于县城东部，学校占地面积19333平方米，生均占地44.75平方米兰。总建筑面积3857平方米，（教学用房2456平方米、食堂467平方米），生均校舍8.928平方米。现有13个教学班，在校学生438人；学校有教职工42人（其中：专任教师32人。30个维吾尔族、1个壮族、1名汉族。专任教师中本科学历10人，专科学历21人，中专学历7人，学历合格率为100%）；有小学高级教师称职20人，初级职称教师8人,任职条件达标率为100%。地区级优秀教师1名，县级优秀教师3名。学校硬件设施较齐全，有实验室、多媒体教室、音乐室，美术室、图书室藏书10169册(生均23.5册）等，班班通教学设备齐全；学校有250米环形跑道、篮球场、足球场、排球场各1个、四个乒乓球案子；教学仪器设备及体音美卫劳教学器材配备达到自治区二类学校配备标准。

二、本学期工作要点：

1、提高综合素质。遵守教育方针，坚持育人为本，坚持德育为首，关注学生的身心健康，积极开展教育教学活动，着力培养学生的全面素养和创新实践能力。

2、提高教学质量。严格执行课程计划，细化教学流程管理，深入开展教研活动，提高教师教学水平；加强课堂资源与交互式课堂深度融合的研究，优化课堂结构，提升教学质量。

3、严格执行教学环节。①备课。教师备课必须按要求，坚决杜绝不备课上课现象，教案要有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程（有导入语、过度语、总结语）、作业设计、板书设计、有教后反思等。教师上课的时候必须要带教案，教科书，教辅用书（3-5本），课程标准，教具等材料。

②上课 课堂上语言要精炼、规范，知识准确。上课期间做到“六不”，不坐着上课、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。③作业量要适中，家庭作业要做到有布置有检查。教导处要每天不定期检查，每周一次大检查，一月一次全面检查。④辅导杜绝罚做作业现象，做好培优补差工作，要课内补课外补结合，本学期要加强对学生书写的要求。

4、加强校本教研，充分发挥各学科带头人、骨干教师的示范作用，有目的、有计划的开展以新课程标准、网络培训、班班通培训，学籍信息培训，上网晒课培训等为内容的校本课程培训。组织教师参加论文评选活动，优秀教案评选活动，优秀作业评选活动，上公开课，观摩课，集体备课，听课评课，说课活动，经验交流会，评选教学能手活动等各种教研活动，提高教师的教学水平。

5、提升学校形象。凝心聚力，加强党风、师风、校风建设，培养为人师表、爱岗敬业的教师队伍；推进校园建设，优化校园环境，完善办学条件，培育富有特色的校园文化，丰富学校育人内涵，提升学校的知名度和美誉度。

6、进一步规范教学常规标准，完善教学常规检查制度，认真落实常规检查，采取抽查与检查结合，并及时通报。

7、做好“教师继续教育培训”。

8、重视音、体、美教学，本学年举办一次田径运动会。

9、加强学籍管理，做到管理规范、档案齐全、数据准确、及时上报。

10、以利用每周二，周四（夜校）周六的学习双语时间和鼓励教师自学，提高双语教师的汉语水平的步伐，组织参加MHK考试。

11、以利用每周三的校本培训时间组织教师计算机培训，计算机水平考试，12、组织师生双语口语大赛。本学期紧抓师生口语过关。

13、规范课堂行为。

14、规范集体备课。

15、根据学生兴趣组织社团活动并丰富学生课外活动。

16、规范图书室的管理，做到有专人负责，保证学生随时借还图书。加强班班通设备的管理和使用，做到管理有专人、有制度，鼓励广大教师充分利用设备进行教学，提高设备使用效益，以促进教育教学质量的提高。

三、工作措施

1、加强教学常规管理

（1）狠抓各科教学计划的落实。开学后，针对各年级各学科存在的问题，任课教师在研究课标，通览教材的基础上，制定好各科教学计划，要保证教学工作具有科学性、计划性、可行性，做到每次工作开展时有目标、有方案、有计划、有管理。同时，制定各类教学计划时，要注意和加强可操作性，保证目标明确、计划合理、管理措施到位。

（2）加强教育科研工作。重视学习培训，引领教师树立终身学习的理念，尽可能的为大家提供学习培训的机会。突出中青年教师的培养，为他们量身定制专业成长计划，并关注过程管理，着力结果考核。积极开展读书活动，为教师推荐优秀的图书，每学期开展读书活动，开展定时、定点、定人的集体备课和主题研讨活动，及时反思得失，总结经验，分享科研成果。努力形成教育科研真实、朴实、扎实的新常态，培养更多的骨干教师。

（3）抓实教学过程各个环节，保证提高教学质量。抓备课。提高备课质量是教师上好每一堂课的关键；要求做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习惯适应、反思跟上。每一堂课，都力求做到“掌握课标、吃透教材、挖掘到位、知识准确”。

抓课堂。开展“推门听课”活动，抓好“常态化”教学，各校教导处组织全员听课活动，大家听、大家评、及时反思，帮助寻找不足，帮助改进，向课堂40分钟要质量，提高教学效益，增强质量意识。

抓反馈。主要抓实作业留批和单元检测，改革作业内容和形式，改革作业评价方法，对作业留批要及时检查，要求：语文，数学，汉语每课有作业，作业布置要做到内容精、形式活、质量高，提高分层布置，所布置的作业要以培养和提高学生各方面的能力为基点，作业批改做到及时、认真。

2、加强学习，提高教学水平。

（1）业务学习做到有计划、有目标、有内容、有考勤、有记载。本学期重点要学习新版《课程标准》，《新疆维吾尔自治区中小学教学常规管理基本要求（试行）》及各学科教材深刻领会其内涵。

（2）利用多媒体组织教师观看名师教学实录，供教师观摩学习。

3、加强教研活动。

（1）开展评课优课活动，狠抓校级教研活动，每个老师每学期上一节以上公开课，通过此活动推广好的教学方法，教学经验，提高教学质量打下基础。各学校把全体教职工按专业分成教研组，教研组成员没有课的时候集合在教务处，进行教研活动，研究解决对自己任教科目中存在的问题，分析教材，为提高教学质量打下基础。

(2)开展送课到校活动。利用评选教学能手活动中评选出的各门课教学能手的作用，每周五的双语学习时间组织上示范课，把教育教学方面好的教学方法，教学经验推广到各个村级学校,全体教职工，提高全体教职工的管理组织课堂教学能力。

(3)提高教学设备的利用率。现在每门学科有关的设备齐全，老师上课时利用有关设备师生动手演示，激发学生的兴趣并提高想象力。养成学生自己探究学习的好习惯。提高利用班班通上课能力，老师上课中讲解难点时，在有关教育教学资源网站下载讲解难点时学生容易理解的教学资源上课，好让学生理解，并为新课内容打下基础。（4）开展镇级教育教学研讨会。每月召开一次教学研讨会，将各学校教学能力及经验丰富的教师集中在中心小学，对在教学工作中存在的问题进行研究，制定解决方案。

4、加强随堂听课。

新的学期，学校领导班子成员及教导处成员将不定期走进课堂，深入教学第一线，以便随时发现问题，及时加以指导、改进，随堂听课后查教师的教案，听教师教学设想，看教师课后作业设计，问学生掌握情况等，并做好记录，提出建设性意见，督促整改，使教师不断提高课堂教学能力，从而追求课堂教学的有效性。

5、认真组织开展好每次教研活动

要求各组精心组织教研活动；每次活动要有主题，解决什么问题，要有针对性，定时间、定人员，确保教研活动有成效，让全体教师都能受益。加强集体备课和课例研究，提高教师对教材的整体把握能力，在教学中落实新课程标准。

四、今后的工作目标：

1）在书记校长的带领下建立好具有责任性，创新性的教育教学工作领导小组和教研组。

2）制定好教学、教研工作计划，明确应达到的目标。教研工作必须如实进行，包括研讨会，集体备课，上公开课，观摩课，知识竞赛等内容。

3）加强新教师培训和校内培训，校内培训包括双语学习，现代教学设备运用学习，课程标准学习。校内培训必须有计划、负责人、时间、记录、考试。

4）召开家长会，争取家长对教育教学工作的支持。

5）严抓早自习，保证学生每天早晨20分钟的早读时间，利用早读大声朗读课文、背诵课文、记概念，从此提高学生口语表达能力。

6）利用好教学资源平台的作用，实现一课一课件。7）实现领导班子带头上课，带头听课。

8）签订教学质量责任书，达到目标绩效考核评为合格或优秀，没有达到目标的绩效考核评为不合格。

9）实现月考和单元测试。

10）书记，校长带头监督老师备课，授课，布置，批改作业等教学工作的每个细节。

11）努力实现教师和学生在校内用汉语交流。12）从低年级开始配备好双语授课教师。13）开展教师写论文、备课、制作课件比赛。

**第二篇：第一学期教学工作小结**

第一学期教学工作小结范文

这篇关于《第一学期教学工作小结范文》的文章，是特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

打好“第一仗”

为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们对每个孩子进行了家访，添写了《情况调查表》及家访记录，创意的组织设计了一次《亲子游园会》，让父母共同参与，把孩子喜欢的家庭照和玩具布置在教室里，班上的每位老师还根据不同的特点起了一个孩子喜欢的、朗朗上口的名字：云彩老师、叶子老师、汤米老师，为幼儿营造一份温馨、愉快的教育环境。

从生活的点滴开始!(生活及保育)

我们班的孩子整体年龄偏小，98年出生的只有5个，有两位小朋友还有特殊情况，不能运动过强、碰撞、感冒;运动、擦汗、增减衣服要非常小心及时。孩子们的生活自理能力很差，不会吃饭、挑食、偏食(会自己吃饭的只有4个小朋友);不会自己大小便;不会睡觉、甚至不睡觉;而且不是个别现象。我们三位老师，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，没睡过一次午

觉，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长、保姆为孩子做好预防等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率。一个学期以来，钊希、菲菲、江江的小脸蛋变得象红苹果;皓然、东东长高了，全班小朋友身高、体重增长率达100%。三个月增长4、3CM。体重增长4斤。

二十九个小朋友，每个都是一本书，认真读懂每一页!(行为及个性)

“承志吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的”“东东的耳朵不灵，他不是小兔子”“彬彬把我搭的积木碰倒了”，每个班都有一些个别的孩子，小三班的很有特点的孩子就特别多，时不时会尖叫一声的远远、望望;不会谦让常和小朋友发生冲突的培元、丹羽;每天只躲在一边不和小朋友一起玩的菲菲、诗蕙;还有婧飞、子麒、云涛、从容等等，一个一个仔细想来，研究他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。

由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研

究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一个学期以来，很多孩子有了很大进步。江江、子麒能大方的在全体小朋友面前讲故事了，彬彬能用普通话和小朋友交流，还经常纠正爸爸、妈妈的发音呢，培元、东东能和小朋友友好相处了;嘉润、皓然每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了;丹羽、承志遇到困难不再哭了。

活动中孩子们在不断成长!(活动及主题)

本学期的活动比较多，运动会、艺术节是我校四大传统节日，活动课程的开展，使小朋友在身心等各方面都得到了很大的进步。拍球、练团体操，孩子们从不会拍球到半分钟拍一百多次，从害怕困难到克服困难，磨炼了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力。艺术节上他们个个都是小明星，歌表演、儿歌朗颂会、快乐涂鸦墙、语言艺术欣赏会、看展览、看电影、集体舞等等，为 孩子们创造了一个充分展示和表现的大舞台，连从不喜欢开口的子麒、江江也能大方的给小朋友表演儿歌了。我们还根据小班刚入学孩子的年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动“我的小手真能干”，并分“小小手指头”、“生活”、“艺术”三个系列，手指谣、舀豆豆、手影游戏、钉按扣、穿衣服、别花花、印小手等等，有趣的游戏吸引了小朋友，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，在美术及音乐相结合的艺术

领域进行了探讨和研究，给孩子们创设了一个温馨、优美的环境，并成功的对全园及教育学院、外省市等多次开放教学观摩活动。

教育好孩子是我们的共同目标!(家长工作)

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们开辟了“小三班宝宝信箱”，相互交流、畅所欲言;如：顽皮的培元做事总是耐心不够，有一天在家练习拍球的时候，坚持练习了一个

**第三篇：2025学年第一学期英语教学工作**

2025学年第一学期英语教学工作小结

本学期，我承担六年级四个班以及510班的英语教学工作，其中六年级四个班级都是新接班，而且班级人数相对较多，其中大部分学生英语课堂学习习惯较好，但是作业完成情况不甚理想。每个班级都有4、5个英语基础非常薄弱的学生需要老师特别关注。经过一个学期的磨合，我熟悉和了解了班级特点，学生特点，在此总结一下工作中碰到的问题，以及自己的思考。希望在下个学期中，带领学生向理想的目标冲刺。

问题一：英语学习记得快，忘得也快，如何增强学生知识的复现率，帮助巩固新知。

对策：

1、落实每日回家的听读习惯，拟定开学初统一发告家长书，详细说明听读的具体要求和重要性，签名的要求和班级评比的方案，并上缴回执，保证家长知道有这一要求。并且在班级里张贴统一的表格，记录评比。

2、为了增加学生英语的熟悉程度，与年级组老师协调，将午间管理，晚托班管理分别安排在不同班级，相当于每个班每周增加一次老师指导的复习整理课。

问题二：新教材三年级起就对学生有读写背单词的要求，学生一般兴趣不大，有些畏难。如何使学生高效、主动完成这一重要任务。

对策1：课堂上多进行口头集体背，抽背等形式的检测。将书面的听写放在早读时间进行。因为涉及到听写纸的发放和上交，课堂上会影响新课环节的连贯性和还有可能影响个别学生的学习情绪。

对策2：老师提前将要听写的内容在纸上打印好中文，复印好，学生早上到校后拿到即可自行默写。不用等老师或可代表报，提高效率。杜绝学生以找不到听写本为理由影响听写。也便于老师的批改，省去了每个本子翻页的环节，可以更快的将结果反馈给学生。及时反馈很重要，特别是对于有错误的学生来说。

对策3：将听写成绩与抄写作业相结合，全对的学生将听写纸粘贴在抄写本上，即可免去相应部分全部的抄写作业，一般是4页，还是比较有诱惑力的。其他学生可以选择当天无限次数的重新默写，直到全对，也可以免作业。前提是，不能只重新听写错误的部分，而是所有内容重听。有些孩子重听三次还是不过关，就会面临两难选择，做抄写作业嘛，不甘心，再重听觉得烦。不过一般来说在老师的鼓励下都能听写到全对为止，对学生树立学习的信心也是很有好处的。全队的孩子尝到免作业的甜头和荣誉会努力争取整本抄写本免做。同时，也减轻了老师批改抄写本这一机械作业的负担，节省了精力。并且能够及时找出班级里存在较大困难的学生，有重点地指导和帮助。

问题3：大部分学生只关心单元练习的分数，检测之后，对单元学习的帮助和进步效果甚微。

对策：

1、在单元教学前，老师先研究一下单元练习卷，在教学中，老师渗透单元练习中的一些知识点，特别的题型等，帮助学生，在单元练习中取得相对较好的成绩，使学生树立信心，从而有动力在英语学习上主动付出努力。

对策2：指导学生认真进行试卷分析。对于试卷上出现的错误，一定要讲解清楚错误的原因，要求学生在听得时候不能动笔进行记录，因为这样的话，他只不过把老师的话背了一遍，写了一遍。在整张试卷讲完之后要求学生在白纸上抄题，翻译，订正，写出为什么这么做的原因，检测是否将老师讲的消化，用自己的语言写出来。老师要逐个认真批改试卷订正的作业，及时发现学生没有听懂的地方，再次个别讲解，直到听懂为止。及时补好单元学习的漏洞。

**第四篇：2025—2025学年第一学期教学工作安排**

2025—2025学年第一学期教学工作安排

根据学院本工作计划，教学工作将以山东省特色名校建设为主线，以人才培养工作评估专家回访为重点，以教学内涵建设为抓手，进一步加强规范管理和质量管理，大力推进学院教学改革创新和内涵建设。

一、人才培养工作评估整改专家回访工作

继续完善人才培养工作评估整改报告、佐证材料准备等相关工作；做好评估专家入校前准备工作：主要包括专业剖析（计算机应用技术专业和应用化工技术专业）、说课、听课以及实验实训室的准备。

二、组织好教师培训、总结交流工作

继续实施教师素质提升计划，选派部分骨干教师参加国家级培训（包括国内培训、国外培训和企业顶岗培训）。

组织开展外出参加培训教师汇报交流会，加强企业锻炼及各类培训的过程管理和总结。

开展技能型教学名师评选，推进技能型教学名师、专业带头人和专业教学团队建设，造就一批富有创新精神的国内知名的技能型教学名师和优秀教学团队。

举办职业教育专题讲座，转变教师教育教学理念。

三、继续推进教学质量工程项目建设

以项目为载体，以提高内涵质量建设为重点，做好市级以上现有各类教学质量工程项目的内涵建设和阶段性检查，以特色名校重点专业建设为龙头，推进各项教学基本建设，加快培育教育教学成果，发挥教学成果的示范和带动作用。

四、统筹抓好学生技能训练与组织参赛工作

继续加强职业技能大赛基地建设，积极承办和组织参加各类职业技能竞赛，努力培养学生的职业技能；做好省市指定的技能大赛项目的大赛承办工作。

继续做好职业技能鉴定工作，持续推行“双证书”制，规范技能鉴定环节，提高技能鉴定质量和服务社会能力。

组织筹办2025年校内师生职业技能大赛和展示活动。

五、教学改革与管理

组织制（修）订特色名校十个重点建设专业的专业教学标准和课程标准。

研究构建实践教学体系，完善学生技能考核办法。

研究制订教学质量监控体系和实施方案、办法。

六、做好滨海校区教学管理工作

在滨海校区管委会统一领导下，合理调配教学资源，规范教学管理，加强教学质量监控，保证滨海校区教学规范有序进行，保证教学质量。

七、加强实验实训中心建设和管理

协调组织好滨海校区校内实验实训基地的建设工作，加强实训场所企业文化和职业氛围建设，推动企业文化进课堂活动。

继续做好新增实验实训室和新增设备的使用管理工作，进一步加强实验实训设备的利用开发，提高教学设备的利用率。

组织好中央财政支持的机电一体化实训基地的中期建设和项目验收工作。开展优秀校外实训基地评选活动。

八、加强教学管理和教学质量监控

规范教学管理，注重教学文化建设，培育良好的教风，带动学风和校风建设。注重文化传承，以优良的教学文化引领教学建设和发展。进一步加强教学质量监控，充分发挥教学督导室的作用，做好常规教学督导，加大实践教学环节监控力度，确保实训实习环节的育人质量。

九、继续抓好语言文字和普通话推广工作

持续抓好语言文字规范化和普通话推广工作，在全院积极营造“说普通话、用规范字”的良好语言文字环境。

十、做好现代教育技术中心服务工作

以滨海校区为载体，建设智慧校园，构建动态开放式数字化教学环境。做好学院及各二级学院的各类庆典、各种会议、各种文体活动等的音像服务与技术支持工作；做好校园网络建设和维护工作，保障校园网络的正常运行；做好各精品课录播室的管理和精品课录制工作。

十一、做好高校体育课程建设迎评和公共体育教学工作

做好高校体育课程建设检查评估的准备工作，明确责任，确保迎评工作取得优异成绩。

统筹做好全院体育课教学，开展体育选修课，积极参加重大体育赛事的参赛任务；

教务处中专部

2025年8月26日

**第五篇：小学教师教学工作第一学期总结**

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作想说的真是太多太多，眼前闪现出这一学期的一幕幕。那么在一学期结束，作为教师应该如何对自己等工作进行总结的呢？

小学教师教学工作第一学期总结范文篇一

一学期的工作又接近了尾声，回顾这一学期的工作和思想，应该说是收获多多，但是也有好多遗憾。现在总结如下：

一、为人师表，诲人不倦。

教师是人类灵魂的工程师。作为党员，我能时刻与党中央保持高度的一致，忠诚于人民的教育事业。通过学习、研究有关党的思想、方针、政策，我不断净化、提升自己的思想。时时处处告戒自己我是教师，身为人师，我能时刻注意自己在学生心目中的“象征意义”，以“言传”“身教”熏陶感染学生。能以身作则，凡是要学生做到的事情我必先做到，注重自身的人格品质对学生潜移默化地影响。

二、坚持理论学习，使自己能用理论指导课堂实践。

本学期，是我教育教学理论提高较大的一学期。新课程已经了实验阶段，不学习就会落后，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“因为我要进步，所以我要学习”时时提醒着我。不光如此，我还注意用教学理论指导课堂教学实践，课堂教学是主渠道、主阵地，是教学的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为自己的才能施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。我一贯坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的双重结合，在实践中不断创新和发展。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

三、教学和教研组长工作

这一年中，我担任两个班的数学教学工作，教研组长工作，对每一项工作力求做好。对待教学工作我力求使每一位学生能学习自己喜欢的数学，力求使每一位家长满意。教学工作中我始终坚持做到教学五认真，认真把好备课关，精心设计好每一堂课，努力上好每一堂课，在课堂上，能因材施教，激发每一位学生的学习积极性，使每一位学生在数学上都得到最佳程度的发展，课后，除了认真做好批改工作外，主要做好学习困难生的课后辅导，因为我知道，学习困难生由于各方面的原因，对学习有一定的恐惧或厌烦心理，我在加强对他们辅导的同时，注重对他们进行学习目的性的教育以及学习兴趣的培养，以知识上的辅导和精神上的鼓励相辅相成，他们逐步树立起对学习的信心，使他们逐步喜欢数学。教研组的工作，我对自己的要求是力求有新意，这不仅体现在自己的教学理念上，更体现在如何通过活动带动全组教师学习新理念，实践新课程的标准，以适应教育改革。在认真做好教研组的常规工作的同时，也常常有突击性的工作。比如，我们组里的青年教师参加教学比赛，或是教学研究周的活动，我都是利用空课时间去听试教，利用中午或放晚学后的时间与开课老师讨论，虽然忙是忙了点，却是向别人学习的极好机会。

四、本学期收获。

本学期最大的收获是课堂教学理念有所提高，为自己驾驭课堂教学提供了一份保证。一篇论文在县教育学会论文评比中获得三等奖。

一年来，有付出也有收获，有成功也有失误。面向未来，我将努力学习，认真工作，开拓创新，为教育事业奉献出自己的力量。“ 教海无涯，苦作舟”，我将在下一学期中更加努力地工作。

小学教师教学工作第一学期总结范文篇二

匆匆忙忙又一学期，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考!不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着实有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

三、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2)创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

四、教学反思

1、注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合，加强知识运用的综合性，灵活性与实践性;

2、注重知识的全方位整合与综合运用，分析;

3、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯;

4、在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合，培养学生积累知识，提出问题，分析问题和解决问题的习惯和能力，培养初步的应用意识;

5、在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成;

6、在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不足之处：

个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何注意平时积累自己的教学资料;如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

小学教师教学工作第一学期总结范文篇三

本学期，本人为提高教学质量，让学生获得必须的数学。我坚持以《课程标准》的教学理念武装自己，积极参加教研活动、认真备课等深入课堂，结合学校的实际条件，创设愉乐的数学课堂，因材施教，勤勤恳恳，兢兢业业地工作，立足现在，放眼未来，为今后工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

一、基本情况

本学期我主要承担学校的教务工作和一年级(3)班的数学教学，面对天真“活泼”的孩子，思想幼稚、自控能力弱、纪律性差，上课较费劲。但经过我严抓肯管下，大多数的学生的思想、纪律有了好转，大部分同学已养成良好的学习习惯，但仍然有少不份的同学(留守儿童等)，没有父母的帮助，基础还是很差。

二、成绩分析

通过本人的刻苦钻研、虚心请教、精心(备)上课和学生的努力学习，在这次期末统考中成绩有所进步，班级平均分75分，及格率86%，优秀率20%;以上的教学成效使我坚信：教师要多与学生沟通，严格要求学生遵守纪律、按时完成作业，创造良好的学习环境，让学生开心学习，加强德育教育、耐心辅导，加上在教学中不断探索、总结经验，抓紧复习，猜题、测验、分析反思，全部身心投入教学中，学生的学习成绩一定会提高、思想有所进步。

三、具体措施

1、创设生动具体的情景，激发学生学数学的兴趣。结合一年级孩子们的年龄和思维特点，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情景中理解和认识数学知识。

2、强抓学生读题、理解题意的能力。因为孩子们的识字量非常限，梢题目都不懂，还能谈做题的效果吗?这也是此次考试学生成绩优差的关键。

3、加强学习习惯的培养和学习策略的引导。新教材的教学内容比以往教材的思维要求高、灵活性强，仅用大量机械重复的训练是不能解决问题的。教师不但重视基本算理、基本概念的教学，精选、精编灵活多变的针对性练习、发展性练习和综合性练习，还要有意识学生进行收集信息、处理信息、分析问题、解决问题的方法和策略进行训练和指导，要培养学生良好的学习方法和习惯。包括课前预习、课后复习的习惯，独立思考的习惯，认真读题、仔细审题的习惯，使用学具的习惯等。

4、教学中重视知识理解与形成过程，重视动手操作，加强动手操作题的训练，培养学生思维能力和空间想象能力。

5、加强计算题训练。学生平时就要多下功夫，经过多种活动形式反复训练才能提高认知水平，要养成思维严谨，步骤完整的解题习惯;要形成不单求会，而且求对、求好的解题标准。

6、教师巧妙设计形式各样图文应用题，会读、审题，多让鼓励学生说题意，会列式计算解决问题。

7、多与家长联系、沟通，获得家长帮助——对孩子的监督和辅导。

8、善于设计有奖活动，及时表扬及奖励。

四、今后努力方向

学生的成绩虽然有所进步，但离数学特区第一名仍存在较大的差距，主要是学生的计算粗心，解决实际问题能力弱，识字量少，不利于理解题意，优生和后进生的辅导不够等不足之处。今后，有待以不断改善，在工作中我将加强教学理论的学习，认真备课、改变创新教学方法、让学生喜欢“趣味”数学课、加强优的引导、差生的辅导，争取更大进步，实现数学成绩全部超标，为提高学生素质献出自己的光和热。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！