# 小学二年级上册品社教学计划

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-03-03

*第一篇：小学二年级上册品社教学计划二 年 级 品 生 教 学 计 划孙跃武年2月131 2024日小学二年级《品德与生活》（下册）教学计划一、教材编写的指导思想、原则本教材以二年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提...*

**第一篇：小学二年级上册品社教学计划**

二 年 级 品 生 教 学 计 划

孙跃武

年2月131 2025日

小学二年级《品德与生活》（下册）教学计划

一、教材编写的指导思想、原则

本教材以二年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为标的，以体现育人为本的现代教育价值取向为理念，引导学生通过以自己的生活密切联系的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力；在感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解；逐步养成社会主义合格公民所必须具备的道德观、价值观及相应的良好行为习惯。

二、教材的体系结构

本教材以儿童社会生活为主线，在二年级上册编制了“我们在一起”、“成长不烦恼”、“聪明的消费者”三个单元，共12课。每课依内容和容量不同，建议安排的课时不等。一般每课建议安排3~4课时，一册书安排37课时左右，留出一定课时给学校和教师安排相应的地方课程及相关活动使用。

三、教材的特色

1、见物见人，以物及人

儿童是在与他们所遭遇到的各种事物相互作用中成长的。随着年龄的增长，在他们生活中出现的事物越来越多，如各种工业品、农产品、交通工具等等。教材要引导他们懂得这些事物的“事理”、“物理”，如我们所食用的食品是从哪里来的，不同的交通工具各有什么样的特点等等，以期使儿童获得一定的生活常识，适应他所面对的社会生活。另一方面，还应该看到的是：这些事物都是由人创造、制作、运作的，在它们的背后都蕴藏着“人”，蕴藏着人的智慧与劳作、人的需要与情感等。作为一门“品德与社会”的综合课的教材，应努力挖掘出“物后之人”，要让儿童能够在见物的同时见到人，感受到其中的“人心”、“人理”(做人的道理)。这样做的目的在于突显本教材的人文意蕴和它的道德价值，力图在“物”与“人”的内在联系中，达到品德课与社会课的综合，以实现儿童完整人格培养的课程任务。

2、在生活事实中辨析价值 教材向儿童展示了在他们生活中所存在的一系列事实，如家乡的变化，交通的发展，各种工业用品的出现等。教材在引导儿童了解这些事实的同时，着力于揭示它们对我们的生活可能产生的意义和价值。它们是有利于和社会的生存与发展，还是会有其不利的方面？要使儿童通过具体事实的价值分析逐步把握的道理是：并不是已经存在的事实都是全然合理、全然向善的，或是天然合理的、天然向善的。要让他们逐步学会对各种各样的现存事实作出正确的价值辨析和正确的价值选择。如在《塑料与我们的生活》一课中的“白色垃圾”等。我们认为这种价值辨析、价值选择的意识、思维方式和能力是一个现代人所必须具备的，也是本课程所要完成的目标之一。这样做，也使我们能把事实的教育与价值教育结合在一起。

四、教学建议

1、改变陈旧的观念，树立新观念

（1）转变教材观。教学是对教材的再创造，是用教材教而不是教教材。

根据新课程的教学要求，要运用好教材。要做到“删减、替换、补充”。，教材是为学生提供的案例.教师在备课过程中，要注意理清教材的思路，把握教材的教学主题。在教学过程中，要以教材提供的教育主题为基础，引导学生去学习，去探究。

（2）转变教学观。新的课程改革，把关注人作为课程的核心理念，提出：“一切为了每一位学生的发展。”第一．要变“目中无人”为有人。教师在教学过程中，要更新观念，一切为了学生的发展。要关注每一位学生情感、态度、价值观、能力的形成。第二，变“重结论轻过程”为重视学生学的过程。新课程强调过程，强调学生探索新知的经历和获得新知的体验。教师的教学过程，要指导学生怎样学，通过什么方法学；不要把现成的结论强加给学生，要让学生用自己的眼光、方式来看待世界，允许学生有自己的看法。

2、遵循品德与社会课的教学理念

（1）帮助学生参与社会、学习做人

品德与社会课程教学的核心是帮助学生参与社会、学习做人。教师在教学过程中，要关注每一个儿童的成长，发展儿童丰富的内心世界和主体人格，体现以人为 本的现代教育价值取向。培养学生对生活的积极态度和参与社会的能力，使学生成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的人。

（2）以儿童的生活为基础

品德与社会课程教育意义在于对儿童生活的引导，用经过生活锤炼的，有意义的教育内容教育儿童。教师在教学过程中，所选取、引用的教育内容和形式要贴近学生的生活，反映儿童的需要，引导他们从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3、要追求教育的基础性和有效性新-课-标-第-一-网

儿童期是品德与社会发展的启蒙阶段，教师在教学过程中，要从儿童发展的现实和可能出发，要采用他们乐于和适于接受的生动活泼的方式，帮助、引导他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格和谐发展与完善奠定基础。

4、改革教学方式

教师要注意遵循品德与社会课程的基本教学理念，采取以客观社会为基础与学生为主体的灵活多样的教学形式。广泛采用活动型教学模式，引导学生在自主活动中自我体验感悟，探究发现训练技能，养成习惯。

5、重视学生学业评价

品德与社会课评价目的是获得反馈信息，帮助教师改进教学，促进儿童发展，保证课程目标的实现，而不是对学生品德与社会性发展水平做终结性的评定，更不是利用评价结果对儿童进行比较与分等。因此，要从每个学生原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。

**第二篇：二年级品社 上册教学计划**

二年级上册品社教学计划

一、学情分析

本班学生中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

二、教材分析

1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。教材从学生的生活逻辑出发，选择与学生生活关系紧密、切实需要的内容，按照一定的时空顺序整合起来，引导他们综合地学习和思考。

2、突出养成教育的要求。通过行为指导、情境辨析，帮助学生养成良好的行为习惯。

3、突出 活动性和做中学的特点。通过创设活动情境，编写典型范例，设计思考问题，为学生创造更为广阔的自主学习空间。活动的设计尽可能简便易行，具有很强的操作性。

4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。强调图文并茂，以图为主，采用儿童的语言和学生喜闻乐见的形式，增加教科书的趣味性、可读性、启发性和指导性。

5、体现一定的开放性。一方面实现课堂内外、学校内外学习的有机结合，形成开放的教学体系。另一方面，为教师和学生留有选择、开拓和创造的空间。

三、教学目标

1、教育学生必须遵循学校生活中的道德规范和礼仪规范，热爱集体，遵守纪律，做学校的主人，尊敬老师，建立民主平等的师生关系，友爱同学相互关心，相互帮助，热爱科学，勤奋学习，顺利完成学习任务，把自己培养成社会主义事业的建设者和接班人。

2、小学生应当遵守社会公德，做到自觉遵守公共秩序，自觉维护公共安全，自觉爱护公共财物，自觉保护人类赖以生存的环境，努力做一个文明的小公民。

四、教学措施

1、明确课程性质，全面把握课程目标.2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。

3、追求教学的有效性，打好做人的基础.4、建立新的教学观，引导学生自主学习.

**第三篇：小学三年级上册品社教学计划**

小学三年级上册《品德与社会》教学计划

一、指导思想：

品德与社会课程是小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会发展的综合课程。

本册教材包括三个单元：幸福家庭伴我成长、可爱的学校、为我们生活服务的人。教材根据学生社会生活范围不断扩大的实际、认识了解社会和品德形成的需要，以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范，集体主义教育，文化教育，地理和环境教育等有机融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对集体、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判断能力，为他们成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

二、本册教材训练重点：

（一）主要教学要求：

1、引导学生正确认识自己的优点和兴趣爱好，建立起自尊、自爱和自信，进而使学生能够勇敢、自信地面对学习、生活中的问题和各种各样的困难。培养学生学会欣赏同学的优点，帮助他们客观地分析、认识自己的不足，反省自己的行为，取同学之长补自己之短，不断地改进、完善和发展自己。

2、指导学生进一步认识自己的家庭，感受家的温暖，并逐步认识丰富多彩的社会，使学生掌握在家中与家人和与邻里相处的方式方法，树立为家庭和社会做贡献的意识。

3、让学生真正感受到同学间的友谊，老师对学生的爱，班集体的团结和凝聚力，以及学校为每一位学生所做的一切。从而，激发学生对同学的关心，对老师的尊敬，对班集体以及学校的热爱和引以为荣之情。

4、了解自己所居住社区的环境和设施，感受社区中不同劳动者为我们提供的服务，尊重并珍惜每个人的劳动成果。积极参加社区组织的文体活动，丰富自己的课余生活。关心社区的公益事业，主动为社区的建设和进步出谋划策。本册教材注重学生以下能力的养成：

1、培养学生的人际交往能力。

2、培养学生适应环境的能力，初步具有解决问题、克服困难的能力。

3、培养学生初步的观察、辨别能力，具有初步的欣赏能力。

4、培养学生的言语表达能力。

5、培养学生对于大量资料的搜集、整理能力。

（二）几项教学要求之间的联系

所有教学要求均以育人为本，重在儿童文明行为、良好道德品质和健康的社会性发展的培养，培养学生热爱生活、热爱家庭、热爱集体的道德品质；均以学生的生活为基础，密切联系儿童生活实际和社会实际；均以学生的主动参与为表现形式，通过体验、实践等活动，培养道德情感，逐步形成正确的价值判断。突出了综合性、强调活动性。4项教学要求还呈现出逐步拓展的侧重趋势，即个人→家庭→学校→社区。

三、学生现状分析

（一）学生能力：

1、多数学生能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，与他人平等地交流与合作。

2、学习搜集、整理、分析和运用社会信息能力刚刚培养，还没有形成能力。

3、对本学科学习兴趣浓。

（二）习惯方面：

1、多数学生认真听讲、积极回答问题。

2、由于学生年龄小，认识自我，控制和调整自己的情绪和行为能力欠缺。

3、个别班上课纪律不够稳定，学习用具有时带不齐。

四、教学措施：

1.为了体现课程“活动性”的要求，激发学生参与各种活动的积极性，让学生在多种活动中，通过感知、体验来主动探索，获得对事物的真实感受。注意改变传统的学习方式，引导学生观察、实践、收集资料、合作交流以及体验、感悟、理解、反思等，让学生在活动中亲身体验，使学生在一个开放的环境里学习，在学习中积累知识或经验，激发学生的创造热情和创造能力。

2.具体的教学方法包括：榜样感染法、情景教学法、故事启迪法、道德辨析法、行为训练法、讲述谈话法、对照比较法、讨论交流法等。3.在教学中具体设置了“故事会”、“讨论交流会”、“表彰会”，制作家人小专刊、观看收听音/视频资料等活动。

五、教学进度表

第一单元单元夸夸我自己 1.我的自画像 2.别人眼中的我 3.心中有阳光 第二单元温暖的家 1.温馨的港湾

2.爸爸妈妈，你们辛苦了 3.爸爸妈妈的心，我能懂 第三单元我爱我们的学校 1.说说我们的学校 2.校园里的发现 3.给学校画张“地图” 4.在学校里工作的人们 5.我能为学校做点什么 第四单元家乡的山山水水 1.看地图找家乡 2.家乡的山和水 3.我的家乡变了样 4.家乡的明天更美好 第五单元有趣的家乡风情 1.我喜欢过年 2.家乡的风味小吃 3.小城故事多 4.一起采风去

备注：每个主题2课时

**第四篇：小学品社教学计划**

小学品社教学计划

一、课程目标

3-6年级品德与社会是以学生生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。旨在“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础”。学校、家庭、班级、个人、国家、历史、地理、自然、人文、生物科技、生态环保等相关知识都有涉及。在教学过程中，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。

二、现状分析

3-6年级学生学习积极性较高，兴趣浓厚有强烈的求知欲。学生在课堂上能够积极与老师呼应。对于教师传授的知识点，绝大多数学生能够理解并且掌握。教学实践活动中，有学困生，他们理解能力、学习能力、感受能力、创作能力等方面与其他学生相比有一定距离。我将在本学期的教学工作中，不断帮助他们，使他们与全体同学共同进步。

三、教学措施

（一）自觉提高自身素质。

“打铁先要自身硬”，要想确实上好品社课，还需做到以下几点： 1.坚持学习。作为品社老师就要养成看新闻关注时事的习惯，还有多看看历史文学方面的书，让自己知识面扩大这样能教给学生的知识也就广泛。相信学生也更喜欢知识渊博的老师。

2.多与学生沟通交流。教师要吃透教材，灵活运用教材，走进儿童的世界，听听他们在说什么；看看他们在做什么，想想他们有什么困惑，才是我们老师应该做的事情。

3.勇于反思。著名教育心理学家波斯纳说：经验＋反思=成长。由此看出小学品社教师的自身发展，离不开品社教师自身的教学反思。只有通过反思，才可以不断超越自我——更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平，同时形成自己对品社教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

4.为人师表。要求学生做到的，老师首先做到，如:不迟到，不早退等。《品德与社会》学科是对学生进行德育的重要工具。老师都不重视，上课没精神，学生怎能喜欢？因此，对品社这门课程一定要提高认识，就要从思想上重视，加强这门学科的教学工作，我要时刻注意自己的言谈举止，做到“学高为师，身正为范”让品德与社会触及儿童的内心世界，影响他们的心灵。

（二）发挥课堂教学主渠道作用，提高课堂教学效率。逐步完善“读、议、讲、演、评”的有效教学方法，多样性地选用教学活动形式，向课堂40分钟要效率。教学中，我将努力做到学生学习方式的转变——不是通过听讲来学习，而是直接参与的，以调查、观察、讨论、制作、表演等多种方式进行学习，积累直接经验。在各个环节中舞台的主人是学生，我只作为一名引导者和组织者。为学生的自主学习、实践、探究搭建一个广阔的舞台。

（三）利用好社会大课堂，与社会生活相结合，追求教学的有效性，打好做人的基础。

教材中蕴含的道理都是要通过生活实践才能体现出来的，单纯枯燥的说教，强行学生接受，效果是不好的。结合实际、回归生活、亲近社会，教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

小学品社教学计划

许 婷

2025.9

**第五篇：小学思品二年级上册教学计划**

小学思品二年级上册教学计划

十河小学 郭翠

一、学情分析：

二年级的学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用品德与生活课做好思想教育工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉心。用科学的方法指导每个人去学习。

二、教材分析：

本册教材大体分为四个单元: 第一单元（第1—4课）学做文明人； 第二单元（5—8课）春姐姐的脚步;第三单元（9—12课）我的兴趣爱好;第四单元（13—16课）我长大了.三、教学目标： 第一单元：

1、教育学生在学校里情绪安定，心情愉快。

2、喜欢和同学、老师交往，高兴地学，愉快地玩。

3、能看到自己的成长和变化，并为此而高兴。

4、知道自己是集体的一员，认真完成集体交给的任务，爱护集体荣誉，关心和爱护同伴

5、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。

6、尊敬国旗、国徽，会唱国歌，崇敬人民英雄，为自己是中国人感到自豪。第二单元：

1、了解天气，季节变化对生活的影响，学会照顾自己。

2、喜欢和同学，老师交往，高兴地学，愉快地玩。

3、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动。乐于帮助别人，特别是老年人和残疾人。爱护花草树木和动物。

4、知道家乡的风景名胜和资源，关心家乡的发展变化。

5、为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

6、教育会正确使用简单的工具。

7、能用多种方法收集资料，并进行简单的整理和应用。

8、能与他人合作，交流，分享感受，想法或活动成果。第三单元：

1、教育学生按时作息，做事用心，并养成良好的饮食和个人卫生习惯。

2、能欣赏自己和别人的优点与长处。

3、有勇气尝试富于挑战性的活动，不怕苦，不怕难，不胆怯。

4、自己能做的事自己做，做事认真，不敷衍，有耐心，有毅力。

5、教育学生懂礼貌，守秩序，行为文明。

6、能初步认识规则和纪律的作用，遵守学校纪律。

7、爱护公物和别人的劳动成果，节约水、电、纸张等资源。第四单元：

1、教育学生学习与生活遇到问题时愿意想办法解决。

2、能在老师的帮助下总结提升获得的经验和信息。

3、能与他人合作、交流、分享感受、想法或活动成果。

4、做到选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从。

5、教育会正确使用简单的工具。

6、鼓励学生善于发现问题，善于想象，初步尝试和学习有创意地生活的知识和技能。

四、教学措施：

1、通过表演，指导学生提出问题、探索问题，获得生活体验和智慧。

2、通过谈论交流，让儿童获得体验。分享交流，锻炼观察能力、表达能力。

3、通过各种形式使学生知道遵守秩序的好处。能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

4、在谈论中，使学生学会表情达意，学会解决问题。

5、通过讨论使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。

6、通过合理安排时间，体验学习的快乐，并探究合理安排时间的方法。

7、通过展示自己的成长过程，看到自己的成长比赛。认识周围的人事，学会感激，学会取长补短，学会和同学共同进步。

8、引导学生在成长过程中善于学习，乐于思索，尝试不同的方法实现探究活动，努力走好成长中的每一步。

五、教学进度：

第一周：

1、祝你生日快乐 第二周：

2、快乐的国庆节 第三周：

3、过去的故事 第四周：

4、红领巾的生日 第五周：国庆节放假 第六周：

5、秋天到了 第七周：

6、秋游回味 第八周：

7、巧手剪春天 第九周：

8、中秋与重阳 第十周：

9、我来试试看 第十一周：

10、我不胆小 第十二周：

11、我不任性 第十三周：

12、我的好习惯 第十四周：

13、走进聪明屋 第十五周：

14、我也能研究 第十六周：

15、生活中的创造 第十七周：

16、让校园更美好

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！