# “走进千家万户,关爱万千心灵”活动方案[小编推荐]

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-03-03

*第一篇：“走进千家万户,关爱万千心灵”活动方案[小编推荐]“走进千家万户，关爱万千心灵”活动方案一、严格遵循家访的主要原则1、客观全面原则。正确客观介绍学生情况。2、促进发展原则。记住走访的目的：促进学生发展。3、面对面原则。教师集中走访...*

**第一篇：“走进千家万户,关爱万千心灵”活动方案[小编推荐]**

“走进千家万户，关爱万千心灵”活动

方案

一、严格遵循家访的主要原则

1、客观全面原则。正确客观介绍学生情况。

2、促进发展原则。记住走访的目的：促进学生发展。

3、面对面原则。教师集中走访时间以期初、期中为主，原则上以教师结伴走访（2人或2人以上）、分片走访为主。对于确实难以走访的学生家庭，也可以采取电话、网络等形式代替，但都必须写下家访日志。

4、不打扰原则。尽量不干扰家长正常的工作生活。

5、廉洁原则。不接受宴请、礼品，不托家长办私事。

二、切实加强家访的组织领导

加强领导。为确保我校“走进千家万户，关爱万千心灵”教师家访活动的顺利进行，学校成立以校长潘广云为组长，政教主任戴萍为副组长，其他行政人员为组员的家访工作领导小组，全面指挥安排家访工作。

三、规范管理。

1、教师家访每学期为一个周期。在一个周期内，家访覆盖率原则上达到100%。

2、每个学期，班主任家访不得少于本班学生总数的100%，任课教师不少于10名学生，校长不少于20名学生和教师。

3、要将《家访日志》纳入学校月度教育教学常规检查内容，学期末教师将《家访日志》填好后上交学校保存。

四、总结表彰

1、总结家访中发现的教育教学管理上存在问题，积极进行整改。

2、总结家访教师中的好的典型，进行表彰奖励。

**第二篇：开展“走进千家万户，关爱万千心灵”活动侧记**

开展“走进千家万户，关爱万千心灵”活动侧记

我们学校在本学期开学前后，学校领导结合本地湾子多，墩台分散的具体情况，组织全体教师认真学习监利县教育局关于开展“走进千家万户，关爱万千心灵”教师家访的实施意见。深入理解到家访是教师全面了解学生的需要，家访是不断改善师生关系的需要，家访是努力增进家校沟通的需要，家访是不断加强自身建设的需要，家访是教育适应课程改革的需要。通过讨论制订出切实可行的具体作法，在实施过程取得了可喜的成效。

一、学校成立了家访领导小组。校长柳诲荣为家访领导小组组长，刘为其任副组长，各处级班主任为成员。校长带头走村入户和全体教师一起开展家访工作。

二、制定家访工作的管理方案。家访领导小组成员，一学期班主任家访100人次，科任教师60人次。教师人手一册《家访日志》认真填写，学校定期检查。教师及时向学校领导汇报家访中所了解到的情况，反馈家长对学校提出办学好的建议，把教师的家访工作列为考评之中，纳入绩效工资核算的指标。

三、摸清全校学生的底细，分类作出家访的重点对象。重点家访对象即学困生、贫困生、后进生、单亲、孤儿、残疾等对象共24名学生，对这些学生家访的要求是不辞路途遥远，一律登门入户和监护人座谈，悉心听取家长的意见，用亲近来感动学生家长。对于疑难问题，学校采取集中教师三进门户和家长交心谈心。对重点家访对象并作出持续性，跟踪性的家访。

四、家访要有的放矢，解决问题立见成效。教师家访切忌走过场应付形势的虚伪作法。开学前后，我们走访了远道学生的家庭，家长反映学生每日要来回走四次，路途上不放心，要求早餐在校，我校根据24名学生的家长意见安排在学校开设的爱心食堂就餐，家长非常满意。其中有5名贫困生在学校食堂就餐给予伙食费减免，这些学生的家长深受感动。通过家访我们听取了13名后进生家长的意见，根据家长的要求，学校教导处安排教师分别对后进生进行学习辅导，把辅导13名学生的工作列入到班级工作计划之中。

五、学校领导每学期召开学生家长会，主题是评议教师家访工作：教师家访在家长面前是否谦逊礼让，平易近人。工作是否实际，联系的方式，工作方法是否得当，以此改进家访工作，使家校一体，做好学生的教育工作。

家访工作一抓见效，很多问题迎刃而解，本期无一名学生因其他困难而失学，令学校开学快，学生到校齐，学校工作稳步发展，家校关系和谐密切，把学校的关爱倾注在300名心灵上，学校的信誉越来越高。

**第三篇：走进千家万户方案**

沙堆小学教师“走进千家万户、关爱万千心灵”

活动方案

一、指导思想

以党的教育方针为准绳，以落实县教育局隽教文„2025‟50号文件为指导，转变我校教育作风，改进我校教育工作，树立我校新的教育形象，努力构建教育与社会、学校与家庭、教师与学生和谐共进的良好教育局面。

二、工作目标

本期是我校访万家活动的继续，让教师把党和国家的政策进一步带下去，把近几年我镇教育发展的大好形势带下去，把社会对教育的反映带上来，把家长对学校的建议带上来，及时反馈信息，为社会和家长释疑解惑，从而达到教育与社会、学校与家庭、教师与学生相互理解，相互支持，相互融洽的目的。

三、活动内容

1、深入了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；

2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观；

3、宣传教育法律、法规和教育政策，介绍近几年教育发展的大好形势和我校发展近况，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作；

4、了解掌握我校特殊家庭学生（贫困生、单亲生、留守子女等）和行为偏差生（学困生、有不良行为习惯的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助他们克服困难，鼓励他们积极上进、健康成长；

5、讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识；做好学生防辍控流工作，确保学校不流失一名学生。

6、诚恳征求家长对学校的意见和建议等。

四、家访形式及步骤

（一）家访形式

家访主要采取登门走访的形式，原则上以班主任为主、任课

教师为辅、学校行政干部参与，分组、分片、包班、包人的办法进行。因特殊情况需要的，也可结合实际，采取电话预约、交谈、个别家访、家长到校等灵活多样的形式。

（二）活动步骤

1、准备阶段（1月下旬至2月上旬）。

（1）积极发动。成立工作领导小组，组长：王俊雄，副组长：金勋六，组员：周晓辉、吴秀娥、刘成文、黎时珍、邹顺全、何幼兵、卢妮丽、黎碧霞、王俊武、洪梅花、毕旺甫、舒星、孔祥胜、卢雪鹏。制定实施方案，落实责任。召开相关会议，积极动员，周密部署，提出工作要求。

（2）学校开展培训。培训内容主要是家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果和注意事项等，对教师提出纪律和安全要求。政教处设计《家访记录本》，做到教师人手一册，并做好详细记载。

（3）制定计划。班主任和任课教师要确定家访对象，制定家访计划，安排家访时间和内容。家访覆盖率原则上达到100%。班主任家访人数不少于本班学生的二分之一，其他任课教师每人家访不得少于10名学生。校长要带头家访，家访不少于20名学生，学校其他行政干部也要积极参与家访。

2、家访阶段（2月中旬至6月中旬）

（1）预约安排。教师按照计划，对家访对象提前预约，合理安排时间。在家访中要树立服务意识、主动意识和平等意识，做到态度谦虚诚恳、介绍全面客观、记录详尽认真，尤其要以介绍学生优点为主，鼓励学生全面发展。对贫困生、学困生等特殊学生家庭要进行经常性家访，帮助家长想方设法教育孩子，并及时排解学生思想负担和心理压力，帮助他们克服困难、积极上进、健康成长。

（2）做好记录。教师要对每个家访对象做好记录，认真撰写家访手记，并做好访后分析。对家访中发现的问题要分门别类地加以梳理，并在日常工作中调整教育教学方法。

（3）反馈交流。家访结束后，要将家访结果与其他任课教师进行交流，把家长的意见和建议及时向学校反馈，根据家访情况对教育工作提出建议，共同制定促进学生发展的具体措施。同时，教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时

给以相应教育。

3、总结阶段（6月中旬）

集中家访结束后，学校认真总结开展家访活动的先进经验，发现和树立家访活动先进典型。学校将对家访活动中表现突出的教师进行表彰。

五、活动要求

1、提高认识。这次活动的开展是贯彻落实省教育厅《关于在全省中小学开展“课内比教学、课外访万家”活动的通知》（鄂教师„2025‟7号）精神的具体措施，是加强教育系统作风建设的一项重要内容，各位教师要把家访工作作为当前加强青少年思想道德教育和师德师风建设的一项重要举措，切实抓紧抓好，确保活动取得实效。

2、加强领导。为确保“走进千家万户，关爱万千心灵”教师家访活动顺利启动和深入推进，政教处全面抓好教师家访工作。

3、统筹规划。要注意积累有关活动资料，形成家访工作档案，完善家访登记、考核、随访等制度，建立长效机制，将教师家访工作经常化、制度化、规范化。

4、宣传发动。在家访活动期间，要及时宣传报道家访典型事迹、经验及典型人物。家访活动结束后，政教处需将有关资料报送教育总支，并对家访中存在的问题，提出具体的改进措施。

5、规范管理。教师家访每学期为一个周期。在一个周期内，家访覆盖率原则上达到100%。学校要将《家访日志》纳入教育教学常规检查内容，定期检查和通报。《家访日志》页码用完后交给学校集中保存。

6、严格考评。政教处要把教师家访工作纳入教师工作考评范畴，作为班主任工作考评重要内容和教师绩效工资发放的考评依据之一，并定期对教师家访情况进行抽样调查，听取家长对教师家访的意见和建议，不断完善教师家访的方式方法。对教师虚构《家访日志》的，发现一起，通报一起。

沙堆小学 2025年2月8日

**第四篇：走进千家万户**

走进千家万户，关爱万千心灵

——马垅中学“课外访万家”活动方案

为进一步贯彻落实国家和省《中长期教育改革和发展规划纲要》精神，强化“教育以人为本，学校以生为本”理念，提高教师职业道德修养，着力打造一支德艺双馨的教师队伍，增强广大教师服务人民群众的责任感、使命感，构建和谐校园，努力办好人民满意教育。根据省教育厅、浠水县教育局要求，马垅中学决定开展“课外访万家”活动。为了保证活动的有效推进，特制定此方案：

一、活动主题

践行师德、携手育人

二、活动时间

今年集中家访活动在新学期全面展开，12月底结束。在此基础上，建立家访长效机制，开展教师全员定期家访活动，每学期每个家庭实地走访一次。

三、活动目标

活动要求实现“两全”，即教师全员参与，覆盖全部学生家庭，家访以实地走访为主要形式，班级家访以班主任为主，其他科任老师都要参加。教师家访每学为一个周期。在一个周期内，家访覆盖率原则上达到100%。通过家访，增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

四、活动任务

1、了解学生家庭基本情况及其在家的学习生活情况。

2、向家长反馈学生在校学习情况和表现，尤其是在校的进步和成绩，与家长共同探讨促进学生健康发展的教育措施和方法，发现好的家庭教育典型。

3、对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学校及自身工作的理解和支持。

4、宣传有关促进学生健康成长的心理、生理、安全等方面的知识和有关规定。

5、听取家长对学校和自身工作的意见建议，沟通师生间和老师、家长间的情感。

五、活动形式

“课外访万家”活动以实地走访为主要形式。班级家访以班主任为主，其它科任教师都要参加。马垅中学片区内的学生家庭，采用实地家访的形式进行；马垅中学片区外的学生家庭，要充分利用互联网、电话、信函等辅助形式进行。

六、活动要求

1、实施“六必进”。即教育的政策措施进家庭：贫困生资助帮扶方案进家庭，学困生转换措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。

2、实行“六回访”。即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童、单亲家庭，思想上、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，要在实地走访的基础上，建立跟踪回访制度。

3、做到“六知道”。学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校情况，知道学生任课教师情况，教师知道学生家庭情况和生活环境，知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道家访搜集的家长意见建议。

4、坚持“六不准”。不准要求家长安排车辆接送，不准借家名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参加家长组织的娱乐消费活动，不准以家访的名义进行有偿家教。

七、活动安排

本学期的集中家访活动分为三个阶段，即： ㈠宣传发动阶段（8月下旬至9月上旬）

1、组织动员。学校结合实际，制定活动方案。8月28日，召开动员大会，进行动员部署。9月上旬，通过致家长一封信，向学生和家长宣传活动的目的、意义、内容、方法和对教师的要求，提高活动的参与率和知晓率。

2、学习培训。通过全体教职工会、教研活动组织教师进行培训，明确活动的内容、方法及要求等。

㈡推进实施阶段（9月至11月）

1、摸清信息。搜集学生家庭地址、家庭情况、联系电话等相关信息，进行分类整理，拟定班级家访计划。

2、明确任务。每个班级的任课教师要在班主任的统一协调下，开展走访活动，其中，干部每人家访不得少于20人次，职工家访不得少于10人次，科任教师家访不得少于15人次，班主任家访不得少于本班学生总数的60%。,第一遍的家访要求覆盖全体学生家庭，并在此基础上制定回访计划。

3、开展家访。各个班级要在月初制定好家访计划，由年级组统一交至政教处，凭计划领取《家访手记》的空白表格，并由政教处随机安排校领导随访。家访前至少一天要与家长联系，约定走访时间，并向学生及家长介绍家访的目的。家访后，要对学生家庭情况、校内外表现进行对比分析，对学生心理状况进行评估，认真填写《家访手记》，通过文字、图片建立家访档案。第二个月在上交计划时，要上交前一个月的家访手记和每人两张的家访照片，以此领取新的《家访手记》的空白表格。家访活动结束后，每个教师要写出一份家访情况报告。

㈢总结表彰阶段（12月）

1、工作总结。12月1日至10日，学校将对集中家访活动进行自查总结，整理家长的意见建议，分析社会家庭育人的特点，提出改进意见，撰写总结报告。

2、活动考评。学校将通过教师所上交资料、网络调查、家长问卷、走访等形式对家访活动进行考评。

3、表彰奖励。学校在认真总结、考评的基础上，对活动开展有力、成效显著的班级及教师进行表彰。

八、组织管理

1、加强组织领导，明确工作职责。学校成立工作领导小组 组

长

周成雄

副组长

黄赐武 胡志刚 成员

学校全体中层干部

领导小组下设办公室，办公室设在学校政教处，董盛雄同志任办公室主任。加强组织领导，明确工作职责。校长是学校开展家访活动的第一责任人，由政教处具体组织实施。各个班级班主任是第一责任人，负责活动的计划、安排、实施。实行分层负责，逐级落实的活动机制。

2、增强工作针对性，确保活动取得实效。家访前，教师要精心准备个性化的家访方案，以增强活动的针对性和实效性。对学生要以正面肯定和鼓励为主。家访后，要进行资料的整理、分析和上交归档工作，教师间要做好相互间家访信息的交流和沟通，使学校教育更具针对性。要注意保护学生和家庭的隐私。

3、强化考核环节，建立长效机制。学校会见家访工作情况列入师德档案和业务档案，作为师德考核、绩效考核以及评优评先的重要内容之一。学校将逐步建立健全家访回访、等 2 级、考核等制度，不断完善工作方法，在本次活动的经验基础上，建立长效机制，将家访工作经常化、制度化、规范化。

4、重视家长意见，提高办学质量。学校和教师要在家访活动中注意搜集家长意见建议，结合学校实际，切实整改，努力办好让人民满意的教育。

5、抓好舆论宣传，形成良好氛围。学校将通过简报、广播、电视、橱窗、网络等媒介，广泛宣传活动情况，提高活动的知晓率和参与率，扩大社会影响力，促进活动深入有效地开展。

浠水县散花镇马垅中学

2025-8-26 3

**第五篇：走进学生心灵 关爱学生成长**

“走进学生心灵 关爱学生成长”心理讲座成功举行

5月23日下午，安徽工业大学学生处处长陈选华教授应邀为我院各系部分管学生工作书记、专兼职辅导员、思政课教师等学生管理一线工作者们做了“走进学生心灵，关爱学生成长”专题讲座。本次讲座作为本届5.25心理健康教育活动月的重要组成部分，为我院学生管理工作者从心理学视角更进一步的走近学生内心，搭建了一个极好的桥梁。

在讲座正式开始前，副院长姜绳同志就本次讲座举办的目的和意义进行了说明，希望我院学生管理工作者能珍惜本次机会，学习运用心理学的相关知识，走进学生，在与学生充分共情的基础上做好学生服务工作。

讲座中，陈选华教授结合发展心理学知识，详细介绍了学生心理成长的基本特征，从身心、认识、情感、意志、行为等方面对“90后”大学生的心理特征进行了详细解读。针对“90后”大学生的教育，他指出“青年是祖国的未来”，教育要结合他们强烈性、丰富性、波动性的心理活动特点，充分利用好“威信效应”、“好感效应”、“理解效应”、“门坎效应”和“南风效应”，避免“超限效应”，要看到“90后”大学生是不断发展，逐步走向成熟的一代，正在步入社会，走上生活的舞台，尽管目前还无法预见到他们将来会在国家和世界的发展中起到怎样的作用，但世界毕竟有一个时期是属于他们的，要相信他们一定能成为国家的脊梁，担当起社会的重任。陈选华教授整场讲座内容丰富，案例翔实，让我院学生管理工作者对当前大学生的心理现状、特点有了较为清醒的认识和了解，如何运用心理学知识教育和管理学生的宝贵经验和工作方法值得我院全体学生管理工作者学习和借鉴。

最后，姜绳副院长对陈选华教授的讲座做了精炼的总结，并指出，近年来，我院始终把学生管理工作者培训作为学生教育管理工作中的一个重要环节，坚持通过专题培训促进步、促提高的工作思路，着力打造一支“政治强、业务精、作风正、纪律严”的学生管理工作队伍，不断提高这支队伍的业务素质和工作能力，努力改进和拓宽学生教育管理的新方法、新途径，切实维护校园稳定，不断推动该校学生教育、管理和服务工作上水平、上台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！