# 2025年中学学校高一年级学年工作汇报

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-03-03

*第一篇：2024年中学学校高一年级学年工作汇报2024年中学学校高一年级学年工作汇报—实习报告转眼前，新的一届年级工作已过去一个学年。我们在学校领导的正确领导下，在兄弟年级和各处室的大力支持下，经过全体教师的共同努力，各项工作稳步推进，取...*

**第一篇：2025年中学学校高一年级学年工作汇报**

2025年中学学校高一年级学年工作汇报—实习报告

转眼前，新的一届年级工作已过去一个学年。我们在学校领导的正确领导下，在兄弟年级和各处室的大力支持下，经过全体教师的共同努力，各项工作稳步推进，取得了较好的效果。现将有关情况汇报如下：

一、指导思想

年级是学校的基层单位，它既是学校办学思想、办学理念的实现单位，又是学校制度、方案的执行单位。为此，针对本年级特点，我们确立了“实施文化管理，狠抓行为规范，注重培养习惯，提倡团队精神，坚持校本研究，夯实学生基础”的工作思路。

实施文化管理，就是坚持以人为本，即以年级师生为本。努力追求师生的自主发展、个性发展、可持续发展和全面发展；尊重学生，尊重教师及其教育行为；适应新的学情和级情的变化，实行战略管理、危机管理；努力创建师生之间和同事之间和谐的年级。

狠抓行为规范，就是在日常管理中，制定并落实学校、年级的各项规定，使年级工作“有章可循、有法可依”。

注重培养习惯，就是指注重培养学生良好的学习习惯和生活习惯。

提倡团队精神，就是提倡班级科任教师的团结，提倡备课组内各成员的团员、提倡年级组五人工作小组的团结，提高团队战斗力。

坚持校本研究，就是坚持上一届的做法，从学生的实际出发，以研究为线索，统领年级的教育教学工作，形成年级特色，发展教师的自主性和专业水平，为全体学生的成长创造基础。

夯实学生基础，就是针对学生实际情况，低起点，缓坡度，培养学生学习兴趣和能力。

二、主要措施

（一）德育管理

1、狠抓行为规范，培养良好习惯

年级德育工作管理，不仅要通过年级组管理成员、班主任和教师，还要通过各种规章制度来进行。

本年级在学生管理方面，可以说，有些方面是具有革命性的。这主要体现在：严禁学生穿奇装异服，率先要求学生在校所有时间一律穿校服；严禁男生留长发，女生染发、烫发；率先以年级的名义严禁学生带手机入校园；严禁学生隔墙、隔栏或上课时间外出买东西；率先要求全年级学生中午统一配餐，统一要求13：00进班午休；等等。我们以行为规范的要求约束学生，就是重在培养学生良好的遵守纪律的习惯。

2、进行爱校教育，培养拼搏精神

我校是一所具有悠久历史的名校，有着丰富的教育资源。上学期开学初，我们向学生介绍了学校悠久闻名的历史、成就杰出的校友和成绩突出的高考业绩，观看了校史陈列展，有的班级还请已毕业的校友回校介绍高中的学习经验。2025年8月我们还组织了全年级学生的军训。这一些活动都从一定程度上培养了学生的爱校感情，坚定了他们为校拼搏、为校争光的决心。

3、实施量化评分，加强动态管理

我们在上届对学生实行综合素质评定的基础上，完善了班级量化评分细则，并以此作为班主任工作评价的重要依据。

4、认真组织活动，塑造健全人格

我们对德育活动的重要性和必要性有比较明确的认识。通过军训培养了学生的纪律观念和吃苦意识，通过运动会培养了学生的拼搏意识和集体主义精神，通过英语短剧比赛和阅读比赛培养了学生的表演才能和学习英语的兴趣，通过理化系列活动培养了学生的探究精神和学习理化的兴趣与热情，通过元旦文艺演出培养了学生的自我表现意识，并加深了生生之间、师生之间的了解与交流。各班还自主举行了各种形式的德育活动。这些德育活动，既有教育因素，也有教学因素。对培养学生品格、健全学生人格起到了很好的作用。我们组组织课外活动，因为目标明确、形式多样、组织有序，很受学生欢迎。真正实现了在活动中培养人，在活动中塑造人，在活动中检验教育效果，在活动中发现教育不足的目的。

4、建立学生组织，强调自律自管

年级在上学期初就成立了年级学生会和共青团组织。他们是年级德育工作中最具活力的力量。他们在培养学生的自强意识、自治能力，以及配合年级、学校开展各项德育活动等方面具有不可替代的特殊作用。他们既是年级德育活动的具体组织者和带头人，又是年级学生的榜样，具有引领示范作用。

5、认真组织会议，加强研讨培训

年级德育工作需要班主任、教师、学生、家长全员参与。为统一思想，年级应定期或不定期组织好班主任工作会议，教师大会，教师、学生、家长座谈会，学生会、共青团工作会议，班长会等各种会议。既要通过会议了解情况，加强沟通|方|案范|文库=整理%^，又要通过会议培训班主任、教师、学生和家长，使年级德育工作真正做到齐抓共管。

6、经常联系家长，形成教育合力

家庭教育对学生有着重要的影响，家庭教育的背景对学校教育学生有着重要的参考作用。年级组在考后、放假前和重要措施实施前都要发“告家长书”，并多次召开家长会，分别就学生在校学习情况、文理分科情况、分层培优情况等与家长进行交流。

7、打造年级文化，做到环境育人

年级文化建设是校园文化建设的重要组成部分。就年级文化的物质层面而言，我们引导学生自觉爱护校园，美化校园。要注意教室、走廊卫生，办好墙报和版报，按要求坚持穿校服，爱惜学校公共设施。本学年，年级在校园内办刊6

次（2025年高考专刊、军训专刊、上学期期中专刊、理化活动月专刊、文理分科起点考试专刊、下学期期中专刊），各班还在教室内办了多期板报和壁刊。就年级文化的制度层面而言，我们引导和教育学生严格遵守和执行学校、年级的管理规定。就年级文化的精神层面而言，我们通过爱校教育，让学生了解学校历史，知晓学校育人目标}，领会校风、校训的要求，努力表现出积极、健康、向上的精神风貌。

8、注重工作细节，努力讲究实效

年级德育工作非常.本文.由方案.范文库;为您搜;集’整理^繁杂，为此，我们特别注意落实细节。如在节假日发放《告家长书》，向家长通报年级的有关安排，并请家长配合我们做好相关工作；再如在培优中采取签到、点名的办法，落实住读的审批程序，考后进行考风考纪及监考调查，等等。

（二）教学管理

1、制定工作计划，确立工作目标}

高一之初，我们通过对年级教师配备情况及特点、年级学生综合素质、往届和本届前段工作的得与失等方面的分析，通过对照学校《2025——2025学年度教学工作计划》，基本确立了年级每学期、每学年和三年的教学工作目标}，并确定了年级高一教学工作计划。当然，年级的教学工作计划不同于备课组的教学计划。它包括年级教学管理目标}，为达成目标}年级教学管理的原则、手段及措施，年级教学常规工作的内容、开展及检查等。我们制定教学管理工作计划时，广泛

征求了各备课组长和年级组班子成员的意见。计划在执行的过程中，又根据情况，作了一些调整。本学年，我们重在抓学习习惯的养成，抓学习方法的指导，低起点、缓坡度地组织教学。但我们仍然对学生的理化基础估计不足，为此，我们高一上学期进行了理化活动月活动。下学期我们又对分层培优的安排进行了调整。

2、落实教学规范，狠抓教学研究

年级教学管理必须以落实学校、年级的相关制度、规范为手段。如对教师备课、授课、布置和批改作业等方面的要求，我们依据《日常教学管理规定》；对学生分层培训的要求，我们依据《培训管理规定》；对备课组教研活动的要求，我们依据《教研活动管理办法,如此等等。（这些管理规定，基本沿用上届）关于教研活动，我们要求备课组长不仅要组织教师研究考纲，研究教材，而且还要研究学生，研究教学。研究的目的是为了转变教师思维定势，提高课堂教学效率，减少低效、无效课堂教学，通过增效减负，提高课堂教学效能。事实上，只有精心研究，才有可能做到精心备课，精编资料，精心教学，精心批改，精心辅导。备课组长也不仅仅是教研活动的组织者，还应是学科教学活动的管理者。

3、量化教学过程，实施动态管理。

量化管理是对过程监控的一个重要手段。本学年，我们配合学校教务处对教师进行了教学考评，讨论并通过了《2025级阶段考试工作目标}》。

在实施量化管理的同时，我们还注意动态管理。对于年级组教学管理而言，动态主要体现在以下两个方面：一方面是针对已经制定的计划，不是以为计划制

定便万事大吉了，我们根据新的情况和新收到的信息进行了必要的重新规划；另一方面是对正在进行的工作，不是以为布置下去便万事皆休了，我们时刻关注工作的进展情况，随时作出必要的调整。如对分层培优的工作，原定于国庆节后开始，因学生理化基础较差，课堂教学难以推动，我们一方面推迟了培优的实施，另一方面插入了理化活动月活动，下学期我们又对分层培优的安排进行了调整。

4、强调合作精神，坚持班级捆绑。

年级教学管理目标}的实现，需要教师、学生的共同努力。2025年高考的成功，也是团队协作的结果。本届我们继续坚持班级捆绑。实行班级捆绑，既加强了班主任的统筹力和号召力，又培养了教师的整体观念和合作意识。教师不再仅仅关注自己学科的完成情况，大家心往一处想，力往一处使，教学效果一定会更好。

5、精心组织考试，认真分析小分。

考试是年级教学过程管理的重要手段。考试的时间要精心选择。我们配合教务处精心组织考试。我们要求各备课组，一定要明确考试的目的，要注意命题的范围与难道，考后要认真评析试卷，认真分析小题得分情况，总结得失。

6、组织分层培优，注重扬长治薄。

2025年10月下旬，我们开始分层培优。最先，我们从理化开始，后扩展到所有理科学科。我们的培优分两种：一是竞赛类培优，目的是开启学生的思维，培养学生的探究精神，亦即扬长；另一种就是补差类培优，目的是弥补学生的不

足，培养学生的学习兴趣，亦即治薄。培优采取“自愿”与“选拔”相结合，实行讲座式教学。

我们的讲座采取“由备课组拿出计划报年级——年级提前一周将安排告知学生——学生自主选择”的工作模式。备课组拿出的是精品，学生选择的是为自己所需的。

高一下学期我们又专门召开分层培优家长会，多方面调整培优的安排，增设了文科培优。

四、阶段成果：

1．从严要求，学生精神面貌良好。

通过军训前的爱校教育与行为规范教育，通过军训，通过半学期的督促与整顿，学生的行为规范基本符合我们的预设要求。

据统计，我们在军训时现场剃掉了60多名同学的长发，给7名染发、烫发的女生下了《整改通知书》，30多名同学因抽烟、打架、带手机到学校或考试舞弊等而受纪律处分，8名试读学生年级组阶段考核不合格，经学校批准劝退。可以说，学校年级组的规章制度得以贯彻。我们基本解决了隔墙、隔校门买东西，不穿校服，带手机入校园等老大难的问题。配餐、升旗、课间操秩序井然，早自习、午休、各备课组重视教研活动，注重校本研究。老师们不辞辛苦，主动听课、主讲公开课、参加教研活动、精编校本作业，既有利于学生，又锻炼了队伍，加强了合作。

就听课节数而言，据各备课组统计，语文组江国明最多，数学组査炜最多，英语组马映红最多，物理组谢英氺最多，化学组韩高义最多，生物组况青最多，政史地组李述希最多。

就“一人一课”的情况而言，据学校统计，本年级上学期主讲人数最多。现已全部完成。

各备课组教研活动开展得也很好。特别是语文组、物理组，举行了区级公开备课活动，受到区教研员好评。数学组组织了全年级数学竞赛，激发了学生学习兴趣。英语组承担了武汉市规划课题《报刊阅读对英语学习的促进作用》，并完成阶段性的报告，在阶段性评比中获“优秀备课组”称号；英语组还组织了全年级英语阅读比赛，提升了学生学习英语的热情。

3．面对现实，注重夯实学生基础

我们这一届学生，由于众所皆知的原因，理化基础较差，理化备课组针对学生实际，着力培养学生的学习兴趣与信心，降低标高与难度，缓步推进，收到了明显的效果。理化备课组精心组织理化活动月各项活动，将知识性和趣味性结合在一起，收到了很好的效果。

4、甘于奉献，教师个人成果斐然

全体班主任，不仅认真组织好了军训、运动会等各项活动，而且在日常管理中付出了大量的时间和心血；各备课组长为精心组织教研教学活动，作了大量的工作。英语组教师花费大量时间精心组织“英语短剧比赛”“英语单词比赛”和“英语阅读比赛”，物理化学组教师齐心协力办好理化活动月的各项活动，语文组教师认真组织“语文知识竞赛”，体育组刘跃进、张宏、张立老师协助学校认真组织和举办运动会及课间跑操活动，周慧斌、刘跃进、答涌、陈蕾老师为年级办好相关活动做了一些工作，都令人感动。游先兵、王银晶、张卫国、陈箐、杨涛、刘本霞等老师利用中午等休息时间为学生无偿补课。这些都值得肯定。

语文组，赵婧老师获省学习学会优秀研究成果一等奖；江国明老师获全国学习学会说课稿一等奖、武昌区教育学会科研工作一等奖；丁红丽老师被评为校诗歌朗诵优秀评委，主讲区级公开课一次；张静老师获2025年区语言文字先进个人称号；陈东晓老师获2025年武汉市高中语文教学论文一等奖；徐建军老师在备课组教研活动中积极发言，将自己的智慧献给全组；刘建军老师埋头苦干，两个班的教学都被班主任和学生所肯定。

数学组，万钧老师为数学备课组建设付出了大量心血；彭景老师获区教学能手比赛一等奖；黄青燕、彭景老师各有一篇文章在省级刊物发表；黄青燕老师带病坚持工作；彭景、袁锦、査炜勤学好问，承担了备课组大量的日常工作；袁锦还担任5班副班主任工作，经常下班辅导学生，教学效果良好；王兴旺老师既是年级教学组长、班主任，又担任两个班的教学工作，任务繁杂，各方面工作表现

突出；曾强、李长英老师身体不大好，却始终默默无闻地工作；刘冰老师中途接手跨年级教学，工作一丝不苟。

英语组，李莎老师获区教学能手比赛研课

逻，但他却克服生活上困难主动承担竞赛培优工作；田本贤老师主动承担很多资料编写工作。

文科综合组基本上是超量工作，李述希、李万菊老师跨高

一、高二两个年级，宗署老师担负三个文科班的教学，唐惠珊老师克服多方面困难担任两个文科班的教学任务。所有文科综合组的老师都还兼负理科班的教学。

还有信息技术教师谢全华、刘卫华，分别为年级日常工作和信息技术竞赛做了大量工作；劳技教师罗跃、心理教师耿喜玲也深受学生好评。

5、师生和谐，家长学生喜爱教师

对比上届，本学年几次家长会，家长反应平静，基本没有家长投诉教师的现象。从上学期期中教务处组织的“学评教”的情况看来，学生对教师的满意率普遍较高。各班满意率最好的教师分别是：

1班--査炜

2班---陈箐

3班--彭景

4班--刘本霞

5班--杨涛

6班--陈箐

7班--刘跃进

8班--张静

9班--况青

10班--况青

11班--彭景

12班--张静

13班--况青

14班--况青

总之，年级各方面工作的成效是我们年级全体教师辛勤工作、共同努力的结果。借此向全校教师汇报工作的机会，我以年级组和我个人的名义向我们年级全

体教师表示衷心的感谢。我在平时工作中对您们关心不够，处理很多问题方式、方法不当，在此也向您们表示歉意，并预祝您们身体健康，假期愉快！

当然，我们年级学生自我守纪意识还有待进一步加强，学生自主学习习惯还有待进一步培养，学生整体学习成绩还有待进一步提高。实验中学正处于改革、振兴的关键时期，我们还不能掉以轻心。下学期，我们将进一步培养学生的行为习惯和学习习惯，进一步建设好班风和级风，特别是考风和学风，进一步抓好班主任集体备课和备课组的教研活动，进一步开展学法指导和学法交流活动，进一步提高课堂教学和分层培优的质量，进一步明确和落实我们的工作目标}，为实验中学的振兴作出我们应有的贡献。

以上内容如有不当、不全之处，敬请领导和老师们谅解！

我的汇报完了，谢谢大家！

湖北省武昌实验中学刘绍萍

**第二篇：2025年中学学校高一年级学年工作汇报**

转眼前，新的一届年级工作已过去一个学年。我们在学校领导的正确领导下，在兄弟年级和各处室的大力支持下，经过全体教师的共同努力，各项工作稳步推进，取得了较好的效果。现将有关情况汇报如下：

一、指导思想

年级是学校的基层单位，它既是学校办学思想、办学理念的实现单位，又是学校制度、方案的执行单位。为此，针对本年级特点，我们确立了“实施文化管理，狠抓行为规范，注重培养习惯，提倡团队精神，坚持校本研究，夯实学生基础”的工作思路。

实施文化管理，就是坚持以人为本，即以年级师生为本。努力追求师生的自主发展、个性发展、可持续发展和全面发展；尊重学生，尊重教师及其教育行为；适应新的学情和级情的变化，实行战略管理、危机管理；努力创建师生之间和同事之间和谐的年级。

狠抓行为规范，就是在日常管理中，制定并落实学校、年级的各项规定，使年级工作“有章可循、有法可依”。

注重培养习惯，就是指注重培养学生良好的学习习惯和生活习惯。

提倡团队精神，就是提倡班级科任教师的团结，提倡备课组内各成员的团员、提倡年级组五人工作小组的团结，提高团队战斗力。

坚持校本研究，就是坚持上一届的做法，从学生的实际出发，以研究为线索，统领年级的教育教学工作，形成年级特色，发展教师的自主性和专业水平，为全体学生的成长创造基础。

夯实学生基础，就是针对学生实际情况，低起点，缓坡度，培养学生学习兴趣和能力。

二、主要措施

（一）德育管理

1、狠抓行为规范，培养良好习惯

年级德育工作管理，不仅要通过年级组管理成员、班主任和教师，还要通过各种规章制度来进行。

本年级在学生管理方面，可以说，有些方面是具有革命性的。这主要体现在：严禁学生穿奇装异服，率先要求学生在校所有时间一律穿校服；严禁男生留长发，女生染发、烫发；率先以年级的名义严禁学生带手机入校园；严禁学生隔墙、隔栏或上课时间外出买东西；率先要求全年级学生中午统一配餐，统一要求13：00进班午休；等等。我们以行为规范的要求约束学生，就是重在培养学生良好的遵守纪律的习惯。

2、进行爱校教育，培养拼搏精神

我校是一所具有悠久历史的名校，有着丰富的教育资源。上学期开学初，我们向学生介绍了学校悠久闻名的历史、成就杰出的校友和成绩突出的高考业绩，观看了校史陈列展，有的班级还请已毕业的校友回校介绍高中的学习经验。XX年年8月我们还组织了全年级学生的军训。这一些活动都从一定程度上培养了学生的爱校感情，坚定了他们为校拼搏、为校争光的决心。

3、实施量化评分，加强动态管理

我们在上届对学生实行综合素质评定的基础上，完善了班级量化评分细则，并以此作为班主任工作评价的重要依据。

4、认真组织活动，塑造健全人格

我们对德育活动的重要性和必要性有比较明确的认识。通过军训培养了学生的纪律观念和吃苦意识，通过运动会培养了学生的拼搏意识和集体主义精神，通过英语短剧比赛和阅读比赛培养了学生的表演才能和学习英语的兴趣，通过理化系列活动培养了学生的探究精神和学习理化的兴趣与热情，通过元旦文艺演出培养了学生的自我表现意识，并加深了生生之间、师生之间的了解与交流。各班还自主举行了各种形式的德育活动。这些德育活动，既有教育因素，也有教学因素。对培养学生品格、健全学生人格起到了很好的作用。我们组组织课外活动，因为目标明确、形式多样、组织有序，很受学生欢迎。真正实现了在活动中培养人，在活动中塑造人，在活动中检验教育效果，在活动中发现教育不足的目的。

4、建立学生组织，强调自律自管

年级在上学期初就成立了年级学生会和共青团组织。他们是年级德育工作中最具活力的力量。他们在培养学生的自强意识、自治能力，以及配合年级、学校开展各项德育活动等方面具有不可替代的特殊作用。他们既是年级德育活动的具体组织者和带头人，又是年级学生的榜样，具有引领示范作用。

5、认真组织会议，加强研讨培训

年级德育工作需要班主任、教师、学生、家长全员参与。为统一思想，年级应定期或不定期组织好班主任工作会议，教师大会，教师、学生、家长座谈会，学生会、共青团工作会议，班长会等各种会议。既要通过会议了解情况，加强沟通，又要通过会议培训班主任、教师、学生和家长，使年级德育工作真正做到齐抓共管。

6、经常联系家长，形成教育合力

家庭教育对学生有着重要的影响，家庭教育的背景对学校教育学生有着重要的参考作用。年级组在考后、放假前和重要措施实施前都要发“告家长书”，并多次召开家长会，分别就学生在校学习情况、文理分科情况、分层培优情况等与家长进行交流。

7、打造年级文化，做到环境育人

年级文化建设是校园文化建设的重要组成部分。就年级文化的物质层面而言，我们引导学生自觉爱护校园，美化校园。要注意教室、走廊卫生，办好墙报和版报，按要求坚持穿校服，爱惜学校公共设施。本学年，年级在校园内办刊6次（XX年年高考专刊、军训专刊、上学期期中专刊、理化活动月专刊、文理分科起点考试专刊、下学期期中专刊），各班还在教室内办了多期板报和壁刊。就年级文化的制度层面而言，我们引导和教育学生严格遵守和执行学校、年级的管理规定。就年级文化的精神层面而言，我们通过爱校教育，让学生了解学校历史，知晓学校育人目标，领会校风、校训的要求，努力表现出积极、健康、向上的精神风貌。

8、注重工作细节，努力讲究实效

年级德育工作非常繁杂，为此，我们特别注意落实细节。如在节假日发放《告家长书》，向家长通报年级的有关安排，并请家长配合我们做好相关工作；再如在培优中采取签到、点名的办法，落实住读的审批程序，考后进行考风考纪及监考调查，等等。

（二）教学管理

1、制定工作计划，确立工作目标

高一之初，我们通过对年级教师配备情况及特点、年级学生综合素质、往届和本届前段工作的得与失等方面的分析，通过对照学校《XX年——2025学教学工作计划》，基本确立了年级每学期、每学年和三年的教学工作目标，并确定了年级高一教学工作计划。当然，年级的教学工作计划不同于备课组的教学计划。它包括年级教学管理目标，为达成目标年级教学管理的原则、手段及措施，年级教学常规工作的内容、开展及检查等。我们制定教学管理工作计划时，广泛征求了各备课组长和年级组班子成员的意见。计划在执行的过程中，又根据情况，作了一些调整。本学年，我们重在抓学习习惯的养成，抓学习方法的指导，低起点、缓坡度地组织教学。但我们仍然对学生的理化基础估计不足，为此，我们高一上学期进行了理化活动月活动。下学期我们又对分层培优的安排进行了调整。

2、落实教学规范，狠抓教学研究

年级教学管理必须以落实学校、年级的相关制度、规范为手段。如对教师备课、授课、布置和批改作业等方面的要求，我们依据《日常教学管理规定》；对学生分层培训的要求，我们依据《培训管理规定》；对备课组教研活动的要求，我们依据《教研活动管理办法》；如此等等。（这些管理规定，基本沿用上届）关于教研活动，我们要求备课组长不仅要组织教师研究考纲，研究教材，而且还要研究学生，研究教学。研究的目的是为了转变教师思维定势，提高课堂教学效率，减少低效、无效课堂教学，通过增效减负，提高课堂教学效能。事实上，只有精心研究，才有可能做到精心备课，精编资料，精心教学，精心批改，精心辅导。备课组长也不仅仅是教研活动的组织者，还应是学科教学活动的管理者。

3、量化教学过程，实施动态管理。

量化管理是对过程监控的一个重要手段。本学年，我们配合学校教务处对教师进行了教学考评，讨论并通过了《XX年级阶段考试工作目标》。

在实施量化管理的同时，我们还注意动态管理。对于年级组教学管理而言，动态主要体现在以下两个方面：一方面是针对已经制定的计划，不是以为计划制定便万事大吉了，我们根据新的情况和新收到的信息进行了必要的重新规划；另一方面是对正在进行的工作，不是以为布置下去便万事皆休了，我们时刻关注工作的进展情况，随时作出必要的调整。如对分层培优的工作，原定于国庆节后开始，因学生理化基础较差，课堂教学难以推

**第三篇：高一年级工作汇报**

高一年级工作汇报

在现实的学习、工作中，用到汇报的地方越来越多，汇报可以是书面的，也可以是口头的陈述，如果有PPT的话则更加正式，是不是有很多人都曾经或正在为写汇报而发愁？下面是小编收集整理的高一年级工作汇报，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高一年级工作汇报1

各位领导、各位老师：

下面我就高一年级这几个月的管理工作做简单的汇报。

高一年级作为起始年级，面对新环境，刚来之初，学生不适应，师生之间相互了解不够，初中阶段的一些不良习惯也带到了高中，加大了管理难度，为了使高一学生尽快适应高中生活，进入良好的学习、生活状态，年级认真执行了学校的各项管理制度，同时也制定了一些年级自己的管理制度，在各位领导的大力支持下，在高一年级全体老师尤其是班主任老师的辛勤努力下，高一年级的管理工作已初步步入正轨。

下面就高一年级的管理工作谈四点。

一、工作目标

养成良好的学习生活习惯，养成严明的纪律约束，树立远大的理想目标，学会做人、学会学习、学会生活，为三年后的高考打下坚实的基础。

二、具体工作措施和安排

管理工作其实最主要的就是学生管理和班主任管理。

1、学生管理

（1）培养一支精明强干的班干部队伍，开学两周后，年级要求各班进行班干部民主改选，选出有能力、有责任心，热心为班级服务的班干部队伍，制定了各班级量化评分的具体标准，对学生学习、行为习惯进行量化考核，达到自我管理，自我约束，自我教育的目的，这项工作已初见成效，减轻了班主任很大工作负担。

（2）着眼学生可持续发展，狠抓学生行为习惯的养成教育。

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为习惯养成的关键时期，很多学生在初中时养成一些不良习惯，没有好的学习习惯，上课时说话、吃东西、搞小动作、不讲卫生、不爱护环境，没有良好的卫生习惯，纪律散慢，上课外出，在教室、寝室、校园接打电话、上网玩游戏等。开学前两周让班主任组织学生学习《班主任工作手册》，熟悉学校的各项规章制度，教育学生养成良好的纪律习惯、学习习惯和生活习惯，通过两个月来各班班主任的教育，我校高一学生行为习惯比入校时大有改观。

（3）重视各科室的管理通报

针对学校政教处、寝管处等科室的通报情况，发现问题及时通知到班主任或学生干部，及时整改，针对卫生、跑操、寝室管理等方面通报的比较严重的问题，要求班主任当天把处理结果向年级汇报，并给相关学生、班级通报批评，处理结果向相关科室汇报，由于处理及时得当，高一年级的寝室、卫生、跑操等方面，已逐步走在了全校前列。

（4）学校教育和家庭教育相结合

学校教育和家庭教育是相辅相成的，我们要求班主任要利用家长会、电话、校信通等形式，向家长介绍我们学校的发展状况、学校的规章制度，告诉家长其孩子在学校的学习生活情况，相互之间及时沟通，有利于学生的健康成长。

（5）加大对学生量化考核

结合我校学生量化考核细则，各班制定具体的学生量化考核标准，该加分的加分，该扣分的扣分，涉及学生的学习成绩，迟到、早退、旷课、手机、卫生、寝室管理、上课违纪、吸烟、打架、上网、谈恋爱、跑操等各项，并要求扣满50分，约家长来校谈话，扣满100分，交学校处理直至开除，量化考核对所有学生公开，目的是促进学生追求上进，杜绝违纪情况。

2、班主任管理

学生的管理工作最终要落实到各位老师身上，其中最重要的还是班主任管理工作，主要谈的以下三点：

（1）加强班主任的教育和培训。每周都有一到两次的班主任会，每月至少安排1次，班级量化积分靠前的班主任介绍先进经验，我们对班主任提倡吃苦精神，奉献精神，要求班主任做到“五到”班，即早自习到，上午第一节到，下第一节到，自习课到，班会到班。大力弘扬正气，对管理有方、班风正、成绩好，能吃苦奉献的班主任公开表扬，高一年级整体上有一支优秀的班主任队伍，像董宏捷、康海强、李保荣、贾军、赵苍庭等班主任老师，能吃苦、讲奉献，管理有方，成绩优秀。

（2）班主任开展工作要充分利用学生干部，不断创新工作方法，本学期全面推进“5分钟教育法”，要求班主任每天坚持用5分钟时间对学生当天的表现进行点评，或发现的问题对学生批评教育，要形成习惯。

（3）班主任工作要有要求、有检查、有评比，对班主任工作要进行量化考核，作为年级对班主任评价的依据，并和班主任津贴挂钩，主要有以下几点：

①政教处、寝管处或其他科室每通报学生1人次扣2分；

②升旗、跑操、班会不到或不参加学校或年级安排的值班扣2分；

③发生学生严重违纪，如吸烟、玩手机、翻墙上网、考试作弊等1人次扣3分；

④发生学生打架事件扣5分；

⑤流失1名学生扣5分；

⑥专项治理期间，学生顶风违纪1人次扣5分；

其他未尽方面按学校规定处理。

三、专项治理

根据日常管理存在的突出问题进行专项治理，原则上一周一个主题，专项治理内容涵盖学生迟到、请假、旷操、不参加升旗、卫生习惯、午休、晚上就寝、手机、长发、染发、佩戴首饰、抽烟、破坏公物、翻墙外出、3分钟候课等方面，发现违纪学生给予相应处理，并记入量化考核。

开学至今，查过晚上翻墙外出，查到7名学生；查过在厕所吸烟，查到2名学生；查过手机，查到6部；查过午休，发现有学生在寝室打扑克，玩手机、聊天、大声喧哗；查过多次早自习和下午第一节及周日上午第一节迟到情况，查出数名学生。

今后专项治理活动要形成惯例，作为对常规管理的补充，力争为学生创造一个好的学习、生活环境。

各位领导，各位老师，对高一学生的管理仅仅靠以上几点还很不够，在管理过程中，也暴露出很多问题，没有得到很好的解决，如学生上课时睡觉，自控能力差，搞小动作，说话，自习课纪律较差，晚上就寝纪律差，学生不能养成良好的卫生习惯，还有语言不文明，课间大声喧哗等。

这些问题的存在需要年级下大力气加强管理，需要班主任做大量耐心，细致的工作，各位老师要积极参与管理，特别是要管理好自己的课堂，更需要各位领导，各科室的大力支持。

我们应当深信，没有教不好的学生，也没有管不好的学生，只要我们全体老师都能投入参与到学生的管理工作中，那么我们学校的学生管理工作一定会跨上一个新台阶。

四、十月份月考的总结

本次月考较9月份有很大改观，监改老师无迟到现象，监改认真，考试过程中监考老师无改卷、阅读书报杂志、玩手机等现象，学生状态也明显好转，遵守纪律，答题规范认真，本次考试成绩真实可信，各位老师，各位班主任要对本次考试认真分析总结。

但也存在一些问题，考试过程中极个别老师在前面坐着的时间过长，应多站立巡视学生；上下午的第二场考试有个别老师组织学生进考场不及时，监改老师应在第二场考试前10分就组织教室外的考生进场准备考试，部分学生在考场睡觉，监考老师应干预；还有极个别学生考场作弊，班主任要加强考风考纪教育，杜绝作弊现象。

高一年级工作汇报2

转眼前，新的一届年级工作已过去一个学年。我们在学校领导的正确领导下，在兄弟年级和各处室的大力支持下，经过全体教师的共同努力，各项工作稳步推进，取得了较好的效果。现将有关情况汇报如下：

一、指导思想

年级是学校的基层单位，它既是学校办学思想、办学理念的实现单位，又是学校制度、方案的执行单位。为此，针对本年级特点，我们确立了“实施文化管理，狠抓行为规范，注重培养习惯，提倡团队精神，坚持校本研究，夯实学生基础”的工作思路。

实施文化管理，就是坚持以人为本，即以年级师生为本。努力追求师生的自主发展、个性发展、可持续发展和全面发展；尊重学生，尊重教师及其教育行为；适应新的学情和级情的变化，实行战略管理、危机管理；努力创建师生之间和同事之间和谐的年级。

狠抓行为规范，就是在日常管理中，制定并落实学校、年级的各项规定，使年级工作“有章可循、有法可依”。

注重培养习惯，就是指注重培养学生良好的学习习惯和生活习惯。

提倡团队精神，就是提倡班级科任教师的团结，提倡备课组内各成员的团员、提倡年级组五人工作小组的团结，提高团队战斗力。

坚持校本研究，就是坚持上一届的做法，从学生的实际出发，以研究为线索，统领年级的教育教学工作，形成年级特色，发展教师的自主性和专业水平，为全体学生的成长创造基础。

夯实学生基础，就是针对学生实际情况，低起点，缓坡度，培养学生学习兴趣和能力。

二、主要措施

（一）德育管理

1、狠抓行为规范，培养良好习惯

年级德育工作管理，不仅要通过年级组管理成员、班主任和教师，还要通过各种规章制度来进行。

本年级在学生管理方面，可以说，有些方面是具有革命性的。这主要体现在：严禁学生穿奇装异服，率先要求学生在校所有时间一律穿校服；严禁男生留长发，女生染发、烫发；率先以年级的名义严禁学生带手机入校园；严禁学生隔墙、隔栏或上课时间外出买东西；率先要求全年级学生中午统一配餐，统一要求13：00进班午休；等等。我们以行为规范的要求约束学生，就是重在培养学生良好的遵守纪律的习惯。

2、进行爱校教育，培养拼搏精神

我校是一所具有悠久历史的名校，有着丰富的教育资源。上学期开学初，我们向学生介绍了学校悠久闻名的历史、成就杰出的校友和成绩突出的高考业绩，观看了校史陈列展，有的班级还请已毕业的校友回校介绍高中的学习经验。20xx年8月我们还组织了全年级学生的军训。这一些活动都从一定程度上培养了学生的爱校感情，坚定了他们为校拼搏、为校争光的决心。

3、实施量化评分，加强动态管理

我们在上届对学生实行综合素质评定的基础上，完善了班级量化评分细则，并以此作为班主任工作评价的重要依据。

4、认真组织活动，塑造健全人格

我们对德育活动的重要性和必要性有比较明确的认识。通过军训培养了学生的纪律观念和吃苦意识，通过运动会培养了学生的拼搏意识和集体主义精神，通过英语短剧比赛和阅读比赛培养了学生的表演才能和学习英语的兴趣，通过理化系列活动培养了学生的探究精神和学习理化的兴趣与热情，通过元旦文艺演出培养了学生的自我表现意识，并加深了生生之间、师生之间的了解与交流。各班还自主举行了各种形式的德育活动。这些德育活动，既有教育因素，也有教学因素。对培养学生品格、健全学生人格起到了很好的作用。我们组组织课外活动，因为目标明确、形式多样、组织有序，很受学生欢迎。真正实现了在活动中培养人，在活动中塑造人，在活动中检验教育效果，在活动中发现教育不足的目的。

4、建立学生组织，强调自律自管

年级在上学期初就成立了年级学生会和共青团组织。他们是年级德育工作中最具活力的力量。他们在培养学生的自强意识、自治能力，以及配合年级、学校开展各项德育活动等方面具有不可替代的特殊作用。他们既是年级德育活动的具体组织者和带头人，又是年级学生的榜样，具有引领示范作用。

高一年级工作汇报3

尊敬的各位领导

大家上午好！

下面由我代表高一年级进行重点工作汇报。

大家知道，年级管理工作涉及到学校的方方面面，涉及到学校办学思想和具体工作的落实，是学校重要的执行力部门之一，她的工作质量、工作效能和执行力状况直接关系着学校的整体面貌和声誉，可谓事无巨细，繁琐、重复、枯燥而有意义。我和年级办几位同志本着 “为了学校的发展再苦再累也不怕”的精神和“5%是计划，95%是执行”“爱他就要严格要求他”的落实工作理念而开展工作，最近几年也算取得了一点成绩。

尤其是最近一段时间以来，为了进一步推进陈校长布置的八项重点工作的落实，我们高一年级组在克服自身重重困难（比如低分借读生近900人，行为习惯养成不好，不求上进，不服管教等）和工作人员不足的情况下，经过全体教师的努力，尤其是班主任和备课组组长的辛勤付出，取得了阶段性的成果，现就高一年级的“德育管理工作”汇报如下，不足之处，请各位领导批评指正。

一、年级建立了“2+2”德育管理主线检查制度。

一是年级成立了四个学生自主管理委员会。这是一个年级内部的学生自主管理组织，不是学生会，简称“学生自管会”，即纪律管理部、卫生管理部、午休管理部和综合管理部，各部各行其职、明确责任，佩戴标志，巡查反馈，解决了年级人手不足的检查困难问题。学生自主管理部主要是针对各班级自习课学生学习状态、课间、饭间、楼内午休清查、楼内承包区域卫生保洁、校服、上下课行礼、课前一支歌或宣誓、学习园地、展示栏办理、大型活动等年级布置的工作进行全面检查量化考评。每个自主管理部设具体负责人，自管部又分成若干小组，指定小组长，在不增加过多学生负担的情况下，使其参与年级管理，同时也培养了学生干部的自主管理能力，提高了他们对年级工作的理解和支持，消除了某些工作可能带来的学生抵触情绪，化解了个别学生认知错误，也符合当前倡导学生自主管理的`潮流。

二是班级内部实行了分小组量化考评管理和班务日志制度。在学期初，先由班主任和学生共同建立班规、班纪和各项班级管理分工管理制度，班级分为若干均衡竞争小组，各小组间在纪律、学习、卫生、就寝、校服、上下课行礼、课前一支歌、学习园地、展示栏办理等班级管理各方面展开竞争，发挥了巨大作用。其间由班主任和班干部对其实行量化周考评，使班级学生真正做到了人人有事干，事事有人干，“我为人人，人人为我”的相互服务的观念已深得人心，学生和干部责任明确，积极树立“团队的荣誉就是我的荣誉”的观念，班主任和班干部利用每周一的“精彩班会课”时间总结上周各小组考评结果，同时进行点评分析，督促小组进步和开展竞争，同时对班级近期最需要解决的“问题”设计班会主题开展“主题班会课”活动，取得了学生和班主任的一致好评，师生在这项活动中都受益匪浅。而坚持“班务日志”制度则可以有效化解班级可能出现的重大违纪事件。使之真正成为班主任了解班级全天实情的第一记录凭证（相当于飞机的黑匣子）。“班务日志”如实记录了班级每一节课学生的去向、缺席、某时间段不在班情况和不良思潮，记录了班级教师在班级的上课情况，记录了班级发生的好人好事、闪光点、感人点，也记录了班级的不足和存在的问题，以及值班班干部对班级发展的建议和思考，使之成为了班主任了解班级学生思想动态和班干部与班主任交流的有效平台，由于班主任能及时了解学生不请假不在班级、迟到、早退、旷课情况和蕴含的重大违纪可能信息，本学期我们的班主任及时地消除了很多潜在的隐含问题，由于班主任每天及时了解班务日志情况，对反映和存在问题能及时解决，目前各班级稳定、秩序良好，纪律性强和学风浓厚。

三是年级继续加强了班主任联管“全天候无缝隙值班管理”制度。这项制度设计弥补了年级管理人员的不足，及时消除了不良现象的发生，使很多可能发生的重大违纪胎死腹中，提高了年级管理质量。年级每天把班主任分配在各楼层、教学楼门口，对学生不良穿着、迟到、自习课纪律、学生外出等不良现象进行全天巡查和重点巡查管理，每次巡查后各楼层负责人必须于半小时内发校信通短息告知班主任和相关责任人，防止了由于班主任临时离开造成的管理空档和可能出现的学生违纪现象。

四是年级主任年级干事责任巡查制度。做到了每人每晌至少巡查1-2次，每次至少发现一个问题的最低要求。由于要求明确，使得年级管理人员能较好地克服人情世故，敢于坚持原则，敢管敢问得到坚持和持久。年级办成员除正常上班工作外，我们还把年级办人员分工到每一晌必到（早上、上午、下午、晚上），做到了只要学生在教学楼上课，年级办的门都会始终开着，始终有人值班，避免由于年级办人员临时离开不在岗问题的发生，堵住了老师找不到年级办人员的可能，也弥补了管理上的漏洞。

可以说这四条德育管理主线相互促进、互相补充，已形成年级“两纵两横网络化管理”的模式，“两纵两横网络化管理”模式有效促进了年级的各项工作能基本做到“有计划、有措施、有检查、有反馈、有表扬、有批评、有督促、有整改、有考评、有反思”的“十有制度”建设，工作链条环节不缺失，有效保证了工作的落实。同时强化年级工作人员、班主任和备课组长等老师的执行力文化建设，树立了工作“布置不检查等于零，检查不反馈等于零，反馈不整改等于零，整改不反思等于零”的理念。年级的各项检查必须在检查结束后半小时内告知班主任和相关责任人，做到了通报的及时性、精准性（比如查上课睡觉，通报必须指出具体的哪一排哪一个位置，便于班主任落实等），从而便于责任人的及时整改。年级办工作人员每周日汇总一周以来各班级各备课组工作考评结果，并评出周先进班、周先进备课组和周先进级部，这样就强化了过程管理，使得原来一学期一两个总结变为了周周都小结，利用周日晚年级例会和每周工作安排进行表扬，促进了工作，提高了管理质量，促进了班风、学风的形成，使得年级各项工作思路清晰、责任明确，有章有法，井然有序，迈入良性发展轨道，无重大事故发生。

二、年级建立了周考评制度。

现在高一年级实行的是周考评周小结制度，由原来的学期总结变为现在的每周小结，因为我们知道，我们考评的第一目的不是为了发奖金而发奖金，而是为了更好地推进工作，提高工作的质量，因此这里强化的是过程管理，只有重视过程管理和管理效能，结果你想不想优秀都不可能。我们的做法其实很简单，只要是年级常规工作布置，每项做得好的奖两分，差的扣两分，每次检查要表扬三分之一，批评三分之一，其他科室检查的结果凡是反馈到年级的加倍奖励积分或扣分，于每周日下午汇总排名，评出周先进班、周先进备课组和周先进级部，同时颁发奖状，大家看到的外墙张贴的奖状就是这个意思的落实。每周工作总结和工作安排简报显示的就是这个结果。

因此，年级各项工作的落实都是在这个“221网络化管理系统”体制下完成的，当然对于陈校长布置的八项重点工作的落实也是在这个制度下落实的。下面具体介绍。

三、八项重点工作，思路清新，措施得当，执行有力，成效显著。

1、穿白色校服。

做法是：

（1）提出要求：只要学生在校就必须穿全身白色校服（上下身完整白色），不得半身，与其他校服不能搭配；

（2）明确检查：没有穿合格校服学生不得进教学楼门（第一关值班班主任），班主任不得让没有穿白色校服学生进班级上课（第二关班主任），凡不符要求者一律勒令回家反省，年级主任和干事一经发现除扣除班级积分外，交班主任立即回家反省，直至恳请书面保证符合要求为止（第三关年级办），同时“学生综合管理部”利用自习课或课间检查（第四关自管部检查）。四关相当于四张大网，现在已较好地解决了这个问题。

2、课前一支歌或宣誓。

做法是：

（1）提出要求：定时，上午时间7:35，下午14:05开始，小预备结束，其它时间不算；

（2）明确检查：两级部主任、干事和学生综合管理部检查扣分，查完结果送交年级办通报批评或表扬。现在虽然仍有个别班级个别学生唱的还需加强外，绝大多数班级都很好。

3、学习园地和黑板报。

做法是：

（1）提出要求：班级主要围绕语数英、理化生或政史地学习内容、扩展内容或竞赛（自主招生）内容办理，或者以习题征解形式办理也可，实行班级各小组轮流办理，纳入班级考评事项；大厅黑板由a/b级部轮流办理；要求内容丰富、版面设计合理，能有效利用黑板空间区域。

（2）评价机制：办的好的十个班级表彰加分，差的要通报批评和扣分。现在各班级全部实现了学校的要求。

4、展示栏办理。

做法是：

（1）提出要求：包括清北之星，纪律之星、卫生之星、进步之星、刻苦之星、拼搏之星、活力之星、学习之星、管理之星、奉献之星、优秀小组、最佳卓越小组等，大型考试挑战书或应战书，班级誓词、班级目标、学生奋斗目标、班主任寄语和班级月考成绩单和分析等，也可以结合班级实际办理，这里既有年级的统一要求也有班级的创新。办理展示栏面积不宜过小，不宜过大，大致以高四块墙砖，宽6块墙砖为宜，节约成本，一般不用写真。各班级奖状张贴要有大致规划，做到张贴美观。

（2）评价机制：办的好的十个班级表彰加分，差的要通报批评和扣分。现在各班级不仅都在做，而且质量和创新也在不断提高，已形成基本自觉的行为。

5、上下课行抱拳礼。这是个难点，时间短，几秒钟，同时进行，检查十分困难。

现在做法：

（1）提出要求：班主任统一再培训，规范要求，整齐划一；由教师进班喊上课变为各班级班长先喊“起立”、“行礼”、学生行抱拳礼同时喊“老师好”、教师还礼。

（2)明确检查：此项工作由各班级班长（由年级和班主任进行先期培训、要求）和自管会成员负责督促实施；两级部主任、干事和综合管理部检查；对科任教师课堂行礼情况纳入备课组和班级考评。现在各班都在做，都提高了认识，虽然个别班级学生行礼还存在着动作不标准现象，但已形成了较好的局面。

6、办公室的卫生保洁和标语励志文化。先期存在问题：备课组长要求标准低，科任教师打扫卫生和整理办公室不按时不到位，懒散不主动，沙发、桌面、学案架灰尘较多，个别时有吸烟或烟味出现，办公桌摆放凌乱。

现在做法是：

（1）提出要求：桌面整洁无灰尘、物品摆放整齐，地面干净，无杂物，清扫工具摆放有序，无垃圾，无卫生死角，桌面、沙发、窗台和学案架无灰尘，有教师卫生打扫分工，无烟头和烟味，无人时锁门关灯，办公室门窗干净无尘土和涂鸦，门口奖状张贴有序无脱落；标语励志，令人上进，张贴物完整不脱落；

（2）定期检查：年级每周定期检查各办公室，使得办公室卫生管理成为常态。现在的办公室与以前有了较大的进步和改观，因为我认为，美好的环境可以影响心情，良好的心情对人来说是个正能量，优良的办公环境是提高老师好心情和工作标准的重要方法之一。

7、各班级励志标语和张贴物。先期存在问题：室内外墙壁包括楼梯、楼道墙壁，常年张贴物清理不及时，楼道、楼梯墙壁下沿有脏痕，不仅不美观，也造成了学生习惯性的涂鸦和张贴。

现在做法：

（1）提出要求：标语励志有品位，张贴美观有价值；数量合适上档次，制作尽量打印张贴，不用条幅，这样也节约成本，也能随时更换内容；张贴物体现班主任管理理念和水平。

（2）定期检查，纳入班级考评。现在大家再看看教学楼内的白墙瓷砖，很少不干净，走在楼道内不仅学生，老师也心情愉快。

8、各班级承包卫生区域的保洁。先期存在问题：楼梯、楼道内字纸、丢弃物经常存在，学生老师往往认为那是物业的事不是自己的事，不珍惜不维护，时间久了，学生就乱丢弃，一直得不到根本治理。

现在做法：

（1）提出要求明确责任：承包给各班级卫生保洁，包括楼道、楼梯和室内，由班主任全部责任分配到组到人（包括承包区域的墙壁张贴物的清理，以及其上的灰尘涂鸦的清理）；

（2）明确检查：两级部卫生部自管会坚持每天的检查，明确检查标准和要求。大家看看，目前楼内的卫生保洁与以前相比明显好了许多，丢弃物明显少了、字纸少了等不良现象有了较大幅度的改观。

各位领导，高一年级在各位领导的支持帮扶下一直在不断地进步和发展，但这离学校的要求尤其是陈校长的要求仍有一定的距离，我们的工作还存在着这样那样的问题。我们高一年级全体老师今后一定会继续努力，始终坚持“简单的事做好就是不简单，平凡的事做好就是不平凡”这个朴素的道理，努力克服自身困难，争取把各项工作做得更好，让领导更放心！

我的汇报完毕，谢谢大家！

**第四篇：高一年级班主任工作汇报**

高一年级班主任工作汇报

2025年高中一年级班主任工作总结

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20xx年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话:在未来的日子里,我将与你们并肩耕耘理想,共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿,也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步,有所提高,以实现你们的理想!算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。篇二：高一班班主任工作总结

高一班主任工作总结

杨集高级中学

周长劲

本学年，我从事高一年级班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤

僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动，放手让同学们去做,在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办？等等；其次，明确班委职责，“鸟无头不飞，人无头部走”，班委要积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行；最后要明确

目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。我班在年级的各项评比中成绩都名列前茅，先后获得了“优秀班集体”“学习先进集体”“文明班级”“文明宿舍”等荣誉称号，获得了年级领导的一致好评，学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级跟有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表,率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中,要求学生做到

的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

篇三：高一年级班主任工作总结

班主任工作总结

本学期我担任学校高一（25）班的班主任工作的，到现在已经有将近一个学期的时间，在学校领导的正确领导下、在年级领导的具体指导下、在年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在班级管理、班委会建设、班风学风建设、卫生、纪律及各项工作中都取得了较好的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、工作认认真真，一丝不苟。

自从学校安排我做这个班级的班主任以来，我就一直本着“要么不做，要做就做最好的原则”来对待这份工作，在日常工作中时常提醒自己，凡事给学生起模范带头作用，半年以来，我始终坚持天天早起到教室查看早自习的出勤情况。严格遵守学校的各项规章制度、及时完成学校给予的任务。

二、对学生实行人性化管理，关爱有加。

在我当班主任的这半年之中，我们班内没有发生一起严重的违纪事件，我感觉这和我对班级的人性化管理是分不开的，记得上任伊始，我就时常在内心告诫自己，对待学生要分类而视，不能高高在上，让学生感觉到距离。凡事要说清道理，不能盲目的去责怪批评学生。在这将近一个学期的时间里，我没有可以要求学生去做什么，不做什么，而更多的是和他们讲我们现在是一个班级，你们是班级的一员，凡事要考虑个人的利益与班级利益，班级荣誉之间的关系。时刻常记礼让三分，化干戈为玉帛！在学生的生活中，我也时刻会询问他们有没有什么困难，能解决的尽量帮助他们解决。经常召开各种有积极意义的班会和开展有积极意义的班级活动，让学生都具有一颗感恩的心，只有心与心的距离近了，他们也就会更尊重老师，更热爱班集体。

三、重视班委会建设，以学生干部治理班级。

我刚开始就十分重视班干部的选拔，找了一些能认真负责，责任心强的同学来担任班级的管理工作。我们班的班长是一位男同学，他的责任心就非常强，当老师不在的时候，他总会主动的来维持班内的秩序，让班内有一个安静的学习环境。班内的学校值周活动以及班内的值日，卫生区的打扫，我从来就没有过问过，因为班干部们都能想我之所想，这些事情干的干净利落。因此，有一个好的班委会，就相当于给班主任增加了左膀右臂，班主任就可以腾出更多的精力去管理学生的学习。

四、抓好班级的学风、班风建设。

班级内80个学生，他们来自不同的家庭，受到不同的环境影响。其思想、兴趣、个性等方面都有各自的特征。所以，最难做的就是学生的学风建设。我们班主任不仅要凭热情工作，动情的说教，贴近他们的心灵，还要遵循学生的身心发展规律，运用科学的教育理论和教育方法，培养学生良好的行为习惯、学习习惯，才能获得理想的效果。因此，我都号召学生多在班级进行学习和在周末时来教室进行自习，经过自己的努力，我们班晚自习第三节和周末在教室自习的人数都在年级名列前茅，我们班也组成了一个团结一致、积极向上、具有凝聚力和亲和力的班集体。

五、建立严格的考核制度。

响应学校和年级的号召，在学校班级量化考核的基础上又制定了我们本班的班级量化考核制度，并且责任到人，把考核的每一项分给班内的一个同学负责，这样就是学生之间形成相互监督，相互考核，都能够为班级的建设增砖添瓦。把考核情况每周一汇总，对表现好的同学进行班内表扬，对表现差一些的不是批评，而是鼓励他们要敢于超越自己，超越他人，等去下次领先。有了严格的班级考核制度，班级的管理工作就更加严密，更加规范。

六、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，班主任工作是一项长期探索的工作，是一门管理艺术，不仅要有高度的责任感和强烈的事业心，还需要在工作中不断探索做好这项工作的规律，同时，要转变教育观念，教育内容，管理模式，不断提高自身素质，才能培养出二十一世纪的新型人才。

但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生考试作弊等不应该发生的事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

**第五篇：高一年级管理工作汇报**

高一年级管理工作汇报

各位领导、各位老师：

下面我就高一年级这几个月的管理工作做简单的汇报。

高一年级作为起始年级，面对新环境，刚来之初，学生不适应，师生之间相互了解不够，初中阶段的一些不良习惯也带到了高中，加大了管理难度，为了使高一学生尽快适应高中生活，进入良好的学习、生活状态，年级认真执行了学校的各项管理制度，同时也制定了一些年级自己的管理制度，在各位领导的大力支持下，在高一年级全体老师尤其是班主任老师的辛勤努力下，高一年级的管理工作已初步步入正轨。

下面就高一年级的管理工作谈四点。

一、工作目标

养成良好的学习生活习惯，养成严明的纪律约束，树立远大的理想目标，学会做人、学会学习、学会生活，为三年后的高考打下坚实的基础。

二、具体工作措施和安排

管理工作其实最主要的就是学生管理和班主任管理。

1、学生管理

（1）培养一支精明强干的班干部队伍，开学两周后，年级要求各班进行班干部民主改选，选出有能力、有责任心，热心为班级服务的班干部队伍，制定了各班级量化评分的具体标准，对学生学习、行为习惯进行量化考核，达到自我管理，自我约束，自我教育的目的，这项工作已初见成效，减轻了班主任很大工作负担。

（2）着眼学生可持续发展，狠抓学生行为习惯的养成教育。

高一年级是高中阶段的基础年级，是对学生进行行为习惯养成的关键时期，很多学生在初中时养成一些不良习惯，没有好的学习习惯，上课时说话、吃东西、搞小动作、不讲卫生、不爱护环境，没有良好的卫生习惯，纪律散慢，上课外出，在教室、寝室、校园接打电话、上网玩游戏等。开学前两周让班主任组织学生学习《班主任工作手册》，熟悉学校的各项规章制度，教育学生养成良好的纪律习惯、学习习惯和生活习惯，通过两个月来各班班主任的教育，我校高一学生行为习惯比入校时大有改观。

（3）重视各科室的管理通报

针对学校政教处、寝管处等科室的通报情况，发现问题及时通知到班主任或学生干部，及时整改，针对卫生、跑操、寝室管理等方面通报的比较严重的问题，要求班主任当天把处理结果向年级汇报，并给相关学生、班级通报批评，处理结果向相关科室汇报，由于处理及时得当，高一年级的寝室、卫生、跑操等方面，已逐步走在了全校前列。

（4）学校教育和家庭教育相结合学校教育和家庭教育是相辅相成的，我们要求班主任要利用家长会、电话、校信通等形式，向家长介绍我们学校的发展状况、学校的规章制度，告诉家长其孩子在学校的学习生活情况，相互之间及时沟通，有利于学生的健康成长。

（5）加大对学生量化考核

结合我校学生量化考核细则，各班制定具体的学生量化考核标准，该加分的加分，该扣分的扣分，涉及学生的学习成绩，迟到、早退、旷课、手机、卫生、寝室管理、上课违纪、吸烟、打架、上网、谈恋爱、跑操等各项，并要求扣满50分，约家长来校谈话，扣满100分，交学校处理直至开除，量化考核对所有学生公开，目的是促进学生追求上进，杜绝违纪情况。

2、班主任管理

学生的管理工作最终要落实到各位老师身上，其中最重要的还是班主任管理工作，主要谈的以下三点：

（1）加强班主任的教育和培训。每周都有一到两次的班主任会，每月至少安排1次，班级量化积分靠前的班主任介绍先进经验，我们对班主任提倡吃苦精神，奉献精神，要求班主任做到“五到”班，即早自习到，上午第一节到，下第一节到，自习课到，班会到班。大力弘扬正气，对管理有方、班风正、成绩好，能吃苦奉献的班主任公开表扬，高一年级整体上有一支优秀的班主任队伍，像董宏捷、康海强、李保荣、贾军、赵苍庭等班主任老师，能吃苦、讲奉献，管理有方，成绩优秀。

（2）班主任开展工作要充分利用学生干部，不断创新工作方法，本学期全面推进“5分钟教育法”，要求班主任每天坚持用5分钟时间对学生当天的表现进行点评，或发现的问题对学生批评教育，要形成习惯。

（3）班主任工作要有要求、有检查、有评比，对班主任工作要进行量化考核，作为年级对班主任评价的依据，并和班主任津贴挂钩，主要有以下几点：

①政教处、寝管处或其他科室每通报学生1人次扣2分；

②升旗、跑操、班会不到或不参加学校或年级安排的值班扣2分；

③发生学生严重违纪，如吸烟、玩手机、翻墙上网、考试作弊等1人次扣3分；

④发生学生打架事件扣5分；

⑤流失1名学生扣5分；

⑥专项治理期间，学生顶风违纪1人次扣5分；

其他未尽方面按学校规定处理。

三、专项治理

根据日常管理存在的突出问题进行专项治理，原则上一周一个主题，专项治理内容涵盖学生迟到、请假、旷操、不参加升旗、卫生习惯、午休、晚上就寝、手机、长发、染发、佩戴首饰、抽烟、破坏公物、翻墙外出、3分钟候课等方面，发现违纪学生给予相应处理，并记入量化考核。

开学至今，查过晚上翻墙外出，查到7名学生；查过在厕所吸烟，查到2名学生；查过手机，查到6部；查过午休，发现有学生在寝室打扑克，玩手机、聊天、大声喧哗；查过多次早自习和下午第一节及周日上午第一节迟到情况，查出数名学生。

今后专项治理活动要形成惯例，作为对常规管理的补充，力争为学生创造一个好的学习、生活环境。

各位领导，各位老师，对高一学生的管理仅仅靠以上几点还很不够，在管理过程中，也暴露出很多问题，没有得到很好的解决，如学生上课时睡觉，自控能力差，搞小动作，说话，自习课纪律较差，晚上就寝纪律差，学生不能养成良好的卫生习惯，还有语言不文明，课间大声喧哗等。

这些问题的存在需要年级下大力气加强管理，需要班主任做大量耐心，细致的工作，各位老师要积极参与管理，特别是要管理好自己的课堂，更需要各位领导，各科室的大力支持。

我们应当深信，没有教不好的学生，也没有管不好的学生，只要我们全体老师都能投入参与到学生的管理工作中，那么我们学校的学生管理工作一定会跨上一个新台阶。

四、十月份月考的总结

本次月考较9月份有很大改观，监改老师无迟到现象，监改认真，考试过程中监考老师无改卷、阅读书报杂志、玩手机等现象，学生状态也明显好转，遵守纪律，答题规范认真，本次考试成绩真实可信，各位老师，各位班主任要对本次考试认真分析总结。

但也存在一些问题，考试过程中极个别老师在前面坐着的时间过长，应多站立巡视学生；上下午的第二场考试有个别老师组织学生进考场不及时，监改老师应在第二场考试前10分就组织教室外的考生进场准备考试，部分学生在考场睡觉，监考老师应干预；还有极个别学生考场作弊，班主任要加强考风考纪教育，杜绝作弊现象。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！