# 英语期末工作总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-04-16

*第一篇：英语期末工作总结六年级英语期末工作总结本学期，我担任六年级六班的英语教学工作。在工作中，本人能从各方面严格要求自己，结合本校的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了本学期的教学任务。立足...*

**第一篇：英语期末工作总结**

六年级英语期末工作总结

本学期，我担任六年级六班的英语教学工作。在工作中，本人能从各方面严格要求自己，结合本校的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了本学期的教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出一个总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进下个学期的教学工作更上一层楼。现主要将六年级英语期末工作总结如下：

一、思想政治工作

搞好思想政治学习，认真学习教育教学理论知识，提高自身的政治素养和法律意识。坚持依法执教，廉洁从教。

二、教学工作

1、六年级英语要求学生能够保持对英语的学习兴趣，并能用简单的英语表达自己的意思，能够看图说话，简单的写作。我根据各班学生的身心素质和学习水平，以及新课标要求，学期初，我就让学生自定目标，自我加压，让学生在自己身边找榜样，结对子。在平时的学习中，相互帮助，相互合作，以优带后，共同进步。使其增强了竞争意识与合作学习的能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

2、由于六年级的学生已经有了一定的学习自觉性和自我管理能力，大部分学生能够早读时间自觉读英语。我在班上设了英语领读员和纪律监督员，早读课上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时进行讲解；让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后，提高他们的朗读和默写能力。

3、在批改作业方面，我要求学生的课堂作业能够及时完成。我也按时地批改，并详细地做好批注。对学生存在的普遍性错误，在全班重点讲解、分析；针对个别学生的个别错误，就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

4、在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。上课内容丰富，现实，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回顾自己的授课，我感到有点愧疚，因为个别时候我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心学习，思想开小差时，我的情绪就会受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我觉得，以后要采取有利方法解决课堂中的问题，努力做到认真备课,不但备学生，而且备教材、备教法。

5、做好课后对学生的辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

三、回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、无法照顾到全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

2、对学生的实际理解能力估计不足，或考虑不周。我在平时的训练中，只注意了一部分学生的情况，没能充分考虑学生的个体因素。盲目的认为已经是六年级的学生了，学习的自觉性已经非常高了，有能力自己解决问题了，而忽视了对学生出错的问题及时纠正和放松了对他们的督促。在平时的教学过程中，我总是强调对学生自觉学习的习惯的培养，对他们抱有过高的估计和评价，因而没有对其具体的学习情况和效果做出及时准确的验证和审查。

3、对待优生的培优不是很到位。考试前一段时间，由于主客观因素，我把精力过多地放在了补差上，对班内的数名优生的辅导没能落到实处，有待下个学期加强。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难免会有失败和弯路。不过我坚信，只有通过不断的创新和实践才能有进步，才能不断完善自己的教育教学，以上就是我一学期来的教学总结和感想。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

**第二篇：英语期末工作总结**

转眼间，一学期过去了。本学期我顺利地完成了教学任务，回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、教学工作的三个阶段：学习新知阶段——单元复习阶段——分类复习阶段。

1.在学习新知阶段，每一节课学习一个课时，每三节课停一节课的新课，复习前三课的知识，或处理习题。每个单元学习结束后，停一两天的新课，进行单元复习和单元测试。期中考试前复习第一二三单元的知识。期末考试前进行单元复习和分类复习。虽说这样学习进度慢了不少，但及时的复习与总结有利于学生的知识巩固与吸收。在我们的英语教学中最大的弊端就是语境的缺乏，学了不用，学了就忘，所以我们要遵循识记的遗忘规律，及时的复习，调整教学进度。2.在单元复习阶段，以单元总结和单元测试为依托，进行第一轮的复习。单元总结的内容是本单元的三会单词和四会单词，以及重点句型。我先出一份知识性的单元总结试卷，再按此模式以默写单词，结合图片填写单词，仿写句子，情景对话等题型为学生出一套练习题，让学生识记知识的同时，锻炼他们审题读题，归纳总结的能力，培养学生掌握好的学习方法。

3.在分类复习阶段，我组织学生进行了以下的专项训练：根据图片补全单词，仿写句子，连词成句，易错题总结等。为了纠正学生不良的书写习惯，我按单元给学生打印了带有四线三格的听写纸，听写四会单词和重点句型，并在判作业的过程中反复纠正他们的大小写，占格，单词间距过大或过小的错误。重点句型是用连词成句的形式默

写的，用写的方式检查学生课文的背诵情况，在下学期可以调整到学习新知的阶段。易错题总结也是非常有必要的，虽然我平时就强调学生保存好自己的试卷，但很少有学生能够翻开自己的错题主动复习的，所以教师就要帮学生进行“反刍”的工作，并逐渐帮助他们建立错题集的学习习惯。

二、教学工作中的灵感

1.让重点句型融入课堂用语学以致用，虽然这个用得有点机械死板，但每天的重复会增强学生对语言的感知力，背诵更不成问题。不过需要注意的是，不要让老师一直作为发问的一方，而要多让学生来问一问，把主动权交到他们的手上，否则考试的时候一旦出到关于疑问词的选择，就会有学生出错了。

2.让肢体语言丰富教学课堂肢体语言不但可以帮助学生理解教师的英语指令，也可以帮助学生复述课文，特别是在四年级的课堂上课文短，我带着学生用一边做着手势一边背诵课文，看着孩子们一只只比划的小手，一张张开心笑脸，你会觉得这真是一个让人享受的课堂。3.让简笔画来激发学习兴趣简笔画可以用来教授新单词，听写单词，也可以帮助学生复述课文，还可以通过节日卡片的制作，让学生在写写画画的过程中小学四年级全科目课件教案习题汇总感受西方的文化。

在下学期的教学中，我仍需要接受更严格的锻炼和挑战，不断学习，不断积累，不断严格要求自己，做一名优秀的教师!

**第三篇：三年级英语期末工作总结**

三年级英语期末工作总结

江德小学 汪瑶

本学期是我担任小学英语教学工作的第一个学期。在小学英语教学方面可以说是毫无经验。我一直认为小学英语教学是小菜一碟。事实上，不是如此而已。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

1.在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2.在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

3.在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

四、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教学比较长的单词：teacher，student等时，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，把这些比较长的单词分为两部分或三部分，再去进记忆，这样，大大地提高了教学效果。

五、偏爱后进生，做好培优补差工作。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了一帮一的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、无法照顾到全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

2025.12.21

**第四篇：英语俱乐部期末工作总结**

英语俱乐部期末工作总结

回首过去的一学期，我们英语俱乐部从开学来承办了许多场活动，我们本着引导社团成员和英语爱好者学习英语的宗旨，为达到掀起全校学生学习英语热潮的目的，我们在本学期工作计划的指导下开展了各种各样精彩的活动，提高了社团影响力和号召力，增强了社团成员向健康文明的方向发展的意识。

适应学校发展形势的需要，以积极的形势发展同学们喜闻乐见的活动，把活动融入到思想教育中，融入到英语学习中，为学校的精神文明多做贡献，在创新精神的领导下，再接再厉，深入发展，迈向新台阶。

过去的一学期，在社团会长及部长们的带领下，各位理事积极配合工作，相互帮助，相互学习，一起为我们的英语俱乐部奋斗打拼，全心全意为社团会员服务，努力为大家提供一个学习英语的平台。英语俱乐部是一个年轻的富有朝气的团体，它凝聚着一代又一代社团负责人的梦想和汗水，这是一个集体，是我们的家，我们每个人都在为建设好自己的家园努力奋斗着，相互扶持，共同进步。

我们的英语俱乐部在过去的一学期里仍然坚持举办各项常规活动，比如口语角，电影之夜，晨读，讲座，我们始终坚持一个原则，常规活动不仅要定期举办，而且还要办的好，切实让会员感受到我们英语俱乐部活动负责人的用心，为大家提供一个讲英语，用英语，学英语的平台。

除了常规活动，我们还在合肥学院第八届社团文化节期间举办了我们英语俱乐部第四届英语风采大赛，我们的风采大赛从3月初就开始准备宣传工作，之后陆陆续续进入初赛复赛阶段，最后的决赛更是以晚会的形式于4月27日在致用礼堂举行，晚会举办的非常成功，得到了老师和同学的一致好评。第四届英语风采大赛凝聚着我们每个人的心血，当晚会完美的落下帷幕的时候，我们既欣喜又不舍，那是我们准备了这么长时间的风采大赛，是我们集体努力的成果。

风采大赛之后，我们在接下来的社团评优中荣获三项大奖，分别是优秀社团，优秀社团活动，社团文化节最佳人气奖，这是学校老师及同学对我们一学期乃至一年工作的肯定，是对我们的辛勤付出最好的回报。

6月3日，我们又举办了四六级模拟考，此次模拟考我们秉承着为全院学生服务的原则，鼓励大家积极参与模考，为大家接下来的四六级考试做准备，让大家提前感受考试氛围。模考的报名人数达到了400人之多，在全校的影响十分广

泛，模考的成功举办，也为我们英语俱乐部赢来了良好的口碑，得到了更多会员 以及非会员的支持和信任。

我们大家在私下里简称英语俱乐部为EC，就像我们常说的那样，我们每一个EC人心中都承载着一个梦想，那就是希望EC能在我们手中越办越好，越飞越高，EC对于我们来说，是我们在大学里的一份事业，是一份理想，我们将在这里和EC一起成长，一起进步。今天我以EC为荣，明天EC以我为荣。

活动总结

（一）活动的优点：

1、影响范围广，人气旺

2、活动内容丰富，有各种比赛（演讲、歌曲），还有文艺晚会（英语风采大赛和圣诞晚会）

（二）活动的不足：

1、有些活动的内容可以更充实，范围可以再扩大

2、由于活动场地有限，我们领导班子人员有限，每次开始有些人没座位，有点乱。（下次我们会注意提前做好准备应付这些突发情况）

展望未来：

（1）、在这有限的时间里能获得如此大的成就，依靠地是广大社员们的执着热情和刻苦努力，通过这学期活动，我明显看到理事们在社团活动能力上有了不小进步。

（2）、通过此学期活动，社团影响力不断扩大，社团活动向“规模化、精品化、特色化”的方向迈进，社团发展水平向渐趋稳定、注重内涵式发展的成熟期过渡。（3）、让我们认识到，社团的管理体系需要不断完善，管理格局需要更加合理，工作模式需要日趋成熟，发展水平向制度化管理迈进。

（4）、社团部继续坚持以“自我教育、自我管理、自我服务”促进自身的建设与发展，在良好的校园文化氛围中，为提高学生综合素质、推动学生成长成才做出了应有的贡献。

这个学期是丰收的，但同时是挑战的，我们将会在不断总结经验的情况下，探索出一条更好更完备的社团管理方法出来，最后希望社团部会能够如鸿鹄展翅般飞的更高，更远，更精彩！

英语俱乐部

2025年6月25日

**第五篇：三年级英语期末工作总结**

三年级下英语期末工作总结

（2025年上学期）周文娴

转眼间,本学期的英语科教学工作已经圆满结束:学生英语听、说、读、写能力都得到有效的训练,并在期末水平测试中取得了较好的成绩。总结本学期教学工作成功的原因,主要在于成功地运用新课程改革理念，以课堂教学为中心，在课堂教学中不断创新，想方设法提高课堂效率;在课堂中提高语言信息输入的质量，推动学得与习得的结合，让学生更好地用英语表达、交际，培养学生的创新精神

一、营造创新氛围 激发创新思维培养学生的创新思维，我们不但要遵循上课的规律去引导学生，传授知识，还要艺术地运用有声语言和身势语言，培育积极民主的课堂气氛，创设一种新型的师生关系，使课堂更自由开放，更富有情境性。我们采用了多种方法，通过多种途径，引导和激励学生的主动参与，锐意创新。在教学过程的设计和安排要注意发挥学生的主体性，尊重学生的独立人格，激发学生的探究欲望，培养学生积极求异的思维能力，想方设法培养其独立获得知识，创造性运用知识的能力。让学生在轻松和谐的课堂氛围中既掌握了知识，又感受了英语教学的乐趣，激发了他们的创新思维。

二、巧设创新探索机会 在语言实践情境中创新

我们要善于挖掘教材中蕴含的创造性因素，努力为学生创设语言实践的情境，抓住课文中的重点句型，精心设计练习，引发学生的求知欲望，激发学生的学习兴趣，给予每位学生参与的机会，让学生积极运用所学知识，把课文语言转化成自己的语言。创设语言情境，让学生置身于这样的情境中，使他们产生强烈的交流欲望，让他们想尽办法运用语言相互沟通，这时我们把他们急需的英语教给他们，他们就会运用所学的知识，编成各种对话。

四、创新教育技能 培养学习兴趣

教学技能掌握的好坏将直接影响到外语教学的效果。熟练使用现代化教学手段是一个新世纪外语教师所具备的基本能力。现代化教学手段不再是单一的教具，而是多媒体。多媒体技术能把教学内容的图像、图形、声音、文字、动画等多种形式生动、直观地呈现出来，有助于培养学生的学习兴趣，提高学习效率。

一学期的教学使我们深深地认识到：课堂教学的创新需要不停地丰富专业、个人知识，提高业务能力，对国内外各种传统的和新潮的教学、教法，知已知彼，能够融会贯通，在具体的教学过程中，要针对每一课的不同特点，为自己的学生设计最佳方案，营造一个宽松、民主、和谐的氛围，让学生在学习中学会如何去获得知识的方法，以达到培养创新的意识，提高创新能力的目的，促使学生成为新世纪所需的人才。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！