# 2025洪关民族中学民族民间文化教育总结（范文）

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-16

*第一篇：2024洪关民族中学民族民间文化教育总结（范文）遵义县洪关民族中学民族民间文化教育工作总结我校位于遵义县洪关苗族乡，是遵义县苗族集中聚居人数最多的地方。自2024年开展民族民间文化进校园活动以来，我校认真落实省教育厅、省民宗委联合...*

**第一篇：2025洪关民族中学民族民间文化教育总结（范文）**

遵义县洪关民族中学民族民间文化

教育工作总结

我校位于遵义县洪关苗族乡，是遵义县苗族集中聚居人数最多的地方。自2025年开展民族民间文化进校园活动以来，我校认真落实省教育厅、省民宗委联合下发的《关于在我省各级各类学校开展民族民间文化教育的实施意见》（黔教发[2025]16号）的精神，结合新课程纲要中强调的对现代社会、现代科技、现代科技成果及现代生活及科学思想和科学方法，整和人文、自然、现代学科知识，以传承和弘样苗族文化为己任，以挖掘和创新苗族文化为着力点，以提升教育教学质量，全面推进素质教育为落脚点。结合我校实际，在探索“苗族文化进课堂”的教育教学实验中，做了有益尝试。现将工作总结如下。

一、上级领导重视，组织机构健全，制度完善。

为了加强对我校民族民间文化进课堂的工作，遵义市、县教育局、县民宗局领导多次到我校指导工作。2025年，遵义县民宗局主持编撰的《遵义县苗族》一书，全面介绍我县苗族的历史沿革、风俗习惯、风土人情、苗族优秀人物，为我校继续深入开展民族文化教育活动提供了更为丰富的教材。2025年，遵义县政府投资修建洪关苗族乡“踩山坪”，为我校学生民族民间文化教育提供了实践基地。在开展民族民间文化进课堂的过程中，学校成立了民族民间文化进课堂研究工作领导小组，校长任组长，分管教学教研工作的副校长任副组长，确定了有一定专长的老师为成员并担任“民族民间文化进课堂”的兼任教师。制定了民族民间文化进课堂的近期和长远规划，拟定了具体的实施方案和相关管理制度、措施，有力地保证了“民族民间文化进课堂”的顺利开展。

二、结合实际，课内打基础，课外搭建活动平台，扎实开展民族民间文化教育工作

根据我校苗族学生大多数只能听说不能读写苗语的现状，开设苗族语言培训班，教学苗族语言。在练习苗语时，学习苗族相关知识，了解苗族风情习俗、民间文学（民歌、神话故事、民间传说等），练习民间艺术（吹芦笙、爬花杆）以及苗族歌舞、体育等。

同时，我校以洪关苗族乡“打造苗族文化，形成苗乡特色，开启旅游资源，创建示范品牌”的办学特色为契机，深入开展民族民间文化教育工作。具体做法是：教学生唱苗族民歌，组建苗族民歌合唱队。教学生跳苗族舞蹈队并组建学校舞蹈队。以“踩山坪”为活动平台，在迎接中外交流、上级来访、观光团队的活动中展示，调动师生参与热情，提升民族文化教育工作的质量和品位。2025年，我校举行大型苗族综合文艺表演，迎接香港大学生访问，成功地向外界展示和宣传了我乡民族民间文化魅力。

三、构建教学过程模式，加强校本教研，确定教学内容。继2025年苗语班开设以来，我校把民族民间文化进校园工作提到议事日程上来，根据我学校实际情况，进一步明确办学目标，挖掘苗族文化，把培训苗族歌舞，开展苗族特色体育，培训苗族服饰的制作工艺、流程及着装礼仪，在教学中形成课内与课外相结合的教学过程模式。

1、由教导处统筹安排：每周安排两节苗语课、一节苗族歌舞蹈课、一节综合实践课。

2、教学内容涉及语言教学、苗族风情习俗、苗族歌舞、体育、民间艺术、民间文学等。

四、加强交流合作，挖掘苗族民间文化内容。

五、总结过去取得的成功经验

1、加大管理力度，以管理促进发展。从2025年起，学校一是要将此项工作纳入学校的工作计划并制度化；二是要将此项工作作为教师年终考核的依据之一，对该工作不重视或工作不力的领导和教师，年终考核不得评定为优秀等次。对从事“民族民间文化进课堂”的教师，在年终考核给予加分，在晋职晋级中优先考虑；三是要积极接受上级相关部门的领导、检查和监督，严格按照方案做好相关工作。

2、加大宣传力度，提高教职工意识。建立发展和保护苗族文化意识，是学校全面深入开展好民族民间文化教育工作的前提。通过民族文化教育活动，引导大家逐渐将眼光投向全球文化，建立宏观的民族文化保护意识，树立正确、积极的文化教育观和文化价值观，使开展民族民间文化进校园活动就成为一种教师应尽的义务，成为大家自觉履行的光荣职责。

3、逐步建立完善的民族文化教学体系（目的、教材、评价标准等）。学校民族传统文化是在学校这一基地开展的，建立完善的民族传统文化教学体系是保证中华民族文化传播的重要途径之一。首先，要培养一些民族传统文化教育人才，这是有效传播民族传统文化最活跃的力量，他将以辐射的方式传播民族文化，为民族文化的进一步繁荣起到关键的作用。建立多元化的民族传统文化课程体系，这些课程尽可能地借鉴其他学科成熟的理论与原则，形成有独立性的有民族文化特色的课程框架。其次，素质教育与民族文化教育有机衔接。学校的素质教育与人的终身教育之间存在着必然的联系，只要能通过教技术、养习惯、重行为等方式，使学生养成良好的文化生活习惯，将民族民间文化纳入到生活方式之中，就能与终身教育有机地衔接起来。

4、认真总结，积极交流，创新思维和工作方法。我校民族文化教师除认真上好教材之外，还要根据各地实际，把自己通过努力收集到的内容，在本校传授之后，同其他学校教师进行交流，以便使内容更具科学性、实效性、可行性。积极做好器材的改制和活动形式的改进工作,根据学校文化教学的规模及各年级学生理、心理特点的实际需要，在民族文化教学过程中进行就地取材，自己制作，一材多用、灵活搬运的原则进行必要适当改制，对许多呆板、单调划一的文化活动在保留实质的基础上加以改进，使之灵活多样、欢快轻松，更加适合青少年身心健康。

六、工作中的不足之处

1、教师的培训工作力度不够，师资力量缺乏。民族传统文化教育教学是一项开创性工作，为了让民族传统文化能够不断延续下去，师资队伍建设是关键。教师不了解民族传统文化的基本知识、技能和方法，就不能起到以点带面的作用，更谈不上是学生的领路人。因此，要通过举办各种观摩课或集中授课培训方式，使民族文化教师提高认识，了解民族传统文化的基本知识、技能和方法，普及民族传统文化教学方法，真正作到把我国文化瑰宝民族传统文化项目继承并发扬下去。

2、金费投入不足。进一步挖掘苗族文化知识，把培训苗族歌舞，开展苗族特色体育，培训苗族服饰的制作工艺、流程及着装礼仪，在教学中注重苗族历史知识，民族政策和相关民族工作的法律法规的讲授等方面的工作。需要有相应专业教师和教学设施设备，而我学校无论是师资，还是学生民族服饰、体育教学器材都相当缺乏，有待进一步补充。

3、民族文化保护意识缺乏。现实中有一个不容回避的问题，苗族汉化较为严重。不光是汉族对苗族文化不感兴趣，就连民族中大部分年轻人普遍对苗族文化缺乏应有的民族自豪感。加之在汉族文化处于强势的今天，许多苗族青年放弃了本族语言及文化的学习，完全被汉化了。

4、缺乏民族民间文化教育氛围。很多汉族教师不会简单的苗族语言，不会唱简单的苗歌，不懂苗族文化，整个校园苗族文化氛围不浓厚。在体育竞技、文娱活动中苗族民间文化项目不多，缺乏对原生态苗族民间文化艺术的激励和评价机制。

七、今后的打算

1、树立民族民族民间文化保护和传承的责任感。建立民族文化意识，是学校全面深入开展民族传统文化教育的前提。通过民族传统文化意识的建立，引导大家逐渐将眼光投向全球文化，建立宏观的文化意识。有了正确、积极的文化意识，在学校开展民族传统文化教育就成为一种应尽的义务，成为人们必须履行的职责。

2、处理好民族文化的传承和吸纳关系。任何一种民族文化在长期的发展和积累过程中，形成了自己独特区别与其他民族文化的优秀元素，是其他文化不能替代的，从这个意义上说，越是民族的就越是世界的。在继承民族传统文化同时，还要注重吸收其他民族的优秀的东西，要适应新世纪对人力资源的需要，必须在原有基础上，加大民族传统文化教学的比重，树立素质教育的理念，将素质教育与终身民族文化教育有机衔接，使学校民族传统文化教育在学校工作中获得应有的地位。

3、认真作好收集、挖掘、整理工作。民族传统文化大都源自民间，教师要把民族文化引进课堂，根据当地实际深入民间生活进行调查考证，对项目名称、发展及技术要求有所了解，并引进课堂教学，以繁荣我国民族民间文化。

4、多渠道筹集资金可通过争取上级项目支持，乡政府拨款、学校自筹和民间捐资助学等方式，多渠道资集资金，为民族民间文化教育工作提供有力的经费保障。

5、加大教师的培训力度。民族民间传统文化是中华民族文化的重要组成部分，是民族智慧、民族精神和民族性格的具体体现。学校是文化传播的重要基地，而教师理所应当是民族文化的传播者。加大教师的培训力度的意义在于充分发挥学校载体之优势，发挥教师主动性和积极性，从而推动民族传统文化的发展，为中华民族振兴，为人类文明作出更大贡献。

近五年来，我校在民族民间文化教育教学方面取得了一定的成绩，得到各级各部门的重视和认可。我们相信，过去成绩仅仅是我们未来工作的新起点，我校将一如既往地开展好民族民间文化教育工作，为继承和弘扬中华优良传统文化作出应有的贡献。

遵义县洪关民族中学 二0一0年十一月三日

**第二篇：麻江县龙山中学民族民间文化教育工作总结**

麻江县龙山中学民族民间文化教育工作总结

麻江县龙山中学位于龙山乡龙山村，龙山乡地处麻江县城东南部，居住苗、瑶、汉、畲、仫佬、布依等民族，少数民族人口15622人，占全乡总人口的83%。龙山有着悠久深厚的文化底蕴，各少数民族都有着自己独具特色的民族文化和民族民间活动。龙山中学建校后，一边搞好教学常规，另一方面，不断探索这些丰富的民族民间文化，充分发挥其特色优势，引进课堂，对学生进行文化熏陶和教育。

近年来，龙山中学在不断探索的过程中，进行收集和整理，终于实现民族民间文化和体育进课堂的愿望。现将我校开展民族民间文化和体育进课堂的教育工作作一个小结，如下：

一、工作回顾

（一）制定规划，成立机构

坐落在有着丰富文化底蕴的龙山中学，为了继承和发扬少数民族优秀文化，利用这些优秀民族文化来丰富教学内容，增强学生热爱家乡、热爱祖国的情感，学校在制定未来发展规划时，把民族民间文化进课堂作为学校发展规划的一项重要内容。在省、州各级部门的大力提倡和支持下，龙山中学成立民族民间文化进校园工作领导小组，由语文组负责民族民间文化进课堂，由体育教师负责高脚竟速训练，进一步搞好民族民间文化进校园工作，丰富校园文化生活。

（二）开展工作

1．由学校语文教研组负责民族民间文化进校园工作，主要是负责民族民间文化教材《龙山情韵》的编写、教学等工作。2025年底，语文教研组开始对龙山乡民族民间文化进行收集、整理，主要围绕龙山乡历史建筑遗迹、民族风情、人物事迹、瑶族特色枫香染（民族手工工艺）、苗族芦笙堂、民族民间艺术、民族语言、苗拳、高跷（高脚竞速）等十多个民族民间文化项目进行收集、整理。经过近两年的走访、查阅资料、实地考察等多方收集、《龙山情韵》（初稿）终于在2025年4月完成投入课堂教学使用。

根据上级相关要求，在保证国家教育部门规定课程和课时安排的基础上，龙山中学结合自己学校实际，每周安排1课时，由语文教师负责乡土教材《龙山情

韵》授课，经过课堂教学的开展，学生学习积极性特别高，都说“虽然自己生活在这片土地上，却不知道有那么多东西自己不知道的”，现在知道了很多。

2．由体育教师负责民间体育高脚竞速的训练。在民间普遍有高跷活动的基础上，学校进行有计划、有组织的训练，首先，学校购买了100对高跷，把高脚竞速训练作为体育课课堂教学的内容，让这一民间体育真正走进校园，另外，组建校高脚竞速队，利用课外活动时间进行强化训练，提高高脚竞速水平和技能。

二、取得成绩

经过将民族民间文化引进校园，进入课堂，并有计划、有组织的进行训练和开展教学，一方面，经过民族民间文化进课堂活动的开展，既丰富校园文化生活，又能将本土优秀文化加以继承和发扬，还实现对学生热爱家乡、建设家乡的情感教育，这也是培养学生爱国主义教育的一种直接、有效方式。另一方面，经过训练后，民间体育技能得到提高和加强，在各级各类比赛中，取得较好的成绩，龙山中学学生冯有梅在麻江县“中国人寿杯”中学生运动会上取得100米高脚竞速第二名、黔东南州中学生运动会100米高脚竞速第一名的好成绩，为龙山中学、为麻江县争得了荣誉。

三、存在问题和今后打算

（一）存在问题

1．龙山中学引进的这两项民族民间文化（包括民间体育），都有着深厚的民众基础，开展起来容易，但要提高就比较困难。《龙山情韵》虽然走进了课堂，但还不完善，当中所收集的优秀民族民间文化只是凤毛麟角，还有很多收集工作要做，尤其有的民间艺术和历史遗迹缺乏科学保护，受损较严重，有的甚至在逐渐消失，另外，要将这些民族民间文化加以研究，探索其真正内涵，才能发挥其文化育人功效，这些都需要大量人才、技术和资金的支持。

2．民间体育高脚竞速引进课堂，并进行有计划的训练，但训练场地还不规整，设施奇缺，不能开展大规模普及，需要进一步改进设施和训练的经费。

（二）今后打算

1．在开展好民族民间文化进校园、进课堂的基础上，继续收集、整理更多的民族民间优秀文化，完善《龙山情韵》的内容，争取有关部门和社会在经费上的支持，完善高脚竞速训练场地和设施，在硬件上提供条件。

2．成立相应机构，加强管理，在现有条件下，发挥资源最大优势，同时，对所引进的民族民间优秀文化（包括民间体育）进行科学研究，寻找规律，挖掘其真正内涵，提供科学理论依据，以便改进方法，促进民族民间文化教学和训练的发展。

总之，龙山中学将民族民间文化引进校园、走进课堂，既丰富学校教学内容、营造浓郁的文化育人环境，又是对民族民间优秀文化的继承和弘扬。尽管存在种种困难，但通过努力，一定会取得更大成绩。

（麻江县龙山中学

翁凤洲）

**第三篇：洪关中学汛期安全工作总结**

洪关中学汛期安全工作总结

近期为暴雨多发季节，为保证师生安全，加强安全教育和管理，我校根据相关文件精神开展了一系列工作，现将我校近期工作开展情况汇报如下：

一、5月12日，组织我校安全工作领导小组对学校的所有建筑物（包括家属楼、学生宿舍、教学楼、厕所等）进行了一次全面细致的排查，对学校的三室（物理、化学、生物实验室）管理进行了一次检查，对于存在的问题，要求责任及时进行了整改。

二、5月24日，学校专门成立了由校长任组长的防汛工作领导小组，并安排了专人值班，要求值班人员24小时开机。同时，安排各班主组织一次“防汛主题班会”，出一期“防汛安全板报”。

三、6月28日，学校再次组织安全工作领导小组对学校的校舍安全进行了排查，对发现的问题及时进行了处理。并集中对生进行了一次防汛安全教育，要求学生把相关的防汛知识带入自己家中。

洪关民族中学

2025年6月30日

**第四篇：民族中学6月份总结**

思南县民族中学

六月份学校工作总结

六月份，我校在上级党委、政府的关心和支持下，广大教职工团结协作，勤奋工作，无私奉献，认真履行了岗位职责，完成了各项工作计划，现将本月工作总结如下：

一、加强思想政治工作，统一教职工思想。

认真贯彻落实县委、政府的会议及文件精神，坚持以全面提高教育教学质量、办人民放心满意的教育为目标，进一步解放思想，开拓思路，坚持“德智双全，艺体双飞”的办学特色，着力提高教育教学质量为重点，不断加快教育创新步伐，提高教职工的工作积极性，实现学校发展的新跨越。

二、加强机关作风建设，抓好安全稳定工作

为了树立民中形象，切实转变工作作风，增强服务师生意识，提高工作效率，遏制工作中“庸、懒、散、软、慢”等现象，严格要求各处室有条不紊地完成各方面工作，自觉加强机关作风建设，认真履行岗位职责，确保学校安全稳定。

三、强化教育教学管理

1、安全工作。

（1）认真抓好来客来访登记工作，学生进出校园的验证工作，严控意外安全事故的发生，强化了学校封闭式管理；对校外周边环境卫生及安全隐患进行了排查。

（2）做好了高考、中考前寝室安全稳定工作，组织行政领导、班主任及相关工作人员24小时值班；做好了市综治办对我校周边环境检查的迎检工作；做好了期末安全稳定工作，并下发《期末安全稳定工作的通知》。

2、常规教学举办了2025年高考民中考点考务工作，－1－

组织我校2025年秋季普通高中招生考试；完成了2025届学生学业水平考试及2025届学生会考补考工作；完成了本学期任课教师测评。

3、高考工作完成了2025届毕业生志愿填报模拟训练及正规填报工作；检查公示了2025年高考相关数据，总结了2025年高考得失。

4、网络建设

（1）组织信息组老师对高

一、高二年级计算机随堂考试；做好了高二年级教室电教设备的清理、登记工作;协助教科室做了Internet成果上报和青少年科技创新赛等；做好了高考标准化考场的建设、高考期间指挥中心的布置与值班、高考监控系统的正常运转、考后硬盘的拆除上交等系列工作。

（2）做好了2025年高考学生志愿填报模拟训练与第一次正式填报的培训、工作安排、填报等一系列工作。

5、继续教育

（1）完成了“十一五”第一批、第二批市级骨干教师认定工作的组织和资料上报及“十二五”市级骨干教师培训对象推荐工作（选拨、公示、上报）。

（2）统计 了“十一五”中小学教师继续教育合格证相关数据，积极按县局要求进行了相关数据查对。办理了第一批“十一五”中小学教师继续教育合格证并发放。

（3）协调开展了2025年英特尔未来教育核心课程项目活动相关工作，确定了参加项目主讲教师高级研修班培训的人员，为县局在我校进行培训工作做好了准备。

（4）根据县教育局、县人社局的要求完成了我校教师

2025-2025年继续教育学时登记信息的统计上报工作。

6、活动开展

（1）组织学生参加县教育局举办的颂党恩歌咏比赛获三等奖；6月29日晚，组织我校舞蹈班学生17人到县人民会场参加颂党恩文艺晚会。

（2）6月28日，我校高三（4）班赵敏获新悦集团资助，新悦集体总裁饶德坤先生亲自到该生家中慰问，我校政教处李剑副主任、总控室李和雨老师陪同团县委副书记梁源一同前往胡家湾乡南盆村赵敏的家看望。

（3）接县教育局文件，在我校推荐2名品学兼优学生参加省科协举办的全国中学生夏令营活动。

四、加强校园建设，强化后勤保障。

（1）根据高考及中考考场布置相关要求，做好了考场安排、布置及各专用办公室的布置工作，全方位作好高、中考后勤保障及服务工作，工作完成情况较好。

（2）根据铜仁市扶贫办铜扶外发［2025］4号文件要求，由总务处牵头，在校长室、办公室、校工会及校督查室共同参与下，与贵阳振兴建筑监理有限公司谈判并签订了委托监理合同，并联系贵州省地矿局第二工程勘察院为校园扩建进行工程地质评估，地质评估报告已交住建局规划室。

（3）为做好后勤保障工作，为师生提供服务，根据校长室的安排，与工会、办公室进行市场询价采购，确定补充、配置一号教学楼教室风扇供货商。

（4）完成了第二季度单位和个人的失业保险、生育保险、公伤保险、医疗保险等计算及上缴工作；到人事局办理了公益性岗位相关工作。

（5）加强食堂采购猪肉，蔬菜及菜油检查等工作，切实作好强食堂食品卫生安全管理，认真检查教师陪餐记录，维护就餐纪律，对食堂存在的问题及时与食堂沟通，督促整改存在的问题。

（6）与政教处联合进行了6月校园安全隐患排查，并对安全隐患整改措施进行落实。

五、党群工作

（1）完成了党务公开工作相关资料的准备，迎接县纪委党风室的检查；组织我校全体党员参加县委组织部、县党史办举行的建党91周年党史知识竞赛。

（2）召开各支部书记会议，安排部署开展庆祝建党91周年活动；制作了学校庆祝建党91周年展板，并在中和广场进行展出，积极宣传报道学校。

（3）6月30日下午在学校综合大楼学术报告厅隆重庆祝中国共产党成立91周年，表彰了2025—2025学年先进党支部，优秀党务工作者和优秀共产党员，总结了2025年学校的党建工作，安排和部署了下一步学校的党建工作。

（4）筹备第六届教代会第三次全体会议，发布了相关公告，指导相关工会小组的职代会代表补充选举工作，组织各工会小组认真讨论教学质量奖惩制度并收集汇总讨论意见。

**第五篇：洪关乡政府汇报材料**

遵义县洪关苗族乡人民政府

迎接省委组织部、省人民政府教育督导室、省教育厅

对县人民政府及党政主要领导教育工作督导评估

汇 报 材 料

我乡“两基”工作先后通过省人民政府验收和复评后，于2025

年6月顺利通过“国检”。两年多来，我们按照县委政府的统一部署，进一步调整工作思路，立足实际，继续扎实抓好教育工作。目前，全乡办学条件进一步改善，教育教学质量进一步提升，教

育优先发展的意识进一步增强。现将工作开展情况汇报如下：

一、教育基本情况我乡位于遵义县西部，与仁怀市和金沙县接壤，是全县两个

少数民族乡之一，国土面积63.8平方公里。全乡辖3个行政村，50个村民组，总人口11255人，其中少数民族人口约占10 %。

2025年全乡国民生产总值5032万元，财政总收入548万元，一般预

算收入496万元，农民人均纯收入4073元。乡内现有九年一贯

制学校2间，村级完全小学2间，共有在编教师72人，中小学、学前班在校生1695人，其中中学生607人，小学生906人，学

前班学生182人。

二、履行教育职责情况

（一）、出台政策措施，狠抓保学控辍。

两年来，我乡始终把保学控辍工作作为教育工作的重点，先后以政府名义出台了《依法督促催返辍学生复学的通知》以及《动员中小学辍学学生复学及管理的规定》等保学控辍文件，督促村委会建立村规民约，形成全民意识，狠抓保学控辍工作。主要采取六项措施抓落实：一是继续落实包保责任制，乡领导包村，村干部包村民组及家长、教师包学生，进村入户开展辍学生催返复学工作；二是严格执行义务教育入学通知书制度，严格控制不足龄生入学，小学毕业生实行整班学生去向跟踪管理，确保小学教育与初中教育的有序衔接；三是建立学校家长委员会，加强对学校教育工作的监督管理，随时与家长交流学校教育工作，得到每一个家长支持理解，使每一个适龄儿童都能公平接受教育，健康快乐成长；四是认真做好“两免一补”工作，使每一个学生不因贫困而失学；五是积极开展贫困生救助工作，积极联系社会各界实施救助工程，2025年，共收到社会各界人士捐款31450元，解决了133名贫困生的入学问题。

我乡2025年下半年在遵义县率先启动“双亲”活动，全乡机关

干部结对帮扶困难群众87户，为他们解决生产生活困难；全乡教师结对帮扶贫困、留守儿童75人，为他们解决生活和学习困难，为提高义务教育入学率起到了良好的推动作用。

2025年，我乡小学阶段适龄儿童入学率达100%，初中阶段

适龄少年毛入学率达105.31%。

（二）、开展环境治理，规范办学行为。

按照《义务教育法》的相关规定，督促执法部门加强学校综

合治理。一是制作宣传单，利用乡内两个集镇赶集天宣传《义务教育法》等相关教育法规，2025年组织公安、综治、卫生、工商等部门对校园周边环境进行 10余次整治，督促公安部门及时查办影响学校正常教学秩序的治安案件；二是规范学校建设用地，2025年办理完成全乡学校土地使用手续，乡政府无偿划拨土地10亩，完成河堰学校运动场规划；三是治理教育乱收费，禁止歧视、体罚、变相体罚和开除学生；四是督促中心学校按照课程计划开齐开足课程，取消重点班，禁止学校按考试成绩对学生排名次，进一步规范了学校办学行为。

通过开展环境治理，规范办学行为，全乡学校管理有序，秩

序稳定。

（三）、积极筹措经费，改善办学条件。

乡党委、政府高度重视教育的发展，始终把教育摆在优先发

展的战略地位。两年来加大投入对薄弱学校进行改造，争取上级教育主管部门的补助和其他渠道的筹措，投入资金近80万元，先后完成了乡内所有学校房顶补漏、教室门维修、爱心午餐食堂建设、校园警务室和治安岗亭建设、优美教室创建；完善河堰学校校门围墙修建、联星小学师生饮用水工程、部分学校办公设施改善和校园绿化美化；建成多媒体教室4间、电子白板教室3间；改建乡中心幼儿园（正在实施中），整体确保学校办学条件进一步

优化。乡党委政府2025年从有限的经费中向教育投入资金57950

元，用于补充学校改善办学条件和鼓励教师学生奋发有为。

（四）、建立激励机制，关心教师学生。

乡党委政府在财政极为紧张的情况下，划拨一定资金补助学校开展“六.一”节、“教师节”庆祝活动和表彰教师学生。特别是在乡党代会和人代会上，党委政府主要领导把激励教师安心工作、鼓励学生奋发有为纳入具体提案议案讨论，确定“振兴洪关经济依靠人才，人才培养依靠教育”的发展理念，建立激励机制，关心教师学生。2025年教师节出台文件表彰教师，划拨经费10000元；对升入县一中的7名学生每人给予500元的奖励。

通过采取以上措施，进一步营造了尊师重教的浓厚氛围。

三、县与镇（乡）签订的教育目标责任状完成情况

乡党委政府历来高度重视教育，把教育列入全乡经济社会发展总体规划，写入乡党代会、人代会工作报告；定期召开党政联席会议，研究教育发展，党政领导经常深入学校调研，帮助解决学校发展中遇到的困难和问题。

依法组织学龄儿童、少年按时入学，2025年小学辍学率控制为0，初中辍学率控制为1.69%，初中升学率达到79.4 %（升入普高、省内外职校154人），县内中职招生任务超额完成，完成率为108.7%。

建立学校治安综合治理联席会议制度，定期组织开展校园周边环境治理工作；聘请派出所民警担任学校法制副校长，每学期到学校开展1次法制讲座；定期排查校舍安全隐患，做好排查整

改台账，确保校园平安。

确保教育经费投入，乡财政2025年共投入教育资金57950元。

建立健全贫困学生资助体系，2025年中小学共发放寄宿制学校贫困生生活补助费796人共44万元，采取希望工程、内部结对帮扶等措施有效解决贫困学生、贫困儿童助学金31450万元，扶持家庭经济困难学生正常接受教育。

稳步推进校点布局调整，2025年12月顺利整合臻坚、河堰两所九年一贯制学校，办学条件基本均衡，教育资源得到了有效利用。

积极做好乡内学校新建、改扩建校舍土地的划拨，无偿划拨河堰学校运动场土地10亩，协助中心学校办理学校用地手续。

关心支持教育改革和发展，营造尊师重教良好氛围，2025年教师节表彰教师24名。

大力发展学前教育，正在实施乡中心幼儿园改建工程，拟于4月底全面完工。

四、存在的问题和今后的打算

存在问题：一是老百姓重视教育的观念还需进一步深入；二是教育经费投入不足，学校硬件建设不能通盘考虑和解决；三是初中毕业生思想观念亟需转变，中职招生难度大；四是教师编制紧缺，教师教学工作任务十分繁重。

工作打算：一是加大教育法律法规的宣传和执法力度，进一

步营造全社会关心支持教育的良好氛围，进一步办好家长学校，充分发挥家长学校的作用，转变老百姓重视教育的观念；二是多渠道筹措教育经费，努力争取上级投入，进一步改善薄弱学校的环境建设，满足全乡教育发展的需求，乡财政对教育的投入力争达到县教育目标考核规定的标准；三是加大职业学校招生宣传工作力度，动员不能升入普高的学生就读职业学校，努力达到普高、职高入学比例大体相当，为社会培养大批合格的技术人才；四是努力发展乡域经济，彻底改变洪关面貌，让外界了解洪关、关注洪关，拓宽人才引进渠道，让外来教师有在洪关发展的空间，确保教育优先发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！