# 2025上学期英语教研组工作计划

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-04-16

*第一篇：2024上学期英语教研组工作计划2024年春季学期浏河中学英语教研组工作计划一、指导思想：认真学习并落实市区教研室各项要求，结合学校教育教学工作精神，以课堂教学为中心，以学生学习品质培养为重点，以教师个性化课程研发为突破，深入开展...*

**第一篇：2025上学期英语教研组工作计划**

2025年春季学期浏河中学英语教研组工作计划

一、指导思想：

认真学习并落实市区教研室各项要求，结合学校教育教学工作精神，以课堂教学为中心，以学生学习品质培养为重点，以教师个性化课程研发为突破，深入开展教学研究。以学生为本，努力构建高效实效英语课堂。继续落实教学常规、优化教学过程、全面提高我校英语教师的课堂教学水平及业务能力。

二、工作目标：

1．创建目标：创建区、学校先进教研组。2．各类教师、学生竞赛力争获得好名次。3．中考及期末考试获得好成绩。

三、工作措施：

（一）强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

1．教研活动常规化。本学期将以往的基础上，开展一系列形式多样的“教学研究”活动。本学期将开展示课、示范课、优质课活动。英语组成员人人参与，一学期至少上一节校级以上的公开课，参与率达100%。

2．抓好抓实月考及期中考试及中考试卷研制。

英语学科的月考试卷 期中考试试卷及中考模拟试卷要求知识点覆盖全面、着眼基础、引领发展、紧贴教材、难度适宜、题型丰富。

3．做好六认真工作。教研组每一位教师要认真做好被教辅改考评的工作。4．组织学科参加市区级的各项比赛。

（二）加强教学常规管理，提高教学质量。

1．加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2．做好教学质量检测。

每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

学校在期中和期末对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，我们要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

3．抓好学科竞赛活动。教研组结合英语学科的特点通过竞赛的方式来提高学生的英语学习积极性，扎实学生基础知识，养成学生基本习惯。

4．尝试教师个性课程开发。以“一名好教师就是一门好课程”的理念，引导每位教师发掘自身优势，结合英语学科教学的特点，在科学实施国家课程的同时创造性地研发实施个性化的学科课程。如：朗读教学、故事型教学等。

（三）在学习与实践中不断提高教师的队伍素质。教师的发展才能促进学生的发展，学校的发展。

1．进一步加强青年教师培养工作，有目标、有层次、有措施地加强师资队伍建设。积极配合学校参加市级公开课活动。本学期开展骨干教师示范课和青年教师同题赛课活动等。（每位老师每次听课后都要上网发表意见，提高评课水平，作为听课依据之一。）

2．创造机会提高教师的业务学习能力。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，实现资源共享。

3．人人参与课题研究，教研组所有成员根据自己的教学实践在期初确定一个学期研究课题，与平时的教学反思、公开课展示和学期论文整合，开展个性化的行动研究。研究成果就是学期学科主题论文。教研组将协同科教处，根据课题之间的关系组建研究小团队，定期组织阶段交流活动；组织课题研究骨干深入群众，了解解决教师课题研究过程中遇到的问题，提高课题研究的实效性。

4．尝试教师个性课程开发。本学期，我们在每个备课组推选出一至二两位骨干教师，要求老师发掘自身优势，结合学科教学特点，在科学实施国家课程的同时，创造性地研发实施个性化的学科课程。

五、工作安排： 二月份：

1．做好开学初的各项准备工作。2．每个教师制定本学期教研计划。3．各年级备课组长制定英语集体备课计划。三月份：

1．九年级公开课活动。

2．开展英语组集体研课活动。（主题：书面表达教学）四月份：

1．八年级公开课活动。2．期中检测并进行质量分析。

3．开展英语组集体研课活动。（主题：阅读教学）五月份：

1．七年级公开课活动。

2．开展英语组集体研课活动。（主题：词汇教学）六月份：

1．制定学科复习计划。2．组织期末考试。

3．期末工作总结、资料归档。（包括个人总结、各活动小组总结、教研组总结、师徒总结）

浏河中学英语教研组

2025年2月12日

**第二篇：上学期英语教研组工作计划**

英语教研组工作计划

2025—2025学上学期

（一）指导思想。

以学校工作计划为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的自主学习能力为重点，实现教学相长，师生共同发展。

（二）工作重点：

1.组内成员互助，务实备课环节。对教材进行分解与重组，拓展和扩容，资源共享。

2.每单元都制作配套课件，充分利用多媒体平台，形象直观的开展英语教学工作，提高课堂教学的有效性。

3.根据英语生合班上课班额大，学生基础参差不齐的现状，采取灵活多样的手段，确保英语课堂正常教学秩序，力争达到学校、学生、家长都满意。加强学生学习行为习惯的培养和指导，努力提高学生的作业习惯、听课习惯，严格把握作业的质量，控制数量，及时批改，及时调控教学。

4、十月中旬开展学生英语竞赛活动。高一学年“英语规范书写”竞赛，高二学年“阅读理解”竞赛，高三学年“语法知识”竞赛，通过竞赛使同学们认识到学好基础知识的重要性，同时也能增强他们的竞争意识和学习意识。

5.加强组内听课的力度，大家取长补短，共同进步。

6.深入课堂教学研究。利用双周四第二节教研活动时间集思广益，争取期末每人上交至少一篇教学论文、教学案例、教学反思或教学心得。

7、积极组织本组教师参加各项教学活动，并力争取得优异成绩。

8、加强高三高考辅导和管理力度，力争在本学期学生英语成绩都能有所提高，为来年高考做好铺垫。

英语教研组2025.9.17

**第三篇：初中上学期英语教研组工作计划**

初中上学期英语教研组工作计划

一、指导思想

本学期英语学科教研工作，以学校的工作精神为指导，贯彻落实学校的整体工作目标，努力提高本学科的教研质量和教学质量，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二、工作目标

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，积极搞好信息技术与本学科的整合，青年教师上好英语公开课，中年教师上好示范课，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。把授课者的自评和教师的互评相结合，争取让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

三、工作内容

1、搞好教育科研工作。组织全体教师认真学习新的教育理论和教育专著，本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。加强教育理论学习，提高教师综合素养

积极配合上级主管部门培养本学科的骨干教师。全组同心协力帮助侯永芳老师搞好“自主互助学习型”课堂的研究课题。

积极搞好信息技术与本学科的整合，把信息技术的应用落实到日常教学之中

2、抓好常规教学。加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。初二面向全体学生，防止两极分化。初一抓好小学与初中的衔接教学，打下坚实的基础，养成良好的学习习惯。

四、工作措施

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、组织全体教师认真学习教育专著，写好教育理论学习笔记。认真学习新的教育理论，明确英语课程在基础教育阶段的基本任务: 激发和培养学生的学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神;使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，即：面向全体学生，注重素质教育。整体设计目标，体现灵活开放；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与；注重过程评价，促进学生发展；开发课程资源，拓展学用渠道。并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅

助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。每次集体备课要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、抓好小学与初中的衔接教学。本学期初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

（三）其他工作

1.加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织初三英语教师认真学习《英语课程标准》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。精心组织，认真辅导，组织初三学生参加全国中学生英语能力竞赛。并组织本校的听力竞赛。

2、组织初一单词默写竞赛，初二写作比赛等各种技能的校内竞赛活动。

3、合理安排和组织教学活动，组织相应的时间对初三学生进行口语等级测试的训练，并在校内组织预测检查工作。

以上计划如和学校安排冲突，以学校安排为主。

**第四篇：2025年上学期英语教研组工作计划**

2025年上学期英语教研组工作计划

陈国慧

一，指导思想

按照本学期教研室计划和学校教研工作计划，以全面、协调、可持续的科学发展观为指导，结合英语学科特点，制定本学期教研工作计划，旨在树立科学的质量观, 加强有效教学研究，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的提高；以基础教育新课程改革实验工作为中心, 推动教育教学改革继续深入，组织教师围绕新课程实验中的重点、难点问题开展教研活动，加强和改进我校初中英语学科教育教学工作，推进初中英语新课程的实施，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，努力探索和创造各种平台与合作交流机制，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励广大教师在教学中研究，在研究中教学，提高专业水平和教学能力。

新学年开始了，我校的英语教学将以落实和深入学习新课标为中心，以培养学生学习兴趣和转化学科边缘生为基本点，运用策略采取有效措施，研究学科教学，强化课题研究。一是根据上级文件规范教师的教育教学行为，从课堂要质量、要效益；二是教师要善于学习、研究教材，在备课和上课中做到用教材教而不是教教材；三是教师要关注学生，把语言知识的学习与强化学生参与活动相结合，降低学生学的难度，使学生树立自主学习的信心；四是研究教法、学法，深化自主互助学习型课堂；五是教师加强自身的可持续性发展。以新的教育理念关注师生，注重情感的投入和对学生学习过程的指导。

二，工作要点及措施

1.以新教材的使用即新课标的研读为重点开展校本教研，重点做好集体备课工作，提高效果，进一步发挥教研组和备课组的作用。

2.积极开展教学常规管理工作。特别是备课和作业批改等方面的检查工作。

3.继续开展“师带徒”活动，使新教师尽快适应教育教学工作。

4.结合新教材，树立新课程的基本理念和现代教育思想，提高教师的专业素养，以教研促课改，在课改中提高广大教师的教科研能力。适时开展骨干教师示范课及专题讲座。

5.做好教育科研课题的研究工作。结合新教材实验和教改实践，积极开展课题研究工作，以科研带教研，促进教学改革，提高教学质量。

6.抓好初中毕业班的教学及复习研讨工作。组织初中毕业班教师学习有关学业水平考试文件，考试说明，开展好初中毕业班教学及学业水平考试复习研讨工作。

7.组织观看学习新课标光碟.8.倡导读书活动,促进教师专业内涵发展。全体教师都应保持持续学习的愿望，形成浓郁的学习氛围。

三，具体活动安排如下：

二月份制定我组相关的教研活动计划

三月份九年级教师集体备课

四月份新课标的学习

五月份结合学业水平考试研讨会的内容开展九年级的第二次集体备课 六月份期末教研工作总结，试卷分析及相关资料的收集。

2025年3月

**第五篇：英语教研组学期工作计划**

一．基本情况分析；

1．构成：本学期我校成立组建英语教研组，本教研组共六位教师1名高级教师，3名一级教师,中师合格率达到100℅，全部取得大专及以上学历，其中3名教师本科学历。可见我们英语组的教师有一定的专业水准。我们都有共同的目标：立足课堂，着力构建真实、扎实、互动的课堂，使课堂教学成为教师引导下的学生主动的、富有个性的体验与探索过程。

2．优势：本教研组是一个积极向上的团体，拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，能够与时俱进，在工作中拥有一份热情，一股冲劲和韧劲。

3．不足：本教研组教师大都年轻，经验不足，导致我们课堂教学水准提升不快，因此，如何聚焦课堂，提高家常课的质量是这学期教研组重点探讨的主题。

二、教研工作重点：

（一）加强理论学习，更新教学理念

（二）狠抓教学常规，提高课堂教学效益

（三）加强课堂教学的实践性，如骨干教师的示范课、青年教师的课堂教学展示等。

（四）开展各项比赛和活动，激发学生学习兴趣

三、工作措施：

（一）、加强理论学习，更新教学理念

1、加强学习积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结。

2、认真学习教研室的各项文件精神，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；是他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

3、定时定点开展教研活动，以教材为基准，以服务学生为目的，追求教学中严、实、细，提高课堂效率。

4、认真研读教材，把握教材重难点，学习《英语课程标准》，把准考试脉搏，争取在全县五年级质量测查中取得好成绩。

（二）、狠抓教学常规，提高课堂教学效益

1、学习常规，对照常规，把握好英语教学的每一环节。重点抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2、有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课程标准，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质，并以评议等形式促使全组教师共同提高。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大的发展。

3、加强英语口语教学，进一步规范小学英语测试，把它作为一项外语教学的常规工作来进行落实，切实组织好各年级的学期、学年测试工作，特别做好五年级学生的单元测试工作。

（三）、开展各项比赛和活动，激发学习兴趣

开展符合我校实际水平的比赛和活动，因为它是重要的教学辅助手段，可以激发学生的学习热情，培养兴趣

四、每月具体工作及安排：（见教研活动计划表）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！