# 政教处工作

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-04-17

*第一篇：政教处工作2024年下半年政教工作总结王贵彬2024年下半年政教处在学校各级领导的关怀、帮助下，在王主席的领导下、在全体教职员工特别是班主任的支持下，在学生纪律、卫生、活动、学生德育等各方面均取得了一些成绩，现就本学期一来政教工作...*

**第一篇：政教处工作**

2025年下半年政教工作总结

王贵彬

2025年下半年政教处在学校各级领导的关怀、帮助下，在王主席的领导下、在全体教职员工特别是班主任的支持下，在学生纪律、卫生、活动、学生德育等各方面均取得了一些成绩，现就本学期一来政教工作向大家做个简单的汇报：

一.领导重视是本学期政教工作取得成绩的保证。

学校自新领导班子上任后对学校政教工作给予了大力的支持，学校一把手以及主管领导都高度重视政教工作，多次召开政教专题会议，并对政教工作提出具体要求，张校长并多次参加学校政教具体工作，正是领导的高度重视，我们才有了工作的动力。

二、加强政教工作队伍建设、提高政教管理水平。

1、对政教处工作人员做了较大的调整。本学期为了进一步加强政教工作学校，调整刘风春、刘博、刘晋三人到政教处工作，三位同志年轻有干劲，工作有激情现已成为了政教处的骨干力量。

2、政教处成员加强理论学习和业务学习，讲求管理的科学性、规范性和艺术性，为营造良好的育人环境做出表率。本学期王主席多次召开政教人员会给大家讲理论讲业务，通过学习大家在理论水平和业务能力上有了很大的提高。

3、加强班主任队伍建设，本学期政教处努力打造一支品行好，能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，不断提高班主任业务能力，鼓励班主任积极主动开展工作。特别是本学期我们实行了见习班主任制度，对于年轻教师来说是一个很好的学习机会，同时也是学校建设班主任队伍的一个长效机制。

三、加强政教处工作人员的分工协作。

本学期政教处对工作人员做了详细的分工，我负责政教全面工作、王强主要负责活动（包括课间操）、刘风春负责纪律、刘博负责卫生、刘晋负责男生宿舍晚休息。我们要求各自要做好自己负责的事情，但政教工作不同于学校其他工作分的那么细，很多工作也不是一个人能做到所以我们要求政教工作分工不分家，有事大家一起做，力争把工作做好。本学期每天政教处安排一名人员负责全天政教工作制度。

四、抓好几项常规工作

1、抓好一天三餐。这是本学期政教处所做的一件最成功也是最出色的工作，本学期开学以后政教处每天早中晚三餐都有专人负责，在学生会同学的配合下管理好学生就餐，现在学生三餐秩序良好，无发生一起学生因打饭而发生违纪问题。做好三餐工作除了政教处对学生的管理引导外最重要的一点是后勤保障工作做的好，本学期彻底告别了学生用塑料袋打饭这一习惯，学校后勤为学生配备了餐具是这一工作的重要保证。同时后勤对伙房的管理也对这项工作非常关键。

2、抓好校园、宿舍、教室卫生。本学期开学以后，政教处组织学生对学校校园内卫生就时了彻底的清理，使学校环境有了大的改变，这也是本学学期学校一个最大变化，过去的白色垃圾不见了，过去满校园内的“小白旗”消失了，进入我们学校后终于看到了一个干净的校园。为了改变过去的校园环境本学期开学后我们清理了校园环境外还采取了两项重要措施一是在张校长的带领下砸掉了所有的垃圾箱，当时我还担心没有垃圾箱校园里捡到的垃圾怎么办，是张校长决心砸掉这些垃圾箱现在看正是没有垃圾箱学生才不会随手扔垃圾的这种习惯有。二是我们去掉垃圾池，各班直接将垃圾倒入垃圾车。

在教室卫生管理中我们一是采取各班配垃圾袋垃圾倒入垃圾袋中直接倒入垃圾车，二是我们安排学生会成员每天都对教室卫生进行检查并把检查结果做为班主任考核的内容，三是我们尽量限制学生们用塑料袋买饭，通过这些措施班内卫生有了很大改进。

在宿舍卫生方面一是本学期重新对学生宿舍墙壁粉刷一新，让学生居住的环境有了很改观。二是本学期开始学生都统一购置了床上用品使宿舍更加便于管理。三是政教处每天上午大课间都对宿舍卫生进行检查对不合格宿舍进行整改和一定的惩戒。

3、恢复了已经多年没上的早操和课间操。针对我校学生特点和过去管理出现的问题本学期开学后学校恢复学生早操和课间操制度，在早操中我们一直坚持每天政教处有专人负责跟踪且政教处人员在早操上对学生进行教育，我们一直坚持每天有一名学生进行励志演讲，我们一直坚持学生在早操和课间操上喊口号提精神、提士气。

4、加强纪律管理为教学创造好的学习环境。

过去我校纪律乱，违纪学生很多，学生携带手机、学生搞对象、学生外出上网、学生晚上不休息白天睡觉、学生上课下课一个样以及打架等现象非常严重，我们也曾经也下过大力气治理但由于各种原因一直不见效果。自本学期开学以来我们在学生纪律方面下了大力气进行了治理，本学期政教处在学校领导的支持下、在班主任的配合下在纪律方面我们主要采取了以下几项措施效果显著：

一加大环境治理和投入。本学期针对我校地方大学生少闲置校舍多，学生管理难度大，学校在资金严重不足情况校领导想法筹借资金建立了二道门岗，这在一定程度上缓解了政教处的管理难度为后期学生管理开了一个好头。学校为了管理学生为各位领导和科室配备了对讲机这为我们学生管理可以说创造了良好的氛围。

二是加大管理监管力度。

本学期政教处每天安排两人在学校值班从早上5点多到晚上九点半都有政教处人员在学校。对学生工作全面负责。

本学期我们充分发挥学生在管理中的作用，每天晚自习课间及放学后休息前学生组织成巡逻队对学校各个角落进行检查，自前天起我们又把学生会进一步细化分工对教学楼各楼层和校园进行巡逻对违纪问题及时汇报，为了方便学生会及时联系晚上巡逻时让他们携带一部对讲机。每天学生会同学都对各宿舍晚休和午休人数进行点名并及时将结果上报政教处。每天学生会同学都对学生就餐人数和纪律情况时行监督。

三是加大处罚力度本学期为了加强学生管理我们利用了各种处罚手段，有人说没有惩戒的教育是不完整的教育，本学期在对学生惩戒方面我们主要采取了以下几种手段：

1、停课反醒教育，一般一周左右我们停课的目的是教育，所以在这一点上我们很少采取很长时间的停课。

2、家长陪读我们要求家长在学校陪孩子上课一天的处理，这是我们惩戒教育的一种方式我认为这更应该是家长的体验活动，是对我们学校宣传的一种重要手段。我一直给家长讲为什么这么做？这么做我觉得有三点目的一是让学生确实感觉到违纪是要付出代价，停课有时学生可能感觉没什么，但是让家长来陪读学生感觉到很难受，所以起到很好的惩戒作用。二让家长体会学生的不容易，体会我们学校的不容易这样家长可能对孩子们就会更多一份理解、多一份关心，为什么要这样？多年来的学生管理工作让我体会到一点就是我们的学生是属于家长不重视，社会歧视，学校头疼的那种学生，他们只所以有今天的表现与家长不爱不关心有很大关系，所以我想通过这种体验家长如果对孩子多一份关心学生会体会到温暖对他们的改变应该是非常重要的。三是我想通过我种方式让家长认识我们的管理，在社会上对我们学校进行正面宣传，提高我们在社会的认知度改变过去社会上不良印象。

3、对违纪学生交纳一定数额的学费（这种方式我们已不再采用）。

4、让违纪学生做一些力所能及的体力活比如：打扫卫生等。

5、通过开展文体活动，凝聚向心力，培养学生集体荣誉感。

一是本学期政教处组织安排每周六下午第四节、周日下午第三、四节各班自己活动。在这些活动中班主任们根据本班学生特点和学生要求各班举行了各种各样的活动，这些活动虽然政教处不是统一组织但政教处要求各班必需上报本班的活动计划，政教处根据这些计划进行监督、检查既要确保质量又要做好安全监督。

二是政教处本学期与团委共同组织了“变化在我身边”的征文活动，进行了手抄报比赛、组织了全校师生篮球比赛。通过这些活动既锻炼了学生身体，又活跃了学生文化生活，同时又加强学生凝聚力和集体荣誉感。

6、组织好了学生军训工作。本学期学校组织了全校学生的军训工作，近几年来我校从没有这样大规模的军训过。在这次军训前我们找军队进行了联系，在军训过程中政教处全体人员天天跟学生们在一起陪学生一起军训，发现问题及时纠正。今年的军训原计划四天，后来学校认为军训效果很好又延长到八天，由于当时军队安排紧张政教处又与部队多次进行沟通，最后取得了军队的支持，但后面几天只有两名教官，教官人少了可是我们要求训练量不能少，训练质量不能降，为此政教处又进一步加强管理监督，班主任、班干部在后面的训练中起到了非常重要的作用。

7、加强对楼管员的管理。

本学期学校楼管人员进行了大的调整，有原来10人调整为4人。但是学校对本学期的楼管工作提出了更高的要求，同时由于女楼管员工资较低，工作的积极性较差、都不愿意在这个工作岗位上，都想去其他更为轻松点岗位。对此我们做了一下几项工作：一是做好思想工作，本学期在楼管员岗位上的这四名同志是过去在这个岗位上干得最出色的同志，我经常找这些同志做思想工作要求他们要着眼于学校大局，要从长远看问题，正确对待自己的待遇与学校现状。二是政教处对楼管人员规定了明确的工作职责和一日工作常规，这样让他们工作中有规范，有可操作的依据。三是想办法提高女楼管员的的待遇，学校给她们提供了茶水炉让她们给学生打水每壶水一角钱这样一天打50壶左右她们一个月就能多挣70元左右，同时学校为学生提供了洗衣机让楼管员给学生洗衣服，政教处严格洗衣服的价格，这样做楼管员通过自己的劳动提高了一定待遇但是我们又严格收费标准又等于控制了楼管员的待遇，这样做又为学生提供了更为全面优质的服务。

8、做好安全教育工作。

安全无小事，本学期学校虽然设立了安全处，但是政教处是给学生打交道最多的科室，承担着对学生安全教育更多的责任和义务。一本学期我们充分利用早操时间为学生讲关于安全的知识，讲安全方面注意的事项。二各班都举办了几次安全主题板报。三是政教处多次深入宿舍和教室排查安全隐患。

9、协助总务处做好学生宿舍、教室公物的报修工作。

10、协助教务处做好学生学习纪律、和各种考试的检查、监督工作。

五、对今后一段时间班主任的几点建议。

1、班主任要尽心尽职。做到不放任避免更多学生调皮，不软弱避免更多学生恶习，不高压避免更多学生叛离，不威逼避免更多学生问题。班主任要有高度的责任心、上进心和使命感。宽阔的胸怀，科学的方法，多一份尊重、多一份宽容、多一份信任，多一份理解，要善待每一学生，欣赏每一个学生，2、班主任要转换观念。

一、转换一种思维观念，“蹲下来”去爱学生。

二、转换一种教育的方式和手段去爱学生，才可以生成爱。

三、转变怕学生犯错的思想，班内没有问题才是最大的问题。

3、班主任要学会在工作中总结和反思。只有不断的总结反思才能提高自己。

4、班主任要学会与学生和家长的谈话艺术。在工作中尽量不要激化矛盾。

5、班主任要学会与课任教师、学校管理人员的沟通。

6、班主任要对学生安全做到心中有数，要多教育、多观察、多发现。

吴桥县职教中心 2025年12月19日

**第二篇：政教处主要工作**

政教处主要工作

一、开学工作

1、制订学校德育工作计划、行事历。

2、分配班级教室、寝室、包干区及洗澡间。

3、班主任工作相关材料的发放。

4、班主任工作计划的收集与整理。

5、寝室名单的收集整理与打印。

二、卫生

1、教室卫生管理、检查及评比。

2、寝室卫生管理、检查及评比。

3、包干区卫生管理、检查及评比。

三、宣传

1、校园文化建设、宣传栏的布置和更新。

2、班级黑板报的组织、管理、评比。

3、依据德育计划制定班会主题并负责实施。

4、学生牌的制作。

四、班主任常规管理

1、班主任例会的组织。

2、班主任工作手册、安全备课、三检、点名册的检查评比。

3、班主任工作量化管理的评比。

4、班主任津贴的预算。

五、家长会的组织

六、学生活动

1、学生干部队伍的建设。

2、团委大型活动的组织。

3、优秀学生、优秀学生干部的评比。

七、中学生综合素质评定

八、贫困补助的发放

九、休学工作

1、制定学期德育工作总结。

2、班主任工作总结的收集与整理。

3、休学典礼与成绩报告单发放的组织。

**第三篇：政教处工作反思**

反思一

政教处工作反思

本周重点工作：

一、抓常规养成教育和文明礼仪活动，促进学生健康发展。

1、建设班级文化氛围。“班级文化氛围”的建设已成为学校文化的一部分，并逐步形成工作常规。开学第一周，各班主任着力建设“班级文化氛围”。在各班主任及各班学生的共同努力下，各班教室的面貌焕然一新。使教室成为学生成长的乐园，成为学生的精神家园。

2、加强课间文明礼仪、养成习惯教育和班级管理考核力度。（1）做好宣传教育工作。开学初充分利用班队会课、学校广播等常规德育阵地大力宣传“文明礼仪和日常养成习惯”教育，对其中的每一项内容做具体的阐述并提出具体的要求。（2）充分发挥少先队大队干部的作用。各班主任推荐了一些习惯好、能力强的学生检查纪律卫生。班级进行评比，每月评出流动红旗班级。（3）充分利用好黑板报阵地，每月各班出一期有主题的板报，提高学生的思想道德，营造良好的教育氛围，政教处定期检查，作为考核班主任的一项工作。

3、狠抓校园环境卫生。学生值日干部检查各班清洁卫生，并设立“卫生监督岗”，督促学生养成良好的卫生习惯。

4、办好家长学校，家校形成合力，为孩子健康成长营造良好的环境。家、校、社区联合工作，为营造有利于学生健康成长的社会环境而努力。聘请各行各业的的模范为校行风评议监督员，为少年儿童的健康成长而服务。

5、规范德育常规管理工作。加强学校德育管理制度规范化建设。做好“三册”即《班会记载》《中小队活动记载》《家访记载》填写工作，建立“学困生”、“优秀生”、班主任档案，强化学校德育工作的监督检查手段。

6、从学生实际出发抓好升旗仪式、班队活动、晨会课等常规德育阵地建设。

7、深入班级和家庭调查贫困学生的情况。积极向上汇报学生的贫困情况。

8、组织教师进行家访活动。由行政干部蹲点，和班主任、任课教师一起，到学生家长进行家访，了解学生情况。反思二：

本周工作重点：

1、（1）进行安全卫生讲座，制定了学校安全疏散紧急预案，并进行了演练，大大地提高了学生的组织纪律性和自我安全保护意识。（2）组织了“六一”儿童节活动，表彰了600多名“优秀学生学生、优秀少先队员、优秀卫生监督岗”。组织新少先队员入队仪式。

10、重视小学生的卫生防疫工作，在学校学生腮腺炎流行期间，对学生有病情况做到每天报告一次。发现问题及时报告、采取控制的措施。

11、6月在遭受水灾期间，组织教师打扫学校清洁卫生，对学校进行消毒。并组织教师为通城受水灾人民捐款。

二、加强德育队伍建设。

1、重视班主任队伍建设，提高班主任队伍素质与工作能力。班主任是学校开展德育工作的生力军，我校继续做好班主任的培训工作。定期召开班主任例会，召开了较高规格的班主任经验交流会，效果颇佳，为德育工作顺利开展奠定基础；其次，与每位教师签定了目标责任书和安全责任状，增强服务意识，树立了新的德育理念。

2、各班加强了学生干部队伍建设。各班主任注重培养好班干部，发挥学生自我管理能力，让学生参与管理，加强锻炼，班内通过总结课和定期召开班会，促进学生组织能力、自控能力，对表现突出的学生进行表扬，形成良好班风。可以说，在这个学期中，老师们付出了辛勤的劳动，也取得了不少成绩。可我们也知道，工作中还存在不足之处。正因为这些问题的客观存在，才需要我们去努力，去奋斗。我们始终相信，在校领导的帮助下，在老师们的共同努力下，我校的德育工作会迈向新的台阶。

半年来，政教处在校领导的正确指导下，以“精细化管理”为指导，带领精细化管理”为指导，全体班主任凭着团结协作、锐意进取、务实高效的工作作风，在全校师全体班主任凭着团结协作、锐意进取、务实高效的工作作风，在全校师生的鼎力支持下，圆满完成了各项工作任务。下面我就一年来的工作汇报如下：力支持下，圆满完成了各项工作任务。下面我就一年来的工作汇报如下：总结一年来特别是本学期以来的工作，可以概括为突出一个中心，总结一年来特别是本学期以来的工作，可以概括为突出一个中心，即“学生安全”这个中心，抓住一条主线，提高学生素质”这条主线，带好一支生安全”这个中心，抓住一条主线，即“提高学生素质”这条主线，带好一支队伍管理管理，班主任教师队伍管理管理”举行一系列活动，丰富校园文化生活。队伍管理，即“班主任教师队伍管理”，举行一系列活动，丰富校园文化生活。

一、突出一个中心，即突出“学生安全”这个中心突出一个中心，即突出“学生安全”

1、开展安全督查，树立安全意识开展安全督查，学校领导十分重视学生的安全教育工作，学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大学生的安全教育工作学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间督查，事，学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间督查，在楼梯处疏导，让每一位学生都能安全回家。在楼梯处疏导，让每一位学生都能安全回家

2、开展安全宣传教育。开展安全宣传教育。我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，为切实消除校园安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，就向全校学生提出要求，并召开了“安全在我心中”的主题班会，收到了较好的效果。生提出要求，并召开了“安全在我心中”的主题班会，收到了较好的效果。

3、开展安全避震逃生演练活动开展安全避震逃生演练活动根据教育局通知精神，日下午在本校教学区对全体师生员根据教育局通知精神，我校于12月12日下午在本校教学区对全体师生员工进行避震逃生演练。演练前，制定演练方案经学校管理人员讨论修改后向练方案，工进行避震逃生演练。演练前，制定演练方案，经学校管理人员讨论修改后向全体教职工公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路做了周密的全体教职工公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路做了周密的安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确准备周密，分工明确，安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确，准备周密，各班学生在老师的带领下迅速有序地分别从两个安全门撤出教学楼来到操场站队，两个安全门撤出教学楼来到操场站队带领下迅速有序地分别从两个安全门撤出教学楼来到操场站队，清点人数后无一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行防火自救逃生训练自救逃生训练，一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行防火自救逃生训练，使学生懂得了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。首先，位，紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先，每周一的升旗仪式上，都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。旗仪式上，都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。第班干部对发现的安全隐患及时向学通报。第三，班会课上班主任都会结对发现的安全隐患及时向学校二，班干部对发现的安全隐患及时向学校通报。第三，班会课上班主任都会结合学校本周工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第四，合学校本周工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第四，政教处进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育。所有这些都为学生安教处进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育法制安全教育报告全提供了思想保障。全提供了思想保障。

反思三：

(1)抓不文明行为(1)抓不文明行为本学期,学生的行为习惯有较大改变,但不文明行为如走廊大声喧哗,说脏话,本学期,学生的行为习惯有较大改变,但不文明行为如走廊大声喧哗,说脏话,打架,顶撞老师等现象还时有发生,为此,政教处坚持经常抓,各位班主任认真抓,打架,顶撞老师等现象还时有发生,为此,政教处坚持经常抓,各位班主任认真抓,老师等现象还时有发生学生文明行为的养成起到了有利的约束作用.同时,加大惩治力度.学生文明行为的养成起到了有利的约束作用.同时,加大惩治力度.(2)抓班会课质量(2)抓班会课质量本学期重视班会课质量的改进与提高工作,周一次的班会课做到了有布本学期重视班会课质量的改进与提高工作,每周一次的班会课做到了有布置,有检查,既调动了班主任,班委会的积极性,也给更多的学生提供了展示才华有检查,既调动了班主任,班委会的积极性,的空间.的空间.抓养成教育，（3）抓养成教育，坚持不懈。【小学政教处工作总结5篇】小学政教处工作总结5篇。带班干部、值周教师对纪律、卫生的检查、监督，及时总结并进行评比，带班干部、值周教师对纪律、卫生的检查、监督，及时总结并进行评比，对学生的文明礼貌、好的行为习惯的养成起到了促进作用。对学生的文明礼貌、好的行为习惯的养成起到了促进作用。(4)抓工作落实(4)抓工作落实切实提高德育教育的实效性。本学期各项工作安排有计划,有布置,有检查,切实提高德育教育的实效性。本学期各项工作安排有计划,有布置,有检查,每周五大扫除,本学期始终坚持检查,发现问题及时整改。对班级管理一天一公布，周五大扫除,本学期始终坚持检查,发现问题及时整改。对班级管理一天一公布，一周一总结、一月一总评，效果良好。一周一总结、一月一总评，效果良好。

三、带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”。带好一支队伍管理，一支队伍管理班主任教师队伍管理”管理班主任是学校管理的中坚力量，班主任是学校管理的中坚力量，班主任队伍的工作能力将直接影响着学校管理工作的质量。为更好的带好班主任工作队伍，提高班主任队伍的工作能力，管理工作的质量。为更好的带好班主任工作队伍，提高班主任队伍的工作能力，我们在以下几个方面做了努力。我们在以下几个方面做了努力。本学期开学前，政教处就召开班主任会议，旨在指导班主任开展工作，1、本学期开学前，政教处就召开班主任会议，旨在指导班主任开展工作，规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，2、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，各班级有班规班约，定期召开了班主任会。各班级有班规班约，定期召开了班主任会。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。形成校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。校风建设。修订《学校班级百分评比细则》以评比促提高。，以评比促提高3.修订《学校班级百分评比细则》以评比促提高。加大班主任工作考核，力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，进一步调动广大班主任工作的热情。绝大多数班主任工作早来晚走,兢兢业业,班级管理得井井有条,任工作的热情。绝大多数班主任工作早来晚走,兢兢业业,班级管理得井井有条,且有的班级已经形成自己的特色,为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。且有的班级已经形成自己的特色,为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。一个学期以来各班级坚持围绕量化考核方案抓落实、抓评比，效果相当显著，个学期以来各班级坚持围绕量化考核方案抓落实、抓评比，效果相当显著，呈献出了一批优秀班级。献出了一批优秀班级。

反思四：

四、举行系列活动，丰富校园文化生活为提高德育效果，本学期政教处利用广播、板报、班队会等多种渠道，为提高德育效果，本学期政教处利用广播、板报、班队会等多种渠道，举行内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建不断提高学生的道德认知度。设，不断提高学生的道德认知度。开展的大型活动情况如下：开展的大型活动情况如下：本学期共开展了主题班会（庆教师节感恩活动、交通安全、法制教育教育、（1）本学期共开展了主题班会（庆教师节感恩活动、交通安全、法制教育、防火安全教育、学守则学规范系列活动、书信活动），活动中各班都能精心准防火安全教育、学守则学规范系列活动、书信活动），活动中各班都能精心准活动质量高。备，活动质量高。加强法制和安全教育。（2）加强法制和安全教育。在国旗下讲话和主题班会上有意识的进行引导和教育，组织学生配合交警大队进行交通安全知识宣传，教育，组织学生配合交警大队进行交通安全知识宣传，使学生的安全意识法制意识和自我保护的能力得到明显的提高。意识和自我保护的能力得到明显的提高。（3）举行全校师生讲演比赛，对学生进行爱国主义教育进行，激发了学生自举行全校师生讲演比赛，对学生进行爱国主义教育进行，强不息，努力学习的决心和意志。强不息，努力学习的决心和意志。（4）为了丰富我校学生的文化生活，每节课前举行《唱响班歌，放飞梦想》为了丰富我校学生的文化生活，每节课前举行《唱响班歌，放飞梦想》举行的班歌比赛。为全体同学提供了一个展示自我形象，展示青春活力的平台，的班歌比赛。为全体同学提供了一个展示自我形象，展示青春活力的平台，也是同学自我锻炼自我改造、自我陶冶、自我教育的有效途径。自我锻炼、是同学自我锻炼、自我改造、自我陶冶、自我教育的有效途径。

反思五：

半年来，工作中虽取得了一点成绩，但还有一些不足如请示工作、汇报工作不及进、不到位；学生管理的精细化程度不够；工作方法的艺术性不够。工作不及进、不到位；学生管理的精细化程度不够；工作方法的艺术性不够。总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，圆满完成了一年来的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌！来的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌！

反思六

一学期来，我们政教处各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，在王校长“一个中心（教学质量），两个基本点（安全和常规）”总体思想的引领下，我们政教处立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的培养目标，优化环境，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发展奠定基础。

一、规范管理，提升德育水平本学年，学校以青少年思想道德建设为主线，以南岗中心小学学生行为习惯考级为主抓手，进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估、考核方案，扎扎实实地投入到争做“文明学生”、争创“文明班集体”的教育活动中来。在教师中建立“人人争做文明教师”的德育氛围。

（一）加强文明礼仪教育以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全校学生的文明礼仪教育。一学期来，我们对班级卫生、纪律、出操、路队、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、乱抛乱扔、讲脏话等不文明现象的发生。与此同时，加强了教师、学生值日及红领巾检查哨的检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，利用晨会、学生干部例会等形式进行检查评估情况发馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

（二）加强养成教育养成教育是学校德育工作的重要组成部分。我校争创市级常规管理示范学校，我们把它作为一个新的激励，使常规教育再向纵深发展。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处、少先队通过值周教师、校值日生、校大队干部等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及两操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。其次，我们在工作中进行改革，增加学生违纪登记项目和好人好事登记项目，并把登记结果纳入学校考核中去。由红领巾检查哨每天抽查记分，每周宣布评比结果。如今，学生的保护环境、爱护公物、勤俭节约等文明礼仪状况较前有一定改观。此外，我们把考评权交给班主任及任课老师，将班级中最优秀或有特长的学生进行培养并树立榜样。

反思七：

（三）安全工作常抓不懈半学期来，政教处、严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，特别是建设“平安法制校园”，校领导高度重视，我们政教处也是把该项工作放在重中之重。分发学生《安全手册》《给学生家长一封信》等，强化学、生安全自护意识，加强安全自护的案例分析，组织学生收看《中小学生安全宝典》VCD和《安全常识宣传片》，组织学生参观进度展览。组织迎接县学校卫生防病专项检查，打造安全文明校园。每周召开一次全校教师会和学生会议、学生干部会议，每周进行一次管制刀具集中收缴工作，及时总结、通报上周工作、总结布置本周工作。早在开学初，政教处就要求每位班主任根据班级特点精心制订班级安全教育计划和具体措施。并督促教师将各项安排落实到平时工作中，并根据学校实际和季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作贯穿学期始终。政教处利用班级黑板报、学校宣传窗、学校网站、升旗仪式、广播会、开学典礼、休学式等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。要求各班级开设“安全警示栏”，组织各班级开展安全应急演练。与各科室负责人、班主任、值周教师、学生层层签定安全责任书，明确安全责任，提高全体师生的安全意识。建立问题学生、留守学生档案和学校突发事件处理预案，增强学校对突发事件反应处理能力。每逢节假日和交通安全宣传周，政教处分发《告家长书》，要求家长配合学校，共同宣传交通安全知识，督促教育子女注意交通安全。开展《平安伴我成长》宣传讲座，让学生形象地认识到安全的重要性。加强法制宣传教育为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，政教处开展了丰富多彩的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。通过主题班会，升旗仪式，图片展，专题法制讲座等各种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。另外，协同总务处对教学、图书室、实验室等生活设施和各种学生活动场所及水、电、玻璃等可能危及师生安全的地方进行隐患排查、整改，消除安全隐患。做好校内安全工作，特别是课间活动和上下楼梯安全，协助派出所作好内保列管单位建档工作，健全社会联防体制。强化准入、准出和门卫岗位责任制度，保证让学生“高高兴兴进校，平平安安回家”。定期为学生进行体检，并配合防疫部门作好学生疾病防治工作。通过以上安全教育，学生基本做到：走路乘车注意交通安全，上体育课、课外活动注意活动安全，集会与集体活动注意集会安全，校内值日打扫工作注意卫生安全，教学、实验注意学习安全，餐饮注意饮食安全，用电、用火注意生活安全等等。多种形式、虚实结合的安全教育，使广大师生自我安全防范意识得到了很大的提高。

（四）强化心理健康教育作好青少年心理教育工作，坚持个别心理辅导与集体教育相结合的方式，培养学生乐观向上，团结协作、公平竞争意识，促进学生身心和谐健康发展。

反思八：

（一）加强班主任队伍建设在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，半年来，我们继续推行班主任岗位责任制，通过班主任会议等形式要求班主任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径，对共性与倾向性问题进行专题研究，每阶段工作做到有计划，有措施，有记录。和校长室一起主持召开班主任专题会议3次，和想小教联合召开全乡德育工作会议一次，反响很大，真正开创班主任工作的新局面。此外，政教处实行全员班主任制度，即正副班主任工作制度，正、副班主任紧密配合，人人是德育工作者，课堂教学有机渗透思想教育，做到既教书又育人。每个学期由校长室、政教处部署德育工作计划，大队部负责具体工作，实施过程由各中队辅导员负责，真正做到德育工作贯穿于各项工作中，使德育工作制度化、科学化、系统化、规范化。同时，我们强化班主任考核制度，出台了《南岗中心小学班主任工作考核细则》，并认真组织学习。优秀班主任评选条件、班主任费发放办法等，内容涉及班级情况分析、安全教育措施、班务计划、体育节工作设计、心理健康教育方案、家访笔记、环保教育等，提高班主任的工作水平，促进班主任的专业成长。

（二）加强学生干部队伍建设学生干部的培养通过四个途径来进行：

1、竞选：开学初，政教初开展学生干部竞职仪式，对当选学生在学校宣传窗进行公示。

2、轮值：实行值周干部制，为不同层次的学生提供锻炼成才的机会。

3、培训：大队部对大队干部和各班级中队干部进行培训，志愿辅导员朱月相老师组织带领学生干部开展各类体验活动，学期结束前组织学生座谈，总结自己的工作心得体会，不断提高工作水平。

4、实践：把德育过程还给学生，把管理权交给学生，从各项活动或工作的设计、组织、实施到评价，尽可能由学生自己操作，让学生在操作中体验、探索、培养能力，形成实践能力和主题意识。

反思九：

增强实效，开展德育系列活动

（一）弘扬民族精神活动半年来，我们组织学生听英雄事迹报告、纪念“一二.九”运动、开展庆国庆系列活动，开展学习《瞿秋白》系列活动——读书沙龙、故事会、手抄报评比、读书心得等，使学生深受爱国主义、革命传统主义的教育，激发他们向烈士学习的决心。重阳节，大队部组织学生到敬老院为老人送温暖，深受社会各界好评，充分弘扬中华民族的传统美德。同时，寓爱国主义教育于课堂教学、校园文化建设和社会实践等活动之中。一学期来，我们结合重大节日、纪念日，开展系列教育活动，把爱国主义教育引向深入。

（二）文化艺术活动和体育活动一学期来，政教处以学校“希望风帆”广播操比赛、元旦节文艺会演活动为契机开展各项艺术、体育活动，要求各班主任在校级活动的基础上开展符合本班学生实际的、参与面广的班级文艺活动。各项活动设计尽量符合时代特色和学校学生实际，尽量扩大参与面与影响力，体现新时代小学生积极向上、文明健康的精神风貌。本年期，我校的体育工作有条不紊，体育组教师团结协作，对教学认真负责，抓好学生出操、做操及一天锻炼一小时工作，把好一年级学生做操质量关等学校体育常规工作。还举行我校“庆奥运杯”秋季女子篮球比赛，为此，季昌梅老师、李亚老师功不可没，为这两项工作的顺利开展作出了很大的贡献。

反思十：

丰富内涵，浓郁校园文化

（一）环境教育随着社会和经济的发展，环保教育越来越引起人们重视。我们大力开展多种形式的教育活动。为了提高广大师生的环保意识，我们还对学生进行环保知识讲座。要求班主任制订环境教育方案并组织实施。利用晨会、主题队会、黑板报、宣传窗、学校网站等方式向全体师生宣传环保知识和理念。启动环保小卫士评比，配合乡政府清理垃圾，创建星级文明城镇。我校还以争创“李四光中队”为契机，大力宣传环保，并结合创建市常规管理达标校、市“红领巾示范校”、江苏省红旗大队，大张旗鼓地进行环保教育，开展“保护母亲河”“亲亲家乡水”教育活动。号召大家开展体验教育系列活动。

（二）优化校园的物质文化氛围。本学期，政教处、少先队积极向学校进言献策，有规划地搞好绿化，美化，净化工作，注重校园环境的教育性和艺术性，保证师生在干净整洁、赏心悦目的环境里工作学习。倡导校园管理民主化，人文化，在校园内设置宣传栏，请市级专家设计，请专业设计公司制作版面，丰富校园文化，真正发挥墙壁的育人功能，对教室进行“人文化”布置，定期对各班进行检查评比。评比结果纳入班级考核之中。充分发挥广播站、宣传橱窗的功能，使学生从中汲取营养，接受鞭策，增强使命感，促进良好校风、学风的形成。先后组织开展了“长大后我就成了你”庆祝教师节系列活动，开展“祖国在我心中”“我与祖国共成长”庆国庆系列活、动，开展创建文明单位系列活动，开展庆元旦系列活动，和教科室合作开展“振兴阅读”系列活动。

反思十一

一、进一步加强德育队伍建设

（一）加强班主任工作班级是学校的基本单位，是德育工作贯彻落实的主阵地。班主任是德育工作队伍中的主力军，我校校风学风的好坏、德育工作的成败，和班主任的工作休戚相关。因此，做好班主任的工作，充分调动班主任们的工作积极性，是做好学校德育工作的首要任务。

1、认真学习，增强意识.为了使广大师生增强安全意识，学校利用各种宣传工具，对师生进行安全教育，每周的教师例会上，组织全体教师学习《未成年人保护法》《预防未成年、人犯罪法》《教师法》《义务教育法》、、《中小学教师职业道德》等有关法律法规，增强教师的责任感，使命感，同时还多次学习了上级有关部门的文件精神，通过深入学习，使广大教师从思想上提高了认识，增强了责任感。

2、每月开一次班主任例会，认真传达上级文件精神，做好上一阶段的工作总结和下一阶段的工作布置。

3、完善班主任工作管理考核制度，让班主任明确学校与班主任工作的要求，特别是让班主任熟悉班主任考核指标、先进班集体、优秀学生评选指标，做到工作心中有数。

4、开学初班主任严格工作计划的拟订，要求计划中做到目标明确具体切合实际，措施有效，活动安排具体有指导性，增强了班主任工作的计划性。认真学习《班主任工作条例》，通过一系列的措施，班主任的敬业精神有明显增强，为学生服好务的意识有明显改进，多数班级发展平稳顺利，涌现出了班活动组织好，班级常规工作抓的好等充满生机、富有特色的班集体。

5、充分利用好每周一的国旗下的讲话，每一节班会课开展专题系列教育活动，挖掘班级德育宣传阵地，抓出成效、抓出特色并就班级的常态管理进行探讨和研究。

（二）进一步加强班级自主化管理的建设

1、继续组织好各类学生干部的培训，充分发挥其职能。激发学生的主动参与性，全面推进“值日班长制”明确职责，健全学生管理队伍，并让学生直接参与到学校的常规管理中，进一步锻炼他们的工作能力，提高学生独立生活自理能力，不断加强学生的自我管理、自我服务意识，榜样意识，开展结帮带活动，推进班风、学风建设。

2、我们进一步完善常规检查（课间操、卫生管理、纪律管理三项常规评比细则），细化检查项目，使各班常规有了很大改善。另外我们号召全校同学共同监督，对乱抛乱扔、随地吐痰、践踏草坪等行为进行大检查，极大地调动了同学们的积极性，使得我们的校园卫生常规又上新台阶。每周根据各班检查得分评比出流动文明先进班级，公布评比各班成绩。

反思十二：

二、多渠道、多方位地开展学校德育工作

（一）加强爱国主义教育

1、规范升旗仪式。按照《国旗法》的规定和国家教育部的有关通知要求，认真组织“在国旗下的讲话”教育活动，着重对学生进行爱国主义教育、集体主义教育和理想前途教育，文明礼仪教育，安全意识教育等。

2、结合教师节、十一国庆节、中秋节、元旦等重大节日，先后举办了教师节倡议活动、国庆节黑板报比赛、法律小知识教育主题班会、少先队知识讲座、经典诵读比赛、文明礼仪伴我行专题黑板报等活动，对学生加强思想品德、心理素质、革命传统和理想前途等教育。

3、继续办好校园宣传栏，进一步丰富学生的校园文化生活，陶冶了广大学生的道德情操，提高了学生爱国主义思想和对人生观、价值观的认识。充分利用校园广播系统，对学生在校期间的安全、学习、文明礼仪等方方面面进行评点，表扬先进，批评落后，使学校对学生的教育管理工作及时到位。

4、积极开展各种献爱心活动，为受灾的群众捐款，为重病的学生捐款，通过献爱心活动，帮助学生从活动中领悟到：只要人人都献出一点爱，世界将变得更美好的道理，弘扬了扶弱济困的中华民族传统美德，提高了爱国主义情感。

反思十三：

（二）加强行为规范养成教育

1、以《中小学生日常行规范》和《文华学校文明班评分细则》教育为重点，对班级卫生、学生到校情况、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。

2、本学期开展形式多样内容丰富的强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。开学初，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。对卫生、学生违纪情况、学生的仪容仪表的检查评比落实到位。在工作中能够教育学生养成良好卫生行为习惯，爱护学校公物和一草一木。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，也有力地促进了班主任工作的积极性。

（三）开展文明礼仪教育活动学校以“礼仪教育”为先导，引导学生学习文明礼仪，学会以礼待人，开展各种文明礼貌教育活动，努力提高学生礼貌意识，积极促进学生文明礼貌习惯的养成。

1、学期开学初，对学生进行收心教育，组织学生学习《中小学生日常规范》、及《文华学校文明班级评分细则》，让学生明白做文明学生的准则。

2、利用每周升旗仪式中的国旗下讲话，有计划地进行“学习文明，做文明人”的教育。

3、在校园内设立文明礼貌标语，让环境感化人。

4、广泛开展以文明礼貌伴我行系列教育活动

反思十四：

三、扎实开展了学校安全宣传教育工作１、开展多种形式和渠道对学生的安全教育：①通过广播站，黑板报，宣传栏等宣传工具，进行安全知识讲座，使安全问题深入人心。②定期在校园内举行逃生演练活动，提高了师生自救意识。③各年级各班利用班队活动等，对学生进行新《中小学守则》《预防未成年人犯罪法》等安全知识教育。④各班、班主任还开展了每日放学前五分钟安全教育，提高学生的安全意识。２、是加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理。学校除了要求教师多与家长电话联系外，国庆和元旦节还分发了加强学生安全教育《致学生家长一封信》，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

3、成立了安全领导小组学校安全，组建了学校巡逻巡查队伍，一支是由责任心强的中青年教师组成的护校队，另一支是在学生中挑选素质好的学生进行日常行为规范教育培训，从中优选，成立学校红领巾安全文明巡查队，承担学校安全、文明巡查任务，发现问题及时向值周教师及行政值周领导报告。

五、社会、家庭与学校三位一体的教育，进一步健全完善德育工作体系

（一）开展社会实践活动

1、利用假期班主任组织学生开展走进社区，走进社会的时间的活动，力求实现老师与学生、学校与家庭之间的零距离，班主任老师积极响应、认真去做，收到了良好的效果。一部份家长也改变了传统的家庭教育模式，变简单粗暴为耐心细致，变消极训斥为积极引导。

2、做好差生转化。后进生转化是德育工作的难点，他们主要表现：迟到、扰乱课堂秩序、打架、等，这些行为严重影响学校管理秩序。学校也采取很多办法如：家校联系、跟踪谈话、建立后进生跟踪制度等。

（二）开好家访工作家长会也是展示学校形象的窗口之一，本学期各年段班主任进行了家访，介绍了学校的管理举措，解释、沟通了相关问题，提高了家长的自信心和主动合作的意识，调动学生的积极性。

（三）协助体育老师开好学校运动会。对在运动会上取得优异成绩的班级和被评为组织奖的班级进行奖励，激发学生奋力拼搏的斗志和爱班的热情。

六、今后需要加强的几个方面

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、加强了后进生转化工作。对于违纪学生，政教处的工作人员进行经常谈心，建立差生谈话记录，配合班主任做思想工作。

3、加大班级自主化管理的学习，定期的召开班主任经验交流会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法，互相学习共同进步。

反思十五：

一学期来，政教处各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的目标，优化环境，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发展奠定基础。现将本学期的工作总结如下：

一、认真落实日常管理工作，促“三风”转变。日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。１、进一步落实值周制度工作，促良好习惯养成。日常管理工作包括学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成。一开学，及时安排了管理人员值周表、老师值周表，对少先大队部的组成人员进行了调整，分成四个值周小组配合值周领导、值周老师开展工作。并结合文明班级评比，进一步加强学生集体荣誉感和班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯，激励他们为营造良好的班风、校风和学风，尽好自己的一份力。

2、强化学生德育教育，培养良好习惯。本学期继续坚持每周一升国旗、唱国歌、国旗下讲话制度，后半学期实行了双语主持。国旗下讲话的内容包括爱国主义教育、理想前途教育、榜样教育、感恩教育、保护环境教育、励志教育、如何交友、如何做生活的强者、传统节日所代表的意义等方面的教育。充分抓好每周一下午的班队会时间，按照学校少先大队的工作安排并根据本班队员的实际情况开展生动活泼、主题鲜明的教育活动。同时大队部也利用晨会、课间操集合、下午统一集会等时间，细化要求，积极引导，让养成教育落实到实处。大队部也及时督促各班上好每周一节的班务课，并抽查班务课的落实情况。本学期继续坚持值周老师星期一国旗下总结上周情况制度。这一方面和过去相比较有明显的进步

反思十六

部分老师值周比较认真，能按照学校的要求提前到校，注意观察学生在校的表现，督促学生改正不良行为；而且部分值周老师能切中肯地指出一周以来同学们表现好的方面和不足的地方，及时提出整改要求，对校风的改善起到了积极的作用。本学期继续坚持卫生“周周大扫除、两周一评比”制度。除过一些特殊天气状况、重大活动和节假日以外，一学期以来共组织卫生大检查七次，每次都及时将评比奖状发给各班，张贴在班级评比栏上。日常卫生工作继续坚持“三扫两拖”制度。看到校园内有杂物及时叫学生捡起来扔到垃圾池。由于在这些方面坚持较好，校园的卫生情况有明显的好转。本学期初各班重新布置了教室内的学习园地和规范栏。结合学校提出评选“灿烂金花”方案，设置了符合各班实际的雏鹰争章评比栏。定期评比达到了环境育人，激励先进、鼓励后进的目的。学校卫生情况有所好转，但仍需努力。主要是乱扔废纸及杂物、卫生死角总是不彻底等。今年的工作使我深深地体会到：重视和加强学生的思想品德教育、培养学生创新精神和实践能力、实行学生的自我管理，对于学生身心健康发展、对于增强学生适应能力具有不可忽视的意义。今后我们将再接再厉，继续开展创造性活动，推动我校的政教处、少先队工作迈上更新的台阶！

二、开展综合活动，增强育人效果。3月份，组织整理材料迎接县教育局、和卫生防疫部门针对学校卫生防疫和安全工作的检查验收。为了引导学生了解雷锋事迹，把握新时期雷锋精神的时代特征，进一步加强学习和弘扬雷锋精神的自觉性和主动性，3月5日升旗在仪式上，我们就进行了宣传动员，张校长在大会上做了动员讲话，围绕学习雷锋，明确提出了“三个一”活动要求：寻找身边的一个榜样，学习一种精神，争做一件好事。3月6日上午，少先队大队部在学校操场举行了“传承雷锋精神、争当四好少年”征文演讲比赛。演讲会上，各位选手结合身边学雷锋的具体事例，颂扬、讴歌了新时期的雷锋精神，表达了他们立志学习雷锋“把有限的生命投入到无限的为人民服务当中去。决心做一个热爱祖国、理想远大的好少年；勤奋”学习、追求上进的好少年；品德优良、团结友爱的好少年；体魄强健、活泼开朗的好少年，并号召全体少先队员与时俱进地创新、发扬雷锋精神，让雷锋的生命在千千万万人的身上延续，让雷锋精神也永远在神州大地上生根、开花、结果。为了使广大师生能够在突发意外事件时临危不乱，做到安全撤离，保证人身安全，做到防患于未然。在3月26日第十七个全国中小学生安全教育日举行了“强化安全意识，提高避险能力”为主题的安全教育活动，及突发事件应急疏散演练。为促进少先队工作，完善少先队组织，充分发挥少先队代表大会的组织优势，少年儿童的主体作用，用独具特色的少先队文化陶冶、塑造少年儿童。4月20日少先大队部组织召开了金化小学首届少代会。共青团永昌县委刘建国书记、金化小学党支部张喆军书记和12位少先队中队辅导员应邀出席了会议。会上，刘书记发表了热情洋溢的讲话，并对此次活动给予了高度评价，对我校少先队工作给予了充分的肯定。为迎接县局“平安和谐校园”检查验收，4月份整理与补充了学校的各类安全资料，得到了检查验收人员的一致好评。5月份举行了“文明礼仪伴我行”的主题教育班会。为了进一步提高广大师生的交通、消防安全意识，提高师生自我保护能力，预防火灾和交通事故的发生。5月4日与12日分别邀请了河西堡交警大队和河西堡消防中队到我校开展了“交通安全伴我行”“关注消防养好习惯珍爱生命”为主题的交通、消防安全教育、活动。6月1日是国际儿童节，为了展示我校素质教育成果，检阅我校艺术教育成果，反映学生精神风貌，活跃校园文化生活，进一步培养学生的创新精神和审美能力，提高学生素质，陶冶学生情操，促进学生全面发展。根据教育局、下发的《二零一二年“六一”国际儿童节庆祝活动方案》的通知要求，我校制定了《金化小学庆六一活动方案》。五月份各班积极组织排练文艺节目。时间紧张，好几位班主任老师放弃休息时间，加班加点进行排练。由于准备充分，组织的当，今年的文艺节目演出可以说取得了巨大成功。班级是学校教育的基本组织单位，班主任是班级的领导者、组织者、指导者，在学校教育教学管理、全面推进素质教育中，具有特殊的地位和独特的作用。为了加强班主任队伍建设，更新班主任工作理念，探讨新时期班级工作的新思路、新方法，提高班主任专业素养，提升班主任工作能力，达到相互交流、学习共享管理的好方法、好经验的目的，6月12日下午，我校召开了班主任工作经验交流会，各位班主任结合自己的实际，把平时工作中的所思、所感、所想展现出来和大家分享，取得了较好的效果。6月26日是国际禁毒日，按照县局统一安排，邀请了河西堡镇综治办、司法所、派出所及昌河路社区等相关单位领导到我校参加“防范邪教、拒绝毒品”警示教育大会。综治办刘主任的讲话使师生们深刻认识到邪教、毒品的危害以及给个人、给家庭、给国家造成的严重影响，达到了教育学生“崇尚科学、珍惜生命、反对邪教、拒绝毒品”的教育目的。

四、认真总结工作中不足处，在反思中成长。

学校卫生情况有所好转，但仍需努力。主要是乱扔废纸及杂物、卫生死角总是不彻底等。今年的工作使我深深地体会到：重视和加强学生的思想品德教育、培养学生创新精神和实践能力、实行学生的自我管理，对于学生身心健康发展、对于增强学生适应能力具有不可忽视的意义。今后我们将再接再厉，继续开展创造性活动，推动我校的政教处、少先队工作迈上更新的台阶！

**第四篇：政教处工作亮点**

政教处工作亮点

“先成人，后成才，德育为先”，在现有应试教育还不能彻底改变的现状下，说起来重要，忙起来不要。但是在上次市教育局组织的专家讲座上，提到这样一个信号，在十八届三中全会后，教育要进行大的改革，实际上从最近各个省份的高考改革方案中已经透露了这样的信号，真正落实素质教育要有一些的政策，国家已经意识到：越抓分数，人越危险。素质教育不是不要分数，而是要有“质量”的分数，哪个学校先实行了真正的素质教育，就走在了全国的前列。何为素质？是驾驭人生、享有人生的能力，素质教育是一个巨大的系统工程，核心就是德育，培养学生学会做人，给学生打好基础的前提下，让他们张扬个性，发展潜能。重点突出“责任、诚信、感恩、集体、国家”意识，以支撑、充实、拔高日常行为规范教育。

学校政教处，肩负着2200多名学生的思想教育工作，深感重任在肩，不敢有丝毫的怠慢，更不能有一天的懈怠，每天都做着“反复抓，抓反复”的日常管理和教育工作。本学期，政教处工作本着“德育为先，先成人后成才，不抛弃，不放弃”的德育管理理念，坚持“转变工作作风，狠抓一日常规”的工作态度，做了以下工作：

一、狠抓制度建设，落实一日常规

学校最大的事并非在比较琐碎的日常管理中，制度是否完善对许多班主任感到对班级管理尽心不尽心一个样，落实学校的工作本学期，制定了《包钢实验军校班级一日常规量化考核制度》、《包钢实验军校四星级班级以及军校学员评比方案》），每天对班级的迟到、卫生、军容风纪、打架、抽烟等违纪行为进行量化考核，做到一天一检查、一天一汇总、一天一落实、一周一通报、一月一评比、一学期一表彰。评比：把班级一个月的考核平均分进行公布，对考核优秀的班级颁发流动，每月轮换一次。增强班级对一日常规的重视程度。学期末还要进行四星级班级评选和四星级优秀学员的评选和表彰。极大的调动了班级管理的积极性和学生一日常规的规范性。（例子：初二6班9月份考核年级最低，第二个月狠抓管理，迎头赶上，10月份为年级第一名）

二、转变工作作作风，1、管理理念的转变：

我们本着“班主任辛苦，政教工作人员要比班主任更辛苦”的工作风格，坚持做好学生一日常规管理工作，从早晨6点40迎接第一批学生，到晚上5:30放学送走最后一名学生平安回家，并对迟到、违纪的学生做好思想教育工作。

每周次例会结束,周密安排下周工作，要明确下一周工作重点、明确责任人、明确完成工作时间，一周工作一目了然，并将工作安排写在一楼的宣传黑板上，便于班级了解两周来的工作，也是为了接受全体师生的监督。

每周的工作日里，每天由一个政教处主任或副主任负责全校班级的一日常规的考核和管理工作。每周一由值班主任亲自带领值周班同学执勤，指导这些同学怎么值周，如何去考核，明确考核的具体内容。这样做，第一，说明了管理部门对此项工作的重视，另外，学校管理人员和值周同学一起参与学校的管理和考核，拉近了学校管理人员与同学们之间的距离，利于以后的管理工作，同时培养了学生的责任心和自我管理意识，在以后的班级一日常规检查中起到模范带头和引领作用。每天值班主任还要对班级一日常规量化考核进行汇总和总结，并要对发现的问题及时处理。为适应信息化管理，利用新方式开展工作，同时方便和班主任沟通，实现无纸化办公，达到资源共享，我们建立了包钢四中德育工作QQ群，所有班主任和副班主任，通过这个群，及时将一日常规的检查结果和违纪学生名单上传到群里，使班主任第一时间了解班级动态。以前每周一次反馈，现在每半天就能反馈一次，提高了工作效率。另外通过这个群大家共同探讨班级管理经验，享受同事间交流沟通的乐趣，加深了感情，许多班主任用“政教处充满活力”来诠释这一新气象，真正做到了沟通无障碍，交流零距离。

服务态度的转变：

我们在严抓学生一日常规管理的同时，转变服务态度和服务方式。经常深入一线班主任和班级中间，倾听班级管理中存在的问题，及时改正管理的方式方法。开展活动，主任们亲自和年级组讨论、商量活动方案和活动的主题，让活动为班级管理服务。班主任会议一改以往的布置工作、命令式的会风，让各个年级组发表意见，给我们管理部门提意见，并当场给与答复，共商管理大计，极大地调动和激发了班主任老师参与学校管理的积极性，为更好的开展工作奠定了基础。

2、处理问题学生的方式转变：

由以前单一的对违纪学生给处分、批评教育，转变为根据犯错误的大小，对这些给处分的学生一定的期限改正错误，定期写思想汇报，定期找他们谈心，找家长了解清楚，逐步的转变他们的坏习惯，经过一定时间的考核，班主任认可，班级同学同意，政教处考核合格后，将取消这些同学的违纪处分。

（例：很多学生已经取消处分，认识到了错误，并积极改正，并和家长积极配合，取得家长的支持。例高一7班贾晓磊，开学抽烟、迟到，发现后积极表现，一个月后取消了处分，并很快融入了班集体。

三、科学管理，活动育人

在做好学生行为习惯养成教育的基础上，我们放开思维，大力开展以社团活动为龙头的校园文化建设。社团活动本着贴近学生（学生自己组织社团）、师生互动（青年教师担任辅导教师）、高雅有味（引导好，尽量符合校园特点）的原则，以科学的管理提升学校德育管理的生本理念。使政教处不仅仅是矫正学生错误的部门，更是让学生乐于接近、主动参与管理、积极建言献策的校园“文化部”，释放学生向善向美的天性，把管理工作推进到一个新的层次。实践证明，在社团报名和活动过程中，平时许多所谓的“问题学生”往往成为社团积极活跃的成员，他们平常的“无事生非”自觉转变为关心集体荣誉、积极活跃的组织者，真正实现了以生为本的教育。11月底，我们在高二年级组织了“激情飞扬，辩出自我”为主题的系列辩论赛，分别以“富二代和穷二代哪个更容易成功”和“机遇和努力哪个对成功更重要”为辩题，8个班各选代表，所有学生到场助威，台上辩手唇枪舌剑，妙语连珠，台下同学们热情参与，秩序井然。此次辩论赛从开始筹划到完美落幕；从选题到选人，从主持到辩手，从计时到计分，从场地布置到课件制作，每一个环节都饱含了高二组师生的热情与智慧。在现场评分阶段，许多同学争先恐后上台发言，就自己的观点与在场同学进行交流，台上激情思辨，台下掌声雷动，为一种他们发自内心的求知欲和兴趣，学生的学习和探究热情被充分激发，上演了一幕幕互动学习、完美合作的精彩华章。高一年级道德讲堂活动、行万里路，读万卷书绿色图书校园行活动。

（例：体育队训练，很多考入一本院校）团结、和谐的政教工作团队

在郭校长、王书记正确领导下，以何校长为核心的政教处是一个想做事、敢干事、能成事的团结、奋进和谐的管理团队。每天何校长几乎是第一个到校，最晚后一个离开学校的，给我们每位师生做了榜样；戈主任思想教育工作，耐心细致、润物无声的做违纪学生的思想教育工作，成效显著；陈主任，每天认真 班主任一上任，就深入一线调研，亲历亲为，卫生哪儿不合格用手机拍照，并及时上传到QQ群，班级及时整改，让班主任心服口服；乔老师，作为一名老德育工作者，资料整理规范、认真，每天用实际行动给我们做着很好的榜样；杨老师，有着财会背景的经历，养成了细心、精准的习惯，学生医保工作做得滴水不漏；徐老师，我们尊称他们徐大夫，对学生心理疾病的疑难杂手到病除，高一年级心理剧的排练获得昆区二等奖，功不可没；师老师，每天早来晚走，检查卫生和眼操，并且做好学生健康的检查和预防，工作认真负责，一丝不苟。李子伟老师,作为青年教师，刚加入政教处，就勇挑重担，承担着体育队的训练和各种体育比赛的裁判工作；这些老师中有的不在教学一线，每天面对的是繁杂的工作，没有一线教师的成就感，但他们却任劳任怨的做好后勤保障工作。我们分工明确，但是，面对突发事件，即使分管的人不在，都能给与热情的回复，每个人都是多面手，互相补台，正如广义所说：“我做学生思想工作或许没有老戈到位，看心理疾病没有徐大夫精准，但我能先稳住他们。”我们遇到事情，充分发挥集体的智慧，一起商量解决，大家畅所欲言，各自发表对事情的看法，在激烈的“争论”中最后总能达成一致，让工作效益达到最大化，所以政教处在处理一些事情上，总是以“同一种声音”传播到校园的每一个角落。

当然，政教处的工作，尤其是学生的思想教育工作，是一个系统工程，仅仅靠我们几个人是完成不了的，离不开早来晚走、辛勤付出、默默奉献的38位班主任，20位副班主任，以及各位任课老师，更离不开各个部门的支持与配合。因为我们要倡导“全员德育，人人是德育工作者”的教育理念，德高为师，身正为范，我们每个老师都是学生的一面镜子，我们每个人都可能影响学生的一生，改变他们的命运。要求学生做到的，老师必须做到。比如学生面前抽烟，任课教师尽量不压堂，给学生活动的时间，提醒学生做眼操，等眼操结束再离开班级，要求学生不迟到，我们老师要要做到不迟到，在课堂上我们要加强德育渗透，课堂上、校园里遇到一些不和谐的事情，我们都能及时制止，并做好教育工作，或者给我们提供一些线索和一些指导性的意见，前段时间，高明宇老师在实验室看到几个同学在学生车棚抽烟，我们及时出动，成功“瓦解”了一起以初三1班、3班、初三4班的几名同学形成小团伙，打架抽烟事情的蔓延。让我们一起携手，形成“人人能管事，事事有人管”全员参与，全员德育的良好德育教育氛围。

开学前的军事实践营，在学校做了非常充分的准备工作，提前制定好了训练科目和活动计划，每个活动都有专人负责，班主任经常深入学生中间，了解学生的动态和心理变化。通过严格的管理，刻苦的训练，班主任的精心呵护，再加上野炊、跳绳、拉练、实弹射击、篝火晚会、拔河、气排球、定向越野等丰富多彩的活动，团结、严谨、紧张、活泼的实践营让同学们在体验中成长，在实践中锻炼，在磨练中成才，让实践营成为学生德育教育的主阵地。

班主任工作教育工作是从满生命的神圣而崇高的永恒事业。（年级组、班主任事迹）

教育没有万能钥匙，大教育，小切口，从身边的小事实践做起，一步一个脚印，使学生觉得切实可行而且有抓手，而不是遥不可及的大道理。与此同时，不断提高教育理念和班级管理方法，与时俱进，最后达到多赢，使我们的教育工作不断跃上新的层面。

嘴中要有话说；耳中要有事听；手中要有事做；胸中要有事想；事事用心去做。将简单的事情每天认真做到就是不简单；将容易的事情每天认真做好就是不容易。

**第五篇：小学政教处工作**

小学政教处工作

本学期我校以加强和改进未成年人思想道德为主线，以提高学生思想水准为工作出发点和落脚点，以养成教育为抓手，不断更新观念，勇于开拓创新，努力探索新形势下德育工作的新路子，充分发挥德工作在学校教育改革发展中的作用，我校主要从以下几方面着手。

一、抓常规养成教育和文明礼仪活动，促进学生健康发展。

1、建设班级文化氛围。“班级文化氛围”的建设已成为学校文化的一部分，并逐步形成工作常规。开学第一周，各班主任着力建设“班级文化氛围”。在各班主任及各班学生的共同努力下，各班教室的面貌焕然一新。使教室成为学生成长的乐园，成为学生的精神家园。

2、加强课间文明礼仪、养成习惯教育和班级管理考核力度。（1）做好宣传教育工作。开学初充分利用班队会课、学校广播等常规德育阵地大力宣传“文明礼仪和日常养成习惯”教育，对其中的每一项内容做具体的阐述并提出具体的要求。（2）充分发挥少先队大队干部的作用。各班主任推荐了一些习惯好、能力强的学生检查纪律卫生。班级进行评比，每月评出流动红旗班级。（3）充分利用好黑板报阵地，每月各班出一期有主题的板报，提高学生的思想道德，营造良好的教育氛围，政教处定期检查，作为考核班主任的一项工作。

3、狠抓校园环境卫生。学生值日干部检查各班清洁卫生，并设立“卫生监督岗”，督促学生养成良好的卫生习惯。

4、办好家长学校，家校形成合力，为孩子健康成长营造良好的环境。家、校、社区联合工作，为营造有利于学生健康成长的社会环境而努力。聘请各行各业的的模范为校行风评议监督员，为少年儿童的健康成长而服务。

5、规范德育常规管理工作。加强学校德育管理制度规范化建设。做好“三册”即《班会记载》《中小队活动记载》《家访记载》填写工作，建立“学困生”、“优秀生”、班主任档案，强化学校德育工作的监督检查手段。

6、从学生实际出发抓好升旗仪式、班队活动、晨会课等常规德育阵地建设。

7、深入班级和家庭调查贫困学生的情况。积极向上汇报学生的贫困情况。

8、组织教师进行家访活动。由行政干部蹲点，和班主任、任课教师一起，到学生家长进行家访，了解学生情况。

9、组织社会实践活动。（1）4月份组织三年级学生到烈士墓前缅怀革命先烈，开展“缅怀革命先烈，继承革命遗志”的活动。（2）组织六年级学生参观通城博物馆。了解通城历史和传统文化。（3）进行安全卫生讲座，制定了学校安全疏散紧急预案，并进行了演练，大大地提高了学生的组织纪律性和自我安全保护意识。（4）组织了“六一”儿童节活动，表彰了600多名“优秀学生学生、优秀少先队员、优秀卫生监督岗”。组织新少先队员入队仪式。

10、重视小学生的卫生防疫工作，在学校学生腮腺炎流行期间，对学生有病情况做到每天报告一次。发现问题及时报告、采取控制的措施。

11、6月在遭受水灾期间，组织教师打扫学校清洁卫生，对学校进行消毒。并组织教师为通城受水灾人民捐款。

二、加强德育队伍建设。

1、重视班主任队伍建设，提高班主任队伍素质与工作能力。班主任是学校开展德育工作的生力军，我校继续做好班主任的培训工作。定期召开班主任例会，召开了较高规格的班主任经验交流会，效果颇佳，为德育工作顺利开展奠定基础；其次，与每位教师签定了目标责任书和安全责任状，增强服务意识，树立了新的德育理念。

2、各班加强了学生干部队伍建设。各班主任注重培养好班干部，发挥学生自我管理能力，让学生参与管理，加强锻炼，班内通过总结课和定期召开班会，促进学生组织能力、自控能力，对表现突出的学生进行表扬，形成良好班风。可以说，在这个学期中，老师们付出了辛勤的劳动，也取得了不少成绩。可我们也知道，工作中还存在不足之处。正因为这些问题的客观存在，才需要我们去努力，去奋斗。我们始终相信，在校领导的帮助下，在老师们的共同努力下，我校的德育工作会迈向新的台阶。

第二篇：小学政教处工作总结

一年来，政教处在校领导的正确指导下，一年来，政教处在校领导的正确指导下，以“精细化管理”为指导，带领精细化管理”为指导，全体班主任凭着团结协作、锐意进取、务实高效的工作作风，在全校师全体班主任凭着团结协作、锐意进取、务实高效的工作作风，在全校师生的鼎力支持下，圆满完成了各项工作任务。下面我就一年来的工作汇报如下：力支持下，圆满完成了各项工作任务。下面我就一年来的工作汇报如下：总结一年来特别是本学期以来的工作，可以概括为突出一个中心，总结一年来特别是本学期以来的工作，可以概括为突出一个中心，即“学生安全”这个中心，抓住一条主线，提高学生素质”这条主线，带好一支生安全”这个中心，抓住一条主线，即“提高学生素质”这条主线，带好一支队伍管理管理，班主任教师队伍管理管理”举行一系列活动，丰富校园文化生活。队伍管理，即“班主任教师队伍管理”，举行一系列活动，丰富校园文化生活。

一、突出一个中心，即突出“学生安全”这个中心突出一个中心，即突出“学生安全”

1、开展安全督查，树立安全意识开展安全督查，学校领导十分重视学生的安全教育工作，学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大学生的安全教育工作学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间督查，事，学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间督查，在楼梯处疏导，让每一位学生都能安全回家。在楼梯处疏导，让每一位学生都能安全回家。

2、开展安全宣传教育。开展安全宣传教育。我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，为切实消除校园安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，就向全校学生提出要求，并召开了“安全在我心中”的主题班会，收到了较好的效果。生提出要求，并召开了“安全在我心中”的主题班会，收到了较好的效果。

3、开展安全避震逃生演练活动开展安全避震逃生演练活动根据教育局通知精神，日下午在本校教学区对全体师生员根据教育局通知精神，我校于12月12日下午在本校教学区对全体师生员工进行避震逃生演练。演练前，制定演练经学校管理人员讨论修改后向练，工进行避震逃生演练。演练前，制定演练方案，经学校管理人员讨论修改后向全体教职工公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路做了周密的全体教职工公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路做了周密的安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确准备周密，分工明确，安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确，准备周密，各班学生在老师的带领下迅速有序地分别从两个安全门撤出教学楼来到操场站队，两个安全门撤出教学楼来到操场站队带领下迅速有序地分别从两个安全门撤出教学楼来到操场站队，清点人数后无一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行防火自救逃生训练自救逃生训练，一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行防火自救逃生训练，使学生懂得了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。一年来特别是本学期以来，政教处经过调查、研讨，提出了“保安全，一年来特别是本学期以来，政教处经过调查、研讨，提出了“保安全，提素质”的整体工作思路。一学期以来，政教处始终把“学生安全”素质”的整体工作思路。一学期以来，政教处始终把“学生安全”放在工作首紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先，位，紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先，每周一的升旗仪式上，都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。旗仪式上，都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。第班干部对发现的安全隐患及时向学通报。第三，班会课上班主任都会结对发现的安全隐患及时向学校二，班干部对发现的安全隐患及时向学校通报。第三，班会课上班主任都会结合学校本周工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第四，合学校本周工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第四，政教处进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育。所有这些都为学生安教处进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育法制安全教育报告全提供了思想保障。全提供了思想保障。

二、抓住一条主线，即抓住“提高学生素质”这条主线抓住一条主线，即抓住“提高学生素质”(1)抓不文明行为(1)抓不文明行为本学期,学生的行为习惯有较大改变,但不文明行为如走廊大声喧哗,说脏话,本学期,学生的行为习惯有较大改变,但不文明行为如走廊大声喧哗,说脏话,打架,顶撞老师等现象还时有发生,为此,政教处坚持经常抓,各位班主任认真抓,打架,顶撞老师等现象还时有发生,为此,政教处坚持经常抓,各位班主任认真抓,老师等现象还时有发生学生文明行为的养成起到了有利的约束作用.同时,加大惩治力度.学生文明行为的养成起到了有利的约束作用.同时,加大惩治力度.(2)抓班会课质量(2)抓班会课质量本学期重视班会课质量的改进与提高工作,周一次的班会课做到了有布本学期重视班会课质量的改进与提高工作,每周一次的班会课做到了有布置,有检查,既调动了班主任,班委会的积极性,也给更多的学生提供了展示才华有检查,既调动了班主任,班委会的积极性,的空间.的空间.抓养成教育，（3）抓养成教育，坚持不懈。带班干部、值周教师对纪律、卫生的检查、监督，及时总结并进行评比，带班干部、值周教师对纪律、卫生的检查、监督，及时总结并进行评比，对学生的文明礼貌、好的行为习惯的养成起到了促进作用。对学生的文明礼貌、好的行为习惯的养成起到了促进作用。抓工作落实抓工作落实切实提高德育教育的实效性。本学期各项工作安排有,有布置,有检查,切实提高德育教育的实效性。本学期各项工作安排有,有布置,有检查,每周五大扫除,本学期始终坚持检查,发现问题及时整改。对班级管理一天一公布，周五大扫除,本学期始终坚持检查,发现问题及时整改。对班级管理一天一公布，一周一总结、一月一总评，效果良好。一周一总结、一月一总评，效果良好。

三、带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”。带好一支队伍管理，一支队伍管理班主任教师队伍管理”管理班主任是学校管理的中坚力量，班主任是学校管理的中坚力量，班主任队伍的工作能力将直接影响着学校管理工作的质量。为更好的带好班主任工作队伍，提高班主任队伍的工作能力，管理工作的质量。为更好的带好班主任工作队伍，提高班主任队伍的工作能力，我们在以下几个方面做了努力。我们在以下几个方面做了努力。本学期开学前，政教处就召开班主任会议，旨在指导班主任开展工作，1、本学期开学前，政教处就召开班主任会议，旨在指导班主任开展工作，规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，2、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，各班级有班规班约，定期召开了班主任会。各班级有班规班约，定期召开了班主任会。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。形成校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。校风建设。修订《学校班级百分评比细则》以评比促提高。，以评比促提高3.修订《学校班级百分评比细则》以评比促提高。加大班主任工作考核，力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，进一步调动广大班主任工作的热情。绝大多数班主任工作早来晚走,兢兢业业,班级管理得井井有条,任工作的热情。绝大多数班主任工作早来晚走,兢兢业业,班级管理得井井有条,且有的班级已经形成自己的特色,为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。且有的班级已经形成自己的特色,为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。一个学期以来各班级坚持围绕量化考核方案抓落实、抓评比，效果相当显著，个学期以来各班级坚持围绕量化考核方案抓落实、抓评比，效果相当显著，呈献出了一批优秀班级。献出了一批优秀班级。举行系列活动，四、举行系列活动，丰富校园文化生活为提高德育效果，本学期政教处利用广播、板报、班队会等多种渠道，为提高德育效果，本学期政教处利用广播、板报、班队会等多种渠道，举行内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建不断提高学生的道德认知度。设，不断提高学生的道德认知度。开展的大型活动情况如下：开展的大型活动情况如下：本学期共开展了主题班会（庆教师节感恩活动、交通安全、法制教育教育、（1）本学期共开展了主题班会（庆教师节感恩活动、交通安全、法制教育、防火安全教育、学守则学规范系列活动、书信活动），活动中各班都能精心准防火安全教育、学守则学规范系列活动、书信活动），活动中各班都能精心准活动质量高。备，活动质量高。加强法制和安全教育。（2）加强法制和安全教育。在国旗下讲话和主题班会上有意识的进行引导和教育，组织学生配合交警大队进行交通安全知识宣传，教育，组织学生配合交警大队进行交通安全知识宣传，使学生的安全意识法制意识和自我保护的能力得到明显的提高。意识和自我保护的能力得到明显的提高。（3）举行全校师生讲演比赛，对学生进行爱国主义教育进行，激发了学生自举行全校师生讲演比赛，对学生进行爱国主义教育进行，强不息，努力学习的决心和意志。强不息，努力学习的决心和意志。（4）为了丰富我校学生的文化生活，每节课前举行《唱响班歌，放飞梦想》为了丰富我校学生的文化生活，每节课前举行《唱响班歌，放飞梦想》举行的班歌比赛。为全体同学提供了一个展示自我形象，展示青春活力的平台，的班歌比赛。为全体同学提供了一个展示自我形象，展示青春活力的平台，也是同学自我锻炼自我改造、自我陶冶、自我教育的有效途径。自我锻炼、是同学自我锻炼、自我改造、自我陶冶、自我教育的有效途径。一年来，工作中虽取得了一点成绩，但还有一些不足，如请示工作、一年来，工作中虽取得了一点成绩，但还有一些不足，如请示工作、汇报工作不及进、不到位；学生管理的精细化程度不够；工作方法的艺术性不够。工作不及进、不到位；学生管理的精细化程度不够；工作方法的艺术性不够。总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，圆满完成了一年来的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌！来的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌！

篇三:小学政教处工作总结

时间飞逝，转眼间一学期就要过去了。一学期来，我们政教处各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，在孙校长“一个中心（教学质量），两个基本点（安全和常规）”总体思想的引领下，我们政教处立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的培养目标，优化环境，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发展奠定基础。

一、规范管理，提升德育水平本学年，学校以青少年思想道德建设为主线，以南岗中心小学学生行为习惯考级为主抓手，以创建“连云港市常规管理示范校”为奋斗目标，进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》《江苏省中小学校园管理规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估、考核方案，扎扎实实地投入到争做“文明学生”、争创“文明班集体”的教育活动中来。在教师中建立“人人争做文明教师”的德育氛围。

（一）加强文明礼仪教育以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全校学生的文明礼仪教育。一学期来，我们对班级卫生、纪律、出操、路队、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、乱抛乱扔、讲脏话等不文明现象的发生。与此同时，加强了教师、学生值日及红领巾检查哨的检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，利用晨会、学生干部例会等形式进行检查评估情况发馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

（二）加强养成教育养成教育是学校德育工作的重要组成部分。我校争创市级常规管理示范学校，我们把它作为一个新的激励，使常规教育再向纵深发展。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处、少先队通过值周教师、校值日生、校大队干部等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及两操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。其次，我们在工作中进行改革，增加学生违纪登记项目和好人好事登记项目，并把登记结果纳入学校考核中去。由红领巾检查哨每天抽查记分，每周宣布评比结果。如今，学生的保护环境、爱护公物、勤俭节约等文明礼仪状况较前有一定改观。此外，我们把考评权交给班主任及任课老师，将班级中最优秀或有特长的学生进行培养并树立榜样。本学期，徐敏、潘雪娟同学参加市环保小卫士评选。

（三）安全工作常抓不懈一学期来，政教处、大队部严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，特别是建设“平安法制校园”，校领导高度重视，我们政教处也是把该项工作放在重中之重。分发学生《安全手册》《给学生家长一封信》等，强化学、生安全自护意识，加强安全自护的案例分析，组织学生收看《中小学生安全宝典》VCD和《安全常识宣传片》，组织学生参观进度展览。组织迎接县学校卫生防病专项检查，打造安全文明校园。每周召开一次全校教师会和学生会议、学生干部会议，每周进行一次管制刀具集中收缴工作，及时总结、通报上周工作、总结布置本周工作。早在开学初，政教处就要求每位班主任根据班级特点精心制订班级安全教育计划和具体措施。并督促教师将各项安排落实到平时工作中，并根据学校实际和季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作贯穿学期始终。政教处利用班级黑板报、学校宣传窗、学校网站、升旗仪式、广播会、开学典礼、休学式等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。要求各班级开设“安全警示栏”，组织各班级开展安全应急演练。与各科室负责人、班主任、值周教师、学生层层签定安全责任书，明确安全责任，提高全体师生的安全意识。建立问题学生、留守学生档案和学校突发事件处理预案，增强学校对突发事件反应处理能力。每逢节假日和交通安全宣传周，政教处分发《告家长书》，要求家长配合学校，共同宣传交通安全知识，督促教育子女注意交通安全。开展《平安伴我成长》宣传讲座，让学生形象地认识到安全的重要性。加强法制宣传教育为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，政教处开展了丰富多彩的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。通过主题班会，升旗仪式，图片展，专题法制讲座等各种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。我们聘请南岗派出所任义鹏指导员为我校法制副校长，县公安局法制课同志为学生作《预防未成年人犯罪法》及《义务教育法》的法制知识讲座，定期刊出法制特刊，要求学生至少读一部法律书籍，重点阅读了《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》、。另外，政教处协同校长室、总务处对学校食堂进行饮食卫生检查，协同总务处对教学、图书室、实验室等生活设施和各种学生活动场所及水、电、玻璃等可能危及师生安全的地方进行隐患排查、整改，消除安全隐患。做好校内安全工作，特别是课间活动和上下楼梯安全，协助派出所作好内保列管单位建档工作，健全社会联防体制。强化准入、准出和门卫岗位责任制度，保证让学生“高高兴兴进校，平平安安回家”。定期为学生进行体检，并配合防疫部门作好学生疾病防治工作。通过以上安全教育，学生基本做到：走路乘车注意交通安全，上体育课、课外活动注意活动安全，集会与集体活动注意集会安全，校内值日打扫工作注意卫生安全，教学、实验注意学习安全，餐饮注意饮食安全，用电、用火注意生活安全等等。多种形式、虚实结合的安全教育，使广大师生自我安全防范意识得到了很大的提高。

（四）强化心理健康教育作好青少年心理教育工作，坚持个别心理辅导与集体教育相结合的方式，培养学生乐观向上，团结协作、公平竞争意识，促进学生身心和谐健康发展。政教处对有违纪行为的学生进行跟踪调查，进行耐心教育，使他们不打游戏机，不进游戏室、网吧、歌厅等不适合学生进入的场所。此外，提高全体教师对学生进行心理健康教育的意。开学初要求各班主任根据本班问题学生实际情况，制定心理健康教育方案，定期开展心理健康教育活动。

二、夯实基础，注重队伍建设

（一）加强班主任队伍建设在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，一年来，我们继续推行班主任岗位责任制，通过班主任会议等形式要求班主任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径，对共性与倾向性问题进行专题研究，每阶段工作做到有计划，有措施，有记录。张万涛、李春红通过国家级班主任培训，张正娟、徐祥艳通过省班主任培训、潘霞云接受市班主任培训、潘淼、黄丹等老师接受了县班主任培训。和校长室一起主持召开班主任专题会议3次，和想小教联合召开全乡德育工作会议一次，反响很大，真正开创班主任工作的新局面。此外，政教处实行全员班主任制度，即正副班主任工作制度，正、副班主任紧密配合，人人是德育工作者，课堂教学有机渗透思想教育，做到既教书又育人。每个学期由校长室、政教处部署德育，大队部负责具体工作，实施过程由各中队辅导员负责，真正做到德育工作贯穿于各项工作中，使德育工作制度化、科学化、系统化、规范化。同时，我们强化班主任考核制度，出台了《南岗中心小学班主任工作考核细则》，并认真组织学习。优秀班主任评选条件、班主任费发放办法等，内容涉及班级情况分析、安全教育措施、班务计划、体育节工作设计、心理健康教育方案、家访笔记、环保教育等，提高班主任的工作水平，促进班主任的专业成长。一年来，我校李曼、王金兰、赵艳、殷研、潘奎英、杨丽、徐祥艳、潘淼、潘艳晓、黄丹、朱艳林、李迎春、张廷月、张正娟、李春红、潘霞云等老师在平凡的班主任工作岗位上勤勤恳恳，爱岗敬业，敢于创新，创不凡的成绩。

（二）加强学生干部队伍建设学生干部的培养通过四个途径来进行：

1、竞选：开学初，政教初开展学生干部竞职仪式，对当选学生在学校宣传窗进行公示。

2、轮值：实行值周干部制，为不同层次的学生提供锻炼成才的机会。

3、培训：大队部对大队干部和各班级中队干部进行培训，志愿辅导员朱月相老师组织带领学生干部开展各类体验活动，学期结束前组织学生座谈，总结自己的工作，不断提高工作水平。

4、实践：把德育过程还给学生，把管理权交给学生，从各项活动或工作的设计、组织、实施到评价，尽可能由学生自己操作，让学生在操作中体验、探索、培养能力，形成实践能力和主题意识。

三、增强实效，开展德育系列活动

（一）弘扬民族精神活动一年来，我们结合灌云县教育局工作部署积极开展弘扬和培育民族精神，民族精神代代传系列活动。我们组织学生听英雄事迹报告、纪念“一二.九”运动、开展庆国庆系列活动，开展学习《瞿秋白》系列活动读书沙龙、故事会、手抄报评比、读书心得等，使学生深受爱国主义、革命传统主义的教育，激发他们向烈士学习的决心。重阳节，大队部组织学生到敬老院为老人送温暖，深受社会各界好评，充分弘扬中华民族的传统美德。同时，寓爱国主义教育于课堂教学、校园文化建设和社会实践等活动之中。一学期来，我们结合重大节日、纪念日，开展系列教育活动，把爱国主义教育引向深入。

（二）文化艺术活动和体育活动一学期来，政教处以学校“希望风帆”广播操比赛、元旦节文艺会演活动为契机开展各项艺术、体育活动，要求各班主任在校级活动的基础上开展符合本班学生实际的、参与面广的班级文艺活动。各项活动设计尽量符合时代特色和学校学生实际，尽量扩大参与面与影响力，体现新时代小学生积极向上、文明健康的精神风貌。本年期，我校的体育工作有条不紊，体育组教师团结协作，对教学认真负责，抓好学生出操、做操及一天锻炼一小时工作，把好一年级学生做操质量关等学校体育常规工作。还举行我校“庆奥运杯”秋季女子篮球比赛，为此，季昌梅老师、李亚老师功不可没，为这两项工作的顺利开展作出了很大的贡献，再次提出表扬。潘前、张廷月、李春辉、潘成亮、卢圆圆等老师也在这些活动中积极出谋划策，作出了自己的贡献。为我校能通过县广播操验收做出了贡献。

（三）科技教育与素质教育科技教育是我们的传统优势。本学期，我们开展了科技创新作品，成立科技特长组，潘胜老师亲自指导科技活动，逐步培养学生学科学、爱科学的精神，提高了他们动手、动脑能力和科技素质。我校30位学生参加省“金钥匙”。潘霞云、柴永老师辅导学生进行小科技制作比赛，并推荐看优秀作品报县比赛。素质教育活动可谓丰富多彩，美术兴趣小组、女篮兴趣小组、田径兴趣小组、科技兴趣小组……阳光体育、原汁原味的“课外活动”……无不增加学生能力，陶冶学生情操。参加县素质教育竞赛，有潘璐、张莹莹两位同学获奖。

四、丰富内涵，浓郁校园文化

（一）环境教育随着社会和经济的发展，环保教育越来越引起人们重视。我们大力开展多种形式的教育活动。为了提高广大师生的环保意识，我们还对学生进行环保知识讲座。要求班主任制订环境教育方案并组织实施。利用晨会、主题队会、黑板报、宣传窗、学校网站等方式向全体师生宣传环保知识和理念。启动环保小卫士评比，配合乡政府清理垃圾，创建星级文明城镇。我校还以争创“李四光中队”为契机，大力宣传环保，并结合创建市常规管理达标校、市“红领巾示范校”、江苏省红旗大队，大张旗鼓地进行环保教育，开展“保护母亲河”“亲亲家乡水”教育活动。号召大家开展体验教育系列活动。

（二）优化校园的物质文化氛围。本学期，政教处、少先队积极向学校进言献策，有规划地搞好绿化，美化，净化工作，注重校园环境的教育性和艺术性，保证师生在干净整洁、赏心悦目的环境里工作学习。倡导校园管理民主化，人文化，在校园内设置宣传栏，请市级专家设计，请专业设计公司制作版面，丰富校园文化，真正发挥墙壁的育人功能，对教室进行“人文化”布置，定期对各班进行检查评比。评比结果纳入班级考核之中。充分发挥广播站、宣传橱窗的功能，使学生从中汲取营养，接受鞭策，增强使命感，促进良好校风、学风的形成。先后组织开展了“长大后我就成了你”庆祝教师节系列活动，开展“祖国在我心中”“我与祖国共成长”庆国庆系列活、动，开展创建文明单位系列活动，开展庆元旦系列活动，和教科室合作开展“振兴阅读”系列活动。

第四篇：小学政教处工作总结

本学期政教处在学校统一安排部署下，紧紧围绕学校的中心工作，以创建平安校园为动力，以提高学生文明素质为重点，开展班级自主化管理，坚持德育工作的针对性、实效性，强化德育常规管理工作考评，基本完成了学校的各项德育任务，班主任队伍建设也不断得到提高，现将一学期工作作如下总结：

一、进一步加强德育队伍建设

（一）加强班主任工作班级是学校的基本单位，是德育工作贯彻落实的主阵地。班主任是德育工作队伍中的主力军，我校校风学风的好坏、德育工作的成败，和班主任的工作休戚相关。因此，做好班主任的工作，充分调动班主任们的工作积极性，是做好学校德育工作的首要任务。

1、认真学习，增强意识.为了使广大师生增强安全意识，学校利用各种宣传工具，对师生进行安全教育，每周的教师例会上，组织全体教师学习《未成年人保护法》《预防未成年、人犯罪法》《教师法》《义务教育法》、、《中小学教师职业道德》等有关法律法规，增强教师的责任感，使命感，同时还多次学习了上级有关部门的文件精神，通过深入学习，使广大教师从思想上提高了认识，增强了责任感。

2、每月开一次班主任例会，认真传达上级文件精神，做好上一阶段的工作总结和下一阶段的工作布置。

3、完善班主任工作管理考核制度，让班主任明确学校与班主任工作的要求，特别是让班主任熟悉班主任考核指标、先进班集体、优秀学生评选指标，做到工作心中有数。

4、开学初班主任严格工作计划的拟订，要求计划中做到目标明确具体切合实际，措施有效，活动安排具体有指导性，增强了班主任工作的计划性。认真学习《班主任工作条例》，通过一系列的措施，班主任的敬业精神有明显增强，为学生服好务的意识有明显改进，多数班级发展平稳顺利，涌现出了班活动组织好，班级常规工作抓的好等充满生机、富有特色的班集体。

5、充分利用好每周一的国旗下的讲话，每一节班会课开展专题系列教育活动，挖掘班级德育宣传阵地，抓出成效、抓出特色并就班级的常态管理进行探讨和研究。

（二）进一步加强班级自主化管理的建设

1、继续组织好各类学生干部的培训，充分发挥其职能。激发学生的主动参与性，全面推进“值日班长制”明确职责，健全学生管理队伍，并让学生直接参与到学校的常规管理中，进一步锻炼他们的工作能力，提高学生独立生活自理能力，不断加强学生的自我管理、自我服务意识，榜样意识，开展结帮带活动，推进班风、学风建设。

2、我们进一步完善常规检查（课间操、卫生管理、纪律管理三项常规评比细则），细化检查项目，使各班常规有了很大改善。另外我们号召全校同学共同监督，对乱抛乱扔、随地吐痰、践踏草坪等行为进行大检查，极大地调动了同学们的积极性，使得我们的校园卫生常规又上新台阶。每周根据各班检查得分评比出流动文明先进班级，公布评比各班成绩。

二、多渠道、多方位地开展学校德育工作

（一）加强爱国主义教育

1、规范升旗仪式。按照《国旗法》的规定和国家教育部的有关通知要求，认真组织“在国旗下的讲话”教育活动，着重对学生进行爱国主义教育、集体主义教育和理想前途教育，文明礼仪教育，安全意识教育等。

小学政教处工作总结(2)

2、结合教师节、十一国庆节、中秋节、元旦等重大节日，先后举办了教师节倡议活动、国庆节黑板报比赛、法律小知识教育主题班会、少先队知识讲座、经典诵读比赛、文明礼仪伴我行专题黑板报等活动，对学生加强思想品德、心理素质、革命传统和理想前途等教育。

3、继续办好校园宣传栏，进一步丰富学生的校园文化生活，陶冶了广大学生的道德情操，提高了学生爱国主义思想和对人生观、价值观的认识。充分利用校园广播系统，对学生在校期间的安全、学习、文明礼仪等方方面面进行评点，表扬先进，批评落后，使学校对学生的教育管理工作及时到位。

4、积极开展各种献爱心活动，为受灾的群众捐款，为重病的学生捐款，通过献爱心活动，帮助学生从活动中领悟到：只要人人都献出一点爱，世界将变得更美好的道理，弘扬了扶弱济困的中华民族传统美德，提高了爱国主义情感。

（二）加强行为规范养成教育

1、以《中小学生日常行规范》和《文华学校文明班评分细则》教育为重点，对班级卫生、学生到校情况、仪容仪表进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。

2、本学期开展形式多样内容丰富的强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。开学初，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。对卫生、学生违纪情况、学生的仪容仪表的检查评比落实到位。在工作中能够教育学生养成良好卫生行为习惯，爱护学校公物和一草一木。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，也有力地促进了班主任工作的积极性。

（三）开展文明礼仪教育活动学校以“礼仪教育”为先导，引导学生学习文明礼仪，学会以礼待人，开展各种文明礼貌教育活动，努力提高学生礼貌意识，积极促进学生文明礼貌习惯的养成。

1、学期开学初，对学生进行收心教育，组织学生学习《中小学生日常规范》、及《文华学校文明班级评分细则》，让学生明白做文明学生的准则。

2、利用每周升旗仪式中的国旗下讲话，有计划地进行“学习文明，做文明人”的教育。

3、在校园内设立文明礼貌标语，让环境感化人。

4、广泛开展以文明礼貌伴我行系列教育活动

三、扎实开展了学校安全宣传教育工作１、开展多种形式和渠道对学生的安全教育：①通过广播站，黑板报，宣传栏等宣传工具，进行安全知识讲座，使安全问题深入人心。②定期在校园内举行逃生演练活动，提高了师生自救意识。③各年级各班利用班队活动等，对学生进行新《中小学守则》《预防未成年人犯罪法》等安全知识教育。④各班、班主任还开展了每日放学前五分钟安全教育，提高学生的安全意识。２、是加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理。学校除了要求教师多与家长电话联系外，国庆和元旦节还分发了加强学生安全教育《致学生家长一封信》，增强了学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

3、成立了以赵卫东校长为组长，副校长吴士军、孟现友为副组长的安全领导小组学校安全，组建了学校巡逻巡查队伍，一支是由责任心强的中青年教师组成的护校队，另一支是在学生中挑选素质好的学生进行日常行为规范教育培训，从中优选，成立学校红领巾安全文明巡查队，承担学校安全、文明巡查任务，发现问题及时向值周教师及行政值周领导报告。

五、社会、家庭与学校三位一体的教育，进一步健全完善德育工作体系

（一）开展社会实践活动

1、利用假期班主任组织学生开展走进社区，走进社会的时间的活动，力求实现老师与学生、学校与家庭之间的零距离，班主任老师积极响应、认真去做，收到了良好的效果。一部份家长也改变了传统的家庭教育模式，变简单粗暴为耐心细致，变消极训斥为积极引导。

2、做好差生转化。后进生转化是德育工作的难点，他们主要表现：迟到、扰乱课堂秩序、打架、等，这些行为严重影响学校管理秩序。学校也采取很多办法如：家校联系、跟踪谈话、建立后进生跟踪制度等。

（二）开好家访工作家长会也是展示学校形象的窗口之一，本学期各年段班主任进行了家访，介绍了学校的管理举措，解释、沟通了相关问题，提高了家长的自信心和主动合作的意识，调动学生的积极性。

（三）协助体育老师开好学校运动会。对在运动会上取得优异成绩的班级和被评为组织奖的班级进行奖励，激发学生奋力拼搏的斗志和爱班的热情。

六、今后需要加强的几个方面

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、加强了后进生转化工作。对于违纪学生，政教处的工作人员进行经常谈心，建立差生谈话记录，配合班主任做思想工作。

3、加大班级自主化管理的学习，定期的召开班主任经验交流会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法，互相学习共同进步。

第五篇：小学政教处工作总结

时间飞逝，转眼间我们在金化小学这个大家庭里又度过了一个学期。一学期来，政教处各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的目标，优化环境，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发展奠定基础。现将本学期的工作总结如下：

一、认真落实日常管理工作，促“三风”转变。日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。１、进一步落实值周制度工作，促良好习惯养成。日常管理工作包括学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成。一开学，及时安排了管理人员值周表、老师值周表，对少先大队部的组成人员进行了调整，分成四个值周小组配合值周领导、值周老师开展工作。并结合文明班级评比，进一步加强学生集体荣誉感和班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯，激励他们为营造良好的班风、校风和学风，尽好自己的一份力。

2、强化学生德育教育，培养良好习惯。本学期继续坚持每周一升国旗、唱国歌、国旗下讲话制度，后半学期实行了双语主持。国旗下讲话的内容包括爱国主义教育、理想前途教育、榜样教育、感恩教育、保护环境教育、励志教育、如何交友、如何做生活的强者、传统节日所代表的意义等方面的教育。充分抓好每周一下午的班队会时间，按照学校少先大队的工作安排并根据本班队员的实际情况开展生动活泼、主题鲜明的教育活动。同时大队部也利用晨会、课间操集合、下午统一集会等时间，细化要求，积极引导，让养成教育落实到实处。大队部也及时督促各班上好每周一节的班务课，并抽查班务课的落实情况。本学期继续坚持值周老师星期一国旗下总结上周情况制度。这一方面和过去相比较有明显的进步，主要表现在：部分老师值周比较认真，能按照学校的要求提前到校，注意观察学生在校的表现，督促学生改正不良行为；而且部分值周老师能切中肯地指出一周以来同学们表现好的方面和不足的地方，及时提出整改要求，对校风的改善起到了积极的作用。本学期继续坚持卫生“周周大扫除、两周一评比”制度。除过一些特殊天气状况、重大活动和节假日以外，一学期以来共组织卫生大检查七次，每次都及时将评比奖状发给各班，张贴在班级评比栏上。日常卫生工作继续坚持“三扫两拖”制度。看到校园内有杂物及时叫学生捡起来扔到垃圾池。由于在这些方面坚持较好，校园的卫生情况有明显的好转。本学期初各班重新布置了教室内的学习园地和规范栏。结合学校提出评选“灿烂金花”方案，设置了符合各班实际的雏鹰争章评比栏。定期评比达到了环境育人，激励先进、鼓励后进的目的。

二、开展综合活动，增强育人效果。3月份，组织整理材料迎接县教育局、和卫生防疫部门针对学校卫生防疫和安全工作的检查验收。为了引导学生了解雷锋事迹，把握新时期雷锋精神的时代特征，进一步加强学习和弘扬雷锋精神的自觉性和主动性，3月5日升旗在仪式上，我们就进行了宣传动员，张校长在大会上做了动员讲话，围绕学习雷锋，明确提出了“三个一”活动要求：寻找身边的一个榜样，学习一种精神，争做一件好事。3月6日上午，少先队大队部在学校操场举行了“传承雷锋精神、争当四好少年”征文演讲比赛。演讲会上，各位选手结合身边学雷锋的具体事例，颂扬、讴歌了新时期的雷锋精神，表达了他们立志学习雷锋“把有限的生命投入到无限的为人民服务当中去。决心做一个热爱祖国、理想远大的好少年；勤奋”学习、追求上进的好少年；品德优良、团结友爱的好少年；体魄强健、活泼开朗的好少年，并号召全体少先队员与时俱进地创新、发扬雷锋精神，让雷锋的生命在千千万万人的身上延续，让雷锋精神也永远在神州大地上生根、开花、结果。为了使广大师生能够在突发意外事件时临危不乱，做到安全撤离，保证人身安全，做到防患于未然。在3月26日第十七个全国中小学生安全教育日举行了“强化安全意识，提高避险能力”为主题的安全教育活动，及突发事件应急疏散演练。为促进少先队工作，完善少先队组织，充分发挥少先队代表大会的组织优势，少年儿童的主体作用，用独具特色的少先队文化陶冶、塑造少年儿童。4月20日少先大队部组织召开了金化小学首届少代会。共青团永昌县委刘建国书记、金化小学党支部张喆军书记和12位少先队中队辅导员应邀出席了会议。会上，刘书记发表了热情洋溢的讲话，并对此次活动给予了高度评价，对我校少先队工作给予了充分的肯定。为迎接县局“平安和谐校园”检查验收，4月份整理与补充了学校的各类安全资料，得到了检查验收人员的一致好评。5月份举行了“文明礼仪伴我行”的主题教育班会。为了进一步提高广大师生的交通、消防安全意识，提高师生自我保护能力，预防火灾和交通事故的发生。5月4日与12日分别邀请了河西堡交警大队和河西堡消防中队到我校开展了“交通安全伴我行”“关注消防养好习惯珍爱生命”为主题的交通、消防安全教育、活动。6月1日是国际儿童节，为了展示我校素质教育成果，检阅我校艺术教育成果，反映学生精神风貌，活跃校园文化生活，进一步培养学生的创新精神和审美能力，提高学生素质，陶冶学生情操，促进学生全面发展。根据教育局、下发的《二零一二年“六一”国际儿童节庆祝》的通知要求，我校制定了《金化小学庆六一》。五月份各班积极组织排练文艺节目。时间紧张，好几位班主任老师放弃休息时间，加班加点进行排练。由于准备充分，组织的当，今年的文艺节目演出可以说取得了巨大成功。班级是学校教育的基本组织单位，班主任是班级的领导者、组织者、指导者，在学校教育教学管理、全面推进素质教育中，具有特殊的地位和独特的作用。为了加强班主任队伍建设，更新班主任工作理念，探讨新时期班级工作的新思路、新方法，提高班主任专业素养，提升班主任工作能力，达到相互交流、学习共享管理的好方法、好经验的目的，6月12日下午，我校召开了班主任工作经验交流会，各位班主任结合自己的实际，把平时工作中的所思、所感、所想展现出来和大家分享，取得了较好的效果。6月26日是国际禁毒日，按照县局统一安排，邀请了河西堡镇综治办、司法所、派出所及昌河路社区等相关单位领导到我校参加“防范邪教、拒绝毒品”警示教育大会。综治办刘主任的讲话使师生们深刻认识到邪教、毒品的危害以及给个人、给家庭、给国家造成的严重影响，达到了教育学生“崇尚科学、珍惜生命、反对邪教、拒绝毒品”的教育目的。

四、认真总结工作中不足处，在反思中成长。

学校卫生情况有所好转，但仍需努力。主要是乱扔废纸及杂物、卫生死角总是不彻底等。今年的工作使我深深地体会到：重视和加强学生的思想品德教育、培养学生创新精神和实践能力、实行学生的自我管理，对于学生身心健康发展、对于增强学生适应能力具有不可忽视的意义。今后我们将再接再厉，继续开展创造性活动，推动我校的政教处、少先队工作迈上更新的台阶！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！