# 九年级上学期英语教学工作总结

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-04-18

*第一篇：九年级上学期英语教学工作总结九年级上学期英语教学工作总结本学年我教九年级一、二班的英语，在这一学期中，我发现学生存在着不少问题：学习态度不是太端正，劲头不足；成绩不稳定，不实在；缺少竞争意识，没有目标。为了让学生能真正成为各方面都...*

**第一篇：九年级上学期英语教学工作总结**

九年级上学期英语教学工作总结

本学年我教九年级一、二班的英语，在这一学期中，我发现学生存在着不少问题：学习态度不是太端正，劲头不足；成绩不稳定，不实在；缺少竞争意识，没有目标。为了让学生能真正成为各方面都健康发展的人，我做了大量的工作，现在看已基本有了效果。下面将本学期所做的工作总结如下：

一、加强学生的思想品德教育。

我始终认为学生的思想品德问题关系到学生未来成长的质量，也对现阶段的学习产生影响，所以平时一直很关注这个问题。本学期进行的多次考试中最早的两次考试学生有作弊现象，我抓住这个机会，分析作弊给自己和他人带来的不良影响，并对他们进行了严厉的处罚，这给学生震动很大，以后作弊现象大大减少。今年我在班里对学生的过火的言行次数也明显减少了，转而用更灵活的教育方法来转变学生的不良表现，效果比往年好多了，同时我的心情也一直很不错。

英语课本中也有很多文章讲到自愿者活动、怎样处理自己的问题、海外华人来中国进行“寻根”活动等等，我都进行了大量的延伸，使学生切实受到情感、态度与价值观的教育。有些教师说这样的文章没有多大用，他们只是从考试的角度来看，并没有领会到这本是德育教育的重要素材，忽视它们是不对的。

二、努力进行培优补差工作。

最近三年来学生的英语程度不分上下——每个班能及格的只有三、四十个，大多都在６０至７０分之间。对于程度相对较好的学生，我一般要求在识记知识点“牢、准、全”的基础上，对每个题型的题都要有适当的练习，在课堂上也兼顾听、说、读、写的综合练习。我相信即使现在不会取得较好成绩，将来也定会有好的结果。事实上，每年的中招考试学生的确会有重大突破。平时课上或课下，我都努力培养学生的进取意识，想办法让他们定下远大的目标，并结合着我给他们要求的做题的目标，使其一步一步走向进步。目前还无法要求学生将手头的语法总结全部掌握，毕竟新课刚刚结束，他们还没有时间复习。但现在开始学习、巩固其中的大多语法知识，到下学期基本上会全部掌握。

对于基础太差的学生，我从十一月份开始对他们变换了一下方式，只要求他们将每个单元的知识点掌握六到七个（实际上每个单元要掌握的知识点往往有20余个），这些少量的知识点其实就是考试中常用的（每个单元能出一两分的题已不错了）。这样一来，原来不学习的学生有不少人现在突然改变了态度，开始主动找我，请我检查他们背的情况。因为越是让他们识记得多，他们就越不想学；而越是只安排少量的知识，他们反而会担心因为不会而让其他人说其能力低。另外，每次早读，我都每过几分钟就询问一下他们背了多少单词了，结果学生们都能背大量的单词。

三、积极参与样本教研与学习。

一些教师说校本教研是虚幻的，和教学成绩的提高没有关系。这是不对的。首先，我们培养的不是只有成绩好才算好的学生，而是全面发展的学生。而搞好校本教研有利于教师素质的提高，同时也就有利于学生的全面健康发展。我认为这样的教研即使不能让学生的成绩太好，但它的综合影响是更好的。其次，成绩好坏要看长远，而不是眼前。只要知识在经过一个系统的、全面的复习之后，最终成绩也不会太差，只是现在还不到时候。

考虑到这些，我一直积极进行教研活动。这也给自己带来了很大的收获。首先是学习各种理论著作，认真研究其思想精髓，在学习的同时也在考虑着怎样结合着自己的教育教学。其次是把这些理论落实到教学中。我一直结合着自己的特点，在教学中进行尝试。现在回过头想一想，自己的教学风格每年都不尽相同，这归功于自己的不断思考与探索。

四、积极进取，不断取得成绩。

虽然目前来看，我的教学成绩还不是很理想，但正如上文所说，从长远来看，结果应该不会令我失望。而且今年我还积极参与各种竞赛活动，并取得了较好成绩。我参加了基本功比赛，获得了省级三等奖（市级一等奖）的成绩；我辅导的学生参加的演讲比赛，也获得了市级一等奖；并且还主持了科研课题，现已出成果。

一学期的教学工作已经结束，存在不少问题，相信经过努力会取得更好的成绩。

**第二篇：九年级上学期英语教学工作总结**

九年级上学期英语教学工作总结

赣榆县墩尚中学 吴心宇

这学期由我担任九年级三班的英语教学工作。九年级是整个初中阶段最关键的一年，我早就预料到这个课不好带，能把成绩带上去更难。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向教研组长及其他同学科的老师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。但还存在很多不足之处，以下是我在本学期的教学情况。

一、认真做好备课，特别是集体备课。按照学校规定认真做好教学教案，做到既备教材、备学生，又备教法、学法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教，对教学成功与否至关重要。我备课时注意到学生实际，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

这半学期我们举行了几次调研检测，我每次拿到试卷后，都要进行认真系统的分析。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批学生分为三个组，第一组是有能力提高，但平时懒散不学的学生，对这些学生，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的学生。对这部分学生要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分学生需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中和期末是考察每位同学在本学期的学习成果，因此考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。我把力量主要集中在差生辅导和培优上，另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。无论怎样我都会尽力去做，更重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高班级的英语水平。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于一段时间没有工作在教学的第一线，缺乏一些应急处理的能力，许多地方存在不足，希望在下一个教学过程中，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

二〇一一年十二月二十九日

**第三篇：九年级上学期英语教学工作总结**

2025-2025年第一学期英语教学工作总结

九年级（3）和（4）班王永莲

紧张而又繁忙的一学期结束了。本学期,从各方面严格要求自己,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地进行。现在就本学期的教育教学工作做如下总结。

一、认真分析学生

本学期,学生对学习英语的气氛不是很浓,学习自觉性较差。整体而言比较差,多数学生存在基础不好,对英语学习已经失去信心,最基本的英语知识都没有掌握好。针对这些情况,我先从提高学生的兴趣入手,因为兴趣是最好的老师,如果学生对你不感兴趣,无论你怎样努力,也是没有多大效果的。因此,我经常和他们谈心,了解他们的心理动态,解决他们在学习上的困难。通过努力,他们在学习英语的态度发生了很大转变,学习兴趣也逐渐浓厚,学习成绩有所好转。

二、坚持认真备课

教学中,备课是一个必不可少而且十分重要的环节。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。因此,每天我都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研教材和教法。课上注重调动学生的学习积极性,激励他们自己去寻找问题,解决问题,同时也培养了他们良好的学习技能。另外,每次课后我都认真反思,本堂课还有哪些地方有待提高,改善。对每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制造各种利于吸引学生注意力的有趣的意境,课后及时对该课做出总结,写好教学反思。

三、增强上课技能,提高教学质量

在上课时,力求做到精讲多练;课后,我精心设计练习,对所学知识点进行巩固练习,使讲解清晰、准确、条理,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上,特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生有更多动口动手动脑的机会。同时,在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

四、认真批改作业

布置作业时,做到了有针对性、有层次性,对不同层次的学生布置不同的作业。对学生的作业,批改及时、认真,将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

五、加强学习,努力提高自身素质和业务能力

俗话说“学高为师”。我深知要想给别人一杯水,自己不但应该有一桶水,而且应该有源源不断的活水,不断更新自己的观念、业务知识和能力。我明白只有不断努力的学习和思考,做到与时俱进,才会有创新,有发展。因此,我积极参加新课程培训,认真学习吉林省义务教育教学常规等,提高了自身素质和业务能力,为培养社会合格人才打下了坚实的基础。在实际工作中,我主动向老教师学习,虚心接受意见和建议,并经常主动地去听其他老师的课,从中汲取长处。随着社会的进步,新形势下的教育对教师有了更高的要求,要求教师要熟练掌握运用现代教育技术,于是,我认真制作相关课件上课,从而优化了课堂教学结构,提高了教学质量,使学生在轻松、愉快的氛围中学习,促进了学生的全面发展。

七、成绩与不足是我的工作动力

在教育教学工作中还有许多需要改进之处,如:我的课堂语言还不够丰富,导致课堂气氛太过平淡;学困生学习积极性不高,对于学习基本处于被动局面等等。

常做常新、永无止境。教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题,掌握其特点、发现其规律,尽职尽责地做好工作。在今后的教学工作中和学生一起不断努力,不断进步,为打造我校快乐高效课堂而努力。

**第四篇：九年级上学期英语教学工作总结**

九年级上学期英语教学工作总结

紧张而又繁忙的一学期结束了。本学期,从各方面严格要求自己,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地进行。现在就本学期的教育教学工作做如下总结。

一、认真分析学生

本学期,学生对学习英语的气氛不是很浓,学习自觉性较差。整体而言比较差,多数学生存在基础不好,对英语学习已经失去信心,最基本的英语知识都没有掌握好。针对这些情况,我先从提高学生的兴趣入手,因为兴趣是最好的老师,如果学生对你不感兴趣,无论你怎样努力,也是没有多大效果的。因此,我经常和他们谈心,了解他们的心理动态,解决他们在学习上的困难。通过努力,他们在学习英语的态度发生了很大转变,学习兴趣也逐渐浓厚,学习成绩有所好转。

二、坚持认真备课

教学中,备课是一个必不可少而且十分重要的环节。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。因此,每天我都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研教材和教法。课上注重调动学生的学习积极性,激励他们自己去寻找问题,解决问题,同时也培养了他们良好的学习技能。另外,每次课后我都认真反思,本堂课还有哪些地方有待提高,改善。对每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制造各种利于吸引学生注意力的有趣的意境,课后及时对该课做出总结,写好教学反思。

三、增强上课技能,提高教学质量

在上课时,力求做到精讲多练;课后,我精心设计练习,对所学知识点进行巩固练习,使讲解清晰、准确、条理,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上,特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生有更多动口动手动脑的机会。同时,在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

四、坚持用英语组织课堂教学

本学期,坚持在课堂上尽量使用英语进行教学。这样,不仅能够练习学生的听力,也能培养语感,提高他们的兴趣,让他们也坚持用英语回答问题,从而训练他们的口语。经过一段时间的训练,效果很好,在今后的教学中,我将继续。

五、认真批改作业

布置作业时,做到了有针对性、有层次性,对不同层次的学生布置不同的作业。对学生的作业,批改及时、认真,将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

六、加强学习,努力提高自身素质和业务能力

俗话说“学高为师”。我深知要想给别人一杯水,自己不但应该有一桶水,而且应该有源源不断的活水,不断更新自己的观念、业务知识和能力。我明白只有不断努力的学习和思考,做到与时俱进,才会有创新,有发展。因此,我积极参加新课程培训,认真学习吉林省义务教育教学常规等,提高了自身素质和业务能力,为培养社会合格人才打下了坚实的基础。在实际工作中,我主动向老教师学习,虚心接受意见和建议,并经常主动地去听其他老师的课,从中汲取长处。随着社会的进步,新形势下的教育对教师有了更高的要求,要求教师要熟练掌握运用现代教育技术,于是,我认真制作相关课件上课,从而优化了课堂教学结构,提高了教学质量,使学生在轻松、愉快的氛围中学习,促进了学生的全面发展。

七、成绩与不足是我的工作动力

在教育教学工作中还有许多需要改进之处,如:我的课堂语言还不够丰富,导致课堂气氛太过平淡;学困生学习积极性不高,对于学习基本处于被动局面等等。

常做常新、永无止境。教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题,掌握其特点、发现其规律,尽职尽责地做好工作。在今后的教学工作中和学生一起不断努力,不断进步,为打造我校快乐高效课堂而努力。

**第五篇：九年级上学期英语教学工作总结**

2025-2025年九年级上学期英语教学工作总结

英语组林琳

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们年级组在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。经过两年多的英语教学，学生在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的，九年级优良生比例大，但中下层面而也广，我们备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法，效果就比较理想。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的一个班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然

能够吸引住学生。另外，我们每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。

除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我们坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

五、培优和辅差总结。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我们制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我们把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我们采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

总之，通过一学期的努力，九年级总体的成绩有所提高，我们不知道今年的中考将会怎样？我们想只要我们努力了，我们就问心无愧。更重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我们都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作，其中学到的东西不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，提高教学质量，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！