# 中心校2025年教育工作总结及13年工作计划

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-04-18

*第一篇：中心校2024年教育工作总结及13年工作计划中心校2024年教育工作总结及13年工作计划xx乡中心校2024年教育工作总结一年来，xx乡中心校在县教育局的正确领导下，带领全乡教职工积极进取、锐意改革，全面落实科学发展观，狠抓细化管...*

**第一篇：中心校2025年教育工作总结及13年工作计划**

中心校2025年教育工作总结及13年工作计划

xx乡中心校2025年教育工作总结

一年来，xx乡中心校在县教育局的正确领导下，带领全乡教职工积极进取、锐意改革，全面落实科学发展观，狠抓细化管理，稳步推进各项工作。同时，结合本乡实际创造性的开展了一些工作，已取得了一定的成效。为进一步全面做好工作，现将2025年教育工作总结如下：

一、教育工作目标完成情况

县教育局与中心校签订目标后，xx乡中心校结合实际，将目标层层分解，细化到人，细化到校，并与全乡中小学签订教育工作责任目标。中心校人员根据分管工作，采取平时督查和集中检查相结合的方式督促目标的落实。目前，各项工作都圆满完成了预期目标。

（一）布局调整

按照新一轮中小学布局规划，在县教育局和乡党委政府的科学指导下，今年，中心校多次深入中后坡、葛邱、西八里、石佛营四个行政村，走访群众，召开村委领导座谈会，截止目前，中后坡、葛邱西八里、石佛营四所教学点分别并入吕寨中心小学、谢店中心小学和xx中心小学，教学点撤并任务已基本完成，教育资源得到优化整合。

（二）基础建设

乡中心校高度重视学校基础建设工作，年初，多次召开专题会议进行宣传发动，要求各学校要提高认识，加大投入，全力营造良好的学习氛围。截止目前，此项工作已取得显著成效。首先争取上级项目资金20余万元完成了桑园教学点的教室建设项目，目前已投入使用。其次，乡一中筹资8万元对教学楼楼道走廊、宿舍楼进行了重新粉刷和校园电路改造。三是张湾中心小学征地1600平方米建设学校操场、吕寨中心小学进行了学校围墙、大门和操场的改建、硬化，均已投入使用。四是xx中心小学教室安装了防盗门窗，学校大门进行了改建。五是马寨中心小学校投资近10万元对校园进行绿化、美化，种植黄金垂柳、红叶李、樱花、翠兰松、白玉兰、紫荆花等风景树近80棵，在教学楼前先后建成了8个大花池，完成绿化面积310平方米，使校园环境大大改观。各中小学校的校容校貌焕然一新，创造了良好的育人环境。

（三）学前教育

乡中心校根据上级文件要求，以学前三年行动计划为抓手，大力发展学前教育。一是明确目标思路。中心校召开专题会议，专题研究部署学前教育工作，安排部署2025年度学前教育行动计划工作任务。二是加强组织领导。成立了学前教育工作领导小组，统筹实施学前教育三年行动计划。三是不断发展壮大幼儿园的主体力量。按照《学前教育三年行动计划》，盘活资源，充分利用闲置的教学点扩充幼儿园数量和规模。四是强化督促检查，乡中心校把学前教育纳入年度目标责任考核体系，定期开展检查，督促创办进度。目前，我乡顺利完成2025年度学前教育行动计划和工作任务，新建中心小学附属幼儿园2所，民办幼儿园2所，创办县级示范幼儿园2所。

（四）教育教学

1、认真落实教学工作目标责任制，各校校长是教学工作的第一责任人，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校每学期对校长的任课、听课、评课情况进行检查，检查结果进行通报。新学年，中心校出台了《2025年xx乡中小学校教育教学评估细则》、《xx乡中心校关于教育教学奖惩的规定》，每学期要对学校教育教学工作进行专项考核，奖惩分明，从而调动广大教师教书育人的积极性。

2、中心校每学期精心组织，周密安排一次教学质量抽测活动，不仅抽查主科，而且抽查副科，督促学校开齐开足课程，促进学生全面发展。中心校认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，抽考成绩不仅校与校之间互相比较，让学校查找到自己学生成绩在全乡学校中的位置，而且学校也纵向比较，看看自己是倒退了还是进步了，学校校长和任课教师进行总结反思、及时查漏补缺。

3、扎实开展教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结。三月份，乡中心校成功举办了“用教育智慧重铸xx教育辉煌”专题报告会和科研课题开题报告会。为全乡教职员工自身职业定位指引了方向，要做学习型教师和创新型教师。乡一中组织进行了“知识树、手抄报”评比活动，锻炼了学生的书写、绘画能力和对知识进行系统归纳整理能力，有力地推动了教学工作。

4、在全县教学质量抽测中，我乡小学教学成绩在全县排列第二名。中招升学实现新突破，2025年中招，我乡共毕业学生118人，被高一级学校录取110人，录取率达到93.2%，其中被一、三中录取63人，被职业学校、中等专业学校录取47人，毕业生升学成绩在全县综合评比中名列第四名。全乡中小学教学质量稳步提升，总体位居全县前列，赢得了社会、家长的信任和好评。

（五）素质教育

乡中心校将开展素质教育贯彻在一切教学活动当中，使学生在活动中受到提高素质的教育。3月份，中心校在学生中紧紧围绕“文明礼貌月”开展了学雷锋、“文明伴我成长”读书征文等一系列教育活动。4月份，在教师中扎实开展了“教育崛起 教师为基”师德师风主题教育，由乡一中承办了第二届师德师风演讲比赛，评出了2名选手分别参加了市县教育局组织的师德演讲比赛。组织全乡教师开展了师德征文，共评出师德优秀征文文近50余篇分别参加了市、县级征文评选。11月份，xx中心小学举行了“孝道教育现场会，并现场对涌现出的“十佳孝星”进行了颁奖。通过扎实的教育活动，使全乡师生的个人素质得到了进一步增强。

（六）特色学校

创建特色学校，是优化学校管理，丰富学校内涵，提升学校品位的重要举措。在特色学校的创建过程中，年初，我们以校为本进行了特色定向，召开了“特色学校”创建动员会，建立工作推进机制。截止十二月份，乡一中创建了“平安建设”模范学校、校本教研示范校和师德师风先进学校；乡二中完成了“文化建设示范校”和“书香校园”创建任务；明德中心小学通过了“校本教研示范校”和“市级绿色学校”验收；马寨、张湾两所中心小学分别获得了“市标准化学校”、“市县级花园式学校“、“市级教育信息化学校”和县级“语言文字示范校”等荣誉称号。

（七）依法治教

1、依法治教，健全制度，是提升教育质量的前提。为此，中心校制定了中心校出台了《关于加强教师队伍管理和规范教师流动的规定》，改变部分教师松散、自由、无序的工作状态，实现全乡教师管理制度化、规范化、科学化。

2、强化安全管理，营造安定和谐的教育环境。安全问题无小事，中心校始终把安全工作放在首位，常抓不懈，主要从以下几个方面做起：一是签订责任书，落实安全责任。学年初中心校与各中小学签订安全工作责任书，中小学校长与各有关教师签订了责任书，做到职责清楚，责任明确，达到时时有人管、处处有人问的安全管理格局。二是制定了“xx乡校园安全检查细则”。以细则为标准，对各校安全隐患进行了排查，发现安全隐患能立即消除的立即消除，暂时不能消除的明确安全隐患整改责任人限期消除并上报中心校。三是各学校定期聘请公安、司法等人员举行法制教育讲座，开展法制教育、安全教育进课堂活动。四是学生在校实行无缝管理，建立了安全日志。即学生在校的每个时段、空间都要责任到人，严格学生进出校门制度，确保学生在校安全。有效的预防了各类安全事故的发生。我们的工作也得到了上级教育部门的充分肯定，马寨中心小学、和明德中心小学顺利完成了“安全校园”创建。

二、主要的工作成绩

以上种种努力，工作的有效开展，我们从以下几个方面取得了突出成绩：

2025年在“学党史、颂党恩、跟党走”、“中华魂”主题教育中，被市教育局、市关心下一代工作委员会评为先进集体；被县教育局评为教育督导工作先进单位；被县教育局评为师德师风建设先进学校；被县教育局评为教学质量先进学校；被县人民政府纠风办、县教育局评为全县学校行风建设先进单位；在全县中小学青春期健康教育征文活动中，被评为优秀组织奖；在全县成人教育教学考研活动中，被县教育局评为优秀组织奖；在濮阳县2025年“教育崛起，教师为基”师德主题教育中，荣获优秀组织单位。

回顾工作，我们取得了一定的成绩，有了新的发展。今后，我们将取得的成绩为出发点，在工作中，以饱满的工作热情，昂扬的斗志，扎实苦干，积极进取，努力开创xx乡教育工作的新局面。

二0一二年十一月八日

xx乡中心校2025年教育工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，紧紧围绕“规范管理、彰显特色、促进均衡”的总体思路，以“做学生爱戴的老师，建家长信赖的学校、办人民满意的教育”为总体目标，加强干部教师队伍建设，注重内涵发展，抓住机遇，开拓创新，全面提高全乡学校的办学水平和教育质量，促进学校教育事业持续、协调、健康发展。

二、工作目标：

（一）大力开展标准化学校建设，年内完成两所市级标准化学校创建任务。

（二）乡一中与濮阳市天地人环保公司合作创办高标准农村初中。

（三）争取资金，投资20万元，创建xx乡少年宫。

（四）争取资金，投资800万元，在锦城社区创建1所标准化小学和1所标准化幼儿园。

（五）争取资金，投资100余万元，在帝舜社区创建1所希望小学。

三、主要工作：

(一)坚持科学发展观，再创安全文明平安校园。

1、要进一步完善学校安全、稳定工作责任制、责任追究制，安全管理日志和应急预案等，并层层签定责任书，坚持上好安全第一课，搞好安全教育月活动。定期开展安全大检查和安全专项整治活动，发现问题，及时整改，确保校园安全万无一失。

2.要把安全教育纳入学校的教育教学内容之中，全面培养学生的安全意识和自我保护意识，开展形式多样的生命和安全教育，提高师生安全自救能力。定时开展安全和突发事件应急演练，为学生的健康成长提供文明、安全的良好环境。

(二)坚持德育为首，抓好学生思想道德建设。

以学校德育为主渠道，以活动促进教育教学，依托家长学校、家长委员会，发动家长全员参与，建立、完善学校、家庭、社会三位一体的德育网络。全面开展师德师风建设，尊师爱生，已初步形成良好的德育氛围。

(三)坚持质量立校，加强校本教研。

严格落实学校教学常规管理及常规量化考核制度，确保教育质量稳中有提。要求各学校建立健全备课、上课、课后辅导、作业批改、讲评等教学常规量化考核制度，确保教学常规管理过程的连续、严谨、科学、规范。

(四)加强教师队伍建设。

1、加强师德师风建设，着力提高教师队伍职业道德素养，以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为基本要求，严格执行《县教育局十不准规定》，严禁体罚和变相体罚学生，强化师德师风考评工作，将考评结果作为教师聘任、奖惩、绩效工资的重要依据。

**第二篇：中心校2025年教育工作总结及13年工作计划**

中心校2025年教育工作总结及13年工作计划

xx乡中心校2025年教育工作总结

一年来，xx乡中心校在县教育局的正确领导下，带领全乡教职工积极进取、锐意改革，全面落实科学发展观，狠抓细化管理，稳步推进各项工作。同时，结合本乡实际创造性的开展了一些工作，已取得了一定的成效。为进一步全面做好工作，现将2025年教育工作总结如下：

一、教育工作目标完成情况

县教育局与中心校签订目标后，xx乡中心校结合实际，将目标层层分解，细化到人，细化到校，并与全乡中小学签订教育工作责任目标。中心校人员根据分管工作，采取平时督查和集中检查相结合的方式督促目标的落实。目前，各项工作都圆满完成了预期目标。

（一）布局调整

按照新一轮中小学布局规划，在县教育局和乡党委政府的科学指导下，今年，中心校多次深入中后坡、葛邱、西八里、石佛营四个行政村，走访群众，召开村委领导座谈会，截止目前，中后坡、葛邱西八里、石佛营四所教学点分别并入吕寨中心小学、谢店中心小学和xx中心小学，教学点撤并任务已基本完成，教育资源得到优化整合。

（二）基础建设

乡中心校高度重视学校基础建设工作，年初，多次召开专题会议进行宣传发动，要求各学校要提高认识，加大投入，全力营造良好的学习氛围。截止目前，此项工作已取得显著成效。首先争取上级项目资金20余万元完成了桑园教学点的教室建设项目，目前已投入使用。其次，乡一中筹资8万元对教学楼楼道走廊、宿舍楼进行了重新粉刷和校园电路改造。三是张湾中心小学征地1600平方米建设学校操场、吕寨中心小学进行了学校围墙、大门和操场的改建、硬化，均已投入使用。四是xx中心小学教室安装了防盗门窗，学校大门进行了改建。五是马寨中心小学校投资近10万元对校园进行绿化、美化，种植黄金垂柳、红叶李、樱花、翠兰松、白玉兰、紫荆花等风景树近80棵，在教学楼前先后建成了8个大花池，完成绿化面积310平方米，使校园环境大大改观。各中小学校的校容校貌焕然一新，创造了良好的育人环境。

（三）学前教育

乡中心校根据上级文件要求，以学前三年行动计划为抓手，大力发展学前教育。一是明确目标思路。中心校召开专题会议，专题研究部署学前教育工作，安排部署2025学前教育行动计划工作任务。二是加强组织领导。成立了学前教育工作领导小组，统筹实施学前教育三年行动计划。三是不断发展壮大幼儿园的主体力量。按照《学前教育三年行动计划》，盘活资源，充分利用闲置的教学点扩充幼儿园数量和规模。四是强化督促检查，乡中心校把学前教育纳入目标责任考核体系，定期开展检查，督促创办进度。目前，我乡顺利完成2025学前教育行动计划和工作任务，新建中心小学附属幼儿园2所，民办幼儿园2所，创办县级示范幼儿园2所。

（四）教育教学

1、认真落实教学工作目标责任制，各校校长是教学工作的第一责任人，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校每学期对校长的任课、听课、评课情况进行检查，检查结果进行通报。新学年，中心校出台了《2025年xx乡中小学校教育教学评估细则》、《xx乡中心校关于教育教学奖惩的规定》，每学期要对学校教育教学工作进行专项考核，奖惩分明，从而调动广大教师教书育人的积极性。

2、中心校每学期精心组织，周密安排一次教学质量抽测活动，不仅抽查主科，而且抽查副科，督促学校开齐开足课程，促进学生全面发展。中心校认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，抽考成绩不仅校与校之间互相比较，让学校查找到自己学生成绩在全乡学校中的位置，而且学校也纵向比较，看看自己是倒退了还是进步了，学校校长和任课教师进行总结反思、及时查漏补缺。

3、扎实开展教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结。三月份，乡中心校成功举办了“用教育智慧重铸xx教育辉煌”专题报告会和科研课题开题报告会。为全乡教职员工自身职业定位指引了方向，要做学习型教师和创新型教师。乡一中组织进行了“知识树、手抄报”评比活动，锻炼了学生的书写、绘画能力和对知识进行系统归纳整理能力，有力地推动了教学工作。

4、在全县教学质量抽测中，我乡小学教学成绩在全县排列第二名。中招升学实现新突破，2025年中招，我乡共毕业学生118人，被高一级学校录取110人，录取率达到93.2%，其中被一、三中录取63人，被职业学校、中等专业学校录取47人，毕业生升学成绩在全县综合评比中名列第四名。全乡中小学教学质量稳步提升，总体位居全县前列，赢得了社会、家长的信任和好评。

（五）素质教育

乡中心校将开展素质教育贯彻在一切教学活动当中，使学生在活动中受到提高素质的教育。3月份，中心校在学生中紧紧围绕“文明礼貌月”开展了学雷锋、“文明伴我成长”读书征文等一系列教育活动。4月份，在教师中扎实开展了“教育崛起 教师为基”师德师风主题教育，由乡一中承办了第二届师德师风演讲比赛，评出了2名选手分别参加了市县教育局组织的师德演讲比赛。组织全乡教师开展了师德征文，共评出师德优秀征文文近50余篇分别参加了市、县级征文评选。11月份，xx中心小学举行了“孝道教育现场会，并现场对涌现出的“十佳孝星”进行了颁奖。通过扎实的教育活动，使全乡师生的个人素质得到了进一步增强。

（六）特色学校

创建特色学校，是优化学校管理，丰富学校内涵，提升学校品位的重要举措。在特色学校的创建过程中，年初，我们以校为本进行了特色定向，召开了“特色学校”创建动员会，建立工作推进机制。截止十二月份，乡一中创建了“平安建设”模范学校、校本教研示范校和师德师风先进学校；乡二中完成了“文化建设示范校”和“书香校园”创建任务；明德中心小学通过了“校本教研示范校”和“市级绿色学校”验收；马寨、张湾两所中心小学分别获得了“市标准化学校”、“市县级花园式学校“、“市级教育信息化学校”和县级“语言文字示范校”等荣誉称号。

（七）依法治教

1、依法治教，健全制度，是提升教育质量的前提。为此，中心校制定了中心校出台了《关于加强教师队伍管理和规范教师流动的规定》，改变部分教师松散、自由、无序的工作状态，实现全乡教师管理制度化、规范化、科学化。

2、强化安全管理，营造安定和谐的教育环境。安全问题无小事，中心校始终把安全工作放在首位，常抓不懈，主要从以下几个方面做起：一是签订责任书，落实安全责任。学年初中心校与各中小学签订安全工作责任书，中小学校长与各有关教师签订了责任书，做到职责清楚，责任明确，达到时时有人管、处处有人问的安全管理格局。二是制定了“xx乡校园安全检查细则”。以细则为标准，对各校安全隐患进行了排查，发现安全隐患能立即消除的立即消除，暂时不能消除的明确安全隐患整改责任人限期消除并上报中心校。三是各学校定期聘请公安、司法等人员举行法制教育讲座，开展法制教育、安全教育进课堂活动。四是学生在校实行无缝管理，建立了安全日志。即学生在校的每个时段、空间都要责任到人，严格学生进出校门制度，确保学生在校安全。有效的预防了各类安全事故的发生。我们的工作也得到了上级教育部门的充分肯定，马寨中心小学、和明德中心小学顺利完成了“安全校园”创建。

二、主要的工作成绩

以上种种努力，工作的有效开展，我们从以下几个方面取得了突出成绩：

2025年在“学党史、颂党恩、跟党走”、“中华魂”主题教育中，被市教育局、市关心下一代工作委员会评为先进集体；被县教育局评为教育督导工作先进单位；被县教育局评为师德师风建设先进学校；被县教育局评为教学质量先进学校；被县人民政府纠风办、县教育局评为全县学校行风建设先进单位；在全县中小学青春期健康教育征文活动中，被评为优秀组织奖；在全县成人教育教学考研活动中，被县教育局评为优秀组织奖；在濮阳县2025年“教育崛起，教师为基”师德主题教育中，荣获优秀组织单位。

回顾工作，我们取得了一定的成绩，有了新的发展。今后，我们将取得的成绩为出发点，在工作中，以饱满的工作热情，昂扬的斗志，扎实苦干，积极进取，努力开创xx乡教育工作的新局面。

二0一二年十一月八日

xx乡中心校2025年教育工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，紧紧围绕“规范管理、彰显特色、促进均衡”的总体思路，以“做学生爱戴的老师，建家长信赖的学校、办人民满意的教育”为总体目标，加强干部教师队伍建设，注重内涵发展，抓住机遇，开拓创新，全面提高全乡学校的办学水平和教育质量，促进学校教育事业持续、协调、健康发展。

二、工作目标：

（一）大力开展标准化学校建设，年内完成两所市级标准化学校创建任务。

（二）乡一中与濮阳市天地人环保公司合作创办高标准农村初中。

（三）争取资金，投资20万元，创建xx乡少年宫。

（四）争取资金，投资800万元，在锦城社区创建1所标准化小学和1所标准化幼儿园。

（五）争取资金，投资100余万元，在帝舜社区创建1所希望小学。

三、主要工作：

(一)坚持科学发展观，再创安全文明平安校园。

1、要进一步完善学校安全、稳定工作责任制、责任追究制，安全管理日志和应急预案等，并层层签定责任书，坚持上好安全第一课，搞好安全教育月活动。定期开展安全大检查和安全专项整治活动，发现问题，及时整改，确保校园安全万无一失。

2.要把安全教育纳入学校的教育教学内容之中，全面培养学生的安全意识和自我保护意识，开展形式多样的生命和安全教育，提高师生安全自救能力。定时开展安全和突发事件应急演练，为学生的健康成长提供文明、安全的良好环境。

(二)坚持德育为首，抓好学生思想道德建设。

以学校德育为主渠道，以活动促进教育教学，依托家长学校、家长委员会，发动家长全员参与，建立、完善学校、家庭、社会三位一体的德育网络。全面开展师德师风建设，尊师爱生，已初步形成良好的德育氛围。

(三)坚持质量立校，加强校本教研。

严格落实学校教学常规管理及常规量化考核制度，确保教育质量稳中有提。要求各学校建立健全备课、上课、课后辅导、作业批改、讲评等教学常规量化考核制度，确保教学常规管理过程的连续、严谨、科学、规范。

(四)加强教师队伍建设。

1、加强师德师风建设，着力提高教师队伍职业道德素养，以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为基本要求，严格执行《县教育局十不准规定》，严禁体罚和变相体罚学生，强化师德师风考评工作，将考评结果作为教师聘任、奖惩、绩效工资的重要依据。

2、加强学习培训，提高教育教学水平。制定学习培训计划，健全培训管理制度，把学习培训作为教师考核的重要内容。

**第三篇：中心校教育教学工作计划.[推荐]**

中心小学2025年3月教育教学工作计划

本学期，紧紧围绕区教育局教育工作会议中提出的“坚持全面提高教学质量”工作中心，立足当前，抢抓机遇，着眼学校精细管理，打造学校特色优势，以“努力创办人民满意的优质学校”为目标，夯实以下五个方面的工作。

（一）齐抓共管，务实创新，使管理工作彰显精细

1、以人为本，科学开展层级管理，层层目标明确，级级工作负责。学校领导班子要发扬民主、以身作则、分工协作，充分发挥核心作用。学校各科室相互协调，组织好教育学习活动、业务培训活动、休闲娱乐活动，提升群体的亲和力，保证组织的凝聚力。

2、不断总结提升办学理念，精心打造“研究型”高素质教师队伍。加强教育教学研究、交流活动，不断提高教师业务素质、专业水平，努力提高教育教学质量，使学校教育的社会可信度再上新层次。

3、继续完善学校制度建设，凸显制度执行的有效性。科学评价教师工作，建立“多劳多酬、优质忧酬、重岗重酬”的评估体制，激励教师“用心工作”，“诚心收获”。

4、尽快建设学校网络，实施“板块”负责制，丰富、更新网站内容，以便发挥校园网在日常管理、教育教学、家校联系和扩大社会影响上的作用。

（二）深入研究，完善机制，让德育工作突出实效

1、加强领导组织的组建落实。建立校长分管领导、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2、深化“三礼”（讲礼貌、懂礼仪、知礼节）教育活动。坚持每周一次的升旗仪式，将“三礼”教育内容系列化，认真组织宣传，让学生在每次讲话中受到教育。结合重大节日、纪念日开展远程影视教育、读书会、主题班会等多种形式的活动，宣传和弘扬正确的社会公德、高尚美德、伦理道德。搞好德育基地建设和社会（结合综合实践活动）实践活动，定期组织学习参加社会（综合）实践活动。在实践中体验三礼教育的成果。

3、强化学生的行为养成教育。进一步组织学生认真领会《规范》内容，《守则》要求，大力推广日常文明礼貌用语，积极宣传日常文明行为，加强值勤规范，营造良好的教育氛围，促进学生良好习惯的养成。

4、创新特色德育的建设工程。打造班级特色德育，努力做到“一班一品牌、班班有特色”，并逐步推进“三化”工程，既班级命名个性化，班级目标明确化，班级活动特色化。

5、重视德育课程化的任务落实。全校教师人人都是德育工作者，各线各组各学科坚持正面教育，有机渗透德育，探索新时期德育教育的新途径。各科教师根据自身的教学特点，自觉地、有意识地在课堂教学中渗透思想品德教育，要求每位教师在课堂渗透德育中创新“五有目标”，即渗透德育有意识、制订计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课之后有效果。加强少先队、班会课的管理，学校定期组织主题班会研讨课、观摩课、示范课，形成合力共同创造研究班会、重视班会的良好氛围，创建德育科研群体。

6、健全管理、评价制度。包括班级工作考核制度，文明班级评比制度，学生规范督促检查评比制度，文明学生、三好学生、优秀队员、优秀学生干部评选奖励制度等，从而使我校德育管理系统卓有成效地运转，保证我校德育教育目标化管理得以顺利实现。

7、建立学校、家庭、社会三结合教育体系。加大社会参与学校德育的力度，逐步形成安全、法制、心理健康、爱国主义及家庭教育等几个社会教育板块，协调学校、家庭、社会的三结合教育，组建一个更完善的教育网络。在对学生开展学生自我保护、自我生存及生命意识教育的同时，定期对学校的一切设施进行安全检查，消除隐患，杜绝一切事故发生，确保师生安全。切实加强心理健康教育，培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品质，培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，培养学生适应社会生活的能力。

（三）夯实基础，开拓新路，推教学工作不断创新

1、加强教学常规管理，树立质量第一意识。强化计划、过程、总结管理，对课程的开设执行情况、备课、上课、辅导、作业设置、单元成绩记录分析、阶段成绩分析等进行有效管理，夯实教学基础工作。积极开展优质课、示范课、研究课、指导课的研讨活动，推进“备、说、讲、评、研、思、写”的能力训练，倡导全体教师把每一节课都上成“精品”课。规范教研组活动，积极探索新形式下的教研经验，每一次教研活动必须做到目标明确、形式多样、人人参与、讲求实效，探索以“教师为主导、学生为主体、训练为主线、创新为主旨”的课堂教学，探索因材施教、分类指导的有效途径，提高教学质量。

2、以校为本，潜心营造教科研氛围。在教科研方式上重点开展反思、对话、交流、互动，在教研形式上采取多种力量介入、片校教研联动、开展校际交流等方式，促使学校发展和教师发展，努力使学校成为研究型组织。把自培、互动、共享作为校本教研的核心理念，把“开展自已的教研、发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”作为教研目的，促使每一位教师“把研究的东西做出来，把做着的东西说出来，把说出的东西再写出来”，亲身体验“研——做——思——提升”这样一个循环往复、螺旋上升的过程。开展“一研二展三比”活动：一研——研究课，各学科开展人人上研究课活动，课后进行“说课、评课、反思”，加强互动，依据优效课堂的标准，确定是否优质课，真正达到教研的实效；二展——“最满意的一堂课”展示活动，在“研究课”基础上，以教研组为单位开展组内活动，确定一节课的内容进行主题研讨，完善执教方案，最后推出1--2位教师参加学校展评；三比——“素质能力”竞赛，学校适时进行说课、上课、备课、研究论文等竞赛评比，让教师在竞赛中引发思考、得到感悟、提升理念。

3、继续实施课堂教学改进计划。每位教师都要对自己的教学进行认真分析，提出改进措施，撰写研究案例。通过案例研究提炼并明确有效的教学行为及其理论依据，以此来指导自己今后的教学实践。

4、实施“同伴互助”计划，充分发挥学科带头人、骨干教师以及有经验的老教师的辐射作用，与同学科教师结对互助，确定个人需求目标，制定辅助计划，记载活动情况，鉴定达成目标，带动全体教师潜心教学、共同进步。

5、进一步加强信息技术应用工作。学校根据实际情况采取“集中培训、个别指导和互动学习”的培训模式，即学校定期对全体教师进行信息技术的应用培训和以各办公室为单位的教师之间互动学习为主，进一步掌握常用的信息教育技术手段，掌握上网搜索资料、处理资料以及收发电子邮件、制作简单课件的本领，充分发挥网络资源在教学中的作用。全员发动，全员参与，建立学校的网上资源库，教师之间实现网络资源共享。建议每位教师一学期至少使用一次多媒体技术进行教学，并有记录。本学期的教研组总结要尝试以“文字、图片”制作成课件的形式进行汇报、评选，进一步提高、推广我校教师信息技术的应用。

6、加强校园文化建设，营造浓郁教育教学氛围。

（1）组建好书法、声乐、舞蹈、古诗文诵读、篮球等校级校本课程、兴趣小组活动，搭设舞台，展现学生才智，培养学生创新能力。

（2）学校宣传窗开辟专栏宣传特长学生，同时每学期设置学生书画作文科技专题、优秀作业专题等宣传内容，鼓励学生有个性、有特长发展。合理布置各室各窗，定期更换学习园地。

（3）掀起读书高潮，培养学生能力。依托学校“大阅读”读书活动，指导各班开展“好书伴我行，智慧满人生”为主题的读书活动，努力创设“书香校园”氛围。

7、严格履行学籍管理规定，严把转入学生质量关，各班主任要执行未到校学生报告制，学生请假制，保证学生的巩固率100%，做好每月的学额统计上报工作，学籍资料齐全、规范。

8、严格执行《教师职业道德规范》，管理学生要严而有理、严而有方、严而有度，严厉禁止体罚和变相体罚。

9、加强课堂教学安全，每个学科每位教师上课期间都要关c注学生的安全，认真组织教学，谁上课谁负责，谁出事谁担责，上课时间严禁因个人私事随意舍弃学生走出教室，或出现空堂现象，班主任要认真履行职责，坚持调课制度，对因玩忽职守而出现责任事故的干部、教师要严肃处理。

10、构建骨干教师梯队，以正确的舆论为导向，塑造更多的品学兼优的学生、德业双馨的教师，引领全体师生为实现“人民满意的优质学校”的美好愿景而努力。

（四）落实职责，乘势而进，促体卫工作活跃身心

1、体育老师分别抓好各班级两课（体育和心理健康）两操质量，组织好校师田径运动会和小型体育竞赛活动，保障学生在校活动每天一小时，促使学生体魄健康、身心快乐度过每一天。

2、抓好田径队和篮球队的训练，选好苗子，科学训练，争取在区镇级比赛中取得更好的成绩。

3、实施“舞蹈”校本课程，组织训练好师生声乐活动，形成学校艺体特色，促进学校文化氛围形成。

4、积极组织教师进行体育锻炼活动，充分利用现有的器械、场地进行跳绳、踢毽、拔河、乒乓球、篮球、羽毛球等愉悦身心的活动。重点工作安排：

二月：

1、参加五年级教材培训

2、教学质量分析

3、传达区教育教学工作计划，制定教育教学工作计划

4、修改完善集体备课

5、教学工作资料准备（教研记录、学困生、单元检测记录等）

6、英语教师课件制作评比

7、完善骨干教师考评办法 三月：

1、第一次校内视导

2、优质课评选（备、说、讲、评、思）

3、优质课展示

4、教研组磨课活动

5、美术教师基本功大赛

四月：

1、送课下乡活动

（骨干教师、学科带头人）

2、校本课程开发实施及课题研讨

3、期中教学质量分析

4、学生家长会

5、评选优秀教学案例

五月：

1、品生、品社“生活化活动时式”是教学论文评选

2、综合实践课程资源课题活动方案评比

3、学生作业质量展评

4、参加科学、社会、美术课改论文评选

六月：

1、校园艺术节

2、第二次校内视导

3、参加区语金点子论文、数学课件的评选

4、毕业班升级考试

七月：

1、期末考核安排

2、教师综合评估

3、期末工作总结

**第四篇：中心校教育教学工作总结**

近德固乡中心学校2025-2025学年

教育教学工作总结

一年来，在教育局教研室的正确领导下，近德固中心校校委会团结带领全乡教职工，紧紧围绕教育教学工作目标，实施内涵发展，深化教改科研，促进教师队伍专业发展，大力推进素质教育，全面提高教育教学质量，学校教育教学工作取得了一定的成绩。现汇报如下：

一、牢抓常规，提高教学质量

中心校校委会始终把教学质量作为生命线。坚持领导围绕教师抓管理，后勤围绕一线搞服务，教师围绕学生提质量，把向管理要质量的意识落实到每一所学校、每一位教师，为全乡教学工作营造了良好的氛围，注入了新的活力。

1、强化质量检测，提高教学成绩。全学年全乡中小学共组织了4次质量调研活动，全面及时准确把握全乡教学情况，根据检查检测情况，下发简报，召开总结分析会，查找教师教学中存在的问题，指明主攻方向，制定改进措施。

2、加强课堂教学常规督导检查力度，规范教师的教学行为，向课堂45分钟要质量。定时或不定时对“四册”和作业进行督查和听推门课。做到检查有记录，有总结。针对存在的问题及时解决。

3、坚持组织开展听评课活动。每学期初，中心校统一组织教师开展听评课活动，以教研组为单位定时安排教师讲公开课，要求任课教师全员参加，校领导带头，及时说课评课，并对讲课教师量化打分

排队，评选优质课，从而加强教师交流学习，促进课堂教学水平的提高。

二、加强校本教研，促进教师专业化成长

一年来，中心校以校本培训为载体，深入开展教师培训工作。从教师切身利益出发，将每位教师作为人力资源库去开发，鼓励支持教师参加各种培训学习活动。在校本培训工作中，中心校增购教育理论图书，建立教师专业书库，开放图书室，订阅教育报刊，为教师学习提供便利。

开设“教师论坛”，搭建教师理论交流展示平台。隔周1次，把周一上午第四节定为“教师论坛”时间，教师根据自己的教育教学经历，谈工作经验得失和人生感悟，目前已举办了12期，既提高了教师的理论水平，又增强了教师的交流。

做好“六格四栏式”教案书写、师生“同读共写”、“四小教研”三项重点工作，开展了“六格四栏式”教案书写、师生“同读共写”、“四小教研”评比，督促教师理论学习和总结反思，加快教师专业化成长。

改革课堂教学，完善推广“四环推进”教学模式，为教师量身打造分学科、分学段构建教学模式。其中“四环推进”教学模式突出学生学习主体地位，提高了教学效率，已成为学校的主体模式。

走出去请进来，加强校际交流，开阔教师视野。博采众家之长。依照上级安排，创造一切机会，聘请专家到校指导，选派教师外地考察。今年秋天组织教师观摩各科省优质课竞赛，组织九年级教师参加

了省举办的中招考试命题方向研讨会，安排组织教师参加远程培训、国培、班主任培训等，一年来，我乡教师共参加外出培训90多人次，经费支出12万元。

为不断提高我校的课堂教学水平，本学期与寺庄、城关镇、张果屯中学进行了语文、数学、英语听课送课活动。在校际联研活动中，校领导和教师对公开课进行了点评，校际联研活动，加强了四校的交流与合作，促进了共同发展。

三、全力推进“四主五步”教学基本模式推广工作

县教研室下发在全县开展“四主五步”教学基本模式推广工作通知后，学校按照通知要求，首先组织教师对文件进行了认真学习，深入领会开展“四主五步”教学基本模式推广工作的重要性，以及该模式的具体内容和实施办法。其次，组织部分教师参加了韩主任在教育局开展的“四主五步”教学基本模式培训，回来后，又在各教研组进行了汇报和讨论，并要求教师观看了网络视频。

为使“四主五步”教学基本模式推广工作深入有序开展，力求取得实效。学校决定实施重点突破、典型带动、全员参与、逐个过关的策略。一是重点确定主科先行，由于主科课时较充分，按照模式要求探索使用，教师边听边评边改，从中逐步总结规律使课堂成型成熟。二是典型带动，每科确定3位教师，实行备课磨课，让他们先用先讲，成型后在教研组和全校汇报推广。现在，已有一半以上的教师对“四主五步”教学基本模式有了较为完整的认识，并能在课堂中体现。三是全员试讲，要求全体任课教师按照模式备课，每人组内试讲一节。

四是逐个验收过关。

四、重视“三分建构”课题研究工作，提高教师科研水平我校共上报“三分建构”课题32份，教师上报课题后，教务处及时提醒教师严格按照课题要求完成课题各项内容。自申报以来，教师按照各自申报的课题内容，全部进行了备课、试讲、听评、修改、总结，校委会、教务处同时参与其中，把每个教师的课题研究做为全校的工作，支持教师做好做成，现在，申报教师正在利用假期时间进行资料整理和撰写阶段性报告，学校要求开学后进行半年验收。

五、加强图书室建设和同读共写工作

按照教育局要求，本学期经过征求教师意见，精选书目，共投入2.2万元，新购置图书1300本，发动学生自带图书，补充班级图书角。其次，简化借书手续，让学生自由快捷借到图书，学校还增加了1名图书管理员。第三，开展各种读书活动，进行“讲书中故事、讲我的读书故事”、心得交流等活动，激发学生读书兴趣，在全校营造了浓厚的读书氛围。

六、认真开展“一师一优课”活动

投入11万元，建设了中学录课室，本学期教师共录课56节，全部上传，部分教师已分别获得市县优质课。教师录课积极性较高，平时踊跃要求录课，通过观看讲课提高自我授课水平。

七、加强毕业班的教学管理

引导学生强化训练、科学复习、合理安排学习时间，召开了毕业班家长座谈会和学生中招冲刺会。

2025年，教学成绩再攀新高。今年中招中，我校62名同学分别被濮阳市一高、南乐一中正式录取，录取人数位居全县乡镇前列。

在新的学年里，我们把“提高现代教学媒体技术、深化课堂教学模式改革、教师专业培训”三项工作作为重点，从而提高课堂效率、教师教学水平，全面提升我校教学质量，实现办人民满意的教育目标。

**第五篇：复兴中心校2025教育工作总结**

复兴中心校2025教育工作总结

2025年是我校团结奋进，各项工作取得丰硕成果的一年。一年来，在教育局的正确领导下，我校深入贯彻党的十七大精神，坚持以科学发展观统领教育工作全局，全面落实市教育局确立的“一个中心，两个重点”的教育发展思路，以突出一个中心，两个重点，做好8项工作为主要任务，全校教职工齐心协力，真抓实干，圆满完成了各项工作任务。现就一年来的工作和存在的问题作如下总结。

一、围绕中心开展工作，努力提高教育教学质量

教学是教育的根本，质量是教学的生命。为了更好地提高我校的教育教学质量，主要从以下5方面抓起：

1、认真开展“一个中心，两个重点”的大学习、大讨论

为了落实市教育局确立的“一个中心，两个重点”的教育发展思路，我校在每学期开学前都利用5天的时间，进行“一个中心，两个重点”的大学习、大讨论，深刻理解其内涵，牢固树立质量第一的思想观念，增强了做好本职工作的责任感。全校呈现出一派聚精会神抓教学，一心一意求质量的教学氛围。

2、进一步完善了教学管理体制和机制

我校在学习先进学校成功经验的基础上，结合自己学校的实际情况，进一步完善了提高教育教学质量的管理体制和机制。一是目标分解机制，将各年级各学科教学质量指标分解到各科任教师，完成指标者奖，完不成者罚。二是政策导向机制，坚持以质量论英雄，实行优质优酬，今年学校从教师的绩效工资中每人拿出600元于教师年终考核挂钩。三是目标激励 机制，对参加县级统考获奖的集体或个人给予奖励，对教学成绩达不到指标且末位的教师处以罚金。四是责任落实机制，进一步明确了全校教学质量的第一责任人，各年级各学科教学质量责任人是科任教师，教导处与科任教师签定了教学责任状。领导实行了包年级包学科制，做到了千斤重担人人挑，人人出力抓教学。全县学校管理流动现场会之后，我校重新审核制定了教师年终考核细则，严格检查，严格执行，严格落实，强化了常规教学的过程管理，有效促进了教学质量的提高。

3、加大了学洋思改教法的力度

为了把学洋思活动深入扎实地开展下去，我校首先购买回了《洋思中学课堂教学经验集锦》，任课教师每人一套，采用集体学与个人自学相结合的方法进行学习。通过大学习，教师们牢固树立了“没有教不好的学生”的教育理念，洋思中学“先学后教、当堂训练”的教学模式得到了推广，“堂堂清、日日清、周周清”的教学目标得到了应用。大多数教师们都在课堂教学中充分让学生动手做、动耳听、动嘴说、动眼看、动口议、动脑思、动情读，激发学生的学习积极性和自主性。学生真正动起来了，课堂也活起来了，教学效果比以前明显高了。按照上级的要求，我校在学洋思活动中教师每人都写了15000字的读书笔记，写了学洋思教法心得体会或经验总结。任课教师每人都讲了一节学洋思课堂教学模式的汇报课，汇报课后还进行了讨论、交流和反思。我校还完善了教学工作例会制度，每月召开一次教学研讨会，对教学工作得失进行会诊，以便有针对性地改进教法。

4、加强了考核检查力度

我校在学习洋思、衡水中学学校管理经验的基础上，结合自己学校的实际，重新审核修订了《教职工年终考核细则》，对行政、教学、后勤人员的职责都作了明确的要求，学校定期不定期进行检查考核，并及时公布考核结果，年终时累计积分，与第十三月绩效工资挂钩。严格的工作考核，有效地促进了学校各项工作的正常开展。

5、认真开展了集体备课和教学反思活动

教导处在每学期开学前就安排了集体备课工作，集体备课中要求做到定时间、定地点、定主持人，形式多样。通过认真开展活动，广大教师提高了驾驭教材的能力和授课水平。教学反思是教师不断进步，促进自我成长的必经之路。我校要求教师每节课后都要把教学得失记入教学反思录，每周每月写出阶段反思，放假后写出学期反思，教学反思的有效开展提高了教师的教学水平。

二、以人为本，加强了教师队伍建设

首先加强了学校领导班子建设，做到了班子成员分工明确，职责清楚，以身作则，带头实干。由于领导班子团结协作，奋发进取，各项工作都取得了可喜的成绩。

教师是办好学校、提高教育教学质量的决定因素。在教师队伍建设中首先加强了师德建设，认真开展了新《中小学教师职业道德规范》学习教育活动月活动，进行了师德教育培训，制定了《师德考核细则》，实行了师德一票否决制。学习教育活动月的开展，广大教师都能自觉遵守《教师职业道德规范》。教书育人，为人师表。二是加强了校本培训并派教师 积极参加上级下达的临时培训任务，通过培训，教师更新了观念，增强了能力。三是大搞教师业务学习，全体教师都写了一万多字的读书笔记，教师的整体素质有了很大的提高。

三、真抓实干，做好八项工作

1、党建工作。认真开展了学习十七大精神的活动，采用定时集中学和个人自学相结合的形式，逐句逐段学习了胡锦涛同志在十七大的报告和十七大新修改的党章，并组织了讨论会。此外，还利用宣传栏、黑板报、校园小广播等形式对十七大的精神进行了广泛深入的宣传。党支部领导班子成员更是带头学习十七大精神，写了学习笔记，理论体会文章。为了全面推进党的建设，增强基层党组织的战斗力和凝聚力，党支部认真坚持了“三会一课”制度，广泛开展了民主评议党员活动，推动了党风廉正建设的深入开展，使广大共产党员的先锋模范作用得到了进一步的发挥。我校党支部还大力开展了“争先创优”活动，为师生办好事。支部主要领导不怕脏、不怕累，每学期亲自买猪建圈，利用师生食堂剩菜剩饭为师生养猪。今年猪肉涨价幅度急速上升，但我校师生饭菜质量高，价钱便宜。火车跑得快，全靠车头带。广大党员也不甘落后，他们有的为师生义务理发，有的利用休息时间为学校义务劳动，受到了师生的一致好评。今年“七一”时，我校党支部被教育局党委评为“先进基层党组织”。

2、德育工作。我校始终把德育工作摆在了首要位置，全面贯彻了以人为本的思想。首先加强了师德建设和对学生的思想道德教育。对广大教师强化教书育人、为人师表思想，对学生加强了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，并要求严格遵守。二是以养成教育为切入点，培养学生养成良好的生活习惯、学习习惯和品质习惯。学校设立了“红领巾监督岗”，学生佩带值勤袖标轮流值勤，监督师生日常行为。我校还全面推广丰镇市丰华中学“从小事做起，从习惯抓起”的成功经验，鼓励学生认真做好没每一件事情，收到了很好的效果。三是广泛开展了感恩和励志教育，各室都设置了此教育的栏目，同时认真开展了教育活动，如国旗下的演讲、主题班队会、专题讲座、书画展、歌咏比赛等，引导学生知荣辱、识礼仪，从小学好知识，长大报答父母长辈，报效伟大祖国。

3、学校管理。管理员是办好学校的关键。在学校管理中我校不断完善了以章程为核心的内部管理制度，在管理中重点突出一个“严”字，在严格的管理制度中更要求执行严，不论谁，只要有违制度，就照章处理。此外我校还积极推进情感管理，学校对师生从工作上、学习上、生活上关心，尽量为大家办实事。在校园里，看不到“不准”之类的标语，取而代之的是充满激励性的情感语言，较好地起到了“润物细无声”的管理效果。

4、体育、卫生、艺术工作。体育、卫生、艺术工作是全面贯彻党的教育方针，实施素质教育的重要组成部分。我校始终全面贯彻《全民健身计划纲要》的精神，上好了三操、两课、两活动，保证了学生每天1小时的体育活动时间。我校还认真组建了田径队、小篮球队、乒乓球队，成立了体育兴趣小组，常年开展训练活动，做到了训练时间、场地、器材、队员五落实。“六一”时，召开了以田径为主的学生 运动会。

在卫生工作中，我校认真贯彻《学校卫生工作条例》，全面实施《学生体质健康标准》，重视学生体质健康状况的监测，加强了预防传染病、多发病的宣传防治工作，按时请县防疫中心对学生进行体检。学校的环境卫生划片责任到班，师生食堂经过彻底改建达到了C级标准，炊管人员全部经县级卫生部门体检后上岗。

在艺术教育中我校除了上好音乐、美术课外，还成立了兴趣小组，组建了鼓号队，文艺队，定期组织小型比赛，每年“六一”时举办一次以书画、文艺表演为主的艺术节。

5、安全工作。我校始终把安全工作当作头等大事来抓，首先是建制度，抓落实。我校不断建立和完善了一系列安全工作制度，并把安全工作指标分解，落实到人，并与责任人签定了责任状，严格实行了责任追究制。二是重教育，抓防范。我校一直把安全教育列入学校常规教学管理，做到了计划、课时、教师、教材、教案五落实，安全教育做到了天天讲、会会讲、人人讲。三是勤检查，抓整改。每学期开学前就对学校的各类设施逐一检查，发现问题及时解决。校领导每天都要抽出时间查安全，在校园安全工作中做到；了“三勤”，即腿勤、嘴勤、手勤，有效地避免了安全事故的发生。

6、两基工作。首先加强了“两基”巩固提高的宣传工作。充分利用墙壁标语、板报、宣传栏等形式大力宣传“两基”巩固提高工作。形成全社会支持“两基”巩固提高大好局面。二是抓好档案建设，加强了档案管理。“两基”档案做到了分类科学，数据准确，分年立卷，专柜专放，管理规范，核查方便，确保了一看就明，一查就清，一核就实。

7、信息工作。我校对信息工作非常重视，校领导亲自抓这项工作，各类信息上报及时，内容真实可靠。各类计划、报告，各项工作进展情况的汇报都能按时报送。我校近几年中每年都被评为信息工作先进集体。

8、勤工俭学工作。开展勤工俭学活动，实行教育与生产劳动相结合，是全面贯彻党的教育方针，培养德、智、体全面发展的合格学生的有效途径之一，是学校教育工作的组成部分。我校从自身的实际出发，积极有效地开展了勤工俭学工作。首先是继续种好校田，在校园内开辟了菜地，实惠了师生。二是利用食堂剩余饭菜养猪，改善了师生生活。今后还要因地制宜，挖掘潜力，把这项工作进一步搞好。

回顾一年来的工作，虽然取得了一定的成绩，但是我校教师队伍比较老化，因而骨干教师少，制约着教学质量的提高。其次是学洋思活动开展得不够深入，先进的教学方法不能很好地被利用，课堂教学效率与先进学校相比差距不小。再次是教育手段滞后，现代教育设备没有发挥出应有的作用，还有学校管理中存在着制度不够完善，执行不够严格，管理不够科学等问题，这些都有待我们今后进一步改进。

复 兴 中 心 校 2025年12月28日

复兴中心校

2025教育工作

总 结

2025年12月28日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！