# 《引导小学生正确对待网络的研究》（5篇）

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-04-18

*第一篇：《引导小学生正确对待网络的研究》《引导小学生正确对待网络的研究》课题研究准备阶段工作报告课题负责人：李媚一、课题开题以来的研究情况自从开题以来，我们课题组成员严格按照课题组计划开展课题研究活动，主要从以下几个方面入手开展本课题研究...*

**第一篇：《引导小学生正确对待网络的研究》**

《引导小学生正确对待网络的研究》

课题研究准备阶段工作报告

课题负责人：李媚

一、课题开题以来的研究情况

自从开题以来，我们课题组成员严格按照课题组计划开展课题研究活动，主要从以下几个方面入手开展本课题研究。

（一）、组织开展相关理论培训，提高理论水平。

从2025年11月下旬起，本课题组集中开展了各种形式的教育理论培训工作。

1、校内培训。我校对学生、家长、教师进行了通识培训与参与式培训相结合的方式。（1）对学生的培训

为了让学生正确认识网络，掌握一定的网络知识，学校针对六年级学生在信息课上进行了培训。（2）对家长的培训

考虑到学生家长也必须具备网络的相关知识，才能对自己的孩子进行辅导，安排固定的时间，由指导老师对学生和家长进行同步培训。（3）对教师的培训

课题研究人员共同学习有关网络平台的操作使用方法，熟练操作网络平台，深刻领会其精神实质，转变教师的思想观念，统一思想认识，增强课题研究信心。通过培训，我校教师更新了观念，端正思想，积极探索，大胆实践。

2、充分利用互联网以及图书馆资料，收集与本课题相关的研究成果和信息。

3、积极收集家长和学生的反馈信息，进一步收集课题相关的资料和数据，并进行数据分析，并形成问卷调查报告。

4、将网络教育渗透到日常的教育教学中去。

5、加强对“网络成瘾”学生的个案研究。

二、阶段性的研究成果。

（一）、研究分析问卷调查数据，形成问卷调查报告。调查数据表明：

1、本校近95%学生热衷于上网，上网对小学生有很大的诱惑力。

2、学生上网是有限制和制约的。

3、家庭电脑在近几年已经相当普及了。

4、学生辨别是非的能力也有所提高。

5、学生上网并不是都在玩游戏，聊天等，多数是查找学习资料，为自己学习服务。

6、大多数学生家长支持学生上网。

三、存在的问题及有待研究的问题。

（一）、存在的问题

由于本课题的研究专业性较强，课题研究人员的专业理论知识有待进一步提高，课题研究人员都有本职工作要完成，所以在研究的理论高度和投入研究上花费的精力显得心有余而力不足。

（二）、有待研究的问题

1、经过研究，进一步总结出上网给小学生带来的利与弊。

2、通过研究，探索出引导小学生健康上网的方法和途径。

3、利用网络的积极因素，加强小学生的思想教育和为小学生创造有利的学习环境。

四、下阶段研究工作计划

1、组织人员进一步加强理论学习，并深入实践研究。

2、召开家长会：正确认识网络对学生的利与弊。

3、建立“校园网”，开展各种“文明上网”活动，开展“远离网吧，文明上网”签名活动。

4、撰写经验论文活动，完成论文集。

《引导小学生正确对待网络的研究》

课题研究实施阶段工作报告

课题负责人：李媚

从2025年11月至今，课题研究已过多半，我们课题组全体成员认真分析调查研究，团结协作，结合学校实际制订了课题实验方案，顺利而圆满地完成了各项研究任务和课题研究的阶段工作。在理论的指导下，扎实地开展了一系列课题研究的活动，并取得了较好的效果。下面就这多半年的课题研究工作总结如下：

一、组织人员进一步加强理论学习，并深入实践研究。

每周三下午在办公室进行课题的商讨研究，保证课题研究的顺利进行。组织课题组成员学习研究与课题相关的教育教学理论。

1、从我校图书室借来了大量书籍，通过学习相关的知识，了解教研教改信息。

2、通过网络搜集了很多国内外的类似课题的实施情况。实现资源共享，增进横向交流。

二、召开家长会：正确认识网络对学生的利与弊。

1、定期召开家长会，跟家长交流学生上网的情况。收集家长对学生上网反映的信息反馈，调整研究方向。

2、指导家长如何督促孩子正确、合理地利用网络学习和游戏。

3、进一步加强家长对网络的认识和操作。

三、建立“校园网”，开展各种“文明上网”活动。

1、利用学校统一的网络平台加强校园网建设，充分利用网络提供的免费资源，建立自己的主页。

2、推荐优秀的少年儿童网站，让小学生不出校门即可上网阅览，降低小学生接触外部不良信息的机率。

3、把小学生的德育教育工作与现代网络结合起来，利用网络的平等性、开放性和互动性的特点，寓教育于网络，通过网络来开展生动活泼的小学生的政治思想工作，开展各种“文明上网”活动。

四、开展“远离网吧，文明上网”签名活动。

在五月中，我们课题小组在学校领导和少先队大队部的支持和协助下，成功地开展了以六年级学生为主的“远离网吧，文明上网”签名活动。学生热情高涨，纷纷签下了自己的名字并承诺以后一定远离网吧，做一个文明上网的新时代好学生。

五、撰写经验论文活动，完成论文集。

通过这一阶段一系列活动的开展，本课题组的老师手中掌握了大量的研究数据，对研究有了不少的体会，自觉撰写了一系列的研究经验论文，课题研究有了实际的成果。

六、存在的问题及反思

由于是本课题的研究在本校乃初探研究，加上课题组成员研究经验不足，几乎都在探索着进行课题研究，因此我们在今后的研究中还需要向有经验的老师虚心学习，不断进取、不断奋斗，不断摸索，寻找更好的引导小学生正确对待网络的方法和更有效的措施。

在校领导的关心支持下，在老师的努力拼搏下，课题研究已经取得了阶段性的成果。我们将不断地完善课题方案，继续将课题研究进行下去，相信，有了明确的目标，有了科学的方法，有了研究的热情，我们的研究最终会取得令人满意的成果。

《引导小学生正确对待网络的研究》

课题研究工作报告

课题负责人：李媚

随着计算机应用的日益广泛和深入，信息技术的高度发展，改变着人们原有的社会空间。作为信息传播的重要媒介,计算机互连网络正在成为人类社会的重要组成部分，为人们的学习、生活和工作提供了前所未有的便利和快捷。许多学校，包括小学都在努力普及电脑，鼓励学生在信息时代占据有利地位，许多家长也为自己的孩子购置了电脑，让孩子接受新信息。而另一方面，却又出现许多小学生痴迷上网，接受不良信息。家长们也担心孩子会着迷网络，而疏于学习。如何正确引导小学生上网，又成了老师家长们亟待解决的“课题”。

2025年11月，我们确定了《引导小学生正确对待网络的研究》课题，从课题立项到目前为止已有一年时间，在这一年之中，我校课题组主要围绕组建研究队伍、进行活动设计、开展研究人员理论培训和正式实施调查研究等展开研究工作，经过一年的有益的探索和验证，对规范本校小学生的上网行为起到了很大的促进作用。

一、研究工作的主要进展。

（一）认真进行实验设计。

2025年11月初开始，课题组利用近一个月的时间对本课题的研究实验进行全面设计：

1、选择本校六年级1、2、3班为实施班级。

2、确定本课题的五种研究方法即：数据测查法、观察法、行动研究法、调查法、文献研究法。

（1）数据测查法：通过问卷调查测出小学生网络环境下心理问题及家庭教育现状，并作出分析，为课题研究提供基本数据。

（2）观察法：针对小学生上网的行为外在表现确定个案观察对象，认真实施观察，及时作好观察记录，进行逻辑思考与加工整理，对观察结果进行客观的成因分析与干预方法的设想。

（3）行动研究法：建立小学生上网问题档案，通过对个案分析，追 踪研究，探索解决问题的干预措施。

（4）行动研究法：学校已建成校园局域网，结合学校实际，在资源共享和教学手段上发挥网络环境的优势，理论实际相结合，在实践行动中总结提炼，形成实验结果。

（5）调查研究法：通过量表及群体访谈等渠道，调查小学生的上网现状及目前家庭采取的对策，总结筛选有利于该课题研究的经验、方法，为构建课题研究提供经验性原型和基础。

3、课题研究周期

（1）前期研究阶段（准备阶段）：2025年11月–2025年12月（2）中期研究阶段（实施阶段）：2025年1月–2025年9月（3）后期研究阶段（总结阶段）：2025年10月–2025年11月

（二）确立课题研究组织，组建研究队伍。

课题研究组长由本课题负责人李媚老师担任，课题组成员为本校有一定教学经验、教学能力和创新精神的老师担任。课题组成员中既有教学经验丰富的专家型教师，又有知识结构较新的年轻教师，课题研究人员队伍结构合理，人员精干，工作效率高。

（三）组织开展相关理论培训，提高理论水平。

从2025年11月下旬起至今，本课题组集中开展了各种形式的教育理论培训工作。

1、校内培训。我校对学生、家长、教师进行了通识培训与参与式培训相结合的方式。（1）对学生的培训

为了让学生正确认识网络，掌握一定的网络知识，学校针对六年级学生在信息课上进行了培训。（2）对家长的培训

考虑到学生家长也必须具备网络的相关知识，才能对自己的孩子进行辅导，安排固定的时间，由指导老师对学生和家长进行同步培训。（3）对教师的培训

课题研究人员共同学习有关网络平台的操作使用方法，熟练操作网络平台，深刻领会其精神实质，转变教师的思想观念，统一思想认识，增强课题研究信心。

2、积极收集家长和学生的反馈信息。

3、通过培训，我校教师更新了观念，端正思想，积极探索，大胆实践。

(四)高标准、严要求展开课题研究。

从2025年11月开始，课题组全体教师全身心投入到课题研究之中，形成了良好的开局，为整个课题的顺利进行奠定了基础。课题组主要从以下几方面展开研究工作： 1、2025年11月–2025年12月

对教师进行运用多媒体网络技术的培训。实验老师进行网络知识的学习及理论、文献资料收集。制定研究方案及研究计划，抽样调查获取第一手资料：调查研究六年级学生目前在学校和家庭上网的现状； 调查研究孩子安全上网目前家庭教育的现状与对策；调查研究学校对学生正确引导安全而又健康上网的现状和对策,制作调查问卷，组成调查小组。2、2025年1月–2025年9月

组织人员进一步加强理论学习，并深入实践研究。召开家长会：正确认识网络对学生的利与弊。建立“校园网”，开展各种“文明上网”活动，开展“远离网吧，文明上网”签名活动。撰写经验论文活动，完成论文集。完成阶段研究报告，进行阶段成果评估。3、2025年10月–2025年11月

完成课题研究报告。进行总结提炼和实验成果的综合评估，撰写结题报告。

一年的课题研究时间并不算长，但我们已从中感受到了课题研究对教学的巨大推动作用，使参与课题的教师无论在理论认识和教学水平上都有了一个很大的提高。同时也感受到此项课题在新课程的理念指导下还有十分广大的研究领域和研究潜力。我们决心坚定不移地沿着课改的方向扎扎实实地走下去，前途必然是光明的。

**第二篇：浅谈如何引导小学生正确对待网络**

浅谈如何引导小学生正确对待网络

加强小学生网络道德素养

随着科技的发展,社会的进步,“网吧”出现了。

我们都知道网吧的作用和意义,进入网吧可以学习电脑基础知识、通过上网可以查阅自己所需要的各种资料、可以发送信件、聊天、看电影、打游戏……好处是很多的,网络已经成为现代社会的重要组成部分,这己是不争的事实。但也许我们都听到或看到了不少负面影响：那些遍布城乡角落的网吧，像一个个美丽的陷阱，使许多学生丢魂失魄、丧失意志、无心学习、前途废弃。一到寒暑假，学生们更是肆无忌惮，不少学生生通宵达旦地玩电游、上网。网吧已成为目前教育和社会、家庭的一大障碍和症结，也是社会上产遍忧虑的一大社会焦点。

网络时代的价值观、生活方式、生产方式都呈现出了一些新的特点。这对于网络环境下的学校德育工作产生了相应的影响，带来了新的课题。开展校园网络文明建设工程，任重而道远。只有正确分析产生的原因，并做出积极的、超前的应对。只有我们扬长避短，未雨绸缪，对网络给中学生带来的负面影响加以防范，创新工作方法，进行耐心细致的思想政治教育，同时各级社会监管门扎实工作，为中学生的健康成长创造一个良好的外部环境，这样才能开创网络环境下学校德育工作的新局面。

网络德育研究，特别是小学生的网络德育研究在起步阶段，目前大家都在探索中，网络道德教育日益引起人们的重视，网络发展的同时，更让人们深切的体会到了它是把双刃剑。

大部分小学生利用网络扩大视野,丰富知识，加深对客观事物的认识，增进朋友间的友谊，能够良好的运用网络为自己学习生活服务。但是还有一部分发育较早的学生随着交往的深入，也有可能跌进情感的漩涡中不能自拔。一些学生在论坛上谈论的内容和见解让我们触目惊心，从思想、道德观、价值观、法律意识等方面暴露出了他们许多幼稚的认识，部分学生沉溺在网络游戏的世界内荒废学业。这些情况在我们的学生中虽然不能代表主流，但如果不引起我们高度重视，其负面效应将相当大。

小学教师特别是小学德育工作者在提高自身网络知识的同时也要教育引导小学生正确看待网络时代，学会利用网络,因势利导，积极规范青少年的上网活动。

小学生爱玩游戏，看见某些网吧的电脑里有游戏，还是些同学最爱玩的游戏，就会经不住诱惑进了网吧。有的同学第一次玩游戏，就迷上了游戏。几乎上学的五天内天天放学去网吧玩，休假日作业不做，整天呆在网吧。最后甚至连饭都不想吃，父母问起来随便找个理由。天天去网吧，视力越来越差。鼻梁上架了一副眼镜，还要去玩。学习也越来越不好，直到上课都想着怎么玩好游戏。有许多很优秀的学生因为上网成瘾导致成绩一落千丈，甚至走上犯罪道路的例子也已经在我们生活中屡见不鲜了。所以如何引导学生正确对待网络是目前大多数小学德育工作者值得深究的问题。

网上游戏、网上聊天和网上色情是网络三个魔爪，是使青少年堕落的三大杀手。大家也可能在电视上、报纸上没少见到这方面的消息,入网吧成癖,心灵扭屈,把钱花完以后就去抢劫、偷盗、打伤杀死老板......这些例子可以说是枚不胜举。在社会、在学校师生中造成极坏的影响,影响了学生的身心健康,甚至影响了正常的教学秩序。

如何结合网络时代的新特点,探索如何引导小学生正确对待网络和加强小学生网络道德素养的方法,已迫在眉睫。

1、教师首先主动学习网络知识,了解网络,同时提高自身的网络道德修养,做小学生的表率。

教育者应当受教育。这种教育包括两个方面:一方面是网络知识的学习问题;另一方面是教师网络道德素养的提高问题。只有掌握了网络工具,教师才能与学生共用同一个网络平台进行交流,并有针对性地开展对小学生上网的指导。在了解网络的同时,教师为人师表,也必须率先垂范,做好小学生网络道德教育的模范。所谓“先莫先于修德”,塑造灵魂的工程师必须首先具备高尚的网络道德,从而对学生产生潜移默化的影响。规范教师的上网行为,保证教师对学生上网的正面导向作用。

2、信息技术课教师在小学生电脑课中普及网络法律知识和有关规定,规范小学生的上网行为,使他们养成道德自律的良好习惯。

组织学生学习网上文明公约:要善于网上学习,不浏览不良信息;要不破坏网络秩序;诚实友好交流,不侮辱欺诈他人;要增强自护意识,不随意约会网友;要维护网络安全,不破坏网络秩序;要有益身心健康,不沉溺虚拟时空。普及法律知识和有关规定,用道德这种无形的约束力去引导规定学生的网上行为,使他们养成道德自律的习惯,自觉地遵守网络法规或有关规定,文明上网、依法上网,做一个合格的网络人。

3、层层设防 净化网络空间

第一道防线：学校在教学硬件上，给各台电脑都安装硬件还原卡，杜绝了各类病毒的侵害，学生在使用电脑的过程中，碰到病毒也不可怕了，只要重新启动电脑，整个系统就会还原到原先的干净的系统。

第二道防线：开通电信提供的绿色上网服务，绿色上网是电信运营商推出的一项互联网增值业务，为用户提供互联网内容过滤服务，可以限制小孩的上网浏览范围和上网时间，防止小孩接触到互联网上的各种黄色、暴力、反动等有害信息，让小孩在一片安全、纯净的网络天空下健康成长。网页、游戏、聊天等自动过滤，让孩子远离不良信息，安心上网，无需安装任何客户端软件和学习，轻松设置，使用简便。

4、向家长和学生推荐好的优秀的儿童网站。

学生上网最初带有盲目性,所以要向家长和学生推荐优秀少年儿童网站。如雏鹰网、童网、中青网等儿童网站,在了解网络安全知识后,教师还可以组织他们参加有意义的网上活动，通过有意义的网上活动帮助学生正确认识网络的作用。

5、鼓励、指导学生利用网络免费资源,自己设计制作网页或网站,主动占领网上阵地。

在当今网络时代,仅仅对青少年儿童上网活动进行引导和规范是不够的,小学教师和德育工作者还应该主动出击,利用网络提供的免费资源,如免费主页空间等,建立自己的主页,通过网络推动小学生网络道德素养的建设。上电脑课时,辅导学生制作自己的网页,展示自己的才华。

6、正确引导学生利用计算机开展各种有益的活动,也是对学生进行信息道德培养的一种途径。

学校是学生们学习的第一场所，正确引导学生上网是我们教师义不容辞的职责。正确引导学生利用计算机开展各种有益的活动，也是对学生进行信息道德培养的一种途径。学校可以经常组织一些有关网络、时事、科学类的知识竞赛；通过班队会交流上网心得；通过小广播介绍小经验；举行“网络安全”的专题讲座；通过网上论坛话题等等有益的活动的开展，不仅能激发学生的学习兴趣，学生们解开了心中的疑惑，认识到网吧的危害，学会了理智的上网。更重要的是这些活动中已经渗透了信息道德教育。长此以往，必能大大提高学生的信息道德素养。

德育需要网络，网络更需要德育，让孩子们在网络中健康成长，变堵为导,利用网络开展小学生德育教育工作，这是网络时代德育工作者面临的崭新课题。所以我们广大的小学教师和德育工作者应该立即行动起来，学习网络知识，变被动为主动，卓有成效地开展网络时代的少年儿童政治思想工作，给孩子们一个广阔的、蔚蓝的、纯净的网络空间。

参考文献:

王希华.教师网络德育素养如何提高.中国教育报，2025.1

许惠英.中小学德育工作理论与实践．东北师范大学出版社，2025.9

**第三篇：如何引导学生正确对待网络（范文模版）**

如何引导学生正确对待网络

开封市东郊中学

曲海军

2025年3月

如何引导学生正确对待网络

【文章摘要】在人类进入21世纪的时候，我们的信息社会又进入了一个新的时期—网络时代。网络的应用已深入到我们的工作、学习和生活等各个方面。尤其是我市的中小学校，从小学起就开设了信息技术课，并且不少家庭也为孩子购置了电脑，让学生参加各类网络学习班，运用网络学习知识、接受信息。但是从网络刚一兴起，老师、家长就发觉它是一把“双刃剑”，有的学生可以在网上学到很多有益知识，有的却沉迷于网上聊天、玩游戏、浏览不健康网站等，荒废学业。所以，现在仍有不少人对如何引导学生正确对待网络，使网络真正可以帮助学生的学习、生活感到有点困惑？下面谈一下我个人的看法„„

【关键词】引导学生 网络 学生上网 计算机应用 信息技术 信息时代 不良信息 消极影响网络立法

【正文】

在人类进入21世纪的时候，我们的信息社会又进入了一个新的时期—网络时代。网络的应用已深入到我们的工作、学习和生活等各个方面。尤其是我市的中小学校，从小学起就开设了信息技术课，并且不少家庭也为孩子购置了电脑，让学生参加各类网络学习班，运用网络学习知识、接受信息。但是从网络刚一兴起，老师、家长就发觉它是一把“双刃剑”，有的学生可以在网上学到很多有益知识，有的却沉迷于网上聊天、玩游戏、浏览不健康网站等，荒废学业。所以，现在仍有不少人对如何引导学生正确对待网络，使网络真正可以帮助学生的学习、生活感到有点困惑？下面谈一下我个人的看法：

一、目前学生上网的现状

据有关机构调查，目前中小学生用户上网目的分为实用目的、娱乐目的、网络技术使用和信息寻求。超过50％的使用率的功能有网络游戏（62％）和聊天室（54．5％），其次是使用电子邮件（48．6％）。约50％的学生用户有保持电子邮件联系的朋友；25．2％的学生用户在聊天室或BBS上经常发言；37．6％的学生用户使用QQ与认识或不认识的朋友联系。所以大部分上网的学生把大多数的时间和精力，都放在了聊天交友和游戏娱乐等“旁枝末节”上了，他们没有很好地、充分地利用网络这个工具增长知识、提高能力、开阔视野，为自己的工作，学习服务。

二、网络对学生的影响

网络对学生健康成长的影响是多层次、多方面的，概括地说是双重的。

（一）网络对学生健康成长的积极影响。

1、网络对学生智力素质的积极影响主要体现为：网络的开放性和方便性、内容的多样性和广泛性，为学生提供了一个广阔的学习空间，大大拓宽了学生的求知途径，有助于学生开阔视野、促进学业；网络可以为学生提供一种自由、轻松、没有压力的学习环境，有助于学生培养和发挥创新能力；网络是一个广阔空间，存在着许多新鲜和未知的事物，有助于开发学生的潜力。

2、网络对学生心理素质的积极影响主要体现为：网络为学生不良情绪的宣泄提供了相对宽松的环境，教育工作者也可以通过网上聊天有效地帮助学生解除烦恼和疑惑；网络为学生掌握心理健康知识，进行心理健康状况自测、心理咨询，了解心理医院、心理医生、心理健康研究动态及求医预约等带来了极大便利；网络使学生的学习、生活、娱乐等各方面的个性特质都有可能得到更充分的尊重与满足，有助于学生良好个性的发展。

3、网络对学生社会适应能力的积极影响主要体现为：网络技术的飞速发展和信息传递的快捷，以及人机对话的平等的新型人际关系，有助于启发和引导学生培养和形成学习、效率、平等、开放等现代观念；网络缩短了人与人之间的空间距离，有助于学生扩大交往的范围；网上新型人际交往方式和社会关系的建立为学生在现实社会中进行社会交往提供了一种缓冲的空间；网络还为学生的社会化提供了角色的练兵场，有助于促进学生的社会化。

（二）网络对学生健康成长的消极影响

1、网络对学生智力素质的消极影响主要体现为：网络聊天是许多学生上网的主要内容，多数进入聊天室聊天的学生大都没有固定的话题，这种散漫的聊天方式，容易影响学生的逻辑思维能力和注意力；计算机网络挤占了学生读书和思考的时间；在网络上，有人靠帮别人写论文、做作业赚钱，于是，许多缺乏自律的学生从网络上下载文章作为作业交给教师，甚至硕士、博士论文也从网络上购买，这就大大降低了学生学习的认真态度；现实中存在不少学生由于过度地迷恋、依赖电脑网络，沉湎于网络之中，正常学习、生活秩序遭受破坏，学习时间无精打采，学习成绩下降，有的甚至厌学、逃学、辍学。

2、网络对学生身体素质的消极影响主要体现为：长时间连续上网会造成情绪低落、眼花、双手颤抖、疲乏无力、食欲不振、焦躁不安、血压升高、植物神经功能紊乱、睡眠障碍，有的甚至消极自杀；不良的上网环境也会损害学生的身体健康。

3、网络对学生心理素质的消极影响主要体现为：长期上网会引发学生网络孤独症，人际情感淡漠，对现实社会产生不认可甚至逃避的心理；“网恋”和网络聊天会引发学生系列感情纠葛，导致各种情感问题；网络的虚拟性、隐蔽性，会诱发学生的双重人格障碍；网络操纵时间失控，还会导致网络成瘾症，使学生变得孤独、敏感、忧郁、警觉、不服从社会规范，甚至出现精神障碍、自杀等情况。

三、如何正确引导学生对待网络

一是家长加强沟通，参与孩子上网。家庭教育在学生教育中具有特殊重要的作用。对于网络，家长要趋利避害，正确对待。一是不能盲目支持，听说是学计算机就要花多少钱就给多少钱，花多少时间也不过问，通宵达旦，昼夜泡吧，还认为十分用功，这都是不足取的；二是不能盲目反对限制，一听孩子说上网吧就如临大敌，粗暴禁止。正确的做法是本着关心、理解、沟通的原则，对孩子实施科学的引导，让孩子主动、自觉地获取信息，学习知识。学生处在特殊的生理与心理发育时期，父母有责任参与孩子上网的过程，与其经常沟通。只有在孩子自身，包括心理和行为两方面建立起抵制聊天和游戏的“防火墙”，才能将孩子从

网络的“陷阱”里救出来，从而使他们从互联网中吸收健康、有益的知识，开阔视野，增长知识。

二是学校加强建设，引导学生上网。学校作为学生吸取知识、接受教育的第一场所，应从以下几个方面积极引导学生上网：

（1）培养网络教育队伍，增强网络指导力量。可通过各种形式的培训、讲座和考核，使教育管理者及全体教师掌握网络基本知识和技能；同时，选拔并培训一批思想政治素质高，网上沟通技巧好，具有丰富的网络经验和技能的教育工作者，由他们提供在线指导，帮助上网中学生解决各种心理、思想、学习等问题，引导学生正确使用网络工具。

（2）加强对中学生网络行为教育，让其自觉筑起心灵的“长城”。加强以理想信念为主题的思想品质教育，用正确的人生观、世界观和价值观筑起心灵的“长城”，抵制网上各种不良思潮和有害信息的侵蚀；加强中学生网络行为教育和安全教育，提高自我保护意识和自我约束能力。还可以组织中学生统一浏览国内外诸多优秀网站，把中学生们的上网热情转化为自觉学习先进文化、陶冶高尚情操的动力。

（3）充分考虑未成年人成长需求，丰富其业余活动。结合时代特点及学生的需求、喜好，积极开展学生喜闻乐见的活动，并把教育内容融入其中，使他们在娱乐中受到健康文化的熏陶，从而降低学生娱乐生活中对网吧的依赖性，同时也加强了学生思想道德建设。

三是政府加强管理，规范学生的上网。网络与其一切科学技术一样，是把双刃剑，它究竟是给人类带来幸福还是带来灾难，关键取决于人们如何应用它。首先，加强网络基础设施建设，建设一批适合学生浏览的网站，全面推进“学生绿色上网工程”。为此，要坚持以网站提高学生素质、让学生参与建设网站的整体思路，把网络特征和学生特点三者有机结合起来，架构学生网站，并不断创新，及时更新，建造丰富多彩的网络阵地。其次，在网上广泛开展各种有意义的、丰富多彩的活动。丰富多彩的网上活动是支撑学生网站的重要支柱。如果一个网站

缺少学生参与的网上活动，就如同缺少点睛之笔，没有神采。我们要根据学生自身的特点和本地学生工作的实际，坚持虚拟与现实的统一、个性张扬与社会约束统一的原则，组织网上活动。再次，积极做好防范措施，打击网上非法行为。调动各种技术加强“防火墙”的研制，特别是加强中国自主开发的防火墙的研究。运用新技术，对网上不良信息进行过滤，净化网上环境。建立网络监察机制，加大打击力度；加强网络立法，健全有关法规。

总之，在网络这个大染缸里，要使学生做到“出污泥而不染”，需要国家、社会、家庭、学校几个方面共同努力，更需要学生加强自身修养，不断提高自己的鉴别能力，只有这样才能达到“近朱者赤，近墨者未必黑”。

**第四篇：引导学生正确对待网络**

引导学生正确对待网络媒体影响的研究 随着计算机应用的日益广泛和深入，信息技术的高度发展，网络正在逐步进入人们的生活，人们生活的各个层面都在受着网络的影响，人们接受教育和掌握知识的方式也因为它而发生变化。许多学校都在努力普及电脑，鼓励学生在信息时代占据有利地位，许多家长给孩子购置电脑，参加各类网络学习班，让孩子到网络上学习新知识，接受新信息。而另一方面，却又出现许多学生上网痴迷，接受不良信息，导致一系列问题发生。我们到底应该如何正确对待网络，使网络真正可以行之有效的为我们的生产、生活服务呢？可见在中小学计算机教育中加大网络知识教育已刻不容缓。如何正确引导学生对待网络，下面谈一下我个人的看法：

一是学校加强建设，引导学生上网。学校作为学生吸取知识、接受教育的第一场所，应从以下几个方面积极引导学生上网：

（1）培养网络教育队伍，增强网络指导力量。可通过各种形式的培训、讲座和考核，使教育管理者及全体教师掌握网络基本知识和技能；同时，选拔并培训一批思想政治素质高，网上沟通技巧好，具有丰富的网络经验和技能的教育工作者，由他们提供在线指导，帮助上网中学生解决各种心理、思想、学习等问题，引导学生正确使用网络工具。

（2）加强对中学生网络行为教育，让其自觉筑起心灵的“长城”。加强以理想信念为主题的思想品质教育，用正确的人生观、世界观和价值观筑起心灵的“长城”，抵制网上各种不良思潮和有害信息的侵蚀；加强中学生网络行为教育和安全教育，提高自我保护意识和自我约束

能力。还可以组织中学生统一浏览国内外诸多优秀网站，把中学生们的上网热情转化为自觉学习先进文化、陶冶高尚情操的动力。

（3）充分考虑未成年人成长需求，丰富其业余活动。重视校园文化建设，也是间接地预防、减少青少年受网络负面影响的有效手段。学校应开展丰富多彩的校园文化活动，一方面使学生课余生活充实而有意义，以免他们将课余时间全部投在网上，染上网瘾。另一方面，通过开展活动创造人际交流的机会，鼓励青少年扩大人际交往范围，让他们掌握一般的人际交往技巧，促进现实生活中人际关系的改善和提高。

二是政府加强管理，规范学生的上网。网络与其一切科学技术一样，是把双刃剑，它究竟是给人类带来幸福还是带来灾难，关键取决于人们如何应用它。首先，加强网络基础设施建设，建设一批适合学生浏览的网站，全面推进“学生绿色上网工程”。为此，要坚持以网站提高学生素质、让学生参与建设网站的整体思路，把网络特征和学生特点三者有机结合起来，架构学生网站，并不断创新，及时更新，建造丰富多彩的网络阵地。其次，在网上广泛开展各种有意义的、丰富多彩的活动。丰富多彩的网上活动是支撑学生网站的重要支柱。如果一个网站缺少学生参与的网上活动，就如同缺少点睛之笔，没有神采。我们要根据学生自身的特点和本地学生工作的实际，坚持虚拟与现实的统一、个性张扬与社会约束统一的原则，组织网上活动。再次，积极做好防范措施，打击网上非法行为。调动各种技术加强“防火墙”的研制，特别是加强中国自主开发的防火墙的研究。运用新技术，对

网上不良信息进行过滤，净化网上环境。建立网络监察机制，加大打击力度；加强网络立法，健全有关法规。

三是家长要正确引导孩子，给孩子提供一个良好的上网环境。要做到这一点家长自己就要先对网络有一定的认识，掌握一些必要的网络知识，这样才能真正成为孩子网络教育的引路人。其次，作为家长应关心自己孩子的学习和生活情况，避免孩子在不被父母知道的情况下私自去网吧上网。平时，要多关心孩子到底看些什么，学些什么，心里在想些什么，多与孩子交流。而事实上，有些家长在这方面做得不到位。心理咨询实践表明，许多家庭教育失败的原因，就是家长与孩子之间缺乏有效的沟通或亲子关系不佳。家长要积极营造和谐的家庭氛围，多与孩子沟通，比如与孩子一起上网，既可以引导孩子浏览一些有意义的网站，同时也是与孩子交流的好机会，可以发现问题并及时疏导、纠正，加强网络安全教育和网络道德教育。再次，家长要加强对孩子上网行为的监督与管理。青少年还没有形成很强的自律意识，家长可以与孩子共同制定上网的行为契约和上网计划，做到有章可循，形成良好的监督氛围。青少年上网多半利用课余时间，或是在家里，或是在网吧，家长应争取配合学校一起对孩子的上网行为进行监督，加强与学校的信息沟通，避免孩子在家或在网吧登陆不良网站，以免受到网络侵害或引发违法犯罪。总之，在网络这个大染缸里，要使学生做到“出污泥而不染”，需要国家、社会、家庭、学校几个方面共同努力，更需要学生加强自身修养，不断提高自己的鉴别能力，只有这样才能达到“近朱者赤，近

墨者未必黑”。

**第五篇：如何引导学生正确对待网络**

如何引导学生正确对待网络

【摘要】 进入21世纪的今天，我们的信息社会又进入了一个新的时期—网络时代。网络的应用已深入到我们的工作、学习和生活等各个方面。据了解，现在大部分地方从小学就开始了信息技术课，并且不少家庭也为了孩子购置了电脑，让学生参加各类网络学习班，运用网络学习知识，接受信息，但是，网络是一把“双刃剑”对学生有积极的影响，也有消极的影响，有的学生可以在网上学到很多有益的知识，有的却沉迷于网上聊天、玩游戏、浏览不健康网站等，荒废学业，社会各界舆论纷纷，有的认为学生在网上可以学到更多的知识，支持他们上网；而有的则认为网上不健康的东西太多，不应该让学生上网；有的不了解网络，听之任之。那么，我们到底要如何引导学生正确对待网络，使网络可以帮助学生的学习呢？

【关键词】 网络时代 信息技术 双刃剑 消极影响

【正文】进入21世纪的今天，我们的信息社会又进入了一个新的时期—网络时代。网络的应用已深入到我们的工作、学习和生活等各个方面。据了解，现在大部分地方从小学就开始了信息技术课，并且不少家庭也为了孩子购置了电脑，让学生参加各类网络学习班，运用网络学习知识，接受信息，但是，网络是一把“双刃剑”对学生有积极的影响，也有消极的影响，有的学生可以在网上学到很多有益的知识，有的却沉迷于网上聊天、玩游戏、浏览不健康网站等，荒废学业，社会各界舆论纷纷，有的认为学生在网上可以学到更多的知识，支持他们上网；而有的则认为网上不健康的东西太多，不应该让学生上网；有的不了解网络，听之任之。那么，我们到底要如何引导学生正确对

待网络，使网络可以帮助学生的学习呢？

一、目前中国上网状况

据有关机构调查，目前中小学生用户上网目的分为实用目的、娱乐目的、网络技术使用和信息寻求。超过50％的使用率的功能有网络游戏（62％）和聊天室（54．5％），其次是使用电子邮件（48．6％）。约50％的学生用户有保持电子邮件联系的朋友；25．2％的学生用户在聊天室或BBS上经常发言；37．6％的学生用户使用QQ与认识或不认识的朋友联系。所以大部分上网的学生把大多数的时间和精力，都放在了聊天交友和游戏娱乐等“旁枝末节”上了，他们没有很好地、充分地利用网络这个工具增长知识、提高能力、开阔视野，为自己的工作，学习服务。

二、网络对学生的影响

1、网络对学生的积极影响

有利于激活大学生的创新意识。信息技术的共享性使文华作为无形的资产扩散到各地，使每个网民受益，达到“文化增值”的作用，也显示了文化自身的价值，激发了大学生创新知识和探究未知的信心。信息技术在一定程度上使得大学生摆脱了知识的权威的从众心理，从而更有利于大学生创造性思维的发挥。

便于大学生产生协同学习的观念。协同学习是指学习者在与他人相互作用的过程中所进行的学习。利用互联网所构成的协同学习环境，可以让更多的大学生不受地域的限制，好比坐在一起讨论问题，实现指定内容的有效学习.同时网络还可以使教育者和学生形成协同学习的模式，通过网络大学生还可以向教育者提出问题，寻求辅导与解答。大学生可以不受时间和空间的限制，自由的表达自己的意见和观点。

开阔大学生的视野，节约学习时间。网络是一部百科全书式的的资源，大学生一旦进入网络世界，即能在知识海洋中尽情遨游。网络受知识的“滞后现象”，降低了学习成本，节约了时间。因此大学生为获得知识所付出的时间、精力、金钱、也被减到最小，这是任何媒体都无法比拟的。

符合大学生的心理特征。在网络环境中，大学生越来越认为，虽然他们在不断地接

受教育，但却是依靠征服信息获得教育和知识的，而不是知识的消极接受者。这样学生的自主性就会成为一种趋势，表现在自主选课、自主参加考试、自主决定学习进度和学习时间等，更有利于大学生的个性发展，调动大学生的学习自觉性与主动性。

2、网络对学生的消极影响

学生用于网络主要有三个方面，一，网络聊天，二，网络游戏，三，浏览色情网页。很多学生因为缺乏自制力容易网络成瘾，网络上瘾的学生通常沉迷网络不能自拔，他们对学习和生活失去兴趣，并且容易造成睡眠障碍；长期沉迷网络容易让学生社会活动减少，沉迷于虚拟世界，与外界交往减少，容易引起人际交往障碍；并且网络游戏多为战争和血腥的杀人游戏，与暴力电影危害同样大，容易让情绪发展并不成熟和稳定的学生进行学习，并在现实生活中模仿；并且浏览色情网页让学生沉迷其中，大学生还没有形成正确的人生观，世界观和价值观，容易造成道德沦丧；网络是一个虚拟的世界，人们网上交际主要依靠于抽象的数字、符号，青少年终日沉迷于这种人机对话的模式，会对社会适应行为和能力受到影响，更有甚者，有些青少年还可能患上“网络社交障碍症”；在网络环境下，青少年交往的对象、身份都不确定，网络交往的虚拟性、自由性，很容易导致人们行为的普遍失范，容易提供虚假信息，不利于青少年的社会化，甚至导致青少年社会化的失败，并为社会提供不合格的毕业生。网络的负面影响的巨大，容易毁掉学生，因此这也是我国目前大力推行加强大学生思想道德建设的原因。

三、如何引导学生正确对待网络

作为培养和教育学生的学校，分析学生网络成瘾的原因，应制定出针对性和实用性的对策，引导学生正确对待网络。

1、必须使学生认识到网络成瘾的严重性和危害性，首先要让成瘾者承认并正视这个问题，认清成瘾行为的危害，从而主动寻找帮助。可适当对所有同学进行案例教育，让他们从思想深处认识到沉迷网吧的严重后果，把更多的时间和精力投入到自己的专业学习中去。

2、以疏导为主，加强引导。在承认网络的重要和正面作用的同时，对解决学生迷恋网

络问题，不简单地采取“堵” 的办法，而应该是“疏导”，开展丰富多彩的文体活动，引导学生参加健康向上的活动，把学生的课余时间充分利用起来，可以根据学生的不同兴趣成立多种兴趣小组。也可将喜好上网的同学组成一个小组，由专人负责指导，发挥他们兴趣和特长，通过这些活动可以把那些上网成瘾的学生吸引过来，逐渐使迷恋网络者从“瘾”中解脱出来。

3、学校要通过各种途径为学生营造合适的情感交流环境。由于在现实生活中社交面太窄，或者社交羞怯、缺乏社交技巧，许多学生都热衷于上网聊天，所以，学校应该创造条件，避免学生学习生活的“三点一线”单调化，尽量为学生提供更多的情感交流机会。

4、学校应积极发挥校园网络的引导作用，有效发挥互联网的正面作用，把学生的注意力吸引到正确方向。可以通过建立一些健康有益、适合学生品味的教育、娱乐性网站，为学生营造健康有益的网络环境。

5、发挥学校、家庭、集体的“综合治理”作用，促使网络成瘾患者摆脱“毒瘾”。事实证明，已经成瘾者仅凭自身的力量是难以摆脱成瘾行为的，而且传统的教化式的引导教育对那些已经对网络中毒很深的网络成瘾综合症的患者来说，已不能起到有效的纠正作用。要真正克服还需要专业人员的指导，同时需要家人、老师、同学的支持和帮助。在帮助过程中要尽量减少对成瘾者的责备，尽可能与成瘾者就其成瘾的原因进行交流沟通；鼓励老师、家人、同学通过倾听成瘾者的感受，学校和家人要给予有效的督促和及时的鼓励与鞭策。例如对班级中经常出没于网吧的同学，辅导员定期与学生谈话，关注、了解其学习和生活等具体情况，做到重点防范，同时号召全班同学进行监督，以“一对一”的形式，进行帮带，如陪上自习等，在学生中尽量营造一种团结互助的氛围，以情动人。发现学生有上网成瘾倾向时及时与家长联系，家长、老师和学校齐抓共管，最大限度地帮助网络成瘾学生。

6、健全制度，加强管理。除加强正面教育、思想引导外，学校还应加强对学生行为管理、学籍管理等方面的制度建设，用严格的制度来约束、限制学生迷恋网络行为。对沉迷网络已经严重影响正常学习、生活而又屡教不改的学生不能一味地宽容，该淘汰的就要果断地淘汰。形成明确的、严格的管理约束机制，作到“有法可依，有法必依，执法

必严”，对迷恋网络的学生起到警示、震慑作用，防患于未然。

四、总结

对已经上瘾学生要进行疏导结合的方式，一方面要让学生认识到网络的危害，纯粹的围堵效果是不理想的，只有让学生内心真正认识和接受才是解决问题的根本方式学校多开展有意义的活动，想办法扩大学生的交际面，并且增加他们对外交流的机会，避免生活在小圈子里形成孤僻性格，人是群居动物，必须和各种各样的人和事物联系。我们相信，只要社会各界人士积极关注青少年学生的健康成长，在规范青少年学生使用网络的这一问题上，就能找出更多的办法来进行教育。引导学生正确使用网络，还需要家长、社会、老师共同监督教育，经常交流，长抓不懈。只有这样，我们才能引导学生正确对待网络，才能让网络对青少年的健康成才做出应有的贡献。

参考文献：

(1)杨波，正确认识计算机和网络，大学生入学指南[M]2025年5月北京第一版，P159。

(2)鲍金，网络环境下当代大学生出现的变化和问题，武汉大学网络文明教育宣传团，2025年11月17日

(3)刘昕，网络对青少年心理健康的负面影响及防治措施，山东理工大学资源与环境工程学院网络部，2025年6月18日

(4)唐新涛，网络与大学生学习之利弊谈，山东省烟台大学中文系，2025年7月27日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！