# 德州市天衢东路小学2025少先队工作总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-04-19

*第一篇：德州市天衢东路小学2024少先队工作总结天衢东路小学少先队2024年工作总结本年度，我校的少先队工作在学校领导的指导下，在全体中队辅导员和少先队员的共同努力下，并以形势多样的活动，拓宽了队员们的活动领域,充分发挥少先队组织积极、开...*

**第一篇：德州市天衢东路小学2025少先队工作总结**

天衢东路小学少先队2025年工作总结

本年度，我校的少先队工作在学校领导的指导下，在全体中队辅导员和少先队员的共同努力下，并以形势多样的活动，拓宽了队员们的活动领域,充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，使我校少先队工作的稳步前进，取得了一定的发展。现将本学期工作总结如下：

一、踏实抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶 一年来，大队部坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持每周一规范的升旗仪式。在确定主持升旗仪式班级后，选派大队委对其进行升旗仪式培训。并让该班班主任老师准备合乎少先队常规工作主题的国旗下讲话发言稿，每一次的国旗下讲话，班主任老师们都精心准备，教育主题鲜明，起到了良好的效果。讲话完毕后，由大队辅导员进行每周例行总结性发言，目的在于总结上周全校学生工作的亮点，并指出其中暴露出来的不足之处，以及布置新一周的工作安排。每一次的辅导员发言，我们都按照学校实际情况进行汇总，在开完大队部碰头会后组织成稿，力图用最简洁的语言传达校领导关于下一步工作的安排以及今后工作开展的方向和目标，让周一的升旗仪式真正起到对全校师生加强爱国主义教育、鼓舞全员士气的目的。

2、深度贯彻卫生检查制度。在各班班主任老师的配合下，选拔品行纪律优秀的学生组成“卫生巡查小组”，实行每周轮换机制，每人配有值周生袖标、检查细则表，检查时间分为定点巡查与不定时抽查，按照各班实际情况进行记录并扣除相应分数。周五卫生大扫除后由校长带队进行全面检查并依据各班情况扣除相应分数，最终按照各班日常纪律表现、值周生检查表减分情况、周五检查情况进行每周汇总，并依此为标准评选出获得流动红旗的班级。

3、进一步加强学生干部队伍的培养。在管理培养大队委学生干部的同时，重点培训值周生队伍，每周一大课间召开该周值周生例会，对值周生进行学生礼仪、检查机制、计分办法等方面的培训，力求在大队部的引领下充分发挥学生的管理才能，激发学生潜能，使其得到真正地锻炼。

4、依据中队活动计划，在班主任老师的通力配合下开展每月主题队会、黑板报评选活动。以此作为加强少先队宣传建设、开展主题月教育的活动阵地全面有序的开展少先队工作，让学生在丰富多彩的活动中充分发挥自身的主观能动性，在人文气息浓厚的校园文化熏陶下全面发展、快乐成长。

二、认真组织丰富多彩的活动，让孩子在活动中快乐成长

（一）实践活动润心灵

1、二月份，大队部组织了“胸怀理想 我们出发”开学典礼。恢复了升旗仪式及各项常规检查，各社团活动有序展开。

2、成功召开了我校首届班主任工作论坛。

3、三月份，各中队开展“享受亲情 感念母恩”为主题的中队活动，倡导为母亲做一件实实在在的小事。

4、组织全体音乐教师创编、教授《弟子规》课间操。

5、六月末我校六年级举行“我们在这里扬帆起航”毕业典礼。

6、七月初，全校举行结业典礼。

7、暑假前夕针对各个年龄段学生的特点，布置暑假实践作业，如一、二年级为《小手真能干》要求假期帮家长做些利索能及的家务；

三、四年级以《我是环保小卫士—走进社区》

五、六年级以《祖国任我游》为主题，让同学们将暑期社会实践的心得体会手抄报的形式呈现，开学初，对各班暑期实践作业进行评比，并将优秀作品装订成册。

（二）爱心传递暖心田

1、六月份，我校六年级举办爱心义卖活动，同时设立“叮咚爱心基金”，共募捐1083元，并于6月21日以我校 “爱心毕业礼”的形式赠与德州市儿童福利院。

2、五月中旬，干休所退休干部来我校进行“庆六一图书捐赠”活动。

3、我校五年级九班学生徐晓璇妈妈身患白血病，少先队组织全体师生献爱心，并前往探望。

（三）感恩活动见真情

九月份为迎接第28个教师节的到来，少先队举行了以“感恩教师”为主题的征文比赛活动，同学们用自己的笔表达着对老师的深深情意，字里行间流露的真情让人感动，同时少先队还组织学生为老师亲手缝制爱心椅垫，在那个渐凉的秋季给老师们送去了一丝温暖，教师节当天少先队组织五、六年级的学生为老师擦拭电动车，用自己的行动表达对老师的祝福，看着被擦的崭新的自行车，老师们也深深的体会到了职业的幸福。

（四）入队仪式显风采

十月份为迎接中国少年先锋队建队63周年，少先队组织开展了“红领巾在召唤”暨一年级新生入队仪式，伴随着中国少年先锋队队歌，578名一年级小同学在高年级大哥哥、大姐姐的帮助下佩戴上鲜艳的红领巾正式成为少先队的一员。整个入队仪式隆重、规范，洋溢着浓浓的温暖之情，孩子们无比幸福和自豪的眼神告诉我们，他们定会在星星火炬的指引下，牢记党的教诲，全面发展，茁壮成长。

（五）竞进比赛展英姿

1、四月份我校成功举办春季运动会，在筹备我校春季运动会期间，配合工会培训全校老师健美操表演，赛会期间有条不紊地开展各项比赛评比工作、组织大队委进行卫生纪律督查工作。

2、四月份，我校的方队表演和运动员在德城区中小学生运动会上分获一等奖和总分第四名的好成绩，我校并获得“精神文明单位”称号。

3、组织4——6年级学生参加“学英雄争做好少年”演讲比赛。

4、五月份，组织学生参加德城区关工委、教委组织的诗文诵读比赛，我校获小学组二等奖的好成绩。

5、我校艺术节期间举办了器乐、声乐、舞蹈专场比赛，比赛期间涌现出的优秀节目参加了我校庆六一文艺汇演。

6、为了丰富校园文化生活，提高学生身体素质，培养学生集体荣誉感，提高体育运动质量。少先队组织举行了一至三年级队列队形比赛以及四至六年级“弟子规”课间操比赛，通过这样的比赛不仅提高了学校的队列和广播操的整体水平，而且锻炼了同学们坚韧的意志，培养了同学们吃苦耐劳和团结协作的精神，同时也增强了班级凝聚力，促进了同学们的身心健康发展。

回头想想走过的路，多少个晚归的加班日，每当走出校园，仰望头顶上璀璨星空时，心中却满是感动，感动于领导的关心与重视，感动于各位老师的支持与配合，更感动于日夜相伴的团队的伙伴们，工作虽然辛苦，但内心却无比快乐，特别是看到辛苦策划的活动两次被山东电视台少儿频道播放宣传时，觉得一切的付出都是值得的！展望未来，我们会继续努力，将迈着更坚定的步伐，怀着更坚强的信心，以一个崭新的姿态继续投入工作，为的是那神圣的誓言：星星火炬，代代相传！

**第二篇：德州市天衢东路小学少先队工作总结**

德州市天衢东路小学少先队工作总结

一年来，我校大队部紧紧围绕学校及上级部门有关文件精神开展工作。通过紧抓日常规范，培养学生的良好行为习惯，以形式多样的活动为载体，拓宽了队员们的活动领域,充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，使我校少先队工作的稳步前进，取得了一定的发展。现将本学期工作总结如下：

一、踏实抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。

一年来，大队部坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持每周一规范的升旗仪式。在确定主持升旗仪式班级后，选派大队委对其进行升旗仪式培训。并让该班班主任老师准备合乎少先队常规工作主题的国旗下讲话发言稿，每一次的国旗下讲话，班主任老师们都精心准备，教育主题鲜明，起到了良好的效果。讲话完毕后，由大队辅导员进行每周例行总结性发言，目的在于总结上周全校学生工作的亮点，并指出其中暴露出来的不足之处，以及布臵新一周的工作安排。每一次的辅导员发言，我们都按照学校实际情况进行汇总，在开完大队部碰头会后组织成稿，力图用最简洁的语言传达校领导关于下一步工作的安排以及今后工作开展的方向和目标，让周一的升旗仪式真正起到对全校师生加强爱国主义教育、鼓舞全员士气的目的。

2、确定周一上午第一节班会课的目的性，在周一国旗下讲话的导向下把自主性充分下放给各班，使得各班依据自身具体班情总结上周学习及行为习惯等方面的不足，找出解决措施并制该周班级工作的具体活动安排。

3、深度贯彻卫生检查制度。在各班班主任老师的配合下，选拔品行纪律优秀的学生组成“卫生巡查小组”，实行每周轮换机制，每人配有值周生袖标、检查细则表，检查时间分为定点巡查与不定时抽查，按照各班实际情况进行记录并扣除相应分数。周五卫生大扫除后由校长带队进行全面检查并依据各班情况扣除相应分数，最终按照各班日常纪律表现、值周生检查表减分情况、周五检查情况进行每周汇总，并依此为标准评选出获得流动红旗的班级。

4、进一步加强学生干部队伍的培养。在管理培养大队委学生干部的同时，重点培训值周生队伍，每周一大课间召开该周值周生例会，对值周生进行学生礼仪、检查机制、计分办法等方面的培训，力求在大队部的引领下充分发挥学生的管理才能，激发学生潜能，使其得到真正地锻炼。

5、依据中队活动计划，在班主任老师的通力配合下开展每月主题队会、黑板报评选活动。一学年来，根据学生年龄特点，不同年级开展不同主题的队会以及布臵与之相适应的板报内容，以此展现各年级学生的风采。并以此作为加强少先队宣传建设、开展主题月教育的活动阵地全面有序的开展少先队工作，让学生在丰富多彩的活动中充分发挥自身的主观能动性，在人文气息浓厚的校园文化熏陶下全面发展、快乐成长。

6、选派班级志愿者在课间执勤监督本班学生的行为规范，充分发挥学生的自查自律意识，进一步规范楼道内学生行为习惯的养成，通过一学期的实施全校学生的自律意识明显增强。

二、组织丰富多彩的少先队活动，让孩子在活动中快乐成长

1、“学雷锋美德州活动”

3月份，组织六年级学生走出校园开展“环保我先行”活动，让学生自带工具走上街头捡拾垃圾并向路人宣传绿化环保知识，不仅加强了学生的环保意识更是受到群众的一致好评。

2、我的教室我做主

为了进一步加强校园文化建设，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，4月份少先队在全校范围内开展了温馨教室评选活动。从评比栏、中队角、学习园地、整体布局、班级特色、墙文化等五个方面对各个班级的环境布臵进行了评比。我型我秀的精彩纷呈、书香角的浓浓书味、植物角的勃勃生机、班级个性展的独具匠心,每一堵墙，每一个细节之处都彰显了师生的热情与智慧。在师生的共同参与下，每个教室都焕然一新，成为令人赏心悦目的“温馨家园”。

3、“变废为宝”我最棒

校运会之际，大队部组织开展了以“创意、节约、环保”为主题的方队展示活动，并被山东少儿频道报道宣传，活动中各班通过自制有创意的道具、编排充满创新特色的方队进行展示。

4、点燃我的梦 铸就中国梦

为深入学习贯彻十八大精神，全面贯彻党的教育方针，引导学生理解实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”内涵，5月份由少先队组织的“点燃我的梦、铸就中国梦”主题教育全面启动，并随之开展了一系列的活动。

1、）主题班会点燃梦想

为让青春在时代进步中焕发出绚丽的光彩，点燃每个人心中的中国梦，少先队首先组织各班开展了“点燃我的梦，铸就中国梦”主题班会活动。希望通过这样的活动广大小学生能从小就有梦想，并一直能坚持梦想，最后实现梦想，享受拥有梦想的幸福。

2、）梦想在手中延续

为配合区教委开展的“中国梦 我的梦”主题活动，少先队组织四至六年级学生开展了征文、手抄报、绘画比赛，孩子们将自己的梦想通过双手用各种方式表达了出来。3）艺术节——实践我的梦

为丰富学生的校园生活，发挥学生特长，鼓励学生全面发展，少先队组织举行“我的梦，中国梦”校园艺术节。

艺术节分为器乐、声乐、舞蹈三个专项的比赛，与往年相比更加侧重了同学合作或者班班合作的形式以给更多的学生以展现的空间。

5、歌舞飞扬庆六一

为庆祝六一国际儿童节，少先队组织开展了以“乐享六一，童心飞扬”为主题的六一文艺汇演。演出现场精彩纷呈，歌曲联唱、街舞、快板、架子鼓、京剧、歌伴舞、诗朗诵、大合唱等形式多样，内容丰富。展示了每一位少年儿童的自我风采，既让同学们感受到童年的幸福和节日的快乐，也激发了他们朝气蓬勃、积极向上的良好的精神面貌。

6、告别母校，再见老师

在这个火热的季节，我们又送走了一届六年级毕业生，少先队组织开展了“你我相约 放飞梦想”暨2025年小学毕业典礼。并同样被山东电视台少儿艺术频道报道宣传，典礼中伴随着《送别》的音乐师生相拥告别，温情的画面让人感动，催人泪下，相拥结束后全体毕业生将他们的梦想写在卡纸上，叠成纸鹤，走过红毯放在属于自己班级的梦想瓶里，然后跨越梦想之门，他们相约十年之后再次相聚，见证彼此梦想成真的一刻。

7、我为老师送祝福

9月10日教师节来临之际，为了表达对老师的感激之情，特制作了一期“我爱老师”校园广播，通过歌曲、祝福语为老师们送去节日的祝贺。六年级学生还自发为老师们擦拭电动车，为每天辛勤培育他们的老师表达最诚挚的感谢。

8、家长走进我们的“主题队会”

10月16日每班邀请一位家长走进班级，走进我们的“主题队会”，通过为学生们讲述“四德知识”，使学生在新颖的形式中受到教育。

9、“梦想在这里启航”庆祝建队节

10月13日下午我校举行“梦想在这里启航”建队活动，有630名学生光荣入队，给少先队组织注入了新鲜血液。同时有200多名家长共同见证了这一神圣的时刻。全体师生共庆建队64周年活动，队旗飘飘歌声嘹亮，全体队员共同感受建队日的盛况。入队仪式上老队员为一年级的新队员们佩带上了鲜艳的红领巾。通过国旗、党旗、团旗以覆盖全体新队员方队的方式，在孩子们的头顶上传递，引领广大少年儿童增强对党、团、队组织意识衔接的进一步认识，强化爱国情感的凝聚力，使队员感受党、团、队组织一脉相承的先进性，坚定少年儿童的理想信念，为培养祖国合格的建设者和接班人打好坚实的思想基础。、“绘画比赛”

为了丰富学生们的课余生活，提高学生们的综合素质，我校在1-5年级举办“绘画比赛”。各班级选拨出优秀学生代表，并根据各年级的绘画主题，进行限时绘画比赛。通过此次比赛，不仅提升了全校学生对绘画的热爱，也提高了学生们的绘画水平。

11、“六年级拔河比赛”

我校于2025年10月底，在操场举行校际拔河比赛。在比赛中，充分体现了同学们坚强、勇敢和团结协作的精神，其余同学都表现出极大的参与兴趣，为拔河队员呐喊助威。这次拔河比赛的参与人员，不管是老师们还是学生们，都热情极高。通过这次活动，不论是班级之间，还是教师之间，都有了更进一步的了解，也加强了我校师生之间的联系和沟通。

一年过去了，在学校领导的关心指导下，在全体辅导员、少先队员的共同努力下，少先队工作取得了一定的成绩。每一项活动的顺利完成，都离不开大家的辛勤努力、周密安排、精心策划和团结协作。下学期的少先队工作应该立足于本学年的工作基础，争取更上一层楼，尤其在常规教育、阵地建设和活动开展上，力求工作做得更务实、细致、主动、创新并给队员们一个美好的少先队生活回忆。

**第三篇：德州市天衢东路小学工作报告**

志存高远蕴咸和凝心聚力玉始成——天衢东路小学学校工作报告

一年来，我校秉承“求真搏新、和以致远、坚持理想、追求卓越”的学校精神，弘扬“规范有序，和美竞进”的办学理念，借打造教育名城之风，开拓进取，科学管理，为学校蓄势发展奠定了坚实的基础。

一、好风凭力上青云——关注生命，聚炼相间，人本管理求和谐 在教师管理工作中，我校始终贯彻以人为本的理念，注重关心人、尊重人、激励人、发展人，运用有效的策略和机制，激发和调动教师的积极性和创造性，促进学校的和谐发展。

一是坚持依法治校。学校修订、出台了一系列新机制、新制度，形成了集岗位职责、规章制度和机制改革细则等为一体的管理新体系，使得学校的各项工作都有法可依，各岗位、各人员都有较高的标准规范。根据《德城区教育改革5年发展纲要》，我们制定了《天衢东路小学五年发展规划》，进一步明确了办学方向，为学校和谐发展注入了源头活水。

二是畅通民主渠道。学校采用网络平台、教代会、学生评议、校务公开等多种形式不断拓宽和畅通民主管理和民主参与的渠道，让师生员工成为学校各项工作的决策者、评议者、监督者，真正落实他们的主体地位。

三是建立激励机制。学校积极推进精细化管理，以“工作有计划，目标有分解，落实有措施，结果有考核”为原则，在管理中，凸显以人为本的理念，坚持政治上引导人，思想上教育人，业务上锤炼人，体制上激活人。通过《教师成长积分制管理办法》、《班级百分制大检查制度》等考核细则，对教师的德、能、勤、绩等方面评估考核，根据综合考评分数确定优秀教师，对在工作中做出显著成绩的教师在评优树先、职称聘任中优先考虑，体现出干与不干、干多干少、干好干坏的差别，并激励部分教师率先发展。

四是注重人文关怀。学校倡导“管理就是服务、沟通、激励”的人性化管理思想，努力为教师提供施展才能和开发潜能的机会，尽力解决教师在工作、学习、生活中的困难，做到弹性、刚性结合，刚柔并济。

五是党员率先垂范。学校党员干部在党支部的正确领导下，充分发挥堡垒和先锋作用，做群众的标杆，冲在前、做模范；比干劲，比奉献。多

次召开的专题民主生活会，统一了党员思想，明确了发展方向，凝聚了支部合力。现全校讲政治、讲师德已蔚然成风。

二、克难奋进永不止——立足校本，同伴互助，开拓视野促成长

学校发展的根本在于建设一支师德高尚、师风优良、师能精湛的教师队伍。而这支队伍又必须是结构合理，优势互补、团结协作的学习共同体。学校采取目标激励、榜样引领、规范行为和表彰激励等手段，对全体教师进行人生观、价值观、荣辱观的教育，并且倡导敬业奉献、勤业爱岗、乐业爱生的精神。让教师在不断发展的过程中感受职业的尊严和价值，获得生命的愉悦和满足。

一是通过“师表工程”建设，建树教师的良好师德形象。(1)重点学习科学发展观、法律法规和有关师德建设的文件及优秀教师的感人事迹等，进一步理解教师职业的深刻内涵。恪守《中小学教师职业道德规范》，认真贯彻执行《天衢东路小学师德师风建设行为准则十不准》的各项规定，适时进行的师德述职，树立了典型，弘扬了正气。(2)自学校本培训期刊《润》，力求学中做、做中思、思中获。还让老师自主学习《第三只眼睛看教育》，根据学习内容写好业务学习笔记。(3)是以例导德以讲倡德。坚持正面引导和案例警示相结合的方式，引起广大教师的警示和反思，坚决杜绝体罚和变相体罚、乱收费等现象的发生。“做个这样的天衢人”教师演讲比赛，增强了教师的工作责任感。这一系列活动的开展提高了教师的政治思想素质和职业道德水平。

二是开展“校本培训”活动，提高教师的教学水平。(1)为开阔教师的教育视野，了解当前教育教学的发展方向，学校聘请市、区两级教研室专家到校指导，进行教师专业成长培训，为教育教学注入新鲜血液。除此之外我们还组织老师观看了全国特级教师王崧舟的教学课堂实录和高金英、任小艾的专题报告，利用假期组织32名班主任参加了“知行中国——中小学班主任网络培训”学习。本学年，学校共选派40余名骨干教师到南京、上海、济南、武汉、石家庄、昆山等地外出听课、学习。凡外出学习的教师，返校后要向学校上交一份学习汇报材料，并在学科组内进行书面汇报。学习期间有听课任务者，返校后要在学科组内上一节汇报课，做到一人学习，多人受益。(2)是加强基本功学习。对教师的口语表达、“三笔字”、教

学评价、教育科研和现代信息技术运用等基本功进行了扎实有效的训练。做到全员参与，注重实际，讲求实效。在老师们看来，这种弥漫于群体与组织中的学习气氛，已经使学习成为他们的一种需要、一种习惯、一种生活，也成为“新课改形势下个人成长和学校发展的命脉”。(3)是鼓励教师多读书、读好书，引导教师向同事学、向书本学、向专家学，力争成为一名终身学习的教师。除教师自主选择阅读书籍外，学校还为教师征订、购置了《小学语文教师》、《小学数学教师》、《江苏教育》《山东教育》《诗意语文》、《名家教学设计》《希望教室》《教育碎思》等必读的教育教学书籍，每次业务学习都有专项议题、专人辅导，从而提高了阅读质量。今年我校根据区教研室下发的《提高课堂效率的实施意见》申报了省级重点课题《四步教学法 提高课堂效率》，现已立项，正在积极实施，力争把课题研究和课堂教学有效地联系起来。

三是通过“青蓝工程”建设，为青年教师提供快速成长通道。学校开展的师徒结对活动采取以点带面、新老结合的方式，加强对青年教师的培养。校级以上学科骨干必须承担指导新教师任务，制定对子学习与培养计划，明确结对双方的责任和义务。师徒切磋经常化，交流无界限，促使青年教师的教学技巧、教育艺术以及其他方面的全方位进步。12月份在常态教研基础上组织的35岁以下教师限时限题备课比赛，让我们看到了青年教师的成长。今年学校选送青年教师参加教育部门组织的各项比赛有40余人次分获省、市、区级一、二等奖。

四是通过“梯队培养计划”为骨干教师脱颖而出创造条件。学校从教师队伍实际出发，完善培养规划，确定各层次“名师”的培养对象和培养措施，引导一批教学基本功扎实、教学经验丰富、教研能力强的骨干教师走出职业倦怠期，确立更高的努力方向，增强不断进取的动力。学校对骨干教师则提供展示的舞台，交流的现场。典型引路和主题凸显讲课活动的成功举办，使他们又重新找到了自己的滑翔场。

三、甘霖雨露滋芳堤——环境润人，活动育人，弦乐声声踏歌行

学校始终把“教学生做人”放在各项工作的首位，牢固树立了“人人都是德育工作者，处处都有德育工作”的大德育观，不断强化“身教重于言教”的示范意识，强调“桃李不言，下自成蹊”的德育文化，着力构建

有利于学生自我教育，自主管理、主动发展的主体性德育，致力于实现教书育人、环境润人、文化塑人的和谐统一。

一是营造和谐的育人环境。(1)学校充分利用现有条件，将学校分成三区，即体育运动区，艺术展示区，文化熏陶区。在体育运动区内，360多幅图文并茂的奥运知识图画，使学生既习得相关知识，又感受到体育健康之美；在艺术展示区，古今中外和本校所取得的诸多成绩，令学生时刻感受到集体的荣誉；在文化熏陶区，《三字经》,图文兼备的《智慧故事》等为学生树立了形象的楷模。我们还通过班级文化建设，营造诚信、友爱、积极、健康、向上的温馨育人环境。(2)加强德育队伍建设，采用多种形式的班主任会议，学习德育工作理论，交流经验，畅谈体会，达到取长补短、共同提高的目的。组织教师聆听教育名家的报告，拓展视野，更新观念，提升德育工作实效。(3)把常规检查落到实处，每周根据《天衢东路小学百分制检查办法》，对各班的卫生、纪律、两操进行综合检查，发放流动红旗，每月对主题队会、黑板报进行常规性检查评比，让学生参与“一日常规管理”、班级建设、纪律督查等学校管理活动，这样每周一小评，每月一小结，每学期一总评。使班级管理工作井然有序。

二是构建以学生为主体的活动体系。继续发挥国旗下讲话这一德育阵地的作用，做到学期初统筹安排，结合主题落到实处，突出重点，有的放矢，对学生进行良好的思想道德熏陶。结合每月的主题教育月活动，深入开展思想教育。德育活动，春风化雨，润物无声。各班精心策划用心组织，呈现出不同的风采。广播体操比赛、体育节、长跑比赛、丰富多彩的课间活动真正做到了强健学生体魄。在三.八妇女节、母亲节、父亲节、感恩节期间开展了感恩教育系列活动，通过召开一次班会、出一期黑板报、写一篇作文、做一件家务事等形式，对学生进行感恩教育，播下爱的种子，浸润稚嫩的心灵。学校还组织开展了科技节、读书征文赛、作文比赛、手抄报比赛、黑板报比赛、庆“六一”艺术节文艺汇演等，学生参与面达到了98％以上。丰富多彩的活动，促进了学生的健康发展。今年约有100余名学生在国家、省、市组织的各项比赛活动中获得佳绩。

三是加强学生社团的规范管理。学校对社团建设高度支持，社团定时间、定地点、定人员、定教师坚持每周开展活动。要求社团在重大节日、重大活动、重大比赛中能展示学校特色。社团都以“叮咚”命名，有统一团徽，现叮咚舞蹈团多次参加省、市、区级演出活动，均获较高评价。

四、异彩纷呈求搏新——植根常规，精耕细耘，以研促教增实效

在质量中心和生本理念的指导下，我们采用多种方式对教师的备课、上课、作业布置与批改、教学进度、教学计划的执行情况进行强有力的督促，夯实了质量基础。

本学年按照教研室要求，我们对教案、作业采取每月检查和抽查相结合的方式，要求教师必须超周备课，由教导处统一检查，针对教案中出现的共性问题通过定期召开的教学阶段总结会向全体教师反馈，为教师把脉开方，督促教师把课备好；分层备课要求既解放了教师，又开发了教师，使其明白“力”要用在当处。教导处根据学科特点，对作业次数、作业时间量、教师批改标准、作业内容及质量制订了明确的要求和检查标准。鼓励教师设计形式多样、内容丰富的创新作业，锻炼学生的动手动脑能力，加深对所学知识的理解和运用。认真落实区教研室单元达标测试要求，采用学校统一命题，突出单元重、难点，充分落实新课程标准。测试完毕后，各位教师要写出本班的分析报告，及时掌握学生的学习状况，查漏补缺，以便整改。

注重校本研究，提高研究效益。(1)教研活动是学校教学工作的一个重要环节。我校每周四下午都有1个小时的教研时间，实行单周集体备课、双周教研活动，做到了备课、教研一体化。在教研活动中，教师认真剖析疑难问题，并做好记录，做到时间、地点、人员、内容、主讲人“五落实”。集体备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。备课的重点放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。切实保证将课备深、备透、备精。(2)以“教学主题月”活动为主线，打好课堂教学攻坚战。我们的活动分为“典型引路”重引领；“扬帆起航”重提高；“思维碰撞”重创新；“主题凸显”重推广四个主题进行。每个教研组经过组内听课、评课、辩课，推选出一名教师在全校上展示课，体现课堂教学的优质高效。上课教师根据听课、评课情况对自己的教学进行反思，重点放在落实课堂教学目标，提高课堂教学效率上，做到师生共同成长。实现了一人亮相、多人谋划、全体受益，既

碰撞了智慧，又凝聚了人心。以上四个主题活动，学校设有核心评委，对讲课教师进行全面、客观、公正的评价，所评奖次得分，同年级同学科教师人人有份，一起计入教师成长考核，作为评先树优的依据。

五、防微杜渐保平安——用心服务，改善条件，办学水平上新高

安全工作事关学校和社会的稳定和发展，需高度重视，常抓不懈。

一是成立安全领导小组，落实安全维稳责任，明确分工，各司其职。二是学校与年级组、班级、任课教师层层签订 《安全目标责任书》。三是抓预防，定期对校舍、教育教学设施进行安全检查，发现隐患，立即整改。四是重视和加强对师生的安全教育，增强师生安全防范意识和自我保护能力。五是召开以“增强师生防范意识，营造校园安全环境”为主题的维稳专题培训会，并向家长发放了《关于学生交通安全的一封信》。六是邀请兼职法制副校长给学生上警示教育课，提高学生的法律意识。除此之外，积极开展防震、防火、紧急疏散演练活动，对学生出操、集会、入学放学、课间活动、路队、户外活动提出明确要求，提高学生安全意识，确保学生生命安全。校园执勤做到了人人参与，不留死角，为学生织就了一张平安网。本我们多次利用升国旗仪式进行“预防艾滋病，珍爱生命”，“春季疾病的预防”，“预防甲型流感H1N1知识”讲座，使学生掌握甲型流感的基本预防措施，在甲型流感及风疹、麻疹流行期间，及时组织教师做好晨午检以及校园、教室、办公室、楼梯过道、厕所等处的消毒工作，把疾病控制在萌芽状态。

学校的后勤、财会等工作，都能为教育教学和师生主动服务，学校财务工作严格按规章办事，学校设备和物品采购严格按程序办事。学校今年加大了投入，投入资金，整修粉刷了教学楼，改建了厕所和体育器材室，更换了办公室门，添置了图书、摄像器材，购置了部分多媒体，实现了一、二、五年级多媒体技术进课堂，这标志着我校的办学水平又上了一个新台阶。

今年，是学校五年发展的关键年，我们将脚踏实地，满怀信心，抢抓机遇，用激情和智慧、勤劳和汗水，不断促进学校工作的全面发展，不断提高办学水平。

**第四篇：德州市天衢东路小学古诗文诵读总结**

最是书香能致远

——德州市天衢东路小学诗文素养活动总结

德州市实验小学王文华

一、指导思想：

为培育民族精神，弘扬中华民族传统优秀文化，实验小学以古诗文诵读活动为主要载体，让广大师生“与经典同行，与圣贤为友”。按照“学生主体、全员参与、以校为主、辐射家长”的工作思路和“内容充实、形式多样、鼓励创新、持之以恒”的工作要求，通过开展一系列积极有效的诗文素养活动，进一步提升我校师生的综合素质，努力打造“书香校园”，塑造内涵丰富、特色鲜明、品位高雅的校园文化，培养学生健全的人格，增强民族自信心和自豪感，为孩子的终身发展构建一个最理想的文化生态环境。

二、组织领导：

1．成立组织，加强领导。我校成立以校长为组长的领导小组，把诗文素养活动作为推进校园文化建设、促进学生全面发展的一项重要举措，抓实抓紧。从方案的制定、宣传发动、人员分工、经费支持、展示评比等方面周密组织，保证活动的顺利进行。

2．迅速行动，抓好落实。各班对照校《方案》要求，迅速启动工作，把诗文素养活动作为一项常规工作，作为一项生命奠基工程长抓不懈。

三、遵循原则：

1、把握“为美好人生奠基·让生命绽放个性”的理念，坚持高雅的校园文化品位要求，突出民族精神和中国优秀传统特色。

2、体现 “生活中求知·欢笑中成长”的工作宗旨，坚持师生、家长、共同参与的校园文化建设工作思路，形成齐抓共建的积极氛围。

3、突出“博·雅·趣”特色。“博”就是通过持续开展通过中华诗文诵读活动，让学生广泛接受中华民族优秀经典文化的熏陶，强化民族精神的塑造；“雅”就是促进学生对高雅言行举止的内化；“趣”就是关注学生的心理健康，丰富学生的精神文化生活，让学生度过一个欢乐有趣的童年。

四、具体措施：

1、强化落实。具体做到“五落实”：①时间落实。学校要求每周一、三、五的晨读为诵诗时间；②辅导落实。语文教师负责个班的诗文背诵，帮助学生弄懂诗文的读音、大意、意境以及写作背景；③内容落实。各年级选择适合自己的诗文辅导教材；④管理落实。对古诗文诵读活动的规划、发动、宣传、操作、评估等环节都要求坚持高标准、严要求；⑤５、评价落实。学校及时总结活动开展的情况，把各班级开展古诗文素养活动情况汇纳入班级考评。

2、注重校本教材的开发。我们学校将“古诗文启蒙教育”作为特色建设项目，在全市率先编写了一至六年级全系列诗文素养校本教材。通过构建具有个性化的、本土化的校本课程，将古诗文教育与培养学生良好习惯、高尚情操、优秀品格的人文教育有机地融合，着力培养一代“腹有诗书气自华”的少年君子。

3、率先成立校级诗词研究小组，并制作随身携带的古诗诵读卡，每卡一诗。这些措施有效地保证了活动质量。每名学生的诗文诵读量，每学期平均40篇，小学阶段达500篇以上，参与面100％，达标率95％。为学生的终身发展奠定了坚实的知识基础。

4、学校设定了“读书月”、“诗词节”，“让读书成为习惯”，让诗词走进课堂，走进生活，让诗词成为生命的一部分。如今，处处书声朗朗，处处诗文飘香。

5、潜心营造“诵经典、读名著”的文化氛围。我国历代那些积淀着智慧的结晶，映衬着理性光辉的言论著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意向的诗词曲赋，是人类文化中的精华，学生阅读名著，和大师对话，是一个最好的学习语言，进行精神提升的途径。学校在大力开发古诗文校本教材的基础上，积极开展古诗文诵读活动，推荐广大师生阅读《中华古诗文诵读》《中华成语故事》《中华现代经典千字散文》等经典文化读物，为学子们储备一生有用的东西。

6、大力开展班级学生诗文诵读及课外阅读活动。三年级以上学生建立诗文集锦本，每学期摘抄古诗三十篇以上。评选班级诗文诵读明星、书香小博士、书香文明家庭等活动。利用课前时间，学校播放古诗文录音；利用校广播站播出诗文朗诵、以及有关古诗文的趣闻佚事等节目；学校校报、各班级黑板报上都及时刊登当周古诗，做到了触手可及，举目可视，随处可学；让学生作诗文卡、办手抄报、制诗文集；按班级、年级、学校逐层举办诸如“古诗文背诵大赛”、“诗画大赛”、“诗文才艺表演”、“诗文接力赛”等比赛活动。这一系列丰富多彩的活动如群星璀璨，学生们爱诗习诗的热情如火如荼。

“迟日江山丽，春风花草香”，我校开展的诗文素养活动，内容丰富多彩，犹如和煦的阳光把春色变得更美，象温暖的春风送来花草的芳香。“路漫漫其修远兮”，优秀历史文化经典诵读是一个长期的、多效的、开放的学习工程，我们的探索无异于“沧海一粟”。今后，我们将进一步做好诵读经典、蕴育地方人文、倡导学习之风的有机结合，让我们的孩子从小习千古美文、秉华夏美德，扬经典诵读之风，蕴地方人文之华，创笃学厚德之校。

**第五篇：德州市天衢东路小学青蓝工程实施方案**

德州市天衢东路小学“青蓝工程”实施方案

一、指导思想

充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短时间内适应岗位基本要求，实现师德水平、教学艺术和管理能力的同步提高，做一名合格的小学教师。

二、参与对象

2025年新分配的25名青年教师为青方；24名对应学科骨干教师为蓝方。

三、培训目标

1．良好的职业道德修养。遵纪守法、爱岗敬业、求真务实、敢于创新。

2．过硬的课堂掌控能力。宽严相济、循循善诱、规范管理、活泼有序。

3．扎实的业务基本功。恰当运用多媒体，教案和板书规范，普通话标准。

四、基本要求

1．以师徒结对为基本形式，紧密结合教育教学工作，不走过场，注重实效。

2．师傅帮扶不只限于课堂，还包括教学常规、班级管理及遵守学校制度等方面的督促和指导。

3．发挥青年教师的特长优势，努力为其搭建舞台。每学期开展赛课活动。

五、青蓝双方的职责

（一）青方（青年教师）职责

1．贯彻师德规范，教书育人，为人师表。

2．钻研教育教学理论，执行教学常规，虚心学习，有疑必问。

3．按要求进行结对听课、上课，采师傅之长，创自己风格。

4．每学期在指导教师辅导下上一次汇报课。

5．主动请师傅协助分析学生情况和班级现状，改进班级管理措施。

6．积极参加各项竞赛和研讨活动。

7．学期结束时作好一份工作学习的汇报总结。

（二）蓝方（指导老师）职责

1．在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面为青年教师做表率。

2．指导徒弟制定学期教学计划、撰写教案，监督教学常规。3．随堂听课10节以上，课后及时评析，每学期指导徒弟上一节比赛课。

4．为徒弟上示范课5节以上，具体时间写入工作计划。

5．积极支持指导徒弟参加学校组织的各项业务竞赛和交流活动。

6．指导徒弟分析学生情况和班级现状，传授班级管理的方法和艺术。

7．每学期写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

六、对青蓝工程的过程管理

1．学年初，启动青蓝工程结对仪式，进行敬业爱岗和为人师表教育。

2．根据学校制定的具体计划制定青蓝学堂具体内容。（一次启动仪式；一次分享会；一次赛课展示；一次成果汇报；两次问卷调查）

3．加强对实施过程中的抽查，严格考评环节，检查结果纳入量化。

4．在青蓝双方完成考核工作后，及时进行青蓝工程总结。

七、青蓝工程的考核

1．工作态度：查看过程性材料，分等级，量化加分。

2．授课效果：组织青年教师赛课活动，成绩分别计入徒弟和师傅量化。

3．师徒汇报及学生调查：通过听取汇报，结合调查问卷，组成考核小组专门进行测定。

八、对青蓝工程的领导

1．成立工作领导小组，考核小组。

2．制定好青蓝工程实施计划，科学安排重点工作和重要活动。

3．逐步完善青蓝工程激励机制。建立评选和表彰优秀师徒的制度，鼓励师徒双方互教互助，尽心尽职。对蓝方教师付出的劳动，酌情给予奖励。

九、未尽事宜另行安排

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！