# 高二文科班班主任工作总结（5篇）

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-04-19

*第一篇：高二文科班班主任工作总结篇一：高二文科班班主任工作总结 高二（2）班文科班班主任工作总结2024年8月，一个新的班级诞生了。转眼一学期的工作又接近尾声了，回顾这一学期以来的经历，虽忙忙碌碌，却也脚踏实地，一学期的工作倒也留下一串足...*

**第一篇：高二文科班班主任工作总结**

篇一：高二文科班班主任工作总结 高二（2）班文科班班主任工作总结

2025年8月，一个新的班级诞生了。转眼一学期的工作又接近尾声了，回顾这一学期以来的经历，虽忙忙碌碌，却也脚踏实地，一学期的工作倒也留下一串足迹，在忙碌中感觉充实，在辛苦中却能留下回味，不足激励着我奋进，勤劳播种了收获。在从事本班教育教学管理过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、班级概况

高二2班作为新组建的高二文科普通班，共计54名。目前本班现有男生30名，女生34名，其中一名为借读生。这54名同学，高一时分别在不同的班级学习，行为习惯有较大的差异，学习基础也有很大差异。这个班级的文化课学习总体水平是比较滞后的，虽然分班时总分平均分和其他普通班持平，但在语数英三科上可以看出学生的基础是比较薄弱的。当然通过我的有效管理和全体同学的认真努力，在月考及期中考中，班级成绩不断进步，名列普通文科班的第一名。通过这一学期的磨合，大家基本上适应了我的管理模式，如今绝大多数同学学习成绩、行为规范等均有较大的进步。为了今后更好地开展教育教学管理工作，现对本学期班级工作进行如下总结反思。

二、加强班风管理

抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事、自觉学习的道理是班主任一项长期的任务。我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；并利用一切机会对学生进行为人处事、真诚做人、主动学习的思想教育活动。本学期我先后开展了一系列较为有效的以“杜绝抄袭、从我做起”、“感恩家长、老师、社会”、“ 学习方法”、“成绩助推与分析”“生命安全高于天”“自强不息，天下为任，元旦迎新”等为主题的多媒体主题班会，组织者通过各种渠道例如游戏、朗诵、唱歌、表演等形式来使每位学生都积极参与进来，学生在参与的过程中，既感到了生活的快乐，又受到了良好的教育，对学生进行心理健康和思想道德教育。保证学生自觉自律，班干部建设也是班风管理的一个积极有效的措施。首先，我挑选了能力较强的精英学生来担任班干部的工作，并且在课代表、小组长选择上也很慎重，尽量是原来当过的，而且在这一科上有较大的优势。其次，设置纪律、作业、卫生、午休、晚自习、大课间几大模块专项值日班长，每天记录班级情况，以便于班主任了解班里现状，并及时通过家校平台汇报给家长。最后，对班干部要求和鼓励并行，一方面表扬他们变现得很好，另一方面又要求他们起到模范带头作用。

三、加强学风建设

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高二年级的学生来说，三门理科会考很重要，离高考的时间也越来越接近，因而我想方设法来督促学生学习：

1、根据不同的实际情况对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、配合各任课教师的工作，把班主任、任课老师和学生拧成一股绳，一起构建和谐班集、共同创造美好未来。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。这样在他们的带动下广大同学在各科学习上也更有信心，更有动力，也就能取得更大的成绩和进步。

4、常与学生谈心。

加强尖子生中等生的培养，促进中下生的转化。增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。

对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣,养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

加强“学困生”教育，防止新的“学困生”出现。经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

总的说来，过去的一个学期，是各方面都有长足进步的学期，没有严重的违纪事件发生。一切都在向好的方向发展。这是一个好的开始，相信会有一个好的结果!篇二：高二(12)班班主任工作总结2025 班主任工作总结

2025年8月，高二年级文理分科，按照学校安排，我接手了高二（12）班的班主任工作。现将一个学期的班主任工作总结如下：

一、对学生进行思想品德教育（1）思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，然后再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。（2）对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。（1）、选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。（2）、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。篇三：高二文科班主任工作总结

本学期我接任了高二年级5班的班主任工作，作为一个新任班主任，这份工作是如此的沉重且具有挑战性。在过去的一个学期里，在学校领导的统一组织下，与任课教师的大力支持和配合下，本班各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下

一、关爱学生，与学生互相理解

关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，并以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友。虽然教师是学生就学期间最信赖，最崇敬的人，但这份信赖与崇敬得以心换心才能取得。每位学生都渴望老师对他们的关怀和爱，渴望老师尊重他们，渴望老师能以平等之心对待他们。尤其是他们在学习、生活方面遇到困惑与困难时，他们更希望老师能伸出援助之手。

高二（5）班是文科班的普通班，全班共有学生47人，其中女生29人，男生19人，住校生1人。现在的高中女生内心世界丰富而脆弱。学习上的压力，青春期的驿动，与父母在知识层面、思想观念上的代沟不断引发新的矛盾。而独生子女的自我个性，使他们在与同学的相处中磨擦不断。此时他们需要一位倾听者和引路人。在班主任工作中,我细心地观察着学生的点滴变化，耐心地体察着学生的内心世界：生活有困难，指点帮助；学习有麻烦，给予方法指导和思想慰藉；情绪波动时给予疏导鼓励。

例如本学期期中考后，班级中有位同学父亲猝死，这位同学返校时经常发呆，面无表情，这是以前没有的现象。了解了这一情况后，我和科任老师做了沟通，接着和家长取得联系，同时找来班级中和她要好的朋友谈话，叮嘱班级的同学课余时间陪他散散步，当他心情特别难受时让他请假，使他及时将压抑在心中的情绪宣泄出来。现在，这位学生已经重新与大家打成一片。

二、抓契机，定位班级管理目标，培养班级集体荣誉感。一个班级要有一个奋斗目标，制定奋斗目标及为这一目标而努力是学生班级集体荣誉感培养的有效途径，也是促进师生和谐关系的纽带。同时，每位学生也要有适合于自己的奋斗目标。当然，班级管理这一奋斗目标不是班主任主观捏造的，更不是硬性规定的口号。这是和班级中同学共同制定的，并化为他们日常行为的理念。班级的管理目标需要灵活地结合学校或年段开展的活动适时提出。班主任要做的就是找到这样的机会，并积极引导。本学期学生处开展了“感恩励志活动”，学生通过主题班会活动确立了“乐观向上，珍惜每一天”的目标。为了这一目标，每一位学生认识到班集体的荣誉是要每一位班级成员共同努力才能完成，每一位同学的表现对班级而言都很重要，缺了谁都不行。学生感到自我对集体的重要性，为了集体学生再苦再累，都会将动作做得更规范、更到位。班集体得到了表彰，学生有了成就感，班级的凝聚力更强了。

三、强化心理素质，挖掘潜力，自我提高。

高中学习内容量大、难度高，这也成为折磨学生的主因。许多学生的学习毅力在一天天的消逝中。如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，学会考试，成为班主任工作的重中之重。每一次考试前，我会找一些心理指导方面的资料在班会课上与学生交流，对一些心理素质较差的学生主要采用面谈的方式进行干预，强化心理素质。期中期末考试过后，都让学生以书面形式进行总结，谈谈对各科学习的看法，谈谈本次考试的得失，也可以谈谈自己考后的心情等等。这样的做法可能老套，但我觉得有以下几方面的作用：掌握学生思想、学习的动向态势；让学生以文字的形式对自己的思想进行梳理，反思会更深刻；学生考试过后产生的一些负面情绪可通过文字宣泄出来，这能平抚学生情绪；同时，使他们在整理思想的时候，明白下一阶段该怎么做；将这些总结与科任老师交流，有助于科任老师了解学情，共同探讨下一阶段工作的重点和对策。

学生在学习中有优势科目和薄弱科目。优势科目中有弱项，弱势科目中有较优势的板块。要增强学生应考的信心，就要让他们强的更强，弱的变强。弱势科目或弱项上去了，学生在考试中才会不发怵。针对有些学生不敢主动找科任老师交流的现象，我经常鼓励他们自己找科任老师面谈，化被动学习为主动学习，在老师的点拨下找到自己的“软肋”，更明确自己知识掌握的情况，改善思维品质，提高思维能力。

四、积极主动地和各科老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

各科任课老师的齐心协力是班级的整体实力提升的重要保证。在协调科任老师的关系上，我主要做以下几方面的工作：1.介绍 第一次上课前，向学生介绍任课老师的优点及其取得的成绩，在学生中树立其威信。2.咨询平时经常与科任老师交谈，询问学生在课堂上的表现，得到科任老师对班级的评价，也会看到我们工作中的盲点；每一次考试过后主动向科任老师抄成绩，了解本次考试试卷的难易程度，学生知识点掌握的的情况、存在的问题，哪些学生表现失常，原因何在及下阶段需要班主任配合什么；将该科薄弱的学生名单交给科任老师，平时在交谈中问问这些学生的学习情况，既督促科任老师主动关心这些学生，又使科任老师在较短的时间内了解班级学生的学情。3.协调。请任课教师在一起合理协调，分配各科的作业时间，避免厚此薄彼。4.反馈 一方面将科任老师对班级的看法反馈给学生，要求学生积极配合老师，让每一位科任老师一走进班级就心情愉快，用良好的学风激发老师授课的激情；另一方面，及时将学生的学情反馈给科任老师，一起分析，共同讨论，使科任老师不当“甩手掌柜”。

五、创设生动活泼、健康向上的班级文化，营造和谐的成长氛围。积极与家长沟通有无。班级是师生、生生交往互动，发展智能，塑造人格的舞台。高中生一天的时间绝大部分都在班级里度过，生动活泼、健康向上的班级文化能使师生心情愉悦，为学生营造和谐的成长氛围。我们通过征集意见反复讨论，共同确定了班训；创办自己的图书站，用美好的思想、美好的情感占领学生心灵；针对现阶段学生的思想状态，召开系列主题班会，如：怎样与同学、舍友相处；我能为班级做什么；学习落后了怎么办；竞争与合作矛盾吗等等，使学生有共同认同的价值观念、价值判断和价值取向；坚持不懈抓行为习惯的养成教育、感恩教育等。班级在平等、和谐、宽松的人际环境中形成良好的氛围。

主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的——学业上努力，为人上乐观向上。总之，本学期通过一系列的教育工作，高二（5）班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。班级的凝聚力还在不断的加强。在今后的工作中，我将继续努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。

**第二篇：高二文科班班主任工作总结**

高二（2）班文科班班主任工作总结

2025年8月，一个新的班级诞生了。转眼一学期的工作又接近尾声了，回顾这一学期以来的经历，虽忙忙碌碌，却也脚踏实地，一学期的工作倒也留下一串足迹，在忙碌中感觉充实，在辛苦中却能留下回味，不足激励着我奋进，勤劳播种了收获。在从事本班教育教学管理过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、班级概况

高二2班作为新组建的高二文科普通班，共计54名。目前本班现有男生30名，女生34名，其中一名为借读生。这54名同学，高一时分别在不同的班级学习，行为习惯有较大的差异，学习基础也有很大差异。这个班级的文化课学习总体水平是比较滞后的，虽然分班时总分平均分和其他普通班持平，但在语数英三科上可以看出学生的基础是比较薄弱的。当然通过我的有效管理和全体同学的认真努力，在月考及期中考中，班级成绩不断进步，名列普通文科班的第一名。通过这一学期的磨合，大家基本上适应了我的管理模式，如今绝大多数同学学习成绩、行为规范等均有较大的进步。为了今后更好地开展教育教学管理工作，现对本学期班级工作进行如下总结反思。

二、加强班风管理

抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事、自觉学习的道理是班主任一项长期的任务。我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；并利用一切机会对学生进行为人处事、真诚做人、主动学习的思想教育活动。本学期我先后开展了一系列较为有效的以“杜绝抄袭、从我做起”、“感恩家长、老师、社会”、“ 学习方法”、“成绩助推与分析”“生命安全高于天”“自强不息，天下为任，元旦迎新”等为主题的多媒体主题班会，组织者通过各种渠道例如游戏、朗诵、唱歌、表演等形式来使每位学生都积极参与进来，学生在参与的过程中，既感到了生活的快乐，又受到了良好的教育，对学生进行心理健康和思想道德教育。保证学生自觉自律，班干部建设也是班风管理的一个积极有效的措施。首先，我挑选了能力较强的精英学生来担任班干部的工作，并且在课代表、小组长选择上也很慎重，尽量是原来当过的，而且在这一科上有较大的优势。其次，设置纪律、作业、卫生、午休、晚自习、大课间几大模块专项值日班长，每天记录班级情况，以便于班主任了解班里现状，并及时通过家校平台汇报给家长。最后，对班干部要求和鼓励并行，一方面表扬他们变现得很好，另一方面又要求他们起到模范带头作用。

三、加强学风建设

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高二年级的学生来说，三门理科会考很重要，离高考的时间也越来越接近，因而我想方设法来督促学生学习：

1、根据不同的实际情况对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，反省近一段时间的得与失，并想出相应的措施解决存在的不足，以期不断进步。

2、配合各任课教师的工作，把班主任、任课老师和学生拧成一股绳，一起构建和谐班集、共同创造美好未来。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。这样在他们的带动下广大同学在各科学习上也更有信心，更有动力，也就能取得更大的成绩和进步。

4、常与学生谈心。

加强尖子生中等生的培养，促进中下生的转化。增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。

对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣,养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

加强“学困生”教育，防止新的“学困生”出现。经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

总的说来，过去的一个学期，是各方面都有长足进步的学期，没有严重的违纪事件发生。一切都在向好的方向发展。这是一个好的开始，相信会有一个好的结果!

**第三篇：高二文科班班主任工作总结**

转眼一学期的工作又接近尾声了，回顾这一学期以来的经历，虽忙忙碌碌，却也脚踏实地，一学期的工作倒也留下一串足迹，下面就是小编给大家带来的高二文科班班主任工作总结，希望能帮助到大家!

高二文科班班主任工作总结一

在学校的正确领导下，在所有任课教师和同学们的共同努力下，我所带的四中高三文科374班，在所有人的眼里，是常规管理最好，跑操步伐最为整齐，口号最为响亮，学习风气最为浓烈，学业成绩次次第一，同学与老师、同学与同学之间人际关系最为和谐，活动最为丰富精彩，人气最为旺盛的一个优秀班级，同时也是一个召之即来，来之能战，战之必胜的敢于担当和能够出色完成任务的优秀集体。374班在今年高考中一次性二本以上上线人数54人(人人上二本、28人上一本)，是兄弟班级上线人数的3.5倍，实现了低入口，高出口，创造了四中高考的奇迹。

可谁又曾想到，这个班级在分班之初，班上所有学生和其他班的学生一样：行为习惯自由散漫，纪律意识集体意识极为淡薄，自我中心感极强，内心排斥一切不喜欢的人和事，而且对自己的未来缺乏明确的理想和规划。当然也存在大家共有的优点：活泼大方，争强好胜，爱面子，极有同情心。

怎么来改变这群人，怎么来打造这个班?成为班级管理的难点和关键。本人在接手之后，做了大量的调查、了解和落实工作，根据学生特点做了如下工作：

一、特别重视开学第一个月的入学收心教育(教育就像熏肉)

《三国志》中说道：“用兵之道，攻心为上，攻城为下;心战为上，兵战为下。”好的开始是成功的一半，因此我接手374班之后，因此重点做了3个方面工作：

(一)介绍四中连年攀升的教育教学质量、本年级过去的辉煌成绩特别是374班每个任课教师的优势、长处和教学业绩，亲其师，信其道。

(二)强调进入374班就是准备吃苦、禁得住诱惑、耐得住寂寞。现在的学生是既想读好书(要面子)，又想读懒人书。学生的天职就是学习，因此374班可以有学业成绩不理想的学生，但不允许有不读书的学生。

(三)确立具体的班级和个人目标。有目标才有努力的方向和动力。374班高一高二的目标是只要第一，不要第二。高三的目标是打造责任班级，成就无悔人生。每个学生都有自己的短中长期目标、学习榜样和竞争对手。

二、以“三年一盘棋”的思想来构建班级管理

高一要“严”，重点培养学生的行为习惯和学习习惯，教会如何做人做事;高二要“活”，通过有意义的活动来拓宽学生的视野，丰富学生的生活，树立正确的世界观、人生观、价值观;高三要“智”，在紧张的高考复习过程中，要智慧处理班级所遇到的一切大大小小的问题。

三、班级工作要将管理与引导、指导相结合，抓小放大

如学法指导：进入教室就要安静高效、手不离笔，课前一定要作好上课准备，课堂千万不能上甲课做乙事，课后认真消化，禁止学生使用计算器。如生活上禁止学生戴首饰、项链、脚链、化装等，课桌上禁止放梳子、镜子。第一个月必须跟班紧，如果班上不读书、讲小话形成习惯，上课死气沉沉、下课吵吵闹闹，正气不足，歪风邪气占主流的话，班上就很难形成好的班风学风。

四、正确定位，树立科学合理的班级理念，打造振奋人心的班级精神

“只要第一，不要第二”这四个字，是我对374班的定位，明确地告诉所有学生：在这两年里(高二重新分班后)，“要做强者、受人尊敬;不做弱者、让人同情。”这成为班级每天跑操时必喊的口号，这句口号的得来，是全班所有人集体智慧的结晶，更是374班班级精神面貌的最佳体现。看似简单的16个字，看似不起眼的每天重复，实际上让每个人，每时每刻，都受到激励与鼓舞，班级充满激情和正能量，为班级建设进入良性发展的轨道打好了坚实基础。

五、抓住并创造每一次教育的契机，提升班级凝聚力

对于一个教育工作者来说，抓住或者创造教育契机，十分重要，它可以让教育事业事半功倍。我利用班会课，开展丰富多彩的文体活动，也是教育契机创造的一种体现。孩子的天性是喜欢玩，而科学安排下的娱乐活动，更能促进学生身心的健康发展。每天课余的打排球，踢毽子，让学生缓解了当日学习中的压力，释放了自己压抑的情绪，同时也起到了锻炼身体，增进老师与学生、学生与学生间感情的作用。让所有学生在活动中快乐，在快乐中成长，在成长中卓越。我还借势造势，充分利用军训、广播操比赛、远足、合唱比赛、考试等活动统一班级意志，形成班级合力。

六、发挥小组互帮互助的作用，合作共赢

全班九个合作学习小组，组内成员各有自己的优点与不足，争取做到取长补短，让“兵教兵，兵强兵”成为平常管理的主流模式。这样既容易解决学生自身暴露的问题，又尽可能地避免学生与老师之间产生矛盾。同时，针对各组内学习基础、行为习惯暂时存在一些问题的学生，安排好相应的学生实行“一帮一”的帮扶，让理解与尊重并存，鼓励和要求共进。而每月的小组之间的竞赛，更是让每一个小组成员的集体荣誉感倍增。

七、重视细节，让优秀成为一种习惯

细节决定成败的道理，每个人都懂。但是，哪些现象是细节，这些细节各含有怎样的教育契机，如何把握这些细节就不是每个人都懂了。每天的晨会，对于374班来说非常重要。它既是前一天班级情况的总结与反思，也是新一天工作的安排与开始。它就像指南针一样，指引着班级每天的工作。每次早操和课间操，是374班向全校师生展示自我昂扬斗志的舞台。整齐有力的步伐，响亮的口号，引来的不仅仅是旁人的赞叹，更是让所有人精神上得到鼓舞与振奋。每次人离开教室后课桌椅就摆放好的要求，看似不起眼，但是日积月累的坚持，既让学生明白了习惯的重要性，也让班级的管理更加有序。每一份生日爱心卡的赠送，让班级处处充满关爱。实惠又方便的小卡片，班主任的几句温馨的祝福语，在学生生日时，伴随着生日歌的响起，由班级的爱心天使代表班主任赠送给同学，使得所有人都感觉到集体的温情脉脉。建立班级图书角，引导学生读书，让学生爱读书，读好书，好好读书，发挥文化育人、育心的作用。

八、一个都不能少，不放弃每一位学生

这既是对学生负责的需要，更是班级管理的需要。学生的可塑性是很强的，只要用对了方法，每个人都有可能发出耀眼的光芒。所有374班成员的共同努力，营造了班级快乐的氛围，使得他们自觉地为了这个家一般的集体去奋斗，并且获得了一次又一次成功。同时，也正是这样的一次又一次成功见证了这个集体从平凡到卓越。

青春只有一次，高中只有一回，一群怀揣着梦想的年轻人用火一样的热情去书写了属于自己，属于这个集体的光辉历史。快乐卓越的374班，将永远留在他们心中。

高二文科班班主任工作总结二

本学期担任高三文科美术、大众传媒班班主任。针对文科班的实际情况，在本班中上生少、后进生多;学习主动钻研的少，被动接受的多;全面发展的少，偏科的多。面对这种现实，为了迎接20年的高考，并提前作好准备，使尖子生更上一层楼，中下生有新的突破，使他们在高考中考名牌，上档次，特制订如下工作计划：

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

二、德育工作

1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高三文科多个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想教育工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接到三学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从摸底考试看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。进入高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，即使是高三学生也应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话。建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

三、教学工作

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(每周至少一次)。重视每月(月考后)由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老高三的成功经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

4、认真做好“一模”“ 二模”、“三模”的成绩统计工作。研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。

5、做好高三毕业班的其他各项工作。

高二文科班班主任工作总结三

本学期，我担任高二(6班)班主任。6班是个文科班，全班50人，男生23人，女生27人。过去的一个学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风;以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1、确定班级目标，编成响亮的口号： “不到最后一刻，决不放弃”。

2、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。

3、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败!

4、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

5、撰写“班主任寄语”：“给自己一个奋斗的理由!”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6、制定个人奋斗目标，在“放飞梦想”中写下自己理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励;根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

6、卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干部负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在临汾职业技术学院的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助;常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助;学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：以贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

七、班级活动

1、成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。

2、响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自己组织了“严师出高徒，还是慈师出高徒”的辩论会，开的有声有色。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，向一名优秀的人民教师和班主任的目标不断奋斗。

高二文科班班主任工作总结四

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结如下：:

一、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，资料难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作:

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自我所处在的学习上的位置，让学生持续良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自我面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自已的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不一样的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自我要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我透过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲诉给他们听，古人说：以人为镜能够知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自我，重塑自我，透过这些故事，不仅仅教育了学生也教育了自我。

二、用心配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了超多的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，用心调动学生参与的用心性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自我重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，透过不断的学习和提高自我的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

高二文科班班主任工作总结五

在过去的一学年里，我担任高二(8)班的班主任，并担任三个班级(两个理科重点班、一个文科普通班)的语文学科教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级状况

基本状况：我班状况比较特殊，不仅仅学生底子薄，而且学生思想比较活。全班共有48人，刚开始有27名男生。在刚开始理解这个班级时我就发现就有六七人无心向学，纪律散漫，在高一时曾有过打架和顶撞老师的行为，甚至还有的已经是记过等严重处分。这些被班级同学称为“几大金刚”的同学心理素质和自我约束潜力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学期的教育整顿，班风学风有必须程度的好转，二、进一步完善班级管理建设。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束潜力培养的力度，透过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的潜力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的潜力，让学生学会规划、料理、调控自我，使自我在群众中成为班群众的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。再一方面，我自我也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的期中考取得较好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，个性是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、营造好的学风，力争学习成绩有较大提高

根据我班的实际状况，主要帮忙学生采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

A、科学调整各科学习时间。

B、改善学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

C、要丰富自我的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自我过得既简单又充实。

D、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自我成功的意识。

2、发挥自我暗示的用心作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。

五、家长会召开效果良好

本次家长会根据学校的统一安排进行，绝大部分学生家长参加了会仪。在召开家长之前制作出家长会课件，又先找一些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，详细地介绍了学生在校学习生活状况。家长对学校管理和教育教学十分满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

六、用心抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

七、用心主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我透过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

**第四篇：高二文科班班主任工作总结**

我认为作为一名班主任，平时应当注意观察，善于发现每一名学生身上表现出来的偶发情景或者无法言表的心理行为现象。高二文科班班主任工作总结有哪些?一起来看看高二文科班班主任工作总结五篇，欢迎查阅!

高二文科班班主任工作总结1

本学期，我担任高二四班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师异常是科任教师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。经过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。经过谈心，使20班迅速构成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。能够说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负职责的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改善。由原先的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。经过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一齐学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，经过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。经过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情景。不定期召开班教育组会，对学生的情景进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情景，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生应对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、午时上课前、晚自习前的时间进行学习，经过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮忙他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中很多收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、进取筹备各项活动，经过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。经过举办比赛，组织同学们全员进取参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情景，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情景。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。经过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自我的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也进取认真撰写班主任工作日记，将每一天的工作进行文字梳理，对自我工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一齐开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自我，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，可是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应当努力改正的。我相信，只要付出，就必须会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

高二文科班班主任工作总结2

本学期受学校工作安排，我担任高二年级1307班班主任工作。众所周知，班主任工作是班级工作的重要组成部分，班级工作质量和水平的高低很大程度上取决于班主任。过去的一学期里，我班在学校、年级的统一组织指导下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。回顾即将过去的这一学期的班主任工作，我感触颇深，现将本学期的工作总结如下：

一、建立各种班级制度

1、根据高二学生的特点，结合全体同学的讨论，由班干部委员会完善了1307班的班级制度。从纪律、学习、生活、劳动、内务、卫生等方面做了详细的管理实施细则，对严肃班纪班风起到了重大作用，并且也促进了学风。

2、根据学校的要求，由同学们自行组合，重新组建了七个学习小组。每个学习小组推选一位组长，统管全组工作，并且小组每个成员各分管一个学科的工作，做到人人有事做，事事有人做。

3、建立班级奖惩制度。有奖励也有处罚，一视同仁，做到赏罚公平，这在必须程度上也促进了学生竞争意识的培养，增加了班级凝聚力。

二、进取开展各项班级活动

1、认真组织好每一次的班会活动，让学生从中受到感染，树立正确的世界观、价值观、道德观。这其中的班会资料，既有学校学生处的指导思想，也有班级的各次月考小结、月小结;既有学习方法的讨论活动，也有各种现象的道德观讨论活动。

2、组织好各项文体活动。认真抓好早操、课间操，加强体育锻炼，增强学生的身体素质，提高学习效率。在年级的统一安排下，认真组织班级学生于午时第九节自习课最终十五分钟进行跑操活动，这在冬天预防流感很有帮忙。此外，进取参加学校组织的校运会，也取得了广播体操比赛三等奖的成绩、团体总分获第四名的荣誉。

3、组织拉练等户外活动。在年级的协调下，组织了一次25公里的拉练活动。由于活动准备很到位，并充分调动了每一位学生的进取性，效果十分好，全程没有学生偷懒、受伤。

三、加强班级管理，培养优秀的班风、学风

1、严格按照学校的日常行为规范、十条禁令及班级规章制度，狠抓日常常规，从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。

2、以学校《成长日记》、《成长档案袋》等为平台，认真记录学生每一天成长的足迹，见证每一天的学习生活。

3、每一天第九自习课，为增加学生的素材、见识，每一天第九节自习课给学生用多媒体形式准备一个人生哲理、励志等小故事。事实证明，学生很喜欢我班这个“小故事，大智慧”的创意，在故事中感悟，在故事中升华，净化心灵。

4、抓学习，协调各科教学。抓好学习是班级管理工作的首要任务，所以要抓好班级总体学习成绩，就要把转化差生的工作作为重点来抓。目前，“差”的主要原因是基础太差，缺乏动力，没有恒心，方法不当等，根据不一样类型，对症下药，顺利完成学习任务。

简言之，班主任工作就是每一天的坚守，每一天的职责，每一天的重复，在单调中守护每一个学生!当然，班主任工作职责重大，任务艰巨，在今后我也将继续努力，多向学校的班主任同行们学习，争当一名优秀的班主任，以感激学校、年级的支持与厚爱。

高二文科班班主任工作总结3

本学期，由我担任高二207班班主任，一学期以来，在校领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮忙下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的提高。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入了解学生。经过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。经过谈心，使207班迅速构成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。能够说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负职责的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改善。由原先的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题等主题班会。经过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一齐学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，经过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。经过展板、板报等方式对学生进行教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情景。不定期召开班级任课教师座谈会，对学生的情景进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。

四、进取筹备各项活动，经过活动对学生进行教育

本学期学校分别举行了拔河比赛和诗歌散文朗诵比赛活动，组织同学们全员进取参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

五、加强与学生家长的沟通与交流

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情景，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情景。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。经过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

六、利用课余时间进行理论学习，不断提高自我的工作水平和艺术

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从网上下载了《做最好的班主任》、《班主任工作漫谈》、《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也进取认真撰写班主任工作日记，将每一天的工作进行文字梳理，对自我工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一齐开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自我，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，可是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应当努力改正的。我相信，只要付出，就必须会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

高二文科班班主任工作总结4

高二年级学习生活立刻就要接近尾声，再开学的话就是高三了。在这关键的半学期里作为班主任的我做了许多工作，在不断地摸索中总结了很多经验，也存在许多不足。现总结如下：

一、作为一个班级要有一个共同的奋斗目标

开学初学校举行了德育系列评比活动，借助这股东风，许多班级都尽快的行动起来，在这方面我的行动显得慢了，结果在“雅室奖”评比检查中，前两次减得分很多，虽然之后零减分，可是也没被评上。所以要在原有班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而努力拼搏。班主任也要有超前意识，凡事都要想在前面。

二、在管理中发挥团队优势，与任课教师多沟通，齐抓共管

经常与本班科任教师坚持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情景，协调各科作业负担以及课内外出现的问题。学生的教育不仅仅是学校的职责，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。经过电话信息等各种途径同家长坚持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

三、增强凝聚力，构成团结，互助互爱的班团体

对于一个班级来说，有凝聚力，构成良好的班风极为重要经过班会、团活动、校运会等活动不断将这个新团体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，构成“同舟共济”、“共同提高”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班团体都有一种归属感与荣耀感。在原有班委会的基础上民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍。

四、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大提高

本学期作为班主任我下大力气抓学风，强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好45分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早自习和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位科任教师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学习中遇到的疑难问题。重视各科教师组织的每一次考试。

五、塑造学生自主管理和自主学习

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了本事锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年和高中一年的磨炼，具备了管理本事，喜欢为班团体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生明白小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着教师的屁股走，而应当从被动学习转变主动求知。

总结了以上的得与失，吸取经验教训为即将到来的高三做准备。力争在以上经验的指导下，高三有一个良好的开始。

高二文科班班主任工作总结5

本学期我担任高二理(20)班班主任，担任该班班主任，肩负着学校的重托，家长的期望，我深感任务重，压力大，不敢懈怠。针对该班特点，我主要从以下几个方面做工作：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造进取向上的氛围，是保证学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，抓好纪律、卫生、两操工作，会使学生感到严肃紧张、进取向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，坚持做好每日下班，力争做到明白每个学生的状态，了解每一天的情景，发现问题及时处理。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情景小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩提高、遵守纪律好，劳动好，关心班团体，关心帮忙同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生进取进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

二、抓尖子，督差生，调动学习进取性

调动学习班进取性，构成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是尖子班班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，坚持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现提高，充分表扬;构成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改善办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩坚持上升趋势。另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能构成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，经过多途径帮忙学生树梦想，谈追求，增强职责感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：采用激励方式能使学生坚持持久的学习的动力。

三、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

新学期开始，我就把建立团结向上的班级体作为我班奋斗的目标。

为了严肃纪律配合学校的日常管理，我在班里进行了《新学期新面貌》的纪律教育。使学生认识到——无规矩不能成方圆，帮忙学生树立主人翁意识，把维护班级的荣誉变成一种自觉的行动。增强学生的团体精神。

临进元月，高二学生将有六科要会考，随后还要进行期未考，学习任务十分坚艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎期考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利经过统考。

四、开好班会，全面落实班主任职责

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，经过班会，师生进行思想交流。经过班会，班委实施管理;经过班会活动，增进同学间的交流，增强团体的凝集力。开好班会，是一个班主任履行职责的重要资料。所以，我当班主任，历来重视组织好班会活动，首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。班会上，坚持做好每月小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情景作及时的点评。实践证明，这是抓好常规管理的重要方法。另外，班会上要充分调动学生进取参与。主题确定后，由学生作班会的组织者和主体。这学期，我们班的班会基本是由学生组织，异常是几次大型的主题班会，主要由学生策划、准备，由学生主持，都开得十分成功，产生了很好的效果。五、喜忧参半。

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的提高。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课;教室、寝室、清洁区卫生也不错;学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。在进行会考冲刺阶段的学习中能与同学们同甘苦。主要收获是：能让大多数学生欢乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每一天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!

虽然为建设这个班花了不少心思，但工作本事还须进一步提高，异常是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

**第五篇：高二文科班班主任工作计划**

高二文科班班主任工作计划

梁西金

新的学期又开始了，作为高二（文科）的班主任，面对学生们的前程，自知肩上的担子更重了。我们班有20名男同学，11名女同学，共31人，根据学生们的不同特点，我对自己新学期的工作有一个新的认识和新的思路。我想，在新的学期里，我一定有信心搞好班级工作，把我们高二建设成为一个积极进取的、和谐的大家庭。

我的班主任学期工作计划主要分为：

一、要点与措施

1、提高自身修养：

（1）树立为学生服务的意识,一切为了学生,为了学生的一切，一切为了学生；

（2）努力为学生提供一个公平公正的发展机会；（3）与时俱进，树立正确的教育观、人才观和价值观；（4）以身作则，做“领头羊”，不做“牧羊人”。

2、针对本班学生的现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识和竞争意识。

3、做好班干部的培养工作,定期开班委会和团委会,及时总结工作,树立典型,有问题及时解决,要求班干部以身作则,发挥先锋和模范作用。

4、协调好科任教师与学生之间的关系,使科任教师心情舒畅,乐于传授,学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系，教学相长。

5、积极参加学校组织的各种活动, 规范升旗仪式，抓好每天卫生、间操工作，重视学校各项评比工作,争取学习进步、卫生达标、宿舍优秀，同时发挥学生的自主管理能力和自我学习提高能力。

二、班级工作的具体实施与原则

1、工作的系统化

对每个学生进行爱国主义和集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。与各科任老师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育和熏陶。有计划地进行家长电访，有目的地对学生进行个别谈话，做好家庭教育的指导。

2、教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长，更要突出学生的自我表现和自我发展。在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习习惯；进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不同类型、不同接受能力的学生给予不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受，真正尊重每一个学生，努力发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

3、教育的生活化

积极开展法纪教育和安全教育，教育学生做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力，培养社会需要的人才。

4、教育的榜样化

充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型，树正气，立榜样，自我教育，促进学生主动学习、健康向上、生动活泼地成长。

三、德育工作的渗透

既要对学生的今天负责,也要对学生的明天负责,把德育工作放在班主任工作的首位。坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学加强咨询、指导、纠正工作。加强对学生的电访工作，出现问题及时与家长联系。

四、活动计划

1、开学的第一个星期，学生考核评选出班委会团支部，形成班级的核心力量作用。在此基础上，制定出新的班规。

2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的保证，给每一名同学都能创造一个良好的学习环境。班风学风好了，整个班的学习成绩也会好起来的。

3、改革班级的卫生清扫制度，要求责任到人，谁的责任谁负责，要求按时、保质、保量完成，并与综合素质量化评价挂勾。

4、每天明确相应的班干对仪容仪表、卫生、考勤进行检查。

5、按学校要求开好主题班会和出好黑墙报，努力建设班容班貌。

6、动员学生积极参加学校组织的各项文体活动。

7、督促学生端正学习态度，认真完成每天的学习任务，做到“今日事，今日毕”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！