# 我校学生课外阅读调查

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-19

*第一篇：我校学生课外阅读调查我校学生课外阅读调查摘要:为了充分了解我校学生课外阅读情况，掌握其影响因素，研究和分析其产生原因，提高同学们的阅读意识，丰富他们的课余生活，以问卷调查的形式对此进行了分析。发放100份调查问卷，以百分比的形式进...*

**第一篇：我校学生课外阅读调查**

我校学生课外阅读调查

摘要:为了充分了解我校学生课外阅读情况，掌握其影响因素，研究和分析其产生原因，提高同学们的阅读意识，丰富他们的课余生活，以问卷调查的形式对此进行了分析。发放100份调查问卷，以百分比的形式进行统计分析。关键词：大学生

课余生活

娱乐

阅读

正文：上网和课外阅读是大学生打发业余时间最常用的方法,从调查结果了解到,大学生对网络资源的利用率比较低,把网络用于学习的只占较小的比重,而用于聊天和玩游戏的所占比重最大.我们走进网吧和学校机房的时候就会获得一些体验和清醒的认识--应接不暇的游戏和如CS等硬盘游戏,以及嘟嘟嘟的QQ铃声。对于这样的调查结果,我们应该感到幸运---课外阅读者比网上冲浪者高出三个百分点,从中我们可以知道,现在大学生的危机意识提高了很多,对自己的前景不如以前那么自信,知道怎么才能增加自己在未来竞争中获胜的筹码,切身感到充实自己,提高自己修养的重要性,当代大学生逐渐多了几分成熟,少了一些冲动和急噪,开始用审视的目光看待未来。令人欣慰的是，作为理工类院校，有阅读习惯的人占总人数的94%，这不能不说是一个进步。

当前我校学生课外业余时间喜欢读哪些书？各个不同专业学生有哪些明显不同的读书兴趣爱好？学校应该怎样服务学生，培养学生的读书兴趣？

书籍是人类永远的最终伴侣，大学生涯中也不例外。除了丰富多彩的其他生活，课外阅读也在大学生的校园生活中占一席之地，对其道德情操、人格品质、精神境界的形成与提高有着潜移默化的影响。

书籍是人类进步的阶梯，读书可以涵养其性情，高尚其情操，健康其情绪，成熟其性格，培养直面人生的心态，形成成熟的性格。在实施素质教育的今天，课外阅读更是提高学生素质的重要途径之一。

为进一步明确书籍在我校大学生课余生活中的切实影响与大学生目前阅读存在的问题，我针对大学生课外阅读状况对部分本校大学生经行了一次调查。

1.学生课外阅读时间：

46.27%的学生每天花1小时左右的时间作课外阅读，35.07%的学生花2小时，12.69%的学生花3小时，5.97%的学生花3小时以上的时间。所花时间在两小时以内的占总人数的81.34%，超过两小时的仅占18.66%，说明在课外阅读上所花的时间还是偏少。因为大学还是相别于高中的，我们有着很多的课余时间，从时间上看，我校学生对课外阅读的重视程度还是不够的。在业余时间很充裕的大学里出现这重状况，不管怎样也不算是合理。所以虽然矿大的人文气氛有所改善，但总体上还是不够理想，与以文科为主导的学校相比还存在很大的差距。2.获得书籍途径

45%的同学选择在书店、网店购买，8%的同学选择在图书馆阅览，37%的找朋友借阅，10%的同学青睐网上在线或下载。3.大学生的阅读动机

55.97%大学生的阅读目的是为了陶冶情操类，80.97%是为了拓展知识类，指导实践类也占了25.31%，而为了提高考分类的仅占3.36%。这说明在课外阅读中，人们的功利意识并不是太强，并不是单纯的为了提高考分，拿到学分，在考试中可以不“挂”，而是上升到一个高度，即为了自身发展，提高自己的素质，全面发展自己，培养自己的人格，也是为了指导自己的学习，使自己的行为更加合理化和科学化。同时，也是为了调节机械的专业学习，获取专业以外的知识，养成合理的习惯，从这一点上，我们就不难理解为什么文学类读物受大多数学生的欢迎了。从大学生的阅读动机中我们可以了解到，课外阅读已经成为大学生提高自我修养不可或缺的一部分了，已经成为大学生全面发展自己的最重要的方式，专业学习固然很重要，但是若没有课外阅读的调节和补充，大学生的业余生活也是不可想象的。

4.课外在看什么书

4.1学习辅导类：“现在就业形式那么严峻，多拿十几个证书才是最重要的。”言外意就是现在大部分学生的课外阅读时间都在关注社会就业趋向，看的书都与目前的就业相关的书籍，自己的前途才是最中要的。

4.2素质拓展类：也是很多学生所关注的，现在由于人们生活水平的不断提高和就业时所往这方面的不断延伸，大学生开始关注起来了自身的素质；开始向全面发展。

4.3时尚杂志类：是大部分女生所关注的，由于生理因素的影响她们开始注重起来自己的着装和打扮，对流行的一些要素特别关注。

4.4娱乐类小说：是现在所有大学生的向往，女生所占的比例也是很大的，其中一些浪漫、唯美的爱情故事，优美的语句很打动读者的心。另外武侠、玄幻小说是男生的最爱，有的被其中故事情节吸引住住的，利用上课时间也在看，把大部分的时间都用在了看小说上了，追其原因我想是这些小说的作者大部分来自校园，和我们的年龄差不多比较了解我们心中所想，知道我们所向往的是什么吧！

5.课外阅读兴趣差异

从年级看，低年级大学生比较喜欢娱乐性、消遣性的课外读物；高年级大学生比较喜欢知识性、专业性和学术性的课外读物。例如，低年级大学生最喜欢言情、武侠类小学的人数为24%，而相对高年级只有7%。高年级大学生阅读与自己专业有关的书籍、报刊的人数为16%，而低年级相对只有4%。从性别看，女大学生比较喜欢轻松、娱乐性、消遣性的文学类、生活类、言情类课外读物，男大学生比较喜欢严肃性、理论性、专业性的社会、政治、经济、法律、历史、科技等方面的课外读物。

6.调查结果分析及成因分析

6.1现在的学校注重教学质量，很少把时间放在图书馆的书籍的更新上，书籍钟类不怎么齐全，借来借去就是那么几本，书的内容也是旧的。所以在大学图书馆阅读的学生的比例在不断的减少。

6.2有的书籍在图书馆找不到的，有学生去买，因为书的价格太贵，最后导致去阅览室的人越来越少。

6.3营造一个好的阅读环境、形成好的读书氛围对激发大学生阅读兴趣的作用是不容小视的。

6.4有的学生说没有时间，有那个时间还不如去看下专业知识。还有的是说对看课外的书没什么兴趣。

7.建议

7.1学校可以设立阅读指南角

学校可在校园网中增设类似于热门阅读、阅读推荐的版面，可以以电子书的形式下载。

7.2在大学校园里，我们应该举办更多调动学生读书积极性的活动，邀请风趣博学的文学教师、抓家定期做讲座，提高同学们的阅读意识，进而提高对阅读的重视程度。

7.3也可以放一些由名著改编而成的电影，以增加其阅读名著的兴趣。此外，网络在大学生的生活中也占了很重要的位置，如网上购书、网上阅读、在线交流等，随着大学生宅女宅男的日渐增多，网络为满足他们的阅读需求提供了更有效的工具。

8.总结

众所周知，一个学生综合素质的提高，仅局限于课本知识的学习是远远不够的。因此，要想提高学生的素养、拓展知识面，就应该了解其在课外阅读方面的基本情况，探索如何指导学生进行课外阅读的方法，从而提出合理化建议，有针对性的给予指导和帮助，使学生对课外阅读产生兴趣，养成课外阅读的习惯，从中获取知识，受到熏陶。

**第二篇：关于我校大学生课外体育活动情况的相关调查改**

关于我校大学生课外体育活动情况的相关调查

亲爱的同学：

您好！为了了解我校大学生对课外体育活动的参与情况以及对学校体育活动的相关意见，发现大学生体育活动中存在的问题，以便更好地服务同学们进行体育活动，为学校在体育方面的建设提出相关建议，特设计此次问卷。本次调查采用不记名形式，请根据您的真实情况填写。谢谢您的合作！

男女大一大二

学院：

1、您对课外体育活动的理解是？（）

(A)在上课时间外进行的体育活动

(B)在课堂上进行的小范围体育运动

(C)利用课余时间进行的，对身心有好处的体育活动

2、您喜欢参加课外体育活动吗？（）（喜欢跳至3题，不喜欢跳至4题）

(A)喜欢（B）不喜欢

3、您喜欢参加课外体育活动的原因是（）（可多选）

(A)兴趣爱好(B)对身体有好处(C)减压(D)可以扩展人脉(E)玩玩而已(F)其他

4、您不喜欢参加课外体育活动的原因是（）（可多选）

(A)对体育活动提不起兴趣（B）没有时间（C）没有适合的场地（D）单独一个不想去（E）没有专业的组织管理，缺乏秩序（F）没有专业的指导（G）其他

5、您觉得学校的课外体育活动组织形式怎么样？（）

（A）形式多样（B）形式单一（C）一般般

6、您觉得学校的课外活动内容怎么样？（）

(A)丰富精彩（B）新颖有内涵（C）陈旧无趣

7、您喜欢下列的哪些户外体育活动？（）(可多选)

(A)登山（B）春游(C)宿营（D）野炊（E）骑单车（F）其他

8、您喜欢下列的哪些体育活动？（）（可多选）

（A）篮球（B）羽毛球（C）乒乓（D）体操（E）跑步（F）其他

8、您喜欢下列的哪些趣味体育活动？（）（可多选）

（A）阳光伙伴（B）八字跳绳(C)三人板协（D）袋鼠接力跳（E）双人背运球（F）其他

9、您觉得学校体育馆有没有必要在周末、晚上开放？（）

（A）有必要（B）没有必要（C）随便

10、您认为学校体育馆的相关器材租借工作方便不方便？()

（A）非常方便（B）不方便（C）还可以（D）不知道

11、您认为学校的体育设施能够满足您的运动要求吗？（）

(A)完全OK(B)基本满足（C）满足不了(D)不知道

12、您觉得学校需不需要安排相关的老师在现场指导？()

(A)需要（B）不需要（C）随便

谢谢！

**第三篇：我校2025届学生参加暑假课外体育锻炼的现状调查与分析**

我校2025级学生参加假期课外体育锻炼的现状调查与分析

黄壮英

摘要：本文运用文献资料法、问卷调查法、访谈法，对我校2025级学生暑假参加体育锻炼现状进行了调查和分析。旨在全面了解我校2025级学生暑假参加体育锻炼的现状，发现存在的主要问题，分析影响小学生假期参加体育锻炼的原因，并从实际的角度提出解决问题的对策。从而为我校制定符合本校学生假期体育活动的具体实施方案提供参考。

关键词： 小学生 假期 体育锻炼 现状调查对策研究

前言

假期体育是学校体育的延续，它能有效锻炼身体，增强体质，发展个性，培养能力，满足全体学生对体育的不同需求，促进体育教学，养成学生体育锻炼的良好习惯，从而为终身体育奠定基础。同时也可以加强人际交往，丰富假期生活，促进精神文明建设，培养学生适应社会生活。

为了改善广大青少年的体质健康状况，中共中央国务院于2025年发布了《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》。意见指出：“要广泛开展‘全国亿万学生阳光体育运动’，鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，形成青少年体育锻炼的热潮”，这充分显示了党和国家对青少年学生体质健康状况的重视程度。假期体育锻炼作为学校体育教学的延伸，对改善学生的体质健康状况起到十分重要的作用。

一、对象和方法

1、研究对象：本校2025级全体学生。

2、研究方法：

文献资料法：本文查阅了有关的文献资料。

问卷调查法：发放问卷120份，回收110份，有效110份，问卷有效回收率91.7%。谈话交流法：从一至十四年级各班随机抽出10名学生进行谈话和交流，做好谈话记录。

二、结果与分析

2.1、学生对体育锻炼的兴趣表（1）

兴趣人数百分比排序

非常喜欢5650.9%1

比较喜欢2421.8%2

一般2025%3

不太喜欢76.3%4

毫无兴32.7%

5从调查中我发现，对体育活动非常喜欢和比较喜欢的学生占72.7%仅有6.3%的学生不太喜欢体育运动，2.7%的学生对体育运动有厌恶情绪，这说明大多数的学生还是比较喜欢参加体育锻炼。

2.2在假期参加体育锻炼的目的表二：

目的人数百分比排序

交朋友54.5%5

与家人一起交流3027%2

掌握提高知道技能109%4

锻炼身体5045%1

其它1513.6%3

从表二可以看出，促使学生在假期参加体育锻炼的最主要目的是锻炼身体，占总人数的45.4%，这说明了大部分部分学生都能从学校体育中了解常锻炼身体能有利于身体健康，并从中说明了学校体育对学生的体育意识得到加强。另外有27.2的学生参加假期体育锻炼的目的是为了能与家人一起交流，这说明了学生在空闲时间很喜欢和家人一起交流沟通。因我校大部分学生都是住宿生，每周只有周末在家，所以家长也应该抓住这些机会和小孩进行沟通。学生在假期参加体育锻的目的不但是锻炼身体，而且还能促进学生与家长的沟通，有利于学生的身心发展。

2.3参加课外体育锻炼的项目 表三：

项目人数百分比排序

球类3027%1

田径类54.5%7

舞蹈类109%5

自行车2025%2

游泳2025%2

武术1110%4

跳绳65.4%6

踢键子43%8

其它43%8

运动项目是学校体育进行身体锻炼的主要手段，每个人的假期锻炼所选择的练习内容通常应该是自己喜欢的而又能方便参加的运动项目。如表三，选择球类运动的人数最多，其次为自行车、游泳、跳绳等。为什么学生在学校进行假期体育锻炼时选择球类的人数最多，最大的原因就是佛山属于经济较发达的地区，体育场馆设施较齐全，能很好地提供各种球类场馆，然后球类场馆又可以不受早晚和种天气的影响，运动起来比较方便，其次其强度可大可小，可随自己的时间和身体状况进行运动。并且球类运动是校园体育活动的大项，选择球

类运动进行假期体育锻炼的人数排在第一位就再也正常不过了，其次为自行车和游泳，这也和佛山遍布各个地区的绿道和各个单位的游泳池有关，这给自行车运动和游泳提供了非常大的便利。

2.4参加课外体育锻炼的形式表四：

方式人数百分比排序

个人锻炼1715%3

结伴锻炼2825%2

家庭锻炼6054%1

学校组织56%4

我校2025级学生参加假期体育锻炼的形式主要有以下几种，1、个人锻炼，2、结伴，3、和家人一起，4、学校组织。我校学生在假期体育锻炼形式上的选择情况如表5，有54%的学生采用家庭锻炼，25%的学生采用结伴锻炼，18%的学生通过学校组织形式参加课外体育锻炼，15%的学生通过家庭组织形式进行课外体育锻炼。这说明多数学生在参加假期体育锻炼时主要还是有家人陪伴或有伙伴陪同，这种形式的锻炼效果更佳。

2.5持续时间 表五：

每次时间人数百分比排序

1小时及以上7063%1

不固定时间3027%2

少于1小时109%3

从表

（五）中可以看出，在被调查的在校学生中，每次锻炼的持续时间在1小时及以上的学生人数最多，共有70人，约占总人数的63%，每次锻炼的持续时间不固定的学生共有30人，约占总人数的27%，另有10名学生参加课外体育锻炼的持续时间少于1小时，占总人数的9%。《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》指出：“保证学生每天锻炼一小时”。从以上数据分析单次锻炼时间保证在1小时以上的人数百分比最低为62.2%，最多达到83.6%，可见学生每次参加课外体育锻炼的时长还是比较乐观的。

2.6锻炼频率

我校2025届学生参加假期体育锻炼频率 表(六)

锻炼次数人数百分比排序

每周3次以上4036.3%1

不固定时间6054.5%2

每周少于3次108.2%3

通过表六可以看出，在被调查的2025学生中有40人每周参加课外体育锻炼的次数在3次以上，约占总人数36.3%，有10人每周参加课外体育锻炼的次数为3次及以下，约占总人数的8.2%，有60人每周参加课外体育锻炼的次数并不固定，占总人数的比例最大，为54.5%。这说明多数学生每周参加课外体育锻炼的次数并不固定。《关于加强青少年体育增强

青少年体质的意见》指出：“每个学生每周至少参加3次课外体育锻炼”。从以上数据我们可以看出，只有36.3%的青少年达到了这一标准，加上不固定次数中可能达到或超过3次的比例，最多也不超过60%。这说明青少年参加课外体育锻炼的频率较低，没有完全达到阳光体育运动的要求。

通过访谈得知：大部分学生认为在下午锻炼身体是最好,因为练完之后就可以回家吃饭冲凉看电视睡觉,而不像早练完了一身汗还要回家重新冲凉的。运动促进新陈代谢，这样还可以提高吃欲，还可以不用在早上早起。下午锻炼后晚上也能更快地入睡，这样能提高睡眠质量。有些学生在假期的周末参加锻炼次数较，因为在周末时学生的父母较有空，这样能陪学生一起进行锻炼，学生锻炼的积极性也高，锻炼的时间也较长。也有些学生在周一到周五进行锻炼，这样就更好地和他们的朋友相处和交流。假期里多数学生要么参加社会假期补习班，要么随家长去亲戚家串门，而放弃了体育锻炼，出现了假期学生课外体育锻炼的“真空”现象。因此多数学生都是偶尔在闲暇或父母有空的节假日里利用一时间参加体育锻炼，随意性很大，无法形成良好的体育锻炼规律。

3.1结论

我校2025届学生都很有兴趣在假期参加各种体育活动；在假期参加体育锻炼的目的是锻炼身体；项目以篮球最受学生喜欢，其次为自行车和游泳等；形式主要是和家人一起锻炼；锻炼的频率较低，没有完全达到阳光体育运动的要求；持续时间多数保证在一个小时以上，部分学生参加锻炼持续时间的长短不固定，锻炼时间的选择也不固定。

3.2建议

3.2.1加大课外体育锻炼场地器材的资金投入，并加强对人力资源的培训

3.2.2开展多层次多形式的课外体育锻炼，建立“三位一体”（学校—社区—家庭）的监督管理模式，实行定期“两检”（课外体育锻炼情况检查、学生体质健康状况检查）政策。

4参考文献

[1] 马宁.重新审视课外体育锻炼在学校体育中的地位[J].体育学刊，2025,13(1):138-140

[2] 单涛.大学生体育锻炼行为性别差异的研究[J].沈阳体育学院学报，2025（01）

[3]雷继红.当前高校学生课外体育锻炼情况调查与分析[J].体育科技文献通报，2025（08）

[4]《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》.中国学校体育，2025（06）

[5]周丽君等.浙江省中学生参加课外体育活动状况的调查研究[J].浙江体育科学，2025，28(5)

(责编 王文亮)

**第四篇：我校环境学生环境保护意识调查问卷**

我校环境学生环境保护意识调查报告

置身于闲适,平静的中学校园中,您是否渴望让绚绚烂多姿的未来充实您的生活?您是 否期待在中学更充分的施展您的才华,结交更多朋友?请亮出你的宝贵意见和建议吧!为我们美好校园的改进提供至关重要的依据一我们期待您的心声!

1.你从什么时候开始关注保护环境?

A小时候B小学C初中D

2.你认为保护环境重要吗?

A很重要B不重要C不知道你平时有随意仍垃圾的习惯吗?

A有B经常C有时D没有

4.当你看到垃圾时,你会随手捡起吗?

A会B有时C也许D不会 5你认为目前我们周围最严重的环境问题是什么污染?

A大气B水C噪音D固体废物`垃圾等E其他

6.你经常通过电视`广播`报纸等媒体关心环保问题吗?

A经常B偶尔C从不关心

7.保护生命之水

A就是抗旱救灾B就是节约金钱C就是增加社会财富 D就是保护人类生存的条件

8.保护环境是什么?

A就是保护人类生存的条件B就是多植树多种草 搞好绿化 C改良气候条件D就是保护动物生存的条件

9.你对我校校园环境的现状是否满意?

A非常满意B一般C不满意

10.你在校时通过哪些途径了解环境保护知识的?(可多选)

A环保协会的环保宣传与讲座B参加环保活动C平时上课D其他

11.你知道的环境保护的人物有哪些?(可多选)

A粱从戒B姚远C敬一丹D不知道

12.你认为校园里可以做到的环保行为还有哪些?你是怎么做到的?

13.为保证该问卷调查的真实性,请签下您姓名!请多谅解!谢谢合作！!

姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_性别\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第五篇：关于我校学生参与环保活动调查**

众人拾柴火焰高 校园环境更美好

——关于我校学生参与环保活动调查

3月12号是一年一度的植树节，通过植树来宣扬环保意识是一种众所周知的方式。我校虽然没有组织学生参与植树活动，却也没有摒弃环保的理念。通过采访，记者了解到上学期人文学院团学联组织过一次绿地清洁、校园捡垃圾活动。参与该活动的大一新闻传媒班级成员在团支书周安琪的带领下每周一次去打扫学校操场等运动场地，并且拍摄了活动照片。

活动中，有些同学清扫运动场地的垃圾灰尘，有些同学亲手捡操场上的易拉罐、塑料袋、废纸头等。通过这次活动，同学们都获益匪浅，其中周小平同学在谈及自己的活动感受时说道“当我将地上的垃圾捡起来的时候，我会突然想到自己曾经也那么随意的扔过垃圾，其实只要我们在要扔垃圾的时候多想一些的话，我们完全可以寻找到垃圾桶后再扔的。小动作大意义，环境保护靠大家嘛！”带领人周安琪补充道“这次活动其实意义也蛮大的，不仅为学校的环保工作尽了力，更重要的是提高了大家爱护校园环境的意识。有些人体验到捡垃圾的痛苦后连自己乱扔垃圾的习惯都改掉了。如果以后能多开展这样的活动我想会更好。”

经过调查，记者还另外了解到我校文明班级示范班F080721曾认领了食堂前的一片绿地，担起了校园部分绿地环保的重任。该班班长告诉记者：“我们班在认领这片绿地后就安排班级同学定期去清理垃圾。参加文明班级评比像这种校园环境保护问题也应该积极参与，并且评上后我们也一直继续着这份工作。”

虽然我校有着这样一群保护校园环境的同学，但在同学们的反应下，仍存在着部分与“环保”两字格格不入的现象。比如，学生公寓楼边原是有着令人赏心悦目的绿草坪，但是，很多同学因为“两点之间直线最短”而不愿意绕道走，直接从草坪中横穿过去，那原本茂盛的草坪在经过众人的踩踏后，渐渐地，草坪上留下了一条光秃秃地“人工”通道。这一条条走出来的路，在一定程度上破坏了学校绿化的整体美感，影响了我们学习生活的环境。

可见我校学生的环保意识还需加强，参与环保活动的只是部分同学，只有每个学生都加入到环境保护的大队伍中去，我们学校的环境才会彻底改善。每年的植树节只是一个警醒人们环保的纪念日，要真正提高环保意识，还需要每个人的实践。

记者：张云 贺小蕾

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！