# 西羊羔中学家庭教育工作计划彻

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-04-19

*第一篇：西羊羔中学家庭教育工作计划彻为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，确保县文教体局的《关于家庭教育工作的实施意见》顺利实施，认真、扎实做好和谐家庭教育工作，按照文教体局有关工作部署及要求...*

**第一篇：西羊羔中学家庭教育工作计划彻**

为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，确保县文教体局的《关于家庭教育工作的实施意见》顺利实施，认真、扎实做好和谐家庭教育工作，按照文教体局有关工作部署及要求，结合我学区实际，特制定《家庭教育工作实施方案》。

一、指导思想

以 “三个代表”重要思想和科学发展观为指导，紧紧围绕“提高教育教学质量”这个中心，以全面推进素质教育、培训“四有”新人为目标。创新家教工作思路，拓展家教活动渠道，充分发挥家长和家庭教育志愿者指导服务功能，引领带动全社会积极参与家庭教育活动，扩大家庭教育的社会影响力，形成全社会关心、支持并参与教育的良好氛围，为未成年人健康成长奠定坚实基础。

二、工作安排

1、启动、准备阶段

（1）选取骨干教师参加家庭教育指导师、心理咨询师培训。

（2）对全校学生进行问卷调查，了解学生、家长，教师参加“和谐家庭教育工程”的意愿；对单亲家庭、问题家庭、特困家庭进行摸底调查，确定参与对象。

（3）建设专兼结合的师资队伍，广泛开展对家长的培训。

2、实施、试点阶段

（1）假期期间组织教师参加培训，邀请校内外家庭教育专家举办家庭教育讲座、骨干教师、骨干家长培训班。

（2）组织家长开展系列活动，进行多种培训辅导

①指导家长上《中华家庭教育网》，提高家教水平。

②让家长参加校内活动，共同商讨如何开展家庭教育。

③家庭教育咨询电话。为家长留教师或学校电话，为家长释疑解难。

④家庭教育宣传。开展“家庭教育宣传周”活动，让家长学校的教育活动从课堂走向更广阔的天地。

采取三项措施，促进学校教育、家庭教育和社会教育相结合。其一，开展创建学习型家庭、“书香家庭”宣传活动。其二，将家长学校办到村委会，让更多的家庭参与，促进家庭教育的更好开展。其三，学校教育走进家庭。积极开展教师家访活动，使学校教育与家庭教育形成和谐互动。西羊羔中学家庭教育工作计划

3、总结推广实施阶段

对第一期工作进行总结，为下一步工作的开展做好准备，具体安排：

（1）在校园开展活动，制定家庭公约；

（2）召开家教经验交流会；

三、实施方法

1、制定工作计划，总结经验，不断完善方案；

2、精心组织活动，在实践中不断进步。

四、工作要求

1、高度重视，从领导到全体教师在学习实践中提高对实施和谐家庭工程的认识，做到思想重视，增强工作的积极性、主动性、创造性；

2、建立制度，明确责任，确保落实；

3、精心组织，结合实际，边实践、边总结、边完善。西羊羔中学政教处冯艳伟

**第二篇：西羊羔中学资料4**

浅谈家园共育---让幼儿快乐成长

东辛寨学校

董会敏

苏霍姆林斯基曾说过：“家庭教育好比植物的根苗，根苗茁壮，才能枝翻叶茂，开花结果，良好的教育是建立在良好的家庭教育基础上的”。陈鹤琴先生认为：家庭教育同社会进步，国家的强盛密切相关。他指出：“家长是子女的第一任老师……幼儿从父母那里学说话，认识周围的事物，模仿父母的言行，在父母影响下形成性格”。从以上教育家的认述中，足见家长在幼儿教育中的作用，家长来自各行各业，可谓人才济济，是幼儿园一份丰厚，宝贵的教育资源，它很好补充了幼儿园某方面资源的空缺。但是在实际的操作过程中。家长资源的利用却是困难重重的。因为家长的知识水平不同，素质不同，对于老师的安排也就会有不同的看法，不同的态度：有的家长是想帮，却无所是从，有的则觉得比较烦，想这些事情不是你们老师应该做的吗？还有的家长认为这些事情是小儿科……。那么，怎样调动家长的积极性，使他们重视、关心和积极配合参与幼儿园教育呢？怎样才能颗粒地利用“家长”这个幼儿教育的“活的资源”呢？

一、更新观念，转换角色

在工作中我觉得如果观念不彻底转变，不仅会继续制约家长工作的顺利开展，而且对幼儿园整体教育工作也会产生负面影响。而转变家长工作的唯一途径就是用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。

第一、在工作中我班几为教师做到真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。建立健全本班的家长工作制度，每学期制定家长工作计划，学期末将家长工作列入总结、评价、考核自己工作的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。

第二、把家长和我们教师作为共同促进

幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。

第三、在家园沟通问题上，我们教师能切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。

二、交流、沟通中，成为真诚的理解者

家园共育的本质特点就是一个“共”字，即幼儿园与家庭、教师与家长配合，共同促进幼儿发展。家庭与幼儿园同是培育幼儿的重要环境，家长与教师都是教育孩子的主体，是合作伙伴的关系，应该携手合作共同担负起教育幼儿的任务。环境教育的思想要得到家长的认同，支持和参与，这就要求我们将家长工作的重心从“教育家长”转变为“家园平等合作”。如在期初的家长会上，我们以“怎样为孩子创设一个良好的环境”为主题与家长进行了座谈，让每一位家长都谈谈对环境创设的理解，我们发现有些家长对于给孩子创设一个优美的物质环境相当重视，而对孩子心理环境的创设却是一无所知或处于无意识状态；有些家长将环境片面的理解为环保；有些家长知道良好环境的创设对幼儿发展有极大益处，却不知从何入手，尤其是怎样营造一个良好的心理环境；也有个别家长，相当关注幼教方面的新动态，经常阅读有关资料，咨询有关专家，有了一些根据专家理论进行的实践。在家长的畅所欲言和交流后，我们将家长有意识和无意识在生活和家庭中对幼儿所做的点滴实践进行了理论上的提升和归类，并且对个别身教言传、值得推广的做法进行了较详细的分析，家长纷纷感叹：“真没想到，我就这么一个简单的动作，一句简单的话，会对孩子产生这么大的影响。”这样一来既肯定了家长们各种正确的教育方法和实践，让家长体验到了自身的教育力量和作用，增强了教育的信心，又让家长对环境的创设有了较全面的了解，进一步认识了物质环境、心理环境甚至社会环境对幼儿的重要性。

三、互动、参与中，成为积极的响应者

有了家园间的沟通和理解，家长们开始积极地参与教育活动的实施。每个家庭与幼儿都积极参与主题环境的布置与表现。家长们帮助孩子搜集信息。他们或去图书店查阅，或上网查询，或参观访问，或亲身实践。如在“有趣的昆虫”主题活动中，由刚开始时介绍各自收集有关昆虫的书籍、玩具、光盘等到后来制作展示墙和昆虫面具，孩子们对昆虫产生了浓厚的兴趣，关于昆虫的话题越来越多，范围也越来越广。有的涉及昆虫的种类、有的涉及昆虫保护自己的本领、有的涉及昆虫的繁殖方式、有的关注昆虫的形态、有的还初涉了昆虫的历史，主题活动的高潮是我们举办的“亲子活动”，孩子们选择了自己最喜欢的一种昆虫，在自己的努力及爸爸妈妈的帮助下，完成了昆虫面具的制作，面具的背后是孩子们乐不可支的笑脸。孩子们沉浸在一片欢乐的海洋，这是在与昆虫们亲密接触后有的一份更深的喜悦，更是家长投身教育、关爱孩子的一份心啊！

四、新课程中，成为积极的合作者

幼儿园所有的活动都与家长有着密不可分的关系。家园共育是我们的目标，我班在实施新课程中把家长作为课程的建构者之一，在新课程刚开始实施的过程中，我们把主题活动中需要家长配合的地方通过家园联系窗的方式呈现在家长面前的时候，并没有得到家长的支持，家长也不了解这些东西到底要来干什么，只觉得老师好烦，每天不是要这就是要那，一开始还给你敷衍一下，时间略长，就索性不理你了，有的更是当你的面对你说：你们怎么什么都要……面对此种情况，我们及时召开家长会，从新的教育观、人才观、新课程的特点及新课程的作用意义等方面，向他们作了详细的介绍。从此家长的观念开始转变，观念一转变，我们的工作就顺利开展起来了。家长们与孩子一起收集废旧物品；一起做实验，观察，记录；一起查书找资料；还有的家长给我们送来了蝶片、书籍等，在整个过程中，我看到了“学习化社会”的影子，看到了孩子的终身学习的希望。看到了我们的家长也从幼儿教育旁观者、监督者、被指导者的角色变成了现在幼儿教育的合作者、支持者。

五、开展平等对话、交流，这是增进家园了解、促进沟通的有效方法 在现实生活中，家园之间往往存在一定的距离和各种不协调，教育效果必然受到影响。因此，我班改进了家长会方式，由原来的教师一言堂模式变为百家争鸣式的茶话会。其目的就是拉近教师和家长之间的距离，让他们在平等对话中产生共鸣，从而消除隔膜，有效解决幼儿教育中出现的问题。例如，在召开本学期家长会时，有家长把进入大班如何达到幼小衔接这一现实问题提了出来。我们提出的解决方法是请家长们帮助幼儿养成良好的作息时间，每天安排时间与幼儿一起学习、游戏，培养孩子的乐学。这是我们长期工作总结出的经验。而部分家长则提出：是否可以把孩子一周的学习内容列入“家长园地”使家长能更好地了解幼儿在园的学习情况。这一要求马上得到了家长们的响应和教师们的认同。这就是平等对话的魅力所在。

六、充分利用家长资源，开创家园互动合作共育的新局面

“互动合作”是瑞吉欧教育取向的一个重要理念。瑞吉欧教育主张：儿童的学习不是独立建构的，而是在诸多条件下，主要是在与家长和教师、同伴的相互作用过程中建构的。在互动过程中，儿童既是受益者，也是教育资源的提供者。可见，只有家园的互动合作，才可能带给儿童最好的经验。

在开展班级主题教育中，我们就很好地利用了家长资源，让家长参与教育活动，协助完成教学任务。如在中班主题教育《有趣的昆虫》活动中，我们发动家长把搜集的各种昆虫图片以及和孩子一起捉到的昆虫带到幼儿园按类型布置成一个昆虫展览，供孩子们认识、探究。这种教育效果是老师单靠说教的方法所不能达到的。又如，我们班设置了“百宝箱”，用于老师、家长和孩子收集生活中无毒害的废旧物品，经过处理消毒充实到活动区中，供孩子操作探索。在大班幼儿毕业典礼上，我园成功举办了“大手牵小手时装走秀活动”。活动中的一个环节就是由家长利用废旧材料为幼儿设计一件衣服作展示，于是家长们与孩子一起利用生活中无毒无害的废旧物品制作成衣服来参加走秀。由于家长的参与，此项工作不仅省时省力，而且通过亲子活动，加深了家长与孩子之间的感情。

七、指导家长科学育儿，使家园教育进一步形成合力

传播科学育儿知识、帮助家长提高家庭教育能力是幼儿园义不容辞的责任，也是幼儿园家长工作的核心内容之一。为了做好这项工作，我们主要采取了两方面的措施。一是有效利用宣传媒介，定期在家园联系栏里向家长作科学育儿的宣传。其次是合理利用价值资源，举办家教讲座。如在本学期的家长会上，我们就特邀我班黄承远的爸爸、县二院小儿科黄大夫为家长举办了关于秋季幼儿流行病预防知识的讲座。这种尝试为幼儿家长之间开展交流提供了平台，很受家长欢迎。黄大夫结合临床实例，深入浅出地讲解家庭预防常识，家长们听得专注认真。讲座完毕后，黄大夫又耐心地解答了家长们提出的各种各样的问题。气氛活跃融洽，效果较好。一改以往家长会上的教师一言堂的做法，深受家长的称赞。现在，随着形势的飞速变化，家长教育知识的不断丰富，使得他们对教育的需求越来越多，越来越高，主动参与其中与教师共同规划和设计对孩子教育的意识也越来越强。在儿童教育这个系统工程中，家长工作有着不可替代地位和作用。在实践中我感到要衡量一所幼儿园保教质量的高低，家长工作是一把重要的尺子。在新的历史时期，赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于放弃一百个家长。谁把家长工作做得扎实、到位，谁就能抢占幼儿教育的制高点，从而获得社会对我们工作的肯定、认同。幼儿教育不只是幼儿园教育，幼儿园应充分发挥家庭的各种教育资源，家长们先进的教育理念和成功的育儿经验，不同的知识与职业背景，不同的家庭环境都为幼儿提供了丰富的教育资源。

**第三篇：西羊羔中学德育工作制度**

西羊羔中学德育工作制度

一、德育工作制度

1、德育工作要认真执行《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的意见》、《中学德育纲要》，认真实施《中小学德育工作规程》等政策法规，在学生中深入开展爱国主义教育。

2、建立校德育领导小组，建立校长室、团委、班级的三级责任教育网。校长室根负责德育目标的制订与督导，抓好班主任队伍建设；

团委全面负责学生的德育工作，制定每学期德育工作计划，组织学校德育管理活动，开展丰富多彩的各类教育活动。

3、班主任要全面关心每一个学生的思想、学习、生活和身体发育状况，建立良好的班集体，开好主题班会活动，培养学生良好的思想道德行为和学习习惯、劳动习惯和文明习惯，在教育工作中，坚持正确的德育工作原则和方法，从学生的年龄特点和思想实际出发，以正面教育、启发引导、表扬鼓励为主，动之以情，晓之以理，导之以行，循之善诱，寓教于乐，严禁挖苦、讽刺、侮辱、孤立、打击学生，严禁体罚和变相体罚学生。

4、课任老师要协助班主任老师做好班组工作，做到教书育人，要把德育教育渗透到学科教学之中。

5、有计划地组织学生参加劳动和社会实践，包括家务劳动、公益劳动等。

6、定期对学生进行法制、安全等教育，防止各类意外事故的发生。

7、建立学校、家庭、社会三结合德育工作网络。办好家长学校，适时召开家长会，班主任应定期做好家访工作。

8、做好优秀班主任、优秀学生、进步学生、优秀学生干部、优秀团干部、优秀班集体的评选工作。

9、建立“德育工作小组”例会制度，定期召开会议，针对学校各方面的情况，讨论研究德育工作，对学生实施全方位、全过程、全员德育管理和教育。

10、每周一上午课间操期间举行升国旗仪式，要完善国旗下讲话制度，使国旗下讲话成为教育学生的重要途径。

二、德育工作小组例会制度

为进一步加强我校德育工作，有效整合德育力量，创造良好的育人环境，学校决定成立德育工作组。

㈠、德育工作小组名单：

组 长：陈新国

成 员： 各班班主任

㈡、德育工作小组例会制度：

1、每两周召开一次学校德育工作组例会。

2、组织学习活动，学习德育工作的方针政策和法律法规，学习优秀班主任的工作经验。

3、组织学校德育工作的研讨与交流，及时研究德育工作的新情况、新问题，协调解决问题的新措施，不断提高德育工作质量。

4、组织大型的德育教育活动。

5、负责班级管理工作的检查和评比工作，负责班主任的考核。

三、班主任工作制度

1、根据学校工作计划及本班学生的实际情况，认真制定班务工作计划，正常开展工作。学期结束时要进行

班级工作小结。要保管好班级管理资料（如班务工作计划、班委会议记录、班会教案、班级

点名簿、问题学生档案、期末工作总结等），学期结束时上交校长室。

2、准时参加班主任例会，因事不能参加要事先请假，会上要积极研讨学生管理中出现的问题，会后要积极完成学校布置的工作任务。

3、上好每周的班会课，每月组织一次主题班会活动，主题班会要有教案，一般班会课要有记录，要改变随意性，讲究教育效果。

4、要勤跑教室与宿舍，特别是宿舍，每天至少跑一次，深入到学生中，了解学生的思想、学习、生活状况的第一手材料，对症下药，采取切实有效的措施解决学生中出现的问题。

5、关注问题学生，研究问题学生的教育方法，教育艺术，千方百计做好问题生的教育工作，确保班级不出重大的恶性事件。

6、进行班级的日常管理。建立班级常规，指导班委会和班级团支部工作，培养学生干部，提高学生的自理能力，培育团结协作、互助友爱、勤奋守纪、求实进取的良好班风。

7、负责联系和组织科任教师商讨本班的教育工作，互通情况，协调各种活动和课业负担。联系本班学生家长、争取家长和社会有关方面配合，共同做好学生教育工作。

8、组织学生参加各类学生大会以及活动。做好进场、退场及纪律管理等工作，确保活动的正常进行。

四、教室、卫生区卫生检评制度

教室、卫生区卫生考核分为20分，检评方法如下：

㈠、要求及评分标准

1.教室（10分）

①．地面无垃圾、无积水、无明显污斑（2分）

②．桌椅摆放整齐（2分）

③．黑板干净、板槽内无灰尘（2分）

④．门、窗无污迹、无积灰（2分）

⑤．打扫工具摆放整齐（1分）

⑥．垃圾箱整洁、清倒及时（1分）

2.卫生区（10分）

参照各班卫生包干区划分，每一项打扫不干净扣0.5分，未打扫扣1分

3.上、下午各打扫一次。

㈡、检评办法

1.由政教处组织各班卫生委员检评。

2.每天上、下午各检查一次。

五、课间操检评制度

课间操考核分为10分，检评方法如下：

㈠、要求及评分标准

1．进场2分：列队进场1分，跑步队形整齐1分。

2．做操质量2分：动作整齐1分，准确到位1分。

3．出席3分：缺一人次扣0.5分，扣完为止。

4．班主任到场1分：到场监督整队、做操1分。

5．退场2分：退场队形整齐1分，跑步至所在教室教学楼位置1分。

㈡、检评办法

由体育组制定检评条例，并组织各班体育委员检评。

六、黑板报检评制度

黑板报考核分为10分，检评方法如下：

㈠、要求及评分标准

1.有明确醒目的主题（2分）；

2.有合理大方的版面（2分）；

3.有健康实在的内容（2分）；

4.有身边的人和事（2分）；

5.有整齐美观的书写（2分）。

㈡、检评办法

由宣传组每月15日检评，遇双休日顺延。

七、要求及评分标准

1．坐、立、走、读书、写字姿势端正。每有一人次不合要求扣1分。

2．穿戴整洁，朴素大方，不穿奇装异服。每有一人次不合要求扣1分。

3．男生不留长发，不留怪发型，不染发（白发染黑发除外）。女生不烫发、不化妆，不佩带首饰（特殊情况除外），不穿高跟鞋。生活区外不穿拖鞋。每有一人次不合要求扣1分。

4．举止文明，不乱扔废弃物，不说脏话，不骂人。每有一人次违反扣1分

5.课间在西侧楼梯口和西侧路面长时间逗留，每人次扣1分。

6.无特殊情况（借书、计算器等学习用品）窜教学楼每人次扣1分。

7.校内骑自行车或骑他人自行车，每人次扣1分。

8．不服从教职员工正确教育管理，甚至顶撞老师者扣2分。

9．考试作弊（以教导处公布的结果为准），每人次扣2分。

10．其他违反《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪行为的酌情扣分。㈡、检评办法

1.学校总值领导、学生行为规范检查小组负责检评学生违规违纪行为。

2.实行预约检查和抽查相结合的检评方式。每周至少预约检查一次，并将检评结果记入该项的班级量化中。

西羊羔中学

2025-8-20

**第四篇：临漳县西羊羔中学法制教育讲座稿**

法制教育讲座稿

2025年9月

老师们，同学们：

大家好，今天我来给同学们讲一些常用的法律知识，以便同学们在今后学习和生活中有所作用。

大家知道，我们所处的时代是一个信息时代，同学们可以通过多种途径接触到各种新鲜的事物，其中有健康的，也有一些不健康的东西。你们是否能分辨得清楚？你们是否想过，自己日常的一言一行都必须接受法律的约束？法律是至高无上的，法律，就必定受到法律的惩罚。

那么，什么行为是犯罪的行为呢？要远离犯罪，危害国家主权、领土完整和分裂国家、序和经济秩序，侵犯国有财产或者劳动群众集体所有的财产，犯公民的人身权利、法》处罚的，都是犯罪；但是情节轻微、危害不大的，不认为是犯罪。

犯罪具有三个方面的基本特征：

（一）犯罪是一种危害社会的行为，即犯罪具有社会危害性；

（二）犯罪是一种触犯刑律的行为，即犯罪具有刑事违法性；

（三）犯罪是一种应当受《刑法》处罚的行为，即具有应受刑罚惩罚性。

今天在座的都是小学生，害社会、触犯刑律、应受刑罚处罚的行为。值得注意的是，对未成年人犯罪，我国《刑法》第17条做了年龄及犯罪行为种类上的限制。人犯罪，应负刑事责任”犯罪行为，都应当负刑事责任。岁的人，因体力、智力已相当发展，并有一定的社会知识，已具有分辨是非善恶的能力。因此，应当要求他们对自己的一切犯罪行为负刑事责任。

《刑法》第17者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投毒罪的，应当负刑事责任。是充分考虑了他们的智力发展情况，识别能力，但由于年龄尚小，智力发育尚不够完善，缺乏社会知识，还不具有完全识别和控制自己行为的能力，求他们对一切犯罪都负刑事责任。所以，我国《刑法》规定“已满十四周岁，不满十六周岁的人只有犯以上规定的八种犯罪，才负刑事责任”同时，也给予了一定的惩罚。那么有些同学会说，诉你们，如果你实施犯罪行为时，颠覆人民民主专政和推翻社会主义制度，以及其他危害社会的行为，也就是说，你们都是未成年人。《刑法》。意思就是凡年满十六周岁的人，实施了《刑法》规定的任何一种这样规定是从我国的实际情况出发的。2款规定：“已满十四周岁不满十六周岁的人犯故意伤害致人重伤或已满十四周岁不满十六周岁的人，他们负刑事责任的范围应当受他们刑事责任能力的限制。由此可见，法律对未成年人加以保护的我现在还不到十四周岁呢。在这里我要告年龄虽未达到追究刑事责任的界限，是不可侵犯的，谁触犯了一切破坏社会秩侵犯公民私人所有的财产，侵依照法律应当受到《刑

未成年人犯罪，是未成年人危条第1款规定：“已满十六周岁的在我国，已满十六周”这样规定，一般已具有事实上的不能要但国家法律还是有惩

这是同学们首先要弄清楚的问题。民主权利和其他权利，第17条第因此，罚的措施的，比如作治安处罚、送劳动教养、送工读学校进行矫治等等。同时我们认为一个人走上犯罪道路不是一朝一夕形成的，常言道：千里之堤，溃于蚁穴。如从小养成了各种不良习性的话，以后要改正就很难；平时又不注重学习科学文化知识、不注重规范自己的言行，不按照各种规章制度做事，最后必将酿成大错。在这里，我给同学们举几个说明未成年人由于不知道用法律来规范自己的行为、不懂犯罪概念而酿成大错的真实案例：

一个是发生在2025年的一名十四周岁的中学生投毒案，这起案件发生在那年四月份的某天下午，该学生将自己买来未吃的冰棒咬破一口，再灌入一点老鼠药，而后放入附近一小学某教室的一张课桌抽屉里。第二天，坐该课桌的小学生喝了这有毒的冰棒后，很快就死了。这起案件侦破后，该投毒的中学生后悔不已，拉肚子，但是严重的后果已经造成，该学生的后悔不能代替法律的惩罚。根据《刑法》第十七条的规定，投毒致人重伤、死亡的处十年以上有期徒刑、无期徒刑、或死刑。后来该同学被判处有期徒刑十年。

再给同学们讲一个偶然的情况下进网吧玩了一下，和游戏机。但父母不给钱，怎么办呢？他想到了向同学下手敲诈钱财。玩时，看见同学方某，刘某就走上前要方某给他钱，并威胁方某说，你以前跟别人打过架，被打的人叫我来拿医药费，自己认识许多社会上的人，不给钱就叫人来打死你，方某很怕，将自己身上仅有的五元钱给了刘某。一次，刘某逼方某带他到方某父亲那骗借了三十元钱。元，方某不给，刘某便将方某带到一偏僻地方，用玻璃刮方某手掌，用烟头烫方某，并要求方某第二天中午把钱交到刘某手中。马上到公安机关报案，以为只是敲诈同学的钱好玩，并不知道会有这么严重的后果”第2款规定：犯抢劫罪，被判处有期徒刑二年六个月。

再就是一个发生在在他小学毕业就要升入初中的那个暑假，在与同学玩时认识了在社会上混的李某等一伙人，他见李比自己才大两岁，方玩，他很羡慕李某，于是天天跟着李玩。但是出去玩必须要有钱，李某口袋中的钱很快就用完了，李某就对杜说：一个他认为有钱的同学家去抢钱。时闯入同学家实施抢劫，等人抓获归案。到了我多么想背着书包去上学呀，呀。”但是法律是无情的，谁触犯了它就要受到惩罚。

以上所列举的例子只是较为典型的几个案件。用在学习上，而是用在调皮捣蛋上，路时他突然伸出一只脚将别人绊倒；公物，故意毁坏公共场所的物品；就强行向弱小同学索要等等行为都是法律所不允许的。

他说自己没有想害死人，2025年发生的案件。被告人刘某年仅觉得挺好玩，以后就经常到网吧玩，以后刘某陆续向方某要了三次，最后一次，在这种情况下，方某才将这件事告诉其父亲。并配合公安人员将被告人刘某抓获归案。已满十四周岁不满十八周岁的人，应当从轻或者减轻处罚。刘某后

2025年夏天的案例：杜某十四岁，却比自己潇洒得多：李某出手大方，“我们现在没钱玩了，要玩就必须搞钱”杜某带着李某等三人趁同学的父母上班、同时还将该同学打成重伤。公安机关很快就破了案，9月1号，杜某坐在牢房里悔恨交加，当时我只是想到好玩，我没想到我的行为是犯法的，我知道有的同学其实很聪明，喜欢逞强好胜，有事没事惹一下其他同学，比如别人走有些同学喜欢打架，将别的同学打伤；有些同学以大欺小，没有钱买东西吃、如果情节严重的话就要受到法律的制

以为小学生吃了只会周岁，是一中学生，在一次之后一直沉迷于玩网吧一天，他在学校操场共计六十余元。其中有被告人刘某逼方某拿五十方某父亲刘某在接受审判时说道：“我经常带杜到网吧、游戏厅等地，他们一合计，杜某决定到同学一人在家之将李某和杜某“今天是开学的日子，我好后悔但他不有些同学不爱护没有钱买好东西玩，15。根据我国《刑法》第十七条从一年级到五年级成绩一直很好。他痛哭道：

裁，也就是说，你这一逞强就有可能将自己送进班房。所以在这里我要告诉同学们：平时一定要听老师和家长的话，遵纪守法，特别是双休日、寒暑假，什么游戏厅、网吧、歌舞厅等地方，同学们千万不要进去，因为那种地方很容易接触到一些不健康的东西。我们听到看到许多这样的案例：有些平时表现较好的学生，就是由于在游戏厅、网吧、歌舞厅等地结识了一些不三不四的人后被带坏，最后走上了犯罪的道路。

下面，我再给同学们讲一讲如何增强对犯罪的自我防范意识。同学们在成长的过程中，有时会碰到各种各样的不法侵害，比如说被人敲诈、被人殴打、被人抢劫等等，一旦碰到了，怎么办呢？我们要增强分辨能力，学会自我保护。国家的法律都是为保护公民的合法权益、惩罚各种不法行为而制定的，们要拿起法律的武器来保护自己，如果畏惧罪犯的话，就会助长犯罪分子的嚣张气焰，使他们有恃无恐地实施犯罪行为。所谓犯罪的自我防范是指个人为减少被害的可能，和方法，根据《预防未成年人犯罪法》第包括两个方面：一方面，和违法犯罪行为的引诱和侵害；另一方面是指未成年人在受到犯罪侵害后应通过法律途径，及时维护自己的合法权益。

具体来讲，主要包括四个方面：

一、未成年人应当遵守国家法律、法规及社会公共规范。

实践证明未成年人一旦养成了种种不良习性后，大的力气。因此，未成年人就应该在日常生活和学习中，处处遵守国家法律、法规、社会公共规范，遵守社会公德，从小养成良好习惯，加强自我修养，自我调节、自我完善，自觉抵制违法犯罪行为的引诱。其中年龄最小的王某年仅找到王某，并邀王某去玩，进屋后要陈某拿钱，楼某被判8年徒刑，李某被判体现对未成年人的教育和挽救政策，地动手帮助实施抢劫，那么王某也将被判刑坐牢。

（二）树立自尊、自、自强的意识

自尊、自律、的途径。如果未成年人自甘堕落，外界再怎样帮助，也是无济于事的。有一抢劫、伤害案，案犯舒某原是一名中学的学生，绩越来越差，他的母亲给他转学后，游戏机房玩游戏，车司机，坠落的无法自拔，最后被关进监牢，被判处七年徒刑。

（三）增强辨别是非和自我保护的能力

也就是说在我们的合法权益受到罪犯的不法侵害时，面临危险的时候，周岁。99王某就跟随前往来到一住宅区，5年徒刑，王某因年少，不辨是非，又没有实施具体行为，为检察院对他作不起诉处理。因从小养成了娇生惯养的不良习惯，他认为自己不是读书的材料，我同学们要机智勇敢地同犯罪分子作斗争。

进行自我保护而采取的各种措施40条的规定，未成年人犯罪的自我防范意识主要自觉抵制各种不良行为 要矫正过来是很不容易的，需要花费更涉案人员有三人，10月的一天晚上，楼某与李某到某市甜梦歌舞厅楼某带头敲开被害人陈某家的门，王某见状退出房外。最后此案中如果王某也积极主动

也是未成年人进行自我防范和赢得社会保护一直不好好读书以至成还是自暴自弃，成天泡在后与刘某等人一同去打架伤人，抢出租

指未成年人通过加强文化修养和法律知识，我前几天在网上看到有一起未成年人入室抢劫案，14年陈不从，李某便上前抢陈某脖子上的金项链。自强是一种积极的人生态度，并结识了也是不读书的刘某等人，未成年人只有学好知识，丰富社会生活经验，锻炼各种能力，才能对违法犯罪行为有一个清醒的认识，才能分清是非，辨别善恶。未成年人还要加强锻炼身体，增强体魄，这样有助于未成年人在遭到暴力侵害的时候，及时逃脱或者进行正当防卫，不至于受犯罪行为的随意侵害。

（四）加强未成年人用法律维护自身合法权益的意识。

未成年孩子对犯罪的自我防范，除以上讲的，还必须懂得同违法犯罪行为作斗争应该采取哪些措施。根据实践经验，我们建议同学们如果在遭到违法犯罪行为侵害的时候，切切要记住两点：

第一、同学们要以躲避免受违法犯罪行为侵害为自己的首要任务，不提倡你们去同违法犯罪分子面对面搏斗，比较明智的做法是遇事不慌，然后设法摆脱或向四周的大人呼救，拔打“110”报警。对于这一点，去年十月份发生的一个案例，对同学们很有借鉴作用。那天住在某村附近的小女孩小珍放学后背着书包独自一人往家里赶，罪犯王某看见小珍脖子上挂着一把钥匙往家赶的样子，王某心想：这个小女孩家可能大人没在家，我就跟着她，开开门后就冲进她家抢点东西。于是王某就一直跟着小珍。走了一段路后小珍发现后面有个男青年一直跟着她，心里很害怕，在走到自家房子门口时，她想：如果我现在开门进房间的话，这个坏蛋一定会冲进我家干坏事的，我不能开门。小珍一直在家门前马路上逛来逛去，王某见小珍没开门就躲在马路对面等。过了一会儿，小珍看见隔壁的张阿姨走了过来，即凑着张阿姨的耳朵把她遇到的情况告诉了张阿姨。张阿姨叫小珍去开门，她立即打报警。在小珍开门后，王某就冲上前将小珍逼进一个小房间里反锁起来，并威胁小珍不准喊叫，他自己就到小珍父母的房间里翻东西。在王某翻东西时，由于张阿姨报了警，公安人员及时赶到将王某抓获。

第二、如果同学们发现自己正在或已经受到非法侵害的，就应该取正确的途径解决。及时向学校、家长或者其他监护人报告，由家长、老师或学校出面制止不法侵害，也可以向公安机关或者政府主管部门报告。例如前面所举案例中的方某，他当时就没有通过正当的途径保护自己，如果他被刘某第一次抢劫时立即向父母或老师报告，就不会三番五次地被刘某抢劫。此外学生之间打架事件也要引起同学们的注意。据调查，一些学生被同学殴打后并不是向家长或学校汇报，而是自己作主到外面找人来报复，要知道报复伤人也是违法的，严重的是要构成犯罪的，要被判刑坐牢。

再给同学们讲另一种自我保护的特殊情形。举一个案例说明：学生蒋某假期与邻居李某及几个朋友在一起玩。一天，蒋某和李某等人坐出租车出去玩，在出租车上，蒋某听李及朋友说：“等一下要将那人的手机抢来，另外还要搜一下他的身看有没有钱。” 蒋某听了这话知道李某等人是要去抢劫，他有点想不去，但碍于朋友情面，他只好跟着去了抢劫现场。实施抢劫时，蒋某站在边上看，李某叫蒋某帮忙搜一下受害人的身，蒋某就上前搜了受害人的身并将搜到的钱全部交给李某。案发后，由于受害人及时报案，公安机关很快将李某及朋友、还有蒋某一并抓获，蒋某归案后一直辩解说他并不想抢别人的钱，他觉得很冤枉，但是法律规定：帮助他人以非法占有为目的，实施强行劫取公民财物的行为同样构成抢劫罪。蒋某最后被判处有期徒刑一年。举这个例子的目的是要告诉大家：当你与同伴在一起玩，发现同伴有犯罪意图时，你应当制止他；如果你制止不了的话，你就要赶快想办法远离他，千万不能为了哥们义气跟着同伴去抢劫。因为你一旦到了犯罪现场，即使你没有动手，你也难脱干系。

或如待她就立110情节

因为受害人不管你具体有什么行为，他只说共有多少人实施了抢劫，你们这些去的人即使没动手也都为罪犯助了威。所以我们的同学以后如碰到这种情况，一定要保持清醒的头脑，要有自我保护意识，不要惹祸上身。

总之，同学们如遇上不法侵害时，不要害怕，一定要沉着、冷静，机智勇敢，要敢于检举揭发，积极同违法犯罪行为作斗争，我们要坚信邪不压正的道理，干坏事的人总是心虚的，害怕的应该是他们。

以上我给同学们讲述了违法犯罪的一点基本知识和如何加强自我防范方面的问题，我所讲的只是给同学们起个抛砖引玉的作用，同学们要真正做到远离违法、犯罪，健康成长，还要靠同学自觉刻苦地学习文化、科学、法律等方面的知识，做一名遵纪守法的好公民。

**第五篇：西羊羔中学2025年中考安全预案**

西羊羔中学2025年中考安全预案

中考作为初中升入高中学习最为关键的学业水平考试，是备受社会关注的热点。为保证中考的顺利进行,确保考试期间学生的健康安全，考试纪律良好，有效地处理各类突发事件,预防各种事故的发生,确保中考安全有序的圆满完成,根据县教育局有关精神,结合我校实际情况,特制定本安全预案。

一、加强组织领导

学校成立以校长为组长的安全管理领导小组，全面负责中考工作。组长负责统一指挥，做好统筹部署和调度等一系列工作，各组员要认真履行职责，完成负责的任务。附：安全工作领导小组

中考安全工作领导小组

组

长：王双印

副组长：

江建英、马孟俊、孙明慧

成员： 王兴华、杜利萍、孙贵英、齐小叶、吕素芳、牛利梅、张艳芳。

二、工作具体内容

1、高度重视安全工作，加强领导（负责人：王双印）。

在考试期间，学校安全领导小组均必须坚守岗位，牢固树立全心全意为考生服务的思想，时时处处把安全意识、安全责任放在第一，不得擅离职守，落实好相关人员的安全责任，确保考试安全顺利的进行。

2、开好中考动员会议（负责人：江建英）。

中考前学校召开考前动员会，各班也要根据会议精神再次召开班级考前动员会，向学生讲清应注意的问题，进行安全教育、一日常规教育，强调纪律，严禁打架斗殴、与外界接触等严重违纪现象发生。服从领导小组的统一指挥，严格遵守作息时间，均要按照规定时间，做到准确无误。

3、（1）各领队教师认真清点考生人数，要有详细名单和学生联系电话（一式两份，领队、学校各1份），在本项安全方面做到四保证：集合要有保证，讲解交通安全知识要有保证，列队行走要有保证，班主任跟队要有保证。

（2）班主任负责监督学生往返考场，确保学生顺利进考场，对不遵守行走纪律的学生，班

主任要重点监控，说服教育。部分考生由家长陪考的告之家长必须按时接送，并同其签定安全责任书，班主任把该部分考生住址、联系电话做成表册送报学校。

4、关于饮食安全（负责人：王兴华、杜利萍）。

考前教育学生不买不食三无食品，不买不食色素较重的食品，特别教育考生不能喝冷饮、吃冰块、吃未洗净的水果，购买矿泉水等饮料一定要检查生产日期和保持期。

5、考前、考后管理。

每堂考试前班主任发放准考证，清点人数。考后回收准考证，讲注意事项，组织考生复习迎考。中考结束后，各班主任立即清点好学生统一组织返校并统一放学，并教育考生注意安全。

三、应急救援程序

1、应急处理实行一把手负责制。带队人员要备有常用药物，防患于未然。

2、突发安全事故后，必须及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门报案请求援助。本着“先控制、后处置、救人第一，减少损失”的原则，果断处理，积极抢救，指导现场人员离开危险区域，保卫好贵重物品，维护现场秩序，做好事故现场保护工作，上交突发安全事故有关材料，做好善后处理工作。

3、根据事故情况在半小时内及时向县教育局汇报，并积极组织抢救和善后处置工作。

西羊羔中学中考带队人员名单及分工

王双印

联系电话

1393205292

2江建英

联系电话

\*\*\*

马孟俊

联系电话

\*\*\*

孙明慧

联系电话

\*\*\*

注：火警：119

匪警：110

急救中心：120

5、服从学校和县局的统一领导，未尽事宜，照上级有关规定执行。

西羊羔中学

二00九年六月十八日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！