# 校庆小结与反思[5篇范文]

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-04-19

*第一篇：校庆小结与反思在紧张而又兴奋的礼炮声中，我们柯木塱小学60周年的校庆如期而至。在愉悦而带赞扬声中，我们柯木塱小学60周年的校庆圆满结束。回顾12月19日那一场盛宴，确实存在着很多美好的回忆，但与此并存的是，我们的这场盛宴也存在许多...*

**第一篇：校庆小结与反思**

在紧张而又兴奋的礼炮声中，我们柯木塱小学60周年的校庆如期而至。在愉悦而带赞扬声中，我们柯木塱小学60周年的校庆圆满结束。

回顾12月19日那一场盛宴，确实存在着很多美好的回忆，但与此并存的是，我们的这场盛宴也存在许多的不足。现在我就本人在校庆中的工作和本班工作作个小结。

一、接待工作

很荣幸地，这次能被学校委以重任，在校庆当天去接待嘉宾和曾在我校任职

过的老教师。当我接到这个任务，我很是紧张，一方面，我很担心自己的不得体，影响了学校在嘉宾面前的形象；另一方面，我很担心会怠慢嘉宾，不能使其得到宾至如归之感。于是，在校庆前，我就一直在设想自己的接待怎么说话，怎么摆手，怎么引领&&星期四校庆总彩排的时候，因为学校说要像校庆一样从接待到校庆活动结束都要来个实地演练，因此，在星期四中午我们还在忙着班级布置的最后一点工作的时候，在下午一点三十分到两点期间，我几次三番地到校道准备我的接待工作，甚至还搬出了桌子作准备，但几次都未果，最后才接到通知说接待工作暂不演练。第二天，我们的校庆正式开始了。下午一点二十分之前，我还在幼儿园紧锣密鼓地进行着小演员们的化妆。到一点二十分了，我把化妆工作给了其他两位老师，自己奔赴接待岗位。到达岗位后，拿签到表，询问一些相关情况，准备节目单，准备礼物，等等，然后准时在一点三十分开始我的接待工作。但是这次我的接待工作做得很不完善，存在很多的不足。在校庆前，我没有向礼仪组落实清楚当领导来的时候，是否有小礼仪引领，因此导致当我们的区、街道领导前来时，难以分身，无法引领，只能请其参观或到会议室休息。

二、班级工作

这次校庆，六十年一遇，最让我担心的是同学们的表现。但整个校庆下来，同学们的表现还是令我稍感欣慰的。

在校庆前两周，班里就有同学提议说要把黑板报更换了，要写上一些跟校庆有关的文字，要配上一些喜庆的画。于是，我们师生齐心协力，开始绘制我们的黑板报，因此才得以在学校布置黑板报工作前，我们就已经完成这项工作。在校庆日前的一大段时间中，我都会挑时间跟同学们作各类的思想工作。校庆日前夕总彩排的时候，我和同学们一样感受到了一种紧迫。星期四上午，我开始给学生们布置工作：首先，下午的彩排老师们都不在身边，由班干部全权负责。我还给学生们分布好时间，比如说2点钟在教室集合，2：10开始发小凳子，2：20发好充气棒，吹好气，2：30出操到指定位子上准备开始校庆活动。其次，我提醒学生在会场上我们是坐在领导前的，我们的一举一动直接影响到班级荣誉，影响到学校荣誉。学生听了之后都很紧张。果真，在总演练的时候，学生们似乎大气都不敢呼一样。但这点也成了会场气氛低沉的弊端。再次，我提醒学生，我们的坐姿直接影响我们自己的形象，务必要做到腰坐直、手放好，地上青草不要采的要求。最后还告诉了他们怎么退常总之，一整个演练下来，除了个别同学低声讲了几句话外，大部分同学都能注意自己的形象，都能关注自己班级的荣誉，基本上不用老师在旁边提醒。回到班级以后，我大大地表扬了班里的所有同学，还特别表扬了几个经常捣蛋的同学，希望鼓励能让他们在校庆当天有个好的表现。事实上，校庆当天同学们的表现确实令我很满意。上午跟老师们闲聊的时候，各自都在担心自己的班级会不会因为已经欣赏过表演而兴趣大减，学生一旦兴趣大减就会样态百出。但从下午的各项工作来看，学生没让我们失望。由于我当天是负责接待的，没有时间到班级进行管理，但班干部很负责任，从一来到学校开始就已经在组织工作。我不放心，便请了一位家长上来帮忙。很感谢家长的鼎力协助。在家长和学生的共同努力下，班里的同学出操，坐到指定位子上等准备工作做得有条不紊。在整个校庆活动中，我几乎没到过班里队伍中去提醒，也没有见到同学们中非常不遵守纪律的情况出现。在校庆结束后，有家长跟我说，我们班的同学真棒。我回以一笑。

但是，在这次校庆活动中，班级工作也存在很多的不足。首先，班干部的威信力需提升。在校庆当天，班干部曾向我报告同学们很兴奋，都不怎么听话。其次，班干部的管理能力也需提高，本来要求是2：30开始出操，但到了2：45学生才排好队，原因也在于班干部没有掌握好时间。第三，在汇演中，学生们的气氛低沉。如有下次，一定要选定一位活跃的同学在前面带动气氛。另外让学生别紧张。第四，家长桌椅应该要在背后写上学生的班级，这样方便在汇演后，学生能准确找到自己的椅子，不致于像这次汇演后椅子都被人搬走了。

有总结，有反思，才不会使错误重演，我们今后的工作才能有改进。这次校庆的各项工作，离不开同学们的配合，也让我看到了同学们的团结，看到了同学们对荣誉的渴望。真心希望在校庆100周年的时候，这些孩子们再回到学校，再回忆起曾经的60周年校庆，能露出美美的笑容。

**第二篇：教学工作小结与反思**

教学工作总结与反思

马庆亮

新学期开始了，回顾上学期的教学工作，有许多值得总结的地方，主要是以下几个方面：

一、取得的成绩。

本学期，我深知高一教学的关键性，除了认真钻研教材，研究教材的重点、难点，吃透教材外，虚心向有经验的教师请教，深入课堂，听各位老师的课，学他人之长，补自己之短。我还深入了解学生，我根据不同类型的学生拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

在了解学生过程中还注意了解每个学生的知识水平、智力水平，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策，把教材和学生实际很好地结合起来，确定课堂上要讲的主要内容，并拟定学习计划，同时重点进行了补差的工作。通过努力，学生成绩有了很大的提高，并逐步养成了良好的学习习惯。

二、所作的工作。

(1)首先搞好组织教学，这是顺利进行正常教学的保证。

高一学生刚刚入学，对于从初中到高中的过渡，需要有一个适应过程。在遵守纪律，认真听讲，勤奋学习，还不能完全做到，所以组织教学的任务就自然而然的提到主要的学习任务上来。

(2)其次是复习旧课，引入新课。根据学生掌握知识的情况以及涉及本课的有关知识每天都进行复习，既简明扼要，又要抓住要点，点穿实质，然后，才引入新课，课堂上，我充分地照顾了学生学习上的差异，这样学生可以快者快学，慢者慢学，达到了班集体与个别化相结合。

(3)坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。加强业务研究，积极参与学校开展的高效课堂活动。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在教学中做到有的放矢。

三，成功经验

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点，认真编写三 案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，全面运用“三段五步式”高效课堂的做法，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的教学内容和学生特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流知识的过程中，领悟和掌握思想方法，注重对学生能力的培养。

四、不足或教训

1、课堂教学技巧还不能像有经验的老师那样娴熟，老道。

2、更加深入的开展好业务研究。

3、教材领悟还需要再加深。

五、改进措施

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同学科和相近学科教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强教学反思，加大教学投入力度。

六、本学期设想

以后，我将更加任劳任怨，不早退、不迟到，认真落实学校的各项规定，努力向课堂要质量。总结需改进的地方和吸取值得注意的教训，努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己。

**第三篇：军训小结与反思**

军训小结与反思

军训小结与反思

一、经过一个星期的军训，虽然大家都有进步，但思想的不紧张让我们没有明显的进步，所以必要的反思对大家是有帮助的。

我们来军训目的有两个吧!第一，也是最主要的，是对我们意志的考验，让我们有坚强的意志面对大学中的各种压力和困难;二是，增强我们的体质，让我们有更强壮的身体，健康的体魄。还要补充一点，这也是对我们团结协作的精神的强化。

总之，军训的意义非同一般。首先，这可以增进同学们的感情，增多大家的交流;其次也为大家在以后大学生活中勇敢面对挫折;最后同学们可以有更强化一点的体魄。以后紧张思想，严格要求自己，努力做好每个动作，为了自己也为了集体，加油!到现在为止，为期五天的军训以正式落下了帷幕。

此时此刻，我的心情是常人难以理解的。也是无法用言语来形容的。五天的军训，带给我的既有痛苦、难受，也有开心、雀跃。但它带给我的最多的，也是最重要的，就是军人的记律、军人的作风、军人的团队意识、军人的高尚思想。

此时，我还清晰地记得，我们是如何谈笑风声、笑容洋溢地跨进军事训练中心的大门。可是，发生在我们身上的一切都与我们的想象背道而驰。严厉的教官、火辣的烈日、枯燥的训练......发生在我们身上的种种，都在考验着我们忍受的极限，但也正是这魔鬼般的训练，才练出了我们钢铁般的意志。

当然，我们感受到的，除了训练的严格外，还有同学们的欢声笑语。教官们讲的笑话、同学们做的傻事、还有阅兵式后，同学们对自己的掌声......现在细细回味起来，真是可以使人开怀大笑。

在军训中我们还暴露出许多问题。训练时士气萎靡不振，在宿舍里大吵大闹，就连熄灯后也不安分。这些，都是我们应该改正的。上课积极主动些，下课安分老实些，工作认真负责些。只有这样，九(4)班才能冲出学校，到外面闯一闯，与别的学校的班级一较高低，为班争光，为校争光。

不管怎么说，5天的军训终于结束了，它带给我们的有悲也有喜，有痛也有笑，让我们伴着军训的带给我们的启迪，走向人生的舞台。

军训小结与反思

二、前几天参加了军训活动，军训时总埋怨：时间仿佛一日如十年;身体似乎经受着钢铁是怎样炼成的般折磨;教官又是蓝色冰点一样冷酷......可现在回想起10天的军训生活，觉得以前的种种苦恼是多么的幼稚。军训是对自我们的一次洗礼，是我从少年迈向青年的转折，更是对自我的挑战!挑战一：十几年来，从来没离开过父母这么久。一切都由父母安排。这次军训意味着我要学会集体生活、自我照顾。失去了父母的依靠，我变得处处不适应，特别挂蚊帐成了问题。当我从口袋中拿出蚊帐摊开，它就似一张天罗地网把我整个身子都罩住了。瞧瞧旁边那位，正拿着网睁大眼睛发呆，可能是在琢磨到底是用它打鱼呢，还是用来做窗帘。面对这可恶的蚊帐，我们两个呆情男儿面对面坐在地上研究对策。(我们俩便是这样认识的)不愧是重点中学的学子，我俩一讨论便出了成果。于是分头上床去挂蚊帐。忙活了好一阵子。下床一看。哇噻!我们的蚊帐开口都向着墙，且有摇摇欲坠之势。不过还凑活着用吧。我几次都想打个电话回家宣泄一下，但几次拿起了听筒又放下了。我要学会自强，将来的路是由我自己闯的，父母只是帮我打下了基础。于是我开始学着做我几乎从不做的housework。做着做着，才发现原来母亲是那样辛苦，又是那样默默无闻。我由于偷懒，经常把一堆衣服仍进放洗衣粉的水里浸着。可母亲为了我不受洗衣粉的刺激，每天用肥皂手洗。儿女是船，父母是帆。我在此恳请各位子女们，多多关心父母，体谅他们。挑战二：军训当然不能老呆在寝室里整理内务，总得出去训练吧。可老天爷整天瞅着我们眉开眼笑，害得我站不上十分钟便汗流浃背了。但问题不止这一个。头一天训练立正与稍息。上午还好，可到了下午，一上午的疲劳使得脚底一阵阵疼痛直往心底里钻，真不知那国旗班的同志是不是腿部神经麻木了，能站上数小时。最让人受不了的是太阳公公不停地幸灾乐祸地泼洒着她的温暖。蒸得我们体液犹如滔滔江水连绵不绝。头部的水汽足能形成一场比8月中旬还猛烈的特大强降雨。那教官还冷酷到底地规定没有命令不允许乱动......实在撑不住了，真想大声报告吃不消。但看看同样深受磨难的战友们。那声音又咽下去。同样是独生子女，同样的年龄。他们行，我也行!任凭那烈日熏烤，脚底发痛，我一定要站好这高中第一班岗，坚实地踏出这关键一步!就这样，无论训练多艰苦，我都时时勉励自己，终于圆满地完成了这高中第一课。

挑战三：还没军训，班主任杨老师委派我和另几名同学打扫卫生。我还要负责发放军服。一到家我便着手领军服的工作，这是高中第一次做工作，一定要认认真真完成。统计表格，操作步骤，就连当时用什么颜色的笔都想好了。本是满怀着信心去完成任务，无奈现场秩序太乱。个个都像领取救济品一样情绪高涨。你争我夺，喊衣声震天。原本准备的根本派不上用场。等大部分人疏散了后我才得以救济。可那时已近晚餐时间了，发衣服的大叔大婶们也饥肠辘辘了，急不可耐地挑了衣服予我。我也不好说什么，只得领衣而回。当分发衣服时，才发现有许多尺寸不对。随后便能看见十来个大个男生拎着m或s的军服穿梭于过道之中。这次经历提醒了我：高中的工作可不同于小学初中的。它不但需要你考虑得更仔细，而且必须得随机应变。如果当时机灵点插到前排去，可能结果会好点。这正应了社会上的一句话：老实人做不得。不过我想，等以后学习深入了，大家素质提高了，都是老实人了，就不会再有这类事发生了。挑战四：都说集体的利益高于一切。我看此话在我们高一(1)班最适合了。起先大家训练还有些松松垮垮。但当大家得知军训最后将要进行会操并评选优秀集体时，个个显得精神抖擞。再苦再累的训练也硬撑着。(原来国旗班的同志以集体为重)我十分高兴我班这么有凝聚力。当时便想那奖状一定属于class1，senior1。会操了，当我们踏着整齐的步伐经过主席台时，我更坚定了我的想法。可世界并不公平，校长宣读完优秀集体名单时，我们个个叹了一口气。沉默......××班耍美人计。昨天联欢会向教官送玫瑰!不知哪位义愤填膺地叫了起来。要说评判不公我承认，但说为使美人计而抱不平的话我不赞成。她们能想到，为什么我们没想到呢?况且让我班的所谓mm去献花，非得让在场的人希里哗啦轰地个个撅倒。不过我相信我们是最强的!现在回想那10天，就像流星一逝般过去了。苦累苦苦累累苦累苦累苦累苦累累累苦累苦累......我也分不清是苦是累了。其中，也许会像面包房的果酱面包一样，夹杂着丁点快乐。(如果你细细体味的话，可能是much)走出校门，蓝天白云又变得精彩起来!还是记住这段美好的日子吧，仔细想想——它是金色的!

**第四篇：德育小结与反思**

2025年-2025年下学校德育工作小结

一,健全了组织机构,完善了学校德育管理系统.进行学校德育管理,需要有健全的组织机构.我们建立了学校,社会,家庭三级管理网络,明确德育管理的职责.由校长,法制副校长,法制辅导员，德育处和班主任组成德育领导小组,从校长到最基层的班,形成一种垂直的联系,使学校的德育工作指挥灵活,步调一致,信息畅通,充分发挥德育管理的效能,从组织上保证学校德育工作的实施.二,明确工作职责,调动每位德育工作者的积极性.发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责,调动广大德育工作者的积极性,主动性和创造性,才能使德育工作落实.要调动全校教职工的积极性,应调动管理者育人的积极性.学好党和国家的方针政策,《公民道德建设实施纲要》,《重庆市未成年人行为守则》等,统一认识,一致行动,建立和落实德育工作目标及工作步骤,使他们既明确自己的责任,又有一定的职权范围和利益.其次应调动教书育人者的积极性。

1、调动了班主任教师加强班级管理的积极性.因为班级是学校教育教学的基本单位,班主任是班级工作的组织者和指导者,是学校贯彻教育方针,促进学生全面健康成长的骨干力量,是学校德育工作的骨干.为调动他们育人的积极性,学校制定了班主任工作职责,班主任工作一日常规以及每月每期考核方案,并与工资挂勾,对工作出色的班主任评先方面优先,大大调动了班主任的积极性,使我校班主任队伍稳定。

2、调动了各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者,学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育,实现知识与道德,教学与教育,教书与育人的统一效果.学校制定了科任教师教书育人的职责,以及配合班主任抓好班级工作的具体要求,要求每月一次学科教师会，同时也把他们此项工作的好坏纳入期末的工作质量评价中。

3、是密切与法制副校长联系,利用他们对社会治安的熟悉,对学生进行法制教育,安全教育.学校在德育管理中,重视了对各类人员的管理,运用激励性原则,调动了各方人士的积极性,达成了育人共识,形成了合力,充分发挥了学校各类人员的聪明才智,使学校德育工作取得显著成效.三,加强校园环境建设,充分发挥环境的育人作用。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口,同时又是学校日常德育的载体.优美的环境氛围,高雅的校园文化,给人以奋进向上的力量,学校应发挥环境育人的作用,创设一个“时时受教育,处处受感染”的德育环境.1、大力进行绿化美化校园的宣传活动。开展了“当雷锋传人 做渝北好人”的活动。

2、全校各班每天分三次（早上、中午、下午）对教室、公地进行彻底打扫。由各班的班干部督促，值日生负责各节课后清理教室公地的垃圾，纸屑。对做清洁不及时、保持不够好的班级给予点名批评，其结果纳入班主任的考核。

3、各班每天负责安排值日生清擦了门窗，花台。

4、通过召开学生干部会、不同层次的学生代表会，落实卫生属地管理制度，学生乱丢、乱扔、乱吐等不良现象得到了有效控制。

四、德育活动序列化多样化.我们根据教育的主题和常规教育的内容,有计划地安排各种德育活动内容,使教育内容形成系列化,多样化.我们利用重大节日开展形式生动活泼的爱国主义教育活动.（1）、开学后，各班加强了学生的规范化教育和主题班会活动。如着装、仪表的规范，文明习惯的养成等。（2）、开展了“我与雷锋精神同行”演讲比赛活动，学校评出了一等奖 2 名，二等奖 1名三等奖 3名。（3）、各班在本期开展一次环境卫生、安全、法制方面的专题班会，（4）进行爱国主义教育，三月开展了“我与雷锋精神同行”系列活动。（5）为了丰富校园文化生活，我校于11月24-25日开展了第17届师生运动会。（6）、为了为切实做好我校甲型H7N9流感防控工作，有效保障师生的生命安全和身体健康，最大限度地防控疫情在学校的扩散，学校严格落实晨检、午检和因病缺勤的病因追查制度。

五,抓教师的师德和职业道德规范.认真抓好教师的师德和职业道德规范的建设,我们利用政治学习时间,组织广大教师学习有关的文章和文件,并进行讨论,反思到位.请学生,家长,社会各界参与对教师,学校师德情况及时进行评议,并把意见及时进行整理,反馈;从而树立良好的师德形象,推进学校的教

育教学的发展。

六,抓学生的行为习惯养成教育.我校在德育工作中狠抓学生的行为习惯养成教育.“在校做个好学生;在家做个好孩子;在社会上做个好公民;从我做起,从小事做起”,这是我们对学生提出的倡议.我们充分发挥了学校对学生德育的主导作用,在具体的工作中,我们重点做了以下几方面的工作:

1、注重了制度建设。

德育的核心在于“育”，我们要通过心与心的交流，在日常生活中、在点滴小事中感受道德规范。我们将继续以新颁布的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为准绳，希望通过谆谆教诲、循循善诱，靠点点滴滴、日积月累、滴水穿石的忍劲，以润物细无声的方式，达到德育工作的最高境界——教，是为了不教。我们制订了学生规章制度,各班又根据实际制定了班规班约。各班利用班会课组织学习。对学生的日常行为及常规重新提出了要求,规范了学生的行为,使行为规范养成教育有章可循。

2、是发挥学科教学的主渠道.在学科教学中全面渗透德育,对学生的思想品德养成教育渗透在每节课,每位老师之中。

3、加强德育常规管理工作。在继续抓好中学生日常行为规范的养成教育的基础上，着重加大检查力度。

（1）、本学期要求各班班主任充分发挥班干部的作用，随时负责本班教室、公地进行清洁卫生、纪律，文明行为等方面的检查，并作好记载。（2）、加强文明班集体建设，注重良好的班风、学风的培养。

（3）、各年级、各班要根据学生的情况、分层次、有针对性地对学生进行思想道德教育和文明礼仪教育，力求逐步形成良好的学风、班风。（4）、每天三查学生人数（早自习、下午第一节课前、放学前），了解学生缺席原因，及时与家长取得联系或组织学生干部家访并作好记录。

（5）、抓三餐进餐纪律：要求学生在值周教师的指导下按秩序排队打饭。剩饭倒入规定地方，不准在寝室里吃饭。

（6）、抓上课纪律：督促学生按时上课，遵守课堂纪律，及时处理好旷课、迟到、早退或上课时不守纪的现象。学生有擅自离校等现象，必须在当天与家长取得联系。

（7）、提高学生学习效率：协调各科教学，要求学生按时完成作业，及时做好培优转差的思想工作。

（8）、督促学生做好广播操，班主任非特殊情况必须到场，及时整队，纠正动作，保证做操质量，关心学生参加课外活动情况。（9）、抓午休纪律：学校安排的午休时间，则要求学生遵守午休纪律，杜绝午休时间吵闹或干有损学校形象的事情。

（10）、公物管理：要求学生爱护公物，发现损坏及时调查、教育和处理。

4、提倡班级特色管理。班主任工作是一项既辛苦又光荣的工作，班主任在学校德育工作中发挥着十分重要的作用。可以这么说，一所学校校风的优劣在很大程度上取决于各班班风的情况，而班风形成的关键在于班主任。我们希望广大的班主任在日常管理中，要用“爱心去

塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作。（1）、本学期各位班主任有意识地留心观察，互相学习，及时总结，善于发现，寻找自己的班级的特色。（2）、本学期，我们各班利用黑板报或在教室的墙上开辟学习园地，大力宣扬每个班级的特色管理，将每个班级的特色风格展示出来，从而逐步形成学校的特色。

5、加强心理健康教育

重视学生心理健康教育，开展好心理健康教育讲座，组织师生学习心理健康教育知识，学会必要的心理疏导方法。开设心理咨询室，建立个别辅导档案，努力做好学生心理健康教育工作，使其具备完满的人格。

6、充分发挥家庭、社会的教育功能。

结合学校的育人实际，构建立体式的育人网络，尤其是要利用家长学校的特殊性和优越性，进一步端正家长的育子观念，坚决依法惩处个别家长来校无理取闹的事件，坚决制止个别学生动不动就怀恶意向家长告状的现象。我们依法办学，依法治校，依法规范和教育学生。对破坏学校声誉、损害学校利益、侵犯师生合法权益的事件，不论是谁，不论是谁的家长，我们必须查处，查实一个处理一个，决不心慈手软！

7、重视安全教育工作

学校安全工作是学生成长的一条绿色通道。为保障学生的安全，学校成立了由游贤全校长为组长的德育领导小组，由学校德育处具体

负责落实。

（1）学校与班主任、与科任教师分别签定了责任状，各处室制定了相应岗位的安全职责，出台了“首发制”和“首问制”、“安全工作汇报制度”、“突发事件处理方案”

（2）组织学生学习了道路、交通、行路等安全知识，各班设了一名电管员，负责教室的电灯的开、关，并检查安全隐患，及时向学校反映。

（3）、每周末由德育主任、部分班主任为组员的学校巡逻队，在校外容易出事的地方疏散学生，护送学生及时回家。（4）每天早、中、晚值周领导和值周教师在校园内外值勤，及时处理学生中出现的偶发事件，有效地遏制了学生打架斗殴，敲诈勒索、偷盗等事件的发生。

（5）建立警校联系，本期邀请了两路派出所徐警官到我校对学生进行一次法制讲座。（6）、要求派出所经常加强了对校园周边的巡逻，并教育学生有什么事情及时向学校报告或打报警电话，确保校园安全，避免伤害事故的发生。（7）学校通过大会学习、小会讨论，通过主题班会等形式把“安全第一”的思想意识落实到学校工作的方方面面，时时刻刻绷紧安全这根弦。我们的目标是：我们不能出问题，我们出不起问题，近年来，学校日趋重视德育教育工作，也取得了一定的成效，但还不同程度地存在一些问题，主要表现在以下几个方面:

1、重智育轻德育。由于社会上人们对 “应试教育”的认可，对学校和教师评价的“应试¨化，学校和教师有意或无意把升学率作为评价学校和教师的标准。教师为 ”考“而教，学生为 ”考“而学，”应试“成为学校工作的主要目的。许多学校领导和教师尽管认识到了”应试教育“的弊端，但迫于社会的舆论、教师评优评先、职称评定等方面的原因，而不敢大胆地、真正地抓素质教育，德育工作也被放到了次要位置。这是当前我们学校德育工作中存在问题的根源所在。

2、重理论轻实践。在学校，德育教育方式主要是在课堂上”灌“，在大会小会上 ”灌“，即我说你听，不容分说，没有商量，忽略了学生的主体地位，忽略了德育必须经过学生内化的过程。同时，把德育的内容视为僵化的东西，只注重道理的传授，不注重对学生行为的检验，与学生的实际生活严重脱节，在组织学生参加德育实践上还做得很不够。

3、重形式轻实效。一些学校组织的德育活动过多地强调某种轰动效应，虚的多，实的少，开展的活动大多是 ”一阵风“，缺乏持久性和长效性，不讲求德育的实效。在这种观念支配下，滋生了有的学生唱高调，讲豪情，不切实际，言行不一，弄虚作假等品行。

4、重制度轻关怀。纵观我们学校管理的规章制度，充斥的是行为规范、处罚条例、奖惩细则，每一所学校，每一个班级都是千人一面，一条条，一项项，可谓具体全面，但效果如何呢?往往是贴在墙上，挂在嘴上，落实不到行动上。学校对班级的管理，动不动则扣班级分，有的班主任上行下效，在班上让班干也以记分的形式来

测评同学的操行。现代社会需要的是具有创新思维和创造能力的人才，只有在宽松、和谐的氛围中，才会有个性潜能的释放，靠 ”火药味儿“很浓的”管、卡、压“是培养不出现代人才的。学生们在这种被看管、被监督的环境下，如临深渊，如履薄冰，人人自危，师生之间感情冷漠就不足为怪了，现在城市公用设施在用语上 的改变，就很好地说明了这一点，过去常用的那些”禁止“、”违者罚款“之类的话语，被 ”请·„“\"、”保护花草，会给每个人带来一一份好心情“等话语取代。我们的德育工作也应该学习，少一点强制，多一点尊重;少一点疑虑，多一点信任;少一点不准，多一点关心，改变那些元人情味的现状，让班级管理制度深入人心，变他律为自律，建立充满人文关怀的管理模式，定会为学生营造一个和谐宽松的学习环境，定会对学生产生巨大的感召力和影响力。

5、重堵截轻疏导。在学校德育中，很多学校都将”堵“奉为上策，思想品德问题一行堵”了之。当发现学校德育环境方面有消极因素存在时，传统的方法便是“堵”，调动一切力量，全力以赴把所有的消极因素消除干净，千方百计不让学生接触到有害因素。例如:禁止玩电子游戏，禁止私自上网，禁止破坏公物，禁止打架抽烟等，但缺乏必要的疏导。对犯了错误的学生也多是机械地按学校的条例规章进行处罚，其结果，使学生产生对抗情绪，激化和扩大了矛盾，既伤了学生，又失去了育人功能。

6、重言传轻身教。“其身正，不令则行;其身不正，虽令不行。”然而，一些德育工作者在对学生开展德育工作时，往往强调如何去教育别

人，而忽视了自身的言行，没有以身作则，往往喊破嗓子，就是不做样子。如禁止学生打牌赌博，禁止学生抽烟喝酒，而自己在日常生活中并没注意这些，这种台上台下的反差，削弱了德育的效果，甚至引起学生反感。

7、监管与反馈不够。

现在由于外出务工家长太多，无暇顾及子女的教育。缺乏有效的监督，学生在校外表现还不尽人意，家校联系工作仍有待加强。如何让家校形成合力共同开展德育教育，是我们下一个阶段的目标。极个别学生的自律性不强，受社会不良风气影响较深，认识错误、转化思想都很困难，需要学校、教师不懈努力。这些都有待于我们在以后的工作中不断改进。

**第五篇：污水处理小结与反思**

在淡水资源短缺的情况下，水污染更给人类和其他生物造成了威胁。今天这节课，我们就一起来学习和探讨水污染的有关问题。

二、观察比较自来水和生活污水

1、谈话：课前老师让各组同学准备生活污水和自来水各一杯。下面，我们就一起以小组为单位，用已经掌握的观察方法比较观察它们有什么不同，并把你们的发现记录下来。

学生汇报观察结果。

2、示图介绍“沉淀”、“过滤”的方法，开展分组实验：要求学生用自己课前制作的简易过滤装置做净化污水的实验。

3、提问：比较净化前后的水，有什么区别？经过沉淀和过滤，原来的污水达到自来水的洁净程度了吗？

学生汇报

4、讲述：淡水在自来水厂中除了沉淀和过滤之外，还要加入药物进行灭菌处理。这样才能符合我们使用的标准。

三、污染源的讨论

1、提问：水的污染源可能来自哪儿？

要求学生联系自己的生活经验，先独立思考，再组内交流，最后全班汇报，一起完成教材82页的网状图。

学生汇报，完成网状图。

2、小结：

水的污染源可能来自农业的杀虫剂、肥料等，可能来自工业的废水、油污等，可能来自家庭的洗涤剂、人的排泄物，也可能来自动物的尸体等。由此可见，水污染主要是人类活动造成的。污水最终会流向河流、湖泊，我们的日常生活污水，最终会影响整个水环境。

那么，如何让我们每天排出的那么多脏水不给水体“添麻烦”呢?建造污水处理厂就是最主要的措施。

四、污水的处理

1、学生自行阅读教材中的污水处理图。

2、提问：污水处理一般要经过哪几道程序？在每一个环节当中，污水得到了怎样的处理？使用的是什么方法？

学生思考、汇报

3、归纳，小结：污水的处理是复杂的，一般要通过三种方法(物理方法、生物方法、化学方法)获得净化。物理方法主要就是一种叫“格栅“的装置分离水中的杂物和较大的颗粒，杂物有塑料袋、菜叶杂草等；生物方法是通过细菌分解水中的污物，生物方法是污水处理的核心。化学方法主要是用于消毒，通常的做法是向水中加人化学药剂一氯，通过它来有效杀灭水中的病源微生物。

污水经过处理，一般可以无害地回归环境，还有一些污水经过处理后，还是不能作为饮用水，只能作其他用途。因此，我们要特别加强对饮用水源的保护，饮用水是否洁净直接影响人的身体健康。

教学反思：在课前，我布置了一个任务，要求学生回去调查家里一天产生多少污水，通过这个活动让学生对污水情况取得初步的了解。在课堂上，我让学生汇报数据并提供晋江市一天产生的污水资料，使学生充分意识到污水问题已经迫在眉睫。

教学初，我从网上收集了一些有关水污染的图片和短视频。在课堂上，将这些资料展现给学生，让学生内心产生共鸣，从而引入新课。课前，我给每个小组准备了2杯水：一杯生活污水，一杯自来水。在课堂上，我要求学生用已经掌握的观察方法比较观察这两杯水有什么不同，并给学生提供实验表格，分别从颜色、气味、沉淀物、透明度等方面去比较。在实验中，有些学生观察得非常仔细，还补充了浑浊度等其他几点不同。实验后，基本能达成共识：生活污水中不仅有泥沙，还存在油污等其他杂质。接下来，要求学生用想到两种处理污水的方法：沉淀和过滤法对污水进行净化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！