# 新时代新青年思政课讲稿5篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-01-10

*第一篇：新时代新青年思政课讲稿新时代新青年思政课讲稿我们的学生大部分是青年，分布在各个工作领域和工作岗位，是各自领域和岗位上的生力军，你们处在人生最美好的年华，要以梦为马、不负韶华，借这个机会，下面围绕“新时代青年学生的责任和担当”这个话...*

**第一篇：新时代新青年思政课讲稿**

新时代新青年思政课讲稿

我们的学生大部分是青年，分布在各个工作领域和工作岗位，是各自领域和岗位上的生力军，你们处在人生最美好的年华，要以梦为马、不负韶华，借这个机会，下面围绕“新时代青年学生的责任和担当”这个话题，我和大家一起交流一下。

“无论过去、现在还是未来，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量！”这是习近平总书记对近现代以来中国青年运动的光辉论断。

新时代中国青年运动的主题，新时代中国青年运动的方向，新时代中国青年的使命，就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

第一，新时代青年学生要树立远大理想。

青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。青年志存高远，就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。我们电大的青年学生人生目标会有不同，职业选择也有差异，但只有把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中，与时代同步伐、与人民共命运，才能更好实现人生价值、升华人生境界。

1919年5月4日，属于青年人，属于青年学生的高光时刻。五四运动以磅礴之力鼓动了中国人民实现民族复兴的志向和信心，由此拉开了新民主主义革命的序幕，那一年李大钊，30岁；毛泽东，26岁；蔡和森，24岁；周恩来，21岁；邓小平，15岁。那一刻，他们的人生道路从此与国家独立、民族解放和人民幸福紧紧相连，并为之矢志奋斗。

“砍头不要紧，只要主义真”的夏明翰牺牲时28岁；“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”的方志敏牺牲时36岁；“誓志为人不为家”的赵一曼牺牲时31岁；“竹签是用竹子做的，共产党人的意志是钢铁”的江姐牺牲时29岁。“断肠明志”“为苏维埃新中国流尽最后一滴血”的陈树湘牺牲时29岁。这些勇立时代潮头的年轻身影，在中华民族历经考验之际，自请长缨、奋起抵抗，用青春和热血激活了一个时代、一个民族。

新时代青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定“四个自信”，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光！

第二，新时代青年要热爱伟大祖国。

习近平总书记说，爱国是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。我们常讲，做人要有气节、要有人格。气节也好，人格也好，爱国是第一位的。对每一个中国人来说，爱国是本分，也是职责，是心之所系、情之所归。对新时代中国青年来说，热爱祖国是立身之本、成才之基。我们要了解中华民族历史，秉承中华文化基因，有民族自豪感和文化自信心。当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。

1919年5月4日，来自北京10多所学校的3000多名青年学生齐集天安门，举行声势浩大的反帝爱国大游行，爆发了反帝反封建的伟大的爱国主义运动——五四运动！爱国主义是我们民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。五四运动时，面对国家和民族生死存亡，一批爱国青年挺身而出，全国民众奋起抗争，誓言“国土不可断送、人民不可低头”，奏响了浩气长存的爱国主义壮歌。

“五年归国路 十年两弹成”的钱学森，冲破外国的重重阻拦，发誓要为中国研制原子弹、氢弹；“清澈的爱，只为中国”，这是18岁的戍边战士陈祥榕写下的战斗口号。如此纯粹，又如此炽热，如此柔软，又如此坚韧；青春之热血，永远为祖国而奔腾。他们对脚下的这片黄土地爱得深沉。

新时代青年要听党话、跟党走，胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情，不断奉献祖国、奉献人民，以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀，让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬！

第三，新时代青年要担当时代责任。

时代呼唤担当，民族振兴是青年的责任。在实现中华民族伟大复兴的新征程上，应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，迫切需要迎难而上、挺身而出的担当精神。只要青年都勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，中国特色社会主义就能充满活力、充满后劲、充满希望。

青年要保持初生牛犊不怕虎、越是艰险越向前的刚健勇毅，勇立时代潮头，争做时代先锋。青年在成长和奋斗中，会收获成功和喜悦，也会面临困难和压力。要正确对待一时的成败得失，处优而不养尊，受挫而不短志，使顺境逆境都成为人生的财富而不是人生的包袱。要知行合一、做实干家，面向实际、深入实践，严谨务实、苦干实干。

第一代塞罕坝造林人平均年龄不到24岁，郎平助力中国女排奥运夺冠、实现“三连冠”霸业时24岁；用生命坚守初心使命的黄文秀，将自己30岁的芳华定格在扶贫路上。中国“天眼”科研团队平均年龄约30岁；“北斗天团”平均年龄31岁；神舟团队平均年龄33岁；嫦娥五号团队关键岗位平均年龄33岁；“复兴号”设计团队平均年龄37岁；新冠疫情发生之际90后00后成为抗疫战场上披坚执锐、一往无前的青春力量，脱贫攻坚决胜之时，无数青年燃一点星火，书写了波澜壮阔的“脱贫答卷”。这是新时代中国青年的责任与担当。

新时代青年要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人！

第四，新时代青年要勇于砥砺奋斗。

奋斗是青春最亮丽的底色。“自信人生二百年，会当水击三千里。”民族复兴的使命要靠奋斗来实现，人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。没有广大人民特别是一代代青年前赴后继、艰苦卓绝的接续奋斗，就没有中国特色社会主义新时代的今天，更不会有实现中华民族伟大复兴的明天。包括我们在座的每一位学生，今天的成就都是自己辛苦奋斗得来的。

今天，我们的生活条件好了，但奋斗精神一点都不能少，青年永久奋斗的好传统一点都不能丢，特别需要我们发扬艰苦奋斗精神。奋斗不只是响亮的口号，而是要在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中见精神。奋斗的道路不会一帆风顺，往往荆棘丛生、充满坎坷。强者，总是从挫折中不断奋起、永不气馁。

新民主主义革命时期，数以千万计革命青年在党的领导下为民族独立、人民解放前赴后继、蹈死不顾，深刻诠释了“生的伟大，死的光荣”。社会主义革命和建设时期，广大青年积极响应党的号召，向困难进军、向荒原进军，把青春献给祖国，树起了“青年突击队”、“青年垦荒队”等一面面闪亮的旗帜。改革开放时期，青年一代发出“团结起来，振兴中华”的时代强音，勤勉工作、开拓奋进，创造了一个又一个中国奇迹。进入新时代，当代青年秉持光荣传统，自觉听党指挥，在科技创新、脱贫攻坚、乡村振兴、疫情防控等领域处处可见年轻人拼搏奋斗的身影。

正如习近平总书记所说：“青年一代不怕苦、不畏难、不惧牺牲，用臂膀扛起如山的责任，展现出青春激昂的风采，展现出中华民族的希望！”

新时代中国青年要勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，毫不畏惧面对一切艰难险阻，在劈波斩浪中开拓前进，在披荆斩棘中开辟天地，在攻坚克难中创造业绩，用青春和汗水创造新奇迹！

第五，新时代青年要练就过硬本领。

青年是苦练本领、增长才干的黄金时期。“青春虚度无所成，白首衔悲亦何及。”当今时代，知识更新不断加快，社会分工日益细化，新技术新模式新业态层出不穷。这既为青年施展才华、竞展风采提供了广阔舞台，也对青年能力素质提出了新的更高要求。不论是成就自己的人生理想，还是担当时代的神圣使命，青年都要珍惜韶华、不负青春，需要像海绵汲水一样汲取知识，要惜时如金、孜孜不倦，下一番心无旁骛、静谧自怡的功夫，特别是要克服浮躁之气，静下来多读经典，多知其所以然。努力学习掌握科学知识，提高内在素质，锤炼过硬本领，使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上越来越快的时代发展。

习近平总书记是爱学习、好读书的典范，在陕西梁家河插队的7年知青岁月里，如饥似渴、孜孜不倦学习，对书籍爱不释手，见缝插针学习读书，为我们树立了榜样。

选择电大继续读书的学生，证明你们还想进一步提升自己，不断提高自己的文化水平和拓宽知识视野，要增强学习紧迫感，努力学习马克思主义立场观点方法，努力掌握科学文化知识和专业技能，努力提高人文素养，把学习作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，更好胜任本职岗位工作。

第六，新时代青年要锤炼品德修为。

人无德不立，品德是为人之本。止于至善，是中华民族始终不变的人格追求。青年修身立德，打牢道德根基，在人生道路上走得更正、走得更远。面对复杂的世界大变局，要明辨是非、恪守正道，不人云亦云、盲目跟风。面对外部诱惑，要保持定力、严守规矩，用勤劳的双手和诚实的劳动创造美好生活，拒绝投机取巧、远离自作聪明。面对美好岁月，要有饮水思源、懂得回报的感恩之心，感恩党和国家，感恩社会和人民。要在奋斗中摸爬滚打，体察世间冷暖、民众忧乐、现实矛盾，从中找到人生真谛、生命价值、事业方向。

新时代中国青年要自觉树立和践行社会主义核心价值观，善于从中华民族传统美德中汲取道德滋养，从英雄人物和时代楷模的身上感受道德风范，从自身内省中提升道德修为，明大德、守公德、严私德，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义、历史虚无主义等错误思想，追求更有高度、更有境界、更有品位的人生，让清风正气、蓬勃朝气遍布全社会！

“当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。”这是习近平总书记对新时代中国青年的殷切寄望。

“青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。作为新时代青年要深刻理解把握时代潮流和国家需要，在担当中历练，在尽责中成长，要在感悟时代、紧跟时代中珍惜韶华，自觉按照党和人民的要求锤炼自己、提高自己，志存高远、脚踏实地，坚守终身学习理念，立足岗位作贡献，在拼搏奋斗中成就事业华章。

**第二篇：思政课讲稿1**

第七讲 中国共产党的建设

丁俊萍

第七讲中国共产党的建设。这部分基本要求也是跟大纲中三个小节的内容是基本一致的。第一节是了解中国共产党执政党的建设理论。我们讲党的建设理论，讲马克思主义政党，强调执政党建设，不是讲一般的马克思主义执政党建设理论，我们教学大纲没有把老祖宗的话都写一遍，没有从马克思、恩格斯、列宁、毛泽东那里说起，我们讲中国共产党的执政党建设理论主要是中国共产党执政以后形成的，可能更多的是改革开放以后形成或丰富和发展的。毛泽东讲执政党建设的目标是建设一个对于阶级敌人进行战斗的朝气蓬勃的先锋队组织，总起来说还是革命党的思维，跟现在的建党目标是不一样的，所以我们了解中国共产党的执政党建设理论，主要是了解改革开放以后对建设一个什么样的党、怎样建设党这个问题的回答。

第二节要把握加强和改进党的建设的重要性和紧迫性，大纲从四个考验和四个危险来突出它的重要性、紧迫性。

第三节主要是介绍提高党的建设科学化水平的目标任务。党的建设科学化是一个非常热的词汇，也是一个重大命题和重大任务。它应该达到什么目标，有哪些任务，应该有个了解。

这个专题的特点是什么，它在整个教学大纲中的地位是什么？我是这么理解的，这一讲的特点从内容上来看，要求我们从中国共产党的建设与中国特色社会主义总体布局中的五大建设的关系，来看它的地位。因为大纲的第二讲到第六讲讲了五大建设，经济、政治、文化、社会、生态，接着讲党的建设，党的建设与中国特色社会主义是一个什么样的关系，我们导论部分回答中国特色社会主义的四个问题已经涉及到建设什么样的党、怎样建设党这个问题了，第一讲国情这一块是讲当代中国的基本特点，第八讲当代中国与世界的关系，中间五讲是五大建设，中国特色社会主义总体布局中的五大建设和党的建设什么关系？应当说，党是关键，是根本的政治保证。要从这个角度来认识党的建设这一讲在大纲中的地位。从形式上来看，这一讲也讲一个方面的建设，也是个专题，不是像导论那样具有整体性，它和五大建设在阐述形式上有基本一致的地方。这里面仍然有一节是概述——中国共产党执政党建设的概述。前面我们有中国经济建设概述、政治建设概述、文化概述等，这是一样的，阐述形式基本一致。为什么说基本一致？就是说它也有不一致的地方，比如前面的几讲都有关于概念方面的一个目，比如经济和经济建设、政治与政治观、文化与文化建设等，第七讲没有一个小目专讲政党方面的概念，原来是有的，但是经过权衡把它拿下来了。拿下来有多种考虑，因为它跟五大建设毕竟不能完全并列，毕竟有所不同。因为中国共产党建设这样一个伟大工程和中国特色社会主义事业是相关联的，它并不仅仅和中间某一个建设相关联。但是它也是专题，根据整体在先、专题为主的课程讲授要求，它属于专题为主的范围。

这个专题主要内容讲什么呢？我自己理解，它就讲党的领导和党的建设。全称是中国共产党的领导和中国共产党的建设。为什么要讲中国共产党的建设？因为它跟中国共产党的领导联系在一起。中国共产党凭什么领导？为什么要领导？所以要讲党的产生，党的性质，党的地位，党的领导的主要内容，以及坚持和改善党的领导。接着就是党的建设，中国共产党的执政党建设，这里面涉及中国共产党执政党建设的基本点，党的建设面临的新课题新考验，党的建设新的伟大工程以及提高党建科学化水平。

我觉得讲这一讲的时候可能会涉及三组概念，尽管我们教材没有，但是我们讲课中可能会涉及到。比如当代世界政党与各国政治生活的关系，政党本身的概念，马克思主义政党等。政党这么多类别，按主义划分，按地域划分，按规模划分，按政治主张或者组织形式，可以从不同角度进行划分。用意识形态划分，用指导思想划分，中国共产党是马克思主义政党。

第二组概念讲中国共产党的执政地位。党的领导地位和执政地位是不完全一样的。中国共产党成立以后，是马克思主义和中国工人运动相结合的产物，肩负着领导完成两大历史任务的使命。党的领导地位和执政地位又是一组概念。

第三组概念就是政党建设和中国共产党的执政党建设等。我们讲一个政党要生存发展就要进行政党建设，马克思主义政党建设，马克思主义执政党建设，中国共产党建设，中国共产党执政党建设，这些概念要引出来。我们大纲当中用了一段话，说中国共产党自成立以来，坚持把马克思主义同中国具体实际相结合，始终高度重视和加强自身建设，领导中国人民取得了革命、建设、改革的伟大胜利。实践证明，没有中国共产党就没有新中国，就没有中国特色社会主义。这里请注意，在新中国成立的时候 “没有共产党就没有新中国”和今天的“没有共产党就没有中国特色社会主义”这两个论断紧密结合在一起，与当代中国的主题结合在一起，当代中国的主题是和中国共产党联系在一起的，这也就是我们为什么要加强党的建设。

还有“七一讲话”中用的结论，讲课中会涉及到，“七一讲话”中说回顾中国共产党成立以来中国的发展进步，可以得出一个基本结论，办好中国的事情，关键在中国共产党。我们为什么会讲到中国共产党？就是因为办好中国的事情，关键在中国共产党。中国共产党的建设与中国特色社会主义的发展紧密相连，坚持和发展中国特色社会主义，必须坚持和改善中国共产党的领导。而要坚持和改善中国共产党的领导，就必须加强和改进新形势下党的建设。这样就切入到中国共产党的建设这里面来了，就把中国共产党的建设与中国特色社会主义呼应起来了。

我们大纲里有一个目专讲中国共产党的性质和领导地位，用的话很短，几十个字，这几十个字不能小看，包含很多内容，第一是讲党是怎么形成的，中国共产党是马克思主义与中国工人运动相结合的产物；第二是从性质上来说，党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，关于先锋队的问题我们在本科教材已经讲了，研究生思政课可以在本科的基础上进行概括性的阐述，怎么理解两个先锋队及其相互关系；第三，讲党的地位，党是中国特色社会主义事业的领导核心。所以这几十个字讲了三层意思。

然后大纲用一段文字具体展开，党的领导地位是近代以来中国历史和人民的选择。凭什么是中国共产党领导？为什么不是别的党领导？中国共产党的领导地位是怎么来的？我们说“两个选择”，这两个选择可以展开讲。包括我们前面提到的中国人民、中华民族的境遇，以及我们各种政治力量的探索和实践，都凸显了这“两个选择”。还要讲党的领导地位是在长期实践中逐步形成并逐渐巩固起来的。我们强调它怎么形成的，比如在抗日战争胜利以后，那时候国统区人民也是拥护蒋介石的。那时沦陷区人民“想中央、盼中央”，这个中央显然还不是共产党中央，而是国民党中央。那中国共产党的领导地位是怎么确立的？可以展开阐述。苏东丧失执政地位，社会主义国家改变性质，这都表明共产党领导地位不是天然巩固的。党的领导地位的巩固也是一个长期过程，我们党的领导地位也是逐步巩固的，并且需要继续巩固，不是一劳永逸的。

后面有一段比较多的文字讲到党的领导的主要内容，主要是政治、思想和组织领导，这在中共十三大之后讲得比较多，对这个问题研究也是很成熟的。大纲对此写得较具体，这里就不展开了。

接着讲第二个目，中国共产党的执政党建设理论。作为理论，它是怎么形成和发展的？大纲里面讲，新中国成立后特别是改革开放以来，中国共产党围绕建设什么样的党、怎样建设党这个重大课题，不断总结和运用自身建设正反两方面经验，借鉴世界上一些执政党兴衰成败的经验教训，探索形成了中国共产党加强自身建设的基本经验，形成和发展了中国共产党的执政党建设理论。中国共产党的建设在改革开放前后有很大的区别，建党目标、建党方针、建党模式、建党方法路径等很多方面都有很大的区别。但是它有个共同点，即探索和回答建设什么样的党、怎样建设党这个问题，建设什么样的党说的是建设目标，怎样建设党说的是建设途径，我们在这个过程中总结运用自身建设正反两方面经验，这可以结合新中国以后这方面探索，其实改革开放以后我们也有一些教训，否则1989年邓小平怎么说我们有失误呢，正确和失误并不局限在某个历史阶段，大的方面错误往往集中在某个历史阶段，小的方面错误在不同时期都不可避免。借鉴世界上一些执政党兴衰成败的经验教训，这方面可以展开，不光是共产党，其他大党老党丧失政权的案例也不少，也有很多教训。中国共产党在执政以来的探索中形成了自身建设的基本经验，从实践、经验，再上升到理论，这是我们大纲关于执政党建设理论的一个总的概括。

大纲用了六点概括中国共产党执政党建设理论基本点。第一就是推进伟大事业与伟大工程相结合，不是关起门来建设党，而是在推进中国特色社会主义事业中推进党建的伟大工程。第二就是把思想理论建设放在首位。这是毛泽东建党思想的特色，一直延续到今天。理论上的创新是实践创新、制度创新和各方面创新的先导。我们党的建设把思想理论建设放在首位，也是作为党的各个建设的基础。第三是加强党的执政能力建设和先进性建设。一个党就两条，一个它的能力问题，因为党本身作为工人阶级实现历史使命的工具，执政以后有没有能力，能不能掌好权，为人民谋利益？党本身有没有资格执政，就是讲是否具有先进性的问题。第四点立党为公，执政为民，这是我们党执政的宗旨。立党为公是从建党开始就形成的理念，执政为民是我们掌握政权以后秉持的理念，关于这方面有一系列的阐述。第五是以改革创新精神加强党的建设，改革创新是中国特色社会主义的一个基本特点，也是中国特色社会主义的发展动力，领导改革创新事业的党本身建设也应该以改革创新来推进。第六就是党要管党，从严治党。20世纪60年代初我们提出党要管党，90年代讲要从严治党，后来讲提高管党治党水平，现在讲提高党的建设科学化水平，这一思想有一个发展过程。

大纲对执政党建设理论的意义也进行了概括，中国共产党的执政党建设理论，坚持和发展了马克思主义关于无产阶级政党建设的思想，体现和深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，是加强和改进新形势下党的建设的重要指导思想，必须在实践中长期坚持和不断发展，这是讲它的意义。

第二节是本讲的重点，党的建设面临的新课题新考验。这个新课题新考验的内容写得比较多，这里我就不多讲了。站在新的历史起点上，我们要认识世情、国情、党情的新变化，加强和改善党的建设，推进和发展中国特色社会主义事业。最集中的概括就是世情、国情、党情的深刻变化，以及由此带来的四个考验。世情就是大发展大变革大调整，国情就是“三个没有变”和“三个世所罕见”，我们面临的新课题就是世情国情的新变化以及对中国共产党提出的新要求、新考验，就是我们面临四个考验和四个危险，这就是我们在党情方面的新问题。四个考验还不是一个短期的，而是长期、复杂、严峻的，所以不能掉以轻心。党内存在这四个危险是不符合党的宗旨的。能否保持积极进取的精神状态关系到党的面貌；能不能办好事是讲能力的问题；群众是我们力量之源，群众是我们的基础，党脱离群众就会失败；党是清正廉洁还是消极腐败，这也关系到党生死存亡的问题。讲这四个考验和四个危险更加尖锐地摆在我们面前，不是说过去没有考验和危险，而是现在更加尖锐地摆在全党面前，落实党要管党，从严治党的任务比以前更为繁重、更为紧迫，大纲用“两个更为”凸显了危机意识。

第一节里面第三个小目，加强党的执政能力建设和先进性建设，这是党的建设的主线。执政能力建设、先进性建设是加强和改进新形势下党的建设的着力点。我们讲思想、组织、作风、反腐倡廉、制度等方面建设，但是着力点在哪里？就是解决保持和发展先进性问题和能不能承担起历史使命的能力问题，这就是我们党的建设的着力点，也是主线。

关于执政能力的内涵，执政能力建设在党的建设中的地位，加强党的执政能力建设的总体目标、加强党的执政能力建设的主要任务，我们大纲都做了集中阐述。

关于先进性，大纲也讲了它的重要性、主要内容、保持和发展党的先进性的具体体现和根本要求。先进性是讲党的自身资格的问题。你有没有这个资格领导，你凭什么领导，就看你有没有先进性。

第三节是提高党的建设科学化水平。大纲首先讲了提高党的建设科学化水平的意义，是对中国共产党的执政党建设理论的继承和发展。我们过去没有提党的建设科学化的这几个字，不是说过去党建就没有科学化，但是我们今天要提高党的建设科学化水平。这个命题的提出是既是对执政党建设理论的继承和发展，也是对世情、国情、党情新变化提出挑战和考验的深刻回应。提出面对这些挑战，我们要管好党、建设好党，只能是不断提高党的建设科学化水平。这为在新形势下全面推进党的建设新的伟大工程指明了努力的方向。管党治党有水平，党建设好，有了执政能力，才能领导好中国特色社会主义建设，国家富强、人民共同富裕、民族伟大复兴的目标才能实现。这一节分了几个小目，一个是全面推进党的建设新的伟大工程。所谓伟大工程就是说党的建设涉及到方方面面，思想、组织、作风、反腐倡廉、制度等等。我们讲新的伟大工程，必然就有原来的工程，民主革命时期毛泽东把党的建设称为伟大工程，现在是新的伟大工程。在新的条件下，新的伟大工程达到什么样的目标呢？思想上政治上组织上完全巩固，能够经受各种风险，始终走在时代前列、领导全国人民建设中国特色社会主义的马克思主义政党。要达到这个目标，必须全面推进党的建设新的伟大工程，而工程各个方面各有侧重，相互连接，党的建设主线贯穿其中。

大纲用了五个方面和五个重点，凸显了推进党的建设伟大工程的主要任务，这是十七大的一个概括。另外，推进党的建设新的伟大工程的基本要求有哪些，大纲把它提炼了一下，就是：推进党的建设新的伟大工程，必须以改革创新精神研究和解决党的建设面临的重大理论和实践问题。为什么？因为改革创新对我们党具有极端重要性，对我们提出了要求，这又一次跟导论的有关内容相呼应。

第二个小目就是提高党的建设科学化水平的目标任务。“七一讲话”中，胡锦涛在第二部分对此进行了全面阐述，同时大纲把胡锦涛在中共十七届四中全会上的讲话做了一个概括，指出党的建设科学化是中国共产党加强自身建设一贯坚持的理想追求，这就跟历史联系起来了。党的建设科学化的含义是什么，就是把握和运用马克思主义政党的建设规律，努力在“三个以”方面取得实效，这就是以科学理论指导党的建设，以科学制度保障党的建设，以科学方法推进党的建设。大纲概述了新的历史条件下提高党的建设科学化水平的五个基本要求，一是必须推进马克思主义中国化、时代化、大众化，提高全党思想政治水平。二是必须坚持五湖四海、任人唯贤，坚持德才兼备、以德为先用人标准。三是必须坚持以人为本，执政为民理念。四是坚持标本兼治、综合治理、惩防并举，注重预防的方针，深入开展党风廉政建设和反腐败斗争。五是必须推进党的建设制度化、规范化、程序化。

思考题主要有三个。第一个思考题的出发点是思考中国共产党为什么能？在中国模式、中国道路、中国经验等成为热门词汇的同时，世界上一些有识之士也在思考，为什么中国共产党能取得如此辉煌的执政成就？为什么中国共产党在成立90多年、执政60多年的今天依然能够充满生机和活力？我们请同学们谈谈自己的看法。第二个思考题是结合党的建设面临的新课题新考验，谈谈加强和改进党的执政能力建设和先进性建设的重要性和紧迫性。第三个思考题是在新的历史条件下如何提高党的建设科学化水平？我们研究生中已经是党员的，或者入党积极分子以及关心国家发展的人都应该思考这一问题。这些思考题都是非常开放的。以上是关于第七讲的一些认识。这个认识也是比较粗浅的，有不成熟不正确不准确的地方，欢迎大家批评指正。谢谢大家！

（根据录音整理，经本人审阅）

**第三篇：新时代 新青年**

新时代新青年

新时代新青年

提到“风尚青年”几个字，脑海中最先闪出的就是五四运动中，高举写着“外争国权，内惩国贼”等口号的条幅的青年学生和各界代表们。1919年五月，中国热血青年作为一支新生的社会力量登上了历史舞台，掀起了伟大的的五四爱国运动。91个年头过去了以爱国主义振兴中华为核心的五四精神一直激励着我们年轻一代，激励着我们青年一代为祖国的繁荣富强、民族的伟大复兴而努力奋斗。

爱国、进步、民主、科学，简单的八个字却有着不简单的含义，在这背后有着无数爱国进步青年的身影，他们为惩国贼而奋起斗争，为争国权而罢课罢工。他们有一个被历史铭记的名字叫“五四青年”。

新时代，新青年，祖国的新鲜血液又在用他们自己的实际行动来诠释新时期的五四精神。

高材生农民——陆俊吉

近年来，大学生就业越来越被人们重视，虽然距离毕业还有一段时间，我也常思考以后的工作该如何着落，偶然的机会从杂志上看到陆俊吉的事迹，觉得他的成功有很多值得我们学习的地方。

他的家乡以农业经济为主，农作物大多为棉花。在新疆农科院工作不到一年的陆俊吉递交了辞职信回到了家乡开始种棉花。很多人不理解他的做法，而他的回答“到哪个地方就干哪件事，用心都能干好”。

回乡不久，村里的棉田爆发了棉铃虫害。陆俊吉通过中科院动物研究所引进“棉铃虫性引诱剂”，建立棉铃虫检测网，确定棉铃虫的产卵高峰期，之后适时进行药物防治，效果极佳。他把这种“性引诱

第1页

剂”免费发给农民使用。次年，测报小组的服务范围扩大到全镇各个村队，促进了农民增收。

2024年他在当地政府团委的帮助下，他成立了镇棉花种植管理服务协会，自己掏钱从农科院引进了土壤速测仪，帮农民推算新的施肥配方。不到两年，全镇采用配方施肥的土地由800扩大到8000多亩。

农民是自古以来就存在的职业，提到农民我们就只能想到落后贫困等字眼，可是毕业于西北农林科技大学的陆俊吉他给当地农民带去了科学知识，科学种田更能致富于民。

人民的好法官——宋鱼水

关于她的先进事迹和荣誉大家都耳熟能详了，我也不冗述，我只讲她的一个小故事：在她刚担任经济庭副庭长的时候后，老家的亲戚找到她，说自己所在的企业被起诉到她所在的法院，希望她能“关照关照”。这下让她为了难，上学的时候全靠乡亲们的资助，可是自己是法官，最后还是老乡看她如此为难最终作罢。

这个小事看起来很普通，可是以小见大，从这件小事上我们就能清楚地看出宋鱼水是一个合格的法官，她能做到时刻不忘法律的公正，不忘维护法官的声誉。

此外她更是一个具有良好专业知识的法官，她公正高效审理了各类民商事案件1200余件，其中300余件属于疑难、复杂、新类型案件，均取得良好的社会效果，被当事人誉为“辩法析理，胜败皆服”的好法官。

士兵本色——李国文

入伍时他是所在集团军下辖炮兵旅的第一个全日制本科大学生，万事开头难，他的开始历尽了磨难，不以自己是大学生而退却，敢于吃苦甘于吃苦，同时利用自己的长处提升自己的技术水平，并且向专家虚心求教，破解了11个制约新装备形成战斗力的难题，制作出了6部建议教学课件，与攻关组成员一起编写出了20多万字的训练手册。

看他的报到时还有一段记者采访他，得知他的家庭很贫困，他是他们镇第一个大学生，而他毕业后选择当兵而不是当白领，当老板，问及原因时他说他所找的出路就是投身到军队的现代化建设中来，认为这是我们这一代青年的责任。

我一直认为中国的军人着不同于别国的含义他们是一面旗帜，雪灾，地震，泥石流不管什么灾害什么困难他们总是在第一线，他们就是我们中国的脊梁。我很赞同李国文的话，未来的战争是知识的比拼，军队里需要一批像他这样的高素质高学历并且敢于吃苦甘于奉献的人才。

科学，民主，进步，归根结底根源还是爱国，他们在为国家，为集体，为人民工作奉献的时候你会清清楚楚的感到确实有一种异曲同工的爱国之情！

他们就是我心中的青年风尚人物，在他们身上我看到了五四青年的身影，五四精神在他们身上继承并发扬，他们就是我今后学习的旗帜和努力的方向。

**第四篇：高校思政课第二章讲稿**

第二章

继承爱国传统

弘扬民族精神

【教学目的】

上一章学习了《追求远大理想 坚定崇高信念》，目的是使大学生树立远大的理想与信念。这章组织学生学习《继承爱国传统 弘扬民族精神》，目的在于引导大学生将远大的理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，继承爱国主义的优良传统，弘扬民族精神和时代精神，做一个新时期坚定的爱国者。【教学内容】

1、爱国主义的科学内涵。

2、爱国主义的时代价值。

3、爱国主义与爱社会主义的关系。

4、爱国主义与民族精神。

5、新时期爱国主义的基本要求。【教学重点】

1、关于爱国主义的科学内涵。

2、新时期爱国主义的主要内容。【教学难点】

1、关于经济全球化条件下必须弘扬爱国主义与怎样弘扬爱国主义。

2、为什么经济全球化不等于政治、文化一体化。

3、爱国主义是民族精神的核心与弘扬民族精神问题。

4、弘扬以改革创新精神为核心的时代精神问题。【教学方法】讲授法、案例法、多媒体法。【教学时数】2学时

第一节

中华民族的爱国主义传统

【课程导入】

听歌曲《国家》，引入爱国主义。

一、爱国主义的科学内涵

爱国主义不是一个抽象的概念，它具有鲜明的时代性、民族性和阶级性。对一个国家和民族来说，在不同的时期爱国主义具有不同的含义。

（一）爱国主义的含义

爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、种族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心。是人们对祖国的热爱之情。

家是最小国，国是千万家。有了强的国，才有富的家。

（二）爱国主义的基本要求

1、爱祖国的大好河山

热爱故乡的人，热爱故乡的山水，热爱故乡的风俗人情。“故乡之爱”是爱国主义的思想基础，如果连自己的故乡都不热爱，就不可能热爱整个祖国。

2、爱自己的骨肉同胞

古语说“民为邦本”。我们的祖国之所以可爱，不仅仅因为她幅员辽阔、物产丰富、山河壮丽，而且因为她拥有勤劳、勇敢、善良的各族人民。没有人民的祖国是不存在的，离开人民谈爱国也是不切实际的。一切真诚的爱国主义者都是热爱人民的。邓小平同志曾情真意切地说：“我荣幸地以中华民族一员 的资格而成为世界公民。我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。”

3、爱祖国的灿烂文化

文化传统反映的是一个民族的群体意识，是培养民族心理、民族个性、民族精神的“摇篮”，是民族凝聚力的重要基础。

4、爱自己的国家

在谈论爱国主义时，有不少人常常把祖国与国家当作同一概念使用。实际上这是两个既有联系又有区别的概念。“祖国”是指居住在一定疆域内的单个或多个民族的人们在长期的共同生活中形成的社会共同体，主要包括国土、国民等基本要素，它凸现的是民族性和自然属性。“国家”则是指在阶级社会中占统治地位的阶级基于本阶级的利益和需要，为了维护社会共同体的秩序、安全、主权和稳定而建立的政治共同体，主要由立法机关、行政机关和司法机关组成，它凸现的是政治性和阶级属性。因此我们不能把祖国和国家这两个概念混为一谈，既不能把爱国家当作爱祖国的全部内容，而忽视对祖国大好河山和人民的热爱，也不能只讲对祖国大好河山和人民的爱而忽视对国家的热爱。

二、爱国主义的优良传统

案例：据《光明日报》载：江南某市选美决赛会场上，8名“佳丽”都被主持人的一个问题难住了。这个问题是“中国古代的四大发明是什么？” 8人中无1人知道，最后还是第8位小姐勇敢说了一句：“我猜可能有一种是火柴吧？” 全场惊愕之余，复又哄堂大笑。她们所反映出来的爱国主义基础知识的贫乏值得深思„„所以我们有必要在这里讲一下爱国主义的优良传统。

（一）热爱祖国、矢志不渝

刻骨铭心的爱国之情，矢志不渝的报国之志，生死不移的爱国之行，写满了中华民族的光辉史册。

古代的爱国人物和爱国思想，往往与忠君联系在一起，这是时代和阶级的局限，但我们不能因此而否定那些人物与思想。比如，战国时代楚国大夫屈原，由于被人谗言所害，流放外地而造成投汨罗江自尽人生悲局。我们在客观认清其忠君等局限性外，还要正确吸取学习他们崇高的爱国精神与一些启示意义的具体作法。

（二）天下兴亡、匹夫有责

中华民族五千年的历史，坎坷多艰，在不断融会众多民族的过程中发展壮大，爱国精神是民族凝聚力和向心力的无尽源泉，是维护和保卫国家和民族利益的永恒动力。千百年来，无数爱国志士的事迹广为人民所传颂，他们以天下为己任，以国家兴衰为己任。

（三）维护统一、反对分裂

时至今日，无论是在海外华人，还是港澳台和大陆人民中间，炎黄子孙仍是一个值得骄傲与自豪的称谓。这种发端于上古，绵延数千年的观念，把炎黄子孙作为民族始兴和统一的象征，成了不同时期，不同地域来源的人们共同的具有的民族意识。

（四）同仇敌忾、抗御外侮

为了反对外来侵略，捍卫祖国领土完整和主权独立，中国人民与外国侵略者进行了殊死的斗争。前面我们已经讲了爱国将领戚继光、民族英雄郑成功、民族英雄林则徐虎门销烟、三元里人民进行抗英斗争、义和团痛击八国联军、对日甲午战争邓世昌为国捐躯，中华民族在抵御外国侵略、保卫祖国领土完整 的斗争中，形成了万众同心、一致对外、同仇敌忾的民族心理，形成了自强不息、顽强不屈的战斗精神。尤其是抗日战争中，中华民族同仇敌忾，一致对外，十四年抗战，终于战胜的日本鬼子，取得抗日战争和反法西斯战争的伟大用处。

三、爱国主义的时代价值

（一）爱国主义是中华民族继往开来的精神支柱

在人类发展史上，中国从未间断地保持、延续本民族一脉相承的文明传统，中华民族经历了如此多的内忧外患，饱受了种种苦难却从来没有被外来的敌人所征服。纵观历史，曾与中国一起被列为世界文明古国的其他国家，几乎无一例外地都衰落在历史的风尘中。古老的中华民族之所以顽强地走到今天，一个重要的原因就是在千百年来的历史长河中逐渐形成并不断得以发展的爱国主义传统已经深深地融人到我们的民族意识之中。爱国主义唤起了整个中华民族对自己祖国的挚爱并由此激发了强大凝聚力，成为动员和鼓舞人民团结奋斗的一面旗帜。正是这种伟大的爱国主义精神，推动着我们这个古老的民族自强不息、艰苦奋斗，历经磨难而不衰，屹立于世界民族之林。

（二）爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带

在多民族的国度里，维护祖国统一和民族团结，反对国家分裂，是各民族人民共同的思想感情，更是全体人民的最高利益。历史的事实已经证明，只有在祖国统一和民族团结的条件下，才有可能实现人民的安居乐业和国家的繁荣富强。

（三）爱国主义是实现中华民族伟大复兴的动力

中国曾经在世界上处于领先的国际地位，曾为人类文明的发展做出了卓越的贡献。到了近代，由于深受帝国主义和封建主义的双重压迫和剥削，中国失去

了在世界的领先地位。今天，中国共产党领导中国人民，在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下，制定了“三步走”的发展战略。当新世纪到来之际，我们已经胜利实现了“三步走”的前两步，正在为实现第三步目标，即在21世纪中叶达到中等发达国家发展水平而努力。

（四）爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉

一个人能够成为什么人，应该成为什么人，在很大程度上要依赖于社会，依赖于祖国。祖国给个人的成长发展创造条件，对个人创造的成果做出评价，为个人实现人生价值提供舞台、指明方向。

第二节

新时期的爱国主义

既然爱国主义是一个历史范畴。那么在改革开放的今天，爱国主义的时代主题是什么呢?

一、爱国主义与爱社会主义和拥护祖国统一

（一）爱国主义与爱社会主义的一致性

当代中国是中国共产党领导下的社会主义中国。在现实中，爱中国与爱社会主义必然地紧密联系在一起。从抽象的意义上说，似乎不爱社会主义制度并不意味着不爱中国。但当代中国并不是一个抽象的概念，对它来说，社会主义制度并不是外在的虚无，而是渗透和存在于社会的各个领域和社会生活的方方面面。如果说生活于祖国大陆之外的港澳台同胞和海外侨胞由于生活环境不同，在对社会主义制度不了解、不理解的情况下也可以做一个爱国者的话，那么，对于生活于祖国大陆，在社会主义制度下生活的人们来说，则是很难在自己的生活中把中国和社会主义制度分开的。社会主义救了中国，中国近代史昭

示人们，只有社会主义才能救中国；社会主义发展了中国，社会主义彻底改变了祖国贫穷落后的面貌，特别是改革开放20多年来，我国变化之大，发展之快举世瞩目，并彻底改变了我国的国际地位。在当前，如果只爱国而不爱社会主义，就会使爱国主义失去具体内容和远大目标，而爱国主义一旦离开了社会主义方向，就会失去行动的指南而成为一种盲目热情，甚至有可能在“爱国”的口号下做出损害国家和人民利益的事情。在我国，讲爱国就意味着爱社会主义的中国，离开了社会主义这一现实，讲爱国只能是空谈。

1、在当代中国，爱国主义首先体现为对社会主义中国的热爱 这是中华人民共和国每一个公民必须坚持的立场和态度。（1）爱社会主义是历史的选择

百年来，无数爱国者为了救国救民，尝试了多种制度和多种主义，变法维新也好、走资本主义也好，都试过，结果都不行，都失败！救国找不到出路。

最后怎么办？——中国共产党找到了路，什么路？

用社会主义制度救国——社会主义救中国，也就是其他制度不成功。是社会主义制度，使中华民族结束百年屈辱历史，走上了独立、民主、富强的道路。

因此，历史证明，要救国，没有其他的出路，只有社会主义，这是历史的选择。

（2）爱社会主义是现实的必然

现实是什么？西方国家的一些评论家尽管对社会主义制度有这样或那样的指责，但是，有一点他们是不得不承认的——那就是现实是：“独立、秩序、富国、强兵”这个中国人百年以来的梦想——通过社会主义制度实现了。

也就是说，近百年来，中国人所梦寐以求的“独立、秩序、富国、强兵”的理想，中国共产党领导中国人民，通过社会主义制度变成了现实。毛泽东领导实现强兵，邓小平领导实现富国。

（3）爱社会主义是未来的昭示

（二）爱国主义与拥护祖国统一的一致性

爱国主义与拥护祖国统一的一致性不仅是对生活在中国大陆的中国公民的要求，而且是对全体中华儿女包括港澳台同胞以及海外侨胞的基本要求。在中华民族的爱国主义发展史上，维护祖国统一，反对祖国分裂是中华儿女爱国情怀的重要体现，也是对国家主权、领土完整及民族感情的认同。

二、爱国主义与经济全球化

今天全世界都面临着经济全球化趋势加快发展的问题。在经济全球化的背景下，人与人、民族与民族、国家与国家之间的交流和沟通日益频繁。随着科技、商品、资本、信息在全球的流动与共享，经济交往中需要遵循共同规则越来越多，各国公民在世界范围内的流动，甚至对另一个国家产生了感情。于是，某些发达的国家政要和学者借此机会积极宣称“民族国家的时代已经过去。”在这种情况下，爱国主义过时了吗？应该怎样弘扬和践行爱国主义？

（一）经济全球化的形势下要弘扬爱国主义

今天，全世界都面临经济全球化趋势加快发展问题。所谓经济全球化，主要指经济活动、经济组织和经济规则加速国际化的现象。资本跨国界流动，信息跨国界共享。某些发达国家的政要也借机宣称“民族国家的时代已经过去”。

在经济全球化条件下，爱国主义过时了吗？应该怎样弘扬爱国主义？

1、经济全球化条件下必须弘扬爱国主义

主要依据有三点：

（1）经济全球化条件下，国家仍然是民族存在的最高组织形式

在经济全球化时代，民族国家的形式并没有过时。我们所处的时代仍是经济全球化趋势与民族国家并存的时代。只要国家存在，爱国主义就有其坚实的基础。

（2）经济全球化条件下，国外敌对势力妄图西化和分化我国的战略并未改变

世界上某些超级大国认为，冷战结束以后，中国的综合国力发展迅速，己经成为21世纪美国的潜在竞争对手，所以，企图遏制中国，继续分化和西化中国。

冷战结束后的国际斗争事实也告诉我们，不论他们对中国采取何种斗争策略，遏制中国，西化和分化中国的战略始终未变。

（3）在经济全球化条件下，爱国主义仍然是民族国家团结奋斗、求生存发展的一面光辉的旗帜

对于发展中国家来说，经济全球化既是一个发展的机会，也是一个严峻的挑战，成功与失败两种可能性同时存在。

在这种情况下，爱国主义仍然是民族的最强大的向心力、凝聚力所在；是在任何复杂和艰难的情况下保持团结统一的旗帜；是激励全国上下奋发图强、改变命运的强大动力源泉。

经济全球化时代仍是经济全球化与民族国家并存的时代。每个民族国家都有自身的主体利益。经济全球化对发展中国家来说，既是机会，又是挑战。

只有发扬爱国主义精神，坚持国家的主体性，抓住机会，迎接挑战，积极

参与博弈，才能掌握民族国家的“命运之环”，创造美好的前途。

2、在经济全球化条件下怎样弘扬爱国主义

（1）要在经济全球化条件下，充分利用各项有利条件和机会加速提高中国的国力

经济全球化将给中国带来综合国力的不断提高，还是国力衰退? 两种可能性都存在。经济全球化对中国来说，既是挑战，又是机会。我国是个有历史悠久的大国，有成熟的心态和足够的经验。在经济全球化的条件下，只有充分利用它所提供的机会，迎接挑战，发展国力，才能实现民族复兴的目的。

（2）在经济全球化条件下，充分做好各项准备，积极应对可能的风险 在经济全球化条件下，既要充分利用经济全球化提供的机会，又要充分认识经济全球化带来的挑战和危险，维护国家的安全。对于发展中国家来说，经济全球化存在着尖锐的挑战和风险。在这种情况下，必须具有防范意识，主动采取措施，避免可能出现的危机，防患于未然。

（3）在经济全球化的条件下，要以宽广的眼界看待世界

在如何把握经济全球化趋势与爱国主义关系的问题上，要引导学生正确处理热爱祖国与关爱世界、为祖国服务与尽国际义务、维护世界和平与促进共同发展的关系。

（二）经济全球化与当代大学生的爱国主义

当前，不少大学生由于对经济全球化认识的片面性，他们认为国际化与爱国主义是矛盾的，甚至部分人叫嚣“应该淡化国家意识”，也有不少人不知道在这种情况下，如何去体现爱国主义。针对这种情况，我们应该强调：

1、人有地域和信仰的不同，但报效祖国之心不应有差别。在二十年前，祖

国各地流行一首歌曲，这首歌曲激起了无数中华儿女对中国的热爱，特别是在台湾同胞、港澳同胞、海外侨胞以及大学生中广为流传，这就是《我的中国心》。让我们来一起回味这首永远不老的老歌。

播放歌曲《我的中国心》。

2、科学没有国界，但科学家有祖国。随着改革的深入，经济的发展和对人才的需要，我国派出留学的人员越来越多，这是一件大好事。不少学子在外国学成之后，回来报效祖国。他们在学科领域、在经济建设中发挥了重要作用。但与此同时，出国留学人员中滞留国外不归的比例呈逐年增长的趋势。滞留国外的原因很多，但有一种观点值得我们重视，即认为科学无国界，从事科学技术工作，是为全人类服务的，科学家与爱国主义无缘。真是如此吗？

大家都知道，科学是人类知识的结晶，就科学本身来讲，它没有阶级性，没有国界，任何国家都可以运用人类的科技成果为自己的经济建设和国防建设服务。然而，在某种意义上讲，科学又是有“国界”的。科学成果总是首先产生于某个国家，这就为这个国家所拥有，甚至被这个国家所垄断，并首先为这个国家的经济、政治、军事、外交服务。西方发达国家掌握着许多技术，但是他们采取种种办法限制向中国出口高科技厂品和在高科技研究活动中排斥中国。我们要利用别国的科研成果，要付出很大的代价。任何人都不可能脱离生养自己的祖国而存在。科学家也不例外。科学家的培养和成长，离不开本国人民的教育。国家的强盛是科学家发明创造的有利条件，而祖国的强盛又依赖于科学技术的进步。科学家作为一个公民，对自己的祖国的富强负有义务。因此，科学家是有祖国的。我国历史上的爱国科学家，可以说是不胜枚举。

3、经济全球化的过程中要始终维护国家的主权和尊严。在经济全球化的背

景下，西方某些大国极力鼓吹政治全球化和文化全球化、妄图推行全球政治和文化一体化。这是十分荒谬的。

三、爱国主义与弘扬民族精神

所谓民族精神，是指一个民族在长期共同生活和实践基础上形成和发展的，为本民族大多数成员所认同的思想品格、价值取向和道德规范的综合体现。民族精神集中地反映了一个民族的精神风貌，是构成一个民族赖以生存和发展的精神支柱。中华民族的民族精神是中华民族的灵魂和脊梁是民族传统精神与时代精神的融合，其核心是爱国主义。

（一）中华民族精神的内涵

1、爱国主义是中华民族精神的核心。

中华民族精神具有丰富的内涵，爱国主义是核心。（1）爱国主义是中华民族精神的共同价值基础

自觉维护国家民族整体利益是中华民族精神文化的共同价值基础。这表现在：“从整体和谐统一出发，重大局、重整体”的思维方式。

从总的方面说，中华民族的统一占据了主流，分裂内乱终归统一。世界上没有一个大民族能象中国这样历经如此多的分裂内乱而每次都能整合自己，最终回归统一。这是中华民族的共同思维方式、价值基础和心理基础发挥决定作用的结果。

（2）爱国主义是中华民族精神的最高思想和行为原则

这主要表现为，自觉维护国家和民族的整体利益始终是中华民族精神的最高思想和行为原则。在中华民族五千年历史长河中，国家民族整体利益的至上性已成为历史上各朝各代的最高政治原则，并凝结在中华民族的制度和行为规

范中。

（3）爱国主义是中华民族精神的动力源泉

对祖国的崇高的自尊心、荣誉感、义务感和责任感始终是中华民族精神的取之不尽用之不竭的力量源泉。在中国的所有义务和责任中，对国家的义务和责任是最高最大最神圣的，是一种可以为之生、为之死的义务和责任。

2、中华民族精神的表现

爱国主义这种共同的价值基础直接表现为中华民族精神的两个方面：对内表现为“团结统一”；对外表现为“爱好和平”。

（1）团结统一。团结统一思想在我们民族根深蒂固，中国这样一个统一的多民族国家，虽有分合离乱，但各民族之间和睦相处、友好相待、同舟共济、共赴国难，已经结成了牢固的血缘关系。

（2）爱好和平。如中国历史上的睦邻政策、和亲政策、自卫反击、适可而止的对外用兵传统方针等都表明了中国人民是爱好和平的。

（3）勤劳勇敢。中华民族创造了不朽的中华文明，主要依靠的就是勤劳。勤劳是一切事业成功的保证，在中国传统伦理中也一直勤劳是兴家立业之根本。

《走进新时代》

（4）自强不息。这是中华民族民族精神的重要内涵。它体现为“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的坚贞刚毅品质；体现为“夸父追日”、“精卫填海”、“大禹治水”、“愚公移山”等不屈不挠的精神；体现为“因时而变”、“随时而制”、“与时偕行”的与时俱进的精神。

（二）要大力弘扬和培育民族精神

我们既然有这么伟大的民族精神，为什么我们不去大力弘扬呢？特别是在

世界文化相互碰撞时期，我们更应该大力弘扬和培养民族精神。

1、要以宽阔的眼光看待弘扬和培育民族精神。民族精神在漫长历史进程中形成和发展的，在各个历史时期中有其具体的、特殊的表现。因此，要以宽阔的历史眼光看等民族精神，既要弘扬中国古代的民族精神，更要弘扬中国共产党领导人民，在革命、建设与改革的伟大实践中，所不断发扬光大的民族精神。

2、要以实践的眼光看待弘扬和培育民族精神。弘扬和培育民族精神要以中国共产党领导人民群众创造的新的民族精神为重点，这就要求以社会主义现代化建设事业的伟大实践为参照系，确定弘扬和培育民族精神的基本立足点，包括确定对待中国古代传统文化和道德、外来的文化和道德的正确态度，坚持古为今用、洋为中用、以我为主、为我所用的原则等。

3、要以创新的眼光看待弘扬和培育民族精神。弘扬和培育民族精神要立足于创新。民族精神的创新，必须反映中国特色社会主义现代化建设事业的根本要求，建立社会主义市场经济体制的现实需要，也必须着眼于世界文化发展的前沿，批判地吸取世界各民族文化的长处。

四、爱国主义与弘扬时代精神

（一）时代精神的内涵

在新的历史条件下，发扬爱国主义传统要把弘扬民族精神与弘扬时代精神有机统一起来。改革创新是中华民族进步的灵魂，是我国兴旺发达的不竭动力，是中国共产党永葆生机的源泉。

（二）改革创新是时代精神的核心

1、改革创新是进一步解放和发展生产力的必然要求

社会主义的根本任务是发展社会生产力。实现社会主义现代化，最根本的

就是要通过改革创新，不断促进生产力的发展。人类的进步是以科学技术和生产力的进步为基础的。

2、改革创新是建设社会主义创新型国家的迫切需要

建设创新型国家是党中央面对新形势提出的重大战略决策。世界“后发现代化”国家有三种发展模式，这就是“资源依赖型”发展模式、“依附型”发展模式、“创新型”发展模式。我国的国情决定了不可能选择“资源依赖型”发展模式和“依附型”发展模式、只能选择“创新型”发展模式，走创新型国家的发展道路。因此，必须全面提高民族的自主创新能力。北大方正集团的自主创新就是最好的例证。

3、改革创新是落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的重要条件 贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会，必须不断推进改革创新。只有通过改革创新才能建立起统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放的长效机制，才能落实科学发展观，构建起和谐社会。

（三）弘扬以改革创新为核心的时代精神

爱国主义是具体的、历史的，每个时代都有不同的具体内容。爱国主义在当代的重要表现就是，弘扬以改革创新为核心的时代精神。为此应做到：

1、大力推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。

（1）理论创新。理论创新是社会发展和变革的先导。要使我们的事业不停顿，首先理论上不能停顿。

（2）制度创新。制度创新是其他一切创新的重要保障。制度建设具有根本 性、全局性、长期性和稳定性。

（3）科技创新。科技创新能力是国家竞争力的核心。一个国家只有拥有强大的科技创新能力，才能有效地应对激烈的国际竞争。

（4）文化创新。文化创新是繁荣社会主义先进文化的需要。要坚持以马克思主义为指导，坚持中国先进文化的前进方向，立足于改革开放和现代化建设的实践，着眼于世界文化发展的前沿，发扬民族文化的优秀传统，汲取世界各民族文化的长处，创造适应社会主义市场经济的新文化，丰富人们的精神世界，激励各族人民积极投身于社会主义现代化建设的伟大实践。

2、自觉投身于改革创新的伟大实践。

大学生只有积极投入到改革创新的洪流中去才能培养改革创新的精神和能力，发挥应有的作用，成为合格的社会主义现代化事业建设者和可靠接班人。

第三节

做忠诚的爱国者

在上述两节中我们讲了爱国主义的情感和思想，这一节我们讲爱国主义的行为，也就是在行动上如何做一名忠诚的爱国者。

一、自觉维护国家利益

（一）自觉维护国家利益，就要承担起对国家应尽的义务

同学们，爱国不是空洞的高不可攀的，爱国时时处处伴随在我们身边，只要做到军人精兵，学生好学，农民勤劳，工人爱岗，企业家敬业、科学家攻坚，公务员尽职，公民守法，领导者依法治国，鞠躬尽瘁，那么，我们就是实实在在地为自己的祖国尽了心力，这就是新时期的爱国主义精神的具体体现。

那么公民对国家应尽的义务有哪些？

1、维护国家统一和民族团结。

2、遵守宪法和法律、保守国家机密、爱护公共财产、遵守劳动纪律、遵守公共秩序、尊重社会公德。

3、维护祖国的安全、荣誉和利益。

4、保卫祖国、依法服兵役和参加民兵组织。

5、依法纳税。

6、其他方面的义务：劳动的义务；受教育的义务；计划生育的义务；父母和子女的抚养与瞻养义务。

（二）自觉维护国家利益，就要维护改革发展稳定的大局

爱国应当是一种理性行动，不是简单的情感表达，要讲原则，守法律，以合理合法的方式来进行。不管在国内国外，既要体现中国人维护国家利益的坚定信念，又要体现中国公民的文明形象的风范。

（三）自觉维护国家利益，就要树立民族自尊心和自豪感

邓小平说：“谈到人格，但不要忘记还有一个国格。特别是像我们这样的第三世界的发展中国家，没有民族自尊心，不珍惜自己的民族独立，国家是立不起来的。”真正的爱国者，在任何时候，任何情况下都要把国家的安全、荣誉和利益放在第一位，把民族自尊心和自豪感体现在爱国实际行动中。一个民族的生命意志,一个民族的永恒发展，有赖于这些神圣的情感与意识。

二、促进民族团结和祖国统一

众所周知，我国是56个民族组成的大家庭，虽说少数民族人口只占总人口的6.7％，100 万以上的只有15个，但他们大多位于边疆，民族是否团结也在很大程度上影响着祖国的统一。

历史证明：什么时候民族团结、祖国统一，国家就兴旺发达；什么时候民族不团结、战争不止，那么国家就衰败。历史上出现过的盛世，如汉武中兴，光武中兴，开元盛世，康乾盛世——其前提就是：民族团结统一。不要认为这是政府的事，与自己无关。它需要我们自觉地做一些力所能及的事。

三、增强国防观念

天下虽安，忘战必危，国家兴亡，匹夫有责。人类已经进入了和平与发展为主题的新世纪。但战争这个残害人类的“怪物”，并没有离我们远去。长期的和平建设环境和受经济利益的驱动，容易使人们逐渐滋生麻痹思想，淡化国防意识。和平环境淡化人们国防观念，我国安全形势和周边环境一直存在不安全因素。因此，进行国防教育，强化全民国防意识乃形势所迫，使命所系。

（一）增强国防观念是增强新时期爱国主义的重要内容

中国共产党在党的十六大提出：“要加强国防教育，增强全民的国防观念”。案例：以美为首的西方为了达到西化、分化我们的目的，据有关情报披露，美中央情报局曾针对中国青少年制订了十条戒令。

主要有三条：

①尽量用物质来引诱和败坏他们的青年，鼓励他们藐视、鄙视，进而公开反对原来所受的共产主义教育。并且为他们制造对色情产生兴趣的机会，让他们不以肤浅、虚荣为耻，从而毁掉他们一直强调的美德及吃苦耐劳的精神。

②尽一切可能进行宣传工作：比如电影、书籍、电视、无线电波、宗教传播，使中国的青少年向往我们的衣食住行、娱乐、教育方式，这就成功了一半。

③让他们青少年的注意力从以政府为中心的传统教育引开来，让他们头脑集中于体育表演、色情书籍、享乐、游戏、犯罪性电影、宗教迷信等，这会使他们荣辱不分、迷失方向。

（二）增强国防观念的重要意义

1、增强国防观念，是大学生报效祖国、弘扬爱国主义精神的重要体现。和平要以实力为后盾，要靠强大的国防来维护。大学生们增强国防观念，把爱国之情和报国之心，在军事上转化为战斗力，在经济上转化为生产力，在政治上转化为民族向心力和凝聚力，就能够在全面建设小康社会的伟大实践中发挥不可替代的重要作用。

2、增强国防观念，是大学生履行国防义务，关心支持国防和军队建设的必然要求。高等院校中的学生，具有较多的科学文化知识和较高的智力水平，如果加以积极合理的引导和教育，他们必将成为高技术战争条件下，我国国防后备力量中的骨干。但是，我们应该看到，“两耳不闻天下事，一心只读圣贤书”、“军事，国事，天下事，关我啥事”等消极思想在高校中还具有一定的市场。为了改变这种状况，我们必须加强高校中的国防教育。这不仅有利于国防建设，也有利于增强大学生的爱国主义观念和民族忧患意识。高等院校中普及国防教育要做许多具体的工作，集中军训就是其中非常重要的一环。

3、增强国防观念，是大学生提高综合素质，促进自身全面发展的迫切需要。国防和军事方面的教育能迅速提高了大学生的国防素质，使他们在思想、作风、纪律、道德、学风、自我管理、集体主义精神等方面都有显著的提高，养成刚毅的品格，拥有健康的体魄，及令行禁止、雷厉风行、艰苦奋斗的优良作风。

四、以振兴中华为己任

具有革命传统北大学子在改革开放初期，再次喊出了时代最强音：“团结起来，振兴中华”、“振兴中华，从我做起”，这也是全国人民共同的心声。

爱国不分先后，也不在于做大事还是做小事，一个人尽己所能，为国家和人民做出了力所能及的贡献，就可以无愧于爱国者的称号，所以爱国也是一颗平常心，就像在母亲面前尽一份孝心，只要愿意去做都能做到。

不同历史时期，报效祖国方式是不同的。革命时期，无数先烈为国捐躯，抛头颅洒热血是爱国。建设时期，邓稼先、钱学森：默默献身国防、科技是爱国；焦裕禄：一心为民是爱国；陈嘉庚：倾囊兴办教育是爱国；霍英东：大力扶助内地建设，投资捐赠仍是爱国。【教学小结】

青年兴则国家兴，青年强则国家强，中华民族的伟大复兴，需要亿万高素质的创新型人才。当代大学生，都应把对祖国的感恩之心化为效国之志，为祖\*\*亲的繁荣富强做出自己的贡献。【实践教学】

事先设计实践教学表格，让学生利用周年时间参观各地免费爱国主义教育基地，写过程，谈体会。

**第五篇：思政课讲稿**

构建社会主义和谐社会提出的现实依据

一个理论的提出是有他的现实依据的。理论来自于实践，同时也指导实践的发展

。构建社会主义和谐社会是我们党在分析我们国家的具体情况后，根据我们国家 的具体国情提出来的。其现实依据在于：

1、构建社会主义和谐社会是我们抓住和用好重要战略机遇期、实现全面建设小

康社会宏伟目标的必然要求。

改革开放以来，中国在各方面都取得了辉煌的成就。经济：社会主义市场经济体制越来越完善，国民生产总值不断增加。现在，中国

已经成为世界的一个强大的经济体，在世界经济领域占有重要的地位。

政治：中国作为联合国常任理事国，在世界各大问题上都有不可忽视的话语权。

随着经济实力的不断增强，中国的政治地位也在不断上升。军事：中国的军事实力也在不断增强。

但是，我们也应该看到，在繁华的背后还存在很多问题，如果这些问题不解决，势必会阻碍我们继续前进的步伐。这些问题是多方面的，存在于社会的各个方面。

A、城乡、区域、经济社会发展很不平衡，人口资源环境压力加大

B、就业、社会保障、收入分配、教育、医疗、住房、安全生产、社会治安等关

系群众切身利益方面的问题比较突出 C、体制机制尚不完善，民主法制还不健全

D、一些社会成员诚信缺失、道德失范、一些领导干部的素质、能力和作风与新

形势新任务的要求不适应

E、一些领域的腐败现象仍然比较严重

F、敌对势力的渗透破坏活动危及国家安全和社会稳定。只有把这些问题解决好了，我们的社会才有可能继续稳步的发展下去，健康的发

展下去。

2、构建社会主义和谐社会是我们把握复杂多变的国际形势、有力应对来自国际

环境的各种挑战和风险的必然要求。

当今社会，是一个快速发展的社会。在如此快的发展之下，我们有更多的发展机

遇，但是面临的挑战也是前所未有的。这些挑战，既有来自我们国家本身的，也

有很多国际社会的。

当前，国际环境复杂多变，综合国力竞争也越来越激烈，影响和平和发展的因素

也越来越多。世界局势不是很稳定，地区冲突不断，我们也长期面对发达国家在

经济科技等方面的压力。

为了增强我们应对来自外部的各种挑战的能力，我们就必须首先把国内的事情办 好，通过和谐社会建设，始终保持国家统一、民族团结、社会稳定的局面。这也

是我们集中全党全民族的智慧和力量，全面推进中国特色社会主义事业的重要保

障。

3、构建社会主义和谐社会是巩固党执政地位的社会基础、实现党执政历史任务 的必然要求。

为了实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，促进社会和谐，十六大以

来，中央做了一系列的工作。例如：坚持立党为公、执政为民，做到权为民所用、情为民所用、利为民所谋；牢固树立和落实科学发展观，按照五个统筹的要求，推进经济社会全面协调可持续发展；发展党内民主和人民民主，充分调动一切 积极因素；坚持以人为本，始终把最广大人民的根本利益作为党和国家工作的根

本出发点和落脚点，切实做好关心群众生产生活的工作。

五个统筹：统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和

谐发展、统筹国内发展和对外开放

三大历史任务：继续推进现代化建设，完成祖国统一，维护世界和平与促进共同

发展

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！