# 重要节日活动总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-04-20

*第一篇：重要节日活动总结重要节日、纪念日及民族传统节日开展教育活动计划我校有一支朝气蓬勃、乐于进取、勇于创新、积极合作的德育队伍。我们在提高教学质量同时，渲染德育教育氛围，烘托爱国主义、集体主义、民族精神，开展形式多样的德育活动，让德育工...*

**第一篇：重要节日活动总结**

重要节日、纪念日及民族传统节日开展教育活动计划

我校有一支朝气蓬勃、乐于进取、勇于创新、积极合作的德育队伍。我们在提高教学质量同时，渲染德育教育氛围，烘托爱国主义、集体主义、民族精神，开展形式多样的德育活动，让德育工作适时走进课堂，走进每一个师生的心里。充分利用我国的重大节日，纪念日为载体开展活动。

一、加深师生对我国节日的认识

我国是一个多民族的国家，各民族都有自己的文化风俗,众多的民族节日，都是有待挖掘的文化宝藏，而传统节日是一个民族的身份证和文化标签，然而当我们的生活被高科技元素充斥时，人们也多多少少冷落了传统节日，丢失了对文化传统的记忆，作为一个中国人，真的不知道中国节日的由来，记不清中国传统节日的时候，那就真的忘本了，也就枉做了一名中国人了。

二、加强组织和领导

鉴于以上想法，我校成立了节日中重大活动领导小组并立即付诸于行动，组织开发落实德育校本教材，由德育处专门负责和安排，其实，一年365天，还有许多印有“中国”标签的传统节日，如春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节等等。这些传统节日折射着古老的中国文化，象征着丰富的华夏文明，闪耀着龙的传人无穷的智慧，教本教材的字里行间、插图说明，无一不是让同学们更多地了解自己国家的国情，了解世界，从而更加热爱自己的祖国，使我校德育工作有的放失地渗透到学生思想道德教育之中。

三、取得的主要成效

学校统一部署，借国家法定节假日调整的有利契机，充分发挥传统节日和革命纪念日在加强公民思想道德建设中的载体作用，精心策划、用心引导，把传统节庆活动和革命纪念日的纪念活动与精神文明创建活动有机结合起来，交叉开展主题教育，培育和弘扬以爱国主义为核心的民族精神，积极倡导社会主义荣辱观，使节庆活动内容健康，形式多样，特色鲜明。

（一）是春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节肉孜节古尔邦节努如孜节等传统节日期间，以“讲平等、重亲情、促和睦”为重点，紧紧围绕“尊老爱幼、夫妻和睦、邻里团结”三个方面，着力打造良好的家庭关系和邻里关系。深入开展“我向父母献孝心”家庭实践活动，广泛开展“靠道德传家，赢邻里赞誉”实践活动，引导开展争做“五好家庭成员”活动，促使广大师生自觉营造和睦共处的生活环境。

（二）是 “五四”、“七一”、“八一”、“十一”等革命纪念日期间，以“懂感恩、比奉献、创事业”为重点，紧紧围绕“铭记历史、奉献社会、创业回报”三个方面，重点加强对师生的革命传统教育能力培养。教育引导大家弘扬革命传统、永葆进取精神。

（三）促进了校园文化建设，“学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。”正是借学校开发节日由来校本课程的契机，教师们义无返顾走上一条“博学而笃志”的经典学习之旅。对于《节日的由来》教学内容，教师不单单要会教，还要有更多的知识储备。每位任课教师坚信：“学习活动是润泽人的一生中最积极，最有意的生命过程。”我们已经进入一个终身学习的时代，对于每个人来说，学习是一生一世的事，学习是生活，学习是工作。在每节课前都应自觉主动地学习、收集。

只有通过对教师的培训才能使教师积蓄丰富的文化内涵，才能在讲台上教态自若、出口成章、谈吐高雅、驾轻就熟、创设浓郁的中华传统文化的氛围，同时也提升教师自身的文化底蕴。

总之，重要节日、纪念日是对学生进行主题教育的好机会和载体，为进一步丰富校园文化，浓厚育人氛围。开展节日、纪念日主题教育。要求人人参与宣传，在班主任的组织下，发扬了学生的主体参与性，承担校门口有关节日、纪念日宣传报的设计、制作、展示等预期效果。今后我们还将不一余力的把此项活动开展下去。

葡萄乡中心小学 2025.2

**第二篇：3重要节日活动总结**

登岗镇洋淇小学重要节日、纪念日及民族传统节日

开展教育活动总结

我校有一支朝气蓬勃、乐于进取、勇于创新、积极合作的德育队伍。我们在提高教学质量同时，大势渲染德育教育氛围，烘托爱国主义、集体主义、民族精神，开展形式多样的德育活动，让德育工作适时走进课堂，走进每一个师生的心里。充分利用我国的重大节日，纪念日为载体开张活动。

一、加强加深了师生对我国节日的认识

我国是一个多民族的国家，各民族都有自己的文化风俗,众多的民族节日，都是有待挖掘的文化宝藏，而传统节日是一个民族的身份证和文化标签，然而当我们的生活被高科技元素充斥时，人们也多多少少冷落了传统节日，丢失了对文化传统的记忆，作为一个中国人，真的不知道中国节日的由来，记不清中国传统节日的时候，那就真的忘本了，也就枉做了一名中国人了。

二、加强了组织和领导

鉴于以上想法，我校成立了节日中重大活动领导小组并立即付诸于行动，组织开发落实德育校本教材，由德育处和团委专门负责和安排，其实，一年365天，还有许多印有“中国”标签的传统节日，如春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节等等。这些传统节日折射着古老的中国文化，象征着丰富的华夏文明，闪耀着龙的传人无穷的智慧，教本教材的字里行间、插图说明，无一不是让同学们更多地了解自己国家的国情，了解世界，从而更加热爱自己的祖国，使我校德育工作有的放失地渗透到学生思想道德教育之中。

三、取得的主要成效

今年以来，我们学校统一部署，借国家法定节假日调整的有利契机，充分发挥传统节日和革命纪念日在加强公民思想道德建设中的载体作用，精心策划、用心引导，把传统节庆活动和革命纪念日的纪念活动与精神文明创建活动有机结合

起来，交叉开展主题教育，培育和弘扬以爱国主义为核心的民族精神，积极倡导社会主义荣辱观，使节庆活动内容健康，形式多样，特色鲜明。

（一）是春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日期间，以“讲平等、重亲情、促和睦”为重点，紧紧围绕“尊老爱幼、夫妻和睦、邻里团结”三个方面，着力打造良好的家庭关系和邻里关系。深入开展“我向父母献孝心四个一”家庭实践活动，广泛开展“靠道德传家，赢邻里赞誉”实践活动，引导开展争做“五好家庭成员”活动，促使广大师生自觉营造和睦共处的生活环境。

（二）是 “五四”、“七一”、“八一”、“十一”等革命纪念日期间，以“懂感恩、比奉献、创事业”为重点，紧紧围绕“铭记历史、奉献社会、创业回报”三个方面，重点加强对师生的革命传统教育和创业能力培养。教育引导大家弘扬革命传统、永葆进取精神。

（三）促进了校园文化建设，《学记》中说：“学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。”正是借学校开发节日由来校本课程的契机，教师们义无返顾走上一条“博学而笃志”的经典学习之旅。对于《节日的由来》教学内容，教师不单单要会教，还要有更多的知识储备。每位任课教师坚信：“学习活动是润泽人的一生中最积极，最有意的生命过程。”我们已经进入一个终身学习的时代，对于每个人来说，学习是一生一世的事，学习是生活，学习是工作。在每节课前都应自觉主动地学习、收集。例如：我校教师在上《春节》的由来时,教师不光讲了过年的由来，而且还向学生介绍了有关过年的习俗，象:讲年、送灶神、贴门神、贴对联、食年夜饭、祭拜祖宗、守岁的故事，同时为了配合过年的欢乐氛围，教师又和同学一起咏起宋朝王安石的《元日》诗句：爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏；千门万户瞳瞳日，总把新桃换旧符。

只有通过对教师的培训才能使教师积蓄丰富的文化内涵，才能在讲台上教态自若、出口成章、谈吐高雅、驾轻就熟、创设浓郁的中华传统文化的氛围，同时也提升了教师自身的文化底蕴。

总之，重要节日、纪念日是对学生进行主题教育的好机会和载体，为进一步丰富校园文化，浓厚育人氛围，本学期我校开展节日、纪念日主题教育。活

动基本做到了人人参与宣传，在班主任的组织下，发扬了学生的主体参与性，承担校门口有关节日、纪念日宣传报的设计、制作、展示等预期效果。今后我们还将不一余力的把此项活动开展下去。

登岗镇洋淇小学 2025年12月

**第三篇：重要节日、纪念日相关主题活动总结**

上阿图什镇要路其拉小学重要节日、纪念日相关主题教育总结

我们学校目前虽只有教师30多人，学生200多人。但我们的发展势头确如芝麻开花季节高。这是因为我校有一支朝气蓬勃、乐于进取、勇于创新、积极合作的德育队伍。我们在提高教学质量同时，大势渲染德育教育氛围，烘托爱国主义、集体主义、民族精神，开展形式多样的德育活动，让德育工作适时走进课堂，走进每一个师生的心里。充分利用我国的重大节日，纪念日为载体开张活动。

一、加强加深了师生对我国节日的认识

我国是一个多民族的国家，各民族都有自己的文化风俗,众多的民族节日，都是有待挖掘的文化宝藏，而传统节日是一个民族的身份证和文化标签，然而当我们的生活被高科技元素充斥时，人们也多多少少冷落了传统节日，丢失了对文化传统的记忆，作为一个中国人，真的不知道中国节日的由来，记不清中国传统节日的时候，那就真的忘本了，也就枉做了一名中国人了。

二、加强了组织和领导

鉴于以上想法，我校成立了节日中重大活动领导小组并立即付诸于行动，组织开发落实德育校本教材，由教务处和少先队专门负责和安排，其实，一年365天，还有许多印有“中国”标签的传统节日，如春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节等等。这些传统节日折射着古老的中国文化，象征着丰富的华夏文明，闪耀着龙的传人无穷的智慧，教本教材的字里行间、插图说明，无一不是让同学们更多地了解自己国家的国情，了解世界，从而更加热爱自己的祖国，使我校德育工作有的放失地渗透到学生思想道德教育之中。

三、取得的主要成效

今年以来，我们学校统一部署，借国家法定节假日调整的有利契机，充分发挥传统节日和革命纪念日在加强公民思想道德建设中的载体作用，精心策划、用心引导，把传统节庆活动和革命纪念日的纪念活动与精神文明创建活动有机结合起来，交叉开展主题教育，培育和弘扬以爱国主义为核心的民族精神，积极倡导社会主义荣辱观，使节庆活动内容健康，形式多样，特色鲜明。

（一）是春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日期间，以“讲平等、重亲情、促和睦”为重点，紧紧围绕“尊老爱幼、夫妻和睦、邻里团结”三个方面，着力打造良好的家庭关系和邻里关系。深入开展“我向父母献孝心四个一”家庭实践活动，广泛开展“靠道德传家，赢邻里赞誉”实践活动，引导开展争做“五好家庭成员”活动，促使广大师生自觉营造和睦共处的生活环境。

（二）是 “五四”、“七一”、“八一”、“十一”等革命纪念日期间，以“懂感恩、比奉献、创事业”为重点，紧紧围绕“铭记历史、奉献社会、创业回报”三个方面，重点加强对师生的革命传统教育和创业能力培养。教育引导大家弘扬革命传统、永葆进取精神；深入推进“五比五看”、“一助一”结对帮扶等主题活动；持续开展“让青春在创业中闪光”教育活动，引导广大师生充分发挥特长，用自己的努力和汗水开创出自己的一番事业。

（三）促进了校园文化建设，《学记》中说：“学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。”正是借学校开发节日由来校本课程的契机，教师们义无返顾走上一条“博学而笃志”的经典学习之旅。对于《节日的由来》教学内容，教师不单单要会教，还要有更多的知识储备。每位任课教师坚信：“学习活动是润泽人的一生中最积极，最有意的生命过程。”我们已经进入一个终身学习的时代，对于每个人来说，学习是一生一世的事，学习是生活，学习是工作。在每节课前都应自觉主动地学习、收集。例如：我校教师在上《春节》的由来时,教师不光讲了过年的由来，而且还向学生介绍了有关过年的习俗，象:讲年、送灶神、贴门神、贴对联、食年夜饭、祭拜祖宗、守岁的故事，同时为了配合过年的欢乐氛围，教师又和同学一起咏起宋朝王安石的《元日》诗句：爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏；千门万户瞳瞳日，总把新桃换旧符。只有通过对教师的培训才能使教师积蓄丰富的文化内涵，才能在讲台上教态自若、出口成章、谈吐高雅、驾轻就熟、创设浓郁的中华传统文化的氛围，同时也提升了教师自身的文化底蕴。

总之，重要节日、纪念日是对学生进行主题教育的好机会和载体，为进一步丰富校园文化，浓厚育人氛围，本学期我校开展节日、纪念日主题教育。活动基本做到了人人参与宣传，在班主任的组织下，发扬了学生的主体参与性，承担校门口有关节日、纪念日宣传报的设计、制作、展示等预期效果。今后我们还将不一余力的把此项活动开展下去。

上阿图什镇要路其拉小学

**第四篇：重要节日 文档**

1.1 ——元旦

2.14 ——情人节

3.5 ——学雷锋日

3.8（1910）——国际妇女节

3.12（1976）——植树节

3.23（1950）——世界气象日

4.5 ——清明节

4.22（1970）——世界地球日

4.25（1946）——读者节

5.1（1886）——国际劳动节

5.4（1919）——青年节

5.8（1948）——世界红十字日

5.12（1912）——国际护士节 5 月第二周日——母亲节

农历五月初五——端午节

5.17（1968）——世界电信日月第三周日（1990）——全国助残日

5.31（1998）——世界无烟日

6.1（1949）——国际儿童节

6.5（1972）——世界环境日

6.23（1986）——奥林匹克日 6 月第三周日——父亲节

6.25（1991）——全国土地日

6.26（1987）——全国禁毒日

7.1（1921）——中共诞生纪念日

7.1（1981）——世界建筑日

7.11（1987）——世界人口日

8.1（1927）——建军节

农历八月十五——中秋节

9.3（1945）——抗日战争胜利日

9.8（1966）——国际扫盲日 农历九月初九——重阳节

9.10（1985）——教师节

10.1（1949）——国庆节

10.1（1990）——国际老人节 10.9（1969）——世界邮政日 10.13（1949）——少先队建队日 10.16（1981）——世界粮食日 10.26（1863）——现代足球诞生日 11.1（1988）——国际旅游电影节 11.12（1866）——孙中山诞辰 11.17（1939）——国际学生节 12.5 ——国际志愿者日

12.26（1893）——毛泽东诞

**第五篇：重要节日活动期间开展爱国主义教育活动**

重要节日活动期间开展爱国主义教育活动

霍城中心小学

一、指导思想

以爱国主义教育为中心；以培育爱国情感和民族精神为主线；以系列教育活动为载体，逐步强化学生的爱国主义意识，激发爱国主义情感，不断增强学生的民族自尊心、自豪感、责任感、使命感，使其真正树立“富民强国，建设小康社会”的远大理想，推进学校精神文明建设进程。

二、组织领导

组 长： 石建善

副组长： 陈建策 芦晓荣

成 员： 年级组长班主任及任课教师

三、组织原则

要始终坚持以学生为主体，教师为主导的活动原则，充分利用重大节庆、节日、纪念日组织丰富多彩、寓教于乐的教育活动，突出学生爱国主义情感培养的方向性、针对性、实践性、渐进性、趣味性，突出时代特征，突出学校特色。

四、活动内容

1、坚持周一升国旗和国旗下讲话制度，始终把国旗、国徽、国情、国史知识贯穿在国旗下讲话过程中，广泛开展“争当护旗手”和争创“国旗下讲话”优秀讲话稿范例评比活动。

2、4月份，利用清明节这一传统节日，使学生进一步了解近百年间，中华民族无数英雄儿女，面对帝国主义的疯狂侵略，不屈不挠、前赴后继、不懈探索、浴血奋战的历史。从而，使学生知道我们今天的幸福生活来之不易，以此增强中华民族伟大复兴发奋读书的责任感。并组织一次“颂先烈、话爱国”有奖主题征文比赛。

3、庆祝六一国际儿童节组织开展“祖国万岁”歌咏活动，展示新世纪少年儿童风采。

4、利用“七一”建党节，在学生中开展一次人人争当“三好学生”主题活动。

5、在教师节期间，在学生中开展一系列尊师爱师活动。

（1）、给老师一天最好的表现。交一份最好的作业。

（2）、向见到的每一位老师问好。

（3）、向老师说心里话的征文比赛。（四——六年级，每班

于9日上午上交3到5篇到教导处参加评比。内容可以是：记叙师生之间的故事；印象最深的老师„„）

（4）、出一期庆祝教师节的专题板报。6、10月份，利用建国重大节日，深入广泛向学生进行国情、国史知识教育，让学生了解感受61年来祖国发展的巨大变化，深刻体会“没有共产党就没有新中国”、“只有社会主义才能救中国”的内涵。在此基础上利用国庆节长假，学校将让学生调查了解特别是改革开放后的近五年来，祖国取得的巨大成就，抒发广大学生对伟大祖国的热爱之情和对祖国美好。

五、活动评价

1、知识评价

主题活动每阶段结束后，学校要采取一定的形式对主题教育的知识内容进行考查。使本次活动达到及培养学生的思想，又能学到知识的目的。

2、组织准备评价

各项活动结束后学校安排人员对各班级组织情况进行调查，要求各班级要按照学校的方案，认真组织，要充分准备，周密设计。确实保证该次活动的良好效果。

3、活动过程评价

考查各班级的活动过程，要求形式新颖，突出实效，不走过程，学生参与热情高，活动氛围浓厚。

4、教育效果评价

适合主题教育要求，使每个学生在参与过程中都能接受教育，教育效果好。

霍城中心小学

2025-3-15

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！