# 16-17学年度第一学期校本教研工作总结(精)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-04-21

*第一篇：16-17学年度第一学期校本教研工作总结(精)2024-2024学年度第一学期校本教研工作总结校本教研工作是学校当前更新教学理念、改进教学教研方法，提升教师教学水平，全面提高教育教学质量的重要工作。在新课程改革实施过程中，做好校本...*

**第一篇：16-17学年度第一学期校本教研工作总结(精)**

2025-2025学年度第一学期校本教研工作总结

校本教研工作是学校当前更新教学理念、改进教学教研方法，提升教师教学水平，全面提高教育教学质量的重要工作。在新课程改革实施过程中，做好校本教研工作更显的尤为重要。为了进一步推进课程改革，转变教师的教学观念，提高教研能力，充分体现“教中有研，研中有教”的课堂教学特色，推动我校教研课改迈上新台阶，促进我校教育教学质量的全面提高，我们立足“校本”，搭建平台，兴师重教。

我校根据教育局有关校本教研的通知精神要求，学校领导班子达成共识，全部投入到校本教材研修活动中去，发挥领导班子的带头作用，分包学科，建立了各年级各科学科教研组6个，以学科教研组长和骨干教师为主轴，全方位的开展数次校本研修活动，通过本学期的校本研修活动，激发了教师学习的积极性，给每位教师提供展现自我的平台，真正发挥了教师主动学习、合作学习的培训课堂。

半年来，随着校本教研工作的深入开展，学校教师的实践能力和理论研究水平有了一定的进步，学生学习的主体地位大大得到改善。为了着眼于学校可持续发展，我们坚持立足于课堂教学，依托校本教研制度，扎实推进课程改革实验，发挥“求真、务实、团结、奋进”的团队精神，开拓进取，在综合学科校本教研方面进行了进一步的探索与实践，取得了一定的经验和成效，现将基本情况总结如下：

一、健全制度，加强管理，营造良好的教研氛围

建立以校为本的教研制度是新课程改革的需要，也是新课程实施的制度保障。完善以校为本的教研制度，有利于提高教师的自我学习、自我发展、自我创新的自觉性、主动性和积极性，有利于促进教师的专业发展和综合素质的提

为此，校长做为校本教研的第一责任人，思路明确，组织领导班子认真规划，组织校本培训工作，领导人人承包教研组，责任到人，分工明确，以教研组为基本研究单位，教导主任、教研组长、骨干教师为骨干力量，全体教师为参与者、行动者、研究者，建立了校本培训工作制度、工作计划，集体研讨和个人自主学习相结

合等方式组织校本学习，制订了校本研修内容，有计划、有目的、高效率地开展校本研修工作。

为营造良好的教研氛围，保障校本教研的全面顺利进行，我校坚持改革创新，为调动广大教师参与校本教研的热情，发挥教师的自主探究能力，学校还将教师参与校本培训和继续教育学习情况同评职晋级、评先、评优挂钩，并建立相应的奖惩制度，使每位教师以参与者姿态参与到校本教研中来，切切实实为教育教学服务。

二、依据实际，以校为本，明确教研内容和方式

首先，要明确教研的内容。我校校本教研内容从组织形式上有：①教研组教研（学校每周组织一次教研组教研，教研组长负责，解决学科重点问题。每学期各教研组组织开展四次以学校校本教研主题为主的校本教研活动。）；②个体教研（不定时间地点，自主探究、学习、反思）。从内容方法上有：①备课教研、上课教研、听课教研、评课教研，即“校本课堂教学教研”；③教师学习教研。在每一个教研环节里，我们坚持做到有负责人，有目标，有内容，见成效，使每个教师在教研活动中有自主权和主动权，形成互动交流，团结协作，文化氛围浓厚的和谐教研团体。

根据我校情况，为了加大教师队伍整体素质的提高，全面提高教育教学质量，针对学校特点，联系实际，分为两段，七、八年级为基础段，九年级为升 七、八年级重点研讨优质课，针对每一节课，对教材、教法、学法、重点、难点、疑点进行详细的研究讨论，每周每个教研组上一节公开的优质课。单元、章、节过关，根据实际情况，定期进行双基知识单元检测，集中评卷，查漏补缺，保证过关率。

九年级研讨优质课，单元过关检测，复习要点，怎样培养品学兼优的合格初中生，怎样为高一级学校输送一大批高素质的优秀人材，九年级各科各类知识考查热点知识分析，中招考试学生应试心理调整等等。

我们在教研中不断探索。教研方式是教研活动见成效的有利保障。教研方式全面性、灵活性、适用性直接体现校本教研的实效。我校非常重视校本教研的组织，采用专题学习研讨、观摩课汇报、探索课研讨、研讨课交流、论文汇报交流、课程资源开发、考察学习活动等组织形式，开展丰富多彩的教研活动。以自主学习、自主实践、自主反馈、自主检查、自主评价、自主调控、自主体验、自主完善的办法，促进教师的专业发展。通过各种教研方式的开展，使广大教师形成一个和谐的团队，形成一种互相切磋、研讨、协商的合作交流风气，相互学习，分享经验，彼此支持，共同成长，使教学教研多元化发展，全面提高教师的教学效能。

三、按照计划，扎扎实实，有效开展校本研修工作

首先，领导和教研组长深入教师和学生中，了解把握教学真实情况，发现问题，提出问题，研究问题，了解问题；其次，抓好课堂教学优化，抓好新课标学习与新教材钻研，集体备好每一节课，上好每一节课，争取节节上成优质课，课堂教学要“变教为诱，变学为师”，发挥学生的主体作用；三是积极推广成功经验，教学做到节节清，日日清，周周清，狠抓双基知识，大面积提高教

学质量；四是要克服教学中急功近利的思想，开齐开好全部课程，杜绝教学上的自由主义；五是在学生养成教育上下功夫，培养学生良好的学习习惯，生活习惯，行为习惯；六是抓好检测、检查、落实、考评、总结、档案整理工作。

本学期我们组织了全校教师进行了“五步教学法”汇报课评课活动，使他们有了新的理念、新的思路，新的提高。并不定时检查教师教案、听课记录、访谈记录、作业批改、教学反思、安全记录、班会记录等各项活动。

四、反思教学，强化意识，形成和谐的互动交流

反思的目的在于不断更新教学理念，改善教学行为，提升教学水平。反思能养成教师对自己教学现象、教学问题的独立思考和创新性见解，真正成为教学和教研的主人。在教学教研活动中，要强化教师反思习惯，要学会反思，要经常对教学行为作自我分析，自我矫正，从自身教育教学中不断发现问题，从问题中了解自我，提升自我。我校开展校本教研工作以来，一直把反思教学作为一个重要教研内容来抓，树立教师反思意识，增强教研工作能力。

通过一学期的校本教研工作，大部分教师参与教研的自觉性、积极性比较高，在教研中经过相互交流，互相讨论，更进一步掌握了教材的深度，提高了课堂教学的艺术，学会了上优质课、说课，单元基础知识过关，从中尝到了甜头，合格率及优秀率正在一步步的提高。

五、认清形势，更高要求，提升教师的教学效能

在教学调研中，我们发现一些教师在教学中还很难真正把握新课程教育理念，许多教师的课堂上似乎也有学生的自主学习、也有学生的操作体验、也有合作学习等，但是有些只是停留于表面上的自主学习、操作体验及合作学习，课堂教学只重表面，讲究形式，与传统课堂教学相比实际上是“换汤不换药”，华而不实，有些教师的课堂显得涣散，虽然我们提倡尊重学生学习的主体地位，但是部分老师在课堂上并没有起到“引领性”的统筹作用。大部分教师在集中培训后仍很难把理论真正运用到日常教学之中。我们反思这一现象原因，觉得理论转化为实践还缺少有效的实践。

针对以上问题，我们有对各位教师提出了如下要求：

（1）确保教研组集体研讨的时间。每周至少一次教研活动，时间不少于两课时（包括集体备课）。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

（2）规范教研活动的内容。人人必须要做到四个一：做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

（3）认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

（4）教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

“团结协作，开拓进取”以逐步成为我校教研工作作风。半年来，我们依托团结协作的力量，开拓进取的精神，在教育教学这片土地上辛勤耕耘，相信今后会不断取得丰硕的成果。

2025年1月

校本教研工作总结(2025-2025 学年度第一学期 2025 年 1 月

**第二篇：第一学期校本教研工作总结**

我校在赣榆县教育局的领导下，依据本学期的校本教研计划，结合我校的实际，积极探索，为提高教学治理和教研水平推进课改，建设师资队伍，提高教学质量，初步做了一些工作，现简要回顾如下：

一、转变观念，增强教研意识

开展校本教研是推进课改，加快教育教学创新的客观要求，是学校创建教育特色，提高办学水平、提高学校品位的重要举措，是提高教师素质，发展自我、完善自我的重要途径。我校全体教师能充分意识到只有充分开展校本教研，才能使学校的教育、教学工作顺应改革的潮流，不断向前推进。我校教师都能树立教研意识，积极参与教研活动。

二、整体布局，形成规模

依据我校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。各教研组既有统一教研活动，又有单独活动，教研分散与统一相结合的方式组成。

三、加强教学研究，注重实效，努力提高课堂教学效益和教学质量。

1、抓好教学常规的治理工作

在当前课改的理念下，探求适合学生的教学方法，不偏离常规教学。我校认真的抓教师的教学评估细则，这样促使教师不仅面向全体学生，而且培养了学生的能力。

2、加强教科研队伍的建设和培训工作，努力提高任课教师的教研理论水平和教研工作能力，在课堂教学中体现课改新理念。

在学校工作基本稳定的基础上，根据当前课程改革的需要，我样组织全体教师认真学习新的教学思想和新课程标准。结合各学科的课标，依据学生的实际进行说课、评课、教学设计等活动，并进行论坛，这样激发了全体教师积极投入到教学教研中去，注重实效的活动，不仅提高了教师的课堂质量，也提高了教师的业务能力。

(1)、开展了全员性的教师论坛，并且对较好的论坛材料进行了经验交流

(2)、组织全体任课教师，进行了一次学习《新课标》测试活动

(3)、采取“自学”与“互教”相结合的形式，把校本教研和课堂教学紧密结合，要求各任课教师自学收集信息资料，新老教师结对子互学，新教师学习老教师的经验，老教师学习新教师的新观念、共同提高。

(4)、做好青年教师的培养工作，开展竞技活动，展示青年教师的风采。本学期计划每位青年教师做到了“六个一”：每月写一个典型的教育教学案例、设计一个具有新意的教案、上一节具有教改新意的邀请课、写一篇板书或硬笔书法作品。进行一次听课交流、每周写一篇教学反思。

(5)、要求老师积极参加学校、教育局组织的各项活动，并把反馈情况记入教师考核业务档案。

四、加强对教研工作的监控、检查、指导、反馈，建立评价体系，确保教研工作落到实处，收到了实效。

①学校领导深入一线，参与和指导教研工作。为此项工作把关定向指导，做到心中有数，参与到教研活动组，共同进行研究。

②充分发挥教研组长的作用，要求教研组长按开学初制定的计划按时组织活动，加强集体备课和对新教材的研究，为新课程实施奠定基础。

③建立评价体系与考核挂勾。学期末学校对上述工作进行了检查、反馈、总结，并记入了教师业务考核档案，评出了优秀教研组。

五、今后工作设想

1、及时修改并健全各种研训制度，为使各项制度得到更好的落实，学校将设立检查督导小组，负责督促检查各种计划、制度的执行情况。

2、教研与科研相结合，发挥课题带动策略。本学期末我们将根据学校实际，确立研究课题，利用假期指定教研组及个人研究的子课题，要求每位教师将自己确立的研究专题在每周教研活动中探究，然后在自己的课堂教学、贝壳、教学成绩及撰写论文中体现出课题实验的价值。

3、建立教师个人及教研组的档案，以便更好地记录教师个人及教研组的成长历程，战士校本教研的成果。

4、着手校园文化，让墙壁说话，让校园说话;尽快将图书室整理好对全体师生开放，并陆续购入师生急需的好书，营造学习氛围，创建学习型学校，要求教师没每学期至少读2本书，并写出有价值的读书笔记4000字，同时每月进行一次读书交流，使教师树立终身教育的思想，提倡教师向书本学习，向同行学习，向学生学习。

5、研究从反思开始，培养教师的反思意识。要求教师对自己的行为包括自己的课堂教学进行分析，提出问题并能从他人的行为中得到反思，同时在日常的工作中，还要培养学生的反思意识，要求教师课课有反思，养成课前、课中、课后反思的习惯，教师将自己最满足、最有价值的反思提交教导处，学校组织中心组的骨干成员进行身月，汇集反思集。

6、改革备课，实行集体备课制度。计划从语文、数学教研组开始实验，组内成员全员参与设计，一人执笔，分单元备课，课后对教案的执行情况人人写反思。

7、建立共同愿景。鼓励教师个人的自我超越，建立个人愿景，指定个人发展规划;建立教师群体的共同愿景，既建立每一位教师都真心向往并愿意为之奋斗的目标。

总之，尽管在校本教研工作中，我们做了一些工作，但是和上级领导的要求还有相当大的距离。在今后的工作中，我们将不断地加大校本教研的工作力度，把这项工作做好做实，提高教师的教研能力，为新课程的实施奠定坚实的基础，使我校的教育教学再上新台阶。

**第三篇：2025-2025学年第一学期校本教研工作总结**

砖垛学校校本教研工作总结

（2025—2025学年第一学期）

2025－2025学年第一学期即将结束，本学期，我校在“科研兴教，科研兴校”的思想指导下，开展了大量扎实有效的校本教研活动。现将活动情况总结如下：

一．做法及成绩

１、加强教研组的领导和管理

建立健全了教科研网络。根据情况变化及时调整教研组及课题组人员构成，成立了以校长为组长的领导小组，以教导主任为组长的教研指导小组。

２．坚持集体备课制度，实行活页备课。根据学校教学的实际，我们制定了集体备课的基本实施步骤。在集体研课过程中，首先在教研组内确定每个章节的重、难点及突破重、难点的方法，形成共性认识。然后每位教师再根据本班的实际情况形成个人教案，授课课后认真总结，及时反思。最后在教研活动时进行集体反思总结。

2、校本教研活动严格落实“四定”（定时间、定地点、定内容、定主讲人），严格按照校本教研计划进行活动，并做好记录，避免盲目性，克服随意性。

3、本学期我们举行了课堂评估、电教优质课比赛、实验优质课比赛，课题组优秀示范课和复习试卷讲评示范课，评选出了优秀教案、优秀教学论文和复习精品试题。

4．扎实进行课题研究。本学期我校英语课题组承担了市级课题研究，数学、语文组承担了县级课题研究，开学初首先对课题组人员进行了优化，把一批年富力强，业务水平高的教师充实到各组，为课题的顺利开展奠定了组织基础，然后各组在充分调研的基础上制订了课题实施计划和方案，学校要求所有课题组严格按照计划开展研究，学校每月召开一次课题调度会，研究在课题研究中出现的问题，交流先进经验，促进课题顺利开展。课题组每月开展师生、生生座谈会，征求对课题研究的意见，并及时调整研究方向。同时要求其他老师按课题教学模式备课、上课，并及时总结反思。

6、校本培训成绩显著。学校领导非常重视校本培训工作，把校本培训作为校本教研的主阵地，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导。学校加强了对校本培训过程的管理，每月提前定计划，做到了培训时间、内容、主讲人、人员“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

7、学校重视教师网上研修工作。对于参加网上远程研修的教师允许调假，并给予一定的补贴，从而解决他们的后顾之忧；在学校电脑紧张的情况下，把教导处、校长室和多媒体教室的电脑落实到人，为教师能按质按量及时完成作业创造了条件。二．存在的问题

1．科研理论水平有待进一步提高。

2．教学反思还没有真正起到为教学服务的功能，有的反思还只是流于形式。3．教研活动内容形式不够丰富。三．今后的工作措施

1．确保一周两次的教研活动时间，提倡时时搞教研。2．搞好教学反思，在反思中积累成功经验。3．坚持相互听课制度，每位教师每周至少听课二节。

4．丰富教研活动内容，在条件允许的情况采取“走出去”到先进单位取经。

砖垛学校

2025年1月

**第四篇：2025-2025学年第一学期校本教研工作总结**

2025-2025学年第一学期校本教研工作总结

一学期的教学教研工作即将告一段落,在这一学期里我校的校本教研工作主要是从以下几方面开展的,现做一回顾总结。

一、.学习杜郎口学校教学改革经验,同时加强了与学校实际的结合

去年九月市教研室下发了《关于开展学习杜郎口学校教学改革经验的通知》,我校积极响应并在开学后及早付诸实施,从理论上做了准备。本学期学校结合我校实际情况出台了《绵山一中“洋思、杜郎口经验与本地课堂教学整合实验”课题研究实施方案》。本课题的研究思路是:从课堂教学入手,研究“导学案”和“堂堂清”材料。研究学生基础知识与基本能力的提高,研究课堂改革与教学成就的关系,解决眼前利益与长远利益的关系等。从这些方面入手,首先解决教师的观念,从一部分老师开始推广,然后全员推开。其次解决老师在实验过程中的困惑,依据老师取得的成绩,学校及时推出示范研讨课,通过深入课堂,全体老师认真分析总结,由个性的实验上升为全校的共同的模式。一学期以来,我们边实践边探索,教师的观念有了更新,业务水平有了明显提高,。

二、搞好讲课、听课、评课话动

讲课、听课、评课活动是学校开展校本教研活动的重要形式,本学期我校将这项活动放在周三、周四、周五的下午第1、2节课,分学科进行,学期初在排课时保证了在本学科教研活动时同科目教师没有上课任务。讲课教师课前精心准备、听课教师在听课中对照自己备课授课时的不足,力求在自己教学中改进。通过评课互相交流、共同进步。我们还在学期中安排15名九年级教师上了《中考专题复习课》,无论是对九年级其他教师还是对七八年级教师有很好的指导作用。一学期以来,我校40名教师上了校级公开课,教师听课共1500多节次,效果很好。

三、严格按照市局“5+0.5”要求,搞好集体备课活动 集体备课是校本教研的主要形式之一,对于提高学校的教育教学质量起着极为重要的作用。按照市教研室的教学进度并结合我校实际情况,各学科组长组织本组成员制订我校各科教学进度。根据所定教学进度进行集体备课的分工,每周2名主备教师。集体备课时主讲教师就下一阶段教学任务进行教材分析、大家通过讨论解决课时安排、重难点突破、学案设计、作业布置等问题。真正做到教师的交流合作资源共享。通过开展的集体备课活动,越来越多的教师感到集体备课的重要性,认识到教师之间的同伴互助必不可少,合作意识进一步增强。

四、组织教师进行各种培训活动

教师业务水平的提高是提高学校教学质量的前提和保证,为此学校十分重视教师的培训。今年三月,我校派7名教师先后到太原、太谷参加中考复习研讨会,回来后校教研室及时分科组织教师进行了的二级培训。学期中,我们还邀请了市教研室张从艮老师对全校语文教师进行了《如何提高学生阅读能力的讲座》,解决了一线语文教师在教学中存在的困惑。校教研室主任对七八年级教师进行了《如何开展综合实践课》做了专题讲座。通过一系列培训,加快了教师的教学观念转变适应时代发展的需要,提高了自身素质。

五.加强教学常规的检查和反馈

为加强对教师教学常规的督促和检查,全校分了语文、数学、英语、理化生、政史地、音体美六个组,由六位学校中层任组长,对教师的教案、学生作业批改进行把关验收。一学期两次定期检查,并将检查情况及时在全体教师会上进行通报,对部分做的不到位的教师进行个别谈话,跟踪检查。学期末组长将每个组教师的教案、作业批改进行等级评定。

六、开展读书、征文活动

为提高学生阅读写作能力,迎接市教研室组织的读书作文竞赛活动,语文教师加强了学生《自读课本》的使用,要求认真阅读并写好读书笔记。校教研室积极组织各班学生参加征文活动,定期在校园阅报栏内张贴,择优向《太谷报-作文专刊》推荐。5.12四川汶川地震后,及时组织的“心系灾区”的征文活动,在提高写作能力的同时对学生进行了德育渗透。

七、积极配合标准化学校验收,做好档案资料的整理完善工作

今年是我市标准化学校建设通过省验收检查的关键一年,我校接到通知后积极准备,把今年的工作重心放在了标准化学校建设档案资料的完善和整理方面。学校派专人参加了市教研室组织的教研档案资料完善培训会。之后,根据有关文件通知的具体要求积级准备,对以前工作中不到位和遗漏之处进行补充,目前基本完成。

通过校本教研,我校教师无论从理念上还是教学实践中都有了可喜的变化,使我校的校本教研落到了实处。当然,由于经验的不足,我校的校本教研还存在着很多问题,需要我们今后不断的改善。不妥之处,恳请局领导给予批评指正。

**第五篇：2025学年第一学期数学校本教研工作总结**

20008----20009学年校本教研工作总结

这学期的教学教研工作即将接近尾声。回顾这一学期的校本教研工作，我们教研组人有着几分充实、几分感概„„本学期我们教研组的工作本着“为学生服务，为自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将这一学期的工作总结如下：

一、学习、领悟新课程标准的精神，切实转变教育教学观念。

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，每一次的学习都给老师们带来了深深的反思，充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。在每周的校本教研活动时间，我们都会做到：

（一）精诚团结，形成合力。虽然我们教研组年龄层次不一样，但是同事之间是团结和睦的。每周一次的教研组活动，都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，年轻教师虚心向老教师学习,老教师毫无保留的传授给年轻教师.。我们经常聚集在一起研究教案，集体备课，一直到下了班很晚，老师们都提出不同的建议和见解,回家后，不顾疲劳又投入到紧张的寻找资料、编拟题目之中，特别是叫四年级的候万松老师，带病工作，这种工作认真负责的奉献精神真是令人钦佩。

（二）互相学习，共同提高。一个再优秀的教师也需要不断地学习，不断地提高，我们除了一起学习参考资料以外，我们之间更主要的是互相学习，其主要目的就是相互学习，通过集体备课，找出教学过程中的不足之处，甚至缺陷和漏洞，提高我们每一个人的业务水平。

（三）作业批改，认真及时。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了,有的要重复几次的更正,而我们的老师,都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。在语文教学中，作文的批改，一直是一个重点，又是一个难点，我校在作文批改中，采用教师评改，学生互评等多种形式，增加了学生学习作文的兴趣，提高了教师的业务水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。各位老师在学习新课程标准后能以新课程标准的精神指导于教学实际，在课堂中能科学的运用合理的教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体和老师为指导两者之间的关系。

三、提高教师的自身素质，服务于教育科研。教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育的成功与否。我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。本学期，教研组的每位老师都能努力挤出时间来学习新的教育理论，认真撰写经验论文。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足（教师的教育技术的掌握、教科研的理论研究）还尚待提高，但我们坚住我们有信心也有能力，一定能够突破这层层的难关，共创新的篇章。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！