# 尤镇中心小学2025-2025学年度总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-21

*第一篇：尤镇中心小学2024-2024学年度总结尤镇中心小学2024-2024学年度培优补差工作总结本学年以来,我校全体教师认真执行《尤镇中心小学培优与补差工作计划》，全面落实《尤镇中心小学2024-2024学年度培优补差计划》，根据学生...*

**第一篇：尤镇中心小学2025-2025学年度总结**

尤镇中心小学2025-2025学年度

培优补差工作总结

本学年以来,我校全体教师认真执行《尤镇中心小学培优与补差工作计划》，全面落实《尤镇中心小学2025-2025学年度培优补差计划》，根据学生的实际情况,有计划、步骤、有措施地开展培优与补差工作，使学生能较好的得到发展。

通过内化教育,学生的学习动机,学习积极性大大地被调动起来,不管是优等生或是差生,现都能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;学习风气较以前有明显的变化,以前是“要我学”,现在是“我要学”。通过不断的加强训练,学生的自信心,意志力得到很大的提高。现将本学年期来的工作总结如下:

1、教师在班级里建立学生的学科学习档案（培优补差记载本）,依此进行分层,设立不同层次的学习帮扶小组,确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围,改变老师补课,留课的陋习,把问题交给学生去独立解决,老师起指导作用。其次,依据学生的能力,对各层次的学生分别有不同的完成目标,由易而难,逐层推进。

2.把培优与补差工作作为教学质量形成过程的日常管理之中，每月进行检查，考核，促进教师自觉地把此项工作常备不懈落实到教学过程之中。

3、实行“低、小、多、快”的教法改革,充分发挥学生相互教育,自我教育的作用。摸清学生相关准备知识,基础,能力和心理准备的实际,把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上,使新旧知识产生联结,形成网络。根据学生实际,确定能达到的实际进度,把教学的步子放小,把教学内容按由易到难,由简到繁的原则分解成合理的层次,分层推进。在实际教学中,根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈,及时发现学生存在的问题,及时矫正及调节教学进度,从而有效地提高课堂教学的效益,避免课后大面积补课。

4.培优重在拔尖,补差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱,让差生吃得好。课外辅导,利用每天课余时间,组织学生加以辅导训练。

5、发挥优生的优势,指名让他带一名差生,介绍方法让差生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。

6.、对于差生主要引导他们多学习,多重复,在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

7.优生鼓励他们多做创新的事情,多钻研奥赛题。

总的来说，在“培优补差”的工作中，我校虽然取得了一定的成绩，但是，我校相当部分的学生，基础还较差，底子还比较薄。在“培优补差”的工作中，我们还将继续加倍努力，争取在以后的教学中能有更大的进步。

尤镇中心小学2025-2025学年度

培优补差工作总结

尤镇中心小学 2025年7月5日

**第二篇：尤镇中心小学典型事迹**

阿克苏新和县尤镇中心小学先进

事迹材料

新和县尤镇中心小学 二〇一三年十二月五日

尤镇中心小学先进事迹材料

学校基本情况

尤镇中心小学是是完整的六年制小学，始建于1930年，经过近82年的创业发展，在县委、县人民政府的正确领导，教育局党委的指导及乡党委、人民政府的大力支持下，使我校的双语教学工作取得突破性的进展。伴随着几代教师的辛勤耕耘与历届学生的成长，学校在不断探索办学、育人之道的历程中形成了自己独特的风格和优秀的传统。学校全面贯彻党的教育方针，坚持“兴学习之风，扬德育之帆，求务实之效，”的办学理念，以“明德、慎思、笃学、博识”为校训，始终把发展作为兴学育人的第一要务，充分调动广大教职工的积极性，积极稳妥地改革学校内部管理机制，使教育教学质量稳中有升。学校现有教工30名，其中专任教师26人，学校占地面积24739平方米，建筑面积1553平方米。学校现有13个教学班，在校学生458人，其中模式二教学班7个，共有学生257人，模式一教学班6个，共有学生201人。

主要成绩

学校继承优良的传统文化，形成了独特的教育目标体系。以“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”为办学宗旨；以“爱为魂、德为首、学为主、人为本”为办学理念；以“端正办学思想，面向全体学生，立足素质教育，探究教学艺术，创办特色学校，争取一流质量”为办学目标；以 “团结、进取、勤学、创新”为校风；以

“敬业、奉献、实干、创新”为教风；以“好学、善思、砺志、守纪”为学风，全校师生开拓创新，以质量求生存，以创新求发展。学校坚持以学生为本，面向全体学生，全面推进双语教育，努力培养学生双语口语表达能力。

近年来，学校凭借现代化的教学设施，具有凝聚了的教师队伍，取得了显著地成绩，赢得了上级领导和家长的好评。2025年被评为县级“民族团结进步模范单位”、2025年被评为县级“精神文明单位”、2025年被评为县级“双拥办评为少年军校”、2025年被地区评为“教育教学优秀学校”、2025年我校考入疆内初中班人数23人，名列全县第一，2025年被评为“县级双语示范学校”、2025年被评为“地区级双语示范学校”、2025年被评为县级“最佳校园文化奖”等荣誉称号。

在教学的工作过程中我们狠抓了以下几个方面的工作：

一、德育为首，狠抓精神文明建设。

“德育为首，教学为主”是我校一贯坚持的办学思想。近些年来，我们始终坚持把德育工作贯穿到了精神文明建设活动之中，其德育教育和精神文明建设活动的核心内容是爱国主义教育。围绕这个核心，学校多次开展诸如校园“献爱心”、“文明礼貌”月等活动，利用各种手段，教育学生爱党、爱人民、爱社会主义，努力塑造学生高尚的灵魂，收到了显著的效果。

二、加强领导，保证经费。

近年来，我校在各级领导的重视和支持下，不断加大资金投入，彻底改善了办学条件和育人环境。校园布局合理，做到绿化、美化、亮化，环境怡人，有浓厚的文化氛围。现有拥教学班12个，综合办公区一栋，校内设有实验室，图书室，仪器室，音乐美术室，体育器材室，先进的现代化远程教育室和班班通设备。校园广播系统健全，计算机室学生电脑数量为44台，教师电脑1台，远程教育室1台，教师办公室5台，各个班班班通设备12台实现多媒体教学进课堂。新建了锅炉房，达到班班通暖。管理科学规范，使用合理。

在教学试验起步阶段，针对我校双语师资缺少，全无经验的现状，我校成立了专门的双语领导小组，走上了一条探索之路。由学校校长担任组长，统筹安排，深入教学一线，参与研讨，亲自抓双语教学工作。为保证双语教学有效实施，我校还经常性地组织双语教师学习先进的教育理论，学习双语教学常用方法，使教师逐步从“经验型”向“学习型”、“研究型”转化。为保证教师培训的顺利进行，我校拨专项专款，保证在经费方面满足教师接受培训和购买相关资料的需要，解决教师的后顾之忧，促进双语教学科学化、实验化。学校先后完善和出台了各项制度，并按制度严格执行。每学期做到期初有计划，期中有检查，期末有考核、总结。

三、加强双语实验教学常规管理。

以教学过程管理为着力点，课堂教学要面向全体学生，教师教育过程中加强课后辅导及检查工作，每节课后布置适量的听力及笔试作业，并及时进行检查。对汉语成绩较差的学生采取补救措施，缩短生与生之间的差距；跟踪双语课堂教学质量，进行汉语口语及语法的综

合检测；定期抽查双语教师的教学“七认真”工作，深入学生、班级，及时掌握双语教学动态，采取有效措施，确保双语教学工作正常、规范、有效进行。每学期每位新教师上一节汇报课，老教师要上一节示范课。教师相互听课每学期不少于20节，学校领导每学期不少于30节，听课要作记录，听后要及时商讨、交流，形成书面的记录。继续开展每周一次的教研活动，并要求每次活动要有专题、有记录、有实效。各教研组均重视组内双语教师教学工作，并且每学期进行两次双语教师的随堂听课和二次专题教研活动，使双语教师的教学能力有一个质的提高。结合县教育局提高双语教学的要求，我校为双语教学工作的顺利开展创造了良好条件。具体措施如下:

1、选配汉族老师和双语精通的老师专门安排给“双语班”授课。

2、实行严格选配班主任和任课教师工作。我校在严重缺教师的困难情况下，通过考试选出知识层次高、经验丰富、具有较高教学水平的教师来作为双语班的班主任和任课教师。

3、大力提高办学条件。认真贯彻教育局的《实行双语教学的文件》精神，教育图表、教学光碟、远程教育资源和班班通等教材打造了“双语”教学的物质基础。

（1）完善教育教学设施。在努力改建校舍的同时，我们还根据教育现代化的需求，积极完善学校的内部教育教学设施。

（2）优化校园环境。在加快学校建设的同时，我们还注意创造良好的育人环境，发挥环境育人的作用，做到精心设计，合理布局，整体规划，分步实施。

（3）注重管理方法的改进。在管理的方法和模式上，我们采用经纬交叉的立体管理模式。所谓“经”，即纵向的条线型管理，就是在校长的领导下，中层成员分管各自的条线，直接对校长负责，独立开展工作。根据学校的工作目标、任务、要求以及实际情况，教导、教科、总务、工会、共青团、少先队等各条线部门分工负责，确保了学校各项工作向基层落实。所谓“纬”，就是加强横向联系，发挥年级组长、办公室负责人的主观能动作用，组织协调本年级教师共同落实学校提出的育人目标。如此经纬交叉，使学校常规管理工作的贯彻实施处在一个立体、多层管理的管理网络之中，形成了有效的常规管理新格局。

（4）注重教学规范的完善。教育质量是学校生命所在，学校教学工作是学校工作的出发点和归宿点。教学工作管理是学校管理工作的中心环节，我们重视加强并不断规范和完善教学管理。

（5）严格按照教育局教研室的课程标准，全面地安排了所有的课程。实现了周一至周六课程的正常进行，并且每天专门安排学习四句活动供学生对话练习。

（6）严格教学过程的管理。我们要求从教导处，到教研组、备课组，都必须做到计划在前，打算在先。按照期初定计划，中途落实工作，实行多样检查，期末做好总结的步骤，力求工作条理清楚，目标明确，事事落实。在此过程中，我们十分重视抓好教师的教学“六认真”管理，通过“三个结合”，即自查、互查、抽查相结合，定期与不定期检查相结合，全面检查和重点检查相结合的方法，及时了解

教师的教学状况和学生的学习情况，保证学校教学工作的顺利进行。

（7）按时批改作业。认真落实学生的作业完成情况，在保证学生的作业量的同时，还注意把握学习与休息相适度的教学。

（8）领导班子特别关注“双语教学”，实现了及时听课，及时反馈意见和提出建议，及时解决存在的问题。

四、创设双语环境，拓展双语教学空间

为进一步深化双语教学，我校群策群力，努力创设双语环境，营造双语氛围。我校充分利用了校园广播与电视的播出率。学校还举办了以“爱我中华”为主题的演讲比赛，同时学校还推荐了3名汉语较优秀的学生参加了县级的演讲比赛。其中3名学生获奖并被推荐参加地区级演讲比赛，并在地区级比赛中获奖。学校还不断添置汉语读物，包括图书、报刊、光盘，为学生提供丰富的双语学习资源；定期组织出版双语黑板报，展开班级评比，纳入班级考核条例；将校园内的名人名言告示牌都设计成双语标识；充分利用学校的阅览室，利用课余时间请同学到学校的阅览室找一些介绍学科知识的汉文资料，提高了学生双语学习的主动性。

五、勇于创新，激发学生兴趣，培养学生能力

为了激发学生学习兴趣，提高语言运用能力，并适度地扩大词汇量，积累汉语言学习经验。我校双语教师在努力钻研现有教材的基础上自编了一些图文并茂的双语教学校本教材。时时处处培养学生的听说能力，组织系列双语活动，在丰富汉语学习内容的同时强化学生语言的运用能力，增加学生参与双语教学的兴趣，使学生的能力与特长

得到更好的提高与发挥。

六．加强项目建设、改善办学条件。

近几年来，学校在保障正常教学的前提下，绿化美化校园环境。学校修建了绿化足球场，绿化校园12493㎡，极大地改善教学环境，整合优质的教育资源，改善了办学条件，极大地促进了学校教育教学的发展。

学校坚持以教研工作为重点，认真学习领会大纲精神，深入钻研教材，明确教材编写意图，备写每一课堂，做到“功在课前，利在课上”。教案的书写要体现出教学课题、目标、重难点、课时、课前准备、教学过程、板书及练习设计等项目，力求写出特色。认真上好每一堂课，以新的教育理论指导现行课堂教学，面向全体，转变学生的学习方式，使不同的学生在学习中得到不同的发展。作业的布置目的明确，设计合理，分量适当，照顾全面，批改认真细致、及时，考查后认真总结分析。多年来，学校的教育质量保持在全县前三名。

七、注重安全和稳定工作。

安全工作常抓不懈，成绩显著。安全无小事，责任重于泰山。学校注重社会治安综合治理和对学生的安全教育，要求教师时时处处想着学生安全，教育学生注意安全，并及时对学校的安全问题进行安全检查，对教师学生到校，在校，放学回家，生活，交通，用电等安全问题进行排查，发现问题及时解决处理，每学期都要开专题会议，学校和教师、学生、学生家长层层鉴定目标责任书，做到层层到位，责任到人，坚持做到24小时昼夜值班，领导自觉带班，保证了学校 的财产和师生生命安全，学校每周向教育辅导站书面上报安全工作情况，近几年学校从未发生过安全事故。

八、认真落实“两免一补”工作。

为保证农村义务教育持续健康发展，贯彻落实农村义务教育“两免一补”政策，建立和完善工作制度，进一步加强对“两免一补”工作的领导，强化“两免一补”工作的责任。我校按照“公平、公正、公开”的原则，成立有学生家庭所在村委会成员代表、学生家长代表和教师代表等参加的评审小组，按照有将“对每一个学生负责，关爱每一个学生，关注每一个学生”贯穿于学校工作的始终，赢得了社会的赞誉、家长的信赖和学生的热爱，在普通中学创办“让人民满意的教育”的实践走出了一条特色办学之路。

九、体、艺、卫工作，面向全体学生。

通过有目的、有计划、有组织的活动内容，灵活多变的活动方式，开展以学生为主体，以实践性、自主性、创造性、趣味性以及非学科性为特征的多种文体活动，让学生的身心得到健康和谐的发展。体育方面，该校在开足体育课，上好每一节体育课和坚持每天做广播体操的基础，每年举办一次体育达标运动会。艺术方面，该校除了上好音乐课和美术课外，每学期至少安排2次诗歌朗诵和歌咏比赛，另外，还积极组织学生参加各种艺术比赛活动。卫生方面，该校在保证每天的眼保健操的基础上。经常组织学生学习“传染病防治法”和卫生方面的知识。另外，每年对学生进行一次体检。

总之，几年来我校在上级主管部门的领导下，按照文教局的要求，充分发挥了工作的积极性和主动性，心往一处想，劲往一处使，好的校风、校纪己基本形成，教学质量不断突破，逐步实现“从优秀走向卓越”的办学目标。

**第三篇：尤镇中心小学民族团结先进个人材料.doc**

新和县尤镇中心小学民族团结进步模范个人买买提.司马依

先

进

个人

材

料

新和县尤镇中心小学

2025年11月25日

民族团结进步模范个人买买提.司马依先进个人材料

买买提.司马依，男，维吾尔族，现年39岁，专科毕业，中共党员。该同志参加工作23多年来，时刻以一个党员的标准严格要求自己，以自己的实际行动赢得了群众和各级组织的认可，先后多次被各级党委评为先进个人，他凭着对民族团结工作的热情、决心和为人民群众办实事的工作态度，以扎实的工作作风，成为一名深受广大群众欢迎的民族团结模范教师。在多年的工作中荣获了县级先进教育工作者、先进工作者、乡镇级优秀党员、优秀教师等称号。

一、率先垂范作出表率

该同志不论是在工作、学习上，还是在生活中，时刻关心着他人，关心着单位的同志，身体力行，率先垂范。作为中共党员，他在紧张繁忙的工作中，首先把民族团结稳定工作放在首位，经常同全体师生之间进行沟通、交流，时刻塑造一种相互信任、相互支持、精诚团结的氛围，他经常在班会和学习时强调，全处部要在学习上求实，工作上踏实，作风上朴实，为人处事诚实。他善于了解干部的思想动态，有高度的敏锐性和预见性，对单位职工可能出现的问题及时做好思想政治工作，总是把问题消灭在萌芽状态。在管理方面不失时机地制定完善各项规章制度，坚持做到对事不对人，干事靠制度，做到言行一致，廉洁自律，勤政务实，不计较个人得失。任劳任怨，千方百计为职工、为人民群众服务。在组织方面，凭借他个人的教学艺术和人格魅力，造就了一支有向心力、号召力和凝聚力的干部队伍，在单位上下形成了民主管理的良好氛围。

买买提.司马依同志能自觉地树立马克思主义国家观、民族观、宗教观和“三个离不开”的思想。在反对民族分裂主义、非法宗教活动这一大是大非问题上立场坚定、旗帜鲜明，自觉维护祖国统一和民族团结。为增进各民族学生之间的交流，每年春节、古尔邦节、肉孜节，在不影响工作的前提下，他都会带领教职工到各族同事家中团拜。在平时的工作中，他都能和各族教师互相支持、互相谅解、互相帮助。单位职工在学习、工作、生活中遇到什么困难他都会伸出援助之手，无论谁生病住院，他都会带上礼品前去看望，问寒问暖。

二、扶贫帮困做人民群众的贴心人

买买提.司马依同志经常家访了解学生情况，和各族教职工及贫困学生均能打成一片，为他们解决学习中的实际困难，切实维护好各民族群众利益。在平时工作中能积极为弱势群体办实事，在贫富帮困工作中他积极组织学生，制定帮扶方案。近年来他先后为困难户捐款捐物，帮助他们渡过难关。忠实地实践着“三个代表”重要思想，把党和人民的期望化作为人民服务的自觉行动，恪尽职守，努力工作，在平凡的岗位上做出了不平凡的成绩。在近几年发生的地震、扶贫解困等开展的捐款活动中，他总是带头捐，并且捐得最多。

三、抓阵地建设 争创优秀单位

买买提.司马依同志在上级领导的关心支持下，适时把握有利时机，积极对全体师生开展了不同主题的民族团结教育活动，并获得了喜人的成绩，受到了领导、同仁和社会各界的高度赞扬和充分肯定，取得了良好的社会声誉和效果。

多年来，买买提.司马依同志坚持做好了本职工作，受到了大家的好评，但面对所取得的成绩的荣誉，特别是民族团结工作方面他表现出色，但他从不张扬，他依然用实实在在的行动履行着职责和义务，他关心他人，不计个人名利，扎实为群众办实事的精神，为他人树立了学习的好榜样；他团结职工，心系各族群众利益，以我校的长足进步为构建和谐的伊宁市做出了积极的贡献。

买买提.司马依同志虽然没有做出惊天伟地的业绩，但是从他的点点滴滴折射出一名党员教师立党为公，公道正派，全心全意为人民服务的良好形象。

尤镇中心小学

2025年11月25日

**第四篇：尤镇中心小学预防结核病工作总结**

尤镇中心小学预防结核病

工作总结

传染病防治是一项长期而艰巨的工作，它直接影响到全校师生的工作、学习与健康，在上级防疫部门的领导下，由于全校师生的大力协作，本学期我校从未发现疫情，而之所以取得这样的好成绩，我们主要做了以下几方面的工作：

一、学校召开预防结核病、呼吸道传染病工作，安排布置传染病预防工作。要求各班班主任及上课教师，严密监控学生健康情况，如有发现必须及时上报。

二、我校成立了学校预防结核病、秋冬季呼吸道传播等传染病疫情应急工作领导小组，以阿不都外力·阿木提校长为组长，买买提·司马义副校长、王建委书记为副组长等为成员负责督促学校传染病防治工作的开展。并制定《预防传染病工作预案》。在全校范围内展开传染病疫情防控知识宣传教育。并向家长宣传传染病防控知识。

三、大力宣传传染病防治的重要性。青少年对各种传染病来说都属于易感人群，而且学校人员比较集中，稍为有所松懈，就很容易大面积的染上各种传染病，学校的正常教学活动就会受阻。这样不仅影响了师生的工作、学习；更重要的是影响了师生的身体健康。所以利用班会、晨会、墙报、专栏对学生宣传传染病的防治知识，使学生重视，提高防控意识。

二、学校购买了“84”消毒剂，并让专人每周两次给各班教室地面、课桌椅、走道及学校其它公共场所进行消毒。安排对厕所、花园等重要场所也进行消毒，防患于未然。同时要求各班主任负责每天对教室的开窗通风，保证室内空气流通。

三、学校定期对进校的学生进行体温测量。每班也配置了体温计，只要发现体温异常或体温达到37.5℃以上，要立即报告学校传染病防治工作领导小组，并通知家长送往医院确诊、救治。

四、搞好校园环境卫生、增强学生防病意识。我校每周进行一次全校性的大扫除，消除垃圾、污水、污物。每天利用课间，各班派学生对校园进行清扫，保持校园环境卫生。不乱倒垃圾污物。同时每天安排专人负责对各班的环境卫生管理区域进行监督，卫生工作人员对校内环境卫生也坚持每天打扫清理，以确保师生有一个卫生的学习和生活环境。

五、学校领导分别对班主任、学生进行传染病防控知识宣传，要求师生提高自我保护意识和防病能力，加强户外体育锻炼，均衡饮食，保证充足睡眠，讲究卫生，出现身体不适，及时向班主任或上课教师报告。

目前，我校预防结核病、呼吸道传染病的各项工作正在有序进行。

尤镇中心小学 2025年3月25日

尤镇中心小学预防结核病

工作总结

尤镇中心小学 2025年3月25日

**第五篇：尤镇中心小学双语教学工作总结**

尤镇中心小学“双语”教学工作总结

“双语”教学工作在各级党委，政府的努力下，我校坚持“双语”教学实验工作，继续探索“双语”教学的发展道路。继续以提高全校师生的“双语”水平，提高双语教师业务水平为目标，在课堂教学中进行探索，开展“双语”教学实验工作。“双语”教学工作有了长足的发展和进步，但总体教学水平还比较低，“双语”教学发展缓慢，制约了民族教育教学质量的提高。为了全面贯彻落实上级有关“双语”教学的文件精神，我校成立了以学校校长为组长的“双语”教学工作领导小组。

我校目前有13个教学班，在校生455名，一、二、三年级为模式二教学，四至六年级为模式一教学。在岗教职工31人，汉族老师4名。在各级党委、政府的关心和支持下，学校的教学设施也在不断完备。

办学指导思想：认真贯彻党的教育方针，实施素质教育，加强汉语学习，提高教育教学质量。积极推进并努力探索双语教学的模式，以培养“民汉兼通”的人才为目的，为中学输送合格的生源。

一、办学思路及目标

（一）办学思路：

1、逐步过渡到除母语文之外的其它课程用汉语授课的模式。

2、最终过渡到全部课程用汉语言授课，同时加授母语文的模式。

（二）办学目标：

1、提高汉语水平，促进“民汉兼通”目标的实现，小学毕业生达到一定的汉语听说读写水平。

2、强化理科教学，数学用汉语授课的成绩接近或达到本地区汉语授课学校数学平均成绩水平。

3、使少数民族学生毕业达到“民汉兼通”目标，为今后的学习和工作奠定坚实的基础。

二、加强建设，夯实基础

为了使学生感受到更多的汉语，学校从软、硬两方面入手，营造了浓厚的汉语学习氛围。

１、硬环境建设。

学校将走廊布置，班级布置等有利于双语教学的环境建设，让学生在校园内时时处处感受到汉语。

２、软环境建设。

多渠道、全方位创设课内外汉语语言实践的条件和环境。利用校园广播，开展每日汉语每个班级开设了汉语专栏，实现师生间、生生间真情互动；还有每日学习四句汉语（早晨一句，中午三句）；另外，学校多次举办“双语”竞赛，如双语演讲，升旗仪式，口语大赛等，为全校师生营造了浓厚的汉语氛围。

3、加强教师培训。

“双语”能否顺利推进，关键是要有一支过硬的懂双语的教师队伍。为此学校通过校本培训要求全体民族教师学习《汉语强化培训》、《日常会话500句》等教材，通过集中学习和自学相结合，民汉教师结对子，互相学习，互相提高双语水平，以便更好的为教学服务。学校也创设各种机会让教师出去听双语课,提高教师授课水平。

三、积极实践，努力尝试

开展“双语”教学，无论是对教师还是对学生都是一个极大的挑战，对于教师，既要有很深的学科知识功底，又要有过硬的汉语语言能力。对于学生，则要有较扎实的汉语基础知识和较高的汉语运用水平。针对此，学校为提高教学效率为中心。向40分钟要质量，教师要做到超周备课，认真研究教材，教师之间广泛交流经验，认真上好每一节课。精心设计作业，有批改，有反馈。作业种类可分为听力、口语、阅读、笔试、背诵等。三至六年级在此基础上应逐渐过渡到以汉语写作技能为主。针对我校生源基本上都是来自周边农村的学生，家长也无法辅导孩子，这就需要教师耐心的有针对性地辅导学困生，用游戏、儿歌、主题活动等更好的激发学生学习汉语的兴趣。教师之间互相听课、评课、集体备课、培养教师树立终身学习的观念，鼓励教师立足教育实践，大力开展教研活动，不断提高教师素质。目前，双语班的教师

已达到能听懂、会说日常用语及课堂用语。通过各种方式不断促进民族教师汉语水平的整体提高，使全校民族教师的汉语水平达到规定的汉语水平考试标准。

我校还让汉语水平好的少数民族教师与汉族教师一起制定教学教研课题，互相讨论学习的方式，提高双语教师的教学水平。注重直观教学媒体的引进和积累，加大双语班教师使用远程教育网教学。规定全校教职工和学生每天学习四句汉语句子，并广泛开展丰富多彩的课外活动，提高学生双语能力。

学校积极对双语教师进行学科教学培训，在我校的校本教研工作中将双语班的教师同汉族教师编为一组，进行集体备课，提出共备一节课，共上一节课、共同写小结。校领导和经验丰富的老教师多听推堂课，即使评课，给双语教师提供积极上进的机会。为迅速让双语教师熟悉教材，认真备课。学校还鼓励学生在升旗、教师与学生宣誓、六一儿童节等重大活动中都使用汉语、教师上台发言使用汉语。积极利用远程教育平台，每周开展一次汉语强化培训。

经过不断的实验、探索，我校的双语教学不断完善，取得了不错的成绩，并得到了上级部门及领导的肯定，同时我校师生的双语水平得到了很大的提高与进步。

总之，教育教学是一门艺术的沃土，永远值得我们去耕耘。同时抓好双语教学，提高双语教学质量也势在必行，我相信在大家共同不懈的努力下，本校的双语教学会做得更出色！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！