# 2025-2025学年上学期数学组工作总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-04-21

*第一篇：2024-2024学年上学期数学组工作总结2024--2024学年度上学期 数学教研组工作总结开学伊始，我们组织了全体老师认真学习《安阳一中教学常规》，每位教师认真对照自己平时的教学工作，找出与教学常规不相符合的地方，制订整改措施...*

**第一篇：2025-2025学年上学期数学组工作总结**

2025--2025学年度上学期 数学教研组工作总结

开学伊始，我们组织了全体老师认真学习《安阳一中教学常规》，每位教师认真对照自己平时的教学工作，找出与教学常规不相符合的地方，制订整改措施。从备课、讲课，批改作业、辅导等方面定出自己的计划，以提高教学效率。

1、本学期，课上尽量精讲多练，在课堂上，尽量给学生留出更多时间让学生思考，课堂提问也照顾到了各个层次的学生。比如讲课之前的复习，把上节课的知识点尽量提问基础差的同学，或者让基础差的学生到黑板板书基础题等。当他们回答正确时给以鼓励。大部分老师，找学生谈心，尤其是年轻老师利用白天自习到班辅导，耐心解答学生的问题。每个老师都积极努力创建友好师生关系。

本学期高一高二都编写了部分学案，高二主分校尝试着用了部分学案，尝试了先学后教。但感觉效果不是很理想。学案编写的不是很成熟，每个老师有自己的想法，感觉用的不是很好。高一编写了，但没有用，高一还是用的优化设计。每个人编写一部分，编写的老师按照自己的思路编的，不能够适合每个人的想法。学案的编写还需在集体讨论的基础上进一步改进。

在听课过程中，看到大部分老师都改进了课堂教学，内容简单的课都是让学生自学，边学边讲，习题课上，不少题目让学生讲，让学生总结规律。本学期，全组老师参加了三校同课异构活动，收获很大。很多老师把学到的经验应用到自己的教学中。例如：课堂小结以问题形式进行，让学生自己总结，老师补充，起到了很好的效果。把生活中与数学有关的实例补充到课堂中，增加课堂讲课的趣味性。本学期，大部分老师都能将课堂讲课时间控制在25分钟内。但在讲课过程中，还需要关注学生的听课状态，尤其是关注基础差的学生的听课状态，关注他们是不是抬头听课了。这一点还是需要提醒部分老师注意。

2、作业的布置、批改，基本上能够做到年级统一，周周练的批改能够及时全收全批。本学期周周练主分校用的一张卷，难度一样，对分校来说，有时候题目难，评讲花费的时间多一些，这一点没做好，教学进度，主分校还有一定的差距。

阶段考试难度系数动态化，第一次阶段考试，高一难度系数定位0.65—0.75；高二0.6-0.8；第二次考试，都是0.6—0.8.都达到了申报的难度系数。

3、教研活动主要是开展听说评议课的形式，评课时，讲课的年级老师主评，其他年级老师补充，评课时主要是找缺点。年轻老师评的多，老教师补充。“备课组活动”研究本学期重点课题，按微格课的形式进行，通过备课、磨课，形成模式。

一师一课活动，在12月18号和12月23号两个教研活动时间，从第二节课开始，主分校在两个校区进行了赛课活动，主校15个老师，分校12个老师参加了赛课。9个主分校老师组成评委打分，选出8个优秀老师。赛课期间，所在校区老师全部参加听课。每个参赛老师都积极地准备了。

第二阶段录课阶段，全组老师积极给出好的建议，帮助录课老师录好每一节课。

本学期利用教研活动时间，大家观看了优秀视频。具体内容是观看了优秀教师讲如何设计一节课，一节课的完整视频，以及课后怎样去评一节课。

本学期计划开展作图程序培训，时间关系，没有进行。

4、第一次阶段考试后，教研活动时间，安排了考得好的老师作经验交流，他们把自己做得好的地方毫不保留的介绍给了大家。主要是课堂效率高，作业管理的到位，另外自习课经常到班辅导，课下多找学生谈心。第二次考试后的教研活动，开展赛课活动，就没有时间进行经验交流了。课下组里老师简单谈了谈。

5、校本课程，原来计划是必修课程选修化，开学初申报时，因为高一讲的内容少，高二讲的专题不够教研处规定的10个课时，同时又怕学生不感兴趣，所以放弃了必修课程选修化。开的课程还是讲的课外知识多些。高一是生活中的数学，高二是有关数学思维方面的专题。

6、听课情况，年轻老师听的多，部分老教师听的少。师带徒情况，能够按照学校要去做，师徒互相听课，听完后相互交流。新老师能够做到先听课后上课。

7、开学初，给每个老师发了一本十年高考，要求青年教师做2025年的十年高考（15套左右），提高老师的解题能力。但布置了，没有检查做的情况。据了解，高一高二大部分老师没有做。

本学期在第二次阶段考试后教研活动时间组内进行了教案交流展览，大家互相借鉴，互相学习，起到了很好的效果。

8、组内卫生本学期做得很好。

**第二篇：2025——2025上学期数学组工作总结1**

数学组教学工作总结

关庆波

一、组风建设：

我们数学组每位教师都富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。教学中遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

我们每位教师都有严谨、扎实的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，精心编制教案，对作业严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学 中的每一件事。查漏补缺，培优辅差。

二． 重视教学交流

好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；教学过程存在哪些问题，有哪些优点，哪些缺点，学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便更好地把握教材，同时便于我们更好的改进教学，这是我们的核心工作，每天必做。

三．做好教研活动。

具体方法：坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、讲实效，首先提前一周对所学的内容进行教研，研究学习目标，学习重点、学习难点，然后分配编制任务，每次每个老师分配两个，要求提前一周出稿，在第二次教研时打出初稿，老师们共同讨论提出个人的观点，采用最好的，最后定稿，保证到学生手中的稿是成品。用完后在反思总结改进，在改进中不断完善。

三、抓好听课评课活动

组织示范课抓好评价工作，对公开课严格把关，要求每堂公开课后，全组的老师都要进行认真的评课，我们科组的老师对评课向来非常认真，从不走过场，不管你的多年轻，大家能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家的确通过争议都很有收获，五、存在的不足及今后努力的方向

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。我们的理论水平仍存在着欠缺，在下阶段我们将加强学习，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、提高习题质量，增强训练的针对性，提高训练的计划性。

3、提高周测题质量，做到：基础性、针对性、全面性、能力性相结合。

总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**第三篇：中学上学期数学组工作总结**

中学上学期数学组工作总结

中学上学期数学组>工作总结

数学组 龚祖绍

本学期，我们数学组在学校总体工作思路的指导下，结合我组的实际情况，认真贯彻落实市、县关于\'有效课堂学习\'的精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂教学的有效性和学校的教育教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。一学期来，已完成开学初制定的各项计划，现将有关工作总结如下：

一、教研组建设方面

1、在教育教学的工作中，努力发挥\'优秀教师、高级教师、名优教师\'的表率和示范作用，在上示范课、开讲座、主持集体备课等方面，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使优秀教师们的各类资源做到组内共享，同时指导年轻教师的成长，在教研组活动的主题中，我们请他们做讲座和一些教学体会，特别是在教材处理中重、难点、疑点、易错点等方面的处理。

2、加强\'团队\'建设，即加强备课组、师徒结对建设。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的>教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到\'四定\',即：定时间、定地点、定内容、定主讲人（上课人），在平时的教学活动中，督促教师做到\'教学六认真\'.师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，积极参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

3、每位老师都能上好一节公开课，特别是高级老师都在开学初先上好，给年轻教师有一个示范作用，给年轻教师如何上课做很好的榜样的作用。

4、组织全组教师学习2025年浙江省的考试说明，认真研究考试说明的变化。因为今年是浙江省深化课改的第一年高考，命题的形式和命题的侧重点都有所变化，所以，要集中全组教师的力量，做好今年的高三复习工作，确保今年的高考成绩会有所突破。

5、组织学习新高一的教学方式，早点准备2025年的高考，特别是处理教材内容的分配及教学的难度的把握，特别是针对文理不分科的情况下，如何教好这一届的学生。

二、本组本学期取得的荣誉

一学期来，我们也取得了不错的成绩：

1、潘素珍、史正群教师被评为\'县学科骨干教师\';潘素珍老师被推荐参加\'市学科骨干教师\'评比；

2、在县、市优课和晒课中，我组教师陈敏、王胜、潘素珍、林迪迪等老师积极参加，其中陈敏经县里推荐参加市优课比赛。

3、学生方面

在学生的数学竞赛方面也取得里不错的成绩：

省高二数学竞赛方面：

市二等奖： 林伟涛、戴相鹏、刘可同

市三等奖： 郑 熙、李 泽、潘星佑、王亚秋

县一等奖： 滕 豪、厉黎强

县二等奖： 张冰聪

县三等奖： 徐浩强、周 敏、李西庆、叶嘉俊

市高一数学竞赛：

市三等奖： 叶时良、厉兆伦、虞忠毅、蒋文宇、黄一明

县一等奖： 何乐乐

县三等奖： 许婷婷、叶晶晶、虞盈盈

三、今后努力的方向

1、继续加强理论学习，特别是把大家学习的心得教学交流与探讨。使理论指导我们教育教学，使教学更加科学、有效，同时使每个人形成自己的教学风格和独特的教学模式。

2、加强对教科研方面的研究，本学期在论文方面还有欠缺。所以，在今后在论文的写作方面有待提高，包括论文的写作和课题的研究。

3、继续加强对年轻教师的培养，是年轻教师在最短的时间里适应高中的教育教学工作。

4、加强对数学竞赛的培养争取明年在省、市数学竞赛中有所突破。

数学组 龚祖绍

2025年6月19日

**第四篇：2025-2025上学期数学组工作总结**

2025-2025上学期数学教研组

工 作 总 结

在2025-2025，经过数学组全组教师的努力学习和实践，我们组内的教师在观念上发生了很大的变化，在教育、教学等方面都取得了一定的成绩。现将工作总结如下：

一、指导思想

以“学生发展为本”的教育理念为指引，学校工作为中心，教导处工作计划为指南，理论学习为手段，提高课堂教学效率为重点，素质教育为目标，教学常规为基础，教研为先导，开展教学教研，推进教研组建设。

新课改给我们提供了更为广阔的空间，我们必需优化固有的教学观念、教学模式、教学方法，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，努力提高学生的数学能力，培养出具有创新意识和实践能力的新型人才。

二、具体做法:

1、加强对教材、课标、高考命题的研究。要求:新教师要尽快的熟悉教材、课标,要加强与学生的交流,深入研究学情,研究分析学生的认知规律。老教师对新增内容同样要下功夫来研究。全体数学教师都要钻研近几年的高考题,注意命题的方向,要清楚每个章节中在哪些地方出题,考查学生哪些数学思想方法。

2、进一步加强自主学习的教改研究,深化听评课的研究, 以解决学生学习中存在的问题为出发点,引导教师们将教学和教研相结合。对于所教班级学生学习中存在的问题,要不断的进行教学反思,寻找解决问题的方法,在集体备课中要进行交流,疑难问题的教学要集思广益,再复课,再反思。授课教师说清备课与课堂教学的依据,听课教师要参于到学生学习情况的观察、研究中去,使听评的教师的互动有的放矢,要听出问题、研出水平,提高听评课反思的质量。同时每位教师听课都要有记录，内容要完整、详实，有评语。

3、加强解题基本功的训练。提倡教师们多解题,并进行一题多解,多题一解的研究。底线是:给学生所发的题目,必须是老师已解过的,而且是精选了的,自己认为有价值和有针对性的,对学生的解法错误要进行归因研究,并集累这方面的经验。

5、提高教学质量,高

一、(1)、激发学生学习兴趣,树立学生的学习信心。(2)、营造民主的教学氛围,让学生体验学习的快乐。(3)、强化学情研究,控制教学的难度。(4).做好每一次作业与单元测试的分析与总结,将质量意识细化到平常的每一次教学活动中。高

二、(1)加强教材、课标、考纲的研究,领悟其实质,提高教学效率。(2)熟悉学生,深入了解学生的动态。(3)积极开展有效的双边活动,激励学生动手、动脑,强化练习,培养学生的归纳总结能力,渗透数学思想方法。高三的教师首先学习好“考试说明”，弄清考试内容和要求，把握好复习思路和复习方向以及要达到的目标。

九月份

１．制定学期教研工作计划，确定本学期的教学工作重点。

２．组织教师做好月考出题,评卷,讲评活动。

３．开展每周一人公开课,听课、评课活动。

十月份

１．继续做好每周一人公开课,听课、评课活动

２.做好各年级的期中考试及试卷分析工作。

十一月份

１．继续做好每月一人公开课听课、评课活动。

２．组织教师做好月考出题,评卷,讲评活动。

３．开展每周一人公开课,听课、评课活动。

十二月份。

１．完成教研组的各年级集体备课的资料收集、整理工作。２．做好期末复习工作。

一月份

１．各年级搞好期末复习和阅卷工作。

２．每位教师认真进行教学总结.３．各教师做好期末的监考工作并做好期末质量分析。

４．积极配合教务处的业务检查及各项工作。做好期末总结工作。

**第五篇：2025——2025上学期中学数学组工作总结**

又到期末总结时，回顾计划，回顾工作可以说有忙碌，有忙乱。忙碌的是在新理念“一切为学生的发展奠基”的指引下紧张的工作；忙乱的是工作的繁杂无序令人应付不及。

本学期数学组的工作重点是“强化校本研修，提高课堂教学效率”。为此：

1、我们走出去到上海、扬州、石家庄和晋城等地区学习、交流、取经。更新观念，增加见识。参加由xx市教研室组织的优质课展示。向兄弟学校的同仁学习，向优秀的能手、骨干学习。

2、在学校内听了骨干教师、高级教师的展示课。并进行了研讨、交流。

大家感到：

1、自身观念的陈旧。

2、自身教法的滞后。

3、看到了自身的落伍和差距。

经过认真的反思重新调整了计划和设想。确立了“打造品牌教学，打造品牌教师，打造品牌教研组”的长期目标；确立了以“谋、做、写、说”为思想指导的教研组工作思路。即：学做谋事，谋到的事情要做出来，做出的事情要写出来，写出的事情要说出来。务实求真，发展自我；扎扎实实，提高教学质量。

初一年级数学备课组，在组长xx老师的带领下，扎实基本功，以养成教育、习惯培养、入门教育为切入点，狠抓作业质量，精抓备课，在组里形成了良好的教学研究氛围。冯卫红老师代表学校，代表城区，代表xx市多次进行公开授课，受到大家的一致称赞和好评。

初二年级数学备课组，在组长xx老师的带领下，以期末评估考试为目标要求。强调分层优化，强调基础教育，狠抓学困生工作，加强习题练习，给每个班周周有题练，把课标要求落实在课堂上，把作业落实在课堂教学中，在精讲多练中求发展。

初三年级数学备课组，在组长xx老师的带领下，以中考为终极目标。加强教育资源的整合，加强教师人力资源的整合，充分利用每位同仁的个性特长。精心研究每一节内容，努力做到统一进度，同一内容，个性授课，反思补救。

总之，本学期三个数学备课组，“崇尚荣誉，争优当先”

逐步形成了自身的特色，兢兢业业、默默无闻奉献在教育教学第一线。不仅加强了自身的完善，更重要的是为学校的再腾飞奠定了很好的起点。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！