# 六年级班培优扶差

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-04-21

*第一篇：六年级班培优扶差六年级（2）班数学培优辅差计划（2024-2024学年度第二学期）为了全面提高本班学生学习的主动性和积极性,实行以点带面,全面提高.通过培优补差使学生转变观念,认真对待学习,发展智力,陶冶情操,真正做到教师动起来,...*

**第一篇：六年级班培优扶差**

六年级（2）班数学培优辅差计划

（2025-2025学年度第二学期）

为了全面提高本班学生学习的主动性和积极性,实行以点带面,全面提高.通过培优补差使学生转变观念,认真对待学习,发展智力,陶冶情操,真正做到教师动起来,学生活跃起来.并且长期坚持下去,真正让学生树立起学习的信心和勇气.克服自卑的心里.在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣,使每个学生学有所长,学有所用.因此,特制订本班数学培优补差工作计划。

一、本班情况分析

六年级(二)班共有学生21人，其中男生11人，女生 10人。结合上学期年级期末成绩，知识技能掌握情况以及日常行为规范情况来看，有部分同学学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，各科作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但同时，仍然有少部分学生学习不够认真，纪律生活方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲小话、搞小动作、不做作业、等现象。在平时的课堂教学中，让优秀生带动中等生，另外，教师要对待优生加强辅导，使中等生转化为优秀生，提高学生的及格率和优秀率。

二、培优辅差对象

1、学业成绩优秀及表现积极（优生）培养对象 王艺、李娇、漆乐乐、何音得、张学科

2、辅差对象

蔺啸天、贺然、潘德英、何小龙、陈友润、徐薇、刘忠鑫、马丽

二、存在问题分析

差生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意识，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

1、上课精神不集中。

2、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。

3、平时不认真审题，读不懂题目的要求。

4、缴交作业不按时或作业没完成。

5、基础知识不扎实。

6、答题速度缓慢。

三、思想方面的培优补差。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

四、培优补差措施。

利用课余时间，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题”--拓广题。满足不同层次学生的需要。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

4、每周进行简单测评，了解学生情况，建立学生学习档案。

五、在培优补差中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

4、要讲究教法。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

总之，我不但要在学习上关心后进生，还要在生活上关心每一个后进生的成长，使每个后进生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

**第二篇：六年级数学培优扶差总结**

六（1）班数学培优扶差工作总结 王畈小学 刘 乔 2025年7月

本学期，我担任聋部六年级班的数学科教学工作。通过一学期教育,学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来,不管是优等生或是学困生,现已能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;学习风气较以前有明显的变化,以前是“要我学”,现在是“我要学”。在期末校统考中，本班学生都完成了指标，取得较为5个a、2个b的理想的成绩，优秀率72，及格率100，平均成绩a。总结经验，归其原因，主要与日常的教学过程中坚持不懈地狠抓培优辅差工作是分不开的，总结如下:(一)思想方面的培优补差。.1.随时与班主任、教养员沟通,了解学生的生活、思想、等各方面的情况，做好学生的思想工作,经常和学生谈心,关心他们,让学生充分感受老师对他们的爱,从而激发了他们学习的积极性。

2.不回避残疾事实，让学生明白与健听学生的差距，明白聋校所学知识的粗浅，同时鼓励学生学好书本知识，自学课外知识，端正学习态度；激发学生分析社会现状，让学生明白“打铁还需自身硬”，只有学好文化知识、练好本领才具有和健听人竞争的实力；利用一切机会向学生传达社会上的违法犯罪的实例，让学生珍惜来之不易的学习机会，坚定学习信念。

(二)有效培优补差措施初步得到成效。

1.“有了目标就有了动力”，期初，师生一起为每一位同学制定学习目标，根据情况适当加以调整，在以后的学习过程中时刻加以验证，并不断努力。

2.充分利用课余时间和第八节课,对各种情况的同学进行辅导、“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的辅导方法。3.新授课优生多发言，练习课差生多板演,中等生订正，优等生解决难题，使不同层次的学生都能得到提高，树立起学好数学但信心。4.坚持“手拉手、同进步”，也取得比较好的效果。

5.练习形式多样，新授课一般采取个人挑战赛，练习课则采取小组对抗赛学生练得兴趣盎然，效果显著。

6.培养“教学小助手”，不仅负责作业的收发，还负责学生的答疑解惑，起到了较好的带头作用，极大地分解了教师的工作强度。7.培优补差过程中，我做到优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后。

8,作业当天批改后，下午交给学生先自己订正，第二天课上在针对存在困难讨论，效果比直接讲解要好。

9.每月进行一次“月考”，及时引导学生进行反思，找到自己的薄弱环节，加以改进。

10，客观分析自己，找出差距，迎头赶上。比如王蒙蒙数学成绩始终处于中游，通过查找原因，明白很多题目因为马虎造成，而不是不会。

以上是我在培优辅差工作中的点滴体会和做法，在今后的培优和辅差工作中，我会更加努力，加强学习，提高工作能力。

**第三篇：六年级 科学 培优扶差计划**

六年级科学培优扶差计划

一、辅导措施

l．课外辅导，利用课余时间。

2．采用一优生带一差生的一帮一行动。

3．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

6．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

二、辅导对象：

1、拔尖：

2、辅差：

三、辅导形式：课内外相结合四、辅导地点：教室或办公室

**第四篇：六年级数学培优扶差总结**

六年级数学培优扶差总结

陈中颜 本学年以来，在学校教导处的领导下与支持和全年级老师的密切配合下，我们在“培优转差”工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优辅差”的内容，计划中要求达到的目标基本能通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。现将“培优辅差”的工作总结如下：

1、全面调查了解学生。、要做好后进生转化工作，全面了解学生，做到心中有数。这个班我教了三年，对其各方面情况做到心中有数，为这次做好转化工作打下基础。应综合运用观察、调查、谈话等方法，从不同的侧面全方位了解后进生。

2、我根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，一般利用每天中午、早上时间。

3、培优辅差要坚持做到“六定”，即定对象、定时间、定任务、定计划、定内容、定措施、定目标。

4、培优要着眼于长远，要侧重于加大学生学习的难度，拓宽知识面，开发求异思维，培养创新能力，以确保优生更优。

5、辅导差生要做到“三要三不要”，即要了解后进生，要尊重后进生，要对后进生要有信心。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上 不粗暴。对后进生的教育可以采取：低起点，小步子，一点点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。要落实好“三清”工作。三清工作基本原则是：先学后教、人人过关。“堂堂清”要求教学目标清晰，教学容量适度，教学重点突出，教学设计创新，强调学生学习主体性，参与性，课堂教学氛围的平等性，交际性，不把学生的“为什么”留到课后。“日日清”要落实当天学习内容的及时复习巩固，及时独立完成作业，做到“今日事今日毕”。“周周清”强调对一周知识的系统复习回顾，引导学生自主建立知识树，归纳知识重点和难点，自主解决疑难问题。“单元清”是对每单元主要学科所学知识和能力的验收，强调检测命题的科学性，考试的严肃性和反馈的时效性，注重学生能力的考查，对在四个环节中不能过关的学生要及时采取补救措施，杜绝教学中的盲区和盲点，落实教学的过程管理，有效控制学生学习知识的负积累，确保教学质量的全面提升。

6、实行“低、小、多、快”的教法改革

摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。

7、对于一些需要稳定的学生要进行重点辅导，不断提高他们的学习成绩。在本学年中，虽然本人取得了一定的成绩，但我们也还存在着一些问题，如教育、教学方法，还有待改进。但我们相信只要学校的支持、老师的配合，我们“培优转差”工作一定能越做越好的。

**第五篇：培优扶差总结**

六年级英语培优辅差总结

一个班的差生即为后进生,一种表现为成绩差,一种表现为思想落后或行为习惯差。由于他们种种表现欠佳，会影响整个班级体，但作为人的正常心理反应，他们会不同程度的受到老师和同学的冷落、薄待甚至歧视，这样的结果是使差生更差。

现在的教育倡导全面推行素质教育，素质教育的主要目标是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的教育。作为一名人民教师，有责任，有义务，也应该有能力帮助教育好这些后进生，使他们也能和其他的同学一样展示自己的风采。在我的这一年的工作中, 我主要从以下几个方面在给后进生做辅导:

一、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

关爱后进生，就是真正做到以情动人：

1、做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“

有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

2、做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

3、做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

二、了解学生各方面的现实情况。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。要充满信心地去亲近他们,成为学生真正的 “朋友”和 “知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

我在调查了解学生时，应综合运用观察、调查、谈话等方法，从不同的侧面全方位了解后进生，尤其要重点了解掌握下面几方面情况：

1、学生个人的一船情况。比如：与其成长密切相关的事；作息时间安排；生活习惯的状况；和父母之间的关系等。

2、学生个性心理特征。比如：兴趣爱好或特长；喜欢看哪类书刊；喜欢参加什么活动；自卑心理强不强；逆反心理如何；性格特征等。

3、学生各方面的情况。（1）思想品德情况：对劳动、社会集体活动的热心程度；对人的态度；在公共场所的行为表现等等。（2）各门功

课学习情况。对学习的态度和兴趣，学习方法、学习习惯或学习时间安排。（3）健康状况。健康水平和疾病状况；对体育锻炼的态度和习惯；人个卫生情况等。

三、要持之以恒地给后进生做工作，正确引导学生。

学生的后进非一日造成的，在转化工作中，他们的思想行动可能会是反复的，好三天，坏三天，这也是正常的事，是进步中的曲折，绝不是徒劳无功。千万不能就此停止或说一些打击后进生的话语，会刺伤他们的自尊心的。

1、表扬与批评的关系。对后进生应以表扬为主，表扬他们点滴进步，以激起他们希望与进取的火花；以批评为辅，尽量避免在公开场合的批评，即使批评，也要做到适时，适度。

2、严格要求与耐心说服的关系。没有严格要求就不可能有后进生的转变，但要考虑他们的心理承受能力，要根据后进生的具体情况区别对待，逐步提高对后进生的要求，应是在耐心说服基础上的严格要求。

3、惩前与毖后的关系。要使后进生对以前的缺点与不足有正确的认识，引以为鉴，以防止重蹈覆辙。所以，惩前为了毖后，毖后是惩前的出发点和归宿。

4、应多给后进生一些“机会”。尽管我们说，机会对每个人是均等的，但事实上，后进生的“机会”，几乎是空，回答问题、节目表演等各种机会他们很少。在课堂中要多给“机会”给后进生，让他们有机会展现自己，在集体和同学的帮助下来改变自己，树立信心，促使进步，从而达到转化的目的。

四、结合学生的表现，同家长保持经常联系。

为使学校教育与家庭教育步调一致，紧密结合，教师要有目的的联系家长，发挥他们的作用，和家长互通信息，达到教师和家长都能全面了解学生表现，统一教育目的。定期传达学校有关要求，指导家庭教育，配合教师做好学生的教育工作。

总之，后进生的工作是艰巨而复杂的，但只要我以真诚和宽容去对待他们，以真心去感化他们，我的后进生的工作会做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！