# 2025年秋季上半学期教学教研工作总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-04-21

*第一篇：2024年秋季上半学期教学教研工作总结水平石完小2024年秋季上半学期教研工作总结水平石完小教导主任2024年11月8日半学期来，我校紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和...*

**第一篇：2025年秋季上半学期教学教研工作总结**

水平石完小2025年秋季上半学期

教研工作总结水平石完小教导主任2025年11月8日

半学期来，我校紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。

一、认真抓好学校的常规管理工作

1、半学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、总结行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》方案，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地进步。

二、认真抓好抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习内容包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选、业务技能竞赛。

三、认真备课，为新学期教学工作做好充分准备。

新学期开始，时间紧，任务重。为确保课堂教学工作的顺利开展，要求每位教师始终以确保教学质量为前提，把功夫花在准备工作上。为此，广大教师积极行动起来，认真阅读教材，仔细研究教学大纲要求，对重点和难点问题进行探讨，为课堂教学做了大量的准备工作。

四、深入课堂，指导教学实践。

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

五、抓好完善常规工作管理，提高教育教学质量

1、半学期来，学校能严格执行《课程标准》和《课程计划》，科学合理地安排课时，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻了学生的学习负担。

2、学校能加强教学常规管理工作，提高教学实效。学校认真抓好期初、期中、期末教学常规检查的力度，努力抓好教学过程 中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

3、能加强对各专用室的管理，提高各室和各教学具的使用率。规范使用电脑室、阅览室等专用教室，对现有的教学具能充分利用，并做好登记。

六、加强学校的德育工作，增强德育的实效性

1、半学期来，学校能认真抓好学生的养成教育。以新《守则》、新《规范》为基本内容教育学生。认真落实《中小学礼仪常规》，各班级能以“五有”为突破口，继续实施《小学生在校一日常规》、《日常行为养成教育若干要求》规范学生言行，在校园内营造一个健康向上的人文环境。

2、全体任课老师能寓德育于各学科教学之中。要把德育工作贯穿于整个教学之中。各个教学班能通过班队会，早会课和重要节日开展传统道德、革命传统、法制、科普、安全、劳技教育，认真上好思品课、班队活动课。半学期来，学生中没有出现较大的违纪事件及安全事故。在市安全生产主体责任级别三年行动工作大检查中，教育局执法科长的评价是“安全工作很重视，活动很实在，常规化，资料很完整，管理很好”。

3、加强少先队组织工作，不断完善充实少先队组织建设。

七、教学手段现代，全员使用多媒体 教学。

认真开展“无粉笔”教学手段改革，使每一位教师都使用多媒体现代化教学手段。经听课检查，课件制作内容丰富，视频和图片应用得当，极大提高了课堂教学效果，提高了授课效率。

八、重视教研、科研工作，推动教学水平上台阶。

认真组织和实施教研、科研工作，鼓励教师参与课题研究，撰写论文，进行教学反思，不断充实和完善自我。

九、存在的问题

虽然我们做了一定的工作并取得了一些经验，但经过认真总结和思考，工作中仍有明显的不足，主要表现在：

1、在常规检查中，作业批改不够认真。

2、在日常的巡课中，部分技能科课堂秩序不好，有待改进。

3、个别教师常规工作未能做到位，思想认识和业务素质有待提高。

4、准备工作还有很大差距，材料还不尽充分，有待于进一步完善。

5、教改出现了好的形势，但还不深入，还没有规范化，还需要进一步总结和完善。

6、教务日常管理还没有及时细致的进行，需进一步加强。

7、教师之间的业务交流还没有形成制度，需进一步加强。

十、今后工作方向

1、认真作好迎评工作，高度重视，贵在平时，全员动员，坚持不懈。

2、继续深化教学改革，推动教学质量的再提高。

3、完成教研科研任务，突出成果性建设。

**第二篇：2025年秋季学期教学教研工作总结**

德康小学2025年秋季学期教学工作总结

一学期来，我校教导处在上级部门的领导和全体师生的支持和配合下，以镇中心校2025年工作要点为指南，以提高课堂效率和各科教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为体的观念，强化管理、科研促教，全面提升办学水平，稳步提高教学质量。本学期，我们主要从以下几方面开展教育教学工作：

一、加强德育建设，树教育新风。

在知识不断更新换代，教育日新月异的新形势下，我校把德育工作放在第一位。结合上级部门关于德育的有关精神开如下工作：

（一）、以学生发展为本，增强德育工作的实效性

加强完善我校的德育工作机制，以学生发展为本，以爱国主义教育为核心，以中华传统美德和革命传统教育为重点，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感，大力培养和弘扬民族精神。加强课堂教学中的德育渗透，大量开展多种形式的主题教育和社会实践活动，加强对学生进行诚信教育，进行创造精神和创新能力的教育以及学生行为规范的教育。

（二）、加强师德建设，强化敬业精神。

本学期重点开展了“铸师魂、爱学生、强专业、树形象”活动。开展了不起“如何建立民主、平等、和谐、新型的师生关系”的主题活动，开展了“新时期我们怎样做教师”的讨论，把师德、师能和师艺结合起来，进一步端正教育思想，把育人工作做实、做细，用教师高尚的人格魅力感染学生、教育学生，成为学生心中的楷模，另一方面通过政治学习等来增强了教师的责任心使命感，倡导雷厉风行的工作作风，落实岗位责任制，对师德考评做到量化管理，把责任制度落实到实处。

二、规范管理，优化教学，提升教学质量 强化常规管理，本学期我们坚持行之有效的常规教学法及管理措施，严格执行“七认真”。把落实备课要“深”，上课要“活”，作业要“精”，教学要“实”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“”，负担要“轻”，质量要“高”，作为强化教学中心意识和提高教学质量的保证。切实加强对教学全过程的严格检查、监控。重点放在认真备课，认真上课，认真辅优转差，大面积提高教学质量。

1、严把课堂教学关。严格执行课程计划，学校行政做好经常性巡课工作，发现问题及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，按照课程表上好每一节课。

2、严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性地处理教材，把握教材重点、难点和知识间内在联系，切实提高备课质量。

3、严格作业管理。对于作业设计、批改，每位老师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收，有收改改，有批改评，有错改纠”为要求的“四精四必”上下功夫，学校将在期中测试前、期末测试前进行作业检查、评比。

4、加强随堂听课。校长、教导主任要定期听教师的课，加强对教师日常教学质量的管理。随堂听课的重点是新教师和教学能力较弱的教师。

5、严把教学质量分析关，重视考后改进措施的研究。考查的目的是促进教学质量的提高，要加强考后研究力度。每次考查后，各教研组的老师都要认真就每个班级，每一个后进生的具体情况仔细分析，总结成功经验和失败教训，分析每位后进生知识缺陷，交流各自改进措施，努力做到考一次，研究一次，提高一次。

（二）加强教师队伍建设，提高教师自身的综合素质与师资队伍的整体水平。

一是鼓励教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。二是组织教师学习最先进的教育教学理念和教育改革最前沿成果，掌握最新的教育教学技术和方法。

三是每位教师在业务学习上要做好“六勤”、“五个一”工作。“六勤”：勤学课；勤听课；；勤研课；勤评课；勤跟课；勤反思。“五个一”：每月一次教研活动，每次教研活动提出一个教学上的问题，并有解决问题的相应办法，每一课都有自己的教学反思，每学期上一节校级公开课或探讨课，每学期上交一篇成型的教学经验总结。

四是加强新教师、年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发挥老教师、骨干教师传帮带的作用。在培训活动中强调“三心”：诚心、虚心、上进心。即老教师诚心诚意地教，年经教师虚心地学，大家都有上进心，形成人人帮、学人人、帮人人的良好氛围。

（三）注重教改教研，提高教学水平。

1、成立教研组织机构：学校语文教研组长王凤玮，数学教研组长韦宏伟。一、二年级语文教研组长韦 维，数学教研组长黄玉碉。三、四年级语文教研组长黄艳红，数学教研组长卢林勇。五、六年级语文教研组长梁天堂，数学教研组长卢桂群。

2、注重理论学习，明确课改方向。

本学期教导处统筹安排，将理论学习安排到全校业务学习活动中，渗透到教研组教研活动中，并采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师做好学习笔记，组织交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，更好地为教育教学服务。

3、组织教师观看优秀教学录像，并通过远程教育接收教育教学信息，拓宽教学新视野。廷岭小学的石磊妮、韦德强等几位老师坚持利用远程教育光盘上课，取得显著成效。

4、举行了六年级作文、五年级阅读及四年级应用题探讨课活动，通过开展学习、研讨、赛讲等各种活动，改变了学生作文难、解应用题难的局面。

（四）完善质量监控机制。

1、重视单元知识过关，扫清质量尾巴，各科组学科带头人和骨干教师把好一红一测卷，把握知识重难点和县出题方向，及时作好质量分析，跟踪反馈，保证了各年级各班各科质量平衡。

2、抓好期末期中检测，强化考风考纪，实施“一放三抓，抓放结合”的质量管理策略，对“问题班”和新科任班级，实行全程跟踪。

3、抓好培优补差工作，实施“一促，二抓，三提高”的教学策略，促进中等生提高，抓好优秀边缘生和合格边缘生，努力提高平均分，合格率和优生率。

一学期来，我校的教学质量取得喜人成绩，一至六年级在期末教学质量评估测试中，全校语文科的及格率为92.6%,优秀率为75.3%,平均分为82.8分;数学科及格率为96.5%,优秀率为81.3%,平均分为84.8分.各项教学指标均比上学期进步了。

四、关注学生全面发展。

教育以人为本，为进一步促进学生全面发展，在努力抓好学生文化学习的基础上，开展了丰富多彩的活动：如廷岭小学组织学生学习了新的广播体操，并举行了迎2025年元旦广播体操和歌咏比赛，活跃学生身心，丰富学生学习生活。少先队的第二课堂活动开展得有声有色，语文科的语文知识竞赛，丰富学 生的语文积累运用。在全镇举行的六年级作文竞赛中，我校的廷岭点韦卉同学获得三等奖，在全镇举行的五年级数学竞赛中，我校五（2）班黄钰莹同学获得一等，廷岭校的黄飞同学和梁琪琛同学分别获得一等奖和三等奖。

五、存在问题和努力方向

在取得成绩同时，也存在一些问题，如：

1、部分班级学生课外负担过重及变相体罚学生及以罚代教等现象。

2、个别班级的教学质量不平衡，差距较大。

以上问题教导处将错就错联合科级组长加强管理，加大检查力度，及时跟踪反馈，使我校教学工作更上一层楼。

2025年1月25日

**第三篇：2025年秋季学期教学教研工作总结**

2025年秋季学期枫香小学教学教研工作总结

时间如流水，转眼间，2025年秋季教育教学工作又已结束。在过去的一学期里，我校坚持以教学工作为中心，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以新课程改革和远程教育实施为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，努力提高教学质量，取得了一定的成绩。

一、制定切实可行的学校教学教研工作计划

开学伊始，教导处根据学校实际情况，结合平常教师们的建议，制定了切实可行的学校教学教研工作计划，在教师会上宣读，让教师们明确本学期学校的教学工作任务，教研工作要求，在头脑中确定自己工作中的奋斗目标，这样，就为一学期教学工作的顺利开展打下了坚实的基础。

二、坚持以学习促发展，提高教师的思想、业务素质。

加强教师的思想教育。教师的思想素质与教学工作息息相关，因此让每位教师爱岗敬业、为人师表对学校的发展尤为重要。本学期中继续组织教师学习了“三新一德”，进一步学习《校本研修面对面》、《中华人民共和国义务教育法》《试论新课程课堂教学评价的改革》《浅谈农村中小学综合实践活动课的推行》等。通过系列学习活动，教师们提高了行业认识，在11月份的继续教育考试中，我校全体教师顺利通过考试。明白了肩负的重担，在教学工作中投入了更大的热情。

三、切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。为此，本学期我们做了以下几点工作：

1、开学初，学校就给每班发了学困生情况登记表，要求语数老师排出本班学习有困难的学生，根据本班的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，辅导学困生认真学习，得到进步，要求每一位教师必须单独找学困生进行谈话，培养他们学习的信心，要求教师不能放弃每一位学困生。增强教师的质量意识，共同寻求科学合理、切实有效地提高教学质量的对策。加强了对六年级的管理，专门对六年级任课教师召开“如何提高教育教学质量”的专题会，会上，六年级任课教师纷纷发言，表达了自己不同的见解，分析了自己班级学生的特点。做到期中考试，平时测试，学生单人单桌进行，让学生体验到学习的紧迫感，感受到学习来不得半点虚假，要实实在在的学。学校对六年级各班科提出要求，要求在全镇的期末考试成绩中相应的上升一个名次，各位任课教师也表示非常有信心。

2、强化教学过程管理，在备、教、批、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。课前备课质量的高低将直接影响四十分钟的课堂教学效益，为此我校提倡教师电子备课、创新备课，不机械照搬照套，突出教案的实用性，坚决杜绝上无准备之课。特别强调课后进行教学反思，根据实际情况写好教后记。上课，坚持以学生为主体，教师为主导的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。作业布置有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。特别是作业批改各教师做到了生生见面,进行面批。对学生的辅导也是教学中的一个重要环节，因为学生个体的差异，使得知识掌握情况不均衡，教师对学生课后的辅导就尤为重要。在平常的教学中，严禁体罚与变相体罚，对学习有困难的学生要耐心辅导，并要求作好辅导记录。本学期，学校领导深入课堂听课，每位教师必须上一节考评课，课后领导要针对本节课肯定优点，找出不足与上课教师进行面对面交谈，让教师很快成长。

3、抓好教研组建设，教研组长和教师共同参与、协调学校教学管理工作。教而不研则浅，研而不教则空。本学期，通过教研活动，中青年教师相互交流、相互学习，取人之长补己之短，共同提高。也让教师们认识到搞教学研究不是年轻人的专利，每位教师都需要活到老，学到老。本学期，积极组织教师参加遵义县西路片区的语文教研活动，王东霞老师、王德英老师、王治辉老师、潘素红老师、潘光力老师、潘中燕老师等在上课、说课、评课、板书设计、微型讲座等专项评比活动中均获奖。11月21日、22日，数学组组织教师到贵阳参加“全国第二届“赢在课堂”小学数学名师经典课堂教学观摩研讨会”，学习回来后把所学的教学理念、采用的教学方法等学习体会在教师会上进行第二次培训，让教师们得到提高。

4、求真务实，进行教学常规大检查。严格教学常规的检查。本期教导处每月底都对教学情况进行检查，并把每次检查情况作了详实的记载。在上课期间，对课表执行情况也作了不定期检查，检查结果在教师会上作了通报。平时，教导处还注重召开学生座谈会，深入了解班级状况。这样，擅自挪课、占课现象有了改观，教师的授课情况也有了具体了解。通过这些措施，教导处对全校的教学工作情况可谓了如指掌，对教学的管理与指导打下良好的基础。

四、注重学生的行为习惯养成教育。

本学期，教导处督促各班加强《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，要求各班注重了解学生、关心学生，爱护学生。少先队利用每周一的升旗仪式，值周教师利用每天的站队放学集合对学生进行思想道德教育；班主任在班会，科任老师在思想品德课向学生进行行为习惯养成教育，通过这些活动及措施狠抓学生的行为习惯养成教育。

五、严肃考风考纪，力求公平公正。

在本期期末考试中，教导处严格按上级通知要求，实行统一操作要求，统一安排监考，中心学校统一组织评卷，统一登分统计的“四统一”要求，严格程序，严肃考纪，端正考风，确保了考试的公正公平，成绩客观真实。

过去的一学期，学校的教学工作取得了一定的成绩，但我们深深认识到成绩的取得离不开广大教师辛勤的耕耘，离不开学校党政领导的支持。同时，我们还意识到自身更多的不足，特别是教师们轻德育、重智育的观念急待转变，学生的思想道德教育更要成为新学年的首要任务，教学常规检查还要进一步落到实处，教师利用接收资源应用于课堂的整合能力还要加强。路漫漫其修远兮，还需不断求索！在新的学期中，我们定将团结全校广大师生，坚定不移地推进课程改革，全面发展学生素质，推进教师队伍建设，与时俱进，加强学习，争取使我校的教学工作迈上新的台阶。

枫香镇枫香小学教导处

2025.1

**第四篇：秋季学期小班组教学教研工作总结**

在喜庆新年的鞭炮声中，我们结束了本期的一切工作。本期我小班组的五位老师及一位保育员，在学校领导的引领下，以“三个代表”为重要思想，以“园务总目标和挣创示范园”为中心，坚持“安全重于泰山”的原则，认真贯彻《纲要》的精神，广泛吸收新的幼教信息和理论，不断提高自身的业务水平和科研水平，活动中注重理论联系实际，将简明的讲解与幼儿的实际操作有机结合起来，在不断更新教育观念的同时进一步推进素质教育取得了好成绩，现总结如下：

一． 教育教学方面

首先，我们六位老师认真钻研教材，认真分析本组幼儿的特点，并结合《纲要》、幼儿的年龄特点、本地的实际情况，制定出切实可行的各类计划。本期制定的计划有《教研组计划》、《班务计划》、《保育工作计划》、《各科教学计划》，并通过了领导的检查与认可。使本组的教学教研工作有章可循，有步可依。

其次，小班幼儿的年龄小，注意力集中的时间短，教学时，我们老师就采用多做形象生动的教具来吸引幼儿，努力为他们提供操作材料，让幼儿在玩玩做做中，丰富幼儿的经验，开拓幼儿的视野，手脑并用。完成了各科教学任务。本期共完成的主题活动有《亲亲热热幼儿园》、《动物乐园》、《快乐的我》、《穿穿戴戴》及《我爱冬爷爷》等，还结合“教师节”、“中秋节”、“国庆节”、“元旦节”开展了“我为老师添光彩”、“高高兴兴庆国庆”、“团团圆圆吃月饼”、“欢欢乐乐过新年”等活动。使孩子们在活动中发现自己，认识自己，体验成长的快乐，从而爱幼儿园，喜欢上幼儿园，在活动中获得欢乐、获得认知、获得灵巧、获得坚强等多方面的发展，满足了他们的好奇心、探索欲、模仿欲，使他们相信自我，拥有自信。家长们都无不感慨地说：“孩子的进步真是大”，“一个学期孩子就学到了那么多的东西。”

二． 安全卫生方面

工作期间，我小班组的老师都细心地呵护每一位幼儿，仔细照顾着幼儿的饮食起居，全面负责起幼儿的安全与卫生，发现他们的手脸脏了，就立即为之洗干净。为了给孩子们创造一个安全卫生的环境，每天都早早地来到幼儿园，天天坚持打扫室内外卫生。一学期下来我小班组无任何大小事故发生。每周的卫生评比都是“优”。这与老师们的辛勤劳作分不开。

三． 家园联系方面

初入园的孩子，对老师是陌生的，对幼儿园的一切都是陌生的。为了尽快的熟悉了解幼儿，我小班组的六位老师第一二周共同上下班，认真地观察记录每个孩子的特点，积极地与家长交流，通过召开“家长会”，开办“家园桥”，进行“家访”等形式，不错的和家长共同探讨教育孩子的最佳策略。使家园教育同步起来，使幼儿健康快乐地成长。

四． 教学研讨，业务学习方面

时代在变化，教育在改革，为了跟上时代发展的步伐，适应素质教育的要求，我组的老师利用休息时间广泛吸收幼教信息，努力学习幼教方面的知识文化，并灵活地运用在自己的教学中，使幼儿获得全面的发展。本期她们利用休息时间自学了《教师教学究竟靠什么》《课程的改革与重建》两本书，写出了十二篇读书笔记，十二篇心得体会，两篇有价值的论文，参加了学校的集体交流，小组交流共六次，在交流中运用书上的观点，结合自己的教学踊跃发言，认真做好笔记。陈丽，张琳被评为“优秀学员”，周琼光被评为“优秀组织讲解者”。此外我们组还组织两周一次的教研会，内容为：

(1)总结上两周的教学情况。

(2)制定下两周的教学内容。

（3）讨论孩子们的发展情况，提出最佳的教育方法。

（4）学习一些好的文章及活动设计或说课稿。本期学过《蚕豆》、《空气》的说课稿。分析讨论过《有关大班一次艺术或动乐器秀》的教学和《幼儿园教育案例分析》。通过学习不断地提高自身的业务

总之，我小班组的六位老师齐心协力，共同努力，除了按时完成各项保教任务外，还积极参加校内外组织的各项活动。陈丽参加了威信的、昭通市的、及云南省的新农村的文艺演出及文艺大赛，获得了好的成绩。在十月的自制玩教具比赛中，小一班的“做做玩玩”获得了一等奖。回头看看半期的收获，硕果挂满枝头，喜悦装在心头，朝前看看，未来的路还很长，我组的老师将一如既往，脚踏实地，兢兢业业地在幼儿教育这片沃土上挥洒辉煌。

**第五篇：秋季教学教研工作总结**

秋季教学教研工作总结

本学期，在教研室的具体安排指导和中心学校的统一布署下，全镇教育干部、广大教师，积极践行科学发展观，认真落实教学工作计划，狠抓教学常规和教学监控，深化课堂教学改革，大胆尝试新课改下教学改革的创新，因此在教学常规、质量监控、课堂教学改革、教学研究等诸多方面取得了不俗的成绩。

一、教学常规、质量监控双管齐下

1、各校都能按国家课程标准开齐课程，备、教、批、辅、研、训逐步常规化、规范化、精细化，从检查情况看，各校教学案科目齐全，除劳动外，其它科目基本是电子教案，多数教师都有单元备课，有学习内容、教材简析、学习目标、学习重难点、教学流程、板书设计等环节，内容符合新的教学理念和“二五五”教学模式的要求。所查各校学生作业齐全，与教学进度一致，基本能做到全批全改，教师批改善用激励性语言。预习本设计有不同的模块，对学生进行字、词、句、段、篇的训练。教研教改、集体备课、课题研究、质量监控等常规教学落实都比较到位。

2、视导、统考、抽测、月查，监控手段多样化。

为了落实教学常规，规范学校的办学行为，促进教师提高自身的业务素质，提高课堂教学效率及教学质量，中心学校每学期对一所学校进行教学视导活动。视导采取听、看、查、访、问卷调查等形式，对学校的教育教学情况，执行课程计划情况，开展教研教改情况，校园文化建设情况，教师的业务素质等情况进行了较为全面的掌握。课堂教学，都不同程度的体现了新的教学观，让学生自主探索、合作学习，同时注重在课堂上实践“二五五”教学模式和“六推六让”教学策略。学校校园环境整洁，文化氛围浓厚；各种制度健全、导学案编写科学、质量分析完善、作业做与改规范、教研教改与课题研究正常开展，教学管理日趋规范。

统考、抽测、月查是我们常抓不懈的工作，通过近几年的实践检验也是行之有效的监控手段。现已形成了考风端正，教风严谨，学风浓厚的良好局面，消灭了零及格和零优秀的现象，虽然学校之间仍然存在差距，但差距逐步缩小，竞争越来越激烈，去年期末二年级统考，小拔得头筹，小学获得亚军，打破了以往的垄断局面，各校积极向上的劲头势不可挡，监控出成绩，监控出效率。

二、教研教改多措并举

上学期，我镇在教研教改方面采取“走出去、请进来”的办法，为广大教师提供更多的学习机会，受益匪浅。

1、为贯彻区教研室课改精神，11月10日在小学举行了全镇小学语文、数学、英语、科学、品德等学科教学案现场编写活动，全镇共有49名教师参加了此项活动。本次活动有如下特点：①所有教师都能按照新的教学理念撰写教学案，书写普遍比较工整，教师能结合教材内容正确制定学习目标，确定重难点。目标制定具体、明确，可操作性强。中心小学晋林敏、李华清老师在这次活动中撰写的导学案做到了目标问题化、问题层次化，真正把教案变成了学案，导学案设计的科学、实用，值得各位老师借鉴学习。②问题的设计能激发学生的积极思考、积极参与。③能抓住课堂教学的关键环节，体现教师的“教”与学生的“学”和谐共存。④教学环节清晰，前后衔接得当，时间分配合理。⑤能根据学科特点确定每节课的教学方法，合理选择教学手段辅助教学。参加英语教学案编写的教师能够充分利用远程教育资源设计教学活动，通过配对、闯关、听音操练等多种形式的游戏活动让学生动起来，培养学生学习英语的兴趣。郝春霞、陈辉、涂立红等教师的教学案书写认真，字迹特别工整。活动结束，中心学校经过认真评选，共推荐20余名教师参加全区导学案现场编写活动。

2、为进一步巩固远程教育资源应用普及成果,推进我区远程教育资源应用向更深层次发展，推广“班班通”试点学校管理和应用经验，11月10日，全区初中远程教育工作暨“班班通”应用研讨会在镇中学举行，全区各校一百多位校长、远教管理员出席了会议。镇中学提供的四节研讨课、四节开放课充分应用远程教育资源，结合我区开展的新课改和杜郎口教学模式，给与会代表留下了深刻的印象，受到代表们一致好评。

三、教研成果硕果累累

全镇教师积极参与各种教研教改活动，陈湾联小荣获国家级小学语文说课一等奖，2025年，我镇先后承办了全区小学语文、数学、初中英语、语文、历史及远程教育等研讨会7次，提供观摩课30余节，接待与会和自行观摩的教师1900多人次。

四、存在的问题

1、常规教学检查中，检查中同时发现小学体育教案基本没有使用痕迹，中学七年级政史、八年级地理、九年级英语无教学反思，电子教学案出现“千人一面”等现象。

2、新课改下，学生两极分化比较严重。

3、农村小学怎样让课改进一步深化。

针对以上问题，新学期，我们教育干部怎样应对或者解决教学、教改中出现的问题，使教学方法、教学手段进一步优化，让不同的学生都能够学有所得，为他们的终身可持续发展奠定基础，这将是我们新学期面临的问题，也是我们努力的方向。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！