# 骨干教师师徒结对协议书

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-04-21

*第一篇：骨干教师师徒结对协议书教师师徒结对协议书为了加强教师队伍建设，充分利用现有教育资源，发挥骨干教师的传帮带作用，帮助青年教师尽快更好地提高教育教学工作能力，促使其快速成长。经学校教研牵线，双方愿意结成师徒对子，并达成如下协议：一、师...*

**第一篇：骨干教师师徒结对协议书**

教师师徒结对协议书

为了加强教师队伍建设，充分利用现有教育资源，发挥骨干教师的传帮带作用，帮助青年教师尽快更好地提高教育教学工作能力，促使其快速成长。经学校教研牵线，双方愿意结成师徒对子，并达成如下协议：

一、师傅职责和义务

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。对青年教师应真诚关心，热爱指导，把自己丰富的教育教学经验倾囊相授，真正促使青年教师快速成长。

2、平时在钻研教材，备课上课，批改作业，对青年教师进行指导。

3、每学期至少听青年教师10节课，并作好必要的指导。

4、每学期指导青年教师学习一本教育教学理论书籍，撰写一篇教学论文，并写好一份指导青年教师的经验总结和论文。

二、徒弟职责和义务

1、虚心好学，乐意接受指导，培养良好的师德和爱岗敬业的精神，认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。在教育教学各个环节多钻研，多请教，在不断学习的基础上，提高教育教学效果。

2、在指导教师的帮助下，周密制订专业成长和教学计划，并认真执行。

3、在备课、组织课堂教学等方面，虚心向指导教师请教，自觉向指导教师学习。认真探讨并积极改进教学方法，努力提高课堂教学效果，提高教学质量。

4、积极参加各种教研、业务交流和竞赛活动。

5、学年结束时做好一份工作、学习的汇报总结。

三、本协议书有效期为一年，协议自签定之日起生效。本协议书一式二份，甲乙双方存一份。

师傅（签名）：

徒弟（签名）

唐厝小学 2025年9月

**第二篇：2、骨干教师师徒结对协议书**

澄迈县 福山中学 骨干教师师徒结对协议书

为了加强教师队伍建设，充分利用现有教育资源，发挥骨干教师的传帮带作用，帮助青年教师尽快更好地提高教育教学工作能力，促使其快速成长。经学校教研牵线，双方愿意结成师徒对子，并达成如下协议：

一、师傅职责和义务

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。对青年教师应真诚关心，热爱指导，把自己丰富的教育教学经验倾囊相授，真正促使青年教师快速成长。

2、学年初制订培养青年教师计划，上交教导处，并严格按照计划实施。指导青年教师制订专业成长和教学计划，并经常检查计划的执行和落实情况。

3、平时在钻研教材，备课上课，批改作业，课外辅导等各个环节，对青年教师进行指导。

4、每学期至少听青年教师10节课，并实事求是地对课进行评价，肯定进步，指出不足。积极支持青年教师参加各种业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

5、每学期指导青年教师学习一本教育教学理论书籍，撰写一篇教学论文，并写好一份指导青年教师的经验总结和论文。

6、认真指导青年教师分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，传授班级管理的方法和艺术。

二、徒弟职责和义务

1、虚心好学，乐意接受指导，培养良好的师德和爱岗敬业的精神，认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。在教育教学各个环节多钻研，多请教，在不断学习的基础上，提高教育教学效果。

2、在指导教师的帮助下，周密制订专业成长和教学计划，并认真执行。

3、在备课、组织课堂教学等方面，虚心向指导教师请教，自觉向指导教师学习。认真探讨并积极改进教学方法，努力提高课堂教学效果，提高教学质量。

4、积极参加各种教研、业务交流和竞赛活动。每学期至少听10节课，听课要认真记录，写出体会或个人见解。每学期至少上1-2节汇报课。

5、自觉学习教育教学理论，每学期认真研读1本教育理论专著，并认真做好读书笔记（不少于3000字）；每学度年必须参加或协助课题研究负责人进行一项教育科研课题研究，撰写一篇论文在校级以上论文评比中获奖（含校级），或在县级刊物上发表。

6、主动请指导教师协助分析学生情况和班级现状，制定班级管理措施，多向指导教师请教班级管理的方法和艺术。

7、学年结束时做好一份工作、学习的汇报总结。

三、本协议书有效期为两年，协议自签定之日起生效。本协议书一式三份，甲乙双方和教导处（教研室）各存一份。

师傅（签名）：陈保天徒弟（签名）：冯青山 联系电话：\*\*\*联系电话：\*\*\* 时间：2025年 3月 25 日时间：2025 年 3月 25 日

**第三篇：小学骨干教师师徒结对协议书**

小学骨干教师师徒结对协议书

为了加强教师队伍建设，充分利用现有教育资源，发挥骨干教师的传帮带作用，帮助青年教师尽快更好地提高教育教学工作能力，促使其快速成长。双方愿意结成师徒对子，并达成如下协议：

一、师傅职责和义务

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业。在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。对青年教师应真诚关心，热爱指导，把自己丰富的教育教学经验倾囊相授，真正促使青年教师快速成长。

2、每学年至少听青年教师6课，并实事求是地对课进行评价，肯定进步，指出不足。积极支持青年教师参加各种业务竞赛和交流活动，并作好必要的指导。

3、学期指导青年教师学习一本教育教学理论书籍，撰写一篇教学论文，并写好一份指导青年教师的经验总结和论文。

二、徒弟职责和义务

1、虚心好学，乐意接受指导，培养良好的师德和爱岗敬业的精神，认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。在教育教学各个环节多钻研，多请教，在不断学习的基础上，提高教育教学效果。

2、备课、组织课堂教学等方面，虚心向指导教师请教，自觉向指导教师学习。认真探讨并积极改进教学方法，努力提高课堂教学效果，提高教学质量。

3、极参加各种教研、业务交流和竞赛活动。每学年至少听6课，听课要认真记录，写出体会或个人见解。每学年至少上1-2节汇报课。

4、结束时做好一份工作、学习的汇报总结。

三、本协议书有效期为一年，协议自签定之日起生效。本协议书一式三份，甲乙双方和教导处（教研室）各存一份。

师傅（签名）：

徒弟（签名）：

分管教导主任（签名）：

分管教导主任（签名）：

校长（签名、盖校章）：

校长（签名、盖校章）：

\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_日

**第四篇：师徒结对协议书**

师徒结对协议书

师徒结对协议书

师傅：

徒弟：

校师徒结对工作方案，本着取长补短、共同提高的原则，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感,现签订师徒结对协议书如下：

一、师徒结对周期为

年。

二、师徒基本职责

师傅：

1.指导徒弟认真学习新课标,对学科教学任务有较全面的认识。

2.指导徒弟钻研教材、熟悉教材、做好备课工作，重点章节的教案要审核，提出修改意见；每学期指导徒弟至少在校内讲一次公开的汇报课。

3.指导徒弟掌握教学常规，尽可能安排青年教师听自己的课；同时，指导老师每学期至少听15节徒弟的课，并对每一节课进行评讲。

4.指导徒弟认真做好学生课内外作业的布置、批改和评讲工作，期中、期末要做好总结。

5.指导徒弟积极参加教学教科研活动。

6.对徒弟在师徒结对期间的表现作出书面鉴定。

徒弟：

1．认真虚心地接受指导老师的教导，经常主动地向指导老师请教。

2．有计划地听指导老师的示范课，做到每学期听导师的课至少10节。

3．主动邀请指导老师审核自己的教案以及听自己的课，每学期至少在校内讲一次公开的汇报课。

4．认真做好学生课内外作业的布置、批改和评讲工作，努力提高教育教学成绩。

5.积极参加教研、教科研活动。每学期至少有一篇论文在校级以上得奖或发表。

6.学期末认真写好拜师学习工作总结。

三、本协议一式三份，师徒双方各执一份，一份存教务处备查。

四、本协议自签订之日起生效。

师傅：

徒弟：

2025年

月

2025年

月

**第五篇：师徒结对协议书**

师徒结对协议书

为了切实提高我校的教学质量，提高青年教师的教学业务素质和教育教学能力，充分发挥骨干教师的传帮带作用，按照学校工作计划，实行新老教师结对活动，以老带新，促进青年教师成长。为了做好本项工作，“师徒”特签订协议如下：

一、师傅职责

师傅应当模范执行师德规范，为人师表，严格履行培养协议，在师德、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。

1.每学期初，根据徒弟的具体情况，师徒共同制定结对活动计划。2.每周至少听徒弟1节课（有听课记录），课后进行面对面的讲评。3.指导徒弟进行教材和教法的分析研究，精心指导徒弟备课，检查徒弟的教案和课后反思。每学期指导徒弟上交一份优秀教学设计，后附师傅的指导意见。

4.每学期指导徒弟面向全校至少开一节汇报课，学校将组织有关教师听课评课。

5.每学期对师徒结对活动计划的完成情况和徒弟的业务发展情况进行总结鉴定，学期末上交教务处。

三、徒弟职责

徒弟应严格履行培养协议，虚心好学，积极主动，促进自我专业成长。1.每学期初与师傅一同制定本学期师徒结对活动计划。

2.每周听课2—3节（含）以上，每学期听课至少40节，有听课记录，有听课心得，学期末上交至教务处。

3.在师傅指导下，不断改进学科教学，总结教育教学方法经验，提高自身的学科教学水平。每学期提交一份优秀教学设计，经师傅认定后交教务处存档。4.积极参加学校的各类教学基本功比赛，每学期至少执教一次校级以上的研究课或者展示课。5.每学期撰写一份教学业务发展的自我评价报告，经师傅鉴定后上交教务处。

四、其他事项

1.带徒协议为三年，自年月至年月。

2.本协议一式三份，师徒双方各一份，另一份留学校存档。

指导教师（师傅）（签名）青年教师（徒弟）（签名）

年月日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！