# 什邡市北京小学创建德阳市艺术教育特色学校实施方案

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-04-21

*第一篇：什邡市北京小学创建德阳市艺术教育特色学校实施方案什邡市北京小学创建德阳市艺术教育特色学校实施方案学校坚持“德育为先、育人为本”的教育理念，始终把艺术教育作为学校素质教育和好习惯校园主题文化建设不可缺少的重要组成，切实把艺术教育融入...*

**第一篇：什邡市北京小学创建德阳市艺术教育特色学校实施方案**

什邡市北京小学创建德阳市艺术教育特色学校

实施方案

学校坚持“德育为先、育人为本”的教育理念，始终把艺术教育作为学校素质教育和好习惯校园主题文化建设不可缺少的重要组成，切实把艺术教育融入到学校的办学思想、目标和教育教学工作之中，着眼于全体学生有个性地发展和能力的培养，着眼于学生充分、全面、多元、终身发展，把艺术教育作为学校创建特色和品牌的一个重要突破口。为了让学校的艺术教育得到更加全面的发展，形成学校艺术教育特色，特制定本方案。

一、指导思想

以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2025—2025年）》的精神为指导，根据四川省教育厅关于《进一步加强中小学艺术教育的意见》精神，结合德阳市教育局《关于进一步推进德阳市艺术教育特色学校创建工作的通知》要求，深入贯彻什邡市教育局文件精神，面向全体学生，深化课堂教学改革，创建德阳市艺术教育特色学校。

二、工作目标

通过艺术教育特色学校的创建，着力打造学校艺术教育品牌，不断深化基础教育课堂改革，全面实施素质教育，促进学生全面发展和个性展示，提高教师的艺术素养，让学生在学校快乐学习。力争用两年时间，打造出1—2名市级艺术教育学科带头人，推出学校艺术教育特色模式，培养一批艺术学生在省市级艺术比赛中获奖，成为什邡市课程改革特色学校。

三、具体措施

1、加强领导，构建艺术教育有效运行机制

学校坚持以艺术教育为突破口，坚持以人为本，促进学生全面和谐发展为目标拟订 “普及与提高相结合；课内与课外相结合；校内与校外相结合；艺术教育与艺教科研相结合；硬件建设与软件建设相结合”艺术教育五大原则。成立艺术教育工作领导小组，由校长杨继全任组长、副校长高军任副组长，校长助理曹文娟为特色教育创建具体负责人，成员包括教务主任、音体美教研组长等，全面统筹学校的艺术教育。完善管理网络，构建以学校艺术教育工作领导小组、音美学科教师以及有特长的教师和校外辅导员组成的四级管理网络，并制定各自的职责。建立激励机制，对艺术教师的教学、带队指导、课外指导记入教师工作量，纳入教职工年度考核。每学期对在艺术教育中作出贡献的，在省市各类竞赛中指导学生获奖的教师给予奖励，使艺术教育工作成为教师的工作职责，推动学校艺术教育向更高的层次发展。

2、落实措施，打造一支高素质的艺术教师队伍

学校配备了艺术教师12人，外聘艺术指导教师2人，构成了学校主抓学生艺术教育的工作团队。并要求全体教职工人人都要重视艺术教育，积极倡导教师以已之长去服务于学校艺术教育。主要通过岗位培训、教研活动、听讲座、外出学习、自培外聘等形式来提高这支队伍的素质。

①支持艺术类教师积极参与专业培训，提高自身指导能力，特别注重艺术骨干教师的培养，为他们提供培训机会。

②积极争取什邡市青少年活动中心学校的专业老师、以及外聘老师的指导帮助。

③加强音、美教研组建设，营造教研氛围。

3、成立学校队组，确保艺术教育在学校教育中的重要地位

学校着力调整课程设置，保证学校艺术教育课程开齐、开足并有所拓展，提出“课内打基础，课外求发展”的要求，增大艺术课课时总量，把艺术类学科活动课正式列入课程总表，保证学生参与艺术教育活动。

学校面向不同年龄层次，不同兴趣爱好的学生，开设了9个艺术教育兴趣活动小组，即鼓号队、舞蹈队、体操队、乒乓球队、百灵鸟合唱团、手风琴班、美术班、少年足球队和书法绘画沙龙等。学校积极创设学校艺术教育载体，除组织开展常规性艺术教育和综合性艺术教育活动外，每天一个小时的课外文体活动（与阳光体育锻炼、校园飞歌三十分融为一体），定期举行学校艺术节、读书节等专项艺术活动，让每一个学生在学校艺术天地中找到自己的位置，让每一个学生都能接受艺术的熏陶。

4、人人参与，让每位学生拥有1—2项艺术特长

学校以校园“阳光体育锻炼、校园飞歌三十分”为载体，组织全校学生人人参与，让每们学生选择1—2项艺术特长。学校根据学生的年龄特点和学校艺术教育的特点，设置了电子琴、钢琴、鼓号队、葫芦丝、二胡、手风琴、口风琴、书法、绘画等艺术项目，利用每天阳光体育锻炼、飞歌的时间进行训练，将学生的艺术实践活动与阳光体育锻炼、校园飞歌相结合。

5、定期开展艺术活动，展示学生艺术风采

学校围绕艺术教育，每学年将定期开展四大专题艺术活动，即三月书法绘画艺术节、庆“六一”文艺汇演，十月庆国庆艺术展演，元旦文艺成果展示。通过学校定期举行专题文艺活动，检查考核班级学生的艺术特长，掀起学校学习艺术的氛围，巩固艺术教育的成果，为开展艺术教育与研究积累资料。

6、积极探索，加强艺术教育特色的实践研究

学校组建艺术教师团队，围绕艺术教育开展课题研究，抓住课堂教学主阵地，在抓好常规教学的基础上，注重艺术教育教学模式的研究。在艺术学科教学中，将主要围绕“艺术知识的传授、艺术作品的欣赏、艺术的实践和创造”，探索“激发——体验——创造”教学模式，努力创设一种轻松愉快的艺术教学气氛，让学生在愉快的环境中得到艺术的熏陶，得到美的享受。

7、加大投入，保障学校艺术教育顺利开展

学校加大对艺术教育的投入，近期购买了大鼓、小鼓、电子琴等一批艺术教育器材，添置了民乐表演队的服装、道具。学校将每年在艺术团队建设、校艺术节活动，课间文艺活动、校外文体活动等方面的艺术教育常规中加大经费投入，保证每学年不少于2万元的经费开支。每年将对学校艺术学科专用室进行完善，现在走进教学楼，宽敞明亮的舞蹈房极富现代气息，美术室、音乐室、书法室设施先进，富有特色。学校现有音乐专用室2个，美术专用室2个，写字专用室1个。这些均为学校艺术教育的可持续发展提供了可靠的保证。

四、实施步骤 2025年9月至10月

成立艺术教育领导工作班子

成立学校艺术团队并开展活动 2025年11月

举办学校艺术节，艺术团队汇演 2025年12月

落实艺术教育，进行艺术教育研究 2025年3月

筹备学校艺术节展演

2025年4月

召开申报动员会，上交创建申报表 2025年4月—2025年5月

继续开展艺术教育研究，进行阶成果总结 2025年6月 举行学校艺术节展演 2025年9月

继续推进艺术教育工作 2025年10月上旬

总结成果，形成艺术教育特色体系 2025年10月中下旬

接受德阳市艺术教育特色学校创建工作验收

什邡市北京小学

2025年9月

**第二篇：创建艺术教育特色学校实施方案**

望直港镇中心小学创建艺术教育特色学校实施方案

（2025——2025学）

一．指导思想

继续贯彻落实《全国学校艺术教育工作规程》，《扬州市学校艺术教育工作规程实施意见》等文件精神，以全面实施《扬州市学校艺术教育”十一五”发展计划》和以“纸浆画”为抓手，将“两纲”教育融入艺术学科，加强普及力度，提高普及质量，为学生自主发展创设空间，开展具有本校特色的艺术活动，扎实完成各项任务。二．实施目标

以学校创建艺术教育特色学校的规划为指导，争创市艺术特色学校。

三、特色项目：

（一）普及性特色项目

1、纸浆画：全体学生（负责辅导教师：孙习凤 蔡红玲）

2、儿童画：全体学生（负责辅导教师：张从丽 赵永芳）

（二）特长特色项目

1、腰鼓：部分有基础的学生自愿参加（负责辅导教师：吴锦文 董寿云）

2、儿童京剧：部分有兴趣的学生自愿参加（负责辅导教师：吴万琴 陶学梅）

3、口琴：部分有兴趣的学生自愿参加（负责辅导教师：李民田）

四．实施方案

（一）组织管理

1、组建艺术教育领导小组，完善艺术管理网络，定期研究学校艺术工作。

组长：陈洪

副组长：潘登云 孙习凤

组员：蔡红玲 张从丽 吴锦文 陈任重 赵永芳 王淑梅 沈国玉

吴万琴 陶学梅 董寿云 李民田

2、加强艺教工作的管理、检查、总结制度，领导小组以定期检查和抽查形式，发现问题及时调控。期末艺教老师对任教年级和学科进行质量分析，找出不足，制订措施。

3、每年有艺术活动经费投入，现代化教学设备、专用教室、乐器、艺术音响资料有保障，确保艺术课程、艺术活动的开展。

4、艺术教师的教学成果与奖金挂钩，具体参照学校考核方案，促进教师早出成果，多出成果。

5、积极创造条件为教师搭建成长舞台，组织老师考察、观摩、听课等活动，提高教师业务知识和自身素质。

（二）主渠道建设

1、严格执行课程标准，开齐开足艺术类课程，各年级音乐、美术课的普及率达100%；结合二期课改与学校实际，各年级开设艺术艺术兴趣小组，完成校本课程的编写，在具体实施中使之完善。

2、成立艺术教研组，开学初制定工作计划，期末有工作总结，能定期开展艺术教研活动，做定时、定点、定内容，确保学校艺术工作落到实处。

3、积极参加县及县以上层面的培训活动、公开教学和课堂教学评比活动，能受到上级部门良好的评价。

（三）艺术活动 校内：

①继续抓好“体艺2+1”的社团工作，配备专职指导教师，通过训练，每学期各拿出1—2个优秀节目，创绿小品牌，扩大县内知名度。

②根据艺术教师的专长，挖掘潜力，组建各类兴趣小组，鼓励学生积极参加，丰富学生的课余生活。

③结合重大节日，每年学校举办有特色、有主题的文化艺术活动或艺术周，学生参与率高。结合少先队大队部的活动，每学期组织学生欣赏儿童京剧、腰鼓及纸浆画等高雅艺术，提高学生对美的鉴赏力。

校外： 积极参与市、县、街道、社区等单位组织的艺术活动，展示学校的艺术活动成绩，培养学生的艺术特长。

（四）校园文化建设

1、专用教室张贴名人画像、学习口号，美术室展示学生优秀纸浆画和儿童画作品，教室布置有艺术性，艺术氛围浓厚。

2、利用空出的墙面、走廊，开辟艺术画廊、校园专栏，能陈列学生的作品，专人负责，定期更换。

（五）师资队伍建设

1、加强师资队伍建设，以校基本功考核、特长展示，县“新荷杯”赛课为契机，鼓励教师刻苦钻研业务，勤练基本功，提高业务水平。

2、加强理论学习，要求艺术教师每周有阅读量，每月完成理论摘抄和教学随笔。通过理论学习和教学实践，感悟新课程理念，促进教师自觉反思教学行为，提高课堂效率。

3、发挥骨干教师、教研组长的示范带头作用，以引领课、示范课等形式，组织教研活动，促进教师课堂教学质量的提高。

4、增强教师的科研意识，鼓励艺术老师积极申报市级艺术教育课题，提高艺术教师的研究能力，真正以科研促教研。

望直港镇中心小学

2025年8月

**第三篇：小学创建艺术特色学校实施方案**

小学创建艺术特色学校实施方案

为了全面贯彻国家的教育方针，加强和发展艺术教育，并把艺术教育作为全面实施素质教育的切入点，凸现我校艺术教育特色，使艺术教育工作更加规范化，序列化，科学化，把我校创建成为艺术特色学校，特制定本实施方案。

一、指导思想

艺术教育是学校实施美育的主要内容和途径，也是学校加强社会主义精神文明建设，提高学生道德水准，陶冶学生高尚情操，促进学生智力和身心健康发展的有力手段。艺术教育是学校教育的重要组成部分，既贯穿于学科教育之中，又具有其他学科教育所不可代替的特殊作用。根据新时期教育教学规律，学生身心发展的特点以及艺术教育的特殊意义，立足本校实际，我们的指导思想是：全面贯彻国家的教育方针，按国家教育部制定的教学计划开齐课程，开足课时，坚持面向全体学生，艺术课与文化课并重，树立整体发展加艺术教育思想，以艺术教育促进学校全面实施素质教育，全面提高教育质量。

二、目标任务

深化学校的艺术特色教育，规范艺术和体育活动，引导学生学习艺术提高审美素养、获得丰富的艺术情感体验、掌握体育健康知识与技能、培养健全的人格和团队精神、促进学生身心健康发展。发现培养优秀的艺术人才。

三、组织保障

（一）建立机构

１.“艺术特色学校”创建领导小组 组 长： 副组长：

2.“艺术特色学校”创建工作小组 成 员：

3.设备设施工作组： 组 长： 成 员：

（二）健全制度

１.领导小组定期研究创建工作制度。（1）每月领导小组研究艺术教育工作一次。（2）每学期对艺术教育工作进行检查。

（3）每学期对艺术教育工作进行考评、总结、表彰。

２.建立学校行政、教导处、大队部、教研组、年级组分级管理责任制度。（1）学校所有领导都要认真学习艺术教育课程标准，掌握基本内容，制定创建方案，并负责督促、检查、验收。

（2）学校教导处负责组织课堂教学、科研及师资队伍建设，加强艺术教育的过程管理，建立艺术教育、教研、教改制度。艺术教育领导小组要经常深入班级，深入课堂进行调查研究，随时参加美术、音乐、体育等任课教师的听课，评课活动。

（3）少先队大队部负责组织好课外教研、课外活动，巩固和发展学校合唱队、舞蹈队、美术小组等多个艺术兴趣小组成果。

（4）教研组、年级组在学校行政、教导处的指导下，按方案具体实施。（5）学校后勤积极支持学校艺术教育工作，添置设施设备。

四、创建措施

（一）加强创建活动宣传，营造良好氛围

1.积极向教育组汇报创建工作，争取上级组织的政策，经费支持和业务指导。

2.进行深入广泛的校内宣传动员，使全校师生众志成城、齐心协力，确保工作取得好成绩。

3.向社会进行宣传，赢得家长和社会的理解、认同和支持，营造良好氛围。

（二）加大艺术教育投入，改善办学条件

充分利用和合理配置教育资源。学校增购音乐、美术、体育教学设备，配齐与教学有关的多媒体、音响、音像等资料。

（三）重视课堂教学，加强改革力度

1.按计划开齐开足艺术教育课程课时，依据学科和学生年龄特征适时加大文化课程艺术教育的含量。

2.艺术课教师要吃透教材，面向全体学生，认真备课，认真上课，认真批改，认真考核。严格按课程标准、教材、教参及课程目标要求进行教学。在教学中注重双基教学和审美能力、审美意识的培养，努力优化教学环节，更新教学手段，不断提高教学质量。每学期每位教师必须撰写一篇经验总结、论文或教学反思。

（1）音乐教师要树立音乐教育的素质教育观念，面向全体学生，以学生为主体，让学生参与到以创造为主的教学过程中来，使学生掌握一定的音乐知识和技能，培养对音乐的兴趣、爱好，并在培养学生对音乐的思变力、鉴别力、想象力的同时使学生的音乐表现能力和创造能力得到发展。在音乐课堂中开展竖笛教学。

（2）美术教师以现行的美术教材为依据，结合本校学生的实际，在教学中要使学生通过眼、手、脑的协同动作，在观摩、临摹、工艺制作、美术创作和欣赏活动中，学习美术知识，训练基本技巧，使审美观念和审美能力得到不断提高。低年级开设儿童画课，高年级开设剪纸课。并通过学校的墙报、宣传栏、艺术长廊等设施来展示学生的作品，创设校园艺术氛围。大自然是取之不尽的艺术源泉，利用大自然对学生进行艺术教育。教师组织学生参加参观游览等活动，通过观察、感受、欣赏大自然，听取有关传说、趣闻、历史故事，利用摄

影、写生收集创作题材，采集动植物标本等知识与技能，让学生从欣赏客体的形式美过渡到体现其内容美，从而提高学生艺术创作素养。

（3）落实“健康第一”的理念，进一步提高学生体质，活跃校园文化氛围，彰显学校体育特色，推动素质教育的落实，积极开展创建体育特色学校活动。在学校推广教学，利用体育课和课余时间开展乒乓球教学活动，培养体育特长生。

（4）我校在全面创建艺术特色学校的同时，继续发展我校舞蹈队，合唱队，书法、剪纸美术小组，通过活动的开展促进了我校艺术教育再上新台阶，成为我校艺术教育中亮丽的风景线。

（四）优化活动课程，发展学生特长 1.对艺术教育活动课程统一规划，合理安排。

学校从儿童心理特征、认知特征，从班级实际和发展学生个性出发，对全校的艺术教育活动课程进行统一。组建班、年级、校三级兴趣活动小组，让学生全员参与，自由活动，各得其所。一级兴趣活动小组由各班班主任根据学生自己的爱好、特长设置相应的活动项目，开展活动，做到项项有成果，班班有特色，人人学艺术；二级兴趣活动，打乱“行政”班级，让学生自由选择项目，组建年级特长班，由年级组内有特长的教师进行辅导；三级兴趣活动由学校在各班选拔苗子，组成舞蹈队、合唱组、绘画组等，由专职艺术教师或具有专长的教师担任相应的辅导工作，培养艺术尖子。三级艺术兴趣小组的学生可以自由选择，升级流动。

2.定期举办书法、美术展览及汇报表演活动。

每年的 “６.１”、国庆等节日，举办全校性的美术作品展览活动。3.办好一年一届的校园文化艺术节。

每年的5月份(结合六一儿童节)为我校的校园艺术节，活动时间一个月，举行丰富多彩的校园文化活动。融书画展览、歌咏比赛、器乐演奏、体育运动于一体，丰富校园文化。重视学生的普遍参与，强调“在校每一个学生或唱一支歌，或参加一个文艺节目表演，或画一幅画，或参加一项其它艺术活动”，使每一个在校学生都能在艺术节中受到艺术熏陶，展示艺术各人才华，接受美的教育。

吕庙小学

2025年9月

**第四篇：普通小学创建艺术特色学校实施方案**

《自主发展重点推动工作方案》

——邵庄镇普通小学

创建艺术特色学校实施方案

2025年6月

邵庄镇普通小学

创建艺术特色学校实施方案

为了全面贯彻国家的教育方针，加强和发展艺术教育，并把艺术教育作为全面实施素质教育的切入点，凸现我校艺术教育特色，使艺术教育工作更加规范化、序列化、科学化，把我校创建成为艺术特色学校，特制定本实施方案。

一、指导思想

艺术教育是学校实施美育的主要内容和途径，也是学校加强社会主义精神文明建设，提高学生道德水准，陶冶学生高尚情操，促进学生智力和身心健康发展的有力手段。艺术教育是学校教育的重要组成部分，既贯穿于学科教育之中，又具有其他学科教育所不可代替的特殊作用。根据新时期教育教学规律，学生身心发展的特点以及艺术教育的特殊意义，立足本校实际，我们的指导思想是：全面贯彻国家的教育方针，按国家教育部制定的教学计划开齐课程，开足课时，坚持面向全体学生，艺术课与文化课并重，树立整体发展加艺术教育思想，以艺术教育促进学校全面实施素质教育，全面提高教育质量。

二、目标任务

深化学校的艺术特色教育，规范艺术和体育活动，引导学生学习艺术提高审美素养、获得丰富的艺术情感体验、掌握体育健康知识与技能、培养健全的人格和团队精神、促进学生身心健康发展。发现培养优秀的艺术人才。

三、学校优势

我校现有10个教学班，21名教职工，领导班子团结，教师事业心强，教育教学水平高，教育教学成绩优良。学校现有音乐、体育、美术院校毕业的专职音乐教师宋若华、专职体育教师李玉光、郑保霞；专职美术教师潍坊市教学能手张金萍。学校多年来重视音体美教学工作，学校是中国教育学会“十一五”

科研规划课题组确立的“体育与健康新课程资源科研基地”，是青州市体育局、教育局联合确立的“青州市青少年体育运动项目（足球）训练基地”。

四、组织保障

（一）建立机构

１.“艺术特色学校”创建领导小组

组 长：杜长富

副组长：赵光强张金萍赵若奎

2.“艺术特色学校”创建工作小组

成 员：张金萍宋若华李玉光郑保霞张允学

3.设备设施工作组：

组 长：党国起

成 员：后勤组全体人员及体育组全体人员

（二）健全制度

１.领导小组定期研究创建工作制度。

（1）每月领导小组研究艺术教育工作一次。

（2）每学期对艺术教育工作进行检查。

（3）每学期对艺术教育工作进行考评、总结、表彰。

２.建立学校行政、教导处、大队部、教研组、年级组分级管理责任制度。

（1）学校所有领导都要认真学习艺术教育课程标准，掌握基本内容，制定创建方案，并负责督促、检查、验收。

（2）学校教导处负责组织课堂教学、科研及师资队伍建设，加强艺术教育的过程管理，建立艺术教育、教研、教改制度。艺术教育领导小组要经常深入

班级，深入课堂进行调查研究，随时参加美术、音乐、体育等任课教师的听课，评课活动。

（3）少先队大队部负责组织好课外教研、课外活动，巩固和发展学校合唱队、舞蹈队、足球队、乒乓球队、书法小组、美术小组等多个艺术兴趣小组成果。

（4）教研组、年级组在学校行政、教导处的指导下，按方案具体实施。

（5）学校后勤积极支持学校艺术教育工作，添置设施设备。

五、创建措施

（一）加强创建活动宣传，营造良好氛围

1.积极向教管办汇报创建工作，争取上级组织的政策、经费支持和业务指导。

2.进行深入广泛的校内宣传动员，使全校师生众志成城、齐心协力，确保工作取得好成绩。

3.向社会进行宣传，赢得家长和社会的理解、认同和支持，营造良好氛围。

（二）加大艺术教育投入，改善办学条件

充分利用和合理配置教育资源。学校增购音乐、美术、体育教学设备，配齐与教学有关的多媒体、音响、音像等资料。

（三）重视课堂教学，加强改革力度

1.按计划开齐开足艺术教育课程课时，依据学科和学生年龄特征适时加大文化课程艺术教育的含量。

2.艺术课教师要吃透教材，面向全体学生，认真备课，认真上课，认真批改，认真考核。严格按课程标准、教材、教参及课程目标要求进行教学。在教学中注重双基教学和审美能力、审美意识的培养，努力优化教学环节，更新教

学手段，不断提高教学质量。每学期每位教师必须撰写一篇经验总结、论文或教学反思。

（1）音乐教师要树立音乐教育的素质教育观念，面向全体学生，以学生为主体，让学生参与到以创造为主的教学过程中来，使学生掌握一定的音乐知识和技能，培养对音乐的兴趣、爱好，并在培养学生对音乐的思变力、鉴别力、想象力的同时使学生的音乐表现能力和创造能力得到发展。在音乐课堂中开展竖笛教学。

（2）美术教师以现行的美术教材为依据，结合本校学生的实际，在教学中要使学生通过眼、手、脑的协同动作，在观摩、临摹、工艺制作、美术创作和欣赏活动中，学习美术知识，训练基本技巧，使审美观念和审美能力得到不断提高。低年级开设儿童画课，高年级开设刻纸课。并通过学校的墙报、宣传栏、艺术长廊等设施来展示学生的作品，创设校园艺术氛围。大自然是取之不尽的艺术源泉，利用大自然对学生进行艺术教育。教师组织学生参加参观游览等活动，通过观察、感受、欣赏大自然，听取有关传说、趣闻、历史故事，利用摄影、写生收集创作题材，采集动植物标本等知识与技能，让学生从欣赏客体的形式美过渡到体现其内容美，从而提高学生艺术创作素养。

（3）落实“健康第一”的理念，进一步提高学生体质，活跃校园文化氛围，彰显学校体育特色，推动素质教育的落实，积极创编韵律操并在学校推广教学，利用体育课和课余时间开展足球、乒乓球教学活动，培养体育特长生。

（4）我校在全面创建艺术特色学校的同时，继续发展我校舞蹈队，合唱队，书法美术小组，通过活动的开展促进了我校艺术教育再上新台阶，成为我校艺术教育中亮丽的风景线。

（四）优化活动课程，发展学生特长

1.对艺术教育活动课程统一规划，合理安排。

学校从儿童心理特征、认知特征，从班级实际和发展学生个性出发，对全校的艺术教育活动课程进行统一。组建班、年级、校三级兴趣活动小组，让学生全员参与，自由活动，各得其所。一级兴趣活动小组由各班班主任根据学生自己的爱好、特长设置相应的活动项目，开展活动，做到项项有成果，班班有特色，人人学艺术；二级兴趣活动，打乱“行政”班级，让学生自由选择项目，组建年级特长班，由年级组内有特长的教师进行辅导；三级兴趣活动由学校在各班选拔苗子，组成舞蹈队、合唱组、绘画组、书法组、足球队、乒乓球队等，由专职艺术教师或具有专长的教师担任相应的辅导工作，培养艺术尖子。三级艺术兴趣小组的学生可以自由选择，升级流动。

2.定期举办书法、美术展览及汇报表演活动。

每年的 “６.１”、国庆等节日，举办全校性的美术作品展览活动。

3.办好一年一届的校园艺术节。

每年的5月份(结合六一儿童节)为我校的校园艺术节，活动时间一个月，举行丰富多彩的校园文化活动。融书画展览、歌咏比赛、器乐演奏、体育运动于一体，丰富校园文化。重视学生的普遍参与，强调“在校每一个学生或唱一支歌，或参加一个文艺节目表演，或画一幅画，或参加一项其它艺术活动”，使每一个在校学生都能在艺术节中受到艺术熏陶，展示艺术各人才华，接受美的教育。

青州市邵庄镇普通小学

2025年6月13日

**第五篇：2025振兴小学创建艺术特色学校实施方案**

振兴小学创建艺术特色学校实施方案

为了全面贯彻国家的教育方针，加强和发展艺术教育，并把艺术教育作为全面实施素质教育的切入点，凸现我校艺术教育特色，使艺术教育工作更加规范化，序列化，科学化，把我校创建成为艺术特色学校，特制定本实施方案。

一、指导思想

艺术教育是学校实施美育的主要内容和途径，也是学校加强社会主义精神文明建设，提高学生道德水准，陶冶学生高尚情操，促进学生智力和身心健康发展的有力手段。艺术教育是学校教育的重要组成部分，既贯穿于学科教育之中，又具有其他学科教育所不可代替的特殊作用。根据新时期教育教学规律，学生身心发展的特点以及艺术教育的特殊意义，立足本校实际，我们的指导思想是：全面贯彻国家的教育方针，按国家教育部制定的教学计划开齐课程，开足课时，坚持面向全体学生，艺术课与文化课并重，树立整体发展加艺术教育思想，以艺术教育促进学校全面实施素质教育，全面提高教育质量。

二、目标任务

深化学校的艺术特色教育，规范艺术和体育活动，引导学生学习艺术提高审美素养、获得丰富的艺术情感体验、掌握体育健康知识与技能、培养健全的人格和团队精神、促进学生身心健康发展。发现培养优秀的艺术人才。

三、组织保障

（一）建立机构

１.“艺术特色学校”创建领导小组

组 长：刘伯临

副组长：李明芳王凤勤宋坤

2.“艺术特色学校”创建工作小组

成 员：宋荣河宋坤林慧慧赵涵韩桂林

3.设备设施工作组：

组 长：王凤勤

成 员：后勤组全体人员及体育组全体人员

（二）健全制度

１.领导小组定期研究创建工作制度。

（1）每月领导小组研究艺术教育工作一次。

（2）每学期对艺术教育工作进行检查。

（3）每学期对艺术教育工作进行考评、总结、表彰。

２.建立学校行政、教导处、大队部、教研组、年级组分级管理责任制度。

（1）学校所有领导都要认真学习艺术教育课程标准，掌握基本内容，制定创建方案，并负责督促、检查、验收。

（2）学校教导处负责组织课堂教学、科研及师资队伍建设，加强艺术教育的过程管理，建立艺术教育、教研、教改制度。艺术教育领导小组要经常深入班级，深入课堂进行调查研究，随时参加美术、音乐、体育等任课教师的听课，评课活动。

（3）少先队大队部负责组织好课外教研、课外活动，巩固和发展学校合唱队、舞蹈队、美术小组等多个艺术兴趣小组成果。

（4）教研组、年级组在学校行政、教导处的指导下，按方案具体实施。

（5）学校后勤积极支持学校艺术教育工作，添置设施设备。

四、创建措施

（一）加强创建活动宣传，营造良好氛围

1.积极向教育组汇报创建工作，争取上级组织的政策，经费支持和业务指导。

2.进行深入广泛的校内宣传动员，使全校师生众志成城、齐心协力，确保工作取得好成绩。

3.向社会进行宣传，赢得家长和社会的理解、认同和支持，营造良好氛围。

（二）加大艺术教育投入，改善办学条件

充分利用和合理配置教育资源。学校增购音乐、美术、体育教学设备，配齐与教学有关的多媒体、音响、音像等资料。

（三）重视课堂教学，加强改革力度

1.按计划开齐开足艺术教育课程课时，依据学科和学生年龄特征适时加大文化课程艺术教育的含量。

2.艺术课教师要吃透教材，面向全体学生，认真备课，认真上课，认真批改，认真考核。严格按课程标准、教材、教参及课程目标要求进行教学。在教学中注重双基教学和审美能力、审美意识的培养，努力优化教学环节，更新教学手段，不断提高教学质量。每学期每位教师必须撰写一篇经验总结、论文或教学反思。

（1）音乐教师要树立音乐教育的素质教育观念，面向全体学生，以学生为主体，让学生参与到以创造为主的教学过程中来，使学生掌握一定的音乐知识和技能，培养对音乐的兴趣、爱好，并在培养学生对音乐的思变力、鉴别力、想象力的同时使学生的音乐表现能力和创造能力得到发展。在音乐课堂中开展竖笛教学。

（2）美术教师以现行的美术教材为依据，结合本校学生的实际，在教学中要使学生通过眼、手、脑的协同动作，在观摩、临摹、工艺制作、美术创作和欣赏活动中，学习美术知识，训练基本技巧，使审美观念和审美能力得到不断提高。低年级开设儿童画课，高年级开设剪纸课。并通过学校的墙报、宣传栏、艺术长廊等设施来展示学生的作品，创设校园艺术氛围。大自然是取之不尽的艺术源泉，利用大自然对学生进行艺术教育。教师组织学生参加参观游览等活动，通过观察、感受、欣赏大自然，听取有关传说、趣闻、历史故事，利用摄

影、写生收集创作题材，采集动植物标本等知识与技能，让学生从欣赏客体的形式美过渡到体现其内容美，从而提高学生艺术创作素养。

（3）落实“健康第一”的理念，进一步提高学生体质，活跃校园文化氛围，彰显学校体育特色，推动素质教育的落实，积极开展创建体育特色学校活动。在学校推广教学，利用体育课和课余时间开展乒乓球教学活动，培养体育特长生。

（4）我校在全面创建艺术特色学校的同时，继续发展我校舞蹈队，合唱队，书法、剪纸美术小组，通过活动的开展促进了我校艺术教育再上新台阶，成为我校艺术教育中亮丽的风景线。

（四）优化活动课程，发展学生特长

1.对艺术教育活动课程统一规划，合理安排。

学校从儿童心理特征、认知特征，从班级实际和发展学生个性出发，对全校的艺术教育活动课程进行统一。组建班、年级、校三级兴趣活动小组，让学生全员参与，自由活动，各得其所。一级兴趣活动小组由各班班主任根据学生自己的爱好、特长设置相应的活动项目，开展活动，做到项项有成果，班班有特色，人人学艺术；二级兴趣活动，打乱“行政”班级，让学生自由选择项目，组建年级特长班，由年级组内有特长的教师进行辅导；三级兴趣活动由学校在各班选拔苗子，组成舞蹈队、合唱组、绘画组等，由专职艺术教师或具有专长的教师担任相应的辅导工作，培养艺术尖子。三级艺术兴趣小组的学生可以自由选择，升级流动。

2.定期举办书法、美术展览及汇报表演活动。

每年的 “６.１”、国庆等节日，举办全校性的美术作品展览活动。

3.办好一年一届的校园文化艺术节。

每年的5月份(结合六一儿童节)为我校的校园艺术节，活动时间一个月，举行丰富多彩的校园文化活动。融书画展览、歌咏比赛、器乐演奏、体育运动于一体，丰富校园文化。重视学生的普遍参与，强调“在校每一个学生或唱一支歌，或参加一个文艺节目表演，或画一幅画，或参加一项其它艺术活动”，使每一个在校学生都能在艺术节中受到艺术熏陶，展示艺术各人才华，接受美的教育。

振兴小学2025年9月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！