# 苏州大学迎接本科教学工作水平评估宣传提纲

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-04-21

*第一篇：苏州大学迎接本科教学工作水平评估宣传提纲苏州大学迎接本科教学工作水平评估宣传提纲提高教学质量是学校永恒的主题。今年4月初，教育部发出了关于对苏州大学等21所高等学校进行本科教学工作水平评估的通知。本次评估，是教育部在全国近500所...*

**第一篇：苏州大学迎接本科教学工作水平评估宣传提纲**

苏州大学迎接本科教学工作水平评估宣传提纲

提高教学质量是学校永恒的主题。今年4月初，教育部发出了关于对苏州大学等21所高等学校进行本科教学工作水平评估的通知。本次评估，是教育部在全国近500所高校中开展本科教学工作随机性水平评估的组成部分，是加强对高等教育宏观管理和指导，探索建立有中国特色高等教育质量监控体系和评估制度的一项重要举措。对于我校而言，迎评创建工作则是新世纪初我校在建设国内一流大学征途上的一次重要发展机遇，也是对我校全体共产党员和广大师生员工一次重要考验。我们必须牢牢抓住这个机遇，在发展中加大改革的力度，在深化改革中加快事业的发展。

9月10日下午，值全国第十八个教师节来临和迎评倒计时还剩两个月之际，学校党委、行政在本部存菊堂隆重举行了苏州大学教师节表彰暨本科教学工作水平评估动员大会。校党委书记闵春发主持大会并要求广大教职员工能够学习先进典型，认真贯彻党的教育方针和江泽民同志在北京师范大学建校100周年大会上的重要讲话精神，以迎评创建工作为契机，高度重视迎评工作，认真落实创建任务，以我校贯彻“三个代表”重要思想的新成绩、教学科研建设的新成果、改革发展的新成就，广大师生员工精神境界的新面貌迎接党的十六大的胜利召开。校长钱培德致辞。党委常委、副校长殷爱荪代表受学校委托，就我校迎评工作作了进一步具体动员（全文附后）。

根据学校要求，现将我校迎接本科教学工作水平评估宣传提纲印发给大家，希各单位党政认真组织全体师生员工学习并作进一步深入动员。

一、普通高等学校本科教学工作水平评估的依据、原则和目的

1、依据：《中华人民共和国高等教育法》。

2、原则：以评促改，以评促建，评建结合，重在建设。

3、目的：通过水平评估进一步加强国家对高等学校教学工作的宏观管理与指导，促使各级教育主管部门重视和支持高等学校的教学工作，促进学校自觉地按照教育规律不断明确办学指导思想、改善办学条件、加强教学基本建设、强化教学管理、深化教学改革、全面提高教学质量和办学效益。

二、我校迎评工作的指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，认真落实校第九次党代会精神，统一思想，提高认识，切实加强领导，广泛发动群众，积极做好迎评创建工作；以评促改，以评促建，评建结合，重在建设；强化教学工作的中心地位，确保教学质量的不断提高。

三、我校在本次迎评工作中的定位（每个师生员工应熟知）

1、创建目标定位：经过15至20年的左右的努力，创建国内一流、国际知名的综合性大学。

2、办学类型定位：教学研究型大学。

3、办学层次定位：以本科教育为基础和首要工作，重点发展研究生教育，适度发展继续教育，积极发展留学生教育和职业技术教育。

4、学科定位：综合性大学，学科专业覆盖除军事之外的所有学科门类，包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学等十一大学科门类。

5、学校职能定位：人才培养、科学研究、社会服务三大职能。

四、我校迎评组织机构及其任务

1、学校设立迎评领导小组。由闵春发、钱培德任组长，殷爱荪任副组长，成员包括傅大友、夏东民、朱秀林、白伦。秘书长为陆建洪。

2、迎评工作领导小组下设迎评办公室、材料组、建设组、宣传组、综合组等五个工作小组。其组成和职责分别为：

迎评办公室。组长：陆建洪、闻曙明；成员单位：党办、校办、教务处、财务处、研究生处、宣传部。职责：协调迎评过程中各个小组的工作；分解评估指标，落实给各个工作机构；细化各阶段的工作安排；准备落实各阶段的迎评动员会；布置落实各院系的迎评准备工作；做好与教育部和省教育厅的联络工作等等。

材料组。组长：王哲唯、张菊兰、陈龙；成员单位：党办、校办、教务处、学生处、人事处、档案馆、出版社。职责：收集、整理、分类、编辑、展示、撰写迎评所需的书面材料，提炼、总结学校的办学特色。

建设组。组长：张建初、耿明华；成员单位：财务处、人事处、后勤处、后勤集团、教务处、实验设备处。职责：规划和落实师资队伍建设方案；规划和建设实验室、学生活动场所、图书资料等教学基础设施；规划和整治校园环境；做好迎评建设方案的经费预算等工作。宣传组。组长：侯星芳、张才君；成员单位：宣传部、学生处、团委、校办、教务处、教育技术和信息中心。职责：负责迎评和评估过程中对内、对外的宣传工作，学校迎评展板设计和制作工作；及时做好迎评过程中的校内信息交流和情况通报工作，营造氛围，督促迎评工作按时按要求完成。

综合组。组长：薛辉、朱汉华、龚政；成员单位：党办、保卫处、网管中心、工程训练中心、图书馆、后勤处、教务处、人事处。职责：根据迎评各阶段工作目标，对各院系、各部门迎评情况及时汇总后，通报给迎评办公室；协调、检查各院系迎评准备工作；协助各院系组织自评专家组，开展有效的自评工作；督促各院系在自评后进行整改复查工作；认真做好评估专家组进校后的接待工作等。

五、我校迎评工作四个阶段任务和目标

1、第一阶段：学习、宣传、调查、摸底阶段。时间：3月至4月底。主要任务和目标：(1)校迎评工作机构组织各院系、各部门对教育部评估指标和教育部教高[2025]4号、教高[2025]5号文进行认真学习和领会；(2)校迎评工作机构组织各院系、各部门对迎评所需材料进行收集，并进行初步的分类整理；(3)校迎评工作机构调查摸底迎评中拟建项目，提交校迎评领导小组，确定建设规划和建设进程；(4)校迎评工作机构督促各院系基本完成教学档案资料的整理和完善工作。

2、第二阶段：动员、自查、自评和建设阶段。时间：5月至7月上旬。主要任务和目标：(1)5月下旬，召开迎评工作第一次动员会,进一步明确迎评的目的、意义和目标；(2)6月上旬，学校召开全体中层干部和副高以上教师第二次迎评动员会，统一思想，群策群力，使迎评工作的目的意义逐步深入到教师思想中，并贯彻于本科教学工作中；(3)6月中旬，各院系、各部门进行全方位的自评自查工作，边评边改，边评边建，初步完成自查、建设工作，基本达到评估指标要求。学校邀请若干专家进行评估指导。(4)6月下旬至7月上旬，学校组织若干自评小组，由校领导带队分别对校、院系两级自评自查。

3、第三阶段：整改、复查阶段。时间：7月中旬至9月下旬。主要任务和目标：(1)7月中旬至8月下旬，各院系、各部门在自评自查的基础上，进行整改复查，各个建设项目达标；(2)9月上旬，学校召开全校教师和学生第三次迎评动员会，使迎评工作全面深入、全面贯彻、全员参与；(3)这一阶段，校迎评工作机构完成校长主报告、学校自评报告、学校特色报告等评估文件以及一整套对应评估指标体系的材料附件。

4、第四阶段：专家预评阶段。时间：10月。主要任务和目标：(1)10月上旬，校迎评工作机构制订完成预评方案；(2)10月上旬，学校邀请省教育厅领导、评估专家进驻学校，进行预评估。(3)10月中下旬，整改预评过程中发现的问题，完善不足之处。

迎评工作是我校当前各项工作的重中之重，各院系、各部门、各直属单位都要主动围绕、积极配合、服从服务于迎评工作，发扬团结奋斗、不怕困难的精神，克服时间紧、任务重、难度大等不利因素，做到认识到位、任务到位、工作到位、责任到位，不折不扣地完成迎评工作领导小组及其办公室布置的各项任务，并结合本单位实际创造性地做好迎评工作。所有相关人员，都要认真对着评估指标，不留遗漏，扫清死角，全力以赴，全方位做好迎评创建的每一项工作；挖掘潜力，利用一切可以利用的积极因素，切切实实促进我校本科教学水平的提高，努力使我校各项工作都有明显的改进。

教学迎评第四阶段后期工作安排

根据前段时间教学迎评工作的进展情况，特别是省教育厅组织专家预评后的咨询意见，对第四阶段的工作做如下具体安排：

一、工作重点

1、学校特色报告和自评报告；

2、各学院的迎评准备工作和对全校师生员工的发动工作；

3、以新专业为重点的各项整改工作。

二、调整充实完善学校和各学院的迎评工作机构

1、调整和充实学校迎评机构，并根据具体任务进一步细化，详见附件一；

2、各学院因人事变动而需调整或完善迎评机构成员的（含第一责任人、迎评领导小组成员和联络员），必须在本周四上午前（9月26日前）报学校迎评办公室（电话：65112475）。此次调整后，在迎评工作结束前未经学校同意，不得再做变动；

3、细化对各学院迎评工作的要求并组织各学院间的互评，具体安排见附件二。

三、调整具体时间安排 1、9月27日（周五）下午2：30，召开全校中层干部会进行第五次动员； 2、10月8日（周二）下午2：00，召集部分专家讨论学校自评报告和特色报告； 3、10月10日（周四）召开党委常委扩大会和全委会通过学校自评报告和特色报告，10月15日（周二）前报送教育部和省教育厅； 4、10月22日（周二）前各院系完成规定的迎评准备工作，10月23日（周三）开始组织学院间的互评，10月25日（周五）完成互评；

5、从10月8日至10月25日分条线、部门和学院对全校师生员工进行一次全面的发动工作（具体分工见附件三），10月30日（周三）对全校师生进行一次书面测试。

6、从10月8日至10月30日完成预定的所有硬件建设和校园环境整治任务； 7、11月1日至2日组织全校全面自查，落实完成迎评的所有准备工作； 8、11月7日（周三）召开第六次动员大会； 9、11月中旬教育部专家进校评估；

10、迎评工作总结和整改工作根据教育部要求再作具体安排。苏州大学迎接本科教学水平评估领导小组 二〇〇二年九月二十一日

**第二篇：迎接本科教学工作水平评估简报**

迎接本科教学工作水平评估简报

第20期

校评估办公室编印

2025年11月10日

省教育厅厅长王斌泰来校视察工作

11月5日下午，省教育厅王斌泰厅长一行来校视察工作。党委书记夏东民向王斌泰厅长汇报了我校迎评工作、校园扩建、专业建设、师资队伍、学科科研建设、中外合作办学、招生就业、职教师资培训等方面的工作情况。

王斌泰厅长在讲话中对我校各项事业的发展表示了肯定，指出我校要以评估为契机，全校教师上下齐心，凝心聚力搞建设，不断提升学校综合实力。随后，在党委书记夏东民、校长史国栋、副校长沈永祥的陪同下，王厅长一行视察了校园以及计算机学院、电信学院、艺术学院、机械学院的基础和专业实验室。

校党委中心组集中学习党的十七大精神

11月1日，校党委中心组举行集中学习会，深入学习党的十七大报告精神。校党委书记夏东民教授全面解读了党的十七大报告和十六大报告相对比提出的许多创新之处，为党委中心组全体成员进行了学习辅导。

夏东民说，胡锦涛总书记代表第十六届中央委员会向党的十七大作的报告，内容十分丰富，思想极其深刻，新意亮点非常之多。主要体现在以下方面：报告中系统地解读了科学发展观，提出了中国特色社会主义理论体系，提出只有改革开放才能发展马克思主义，提出促进国民经济又好又快发展，提出了加快推进以改善民生为重点的社会建设，提出要发展中国特色社会主义，提出建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，提出生态文明建设，提出实现人均国内生产总值到2025年比2025年翻两番，提出促进国民经济又好又快发展，提出人 民民主是社会主义的生命的重要论断，首次把基层群众自治制度作为中国特色社会主义政治制度的重要组成部分，将五个统筹扩展到八个统筹，提出与走中国特色社会主义道路相吻合的具体的道路，提出要创造条件让更多的人拥有财产性收入，提出了“工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化”的道路，提出了要弘扬中华文化，提出在国际关系中弘扬民主、和睦、协作、共赢精神，提出富国强军的统一，提出要加快中国特色的军事变革，做好军事斗争准备。

夏东民最后说，党的十七大报告丰富和发展了马克思主义，是中国共产党不断取得新胜利的行动指南，当前，全体师生员工一定要深入学习和贯彻落实党的十七大精神，在学习中要理论联系实际，为实现学校各项教育事业又好又快地发展做出更大的贡献。

校党委就深入学习党的十七大精神作出部署

日前，校党委向全校发出了关于认真贯彻落实教育部党组〔2025〕25号文件精神，掀起学习党的十七大精神热潮的通知，就我校本学期学习贯彻党的十七大精神作出全面部署。

本学期学习的重点内容为胡锦涛总书记作的《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》报告，党的十七大通过的《中国共产党章程》修正案和中共中央纪律检查委员会工作报告。

据悉，根据学校党委统一部署，校党委学习中心组、全体教职工和在校大学生将分三个层次开展集中学习活动，各党总支、直属党支部选派教师代表参加学校组织的十七大精神学习体会交流活动，大学生学习邓小平理论和“三个代表”重要思想研究会也将组织大学生开展理论学习研讨活动。校大学生学习十七大理论宣讲团将深入各二级学院开展宣讲活动，党委宣传部还邀请校外专家为全校教师解读十七大报告。

校党委还就学习党的十七大精神活动的宣传报道、大力推动党的十七大精神“三进”工作以及学习活动的日程安排、落实情况等提出了具体的要求，重点提出要将十七大精神学习与学校评建工作相结合，把贯彻十七大精神落实到评建工作中去。我校召开迎评创优学生工作暨学风建设总结表彰大会

10月31日晚，我校迎评创优学生工作暨学风建设总结表彰大会在大礼堂隆重召开。校党委书记夏东民、党委副书记朱爱胜、副校长董存田、相关职能部门负责人、各学院分管学生工作领导以及1400多名学生参加了大会。

会议由党委学工部部长、学工处处长崔景贵主持。党委常委、组织部部长汤建石在会上宣读了《关于表彰我校2025～2025学年奖学金获奖学生的决定》、《关于表彰我校2025～2025学年先进班集体、奖学金获奖学生的决定》，党委宣传部部长李文辉宣读了《关于表彰我校2025年上半年学风建设主题教育先进单位和优秀班级的决定》，后勤服务总公司总经理钱云福宣读了《关于表彰我校第十九届宿舍文化节系列活动获奖集体和个人的决定》。大会表彰了278名一等奖学金、509名二等奖学金、1294名三等奖学金和1370名单项奖获奖同学、11名金鼎奖学金获奖同学（特等奖学金）、10个先进班集体、10名优秀学生干部标兵、232名优秀学生干部。校领导及相关职能部门负责人为获奖者代表颁奖。

校迎评创优领导小组副组长、副校长董存田在会上作了迎评动员。他说，本科教学工作水平评估是国际上通行的对高等教育质量进行监控的手段，是国家管理高等教育的有效措施，此次本科教学水平评估，我校得到优秀，将是学校宝贵的无形资产，对学校创造特色、形成品牌、扩大知名度、提高影响力，最终提高广大同学的就业和从业竞争力都将发挥重要作用。他要求全校师生要统一思想，提高认识；众志成城，争先创优；奋力拼搏，以评促建。

校迎评创优领导小组副组长、学风建设领导小组组长、党委副书记朱爱胜在会总结了我校学风建设主题教育所取得的成效。他说，我校自开展学风建设主题教育以来，全校上下思想统一，狠抓活动落实，通过学风巡视，促进了全校学风的根本好转。朱爱胜要求各学院领导要进一步重视学风建设，建立健全学生管理制度，加强学生干部的培养和教育，发挥学生干部的表率作用，加强与学生家长、社会有关部门的联系，形成教育的合力；他希望辅导员、班主任能经常深入学生中间，加强大学生思想政治教育，激发学生的主体能动性，调动学生积极性，提高学生思想道德水平；任课教师要加强教风建设，强化教书育人意识；学生党员、学生干部要重视自我教育和自我管理。

校党委书记夏东民在会上发表重要讲话。他说，本次本科教学工作水平评估是高等教育事业为贯彻落实科学发展观所采取的重要举措，对促进学校建设发展、提升我校社会声誉和办学地位、开辟更为广阔的就业空间、办人民满意的大 学有重大意义。夏东民指出，本科教学水平评估不仅是对我校办学思想、办学目标和定位、专业建设与办学特色、办学条件、师资队伍、教学管理、教学过程、教学效果、人才培养质量、教师的师德和教风、学生的精神状态和学风、校容校貌和校园文化氛围的一次全面的严格的检验，也是对学生学习能力、学风状况、精神状态、思想作风、行为文明的一次彻底检验。他希望全校上下广泛动员、统一思想、提高认识，把思想发动贯穿于迎评促建创优工作的全过程，使评估工作成为全体师生关注的热点，形成人人关注评估、人人参与评估、人人贡献评估，形成“我校迎评我贡献，我校创优我光荣”的精神风貌，增强工作责任感和使命感，同心同德、团结协作，创造性地做好“迎评创优”的各项工作，为学校的发展做出自己的贡献。

会上，校特等奖学金暨金鼎奖学金获得者代表、计算机科学与技术学院尹菲菲同学，先进班集体代表、机械与汽车工程学院陈亮同学分别作了大会交流发言。

首届国际工业工程研讨峰会在我校召开

10月27日，由常州市科学技术协会、江苏技术师范学院主办，东方学院、常州市工业工程学会承办的“常州市首届国际工业工程研讨峰会”在综合学术报告厅召开。常州市人民政府副秘书长朱笑冰、副校长周全法出席开幕式并致词。来自澳大利亚、美国以及国内工业工程行业、在常高校的数十名专家、学者和常州中小企业家共300多人参加会议。

研讨会上，澳大利亚工业工程专家、精工咨询澳大利亚分公司总经理布莱恩莱维坦先生首先作了《精益生产如何帮助中小企业快速发展》的报告，引起了与会企业家的极大兴趣。合众咨询（3A企业）董事长刘承元博士、国际工业工程学会中国部副主席丁佰胜博士、台湾工业工程专家、中国工业工程学会理事陈飞龙博士以及精工咨询总监、工业工程专家谢陵春先生先后就制造业革新与改善实践、工业工程的应用、工业工程在制造业的作用与重新定位、中小企业如何推行精益生产等问题与会人员进行了深入交流与研讨。

通过研讨，专家学者普遍认为，工业工程在美国、日本等发达国家实现工业化进而实现现代化的进程中发挥了巨大作用。在我国的汽车、制造业、服务业等领域已经得到应用也取得了一些成果并逐步显示出其巨大的威力，但还存在着企业自觉、自发地进行工业工程应用不多的问题，需要从事工业工程行业的专家大力宣传和普及。

据了解，随着市场经济日益完善和企业改革迈向深入，工业工程技术得到了迅速发展和应用，对企业科学管理，提升经济效益的推进作用越来越明显。据常州市工业工程学会副会长、东方学院院长沈琳介绍，常州市首届国际工业工程研讨峰会同时也是常州市第三届学术活动月的一项重要内容。举办该峰会旨在宣传工业工程对促进常州市中小企业又好又快发展的作用，倡导精益生产和管理，降低企业生产运营成本，最大限度地节约费用，提高企业的效率和效益。

我校召开2025年招生宣传工作总结表彰会

11月2日下午，我校2025年招生宣传工作总结表彰大会在行政楼218会议室召开。校领导夏东民、施步洲、朱爱胜、沈永祥、董存田、校长助理罗卫国以及各单位招生宣传工作负责人和教师代表参加会议，大会表彰奖励了24位招生宣传工作先进个人。

党委书记夏东民在会上发表讲话时指出，招生宣传工作十分重要，做好这项工作对于提高学校生源质量、提高学校知名度乃至对学校的发展都将起到十分重要的推动作用。他代表校党委和行政对在招生宣传工作中付出辛勤劳动的全体同志表示感谢，同时勉励大家再接再厉，创新方法，力争在明年及今后的招生宣传工作中取得更大成绩。

校招生工作领导小组组长、党委副书记朱爱胜通报了2025年的招生情况，总结了2025年招生宣传工作的经验。他说，我校迎评建设成效显著，各项事业发展迅速，社会声誉也不断提升，学生录取分数逐年提高。他指出我校2025年招生宣传工作取得了显著成效，也得益于建立了一大批生源基地、建立了一支稳定的招生宣传队伍、拓宽了招生宣传手段以及招生宣传人员整体素质的增强。

据悉，近几年来，我校已经在全省普通中学先后建立了200多个生源基地和优秀生源基地，明年计划新建立100个左右生源基地，重点打造20至30所优秀生源基地。

校领导角逐全省“校长杯”乒乓赛获第四佳绩

10月28日，为期二天的江苏省第十五届高校“校长杯”乒乓球赛在南京林业大学体育馆落下帷幕，由校长史国栋、副校长施步洲、党委副书记朱爱胜组成的江苏技术师范学院代表队在比赛中顽强拼搏，充分发挥出自己的水平，从普通本科院校组的41个代表队中脱颖而出，取得了第四名的好成绩。据了解，江苏省高校“校长杯”乒乓球赛由江苏省教育厅主办，来自全省各高校及省教育厅的86支代表队的400多名运动员分为普通本科院校组与普通专科（高职）院校组进行角逐。该项比赛是江苏省高校较有影响的传统体育赛事，比赛的宗旨在于为全面贯彻党的教育方针，推动学校体育工作的开展，加强校际之间交流，增强领导干部参加体育锻炼的意识，提高健康水平。

3博士获市“831工程”科研项目资助

日前，从常州市委人才工作小组获悉，我校计算机学院吴访升博士的《电子图文信息保护系统—数字隐身衣》、学工处崔景贵博士的《心理教师专业化发展研究》、教育学院蒋波博士的《版式设计对阅读效果影响的眼动研究》三个课题获常州市2025“831工程”培养对象科研项目资助，资助经费共5.5万元。

据悉，实施“831新世纪学术技术带头人培养工程”，旨在选拔一批政治素质好，业务水平高，创新能力强的优秀中青年专业技术人才，培育一批专家群体，为实现我市新世纪经济和社会发展战略目标奠定高层次人才基础。2025常州市资助的“831工程”培养对象科研项目共39项，资助经费达68万元。

抄报：校领导

发送：各学院、各部门

评估办公室 E—mail:pgb@jstu.edu.cn 编辑：王振伟

核稿：崔景贵

签发：董存田

共印90份

**第三篇：迎接本科教学工作水平评估知识问答**

迎接本科教学工作水平评估

知 识 问 答

1、什么是本科教学工作水平评估?

本科教学工作水平评估是国家教育行政部门对高等学校本科教学工作的总体情况进行评判的一种方式，是对一所高校综合实力的评估，是对学校各项工作的一次全面评估，是衡量一所学校办学层次、办学水平的评估，是国家行政部门对一所高等学校教学质量进行的国家级、权威性的评估。

2、我院什么时候接受本科教学工作水平评估？

我院将于今年12月10日-15日接受教育部组织的本科教学工作水平评估。

3、进行本科教学工作水平评估的依据及原则是？

普通高等学校本科教学工作水平评估以《中华人民共和国高等教育法》、《普通高等学校本科教学工作水平评估方案（试行）》为主要依据。

评估的基本原则是：以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设。

4、为什么要进行本科教学工作水平评估？

加强和改善国家教育行政部门对高等学校教学工作的宏观管理和指导；推动各级教育主管理部门重视和支持高等学校的教学工作；促进高等学校不断明确办学指导思想，改善办学条件，加强教学基本建设，深化教学改革，提高管理水平，逐步建立和完善自我发展、自我约束的机制，以不断提高教育质量和办学效益，更好地为社会主义现代化建设服务。

5、本科教学评估要注意把握的“三个符合度”是什么？

（1）学校发展的目标定位是否符合国家、社会和学生全面发展的需求及学校实际情况；（2）学校的人才培养目标、教学体系、教育资源的配置与利用是否符合学校的目标定 位；

（3）学校的教学效果即人才培养质量是否符合学校的目标要求。

6、本科教学评估的特点是什么？

第一，广泛性和深入性。评估涉及学校的方方面面，人人都是评估的对象，事事都是评估的范围；第二，随机性。专家随机抽查教学档案，随机抽查教师、学生和管理干部开座谈会，随机对学生和教师进行提问，随机抽取课堂进行听课。第三，权威性，影响大。本科教学评估结果对学校声誉、学校发展产生重大影响。

7、本科教学工作水平评估的基本内容包括哪些？

评估的基本内容包括7个一级指标和1个特色项目。一级指标下设19个二级指标，共44个观测点。7个一级指标和19个二级指标分别是：

1．办学指导思想：1.1 学校定位，1.2 办学思路；

2．师资队伍：2.1 师资队伍数量与结构，2.2 主讲教师；

3．教学条件与利用：3.1 教学基本设施，3.2 教学经费；

4．专业建设与教学改革：4.1 专业，4.2 课程，4.3 实践教学；

5．教学管理：5.1 管理队伍，5.2 质量控制；

6．学风：6.1 教师风范，6.2 学习风气；

7．教学效果：7.1 基本理论与基本技能，7.2 毕业论文或毕业设计，7.3 思想道德修养，7.4 体育，7.5 社会声誉，7.6 就业

8、评估工作分为哪三个阶段，评估工作的主体和基础各是什么？

评估工作分为学校自评自建、专家组进校考察、考察后的整改三个阶段。

学校是评估工作的主体。自评自建阶段是教学评估工作的基础，参评学校要认真对照教学工作水平评估方案，总结学校教学工作经验和特色，找出办学中存在的主要问题和改进措施，提供相应的背景材料，写出自评报告。通过自评，建立学校评建工作的正常运行机制，进一步推进学校的建设与改革，为学校可持续发展打下良好的基础。

9、专家组进校后的考察方法及内容是什么？

教育部组织评估专家组对被评估学校进行实地考察。专家组进校后，对照评估方案的指标体系对学校的各项工作进行评估。专家组进校考察评估时采用的是“听、看、查、议”四种方式。

听——认真听取学校领导有关教学工作的汇报，深入课堂听教师讲课，召开校领导、教师、中层管理干部、学生、离退休人员座谈会，广泛听取教师和学生的意见；

看——审阅有关资料，考察实验室、图书馆等各种教学设施和生活设施；

查——考察学校图书馆、实验室、教室、计算机房、网络中心、体育场馆、实验室、食堂、学生宿舍等教学设施和办学条件；随机听课，调阅随机抽取的学生毕业论文和实验、实习报告、考试试卷；访问各职能部门和部分院系，查阅部分院系的教学计划、教学大纲、教材等有关资料和教学管理文件档案；进行个别访谈和专题调研等。通过抽查主要基础课和实践环节的考核、指导情况评价学校的教学效果和质量；

议——评议；

在考察结束前专家组还要给学校主管部门领导、学校领导反馈整改意见。

10、教学工作水平评估结果对高等学校办学有何影响?

教育部规定，本科教学工作水平评估合格的学校，评估结果作为该高校今后审批本科教学工作优秀学校，新增本科专业设置，新增硕士、博士学位授予单位及其硕士、博士点的主要依据之一。评估结论为暂缓通过的学校，需在规定的暂缓期(1-2年)内积极采取措施改善办学条件，加强教学基本建设，提高管理水平，改进教学工作，提高教学质量，申请重新接受评估。评估结论为不合格的学校，由教育部区别情况，令其限期整顿、停止招生或停办。

11、如何考察学校的学风？

主要从以下四方面来看：一是看学校校园的氛围。美丽幽静的校园环境，高雅、健康、向上的校园文化，是形成优良学风的重要外部条件，它会感染、熏陶、激励学生勤奋学习，拼搏进取。二是学生管理。优良学风的形成离不开学校的教育和管理，优良学风的学校一定有完整的学生管理工作体系，完善的规章制度，规范化的日常管理工作。三是教育的载体。学生优良学风是在一系列教育活动中形成的，因此学校应创造一切条件，开展丰富多彩的科学文化、社会实践和其它素质教育活动。四是学生的形象表现。

12、专家如何考察学生的基本理论和基本技能？

基本理论是指学生对基础专业基本理论掌握的程度，对它应用的能力。基本技能是指学生基本实践能力、自学能力、应变能力、交流能力、创新意识等等。考察时要了解学校对学生的知识结构、能力提高的总体设计，以及它的教学计划、培养计划、主要课程的教学大纲。同时要了解学校的选修课程、学校的文化科技氛围。在此基础上，通过三方面来考察学生的实际水平：一是看学生在校学习的成绩、学生考试用的试卷的质量、评分标准。这要在考试实行“三严”的前提下来做才有效。二是考察学生在可比较的考试和竞赛中的成绩，比如地区统考或竞赛成绩。三是专家组在调查中的成绩或专家实际考察的结果。从这三方面来考察学生的实际水平。

13、专家如何考察学生的毕业论文（或设计）？

毕业论文和毕业设计是学生专业能力的综合训练。主要看：

一、毕业论文的质量。毕业论文本身的学术水平，学生的实际操作能力。

二、选题是否能达到教学计划里规定的要求。

三、指导教师。指导教师是否有科研工作，或者是否有工程的背景、实践的背景，教师指导的学生数是不是适当，有没有时间与学生进行交流。

四、学校有没有给学生提供进行毕业论文和毕业设计的工作条件。

五、学校对毕业环节的管理制度是不是规范。

六、在工作中的团队协作能力如何。

14、教职员工在评估中应该注意什么？

全体教师应以高昂的姿态，以主人翁的态度积极参与到评估工作中来。要认真学习有关评估工作的文件，了解评估指标体系，按照学校的统一部署，扎扎实实地做好本职工作；要严谨治学、从严执教，认真上好每一堂课；提高教学质量，着力培养学生的潜在能力；特别要注意学生思想道德素质的培养和提高；同时，也要了解学校发展规划、目标，了解学校教学工作的总体情况；要准备随时参加评估专家组指定的座谈会，认真发言，顾全大局。

15、学生在评估中应注意什么？

全校学生要了解本次本科教学工作评估的目的、意义以及与自身的密切关系，以饱满的热情积极配合学校做好评估工作。要自觉遵守校规校纪，形成良好学风；要勤奋学习，主动进取；积极参加学校组织的各项课内外科技文化活动，培养健康的兴趣、爱好；要有创新意识与创新精神；要有好的身体素质，要积极参加早操、体育课等健身活动；最重要的是自身思想道德修养的不断提升，要讲究礼貌待人、文明用语，要不断提高自身的思想觉悟，能够自觉参与到与评估有关的各项活动中，努力展示学子的良好精神风貌。随时准备参加评估专家组织的测试和学生座谈会，配合学校圆满完成本次评估工作。

**第四篇：迎接本科教学工作水平评估简报**

迎接本科教学工作水平评估简报

第33期

校评估办公室编印

2025年5月10日

我校举行深入学习党的十七大精神报告会

4月24日下午，常州市党的十七大精神宣讲团成员、市委宣传部理论处处长陈四方在图书馆学术报告厅，为全校师生作了党的十七大精神学习辅导报告。报告会由校党委宣传部部长李文辉主持。

陈四方处长从坚定不移地走中国特色社会主义道路，按照总体布局要求、全面推进中国特色社会主义发展，以及党的建设等方面，对十七大报告作了深入的分析和讲解。在回顾了几代中国共产党人艰苦探索中国特色社会主义道路后，他指出，坚持中国共产党的领导是中国特色社会主义道路最基本最鲜明的特征，要坚持党的基本路线一百年不动摇，坚持建设社会主义“四位一体”的总体布局。陈四方对中国特色社会主义理论体系进行了解读，他说中国特色社会主义理论体系就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系，十七大报告明确提出来这个理论体系坚持了马列主义毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人的智慧和心血，它是全国各族人民团结奋进的共同的思想基础，同时，也是不断发展的开放的理论体系。陈四方还从解放和发展生产力、加强和改进党的建设、推动社会主义制度的自我完善和自我发展等方面回顾和总结了改革开放近30年来全国所取得的举世瞩目的成绩。对于促进国民经济又好又快发展这一论题，陈四方说，首先，提高自主创新能力，建设创新型的国家；第二，转变经济结构和经济发展方式；第三，统筹城乡区域发展，优化 整体发展格局；第四，加强制度改革，完善市场经济体制；第五，扩展对外开放的广度深度，提高对外开放水平。

陈四方的报告既有理论深度，又有实践指导意义，报告会上，生动形象的事例、图文并茂的形式和深入浅出的讲解让在座的师生深受启发。同学们纷纷表示，作为当代大学生感到任重而道远。

我校举行2025年考研咨询会

2025年4月24日，我校举行2025年考研咨询会，南京航空航天大学、南京理工大学、江苏大学等20多所知名高校负责研究生教育的老师应邀参加了咨询会。

校党委副书记朱爱胜、副校长董存田以及学生处、科技处、教务处负责人到各咨询点走访指导。走访中，朱爱胜副书记、董存田副校长殷切勉励广大同学要瞄准考研目标，早作准备，刻苦钻研，持之以恒，奋发进取；同时，他们还要求各学院、有关部门要高度重视考研工作，创造条件全力支持，切实关心考研同学，积极为考研同学排忧解难，把学风建设创优工作推上一个新台阶。

据悉，学校非常重视考研工作，通过为学生及时提供考研信息、编印考研简报、开设考研教室、配备考研指导教师等措施，逐步形成了专业辅导、考研咨询、信息服务、经验介绍、师生交流、考研社团等学生考研指导工作制度，使更多的有志考研同学能够从中受益。

我校召开2025五四总结表彰大会

4月29号下午，我校2025五四总结表彰暨学生干部迎评促建动员大会在图书馆报告厅召开。校党委副书记朱爱胜，校党委常委、组织部部长汤建石、宣传部、学工部、招就处等部门领导以及各学院分管学生工作的党政领导出席了会议。参加会议的还有各学院分团委负责人和近400员团员青年和学生干部代表。

会议表彰了在2025团学工作中表现出色的集体和个人，包括省、市、校的各级共青团“一先两优”、大学生社会实践活动先进集体和个人、中国大学生自强之星、江苏省优秀学生组织和优秀学生会干部等。获奖代表电信学院分团委书记沈大伟和校学生会主席杨波进行了大会交流发言。会上，各学院的学生会主席代表广大学生干部庄严宣誓：众志成诚，团结一心，为学校迎评创优目标的实现贡献青春力量！

会上，校党委副书记朱爱胜做了重要讲话。他肯定了我校团学工作所取得的成绩，并对学生干部进行了迎评创优的再动员，希望同学们进一步培养优良的校风学风，充分发挥学生先进典型的先锋模范作用，以主人翁的意识和爱校荣校的精神投身评估。同时他结合当前国际国内形势，希望同学们能理性爱国，做好自己应做的事，以实际行动表达爱国爱校之情。

我校科技工作为地方经济服务能力提升

日前，省教育厅办公室公布了2025我省高校科技工作为江苏地方经济服务情况的统计结果，我校在“科技成果获奖”和“科技基地”的项目数量上排名分别为第2和6位，位居全省高校前列，在科技项目验收鉴定、科技经费、“四技”经费、专利、科技项目及团队等5个方面的统计数量上，分别排名21、23、23、23、26位，在参与统计数量排名的42所本科高校中处于中游。

近年来，我校认真贯彻落实全省科技创新大会和全省高校科技创新大会精神，积极融入江苏省特别是常州地区自主创新体系，加大科技创新和科技投入力度，坚持为专业建设和人才培养服务，坚持为地方经济社会发展服务，主动对接需求，转变研发模式，大力推进产学研相结合，不断提升科技创新和为地方经济建设服务的能力，取得了可喜的成绩。

据统计，2025，我校共建设32个科技基地，获得市（厅）级以上科技成果奖26项，申请专利6项，获得专利授权8项，承担市厅级以上及企事业单位项目113项，科技项目验收鉴定44项，科技经费及“四技”经费分别为948.4万元和844.9万元。我校与武进区礼嘉镇举行产学研全面合作推进会

4月30日上午，武进区礼嘉镇党委副书记、镇长夏建飞，副书记杨华夏、副镇长杨文新等一行5人来我校参观考察，就我校与礼嘉镇产学研全面合作事宜在行政中心204会议室举行推进会。校党委书记夏东民、校长史国栋及相关学院负责人出席会议。党委书记夏东民致欢迎词，科技处副处长陈晓雪主持会议。

校长史国栋向来宾介绍了我校的历史沿革和发展现状，并就我校与礼嘉镇产学研全面合作工作提出希望。他说，产学研合作搭建了一个很好的平台，是一件于镇于校、于师于生的大好事。对礼嘉镇，可促进产业结构的升级换代、培育新的经济增长点、促进社会就业；对我校，可推动产学研合作、提高科研综合水平、培养创新人才。双方合作有广阔的空间，要多加研讨，找好突破口，找准切入点，做好做实产学研全面合作工作。

礼嘉镇副书记、镇长夏建飞详细介绍了礼嘉镇的经济发展状况及产业发展规划，他说，与江苏技术师范学院开展产学研全面合作，开创了礼嘉镇与高校建立紧密型对接的先河，具有深远意义。夏镇长表示，礼嘉镇党委、镇政府将全力以赴做好桥梁工作，实现互利共赢的合作目标。

会上，机械学院、电信学院、计算机学院、化工学院等学院领导分别作了科研情况介绍，就产学研合作基础问题进行商谈。

礼嘉镇党委副书记、镇长夏建飞一行还实地考察了我校省贵金属深加工技术及其应用重点建设实验室和中德诺浩汽车实训基地。

我校三项课题获安全生产科技发展计划项目批准立项

日前，国家安全生产总局下发了《国家安全监督总局关于印发2025安全生产科技发展计划的通知》（安监总科技{2025}47号），我校共有3项课题获批立项。获批项目有经济管理学院院长谢忠秋教授的《工业安全生产水平定量评价方法研究》、财经学院院长张青海教授的《工伤保险与安全生产事故预防联动机制研究》、科技处副处长陈晓雪教授的《民营建设工程企业安全生产水平、测度及实证研究》。我校党校获省委教育工委表彰

从刚刚结束的全省高校组织部长会议上获悉，我校党校受到省委教育工委的表彰，荣获“2025-2025先进基层党校”称号，龙一平同志荣获“基层党校优秀教员”称号。据悉，此次评选是在全省120所高校范围内开展的，共评选出“红旗基层党校”10所，“先进基层党校”16所，“基层党校优秀教员”11人。

据了解，近年来，我校党校在党委领导下，开拓进取，扎实工作，不断加强领导班子和教师队伍建设，加强规范化管理，利用学校优质的教育教学资源，积极开展党员、干部及入党积极分子培训工作，努力提高教育针对性和实效性。2025年，我校党校在二级学院建立了10个分党校，加强对入党积极分子的培养教育工作，取得了显著成效。

我校工会荣获“江苏省模范职工之家”称号

从刚刚闭幕的江苏省工会第十二次代表大会上获悉，我校工会被省总工会授予“江苏省模范职工之家”称号。

我校工会在校党委和上级教育工会组织的正确领导下，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，以加强基层分会建设为根本，以构建和谐校园为抓手，以坚持和完善教代会为基本形式的民主管理制度为立足点，以形式多样的活动为载体，大力开展送温暖活动，为教工做实事、解难事，确实维护教职工合法权益，服务于学校的中心工作，促进学校的稳定，充分发挥工会组织应有的作用。

我校获“常州市五一劳动奖状”

日前，从校工会获悉，我校获得2025“常州市五一劳动奖状”。学校始终坚持“学校有特色，专业有特点，学生有特长”的办学理念，积极探索高等职业技术师范学院教育规律，不断加强教学建设，深化教育教学改革创新人才培养模式，培养了一大批基本素质好、实践能力强、具有创业创新精神的 “双能型”职教师资和应用型高级专门人才，近年来毕业生就业率始终保持在96％以上。广大教师爱岗敬业、教书育人，涌现了一大批师德高尚、爱岗敬业的优秀教师和集体，学校获“江苏省文明学校”等省级以上荣誉称号12项。

我校举办“携手联动110·和谐校园行”主题讲座

5月4日晚，常州市公安局110指挥中心副主任戴黎青以及指挥中心调度科科长余政应邀给我校保卫处110和学生社区110的师生作了一场主题为“携手联动110·和谐校园行”的报告。

戴黎青警官为师生介绍了常州市公安局110的主要职能、110的指挥系统以及110的酸甜苦辣。他结合学生社区110的实际情况，介绍了处置涉及盗窃、打架斗殴和持械抢劫等突发事件的经验和方法。随后，学生社区110的同学们还就各自在工作和生活中遇到的问题与两位警官进行了交流。

作为全国高校中首个学生社区110，在成立不到一年的时间内，通过全体成员的不懈努力与探索，逐步积累了一些成功的经验，服务体系已经建得有模有样。到目前为止，已接到求助电话500多次，答复率达100％，“处警”解决率达90％以上，“86999910”已经逐步成为同学们心目中的“自助热线”。

据了解，学生社区“110”建立了自己的“六个三”服务工作规范，即“三自”，自我教育、自我管理、自我服务；“三有”，有难必帮、有求必应、有问必复；“三组”，建立热线组、巡逻组、服务组工作队伍；“三及时”，及时赶到现场、及时采取措施、及时汇报情况；“三会”，会处理一般事件、会控制事态发展、会保护现场；“三记”，实行值班日记、接待登记、交接班记录。

我校开展“你我共参与 节约献爱心”主题活动

5月7日下午，由我校妇委会组织的“你我共参与 节约献爱心”主题活动在图书馆广场举行。机关各部门、二级学院的女教职工和女大学生等百余人参加了此次活动，她们把整理出的废旧物品捐献出来。据了解，这些物品将被集中回 6 收、分类处理和充分利用，减少环境污染，并将回收所得款项用于对单亲、重病贫困的母亲进行关爱和救助，从而促进资源节约和社会和谐。

本次活动是我校妇女委员会积极响应常州市妇女联合会组织的深入推进“妇女·环境·家园——康乃馨呵护行动”主题活动之一，旨在动员全市广大妇女儿童、家庭积极响应市委市政府关于小康家园整治、节能减排、绿化城市的号召，为建设资源节约型、环境友好型社会发挥积极作用。在继续开展爱绿植绿护绿行动、家庭美化绿化行动、小康家园整治行动的同时，市妇联倡议开展“康乃馨呵护行动”，募集废旧物资，关爱救助单亲、贫困母亲，以达到促进资源节约、环境整治，并能汇集爱的力量、奉献传递爱心。

我校选手勇夺常运会高校部乒乓男女团体冠亚军

2025年4月26日，常州市第十三届运动会暨第六届全民健身节高校部乒乓球比赛在我校体育馆隆重举行。在常高校共有8支男子代表队和7支女子代表队参加了乒乓球男子和女子团体比赛。经过小组赛、决赛，我校男子代表队过关斩将，以全胜战绩夺取冠军，这是我校学生参加市十三届运动会的第一项赛事，并获得首枚金牌。我校女子代表队获得乒乓球比赛女子团体亚军。

据悉，我校学生代表队还将参加市运会健美操、街舞、篮球、田径、羽毛球等项目的比赛。

抄报：校领导

发送：各学院、各部门

评估办公室 E—mail:pgb@jstu.edu.cn 编辑：王振伟

核稿：崔景贵

签发：董存田

共印90份

**第五篇：关于迎接教育部本科教学工作水平评估的体会**

关于迎接教育部本科教学工作水平评估的体会

西北大学

我校迎接教育部本科教学工作水平评估起步于2025年。在2025年6月召开了全校教学工作会议，就明确提出了“创建本科教学工作优秀学校”的奋斗目标，确定了我校“迎评创优、重在过程”的工作思路。于2025年12月5日召开全校迎评估动员大会，正式进入迎评的各项准备工作，于04年11月13-20日专家组进校评估。根据我校经验，要做好迎评工作，首先应对国家评估有一个基本的了解，其次要有一个好工作思路与方法，不走或少走弯路。

一、本科教学工作评估的基本情况

（一）评估的形成过程

尽管国外高等教育教学评估起步较早，但是我国起步较晚，始于改革开放。1985年中共中央公布了《关于教育体制改革的决定》，在决定中首次明确地提出了“高等学校办学水平评估”这个概念。

1990年10月原国家教委正式颁布了《普通高等学校教育评估暂行规定》。这是中国高等教育评估工作走上规范化的重要标志。评估分合格评估、办学水平评估、优秀评估。1997年在合格评估和水平评估之间增加了办学水平随机评估。2025年将上述3种评估合并，统称为“普通高等学校本科教学工作水平评估”，并使用同一种评估方案（教高司函〔2025〕152号），适应各类院校，包括综合、工科、农业、林业、医学、财经政法、外语、体育院校。不同院校指标和标准略有区别。

2025年教育部正式提出了建立5年一个周期的教学评估制度，教育部制定了2025-2025年全国高校评估规划。到目前为止，全国共评估了354所本科院校，26所高职院校。

2025年教育部又颁发了《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发[2025]2号文件），由基本办学条件和监测办学条件组成。实行了红黄牌警告，即限制招生和暂停招生。

2025年9月份起实施了新的评估方案，与原方案比较二级指标由18个调整为19个，增加了就业指标，观测点由38个增加到44个，吸收了教育部2号文件的办学条件的部分内容，并对“211”院校的部分指标作了区别对待，如中青年教师具有研究生学位比例。

10月26日成立了“全国高等教育教学评估中心”。中心将对高等学校、办学机构的教学和专业教学工作进行评估并逐步建立评估结果与增设新专业、审批学位点，确定招生计划等相关政策挂钩的激励机制。教育部评估方式主要有以下几种：一是所有高校每5年接受一次教学工作水平评估。二是由学校上报教学基 本状态数据，教育部每年统计公布一次，依次监控学校的办学情况和教育质量，并作为评估依据。三是积极开展与行业部门相结合的专业评估，并逐步探索实施专业评估与专业认证和职业资格证书相挂钩的评估制度。

（二）本科教学评估工作的目的、意义

评估的目的是加强和改善国家教育行政部门对高等学校教学工作的宏观管理和指导；推动各级教育主管部门重视和支持高等学校的教学工作；促进高等学校不断明确办学指导思想，改善办学条件，加强教学基本建设，深化教学改革，提高管理水平，逐步建立和完善自我发展、自我约束的机制，不断提高教育质量和办学效益，更好的为社会主义现代化建设服务。

几年评估的实践证明，开展本科教学评估有利于进一步明确办学指导思想，有利于强化本科教学工作的地位，有利于强化教育教学质量意识，有利于强化教育教学质量监控和保障体系。通过我校的评估，使我们提高了认识，理清了思路，促进了建设，规范了管理，凝聚了人心，锻炼了队伍，同时也看到了问题与不足。所以评估是一个加油站，更是一次会诊,是一面镜子。

（三）本科教学评估的特点

从教育部目前实施的本科教学评估来看，其突出的特点是：一是强制性。它首先是一种规范的强制的政府管理行为。从2025年起，本科教学评估变成了一种定期的评估，每5年进行一次，所以各高校要高度重视评估工作；二是科学性。评估以高等学校为对象，以教育教学活动为客体，以人才培养质量为核心，有一套科学、合理、完整的评估体系和一个严密、严格的评估程序。三是系统性。评估名为本科教学评估，但由于本科教学工作在学校工作中的基础地位，评估实际上是对一个学校体现整体办学实力的办学指导思想、师资队伍建设、办学基础与条件、教学改革与建设、人才培养质量、科学研究水平、管理水平等情况的全面系统的考察与评鉴。指标体系分一级指标，二级指标和观测点，对每一个观测点都有具体的要求。四是深入性。从评估的方法程序来看，专家组进校后的检查评估方式方法多样，但专家组无论采取哪一种方式方法，都无不是在严肃细致的要求下，去深入第一线去进行考察、调研，诸如现场考试、随机调阅毕业论文和试卷、随堂听课、随机走访、随机座谈等；充分体现了评估工作的深入性特点。

（四）评估的基本程序与环节

评估工作大致可分为以下三个阶段：“自评自建”、“专家考察”、“整改”）。

1．自查自评自建阶段；

自评自建阶段是教学评估工作的基础，要认真对照教学工作水平评估方案，总结学校教学工作经验和特色，找出办学中存在的主要问题和改进措施，提供相应的背景材料，写出自评报告。

主要工作环节

（1）评建工作的组织机构落实

（2）自评自建工作的安排部署与实施，工作计划落实（3）完成自评报告（4）准备查阅和备查材料 2．专家组进校考察阶段

专家组是教育部派出的临时工作组织，专家组成员由教育部聘任，由教育专家、学科专家和评估专家11-13人组成。组长由教育部任命。

主要工作环节

（1）专家组成员进校考察前应接受培训，熟悉评价方案各项指标的内涵及评价标准，并详细阅读学校的自评材料，专家组要制定工作计划，明确专家组成员的分工；

（2）听取学校领导介绍学校基本情况，评建工作进展情况，教学改革建设所取得的成果以及学校的特色等；

（3）走访校领导、院（系）和有关职能部门和院（系）、部负责人；（4）召开学校领导、院系领导、处室负责人、教师代表、学生代表、离退休干部、教师等不同类型不同层次座谈会；

（5）考察学校办学条件及育人环境；（6）调阅近三年毕业论文和试卷；

（7）组织听课，一般每位专家至少听4 门课；（8）根据需要，进行技能测试；

（9）查阅资料，包括与评估有关的任何资料；

（10）与被评学校主要领导交换评价初步意见，并反馈评价意见。

西北大学评估专家共走访了19个院系和教务处、科研处、人事处、财务处、资产设备管理处、学生处等13个职能部门；分别召开了学校领导座谈会、院系负责人座谈会、老教师座谈会、中青年教师座谈会、新办专业骨干教师座谈会、重点学科学术带头人座谈会、教学管理人员座谈会，相关职能部门负责人座谈会、数理科学类学生座谈会、化学化工类学生座谈会、人文社会科学类学生座谈会等11个座谈会；随堂听课52节；调阅了46门课程的2107份试卷，22个专业的1830余份毕业论文（设计）；对不同专业的49名学生分别进行了物理实验技能、化学实验技能以及英语口语水平测试。

3．整改阶段

在认真分析、研究专家组对学校本科教学工作考察反馈意见的基础上，根据专家组提出的主要问题和建议，结合学校的实际，研究并提出为期一年的“整改” 3 方案，在专家组离校后1月内上报“秘书处”和主管部门，并组织全校师生员工认真实施，一年后总结整改工作、上交整改工作报告。

二、如何做好迎评工作

领导要重视，组织机构要健全，目的方针要明确，宣传工作要到位，安排部署要合理，指标任务要落实，指标内涵要吃透，自评材料要做好。

（一）领导要重视

本科教学工作水平评估是一种政府行为，又是一项涉及学校全局性的工作，评估结果的好坏直接影响到学校的社会声誉和学校建设与发展，学校领导要高度重视，尤其是党政一把手要重视。在某种程度上讲，评估是评学校的领导，评估工作是党、政一把手工程。要让全校各级领导都要重视起来。已经评估过的学校还没有哪一所学校不是倾注全校的力量来搞评估的。实践证明，只有学校领导重视，迎评工作才能抓好抓实。而且，领导的重视程度也是专家的评估范畴。

我校2025年召开学校教学工作会议，并把该年定为西北大学教育教学质量年；97年、2025年和2025年先后三次教代会把本科教学工作作为会议的中心议题；迎评工作领导小组组长是校长；军锋书记、张炜书记和孙勇校长经常过问迎评工作，张炜书记到任第二星期就参加了院系检查，党委常委会和校长办公会把本科教学工作作为经常性的专题研究内容，学校领导定期检查本科教学工作，实行了领导干部听课制度；在经费投入上优先保证本科教学，99年以来，先后共投入1.9亿元。牢固树立了本科教学工作的中心地位。

（二）组织机构要健全

组织机构是迎评工作的保障，没有一个强有力的工作班子和一个健全的组织机构，迎评工作难以进行。

学校成立迎评工作领导小组和各院系、各单位也要成立相应的组织机构。组长由校长担任，副组长由分管教学的副校长和分管学生工作的副书记和副校长担任，主要任务是全面领导学校迎评工作，发动全校师生积极参加迎评工作，审定自评报告及结论等。

领导小组下设迎评办公室、建设组、材料组、学风建设组、宣传组、综合组。随着迎评工作的推进，迎评的任务越来越紧迫，6月24日成立了迎评指挥部，迎评工作转入第二阶段，即攻坚阶段。迎评工作领导小组副组长、分管教学工作副校长惠泱河任总指挥，其他5位校领导任副总指挥，下设迎评办公室、秘书组、材料档案组、教风建设组、学风建设组、宣传报道组、教学条件与财务组、联络接待组、校园综合建设组、安全稳定组和专家组

（三）目的与方针要明确

充分领会评估20字方针“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重 4 在建设”的精神实质。以迎评为契机，促进建设速度，加大改革力度，提高管理水平，全面提升我校办学水平和人才培养质量。为此，提出建设要有目标，改革要有措施，管理要有效果。建设目标就是优秀，2025年12月16日学校党委军锋书记和孙勇校长分析了我国高等教育的发展状态和我校目前的状态，明确提出评估目标必须达到优秀，高质量的优秀。为了促进迎评促建工作扎实、有效地展开，确定了“迎评促建，重在过程”的思路，迎评工作从院系开始，从课程开始。首先加大实验室的建设力度，教学科研仪器总值从1.2亿元提高到1.9亿元，加大课程建设力度，投入600万元进行课程建设；推出了两项改革计划，重点课程建设计划和新世纪教学改革计划，取得了明显的成效，如99年以来，我校48项省级教学成果奖，2025年获5项国家级教学成果奖评选中，其中一等奖1项，二等奖4项，获奖数目居全国高校第16位；国家理科基地创建名牌课程建设项目13项，陕西省精品课程17门，国家级精品课程5门，陕西省教学名师3人，国家教学名师1人，国家面向21世纪教材1部，国家“十五”规划教材8部。

管理方面健全管理规章制度：70余种管理文件，按照育人为本、以学生为中心、教师为主体等现代教育理念，修订原有的管理文件，补充新的文件。

完善质量监控体系，教学状态评估制度、领导干部听课制度、学生评教制度，把评估结果与职称评定和岗位聘任挂钩。同时实行了青年教师讲课比赛奖、教学成果奖、教学质量优秀奖、优秀指导教师奖、优秀教材奖、优秀教案展评奖。

充分利用网络，开发教务管理系统、网上选课系统、学生评教系统、排课系统，并建起了网上教学平台。

（四）宣传工作要到位

宣传工作重要性。充分调动广大教职工和学生的积极性，动员到院系教研室，深入到每个人，形成人人了解评估、人人关心评估的局面。

校内宣传动员，我校先后三次动员大会，院系再举行动员大会，动员工作不能留“死角”，不留空白。2025年12月5日动员大会，重点解决认识问题，向全校干部师生员工广泛宣传评估工作的重要性和重要意义，理解评估的内涵和对学校工作的促进作用。要让每一位师生员工知道个人与评估的关系，在评估中所发挥的作用，提出了“人人都是得分手，处处都是创优点”的口号，号召全校教职工积极行动起来，人人关心评估、重视评估、了解评估、参与评括。

除机关、院系动员外，对后勤、医院、门卫、附中、附小、幼儿园等人员均进行动员。公安处对门卫进行了仪表行为标准化训练，后勤处对炊事员进行了服务标准化训练。

为了进一步保证我校迎评工作深入、全面发展，6月24日召开了全校党员、干部动员大会。这次动员大会号召全体党员和干部在迎评工中发挥模范带头作 5 用。结果，全体党员和干部暑假没有休息，表现出了空前的凝聚力和顽强拼搏的精神，不少的老教授、老党员也主动请战，有力地保证了迎评工作的顺利进行。根据学生的特点，学生动员放在最后，2025年10月13日召开全校学生干部、党员动员大会。

办好迎评简报和迎评网页，迎评对外宣传窗口。迎评简报一星期一期，共出了64期，迎评网页点击率很高。

校外宣传：让社会认识西大，了解西大，树立西北大学的社会形象。如果能评为优秀，能得到社会认可和肯定。光明报、中国教育报、陕西日报和陕西电视台等媒体进行全面介绍。学校组织编印了《西北大学教育理念文选》，《西北大学教学改革集萃》，同时在中国理科高等教育、中国大学教学、高等教育发展研究等杂志上发表了一批教学改革方面的文章。

（五）迎评工作安排部署要合理

要有一个科学合理的工作安排计划，一次做好。

第一阶段，宣传动员阶段（2025年12月—2025年1月）； 第二阶段，自查、自评和建设阶段（2025年1月—2025年5月）； 第三阶段，整改、总结、提高阶段（2025年6月—2025年9月）； 第四阶段，参评与整改阶段（2025年10—12月）。

按照边查、边建，边改思路，抓住薄弱环节、抓住重点问题。要结合评估方案和任务分解内容,充分认识迎评工作的重点问题和教学工作的薄弱环节，狠抓建设和落实。

（六）指标任务要落实

要明确目标，细化任务，分解任务，做到任务到人，责任到人。各单位党政负责人作为教学质量的第一责任人，要切实负起责任。各单位要结合本单位实际，及时做好本单位迎评工作的宣传动员工作，详细分解迎评工作的各项任务，责任到人。

评建工作院系是基础，处室是关键，领导是核心。

要求院系做到：建好一个实验室，上好一节课，抓好一个文件档案，办好一个展览，写好一个自评报告和做好一个汇报

抓好检查工作：任务是否落实，工作质量如何，关键是加大检查力度，抓落实。为此，成立了院校两级迎评专家组，院系负责检查教研室、教师、课程，学校负责检查院系。全校性检查先后组织一次迎评现场会，三次专项检查，一次校内评估。为了保证各项工作的如期进行，学校成立了迎评督察组，组长纪检委书记，副组长是组织部长和检察处长，对照工作计划安排，对全校各单位的迎评工作进度和完成的质量进行检查。对个别工作不力的院系，学校强化了领导班子。

（七）指标内涵要吃透

要认真学习评估指标体系，深刻领会其内涵。评估的依据是评估指标体系，评估指标体系内容涉及面广，政策性强，我们只有对评估指标体系及其内涵有了足够的了解，才能做到有的放矢。新的本科教学工作水平评估方案，是教育部根据9年多时间的探索和250余所高校的评估实践，遵循高等教育教学规律，征求多方面意见的基础上制定的。评估指标体系层次清楚，逻辑严密，涵盖了整个本科教学工作的各个环节，从学校定位、办学思路、教师队伍、教学条件，到专业、课程、质量控制及教师风范和学生质量等，还有特色项目，非常全面和系统。共有7个一级指标，19个二级指标，44个观测点，其中重要指标11项。每项指标的评估等级分为A、B、C、D四级。可以看出，评估内容非常全面，评估标准非常严格；达到优秀实属不易。

评估内容的核心是检查评估学校自己所确定的目标（学校的定位和人才培养目标）与社会要求及人的全面发展和学校实际情况的符合程度；学校实际工作状态与确定目标的符合程度；学校所培养的人才质量与自定目标的符合程度（简称三个符合度）。

（八）自评材料要做好

一类属于撰写性材料：包括自评报告、特色项目报告、校长报告、自评依据。二类属于提供性材料：学校机构设置、教学计划（培养计划），教学管理制度汇编，在校学生名单（3份），教师名单，干部名单，校历及本学期课程表，教材目录，学生的毕业设计（或论文）名单，课程的试卷名单。

三类属于支撑性材料：所有支撑自评报告和自评依据、特色报告、校长报告的原始文件材料、数据、统计；报表、账目等。

撰写性材料十分重要，他是对学校教学工作的一个全面、系统的总结，也是表达校方态度的窗口，专家组的50％信息来自这些材料。因此，必须组织一个相对精干的熟悉学校情况和教学情况的班子，人不在多，关键在顶用。自评报告和特色报告可以同时起步，组织相关人员进行反复讨论，理清思路，编写提纲。自评报告广泛征求意见，八易其稿。为写好特色报告，相关部门先后组织了4次座谈会，离退休干部教师座谈会、学校领导和处室负责人座谈会、院系领导座谈会和老专家座谈会，从而理清了办学特色。

自评报告撰写达到“厚、详、实、雅”。

厚：反映学校百年厚重的办学历史和丰富的文化底蕴。包括西大办学指导思想、办学传统、办学理念、办学定位、办学宗旨、办学精神。

详：材料紧扣指标体系，凡是指标体系中需要回答的问题必须有答案，对于重要指标和内容进行详细论述，不回避问题和矛盾。

实：材料要实事求是，数据真实可靠、一致，不弄虚作假，经得起考验。雅：文字流畅、规范，条理要清楚，逻辑性强，简明扼要，体现综合大学的风格。

支撑材料：提供这部分材料的主要目的是配合专家组在有限的时间内获取较多的信息，全面了解学校的情况。材料做到“细、实、精”。

细：一方面按照自评报告内容要求提供所需要的支撑材料，做到对主要内容、数据的出处都有支持材料，另一方面材料整理细化，包括文件材料归类、分解、装订、编目等；

实：所有材料、文件、数据是原始的，不做修改，不做修饰，但是可以补充，使专家感到材料真实、可靠。

精：仔细精选材料，剔除那些与评估没有直接关系的材料，避免造成累赘之感，滥竽充数之印象。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！