# 写给刚走上工作岗位的老师[范文大全]

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-04-22

*第一篇：写给刚走上工作岗位的老师写给刚走上工作岗位的老师——新教师注意事项有许多青年教师，在刚走上工作岗位的时候，诚惶诚恐，久而久之，也便麻木了，年岁渐长，也有了些所谓的经验，可以安安稳稳地混下去了。许多平庸的老师就是这样练成的。回顾自己...*

**第一篇：写给刚走上工作岗位的老师**

写给刚走上工作岗位的老师

——新教师注意事项

有许多青年教师，在刚走上工作岗位的时候，诚惶诚恐，久而久之，也便麻木了，年岁渐长，也有了些所谓的经验，可以安安稳稳地混下去了。许多平庸的老师就是这样练成的。回顾自己初为人师这十余年，有过令人痛惜的浪费，也有过夜以继日的探索。一点感悟，希望能够给新老师一点启发，也希望过来人能够多多指教。

第一、态度决定一切。

你喜欢教师这个职业吗？如果喜欢，这是你的选择，那么恭喜你，你已经成功了一半。（相信我）如果不喜欢，那仔细想一想，你其实还有其他更好的选择，如果你文笔不错，或者拥有其他方面的才能，那就不要犹豫，做自己想做的事情去吧！如果你觉得就业形势不好，或者你也缺少其他方面的才能，没有关系，或许有一天你会喜欢上的――我们之所以不喜欢，除了感觉这玩意儿以外，在很多的时候是因为我们没有投入。

第二、为自己定个计划。刚走上讲台，你的心情可能是复杂的，或许有些自负，或许有些忐忑。很快地，第一口水便会呛着你，但是不要紧，对一个新老师而言，什么都可以原谅，先静下心来做几件事情。

第一件，分析你自己。你的长处在什么地方？弱点在什么地方？弱点有可能改进吗？这些首先要搞清楚。你的性格中，你的知识结构中，哪些对你的教学直接有益，哪些是间接的，哪些是有妨碍的，多问问你自己。很快地，你便会明白一个道理，“教，然后知困。

第二件，为自己列一个计划。

这个计划显然很重要，对你的一生。我想告诉你一个你必须明白的道理：一个教师前三年的工作成绩往往决定他一生的高度！所以要想尽快成长，一定要重视前三年。计划的内容由你来定，如果确定不了，我有一些建议：

1、坚持写教育随笔。你得明白人是怎么一种动物：很容易忘却过去，总是在重复错误。你得在随笔当中真实地记下每一天，记下教育教学过程中的点点滴滴，记下自己的成功与失败，哪怕是一处细小的失误。这些对你很重要，而且，当你要回顾以往的时候，当你想为自己的教育教学工作做一个真正的总结的时候，这些是有用的，许多的随笔结在一起，总会从当中提炼出金子来。并且，三年以后，你可能会突然发现，自己的写作能力大幅度提高了，自己也可以经常地发表论文了！这一点都不奇怪，如果不这样才叫奇怪。我很遗憾，这么一个简单的要求，其实大部分教师都做不到，平庸是从细节开始的。

2、确立读书计划。你必须记住一句话：在这个时代，人人都必须树立终身学习的理念！教师当然尤其如此。每年读多少本书比较合适？40本，这是我的计划，供你参考。实际上可能远不止这个数字，尤其对语文教师而言。人有许多陋习，为自己找借口是最可耻的一种，我一直这样认为。李镇西老师在谈到读书的问题时说过一句话，恋爱中的人再忙也能够抽出时间来约会。这句话我印象深刻。读什么书是一个问题，我想从语文教师的角度谈几点意见。第一，要继续阅读专业书籍。要注意跟踪专业领域内的前沿成果，最新理论，最好订几样圈内的刊物。我自己常年订阅的刊物如下：《读书》《名作欣赏》《小说月报》《散文选刊》 《文史知识》《南方周末》，其他经常订阅的有《中华活页文选》《诗选刊》之类，我没有订与教育有关的专门杂志，因为学校有。除了杂志，当然最好经常性地能够购进一些坊间流行的品位比较高的新书。第二，要加强教育教学类书籍的阅读。我知道在师范院校，没有几个人认真地学习《教育学》《心理学》以及各类教材教法，那不是我们的错。但现在不同了，你必须去读！有许多老师轻视这类书籍，以为是无用的，更重视专业书籍，这是不对的。以为无用只是因为你还不知道它的价值。在这时候，选择是非常重要的，你通常会读哪些书？有没 1

有一个先后的顺序？我建议你考虑一下我的建议：先从切近的，感性的书籍读起。我倾向于读名师的课堂实录以及各种教案。我一直比较注意搜集各种教学实录，我以为，这是青年教师迅速成长的重要凭借。通过这些书籍，你可以观察到这些名师在上课的时候是怎么切入的，怎么灵活处理课堂上发生的各类事件。读久了，你可能会发觉，不同的名师都有他们的风格，而支撑他们风格的，是他们的教学理念，他们对教育教学本质的一种理解。这时候，你该找几个你比较喜欢的名师来研读一下了，这样的名师很多。经过一段时间的阅读，你慢慢会有一种强烈的愿望，想要读一读那些被名师们交口称誉的教育家的作品，比如三老的，苏霍姆林斯基的，杜威的等等。时候到了，慢慢去读吧，用你的一生。

3、要有教育教学计划。无论是教学还是班主任工作，你希望达到什么目标？不妨写下来，不写也没关系，刚才教书嘛。

第三、学会处理好四种关系

1、与学生的关系。我在处理与学生关系的时候有一句话：永远站在学生一边！

（1）不要把学生当成“假想敌”。心理学证明，自我暗示对一个人的影响是很大的，所以，不要把学生当成假想敌，从而挖空心思地去打击他们，拉拢他们，欺骗他们，控制他们，利用他们。当我们把学生当成假想敌的时候，我们下意识里会有一些反应，妨碍了我们与学生之间正常的交流。知道孩子为什么无限信任他们的母亲吗？因为他们之间有着语言之外的交流，因为所以的爱都是从心底流出来的。所以，去爱你的学生，永远要相信，学生的品质远比成人纯洁，我们没有资格去 “提升”他们，我们只能去发现他们。所以，在见到学生的时候，一定要有笑容。上课一定要带着笑容去上。学生如果受到了感染，就不会对你过分挑剔，就像孩子不会挑剔自己的母亲一样。无论是处理班务还是上课，要充分地信任学生，比如班费可以交给他们自己管理――千万不能学有些老师在班费上做手脚！

（2）不要迁就学生。你必须告诉学生你的原则，做人的原则，管理班级的原则。要避免在学生面前充当好好先生，个性鲜明的老师更容易赢得他们的尊重。当他们应该受到惩罚的时候千万不要手软，这些时候包括，考试作弊，逃避劳动，随意旷课等等，一定要让他们受到责罚，让他们懂得，要为什么的行为负责。这一点很重要。

（3）一碗水端平。你会喜欢一部分学生，其实我也一样，人都一样。但无论如何，要学会把感情与理智分清楚，千万不要过分地偏向某一位或者某一部分学生。比如上课提问，比如经常性的表扬等等，特别是在这些学生的成绩很好的时候。做老师的技巧就在于，要把表扬更多地给 内向的学生，成绩差的学生。要更多地让成绩差的学生感受到老师关注的目光。这不仅仅是为了教育他们，也是为了班级的稳定。我个人认为，绝大部分差生是教师逼出来的，是教师长期消极暗示的结果，不要重演这种悲剧。

（4）不要体罚学生。学生需要惩罚，但要以合理的方式。但体罚是万万不可的。不可打学生，不可骂学生，不可讥讽学生应该成为一种习惯，一种下意识。这一条原则是来自于我们对教育的理解，如果教育不建立在爱与尊重的基础之上，那么这种教育就是专制的教育，不是我们在学校里学习时希望见到的那种教育，不是我们理想之中的教育。你必须明白，学生犯错误是正常的，我纠正错误，需要技巧，需要耐心，需要爱心，但首先必须控制在原则内。而一个刚走上工作岗位的老师，很可能没有学会如何与学生沟通，因而导致一些失控的场面和行为出现。你得学会告诉自己，你不可能摆平一切，得承认有自己应付不了的时候，不要为了自己的面子去强制学生接受，那会有损于你的形象，无益于事件的解决。

（5）最重要的，是一定要爱你的学生。要始终站在学生的角度想问题，你爱他们，他们能够感觉到，一定能够感觉到，并且给你意想不到的回报。而且爱，有助于学生更好地学生，对你的课堂产生浓厚的兴趣，“亲其师，信其道。”要学会用商量的口气与学生讨论问题，包括班务。

2、与领导的关系。父亲曾经不止一次地告诉我，一定不要与直接领导自己的人发生冲

突。我知道，父亲有过惨痛的教训。但当我走上岗位的时候，我却有自己的感受。

（1）与领导保持距离。如果你相信自己的能力，如果你想保持自己完整的人格，要记住这句话，埋头做事情，不要把目光停留在领导的脸上。那些与领导比较接近的人，往往会有两种结局，要么飞黄腾达要么相反。这种人不尽是小人，但是小人居多。也有些是不自信的人，希望借助这种方式避免淘汰出局的结果，但往往适得其反。而且，与领导过于接近往往会破坏你在同事当中的形象。

（2）不要说领导的坏话。不要在背后说任何人的坏话，这应该成为做人一条非常重要的准则，对领导也不例外。因为这个世界上，小人总是特别多，而领导又往往因各种原因成为大家议论的对象。特别是涉及到经济问题和作风问题。现在不贪的领导很少，在中国目前的行政体制下，你得谅解，而且你绝无抓住领导把柄的可能，一旦遭遇小人，你的处境就不妙了。

（3）在必要的时候，要旗帜鲜明地表明自己的态度。比如我自己，曾经为了一个要开除的学生与领导对峙。但是要坚持一个原则，有理有据有节。而且说话要注意，不要情绪化，让每一句话都能够站得住脚，让领导感觉到你的份量，这一点很重要，否则他会以为你可以任意驱使。最后还要提醒，不要在公开场合让领导难堪，我们的目的是解决问题，不是其他。（4）遇到一个专制的校长，一个缺乏人文关怀的校长，一个只知道捞取名利的校长，你最好埋头教书，苦练技艺，为的是尽快炒他的鱿鱼――在他的学校里你别想有出头之日，他迟早会成为你事业发展的绊脚石！

3、与同事的关系

同事关系对你很重要，不但影响你的事业，影响你在学校的地位，而且影响你的心情。

（1）向同事学习。要始终以己之短，比人之长。每个同事都有自己的长处，包括那些在学生口碑中比你差的老师。要尽量地向同事学习，多听同事的课，多进行专业方面的讨论。

（2）尽一切可能帮助同事。不要拒绝同事听你的课，哪怕是不成熟的没准备好的课。有了经验心得与同事交流，你不会损失什么，而且往往会收益不少。多微笑，多问好。

（3）尊重老教师，即使他在你眼里已经很老了，已经显得很“没用”。记住，总有一天你也会老，你的创造力也会衰竭。在想要议论老教师教法的时候，尽量保持沉默。

（4）坚持原则。其实在许多学校，同事之间是根本不会讨论教学的，即使教研活动也形同虚设，这是中国教育的悲剧之一。一个有作为的老师往往会感到压抑，有许多人，需要借助他人虚假的表扬来维护自己的自尊，他们不喜欢别人指出他存在的问题。在这种时候，你可以沉默。如果一定要开口，要讲出自己的真实感受。我觉得，这是寻找真正朋友的最好的方法。如果你周围这样的同道太少，我为你悲哀，有空换所学校吧。

4、与家长的关系

（1）不要收受家长的礼物。即使这礼物很小，也与我们的人格有关。一件小小的礼物，可能会使我们在学生心目中的形象彻底坍塌，会不会扩散还不一定。我知道在许多学校，收受礼物成风，包括调个座位。有许多老师把学校当成了商场，已经丧失了为人师者的起码的东西。但你不要这样，永远要明白，当你从学生家长手中接过那些礼物或者购物券的时候，总是得不偿失。这应该和不能体罚学生一样成为终生的戒律。

（2）坦诚与家长交流。要让家长感受到，你对他的孩子充满了关切。要与家长建立信任关系，让家长觉得把孩子交给你是可以信赖的。同时要注意倾听家长的声音，要分析家长的性格，然后决定该说哪些话不该说哪些话。不要在家长面前告状，更不要训斥家长。记着让家长留下电话把自己的电话号码给他。

（3）不要迁就家长。有许多家长是自私的，而且根本不懂得教育，这需要耐心地解释。同时，要坚持自己的原则。要坚决拒绝家长提出的不合理的要求。特别是，当这个家长非常 3

有权势的时候。我有一个学生，想换座位，两任教育局长和一任校长花了一学期才解决了问题，我让他们充分地感觉到了一个普通教师对于平等的追求。

最后，我再谈几点凌乱的想法。第一、我不赞成唐老师提出的青年教师要争当名师的说法――当然对有这种想法的青年教师我也怀有敬意。我时常在想，对一个人而言，什么是最重要的？应该是通过自己的工作让自己感受到的那种充实感，幸福感，丰盈感。我一直相信，教育的酬报永远在教育之中而不是其他地方。如果通过赛教等方式来企图让自己成名，这不是最有效的途径。我没有参加过县级或者更高级别的赛教，没有任何证书，但我这样讲并不是出自酸葡萄心理。况且现在很多的赛教能手是包装的结果，是走评委，教研员路线的结果，而且一入此途，颇有些人便迷失了自己。我一直认为，一个教师的阵地永远在课堂，你的丰碑就在你学生的成就里。所以对于名师之类的头衔，要始终保持清醒的头脑，要时刻问自己：这对我重要吗？我为什么而教书？”永远忠于自己，忠于自己最初的教育理想，永远保持一颗纯朴的心。相信自己，你不成为名师，你的生计也不成问题！

第二、永远敞开自己，包括自己的缺点。只要是人，就有不足，这并不奇怪。永远把自己的不足放在众人都能看得见的地方，你就会永远进步。比如在课堂上，永远要记着提醒学生随时纠正自己，要对指出自己错误的学生或者同事说声谢谢，发自内心地。对青年教师而言，错误会更多，但随着时间的增长，错误会变少，但不会消失。错误会提醒我们，永远学习！而且，鼓励学生指出自己的错误会增加学生对自己的好感而不是相反。当有一天，你需要掩饰自己的错误的时候，我为你悲哀，因为你已经老了！经常会有人听我的课，有一些比较重要。比如有一次市上来的领导听课，我提前只叮咛学生，让他们记着和往常一样，有什么问题直接喊出来，不用举手起立，最好能让我不能按时完成教学任务。而在上课的时候，我首先非常坦然地纠正了自己上节课的两个错误。后来那节课不但没受批评还被听课的老师在交流会上特意提到并称赞。我在课堂上经常犯错误，但我的学生在意见征询里从来没有说过我上课有知识性错误。

第三、相信你自己。我们经常以此来鼓励我们的学生，为什么不能自信地面对自己呢？你可以读一读名师们走过的路！韩军是师专毕业的，现在影响如何？李镇西的成就也是自己慢慢踩出来的。魏书生原来是大队会计，特别值得一提的是窦桂梅老师，中师毕业后别人都不相信她教小学的能力，硬是坐了五年的冷板凳，做了五年的万金油式教师，但现在已经是清华附小的副校长了。其实你想一想，你比他们的起点要高得多！所以要记住，抱怨是没有用的！我也是中师毕业的，八十年代的中师生心情是灰暗的。我的同学当中有许多有才华的人，但他们太多地抱怨自己的命运不好，抱怨自己当初的选择。而我却选择了向上，结果从来没有读过高中的我现在是一名高中语文教师，而当初经常抱怨自己命运不好的同学，有许多还在山村小学里继续抱怨。当然，我没有什么成就，但我现在每一天都充满自信，在03年最后一节课上，我告诉我的学生说，我觉得自己的人生才刚刚开始。

**第二篇：作为一名刚走上工作岗位的青年教师**

作为一名刚走上工作岗位的青年教师，在自己的教学中遇到了一些问题，同样遇到了一些成功的教学心得。在这里把它记录下来与大家分享，同是也是勉励自己能够成长，学到更多东西，不断摸索教学经验，平时的教学工作，可以说大家做的都一样，想到是与大家交流，所以我选择了两点来谈谈我的做法：

（一）字词

小学阶段的识字教学是语文课的重要内容，二年级更为重要，所以我加强了生字、词的学习。除了多写、多练习外，我要求学生每天中午一定要练写生字10分钟，可以用生字本，也可用字帖，但内容一定要是课本内要求掌握的。而在睡觉前再把所学的生字读一遍，加深记忆。对于二年级的学生来说，除了生字词的练习外，还要培养学生养成勤查字典的习惯。因此，每节课教学之前我都要布置学生自查字典，自学文中的生字新词，并要求在查字典的过程中记录有关知识。一个月下来，孩子的字确实有些进步。

（二）学会预习

二年级是阅读教学的关键时期，课前预习的教学必不可少。但这也需要一个循序渐进的过程。我的想法是先要让学生们先了解什么是预习，于是，在二年级伊始，我给孩子们拟定了一份简单的预习方案：

1、将课文读三遍：要求文中的长句、难读的句子或出现生字、词较多的句子要反复读几遍；

2、自由学习生字、词，不认识的字、不理解的词查字典；

3、了解课文写了一件什么事？在基本了解预习后，为了让孩子们更深入了解预习的必要性及其好处，首先自由读文二遍，熟悉课文内容（读的方式可以自定，可小声的读、可默读，也可朗读）。其次自由学习生字、词（不认识的的字和不理解的词要查字典弄明白，并在课本上做批注）。于是读文第三遍，写出课文的主要内容（在课题下）。然后读文第四遍，提出自己的疑问？（三个）最后读文第五遍，写出你初读文章的感想。（写在本子上）

现在，课前预习以成了孩子们的一种学习习惯，对孩子的学习能力也是很有效的习惯。

**第三篇：二年级上写给老师的话**

二年级上册-第二讲—写给老师的话

一．教学目标； 知识与技能：

1.通过本课教学，教会学生了解教师节以及诸多节日的概念，学会一些常用描写人的形容词的用法。

2.教会学生能写真话，用简单的语句表达自己的真情实感。3.通过本课教学，能够让学生学会简单的书信（贺卡）格式以及完成一份简单的书信。过程与方法；

1.在故事的讲述中让学生身临其境，培养学生的真情实感。2.在交流探讨的过程中写出简单的语句。情感态度价值感；

1.通过本课学习，培养学生尊敬师长的感情。二．教学重点；

如何引导学生通过简单的语句表达自己的真实想法。

三、教学难点；

如何培养学生尊敬师长的真情实感并写成文以及教会学生书信（贺卡）文体的简单格式。

四、教学步骤 1.导入

同学们，我们生活中会遇到许多的节日。我们的生活有了这些节日而变得丰富多彩。现在同学们把书合上，跟老师玩一个抢答游戏？好不

好？我来说你们来猜，看谁获胜？

五月一日 十月一日 六月一日 三月八日 一月一日 七月一日 九月十日 八月一日

前段时间教师节刚过了，给老师说说你们是怎么过的？ 在教师节有没有想给老师说的话？ 板书“写给老师的话”

关于老师，现在我想给大家讲一个很感人的故事。

2025年5月12日下午，绵竹市汉旺镇东汽中学。1点50分，谭千秋老师夹着政治课本走进了高三（1）班开始给孩子们上课。14时28分，教室突然剧烈地摇晃起来，同学们的尖叫声划破校园的宁静——地震了！

谭千秋大喊：“同学们，地震了，快跟着我往楼下跑！”同学们在他的指挥下，沿着楼梯蜂拥而下。这时，有学生喊：“教室里还有几个人！”谭千秋一听，立即转身从三楼返回四楼。这时，他看到高二（1）班教室里，刘红丽等4个学生正吓得直哭，不知所措，连忙冲着他们大喊：“不要哭了，快跟着我下楼！”

就在此时，已经被剧烈震动摇了约1分钟的大楼中间突然裂开一条长长的缝，楼体刹那间裂成两半，而这道裂缝，正好在楼梯边，逃生的路被堵死了！谭千秋见状，急忙叫孩子们躲到课桌下面。

由于太惊慌了，孩子们躲进桌子下时，将课桌挤翻了。随着震动，水泥天花板发出可怕的“嘎嘎”声，眼看就要砸向孩子们的头顶，谭千秋奋不顾身地扑了上去，扶正课桌，用自己的身体护住了孩子们。就在这时，水泥预制板塌了下来，砸在谭千秋的身上……“不要喊，也不要哭！哭喊只会增添恐怖！”不知过了多久，刘红丽听到了谭千秋老师梦呓般的声音，“不要哭，男同学要坚强，女同学要坚韧！”谭千秋说，坚强、坚持，是成功获救的基本条件，在无法自救的情况下，保存体力等待救援是最佳且唯一的求生之道。听了谭老师的话，孩子们不再哭喊了。

天色渐渐暗了下来，被深埋在废墟中的谭千秋和4个学生努力地坚持着。从绝望和恐惧中渐渐平静下来的刘红丽这才发现，谭老师用手臂护着他们，课桌没有倒，水泥板和烂砖没有伤到他们，但谭老师的手却被压住了。幸运的是，两个水泥板呈三角形挤在一起，形成了一个小小的空间，谭老师才能够跟他们说话，给他们打气。

废墟中 如果有意外这就是最后一课

谭老师就要虚脱了，他很困，很渴。担心自己失去知觉后学生们更恐惧，他努力坚持着！坚持着！

就在这时，又一次余震发生了，刘红丽的大腿被一块突然挤过来的尖利物品刺破了，很疼，她惊叫着哭喊起来。“红丽，红丽，你伤得很严重吗？”听见刘红

丽的哭声，谭千秋焦急地问道。刘红丽心惊胆战地说：“不是很严重，老师，我怕！”“不要害怕，只要伤得不严重，就要忍着，冷静，坚持，就有生的希望！”

怕刘红丽和田刚他们坚持不住，谭千秋时不时地鼓励他们，给他们打气。但几个学生发现，老师的声音越来越弱了，田刚感觉到，一股热热的、粘粘的液体从什么地方流下来，滴在他的脸上。“谭老师，您受伤了啊？”谭千秋平静地回答：“我手臂给蹭破了，受了点儿小伤，不要紧。这么大的地震哪能不受点伤呢？你们要沉住气，保存体力，等待救援！”

谭千秋越来越虚弱了，声音也越来越小声。这时，刘红丽和田刚似乎预感到了什么，连忙问谭千秋感觉怎样。“我没事，就是有点困，有点渴！”谭千秋轻声笑道，“你们都能坚持，我当然更得坚持了！”

刘红丽说：“老师，您困的话就睡一会儿吧，睡一会精力会好些！”但谭千秋却说，他不能睡，他要坚持，要与他们一起跟恐惧战斗，等待救援。为了不睡着，他还让刘红丽、田刚他们几个不时地叫他一声，以赶跑“瞌睡虫”。然而，谭千秋的精力越来越差了，声音也渐渐听不到了。刘红丽和田刚哭出了声：“老师啊，您一定要坚持啊！”见老师没有回答，他们便用手敲击课桌，直到老师发出声音。

天黑了，暴雨，寒冷，残垣断壁不停地坍塌、断裂……“孩子们，我没事的，放心……”谭千秋努力地回答着，“你们要坚持！记住我的话！如果老师有什么意外，这权当是老师给你们上的最后一课吧！”

又一次大的余震发生了，又一块水泥板砸向了他们，随着一声沉闷的巨响，他们再次惊慌地哭喊起来。待他们停止哭喊之后，却突然发现，谭老师没有安慰大家，没有叫大家镇静！“谭老师！谭老师！”然而，谭老师再也没有回答他们……

被拯救 坚持到底一定要活着走出废墟

“同学们，别哭了，谭老师为保护我们，已经牺牲了，他用自己的生命换来了我们的生命！”哭喊了好一阵子，田刚强忍悲痛，对另外三个同学说，“谭老师让我们坚强、坚持，我们一定要听他的话，努力坚持，保存精力，等来援救！我们一定要活着走出废墟，把谭老师的故事告诉天下人！千秋老师的故事一定会感动千秋！”

灾情发生后，公安部消防局局长郭铁男少将在第一时间赶到东汽中学垮塌现场，指挥抢险救人。现场的惨状让所有人吃惊：4层高的教学楼只剩下几面隔墙；二楼以上的水泥板仅由断续的细钢条连着，齐刷刷竖着悬挂在倾颓的残壁上；二楼以下，几乎完全呈粉碎状堆积；旁边的主楼也严重变形，许多空洞洞的窗口外，悬着破碎的窗帘……中国地震救援队、广东武警某部官兵先后赶来，参与救援。

5月12日晚9时许，当救援人员挪开一块断裂的预制板时，他们看到了一个头发花白、后脑内凹、被砸得血肉模糊的汉子，趴在一张已被砸得变形了的课桌上，而课桌下，是4个已经昏迷、尚有生命迹象的学生。他们连忙将孩子们救出，迅速送往临时医院抢救。

这4个学生，就是因谭千秋用身体保护而逃脱死神之手的刘红丽、田刚、付强和余建，那位趴在课桌上的汉子，就是谭千秋老师。

我们这位伟大的老师用生命挽救了他的四个学生，你们的老师何尝不是在爱护着你们。花朵——园丁 春蚕 蜡烛

面对培养我们的辛勤的老师，我们应该怎么做呢？ 明确；尊敬师长。来看程门立雪的故事。

读完这个故事，同学们有没有想给老师说的话？

引导学生从这几个角度出发

① 感谢老师的话。（感谢老师的教导，知识，做人）

② 老师帮助你的小事。（有些同学上课不专心，字迹潦草，不守纪律等等，老师是如何帮助你的。）③ 今后的努力方向，让老师放心。

④ 对老师的祝福。（祝福身体健康，工作顺利，节日快乐）

那就让我们把想说的话做成贺卡，送给老师。写作之前明确；

1、给老师的祝福一定要字迹工整。

2、强调贺卡和书信的格式

四注意

称呼 正文 祝福语 姓名日期

日积月累；

和蔼 可亲 辛勤 无微不至 尊敬 敬爱

**第四篇：在教学工作岗位上**

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业

道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。小学语文教师个人工作总结推荐

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，不但提高了自己相关的业务技能，同时也为全体小语教师提供了很好的课件交流服务。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的

小学语文教师个人工作总结(2)情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

养成学生良好的学习习惯

（一）全神贯注听讲习惯的养成 听,有很多学问。有个成语“听而不闻”。听,有时候就听不见,那是因为没有全神贯注地用心去听。怎样才能提高听的效果呢?要从以下几个方面努力。

1.调动有意注意,增加听觉吸收信息的容量。

心理学认为,有意注意可以增多听觉的信息接收量,加强知识的储备,同时筛选出有用的信息,加以巩固,以备使用。这就需要创造学生能专注听讲的环境和氛围。比如,教室的墙壁上不要搞得花红柳绿,标语饰物要色彩柔和,美观大方。教师的服饰也应色彩适度,款式得体,防止有意无意地转移学生的视线。更重要的是讲课要采取生动活泼的形式,增强吸引学生听讲的力度。

2.做好学生听课的收心工作。

上课铃一响,学生们刚坐在教室内,心里平静下来需要几分钟。教师要善于因势利导,通过眼神的环视,采用几句能吸引学生的话导入,使学生集中注意力,进入听课状态。在讲课的过程中,学生们会出现疲困,听课状态松驰,此时还需要及时地做提神工作。

3.教给学生听课的方法。

比如,要记忆老师讲的重点的话,可叫重点听课法。要识记老师的板书和图示,可叫形象听课法。还有启发学生掌握开始讲的什么,中间讲的什么,结尾讲的什么,可叫分段听课法。总之,教师要引导学生自觉主动地想办法去听好每一堂课,让学生学会听课、学会听话。

（二）正确清楚说话习惯的养成 不少人以为,说话是与生俱来的能力,中国人谁还不会说中国话。其实,这是对学习语文和说话训练的误区。有的孩子说话磕磕巴巴,有的说话夹杂着口头语,有的说话颠三倒四,反反复复,有的孩子说话时挤眉弄眼,显出丑态等,这些都是不会说话的具体表现。语文教师对训练学生说话确需进一步重视,并想方设法教学生会说话

**第五篇：保育老师工作岗位目标**

教师工作岗位目标

一、忠诚党的教育事业，认真学习政治理论，遵守幼儿园各项规章制度。

二、学期初根据幼儿的实际情况，认真制定各种计划，并认真开展活动，重视过程资料的收集整理，学期末做好总结，将各种资料交幼儿园存档。

三、做好班级环境创设工作，营造温馨、和谐的育人氛围，保证环境创设整洁、干净、无脱落。

四、严格按照幼儿一日生活作息制度开展半日活动，承担半日活动的教师负责半日活动时幼儿的各种安全工作，落实一岗双责，及时排除安全隐患，妥善解决发生的安全事件并及时向幼儿园汇报。

五、认真参加教研活动和教育科研活动，做好记录，及时总结、反思。

六、和配班教师密切配合，搞好班务工作，认真开展各项活动，认真规范填写班级资料（家园联系册、喂药记录表、家长未持卡接送幼儿登记表、晨检午检登记表、幼儿因病缺课登记表、幼儿因事缺课登记表、个案分析记录表、家访工作记录表、等），收集整理好过程资料。

七、切实做好预防和控制传染病工作。扎实做好晨检、午检工作，做好记录，如实向保教主任上报本班因病缺课幼儿人数，对因病缺课幼儿及时追踪记录。对因工作不力，瞒报、漏报、谎报、迟报而造成严重后果的，要严肃追究相关人员的责任。

八、指导并监督保育员做好卫生、消毒工作。

九、积极配合保健医生做好幼儿防龋、体检、体弱儿管理等工作。

十、认真做好幼儿安全卫生健康教育工作，并做好记录，培养幼儿良好的行为习惯和学习习惯。重大节日、寒暑期放假前,教师必须对幼儿进行安全卫生方面的教育,并做好记录。

十一、各班教师根据幼儿园安排要求，认真组织开展各种活动，制定计划和做好总结，认真收集过程资料。

十二、按时完成幼儿园交办的临时任务。

张利丽 2025.01 2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！