# 高一下册物理教学工作计划2025

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-04-22

*第一篇：高一下册物理教学工作计划2024高一下册物理教学工作计划2024初中是学物理的开始，打好地基才能盖高楼大厦;高中是盖好这座高楼大厦的重要过程。小编准备了高一下册物理教学工作计划，希望你喜欢。一、关于教学计划的说明：本学期继续使用人...*

**第一篇：高一下册物理教学工作计划2025**

高一下册物理教学工作计划2025

初中是学物理的开始，打好地基才能盖高楼大厦;高中是盖好这座高楼大厦的重要过程。小编准备了高一下册物理教学工作计划，希望你喜欢。

一、关于教学计划的说明：本学期继续使用人教社版《物理》第一册，共三章，分别为第五章《曲线运动》、第六章《万有引力定律》和第七章《机械能》，每周3.5课时。

二、教学目标：本学期完成以下教学目标。

1.知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律;万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用;功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

2.方法目标：学会运动合成和分解的基本方法;引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法。

3.能力目标：培养学生分析问题的能力;培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理的能力。

三、教材分析：

第五章《曲线运动》可分为三个单元：

第一单元第一节，讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点.第二单元第二节、第三节，讲述研究曲线运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容.第三单元第四节、第五节，第六节、第七节，讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律.分析匀速圆周运动的实例以及离心现象.第六章《万有引力定律》章可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识.第二单元第二节和第三节，学习万有引力定律的知识.第三单元第四节至第六节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识.第七章《机械能》可分为四个单元：

第一单元第一节和第二节，讲述功和功率。

第二单元第三、四、五节，讲述动能和动能定理、重力势能。

第三单元第六、七节，讲述机械能守恒定律及其应用。

第四单元第八节，讲述伯努利方程，为选学内容。

高一下册物理教学工作计划就为大家介绍到这里，希望对你有所帮助。

**第二篇：关于高一物理教学工作计划**

关于高一物理教学工作计划四篇

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的工作又迈入新的阶段，此时此刻需要为接下来的工作做一个详细的计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编整理的高一物理教学工作计划4篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

高一物理教学工作计划 篇1

一、关于教学计划的说明：

本学期继续使用教科版《必修二》，共五章，分别为第一章《抛体运动》、第二章《匀速圆周运动》、第三章《万有引力定律》、第四章《机械能和能源》和第五章《经典力学的成就与局限性》

二、教学目标：本学期完成以下教学目标。

1。知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

2。方法目标：学会运动合成和分解的基本方法；引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法。

3。能力目标：培养学生分析问题的能力；培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理的能力。

三、教材分析：

第一章《抛体运动》可分为两个单元：

第一单元第一节，讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点．

第二单元第二节、第三节，讲述研究曲线运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容．

第二章匀速圆周运动可分为两个单元：

第一单元第一节、第二节，讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律．

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象．

第二单元第三节、第四节，讲述圆周运动的实例分析

第三章《万有引力定律》章可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识．

第二单元第二节和第三节，学习万有引力定律的知识．

第三单元第四节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识．

第四章《机械能》可分为四个单元：

第一单元第一节和第二节，讲述功和功率。

第二单元第三、四、五节，讲述动能和动能定理、重力势能。

第三单元第六、七节，讲述机械能守恒定律及其应用。

第五章《经典力学的成就与局限性》只有一个单元，即经典力学的成就与局限性。

四、教学进度表：

教学进度周计划安排表

周次日期

12．21—2．27曲线运动及习题课

22．28—3．06运动的合成及分解、平抛运动

33．07—3．13平抛运动及习题课

43．14—3．20第一章测试及讲解

53．21—3．27圆周运动、匀速圆周运动的向心力和向心加速度

63．28—4．03圆周运动的实例分析及习题课

74．04—4．10圆周运动部分练习及单元测试

84．11—4．17天体运动及万有引力定律

94．18—4．24万有引力定律的应用及习题课期中复习

104．25—5．01期中考试

115．02—5．08功、功率及习题课

125．09—5．15势能、动能、动能定理

135．16—5．22动能定理习题课

145．23—5．29机械能守恒定律、能源的开发与利用

155．30—6．05经典力学的成就与局限性

166．06—6．12电荷、电荷守恒定律、库仑定律

176．13—6．19电场、电场强度和电场线、电势差及习题课

186．20—6．26电势差与电场强度的关系、电容器和电容

196．27—7．03静电的利用及危害及静电场单元检测

207．04—7．09期末复习及期末考试

高一物理教学工作计划 篇2

一、学生情况分析

根据上学期的期未成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

二、教材分析

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或应用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

第五章《曲线运动》可分为三个单元：

第一单元第一节，讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点.第二单元第二节、第三节，讲述研究曲线运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容.第三单元第四节、第五节，第六节、第七节，讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律.分析匀速圆周运动的实例以及离心现象.第六章《万有引力定律》章可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识.第二单元第二节和第三节，学习万有引力定律的知识.第三单元第四节至第六节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识.第七章《机械能》可分为四个单元：

第一单元第一节和第二节，讲述功和功率。

第二单元第三、四、五节，讲述动能和动能定理、重力势能。

第三单元第六、七节，讲述机械能守恒定律及其应用。

第四单元第八节，讲述伯努利方程，为选学内容。

三、教学目标

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的`教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所应用。在平时的练习，注重以会考和高考的要求来进行教学。

四、提高教学质量措施

1.认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果;

2.多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑;

3.认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学;

4.尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解;

5.客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段;

6.认真做好月考分析和教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

高一物理教学工作计划 篇3

一、学生情况分析

根据上学期的期末成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

二、本学期教材分析

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

三、本学期教学目标

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以会考的要求来进行教学。

四、提高教学质量措施

1。客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段;

2。认真备课，发挥具体备课作用,准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果;多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑;

3。认真精选资料,布置作业。组织好单元测试和月考。认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息,以便适时调节教学;

4。尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解;

5。认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

6。继续做好物理培优助学辅导,要认认真真做好计划, 踏踏实实做好落实,备好课,组织好学生认真学习。

高一物理教学工作计划 篇4

一、现状分析：

我所任教的是高一4、5、6三个平行班级。学生总体而言，物理学习基础偏弱，学生素质参差不齐。刚上高一的学生在面临物理学科的学习时，会遇到各种各样的问题，如教材变化、学生学习习惯和学习方法不适应、学习能力不足、学习过程中的心理问题等。

1.学习内容不适应

初中物理内容比较直观，富有生活气息，内容通俗易懂。而高中物理知识体系的容量和难度都比较大，重视分析推理、定量研究，对物理知识的应用要求较高。

2.学习习惯和学习方法不适应

(1)学习状态比较被动，严重依赖老师，围着老师上课讲的内容和布置的作业转。缺乏自主学习的意识，没有自己阅读教材和主动专研的习惯;

(2)对概念和规律，不深入理解，简单依靠机械记忆，不注重过程的复习推理，不深究知识的来龙去脉，无法建构完整的知识结构;

(3)缺乏问的意识，有些同学对问题不及时解决，与老师同学缺乏交流，导致问题积压，影响学习的进度。

高中物理的学习要求学生要有主动进取精神，课前要自觉预习，课上积极思考，注意观察，勤于动手，把知识学活，举一反三，甚至要有独创精神。

3.学习能力存在不足

(1)逻辑思维能力和空间想象能力不足，不能根据问题的实际情况建立完整的物理情景，建构物理模型。

(2)观察和实验动手能力不足，个别同学甚至不愿动手

(3)应用物理知识解题的能力不足，计算能力不够，代数运算的能力也不够。

(4)分析归纳能力不够，不善于对知识进行归纳总结，综合运用能力较差。

4.学习过程中心理的不成熟

有些同学在初中阶段就听说高中物理很难，因此在正式进入高中学习之前就心存畏惧，缺乏信心和兴趣。还有些同学缺乏完整正确的高中三年的学习规划，在高一阶段缺乏正确的学习态度，容易松懈。

二、教材内容分析：

本学期的教学内容是鲁科版物理必修1，本模块是高中物理的第一个模块，是共同必修模块。在本模块中，学生将进一步学习物理学的内容和研究方法，了解物理学在技术上的应用和物理学对社会的影响。

本模块的概念和规律是进一步学习的基础，有关实验在高中物理中具有典型性。要通过这些实验学习基本的操作技能，体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。

在本模块中，学生将在学习物理基础知识的同时，初步经历对自然规律的探究过程，从中体会物理学的思想，并在情感态度与价值观方面等受到熏陶。

本模块划分为以下两个二级主题：

●运动的描述

●相互作用与运动规律

三、教学目标分析：

(一)运动的描述

(1)通过史实，初步了解近代实验科学产生的背景，认识实验对物理学发展的推动作用。

(2)通过对质点的认识，了解物理学研究中物理模型的特点，体会物理模型在探索自然规律中的作用。

(3)经历匀变速直线运动的实验研究过程，理解位移、速度和加速度，了解匀变速直线运动的规律，体会实验在发现自然规律中的作用。

(二)相互作用与运动规律

(1)通过实验认识滑动摩擦、静摩擦的规律，能用动摩擦因数计算摩擦力。

(2)知道常见的形变，通过实验了解物体的弹性，知道胡克定律。

(3)通过实验，理解力的合成与分解，知道共点力的平衡条件，区分矢量与标量，用力的合成与分解分析日常生活中的问题。

(4)通过实验，探究加速度与物体质量、物体受力的关系。理解牛顿运动定律，用牛顿运动定律解释生活中的有关问题。通过实验认识超重和失重现象。

(5)认识单位制在物理学中的重要意

四、教学对策：

学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。

1.要更加关注课堂秩序、关注学生反应，及时调整、督促。对个别不遵守上课及自修秩序的学生单独教育，对不够投入的学生进行督促，强调动笔、思考。

2.要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。

3.要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。

4.要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

最后，希望小编整理的上学期高一物理教学工作计划对您有所帮助，祝同学们学习进步。

**第三篇：高一物理教学工作计划**

高一物理教学工作计划八篇

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，是时候开始写计划了。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的高一物理教学工作计划8篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高一物理教学工作计划 篇1

一、关于教学计划的说明：

上学期由于复习初中内容，将继续学习牛顿运动定律及本学期继续使用人教版《必修二》，共三章，分别为第一章《曲线运动》、第二章《万有引力与航天》、第三章《机械能守恒定律》，总共四章内容。

二、教学目标：本学期完成以下教学目标。

1.知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律;万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用;功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

2.方法目标：学会运动合成和分解的基本方法;引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法。

3.能力目标：培养学生分析问题的能力;培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理的能力。

三、教材分析：

第一章《曲线运动》可分为三个单元：

第一单元第一节，讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点.第二单元第二节、第三节，讲述研究曲线运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容.第三单元匀速圆周运动讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律.分析匀速圆周运动的实例以及离心现象.讲述圆周运动的实例分析 第二章《万有引力与航天》可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识.第二单元第二节和第三节，学习万有引力定律的知识.第三单元第四节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识.第三章《机械能》可分为四个单元： 第一单元第一节和第二节，讲述功和功率。

第二单元第三、四、五节，讲述动能和动能定理、重力势能。第三单元第六、七节，讲述机械能守恒定律及其应用。

高一物理教学工作计划 篇2

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

积极组织本备课组教师学习有关新课程改革的理论，树立新的教育理念，组织本备课组教师研究新课标、新教材，尝试新的教学方法，及时了解新课程改革的动态和吸收先进的教学经验。转变教师的教学方式，转变学生的学习方式，提倡发现性学习，参与性学习和实践性学习。

2、制定详实计划，明确目标责任

利用集体备课，编好课前预习提纲、当堂检测、周测考，丰富课堂教学，是本学期一个重要工作。认真组织备课，分解教学过程，从细节处入手，制定切实可行的教学计划。分工合作编好学案，在过程中明确了备课要求，落实备课各环节，从教学目标、教学重点难点、教学手段与方法、教学过程、课堂检测、作业布置、教后感等要求。进行集体备课，充分利用集体力量，优化课堂教学结构。同时积极参加教研室组织的各种备课及经验交流活动。教师能提前备课，能够做到集体备课，有效提高了教学质量。

3、抓好课堂教学，活跃课堂气氛，提高课堂效率

本学期紧紧围绕新课程改革，结合学校各项工作，以推进新课程改革为契机，着重提高课堂教学效率。在活动中，根据备课组实际情况，采取开设研究课与随堂听课等形式，从严、精、活、实、高五方面来优化教学过程，使学生堂堂有收获，节节见成效。充分利用学校多媒体资源，利用网络优势，接受先进教学理念，了解各方面教学动态，真正地提高课堂45分钟效率。

4、配合学校做好段考工作，完善成绩分析

作为阶段教学检测的一种方式，能够及时了解学生学习情况，反馈教学成效。因此在成绩分析时从细入手，明察秋毫。

①、备课组集体研究，精选试题，突出重点，难易适度。同时认真批改、认真分析、认真评讲，做好成绩统计。找出学生学习的薄弱之处，完善课堂教学。

②、密切注意差生、优生的流向。通过测试发现差生，重点进行原因分析、方法指导。

高一物理教学工作计划 篇3

一、学生情况分析

根据上学期的期末成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

二、本学期教材分析

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

三、本学期教学目标

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以会考的要求来进行教学。

四、提高教学质量措施

1。客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段;

2。认真备课，发挥具体备课作用,准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果;多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑;

3。认真精选资料,布置作业。组织好单元测试和月考。认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息,以便适时调节教学;

4。尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解;

5。认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

6。继续做好物理培优助学辅导,要认认真真做好计划, 踏踏实实做好落实,备好课,组织好学生认真学习。

高一物理教学工作计划 篇4

一、指导思想

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》(实验)，认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发,根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步。

二、本学期教材分析

必修2是共同必修模块的第二部分，大部分内容是必修1模块的综合或运用，也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高，在教学过程中不宜太难，要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

三、学生情况分析

根据上学期的期未成绩分析，学生基础普遍比较薄弱，对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好，学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高，普遍认为物理难学，部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识，在教学中激发学生的兴趣，激发学生的学习积极性。

四、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

五、具体教学做法

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况导以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：

(1)坚持集体备课，集思广益。

(2)每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。

(3)对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。

同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台;训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯;告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

5、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

六、新课教学时间及授课按排:

1、(1套单元测试卷)了解学生，做好初高中的衔接 2课时

2、第一章、力(共9课时)

第一节、绪论 1课时

第二节、力，重力。1课时

第三节、弹力 1课时

第四节、摩擦力 1课时

第五节、力的合成 1课时

第六节、力的分解 1课时

第七节、补充受力分析 1课时

章节综合讲解 1课时

试卷讲评 1课时

3、第四章、物体的平衡(共7课时)

第一节、共点力作用下物体的平衡条件 1课时

第二节、平衡

条件的应用 1课时

第三节、补充正交分解法的思想 1课时

第四节、补充多个物体平衡的实例

(隔离法、整体法)2课时

章节综合讲解 1课时

试卷讲评 1课时

4、第二章、直线运动(共14课时)

第一节、机械运动、质点、时间、时刻、位移、路程 1课时

第二节、匀速直线运动位移-时间图象 1课时

第三节、平均速度、瞬时速度、匀速直线运动的速度-时间图象 1课时

第四节、加速度 1课时

第五节、匀变速直线运动的速度-时间图象、公式 1课时

第六节、匀变速直线运动的位移-时间公式 1课时

第七节、匀变速直线运动的两个推论及应用 1课时

第八节、匀变速直线运动规律的应用、二级结论的推导 2课时

第九节、自由落体运动 1课时

第十节、补充竖直上抛运动 1课时

章节综合讲解 2课时

试卷讲评 1课时

期中考试

5、第三章、牛顿运动定律(共11课时)

第一节、牛顿第一运动定律、物体运动状态的改变 1课时

第二节、牛顿第二运动定律 1课时

第三节、牛顿第三运动定律 1课时

第四节、牛顿定律的应用 2课时

第五节、超重与失重 1课时

第六节、力学单位制、牛顿定律的适用范围 1课时

章节综合讲解(连接体问题)2课时

试卷讲评 2课时

6、第五章、曲线运动(共11课时)

第一节、曲线运动的速度方向 1课时

第二节、运动的合成与分解 1课时

第三节、平抛运动及规律的应用 2课时

第四节、描述匀速圆周运动的物理量 1课时

第五节、匀速圆周运动向心力的计算 2课时

章节综合讲解 2课时

试卷讲评 2课时

7、期末考试复习6课时。

高一物理教学工作计划 篇5

一、关于教学计划的说明：本学期继续使用教科版《必修二》，共五章，分别为第一章《抛体运动》、第二章《匀速圆周运动》、第三章《万有引力定律》、第四章《机械能和能源》和第五章《经典力学的成就与局限性》

二、教学目标：本学期完成以下教学目标。

1.知士标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

2.方法目标：学会运动合成和分解的基本方法；引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法。

3.能力目标：培养学生分析问题的能力；培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理的能力。

三、教材分析：

第一章《抛体运动》可分为两个单元：

第一单元第一节，讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点．

第二单元第二节、第三节，讲述研究曲线运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容．

第二章匀速圆周运动可分为两个单元：

第一单元第一节、第二节，讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律．

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象．

第二单元第三节、第四节，讲述圆周运动的实例分析

第三章《万有引力定律》章可分为三个单元：

第一单元第一节，学习开普勒关于行星运动描述的有关知识．

第二单元第二节和第三节，学习万有引力定律的知识．

第三单元第四节，学习万有引力定律在天体运动中的有关知识．

第四章《机械能》可分为四个单元：

第一单元第一节和第二节，讲述功和功率。

第二单元第三、四、五节，讲述动能和动能定理、重力势能。

第三单元第六、七节，讲述机械能守恒定律及其应用。

第五章《经典力学的成就与局限性》只有一个单元，即经典力学的成就与局限性。

四、教学进度表：

教学进度周计划安排表

周次

日期

2．21—2．27

曲线运动及习题课

2．28—3．06

运动的合成及分解、平抛运动

3．07—3．13

平抛运动及习题课

3．14—3．20

第一章测试及讲解

3．21—3．27

圆周运动、匀速圆周运动的向心力和向心加速度

3．28—4．03

圆周运动的实例分析及习题课

4．04—4．10

圆周运动部分练习及单元测试

4．11—4．17

天体运动及万有引力定律

4．18—4．24

万有引力定律的应用及习题课期中复习

4．25—5．01

期中考试

5．02—5．08

功、功率及习题课

5．09—5．15

势能、动能、动能定理

5．16—5．22

动能定理习题课

5．23—5．29

机械能守恒定律、能源的开发与利用

5．30—6．05

经典力学的成就与局限性

6．06—6．12

电荷、电荷守恒定律、库仑定律

6．13—6．19

电场、电场强度和电场线、电势差及习题课

6．20—6．26

电势差与电场强度的关系、电容器和电容

6．27—7．03

静电的.利用及危害及静电场单元检测

7．04—7．09

期末复习及期末考试

高一物理教学工作计划 篇6

一、关于教学计划的说明：

本学期继续使用人教版《必修二》，共三章，分别为第一章《曲线运动》、第二章《万有引力与航天》、第三章《机械能守恒定律》。

同时高中物理是普通高中的一门基础学科，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。高中物理课程有助于学生继续学习基本的物理知识和技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，发展探索自然、的兴趣和热情；认识物理学对科学进步以及文化、经济和社会发展的影响；为终身发展，形成科学世界观、价值观和人生观打下基础。

二、教学目标：

1。知识与技能：

（1）以平抛运动和匀速圆周运动为例，了解物体运动的合成与分解，研究物体做曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

（2）了解研究物理学的基本观点和思想，学习研究问题的方法；

（3）了解物理学的发展历程，关注科学技术的主要成就和发展趋势以及对经济、社会发展的影响；

（4）能应用有关物理知识和技能解释一些自然现象和生活中的问题。

2。过程与方法：

（1）学会运动合成和分解的基本方法；引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法；

（2）经历科学探究过程，认识科学探究的意义，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律；

（3）通过物理规律和概念的学习过程，了解物理学的研究方法，认识物理实验、物理模型和物理工具在物理学中的作用；

（4）具有一定的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力和交流合作能力。

3。情感态度价值观：

（1）让学生领略自然界的奇妙与和谐，发展对科学的好奇心和求知欲，乐于探究自然界的奥秘，能体验自然规律探究的艰辛和喜悦；

（2）具有敢于坚持真理、勇于创新和实事求是的科学态度和科学精神，具有判断大众传媒有关信息是否科学的意识；

（3）有主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持自己的正确观点，具有团队精神。

三、教材分析：

第一章《平抛运动》可分为两个部分：

第一单元第一节：讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点。

第二节、第三节：讲述研究曲线运动的基本方法──运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容。

第一单元第四节、第五节、第六节：讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象。

第一单元第七节：讲述圆周运动的实例分析。

第二章《万有引力与航天》可分为三个部分：

第一节：学习开普勒关于行星运动描述的有关知识；

第二节和第三节：学习万有引力定律的知识；

第四节、第五节：学习万有引力定律在天体运动中的有关知识；

第六节：学习经典力学的局限性。

第三章《机械能守恒定律》可分为四个单元：

第一、二、三节：讲述功和功率；

第四、五、六、七节：讲述动能和动能定理、重力势能；

第八、九、十节：讲述机械能守恒定律及其应用。

四：具体实施：

基础+学法+培养兴趣

1。精讲

首先，概念的引入和讲解务必要清晰。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。其次，把握好进度，不随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际，对于大多物理生来讲，在高一阶段的例题仍然是对概念的理解和简单的应用。对于提高题，由于主要面对的是成绩较好的学生，可以以方法指导为主，而一般的习题必须考虑到大多数的普通学生，并且要结合精练。

2。及时的反馈

课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课要及时进行反馈性的练习，以课后习题为主。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

3。加强对学生进行学法指导

其中要求之一是让学生重视课本。做法：笔记直接做在课本上，课后习题都要在课本上有完整的解答，把课本补充成为一本好的学习资料。

4。对于学习困难学生的具体措施

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识掌握，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防备，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

5建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。要用真诚去关心每一个学生，特别是学习有困难的学生。

6。提高学生对物理学习的兴趣

（1）培养学生的兴趣，从兴趣入手；

（2）指导他们培养适合自己的学习方法；

（3）帮助他们举一反三。

5。教师间的合作与交流

在教学过程中，要多向备课组各位老师请教，尤其要多听老教师的课。进行课堂教学改革和创新，信息技术的应用和整合。

五、教学进度表

高一物理教学工作计划 篇7

一、教学目标分析

（一）课程总目标

1、在认知领域方面规定“学习比较全面的物理基础知识及其应用，从物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用”。对人文因素教育提出明确要求。

2、在操作领域方面提出“培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力。初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法”。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。

（二）课程具体目标

1、知识与技能

①学习物理学的基础知识，了解物质结构、相互作用和运动的一些基本概念和规律，了解物理学的基本观点和思想。

②认识实验在物理学中的地位和作用，掌握物理实验的一些基本技能，会使用基本的实验仪器，能独立完成一些物理实验。

2、过程与方法

①经历科学探究过程，认识科学探究的意义，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律。

②通过物理概念和规律的学习过程，了解物理学的研究方法，认识物理实验、物理模型和数学工具在物理学发展中的作用。

③能计划并调控自己的学习过程，通过自己的努力能解决学习中遇到的一些物理问题，尤一定的自主学习能力。

④参加一些科学实践活动，尝试经过思考发表自己的见解，尝试运用物理原理和研究方法解决一些生活中的实际问题。

⑤具有一定的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力和交流、合作能力。

3、情感态度与价值观

①能领略自然界的奇妙与和谐，发展对科学的好奇心与求知欲，乐于探究自

然界的奥秘，能体验探索自然规律的艰辛与喜悦。

②有参与科技活动的热情，有将物理知识应用于生活和生产实践的意识，勇于探究于日常生活有关的物理学问题。

二、教学内容

1、具体内容：第一章运动的描述第二章匀变速直线运动的研究第三章相互作用第四章力与平衡第五章力与运动

三、学生现状分析

由于是刚接手的新一届高一，所以对每个学生的具体现状还不是很清楚。从中考分数来看，有部分学生物理成绩是低分，而有学科特长的优秀学生要尽可能去发掘他们的潜力，所以开学需要花一定的精力去了解学生。

四、具体实施：

1、精讲精练为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。教学时应注意：

①明确概念引入的必要性和事实依据。

②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。

③了解概念的种类（矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等），以便用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。

④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。

⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。

⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。

其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度。不随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际。

2、对于学习最困难学生的具体措施一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识，会考必考内容弄懂。一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

3、作业中错题的订正。这是我需要检讨的，我批改完学生的作业本以后，基本上都是在课堂上讲解，然后再让他们自己订正。对于习题的订正情况的检查并不是做的很好。本学年我要端正态度。

4、平时多做练习题这样可以加深对教学要求的理解和解体思路的归类整理，以及讲解习题时候如何渗透概念教学都是很有帮助的。

5、师生关系良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。要用真诚去关心每一个学生，特别是学习有困难的学生。

高一物理教学工作计划 篇8

物理学科本身就是一门科学性很强的自然科学，在教学过程中如何打好学生基础、发展思维、挖掘潜力、培养能力是反映学校特色的一大课题，所以高一物理教学计划的制定更是比不可少的。制定切实可行的高一物理教学计划对教学过程起着举足轻重的作用，对学生的发展也同样至关重要。那么究竟该如何制定高一物理教学计划呢？

精讲精练是制定高一物理教学计划中对老师的必然要求。为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

1、精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。

教学时应注意：

①明确概念引入的必要性和事实依据。

②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。

③了解概念的种类（矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等），以便用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。

④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。

⑤定义的语言表达形式可以不同，但物理表达式应该相同。⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。

2、精练：本学期的习题肯定不少，如何以最高的效率获得最好的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

及时的反馈是在高一物理教学计划中要求老师建立完整的反馈机制。本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

对于学习最困难学生的具体措施是在高一物理教学计划中体现老师全面教学的一个方面。一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

在制定高一物理教学计划时师生关系是计划实施的灵魂元素。良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。但是余要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生特别是学习有困难的学生。

课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合，在高一物理教学计划中起着举足轻重的作用。1。课堂教学改革与创新 学生主动式互动教学，教学的过程不再是教师讲授，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者（甚至不是指导者）的身份出现在课堂上。教师以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。甚至可以像说相声一样，与一名或多名学生在讲台前探讨，也可以让学生自己来讲。但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉大量的时间。2。与信息技术的应用与整合信息技术是工具，是平台。我觉得在物理教学中信息技术是很重要的。可以提供足够的教学资料，给我们提供了一条很好的信息获得途径。多媒体又是课堂教学的先进手段，通过视听，可以把很多生活中的物理现象即时的反映出来，一些重要的板书、表格和图片、例题很方便的就可以在教室里面展示。通过多媒体课件又可以把实验演示的活灵活现，物理模型也可以通过课件分析的透彻有余。但是多媒体设备我认为不是用来投影简单的上课讲稿的。所以我上课用多媒体设备主要是用来展示多媒体课件和媒体资料。

以上仅是制定高一物理教学计划的部分内容，要制定全面的物理教学计划要涉猎广泛的内容，从多视角制定全面的计划有利于我们更好的实施高一物理教学计划，进而达到更好的教学效果。

第一，对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

第二，题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

**第四篇：高一物理教学工作计划**

高一物理教学工作计划

（2025-2025学年第一学期）

林东海

本学期本人担任高一物理教学工作，在教学中不断改进教学方法，达到最佳的教学效果。

一、学生情况分析

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高

一 年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情 况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活 跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得 多，至少他们肯学。

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修 1 的教材。必修 1 这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础。

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。必修 1 是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考 中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大 运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加 速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理 1

解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高 二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学 生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并 在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持 小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求 如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对 别的平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生 都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都 能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能 力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研 究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理 活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激

发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提 高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备 课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有 自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学 中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教 学水平。

五、继续教育的计划 充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教 育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课 程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质 和教学水平。

**第五篇：高一物理教学工作计划**

2025-2025高一物理第一学期教学工作计划

一、教材总体分析

本学期为高中的第一个学期，本学期计划学习的物理知识有物理必修一。具体内容为：第一章运动的描述，第二章匀变速直线运动的研究，第三章相互作用，第四章牛顿运动定律。按照学校工作要求，落实“导学案”和“分层教学”，深化课堂教学的五个环节：备课、上课、作业、评价、反思，落实三维。

二、教学目标分析

1、知识与技能方面：学习比较全面的物理知识及其应用，从物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用。对物理思维教育提出明确的要求。

2、过程与方法方面：培养学生观察、实验能力、思维能力自学能力。初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。

3、情感、态度与价值观：培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度，克服困难、团结协作、勇于探索、积极进取的精神。对人文教育提出明确要求。

三、学生情况分析

由于是刚接手的新一届高一，所以对每一个学生的具体现状还不是很清楚。从中考分数和学生反映来看，大部分学生物理成绩是低分，对物理抱有畏惧和放弃的态度，对于这些学生，首先要鼓励他们，引导他们正确看待物理，其次培养他们对学习物理的兴趣。而有学科特长的优秀学生，要尽可能地去发掘它们的潜力，同时也要严以要求，给他们提出更高的要求和展望，所以开学需要花一定的精力去了解学生。

四、方法与措施

1、以教材为本，以课程标准为纲

在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点、抓住关键。

2、集思广益，精益求精（1）、坚持集体备课、集思广益

（2）、每章都要有单元测试，根据学生答题情况，逐题分析，纠错题分析（3）、总结学生每次答卷结果，分析帮助学生解决困难

3、教学反思-改革-重建

作为一名青年教师必须跟紧“教学反思-改革-重建”这几个环节，还应多听别的教室的课，与自己对比，查缺补漏。主动邀请别的教师听自己的课，详细记好可够点评建议，平时多向老教师指教。

4、因材施教，分层教学

在教学中，为使学生都能生积极主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学困生，要针对他们的具体情况耐心辅导，消除心理妨碍，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，是他们达到更高的水平。总之，要是学生更深层次地掌握物理概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的踏踏实实。

5、重视复习，温故知新 学习是一个循序渐进的过程，也是一个温暖故而知新的过程，每一张后的物理复习更是如此。复习的知识点和方法要有相互切合的习题训练，以达到复习过的内容多次见面，学生才记得牢固、理解的准确、运用的自如。

6、加强训练，提高能力

要求学生答题必须要严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精练，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的标准。每次考试后，将评分标准和答案张贴在班上，让学生们熟悉以提高学生高考答题的质量，复习时提醒学生注意自己的错题。

7、师生关系，亦师亦友

良好的师生关系可以帮助我们上好每一堂课，为此学生积极的学习态度，使学生保持对物理学科的学习兴趣。要用真诚去关心每一个学生，特别是学习有困难的学生。

五、课程安排

1、引导课：让学生了解什么是物理学，物理学到底研究些什么，如何学好高中物理，高中物理知识的特点和结构，如何根据学习目标在课堂上与老师切合，老师的教学特点。1课时

2、第一章 运动的描述（9课时）第一节 质点 参考系 坐标系 1课时 第二节 时间和位移 1课时

第三节 运动快慢的描述----速度 1课时 第四节 实验：打点计时器测速度 2课时 第五节 速度变化快慢的描述----加速度 2课时 章节综合讲解 1课时 试卷讲评 1课时

3、第二章 匀变速直线运动（10课时）

第一节 实验：探究小车速度随时间变化的规律 1课时

第二节 匀变速直线运动的速度和时间的关系 1课时

第三节 匀变速直线运动的位移和时间的关系 1课时

第四节 匀变速直线运动的速度和位移的关系 2课时

第五节 自由落体运动 1课时

第六节 伽利略对自由落体的研究 1课时 章节综合讲解 2课时 试卷讲评 1课时 期中考试

3、第三章 相互作用（9课时）

第一节 重力 基本相互作用 1课时

第二节 弹力 1课时

第三节 摩擦力 2课时

第四节 力的合成 1课时

第五节 力的分解 1课时 章节综合讲解 2课时 试卷讲评 1课时

4、第四章 牛顿运动定律（14课时）第一节 牛顿第一定律 1课时

第二节 实验：摊就加速度与力、质量的关系 1课时

第三节 牛顿第二定律 2课时

第四节 力学单位制 1课时

第五节 牛顿第三定律 1课时

第六节 牛顿运动定律解决问题 2课时 第七节 牛顿运动定律解决问题 2课时 章节综合讲解 2课时 试卷讲评 1课时 期末考试复习6课时

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！