# 广洋湖镇中心小学教科室工作计划112（合集5篇）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-04-22

*第一篇：广洋湖镇中心小学教科室工作计划112广洋湖镇中心小学教科室工作计划 2024—2024学年度第二学期一、指导思想本学期，教科室工作紧紧围绕学校打造农村一流特色学校的目标开展工作，始终坚持“源于教学，服务教学”的教科研工作理念，大力...*

**第一篇：广洋湖镇中心小学教科室工作计划112**

广洋湖镇中心小学教科室工作计划 2025—2025学年度第二学期

一、指导思想

本学期，教科室工作紧紧围绕学校打造农村一流特色学校的目标开展工作，始终坚持“源于教学，服务教学”的教科研工作理念，大力提倡教科研的实效性和可持续发展性，进一步建立和健全教育教学科研方面的制度和评价机制，以校本研训为依托，促使学校的教科研工作向日常化、科学化、规范化的方向发展，从而在真正意义上促进学校教育教学质量的提高和教师的专业成长。

二、主要目标

1．完善并坚持做好教科研常规工作。

2．做好校本培训。继续通过专家引领，读书沙龙，对话座谈，随笔评比，征文等活动，建立学习型教师团队，培养新秀、骨干、名师。

3、加强科研与教研的整合，举办“有效课堂”等系列活动，以科研促教研，借助科研提升学科活动档次，提高教育质量与效率，进一步实现优质教育。

4、加强对已立项的课题研究的管理与调控，关注课题研究过程，切实掌控课题研究动态。积极申报新课题，尝试校级小课题研究。

5、及时向教师传递各级论文评比信息，做好论文评比与发表的宣传、推荐、统计工作，鼓励教师外投；积极动员教师利用教育信息网，开展教科研工作，提高工作效率。

三、具体工作

1、健全教科研工作制度，确保教科研工作常态化运行。

本学期，我们继续努力健全教科研工作制度，将每周四定为课题研究日，单月的第二周的周三为青年教师沙龙活动日，通过制度搭建平台，从而确保教科室工作常态化运行。

2、加强理论学习，提高教师科研素养。

（1）进一步增强教师队伍的教科研意识，使广大教师明确“教科研必须服务于教育教学，落实于教育教学中”的思想，营造良好的教科研氛围，为科研工作的深入开展奠定基础。同时大力推进校本研究，促进教师专业成长。建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践，在实践中反思，在反思中提高。（2）鼓励教师将理论学习与实践工作有机结合起来，确立“工作学习化，学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯、一种生活方式，形成组织学习的机制，构建学习型组织。

（3）在个体学习的基础上积极倡导 “共读教育专著”、“聆听名师课堂”等合作性学习方式，努力提高自己的理论素养；每位教师每学期读教育专著不少于1本，五年以内的新教师每学期不少于2本，做好读书笔记，写好读书心得。在此基础上还将举行青年教师“读书笔记展评活动”。

3、夯实校本研修，促进教师专业发展。

进一步推进“教师专业成长计划”，打造具有校本特色的教师研修机制。本学期要在“群体”和“有效”上下功夫。形成平等、合作、共享的研究氛围，注重教师群体之间的同伴互助，以取得共同成长。

（1）校本研究。继续开展以关注课堂为重点的校本研究。通过一人一节过关课，5年以内的青年教师汇报课，学科带头人、教学骨干示范课等活动，将校本研究提升到一个新的高度。

（2）专家引领。学校将邀请县各个学科领域内的有关专家、行家来校作讲座、指导，帮助教师建立新的教育理念。其次，积极组织部分骨干教师外出参观学习，拓宽视野、思路，提高理论水平。

（3）读书沙龙。本学期，学校将组织教师阅读“有效课堂”方面的著作，在认真阅读的基础上，写好读后感，并将举行相应的青年教师读书沙龙活动，让读书写作活动由他律走向自律。

（4）随笔评比。本学期开展每月的随笔评比。随笔的撰写力争立足课堂，紧贴课题，这样容易使内容成系列，质量渐渐提高。对于上交的随笔，教科室将及时组织人员评比，并将结果公布，合格与优秀者给予不同形式的奖励。

（5）加强骨干教师管理。本学期末将举行学科带头人、教学骨干的年终考核。学校将不断完善骨干教师评选、考核、管理办法，充分发挥骨干教师在校内的示范与辐射作用。每位骨干教师要带好身边一至二位青年教师，每年在校内上一堂示范课。

4、扎实高效地做好“十二五”课题的研究工作。

本学期的课题研究主要做好三件事：

一、市级课题《农村小学语文课前有效预习的研究》和《小学数学合作学习的研究》力争本学期顺利开题。

二、组织教师申报新课题，至少立项一至二个县级课题，英语学科要力保申报成功。

三、加强校级小课题研究管理。在追求有生命的教学质量的今天，教学工作应以科研为先导，以课堂为主阵地，以牢固掌握双基为前提，以促进学生的自主发展为重点，深化教学改革，全面提高教学质量。本学期课题研究将在原有基础上，提倡各教研组结合课堂教学实际，开展小课题研究，教研、科研两位一体。

5、做好科研服务工作，积极组织论文参加各种比赛，投稿发表。

本学期，我们要着力组织教师积极参加各级各类的征文、评比竞赛。教科室将担负起收集、反馈信息的任务，及时把县级以上有关征文、论文竞赛等信息传达到每个教师，由教科室对教师的论文进行筛选，对有关论文提出修改意见，把好质量关，推荐至市教科室，力争做到参赛面广，获奖率高。在随笔评比的基础上，鼓励外投。本学期在论文发表、获奖的数量和档次上要有新的提高。

二月份：

1、制订本镇教科室工作计划。

2、制订青年教师沙龙活动方案。

3、校园读书节。三月份：

1、第一次青年教师沙龙。

2、“荷韵杯”语文、数学、英语学科镇级赛课。

3、召开35岁以下教师提高自身业务素质专题教科研会议。

4、参加全县教科室主任会议。四月份：

1、“荷韵杯”语文、数学、英语学科镇级赛课。

2、组织教师读书学习活动。

3、各年级开展期中复习研讨活动。

4、英语教师教学经验交流会。五月份：

1、第二次青年教师沙龙。

2、参加省“教海探航”征文活动。

3、组织小学数学学科教学设计评比。

4、两个市级课题结题。六、七月份：

1、上报县体卫艺参赛论文。

2、课题研究工作总结。

3、全镇教科研成果总结，召开40岁以下教师学期教科研工作心得交流会。

4、总结工作，资料归档。

**第二篇：广洋湖镇中心小学二年级数学上册教学计划**

广洋湖镇中心小学二年级数学上册教学计划

（2025—2025学年第一学期）

学生情况分析

孩子们经过一年学习，已经认识了100以内的数，学会了两位数加减一位数、整十数，认识了长方形、正方形、三角形和圆这些平面图形，认识了圆柱、球、长方体、正方体这些立体图形，认识了人民币，并学会了一些简单的统计方法。经过一年的学习，学生已经基本适应了课堂学习方式，有小部分学生养成了课前预习、课后认真练习巩固的良好学习习惯，大部分学生养成了上课认真听讲，注意倾听他人发言，遇到不懂的地方及时向老师和其他同学请教，会通过独立思考、同桌讨论、小组交流解决学习中的难题。大多数学生学习习惯较好，能独立思考问题，按时完成作业，书写工整，读书、写字姿势正确。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。如许多小朋友上课注意力始终不集中，手上老是在摸东西，大多数家长外出打工，平日也没有人辅导孩子的学习。因此关注这些孩子，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。对于基础很差、上课不遵守纪律、作业习惯不太好的学生，更要认真对待，尽量做到鼓励他们的点滴进步，多与家长联系沟通，与优生结对子，力争使他们取得进步。

教材分析

本册教材一共安排了8个单元。“数与代数”领域一共安排了4个单元，包括“100以内的加法和减法

（三）”“表内乘法

（一）”“表内除法

（一）” “表内乘法和表内除法

（二）” “图形与几何”领域一共安排了3个单元，包括“平行四边形的初步认识”“厘米和米”和“观察物体”。“综合与实践”领域一共安排了2次活动，包括 “有趣的七巧板”“我们身体上的尺”。另外，教材还安排了一个“期末复习”单元。

教材在安排教学内容时，既注意数学知识发生、发展的逻辑顺序，更关注低年级学生的学习心理和认知发展的特点，努力实现这两者之间的有机结合。另外，还注意把不同领域的教学内容交叉安排，既促进了不同领域数学内容的有机融合，又能使学生避免由于长时间学习单一内容可能引起的厌倦心理，有利于提高学习的效率。

认识乘、除法的含义和学会表内乘、除法的计算，是本册教材的教学重点，也是小学数学中最为基础的内容之一，在整个小学数学学习中具有独特的地位和作用，能否较好地掌握这部分内容，不仅影响学生对基本数学概念的理解和基本计算能力的形成，而且也直接影响学生进一步学习数学的兴趣和能力。

认识并使用常用的单位厘米、米；东、南、西、北等方向的认识；从前面、后面、左面、右面观察物体。这些是本册教材的难点。

教学要求 1．使学生学会计算100以内的连加与连减以及加减混合运算，能用竖式正确进行计算。

2．使学生知道什么是四边形，并初步理解平行四边形，认识生活中的平行四边形。

3．使学生经历连加的过程，学会使用简单的乘法，能够背诵并运用1~6的乘法口诀，并初步学习乘法与减法、减法的混合运算。

4．初步理解除法的意义，能读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称，用1～6的乘法口诀求商。学生列出除法算式后，不再需要通过平均分的操作寻找得数，而是用口算求商。

5．初步建立1厘米和1米的长度观念，能用这两个单位计量物体的长度。

6.进一步学习7～9的乘法口诀、用口诀计算一位数乘一位数和相应的除法。

7.使学生掌握初步的观察物体的方法，培养初步的观察能力。

8.整理事件里的信息，用方块图表示数据；感受确定现象与不确定现象，初步体会可能性。

具体措施

⒈继续加强学习常规和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2.以“课标”的重要思想为引领，钻研教材，挖掘教材，备好、上好每一节课。注意从学生已有的知识经验基础出发安排教学内容。

3.让学生在生动具体的活动中学习学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行“数一数”的活动，帮助学生体验乘法的含义；开展“分一分”的活动，在大量平均分的过程中，体验除法的含义。

4.课堂作业当堂完成，另补充相应的题目（包括开放题、思维题、巩固题等）开拓学生的思维。并在班级开展多种形式的比赛活动，如口算比赛等，提高学生学习数学的兴趣。

5.加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

6.在教学中要逐步随着数学知识的学习进行渗透。本册教材中有很多地方可以渗透一一对应思想、函数思想、符号化思想的，要在平时的教学中加以落实。

7.培养认真、仔细的计算和及时进行检验的学习习惯，特别要重视学生良好的计算习惯培养。

8.加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

**第三篇：2025湖岭镇中心小学教科室工作总结**

湖岭镇中心小学教科室工作总结

（2025第一学期

2025年1月）

一个学期匆匆而过,在学校规划的指导下,这段时间的教科研工作也取得了新的进展。“教育科研为教育教学服务”是教科室本学期工作的宗旨。围绕“以学习和培训提高教师的业务素质和个人素养，促进教师的成长；以及在国家课程为先导的状况下，推进校本课程的实施，促进学生的发展”为重点展开两条线的工作。为更好的提高下学期的工作，现将本学期工作总结如下：

一、加强制度建设，制定可行有效的教科室制度和计划。

二、落实和完成市教研室组织的各项工作。

（一）、课题及论文方面：

1． 本学期本学期教科室组织了两个市级课题的结题工作，它们是《针对农村现状做好小学语文课外阅读指导的实践研究》、《数学课堂即时评价语言的主要问题与对策的实践研究》、教科室在市教科室的领导下对这些课题材料进行指导、审核，特别是对于语文课题的研究报告进行了几次的指导修改成型后最终递交到市教科室，并都获得瑞安市课题研究三等奖，成绩虽然不大，但这将成为我校教师积极参与理论学习并提升自身素质的契机，本学期我校又有三个课题获得市级立项。2.本学期有2位教师在参加瑞安市的教育学科论文比赛中获二等奖，4位老师获三等奖；有1位教师参加瑞安市的教育学科案例比赛中获二等奖，3位老师获三等奖，（二）、继续营造书香校园方面： 1．与大队部携手制定读书节方案。

2．定期开展班级图书互换交流活动，并做好记录工作。

3．做到学在晨读时间让学生展开国学经典诵读活动。由班级定期检查记录和通报。做到每日诵读《弟子规》的要求，学生大部分都能够完成。

（三）、构建理想课堂与学校教研活动。1．组织好学校校本培训和教研活动

(1)新课标课程培训。

(2)普通话培训。

(3)参加学校举行的专题研讨及专题讲座（4）请优秀教师进行公开课展示与指导。（5）参加学区的连片教研活动。

2．组织好本校教师听课、评课活动。3．规定每周四下午举行教科研活动。

以上是本学期教科室的主要工作，在工作中还存在很多的瑕疵，比如：校本培训中的不整合化，特色学校建设的以点带面不够好，教师素质的提高不够到位，理想课堂的构建还应继续加强行动。在今后的工作中，我们力求将优点继续发扬下去，把存在的不足改正过来，多学取优秀学校的经验，力求将教科室工作做好。

**第四篇：广洋湖镇中心幼儿园园本教研工作计划**

广洋湖镇中心幼儿园园本教研工作计划

2025—2025学第二学期

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，我园将围绕县学前教育本学期工作重点，抓好园本教研这项工作，提高幼儿园保教质量，全面提高幼儿园师资队伍的整体素质，结合幼儿教师发展的实际，构建“以园为本”、以“幼儿为本”的园本教研制度，师德建设为先导，引导教师转变教育观念，特制定本计划如下：

二、工作重点

1、通过参与学习，使每位教师树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的机制。

2、加强教科研工作力度，做好市级课题《幼儿纸版画活动的实践研究》的课题研究工作，同时加强园本教材建设力度，在幼儿一日活动中进行合理、实效的安排。通过课题研究，积累经验和过程资料，使科研为教育教学服务，解决教学中的难题，提高教师的教科研能力。

3、继续在园内对教师进行分层培养，特别注重骨干教师各方面素质的提高。提高教师在组织活动的设计和有效提问等方面的能力，掌握基本教学方法。

4、通过“园本教研”活动，改变陈旧的教育观念，进一步提高教师组织幼儿动手操作与创新能力。

5、培养教师的学习兴趣，养成读书的好习惯，加强自身修养、提升专业化水平。

三、工作内容及措施

（一）、努力提高教研工作的时效性。

1、保教工作常规，加强教学工作的管理，定期督促、分析，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。

2、继续开展一系列园本教研活动。针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题在小组活动中讨论，针对共同关注的热点、难点问题共同查找相关的经验文章或理论，通过大组集体学习、讨论。

3、有计划的进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

4、积极开展园本培训（技能培训：教师电子备课，制作课件评比等；能力培训：课题申报方案填写等）

（二）推进科研，因造好积极参与的科研氛围。

1、结合我园的课题开展，加大学习力度，举办读书心得、教后反思交流等活动。

2、建设队伍，不断提升教师业务素质

四、工作安排：

二月份：

1、召开会议，传达本学期县教育重点，明确本学期任务

2、制定园本教研计划

3、年级组长做好年级组教研计划

4、年级组将第一主题的计划、周计划、备课、区域材料准备全部到位

5、确立“一人一课”的公开教学活动课程安排的时间

6、组织教师学习《纸版画操作》的相关内容，每双周一篇（由陈连霞、侯莉莉负责查找相关资料）；

7、召开家长委员会及学期初家长会。

8、组织安排家长学校授课活动。

三月份：

1、开展相互观摩、学习活动，向区域活动开展的特别的好的班级学习

2、开展县“特色共同体”展示活动

3、开展主题“庆三八”活动

4、开展各组自制桌面玩具初评活动

5、年级组班开展亲子作品大赛活动

四月份：

1、开展“优质课”评比活动，各年级评选1名

2、收集、整理课题资料，经验交流汇报。

3、送教下乡活动

4、组织安排家长学校授课活动

五月份：

1、年级组将本月主题的计划、周计划准备完善；

2、开展亲子活动

3、全镇半日开放

4、开展相互观摩、学习活动，向区域活动开展的特别的好的班级学习

5、组织幼小衔接活动（组织参观小学(体验小学生活)；

六月份：

1、庆“六一”活动

2、中片半日开放活动

2、大班毕业典礼活动

3、班级幼儿成长手册评比

4、学期末的经验总结及汇报工作

5、资料整理

2025年2月3日

**第五篇：2025年洋湖镇人民调解工作计划**

2025年洋湖镇人民调解工作计划

2025年，全镇人民调解工作将围绕以人为本、科学发展的思路，坚持预防为主的工作方针，做好人民调解工作，充分发挥“第一道防线”作用，努力化解各种民间矛盾纠纷，减少社会矛盾纠纷的激化，维护人民群众的合法权益，维护本地区的稳定。为妥善处理各种纠纷和不稳定因素，切实维护社会稳定，充分发挥人民调解组织的作用，现结合我镇实际，制定如下工作计划。

1、时刻把握时事动态。镇人民调解委员会不定期地组织全体调解工作人员学习各种政策、法律，掌握最新的时政动态，为调解工作的深入开展打下坚实的理论基础。

2、坚持矛盾纠纷排查分析制度。坚持“属地管理，谁主管谁负责”的原则，明确职责，落实措施，着眼于“早发现、早报告、早解决”，把预防工作作为关键环节来抓，重点落实好“三排查”：即落实镇和村（居）每周的定期排查；落实特殊时期以及重大节假日期间的重点排查；落实对矛盾纠纷重点地区、重点人群、重点行业的重点排查。特别要组织好集中专项排查活动，防范和化解社会矛盾纠纷，维护社会稳定。

3、坚持报告制度。村（居）人民调解委员会定期上报每月调解报表，镇人民调解委员会定期向县局上报调解报表和月分析情况。

4、指导村（居）人民调解工作。镇人民调解委员会认真履行指导村（居）人民调解工作的义务，帮助村（居）开展好调解工作，做到每月到各村（居）一次现场办公，切实解决各种问题。

5、组织好学习、培训。镇人民调解委员会认真组织专职人民调解员业务技能的培训工作，2025年人民调解工作培训计划4次，主要是离岗培训，日常工作中利用例会机会做到以会代培，进一步提高专职人民调解员的工作技能和法律法规的熟悉程度，不断地跟进新的法律法规的出台，随时掌握党和国家的方针政策，为调解工作打下坚实的基础。

6、做好接待工作。人民调解工作是面向普通百姓的基层工作，是党和政府的窗口，人民调解员要以热情的态度和积极的方式，为当事人解答疑惑或帮助解决所反映的矛盾纠纷，耐心地听取当事人来访的意图，弄清事情的来龙去脉，做好接待记录，使当事人明明白白地离去。

7、依法调解。在调解工作中，对涉及群众切身利益的相关事项，进行事先法律咨询和科学分析，注意实施之前的整个过程，要公平、公正、公开，要按照法律规定的程序进行，认真、虚心，接受群众的监督。

8、做好以案释法工作。调解工作是人的思想工作，也是人对法律的认知工作，调解员在做好调解工作的同时，应向当事人各方宣传有关的法律法规，借助调解中的实际案子开展切身的法律宣传工作，使当事人不仅解决了矛盾纠纷，同时也从调处过程中学习和懂得了法律的重要性，从而提高当事人的法律意识。

9、明确目标。接待率达100%、调解范围内的调解率100%、调解成功率达95%以上，没有因调解不当造成的民转刑或非正常死亡。

10、进一步提高维护社会稳定的水平。要坚持“调解优先，以调促和”的原则，大力加强调解能力建设，提高调处矛盾纠纷的能力，充分发挥大调解的作用；建立健全社会矛盾纠纷调处成功率的评价考核体系，各行政村、单位要明确专人负责，严格按照《统计报表制度》进行数据的收集、评估、上报工作；继续加强诉调对接力度，总结典型经验；探索建筑、服装、医患、交通事故等专业调委会的规范运作，最大限度发挥调解作用。随着社会管理的不断创新，我们要根据人民群众的思想和工作、生活的变化，随时调整我们的工作思路，除了要做好传统意义上的工作外，还要紧紧抓住法治这根主线，始终坚持将各项矛盾的解决纳入法治轨道，全力维护社会定。

二0一一年一月十五日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！