# 2025理化教研组工作总结（精选5篇）

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-04-22

*第一篇：2024理化教研组工作总结2024-2024学年度第二学期理化生教研组工作总结邵刚中学 杨生万一学期即将过去，可以说紧张忙碌而且收获多多。总体看，我组教师都能认真执行学校教育教学工作计划，进一步转变教育、教学理念，积极探索教学方法...*

**第一篇：2025理化教研组工作总结**

2025-2025学年度第二学期理化生教研组工作总结

邵刚中学 杨生万

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而且收获多多。总体看，我组教师都能认真执行学校教育教学工作计划，进一步转变教育、教学理念，积极探索教学方法、教研教改的新路子。本学期我组在教学、教育、教改等方面做了大量而扎实的工作，现将我组本学期的工作总结如下：

一、团结协作、乐于奉献

我们组共八名老师，是“青”一色的中年教师，传帮带是我们组工作的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜可贺的。特别在公开课、集体备课、专题研讨、网上教研、话题讨论等活动中，一人主持、全组出动，个个都是好帮手，在活动中做到了相互交流，相互学习的效果。

二、不断学习、更新理念

全组教师能积极的参加各级各类政治学习，按时参加学校及教研组的工作会议，也能积极地参加继续教育培训和相应高学历培训，这样不断加强政治素养和专业知识修养的提高。平时全组教师能自学新的教育教学理论，积极参加了区、市级网络教研活动，教师建立了自己的博客，在此基础上教研组长组织教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了有关专题讨论，在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识，并尽力把课改精神落实到课堂中去。三． 加强集体研究，发挥群体优势

我组在集体备课中讨论每章的重点、难点、及热点。在备课内容上做到“三清”和“五备”，“三清”是教学大纲要求清，知识体系脉络清，学生知识底子状况清；“五备”是备教材内容、备学生、备作业、备教法、备教学反思。在备课程序上，力争做到“三步走”。第一步，自备：教师要人人钻研教材，根据大纲要求、教材特点和学生实际，拟出教学目标，设计教学方案，提出教材中的疑点及问题。第二步，集体备：就是在自备的基础上，全体任课教师认真讨论，充分发挥集体智慧，力争做到同层次教学班“三统一”，即统一教学目的，统一课时内容，统一例习题。第三步，再自备：根据集体备课时讨论确定的统一意见，各自对教材的进一步理解体会，重新设计或修改自备时的设计教案，写出科技含量高，既含有集体智慧又有自己特色的新教案。四． 重视课堂教学改革，提高课堂效益。

课堂教学是教与学的主渠道，要想提高课堂效益，必须重视发挥学生的主导作用，提高学生的参与程度，充分调动和促进学生的积极性和主动性。要大力改革传统的教学模式，更新教法，使学生真正成为课堂的主人，向课堂要质量，提高课堂教学的时效性。我们通过示范课、同课异构、公开课、竞赛课等力求要做到：（1）.课堂上采用生动的、富有感染力的适合学生心理特征的教学方法，激发学生的学习兴趣，使学生在发现和解决问题中逐步形成善于思考，勇于探索、创新的品质。（2）.充分运用现代化的教学手段及“一题多解”、“一题多变”、“依法多用”、“一式变用”等手法培养学生思维的直观性、灵活性、发散性、深刻性。(3).以“低起点，中标高，讲精、讲透、讲活”为原则，奔着“细、透、实、活”做文章。通过“勤要求，多检查”，提高课堂效益与教学质量。在这些方面我组已取得了一些成绩。

五、狠抓教学常规管理工作

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实自治区教育厅制定的《教学常规》中的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学教研工作计划，坚持领导教师听课评课制度，坚持周四业务学习制度，坚持集体备课制度，坚持期中期末检查制度，教案作业督察制度，我组加强了教研教改的过程管理，这样确保了学校教育教学扎实有效的开展。

六、加强教师对课题的研究

本学期我组继续研究杨生万老师申请的专题《提高农村中学物理教学的实效性》，由杨生万老师负责全面工作，师树军、吴思鹏、王克虎 张学智、李奋老师协助工作；本学期的课题已取得了一点阶段性成果。

七、取得成绩

1、我组教师杨玉清、王克虎承担了市级公开课受到广泛好评

2、九年级化学统测中我校化学成绩均分69分

3、我组今年中考的理化成绩均分达105分

4、在青铜峡教研室的教学资料征集活动中我组教师杨玉清、王克虎老师取得了喜人的成绩

5、我组教师杨玉清、杨生万辅导的学生王科、徐乐分别取得了全国初中理化竞赛二、三等奖的好成绩

6、我组教师杨玉清、杨生万荣获07-08学年度青铜峡教育局督导评估先进个人

7、我组教师杨玉清、吴思鹏荣获我校现代远程教育资源应用优质课竞赛二、三等奖

8、我组申请的课题《提高农村中学物理教学的实效性》受到了教研室的关注

9、我组教师师树军的论文《走出物理多媒体教学的误区》荣获区级二等奖

10、本学期我组被评为市级优秀教研组，组长杨生万被确定为自治区级骨干教师

八、问题和反思

我们各科教师相对较少，相互交流的机会不太多；配套的教具匮乏，教师在教学过程自制教具的积极性不高；新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺；教学中仍存在着“死教书 教死书”的现象，部分教师仍有“创新不足 传统有余”的情况；因材施教，分层次教学落实不够，对后进生的转化工作效果不明显；教师学生的评价机制较为传统。

九、今后的措施

积极搜集反馈意见，加强教研教改的力度，积极开展听评课活动．不断深化教学改革．开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历．继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力．利用网络资源收集教学素材，继续在集体备课、网络教研、三课活动、校本培训等工作上下功夫，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

总之，我组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后我们将继续努力，争取在各方面取得更大更好的成绩。

**第二篇：理化教研组工作总结**

理化教研组工作总结 高里中学分校

根据学校教导处工作计划，结合本学期理化教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，认真学习学校有关教学工作的要求，认真履行教研组长和教师的职责，加强学科的理论学习，使本教研组成为我校团结和谐、勤奋互助、合作能力较强的教研组。现将本学期教研组工作小结如下：

一、教学常规工作

1.严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师按照学校的量化标准，结合自己所授学科的特点，做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，在学校的月查中获得了领导和同事的一致认可，本学期物理李艳峰老师、化学王洪飞老师的备课及作业受到了表彰，被评为优秀教学设计。同时，我组老师也注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，培养学生养成良好规范的学习习惯，以期最终达到提高教学效益的目的。

2.加强集体备课。

两个学科备课组都做到基本统一进度、统一练习、统一考试等。尤其是学生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

3.加强作业管理。全组教师在完成学校的量化标准的前提下，尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有评必纠。

4.认真组织完成每次“月考”的命题、阅卷工作，认真作好考试后的情况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

5．各学科在教学中都加强了实验教学、加强基础训练、加强动手训练。培养了学生能力。特别是理、化学科在中考前根据中考实验题目，有针对性的对学生进行了强化实验技能训练，收到了良好的效果，在中考实验考试中，我校学生表现优良，有79人次取得了满分，总体成绩明显高于周边几个兄弟学校，为学生取得良好的中考成绩奠定了基础。

二、教研组活动开展

1．坚持开展好教研组活动的各种活动。

本学期继续坚持每周一次教研组活动，并做到每次活动都有计划有主题，责任到人。本学期先后开展了“理、化”学科教学示范课、化学观摩课、新聘（特岗）教师诊断课和教学汇报课、与高里中学开展了理化复习交流课等公开课活动；开展了“如何备好课”、“毕业班学生实验探究能力的培养”及“如何利用多媒体搞好实验教学”等专题研讨活动。在活动中进一步钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2.加强理论学习，更新教育观念。

本学期中，我组几位老师先后参加了县教育局组织的送教下乡活动、物理教学大奖赛、毕业班教学研讨会等活动。通过活动，能帮助各位老师进一步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

3．组织好组内听、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本学期我组宋玉茹、李艳峰老师等分别上了公开课和示范课及汇报课，全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求达到更好的课堂效果。另外组内教师间相互听课每人都按要求达到10次以上。

4．认真进行课题研究，使教师的教学科研能力得到提高。本学期我组张文革老师主持申报了县级科研课题《农村中学学生实验探究能力的提高初探》，目前已申报成功，已开展前期的工作。同时，利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上形成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。

三、老师专业发展 1.积极参加培训。

本学期本组教师积极认真参加学校及教育局组织的各项教育教学培训工作。通过学习，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平。

2.加强业务学习。

全体教师通过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高教学质量，优化教学过程。

3.积极撰写教育教学论文。

根据要求，本学期本组每位老师都撰写了教学论文、教学课件参加县、市级论文评比。目前，所写论文及课件都全部完成上交到中心校。

4．青年教师培养。

本组李艳峰为新聘教师，虽然知识丰富，但教学经验相对不足，针对这种情况，本组各位老教师都能热情地把自己在教育教学方面的经验拿出来传授、交流，帮助尽快熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力，使他们不断取得进步，快速成为教学骨干。

四、今后的打算

今后，我们理化生教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

**第三篇：理化教研组工作总结**

理化教研组工作总结

（2025----2025）学

学习学科课程标准及教学大纲，准确理解新课程的教育理念，提高自身素质，增强问题意识和研究意识。以教育观念和教师教学行为的转变为重点，通过组织各种形式的学习和听课活动，转变教师观念和教学行为、提高教师的专业水平和教育科研能力。

2、狠抓教学质量，牢固树立质量意识

本学期全体教师把提高教学质量放在平时教育教学工作的中心地位、头等大事来抓，始终围绕教学质量开展各项工作，稳步提高教学质量；要深刻意识到“质量就是生命”的含义，把提高质量放在关系到学校和每个人前途的高度来认识；要形成“以提高质量为荣，以低质量为耻”的意识。

3、积极配合教改，落实教学常规（1）备课

备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，本学期要求教师备课要做到“四备”：即备教材、备学生、备教法、备学法。要求各科教师都要按课时写教案，要有教学目的和要求，难点和要点的分析，明晰的教学过程（复习回忆，新授，课内训练，总结，作业布置等），教学反思（主要内容是对教学环节的感想和改进）；（2）上课

向课堂45分钟要效益，想方设法提高每分钟的利用率。上课要注重启发性，充分尊重学生的主体作用，反对“满堂灌”；坚持新课教学和旧知巩固相结合的原则，切实想办法让学生当堂巩固；切实想

办法控制好课堂教学的全过程，既要营造良好的秩序，又要调动学生的积极性。

（3）布置作业和认真辅导

提倡各科、各课都要有适量的作业，做到有布置必收，有收必批、有批必评、有评必改。切实想办法防止和减少抄袭；对在作业或课堂提问中问题较大的学生必须要加强督导，单独辅导。

4、加强听课和评课活动，学科组教师积极进行教学研讨，听课教师都要进行认真地评课，做好记录。听课方面，每位教师不少于20节，并认真作听课记录；课后全教研组教师集中评议，上课教师说课，其他教师人人参与，找出一个亮点，指出一个缺点、提出一个建议。鼓励教师参加各级各类教学评比活动，学习经验，取长补短。

5、经常学习各类业务刊物，勤做摘记。充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。

6、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

7、自觉投身基本功训练及自身业务学习。在教研室、校教导处的组织领导下，通过请进来、走出去等各种方法的观摩学习、老教师的传、帮、带等活动，加强对青年教师的培养。

8、加强教学研究。要围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织工

作、如何调动学生学习的积极性、如何启发学生的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

9、教案、作业作到了周检查、周统计并及时反馈，月考认真做好测试和质量分析。

10、认真开展学校各项活动。

（1）按学校要求，开展好各项活动，并按时上缴了有关资料。（2）积极准备，参加教学能手的评选。

11、以教研促科研。

本学期我们组的教研课题是“ 如何评价学生”，面对新课程，教师要注重提高自身素质，加强教育教学理论和课改纲要的学习，加强对学生作文的指点，从实际出发，因势利导，循循善诱，不断提高学生的解决问题的能力。

12、加快教研组信息化和多媒体教学的建设。充分利用现有电教信息资源，开展好“三种模式”的教学活动，开展好多媒体课的教学活动。

13、研究中考，做好初中毕业班理科教学工作

本学期要结合新的课程改革精神，对2025年中考理科命题改革及理科学科中考说明进行学习和分析，制定出切实可行的复习方案，解决复习中存在的效益不高、学习质量不均衡的问题，提高复习的“科技含量”。具体要求是：⑴激发学生兴趣，帮助他们克服厌学情绪，提高整体的学习质量。⑵遵循循序渐进的教学原则，落实基

础教学，帮助每一个学生形成扎实的学科功底，使他们具有深入学习、自我发展的基本学习能力。⑶科学地处理好教学的深浅与难易的问题。在扎实基础的前提下，由浅入深，深入浅出，并做到深浅适合。对学生学习能力分层比较明显的班级，要提优、补差、促中并重，使每一个学生都能有所进步。反对不顾学生实际盲目地讲深题、训难题的做法，克服居高不临下、顾头不顾尾的倾向。⑷着力培养能力，提高学生的应用水平。⑸实施开放教学，提倡自主学习，激发学生灵性，培养创新精神。继续坚持备课组的集体备课形式，认真钻研往年的中考试题，科学、有效的进行预测，做到心中有数。

本学期虽然取得了一些成绩，但与兄弟学校相比，还差一定的距离，打算下一学期缩小和兄弟学校的差距。

程亚清

2025 年

12月

22日

**第四篇：理化教研组工作总结**

理化教研组工作总结

盛星

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化学科的特点，加强对理化课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的理化生教学水平不断提高。

一、常规教学，常抓不懈

两个学科的老师在认真钻研课程标准的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础、抓“课课练”，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

二、教研工作，有条不紊

1、全面贯彻落实新课程标准

根据学校的教学计划，积极推行新的课程标准，为此我们理化教研组全体教师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习新课程改革的知识以及有关文件、资料，大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解，并且在教育教学过程之中全面贯彻落实有关的精神和理念。

2、努力开展教学科研，积极进行各项活动

教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕本教研组教研课题撰写各教学论文，提高科研创作能力水平。各位教师分别奉献了有一定参考价值的公开课，并在课下进行了沟通与评课，使大家都有所收获。同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展业务学习，把握教育改革的最新动态，转变传统的教学思想，1 学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们科组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

三、相互帮助协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、理化教研组组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，老师们都为搞好理化生教研组的工作做出了贡献。所以，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

四、主要存在问题

1、教学、教研水平还需进一步提高。仍然需要不断学习，积极钻研，继续进步以适应新课程改革的要求。

2、各种资料的积累不够规范，需进一步完善。

3、大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。集体研讨中考，把握中考命脉，为中考的再创辉煌贡献自己的微薄之力。

本组老师在这一学期里同心同德，努力很好地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的理化教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

2025年1月

**第五篇：理化教研组工作总结**

理化生教研组工作总结

一个学期以来，我组教师在我校领导的热心关怀和具体指导下，积极进取，团结协作，营造浓厚的教研氛围，认真履行教师的职责，充分发挥教师的主观能动性，认真完成教学任务，积极参加各项教研教改实践活动，现从以下四个方面进行总结：

一、加强校本教研，促进理、化、生教学工作

1、坚持学习现代教育思想和教育理论。

面对新课程改革大潮，理、化、生全体教师积极投入，深入学习和实践，不断的充实和提升教师的专业素养和教研能力，为实施课堂教学改革打下坚实的基础。在“学习——实践——学习”的循环反复中不断地提高自己的教学、教研能力。我们组织学习了《如何评课》、《如何上课》、《如何提高课堂教学效益》，利用网络搜寻并学习新课程的基本理念，关注和追踪新课改的动态，正确把握理、化、生教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力构建开放并富有活力的课堂教学，全面提高学生的人文素养。

2、利用听评公开课改进教学。

我组每学期每人至少一节公开课。执教教师先讲课，后说课，同组教师听课，同组评课，然后同科教师共同参与，献计献策，提出不同的思路，想法、看法，课后共同分析、反思。这样的活动，促进了教师钻研教材、研究教法，相互交流，也达到了取长补短的目的。同时也有力的促进了理、化、生教学工作向前发展。

二、强化常规工作，严格管理制度依据学校要求，我组制定了相应的制度。

1、严肃听课、评课材料上交等制度纪律，全组教师已经形成了一个良好的工作习惯和工作作风。

2、严格评价管理制度，严格依据学校考评细则，做到了教学常规的检查、督导工作；备课、作业、学习总结、听课记录、理化生实验的记录和实验报告的上交等工作，这样提高了全组教师的“教学质量意识”。

三、重视备课工作、凸现合作精神。

我们理化生教研组有九位教师，都是中青年教师，他们在自己的教学中都有一套自己的教学方法，初步形成了自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，他们都把教好所接的班级作为工作的压力和动力，在常规教学中我们相互探索教学中的问题，四、教学成果

杨子江老师在本学期期中检测中成绩优秀，荣获我校“教学优胜奖”

总之，经过大家的不懈努力，一学期以来教研教改工作取得了一些成绩，但还存在许多不足：

1、教学中还存在着“死教书、教死书、把书教死”的现象，不利于学生的长远发展。

2、“从生活走向理化生，从理化生走向社会”在教学中还较为肤浅，有待进一步提高。

3、部分教师给自己“充电”不够。

以上是对这一学期以来工作的总结，在以后的工作中我组全体教师会进一步努力，会创造性的开展好工作，使我组教研、教改工作再上一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！