# 理化生组工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-04-22

*第一篇：理化生组工作总结理化生组教研活动总结在过去的一学期里，在主管校长和教务处的正确领导下，根据学校发展的实际情况和开学初制定的工作计划，认真履行工作职责，较好地完成了各项工作，现总结如下：一、在队伍建设上，召开了理、化、生备课组长及教...*

**第一篇：理化生组工作总结**

理化生组教研活动总结

在过去的一学期里，在主管校长和教务处的正确领导下，根据学校发展的实际情况和开学初制定的工作计划，认真履行工作职责，较好地完成了各项工作，现总结如下：

一、在队伍建设上，召开了理、化、生备课组长及教研组长的理论学习，学习了课改的理念和目标。研讨了理化生教研室的活动工作重点：应以加强理论学习和研讨为重点，侧重于课改理论共同点的学习。加强教研组间青年教师的竞赛，引进竞争机制，促进共同提高。

二、以点带面开展好备课组教研工作。根据开学初提出的探索在新形式下备课组教研的新方法，本学期突出强化备课组教研工作。

理化生教研组按照开学初制订的工作计划，圆满完成各项教育教学工作。

1．本学期共进行四次教研活动，活动内容重点学习了课改理论和组内教学研讨评课，研讨“623”教学模式，并讲一节课。并组织教育叙事交流。

2．加强对青年教师培养。

3.积极组织青年教师参加各级赛课。4.发挥优势，搞好学科特色建设

实验教学是提高理、化、生教学质量的关键,为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验,这不仅提高了学生的学科学习兴趣,培养了学生的动手能力和创造能力.因此先后在组织的理化生学业水平实验考试和初三中考理化生实验考试中得到了领导的肯定。

三、反思和改进

本学期，我组虽然在教研上努力了，但距离领导要求相差胜远（如：教研活动考勤不严，仍有迟到早退和缺勤等现象先后缺勤）。今后，我们仍会不断学习，勤于实践，勇于探索，继续相融在“老、中、青”最佳组合的教研组大家庭中，各显其能、各展所长，使我们组真正成为一个充满个性、充满活力、富于创造力的教研群体。

理化生组

**第二篇：理化生组工作总结**

理化生组工作总结

一个学期的工作即将过去，回顾一学期的工作，取得了一些成绩，但也存在问题，现将一个学期理化生教研组开展的各个方面的工作总结如下：

一、坚持学习，转变思想，提高教师综合水平

1、为了跟上时代的步伐，提高全民素质，作为教师的我们要不断地进行学习。本学期我们理化生教研组的教师树立了正确的教育思想，更新教育观念，推行素质教育。学习新课程理念，领会新课改精神，主要以《物理课程标准》、《解读物理课程标准》、《化学课程标准》、《化学课程标准解读》、《生物课程标准》、《生物课程标准解读》等理论书籍为指导方向，将所学知识与生活、生产中的实际相联系，并应用到教学中去。在学习的同时还做了大量的笔记。在此基础上还紧跟教导处的步伐，进行网上学习。

2、抓好帮扶工作，以老带新，做好青年教师的培养工作。通过帮扶，双方都能取长补短，共同进步，共同提高。在整个教学过程中能充分贯彻新课改精神，使之全体均能胜任整个初中理化生的教学工作。

3、集体备课蔚然成风，本学期理化生教研组集体备课形成风尚。每位理化生教师随时随地都能进行集体备课，而且每月还有固定的集体备课时间，通过互相学习，取长补短，中年教师传帮带，青年教师虚心好学，教学质量不断进步。

二、常规教研活动

1、结合常规教研，在备课、上课、评课、作业等教学活动中，落实教导处的精神，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。发动全体教师，积极投身于新课程改革方案，积极进行国家级教研课题和省级教研课题的研究。

2、深化学生合作性学习的活动，认真组织本组教师学习领会国家教育部的有关文件精神，扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力。

3、加强实验教学，使学生认识到科学的结论必须通过实验来验证。通过教材课堂演示实验、学生分组实验，使学生掌握一定的实验操作技能，并了解一定的实验方法。对学生进行知识巩固、技能深化、兴趣培养等很有帮助。学生积极的参与，并在学习中得到了较好的反响。通过扩宽了学生的视野，放飞他们的思维，也增强他们学习的乐趣。

4、开辟第二课堂，拓展学生视野。开放物理、化学、生物实验室，让学生在学习之余设计实验，培养学生动手动脑的能力，并在同学中推广，使学生在学习中都充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢理化生。真正使学生成为学习的主体，形成我要学的学习氛围。

5、加强安全意识，严格实验室管理制度，使实验室安全、有效运转。

6．积极实施学科素质教育，探索并应用行之有效的教育教学方法，提高教育教学水平。这一学期我们的具体做法是：优化课堂教学，实施启探究式教学；构建教学模式，重视理化生知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养。

7．组织教研组教师参加听课学习，取其之长，补己之短，提高了我们的教科研水平和素质。

总之，在一学期的理化生教研工作中，我们取得了一些成绩，但也存在一

些不足，例如活动开展的不是很丰富，走出去请进来的少，在今后的工作中我们将纠正不足，认真组织理化生教师进行实实在在的教研活动。及时发现问题，总结经验，调整教学的步骤和内容，提高教学的效率和质量，同时在教学的实践中不断地提升自己，更好地完成教育教学任务。

**第三篇：理化生组工作总结**

理化生组工作总结

2025年1月10日

一个学期的工作即将过去，回顾一学期的工作，取得了一些成绩，但也存在问题，现将一个学期理化生教研组开展的各个方面的工作总结如下：

一、坚持学习，转变思想，提高教师综合水平

1、为了跟上时代的步伐，提高全民素质，作为教师的我们要不断地进行学习。本学期我们理化生教研组的教师树立了正确的教育思想，更新教育观念，推行素质教育。学习新课程理念，领会新课改精神，主要以《物理课程标准》、《解读物理课程标准》、《化学课程标准》、《化学课程标准解读》、《生物课程标准》、《生物课程标准解读》等理论书籍为指导方向，将所学知识与生活、生产中的实际相联系，并应用到教学中去。在学习的同时还做了大量的笔记。在此基础上还紧跟教导处的步伐，进行网上学习。

2、抓好帮扶工作，以老带新，做好青年教师的培养工作。通过帮扶，双方都能取长补短，共同进步，共同提高。在整个教学过程中能充分贯彻新课改精神，使之全体均能胜任整个初中理化生的教学工作。

3、集体备课蔚然成风，本学期理化生教研组集体备课形成风尚。每位理化生教师随时随地都能进行集体备课，而且每月还有固定的集体备课时间，通过互相学习，取长补短，中年教师传帮带，青年教师 1

虚心好学，教学质量不断进步。

二、常规教研活动

1、结合常规教研，在备课、上课、评课、作业等教学活动中，落实教导处的精神，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。发动全体教师，积极投身于新课程改革方案，积极进行教研课题的研究。

2、深化学生合作性学习的活动，认真组织本组教师学习领会国家教育部的有关文件精神，扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力。

3、加强实验教学，使学生认识到科学的结论必须通过实验来验证。通过教材课堂演示实验、学生分组实验，使学生掌握一定的实验操作技能，并了解一定的实验方法。对学生进行知识巩固、技能深化、兴趣培养等很有帮助。学生积极的参与，并在学习中得到了较好的反响，从而扩宽了学生的视野，放飞他们的思维，也增强他们学习的乐趣。

4、开辟第二课堂，拓展学生视野。开放物理、化学、生物实验室，让学生在学习之余设计实验，培养学生动手动脑的能力，并在同学中推广，使学生在学习中都充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢理化生。真正使学生成为学习的主体，形成我要学的学习氛围。

5、加强安全意识，严格实验室管理制度，使实验室安全、有效运转。

6．积极实施学科素质教育，探索并应用行之有效的教育教学方法，提高教育教学水平。这一学期我们的具体做法是：优化课堂教学，实施启探究式教学；构建教学模式，重视理化生知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养。7．组织教研组教师参加听课学习，取其之长，补己之短，提高了我们的教学科研水平和素质。

总之，在一学期的理化生教研工作中，我们取得了一些成绩，但也存在一些不足，例如活动开展的不是很丰富，走出去请进来的少，在今后的工作中我们将纠正不足，认真组织理化生教师进行实实在在的教研活动。及时发现问题，总结经验，调整教学的步骤和内容，提高教学的效率和质量，同时在教学的实践中不断地提升自己，更好地完成教育教学任务。

物理教学工作总结

李玉芬

2025年1月10日

本学期我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起，来收到较好的效果。.一、积极参加各种培训和业务学习、教研活动。.为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向有经验的老教师学习和交流，取长补短，全期听课评课不少于10节。本学期我进行了《理化课堂教学中，自主学习模式》课题的研究，有了较好的收获。

二、认真学习新课程标准。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断学习新的教学理论理念，深入研究新课标，明晰其目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下，教育教学工作跃上了一个新的台阶。

三、在课堂教学中，坚持学生为主体。

本学期，为保证新课程标准的落实，要课堂教学中，坚持学生为主体，实行教师之间，学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提高技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理

教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验，让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提高。

四、改革评价方法，激励促进学生全面发展。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第四篇：理化生组工作总结一（范文）**

理化生组工作总结

崔剑英

一年的教学任务已经完成，理化生组在领导的重视和正确的管理下，在教师高度的责任感和敬业精神下，取得了好的成绩。与外校相比，我校初中学生普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。下面我就本学科课组的工作谈一点肤浅的体会。

一、领导重视、管理科学是成功的保证

教学工作是学校的生命线，董校长和赵校长等学校各级领导极为重视。多次召开教学工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据学生情况，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。特别是中考大改革，在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

二、集体备课、集思广益，团结协作、共同提高

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。我们学科组有赵国庆，张学其两位老师。我非常幸运能与两位教学经验非常丰富的老将合作。平时工作中，他们既是我的同事，又是老师。我们常交流经验，彼此毫无保留。他们总是言传身教，及时提点。张老师在物理教学上的独到见解，赵老师对待差生那种耐心和乐观的精神都使我敬佩!我们从备课到复习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合，大军团作战来完成。因为我们深知团结协作、齐头并进是提高整体水平的保证。特别是张老师、赵老师年龄大，身体不好，这种超负荷的工作量，其中的酸、甜、苦、辣是不言而喻的。可是我们咬牙挺过来了。年级组长王成，处处从大局出发，为我们出谋划策，创造条件。韦玉梅 李来续两位班主任，他们不仅以满腔的热情，高尚的人格影响学生，还主动配合我们科任老师，发现问题，及时反馈。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的?一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生\"。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是梁中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧！

综上所述,理化生教学和复习,应着眼以下几点:

1、激发学生的自信心和自主性。

2、注重学生的可持续性发展。应明确理化素养的全面提高，才是理化学习的根本。即使在最为紧张的总复习阶段，也不能因为实用主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育。

3、有针对性的短期效益训练，可以弥补理化学习和复习上的随意性和盲目性。

4、反馈应该及时迅速。

虽然理化学习有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗,一定要让学生明确,试题和考卷并不是理化学习的全部。关注社会、人生,用自己的心灵和敏感的笔触时刻接受来自生活、来自大自然的美好信息，时刻与世界上所有的美好事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言，并让自己和它们融为一体，才是真正的语文，才是终身的理化。也才能取得最终的胜利.这是我们学科组老师一年来的教学体会。

**第五篇：理化生组教研工作总结**

理化生组教研工作总结

一、本学期所做工作：

（一）常规教学方面：

1、全组教师都能够做到认真备课、上课、批改作业。在备课方面基本上能够做到同课头教师同进度、同教学设计、同习题，基本上达到了共同备课的形式。上课时教师全组教师基本上都能够做到提前进入课堂候课。作业批改方面，我组教师一直提倡作业“少而精”的理念，按时批改，发现问题及时纠正。

2、根据我组学科特点，教师能够认真钻研实验，不但做好课标要求的实验，而且能够根据需要自己设计实验。经过努力，在本学期的物理创新实验大赛中，我组教师陈蓉、雍秀春、杨忠国、分获全区物理创新实验大赛三等奖。

3、早做准备，搞好竞赛辅导。为了选拔参加全国竞赛的学生，在11月中旬先鼓励学有余力的初三学生报名，然后经过校级竞赛考试选拔一部分优秀学生每周按照学校要求进行辅导。

（二）教研活动开展情况：

1．坚持开展好教研组活动，本学期首先能够坚持每周一次教研组活动，充分利用教研组活动时间听课、评课，学习各类学校下发的文件以及继续教育课本。

二、工作中不足：

1、教研专题没有落到实处，为了应付检查，教研组长闭门造车。

2、个别教师工作被动，工作积极性不高，对于布置的工作推三阻

四、应付差事。

3、教师的教学方法缺乏创新，组内大多教师都停留在常规教学的层次上。

三、下学期努力的方向

今后，我们理化生组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平并配合学校做好教学改革；鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。进一步提高理化生教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

四、下学期教学设计备写

1、对于部分老师每年带同一年级，好的教学设计可以延续使用，并做好好的教学方法的补充添加工作，教学设计没必要年年打印，既浪费纸张又浪费油墨。

2、同科目同课头的教师最好共同商量集体备课，使用同一教学设计，这样好的教学方法、教学手段，可以发挥最大作用，做到资源最优化。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！