# 在交流中成长

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-04-22

*第一篇：在交流中成长在交流中成长学校：大方九中 教师：张卫林2024年8月7日-11日农工党江苏省委会赴大方县开展教育幇扶暨中小学幼儿园骨干教师培训。诚恳的感谢这次农工党江苏省委雪中送炭，帮助在教育教学中迷茫的教师，让教师们又一次获得新生...*

**第一篇：在交流中成长**

在交流中成长

学校：大方九中 教师：张卫林

2025年8月7日-11日农工党江苏省委会赴大方县开展教育幇扶暨中小学幼儿园骨干教师培训。诚恳的感谢这次农工党江苏省委雪中送炭，帮助在教育教学中迷茫的教师，让教师们又一次获得新生。

教师的成长有起有伏，有时自信满满，有时灰心丧气，有时迷茫无助，总总情况，都困扰着教师，停滞不前。今通过培训学习，心中泛起对未来教育教学的热情，望自己在以后的教育教学工作中，努力提高自己，无论是专业还是非专业，都要有一个良好的态度。现将学习所得总结如下：

一·做个有教学情怀的教师

认识真我，练就阳光心态。人生不是一帆风顺，总有磕磕碰碰，良好的心态成就良好的人生。在教育教学生涯中，也不是什么都如意，有时也处于人生的低谷。还是那句话：态度决定一切。只有不断地学习和改变，才能提高思想的认识，才能改变自己在教育教学中的位置。

不断学习，理念对接行为。活到老学到老的思想永远是铁的道理。专业理论的提高是职业的导向，非专业的科学文化才是人生学习的最终目标。

实践反思，积累专业功底。专业是立足于社会生活的主要，是生存之本，是竞争之本，是实现自己人生价值的根本。教师的专业知识的高度尤为重要，它代表着一代又一代人的根本。

二·做教育的演说家

在教育教学中，说是教师传递科学文化的必要技能。怎么说，如何说是对一个教师最简单的要求，我们每一个教师都要有一定的语言功底。所以要求教师要学会说话，但不是简单的会说。而是流利的说，规范的说，动听的说。语言越丰富的教师，课上德有声有色，学生爱听极了。

怎么样做到动听得表述自己的教育教学思想呢？那就要练就教师的说话功能。方法有以下几方面：以听促说；以说促说；以读促说；以写促说。学会写字，会让人说话有层次，有逻辑。把所看到的讲述出来，可以自言自语，可以讲述给他人听，因为这是一个二次加工的过程，有助于我们教师专业语言的高度发展，能帮助教师动听的讲述。

一堂优秀的课，就像演说家在绘声绘色的演讲一样，所以我们要做教育教学的演说家。

三·超越自我

刚走进教师这个职业时，懵懵懂懂。心中只有对这份工作的热情，而对这个职业本身并不了解。在接下来的教育教学工作中，不断地知道了：哦，教案是这么写的，课可以这么上；哦，教师学生可以这样交流，原来这样啊！这是第一次的专业认识。

教师之间的交流是教师成长不可或缺的重要组成部分。学校组织和他校交流，茫然中也参加了，才知这是同课异构，原来教育教学是这么的丰富，思想的火花在碰撞，教育方法就这样层出不穷。这又是一次心灵的洗礼。

再后来，知道了反思、总结、合作、交流、创新……教师的人生就这样一次又一次的进步、升华，不断地超越自己，不断地成熟、长大。今天我们回过头去看我们自己成长的过程时，发现我们一直在学习，一直在进步，一直在追求。

我们向往的是我们心中职业的理想，是我们对教师这份职业的信念。

为了我们的理想，业务能力不强，我们抓业务；理论储备不够，我们加强理论，更新理论；试题熟悉不够，我们大量练习、学习；方法研究不够，我们寻找方法；学习借鉴不够，我们努力借鉴；领悟打磨不够，继续领悟；实力不够，抓实力。总之，哪里不足，弥补哪里，让自己一次又一次的学习、进步，不做教师中的落后者，只做教师中的佼佼者。

只为对得起这份职业。四·智慧的火花

做智慧的教师，研究智慧的课堂，做生活的智者。不做墨守成规的教师，阻碍学生的发展，只做智慧的教师，引领学生前进；时代需要我们教师作为学生智慧成长的引导者和促进者。不做扼杀学生天性的罪人。创建智慧型的课堂，让智慧的火花在交流中产生，在交流中发展，在交流中成熟。

五·小结

相信自己，相信通过自己的学习和努力，一次一次的成就自己，教育之路一定会走得更远、更高。

**第二篇：在交流中成长--教师交流工作总结范文**

在交流中成长--教师交流工作总结

双中实验校

代君 在双流教育的均衡化发展的感召下，我们双中实验教育集团组织了教师交流活动。我有幸参加了这次交流活动。虽然我已经任教十年，并积累了一定的教育经验但如果能在不同的环境中面对不同的教学对象一定能让自己在教育教学上有更多的突破和发展。一年的交流时间已经结束，这个交流的过程对我来说也是个学习和成长的历程。

华阳二中是一个美丽的学校，静谧而温柔。环境安静，学生们干净纯粹的脸庞露出阳光的笑容。我任课的班级是8年级3班，这个班级的孩子非常积极向上，求知欲强。因为预先已经设想到孩子的基础可能会较我们的学生稍微弱一点，因此我在教学活动的设计上做了一些微调。力求做到，突出重难点、让学生通过环环相扣的活动把握文章脉络。在教学设计的基本步骤还是按照我们学校的课堂模式来设计，形式上尽量多样，以调动学生的积极性。为了让同学们能很轻松地进入学习状态，我利用了课前的几分钟和他们插科打诨，拉近彼此的距离。正因为有了一种轻松和愉悦地心情，后来的课堂教学才能非常顺利的实施。孩子们积极踊跃，表现远远超出了我的想象，给了我莫大的惊喜。课后，老师们都争相和我交流，组长张老师还给了我非常中肯的点评。

和我结对的青年教师钟键老师为人严谨认真、勤奋专研。他的教学严肃认真，对于教学环节的设计也乐于专研。在教学过程中，钟老师利用自己的特长，用简单的简笔画引入教学。这种乐于专研与创新的精神值得我学习。

虽然在这次交流活动中，我是指导教师但是通过同课异构和共同的教学研讨，我们互相学习，一起进步，我想只要我们能不断思考不断总结，我们的课堂肯定会更趋完善，更趋成熟。我的交流教师展示课在得到了大家的高度的赞许和认同后，也让我工作得更加自信和喜悦，我会在大家的鼓励下更加积极和进取！

代君

双流中学实验学校

2025年5月25日

**第三篇：在聆听中感悟在交流中成长**

在聆听中感悟，在交流中成长

——假期培训收获反思

塔山中学 王清

日本教育家佐藤一斋曾说过：“少小而学，及壮有为；壮年而学，及老不衰；老年而学，及死不朽。” 曾几何时总是自以为自己岁数已大不需要今天学明天学了；曾几何时不求上进的我懒得去学习，真有做一天和尚撞一天钟的想法；曾几何时总是自以为自己的经验已经很丰富了不需要去学习他人的经验了；曾几何时总是自以为课堂的改革就是雷声大雨点小，不用去理会。但是假期的学习不仅仅让我的思想认识大大提高了，真正认识到不学不行了，课堂不改革自己必然要被别人代替和淘汰而且学到了很多宝贵的经验和行之有效的课堂改革之法宝，例如：夏丽红主任做的报告《打造自主高效的课堂》不仅从理论上阐述了为什么要培养学生的自主能力？也告诉我们培养学生自主学能力的方式方法；例如：国际中学的丛老师的《思想品德学科生命花课堂自主学习操作规范》让我茅塞顿开，我在课堂教学中使用“对话式”导学提纲时利用小组合作学习时总是存在这样那样的问题，而国际中学的做法让我知道了问题出在了哪里改进的方法也有了，真是“借它山之石可以攻玉”，让我们少走了很多的弯路，提高了我们的工作效率；邹老师的《切实转变观念——教育走向生本，教育激扬生命》不仅让我们认识转变观念的重要性及课堂不改革是不行的，而且从课堂实际出发有效地说明了思想品德课 自主互助学习型课堂的基本程序；城里学区的姜红老师的《同研活动再创辉煌》从个人的角度出发说出了在同研的过程中自己收获和感想；这也说出了大家的心声。而集体的备课、评课更是受益匪浅：集体备课——团结就是力量，集思广益，每一课都汇集着每个成员的智慧；评课——让每一节课更加完善和精致。著名教育家陶行知老先生曾说过：“要想学生好学，必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”是啊，教师只有在不断的学习中才能不断提高自己，才能成为学生喜欢的老师。

**第四篇：在交流沟通中成长进步**

在交流沟通中成长进步

--摄影协会摄影沙龙活动总结

“问渠那得清如许,为有源头活水来.”为了更好地发展摄影协会,丰富我们的摄影知识,强化我们的拍摄技能,摄影协会于2025年4月20号在河师大成功举办了摄影沙龙活动.通过和河师大爱拍社成员的交流,首先我们了解到关于协会发展方面的一些具体问题,从而对发展协会有了更深一层的认识与更多想法.其次我们讨论交流了一些关于人像拍摄和人像模特摆姿的知识技巧.最后,借着春日天气正好,我们利用刚刚学习到的新的拍摄技巧,在河师大校园进行了人像外拍.尽管此次活动需要赶赴河师大,并且活动持续的时间较长,可我们并不觉得辛苦,也许是对摄影的共同爱好驱使着我们吧!

此次活动的顺利举行以及圆满的结束,得力于此次参加活动的每一位成员,良好的合作是取得成功的基石,此后,摄影协会将积极地举办各种特色活动,加强成员的合作意识与能力,并大力培养一些优秀的模特,望同学们都踊跃报名参加.2025年4月20日

-----摄影协会

**第五篇：在交流中学习,在反思中成长**

在交流中学习，在反思中成长

——安庆一中数学组赴野寨中学举行教研活动

10月26日上午6:20分,安庆一中数学组一起乘车出发,赴野寨中学参加数学教研活动.上午8:00到达野寨中学,稍作休整,8:15数学组分高

一、高

二、高三三个年级分别走进野寨中学的对应年级的一个班级开展听课、评课、师生交流等教研活动。

我们高一数学组首先分在了高一（4）班教室听课和师生交流，汪和平老师执教。上课内容《必修1》2.1指数函数图像及性质一节。汪老师从复习引入，到新课讲解，处处以学生为主体，教师为主导，步步设疑、适时设陷，让学生从交流、互动与反思中体会数学思维的严谨性。整节课让学生学习掌握新知识的同时也适时的灌输分类讨论、函数与方程，构造函数等数学思想和方法，使得学生的数学素养在课堂上不断加以提升。值得一提的是，汪老师课堂采用的多媒体辅助教学，现场制作与演示，辅助学生很好理解新知的同时也提高了学生对数学的兴趣。虽然短短一节课，让我们感觉到汪老师驾驭课堂教学有着非常扎实的基本功，也是与汪老师对课堂教学的长期深入研究分不开的。

在评课之后，我们几个高一年级的老师一起交流反思。感觉我们自己平时的数学教学侧重点是知识的难度深度和应用，有时忽略了对学生理解能力的研究。特别是高一数学的教学，速度和难度往往是我们不能控制的，甚至是大家追求和竞争的热点。往往导致高一的学生畏惧数学的现象。还有我们在很辛苦的埋头自己教学教研，却忽略了与别人的交流，甚至有的老师感叹自己内部交流都太少了。

总得说来，大家在这次活动中收获很多，反思很多，相信在今后的教学教研中会有很大的收益。

在交流中学习，在反思中成长------是我们这次最大的收获！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！