# 2025-2025学年度高一地理备课组三年规划[五篇模版]

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-04-23

*第一篇：2024-2024学年度高一地理备课组三年规划高一地理备课组三年规划（2024-2024学年度）一、备课组情况分析2024-2024学年度高一年纪地理备课组共3名教师，男教师2人，女教师1人。年龄均在28周岁以下，仅一人有中学二级...*

**第一篇：2025-2025学年度高一地理备课组三年规划**

高一地理备课组三年规划（2025-2025学年度）

一、备课组情况分析

2025-2025学年度高一年纪地理备课组共3名教师，男教师2人，女教师1人。年龄均在28周岁以下，仅一人有中学二级教师职称，另两名教师均为新毕业。学历构成方面，2人全日制研究生毕业，一人全日制本科毕业。

二、备课组三年规划

（一）学科教学质量目标

第一年，加强教材研究，把握教材的特点，注重培养学生学习高中地理的读图能力、观察能力；通过“添味加料”，使学生进入乐学状态；各平行班在期中期终考试中平均成绩差距控制在4分以内。

第二年，继续挖掘教学深度，使学生的地理分析能力方面有较大幅度的提高，在注重课堂知识积累基础上拓展阅读面，增加学生知识容量，帮助学生克服由于选文理科等因素而产生的偏科现象，为高三的提升打基础；及时发现并辅导有偏科现象的学生，以避免在本学期出现两极分化现象；因材施教，让学生体验成功喜悦；同一层次班级在期中期终考试中平均成绩差距控制在3分以内。

第三年，一切以高考为目标，积极做好高考复习工作，做到：认真、踏实、科学、有序。融洽师生感情，让学生在乐学的氛围中，养成积极向上的求知态度；研究高考信息，开设高考专题讲座，严格而切实地制定复习计划，做到科学有序。认真进行考试考查工作，并做到科学地分析每次考查结果，有针对性地采取措施，提优补差，扬长补短。继续保持地理学科的高考优势。

（二）学科资料储备目标

第一年，在已有一定规模课件基础上，做好课件的归理。积极参与学校组织“青蓝工程”结对子活动，提高教育教学能力。

第二年，建立各年级单元考试、期中期终考试的题库。建立各年级、各册教学课件库，建立备课组教师教学素材、教学教育案例库，提高教科研能力。

第三年，建立地理课外实践活动的规章制度，利用学校现有设施，组织野外考察、天文观察、乡土地理调查（包括自然、经济、人文、环保等）等形式多样 的地理活动。

（三）教师个人发展目标

第一年，突出有效教学，以高效课堂改革为教学研究重点。积极配合学校“教学质量年”活动，推进高效课堂改革，充分注重对学生知识技能的培养，发展学生个性，促进学生全面发展；在惠州市组织的大型考试中，凸显加工能力；强化校本教研制度建设，开展扎实有效的教研活动，提升教师业务素养。积极参加“学校推门课比赛”，努力争取获得名次。组内两名新毕业教师要制定教师个人三年发展规划。

第二年，教师积极完成业务学习，认真参加各级教育部门组织的教研活动和外来专家报告。每学期教研活动安排一些课程理论、信息技术运用等方面的专业学习交流活动。争取组内三人均能有一次以上外出交流学习的机会。

第三年，在自编练习和集体备课的基础上，每位教师要不断总结，积极改进，用三年的时间研究教学，分阶段实施，在三年内逐步将教学资料整理成册，形成有体系的校本课程。树立终身学习理念，加强继续教育，全组教师要完成继续教育和通过相关的专业技术资格评定。

**第二篇：高一地理备课组总结**

2025-2025年高一地理备课组上学期工作总结

张飞

2025年1月26日 忙碌而又充实的一学期又一次接近了期末的尾声，一学期以来，在教研中心的指导和监督下，在地理教研组和年级组的正确领导和指导下，在高一兄弟姐妹们的努力支持和积极配合下，高一地理备课组工作也圆满结束，现将这一学期的备课组工作总结如下：

一、取得的收获

本学期高一地理备课组共组织备课组会议20次，参加地理教研组会议4次。备课组会议中，通过公开课评课、主备课老师说课、全体成员教学研讨等环节使每一位成员能及时认识自己教学中存在的问题，也为每一位徘徊与迷惘在教学中的年轻老师们提供了实实在在的指导，让他们弄清高考考什么，老师应该教什么，学生应该学什么，从而把握住教学的方向和主线，明晰自己的教学思路和教学的难重点。备课组会议中，全体成员踊跃发言，提出自己在教学中的疑团与困惑，积极分享教学中的心得和体会，通过思想的碰撞和交流，提升自己的教学水平、专业水准和教师素养。

在备课组外，我们认真开展并组织每周一次的地理公开课，本学期组织组内公开课18余次（除最后三周进行学业水平考试复习和习题讲解外每周都开展）。作为备课组长，为了更好的了解每位备课组成员的教学水平，也为了更好的提升自己，本学期本人向组内老师学习公开课共6次。组内老师们的公开课各有特色、精彩纷呈，周开稳老师的公开课如行云流水般流畅自然，课堂45分钟在他精彩的演绎中感觉稍纵即逝般短暂，金爱明老师的公开课中，他总能像博学的智者，总能让你在他的课堂中有意外的收获，丁文龙老师的公开课总是在不慌不忙和气定神闲中将知识传授给学生。他们前辈们把每一次公开课他们依然把三尺讲台看作人生的舞台，努力的用自己独特的方式将教学的艺术演绎的淋漓尽致。本学期在教研组的组织下，我们还认真学习并研究了2025年的高考大纲，了解新考纲的考核目标与要求、考试范围与要求。在备课组会议中我们将新考纲的要求扎扎实实落到实处，了解每一章节具体的考纲要求，明确自己教学的目标，同时也认识到现阶段应该培养学生哪一方面的能力和水平，为学生的长远发展奠定基础。仅仅靠课堂45分钟去提高学生的成绩是远远不够的，除了充分利用每周一次的地理晚读课外，本学期我们共组织两次大考，每一次都是全批全阅，考后三天内及时将分数统计并上传备课组和年级组，并在本周的集体备课会议中对周考试卷和成绩进行集体探讨和分析，找出学生普遍存在的问题并寻求解决的策略和方法，会议之后还要求每位老师根据本班学生的实际情况认真的进行试卷分析和讲评，希望学生们通过每一次周练都能有更大的提高和收获。

本学期我们备课组的主要任务是完成地理必修一第一章到第四章的教学，我们在扎实有效的完成了以上任务之外，还通过编制地理模拟试卷3套，整理了编制了必修一的全部学案和习题。工作井然有序、卓有成效。

二、存在的问题

在认真执行学校和年级组的各项要求和扎实开展备课组活动的同时，我们也存在着一些困惑和问题：

1.高一学生普遍停留在初中“学好数理化、走遍天下都不怕”的思想层级，对地理学科不够重视。

2.学生练习量不够，导致很多地理原理无法消化吸收。

3.同一学科不同备课组之间交流较少，且各自独立，跨年级听课相比较以前有所减少。5.集体备课要求每位老师采用说课的形式进行主备，但执行了一段时间之后有所松懈。

三、改进措施及下一步的规划 1.继续严格执行学校和年级组的备课要求，规范集体备课的程序，提高集体备课的效率，让每位老师能切实从集体备课中有所收获。

2.备课组内多研究考纲和高考题，把握高考的重点和方向，多组织备课组成员做高考题、模拟题，提高备课组成员的专业水平，提高试题命制的质量。下一学期的主要规划：开学初期制定教学计划和教学目标，争取尽快完成必修2的教学任务，多出时间做模拟卷和读书。

**第三篇：高一地理备课组工作总结**

2025—2025学年下学期备课组工作总结

高一地理组

组长：刘勇杰

回顾本学期的工作，高一地理备课组主要做了以下几个方面的工作：

1、做好集体备课工作

为了更好的发挥集体的力量，我们备课组坚持每周二和周三集体备课两次次，对上周的教学做个反思并对本周的教学内容和思路进行集体讨论。对于平时的小问题，我们坚持出现后及时一起解决，在备课过程中坚持资源共享，共同搞好备课工作。

2、落实好教学工作

地理是一门既是文科又偏理科的边缘学科，对于学生而言是文综中难度比较大的学科。而本地区因为中考没有地理学科，所以高一的新学生基本在初中都没有正式认真接触地理，对地理这一学科较为陌生，高一地理学又是整个高中地理中属于比较大难度的，因此高一的学生刚一接触地理就遇到难度，在学习中受到比较大的阻碍。针对这些实际存在的问题，我们高一几位地理教师因材施教，在本学期的教学中我们注重提高学生学习地理的兴趣，尽量穿插学生感兴趣的课外知识，又努力做到把这些课外知识与学科的考点结合起来，让学生提高兴趣的同时又学到该掌握的知识点。

3、做好作业的布置与批改

本学期我们高一两位教师集体探讨，集体做好课后作业的布置，备考期间均是自己找题选题，针对学生学习上出现的问题找适合学生的题目，让学生在课后把知识得以稳固。同时，为了督导学生认真完成作业，我们均认真批改学生的作业并且做到尽量在课堂上进行典型题目的评讲。

4、努力实践学校的课堂教学模式

本学期高一地理组努力实践学校的课堂教学模式，本着使学生参与到教学的过程中来，提高学习的兴趣和积极性的目的，备课组全体教师进行了积极地讨论，进行了教学模式的探讨，结合了地理学科的特色，从而能较快感知认识地理现象和地理规律。

回顾过去，展望未来，我们还有很多的不足，比如学生的成绩还不尽如意，成绩还有待提高，本学期的教学教紧，一些计划完成的知识无法讲授完成，但在接下来的工作中我们都有信心可以完成任务。在接下来的工作中，我们将正视存在的问题，完成我们的教学和教研工作，努力提高学生的成绩。

2025-6-16

**第四篇：高一地理备课组总结**

高一地理备课组总结

王

记

在过去的一个学期里，我们高一地理备课组齐心协力，以新课程标准为核心，以现代教学观念为实践指导，以推进中学地理素质教学为工作中心，切实落实学校在各项工作的要求，加强现代化信息技术、教学模式的理论性和实践性研究探索。以创建优秀备课组为目标，和谐共处，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力，使高一地理备课组焕发出新的生机与活力。现总结如下：

一、规范备课组活动制度

充分利用每周的备课组会。有计划、有中心发言人、有活动记录、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到组内统一备课、统一进度、统一作业、统一教案，提高教研活动的实效性。所有教师都认真学习了教育理论和新课程标准，刻苦钻研教材，充分利用教学专业报刊和互联网，了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成了全组地理课的教学任务。

二、加强教学科研工作

本学期，本组教师积极完成教育教学任务的同时也在不断提高教学素质，进行科研工作。俗语说，教而不研则僵，认真学习先进的教育教学理论，积极撰写教育教学论文，开展地理课程资源搜集活动，取得了显著的成效。在年级部的引领下积极参加了以备课组为单位的骨干教师研讨课和组内听评课活动，及时上交了教学论文、备课组活动表、听评课教案和评课记录。

三、加强课堂教学的模式化

本学期学校实行了教学模式改革，本着使学生参与到教学的过程中来，提高学习的兴趣和积极性的目的，备课组全体教师进行了积极地讨论，进行了教学模式的探讨，结合地理学科的特色，制定出导学－学生讨论－教师讲解－练习的模式，在模式当中特别要注重地图的训练。地图（图像）及各种图幅是实现该教学模式的重要手段，要把地理信息通过图片、图像、音像等多媒体技术根据教学需要突现给学生，学生可以形象、直观、地获得一些难以直接观察、难以用语言表达的地理信息，从而能较快感知认识地理现象和地理规律。

教学形式疑问化和开放化。该教学模式通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。这有利于展开学生思维，形成勤于思考，勇于探索的习惯，通过案例学习促进学生形成科学的宇宙观、科学的自然观，这是时代的要求。教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。而技能的形成需要一个认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习……。最后达到熟练的过程。本模式以图作为出发点，又以图作为落脚点，整个教学过程就是帮助学生提高分析、归纳、总结的能力及解决问题的技能过程。

四、教学实绩显著

在本学期的各类考试中，我组教师齐心协力，通过大家的努力，地理考试的入围贡献率率都位于先进行列。同时本组的高一地理教学工作也受到了有关领导的表扬与肯定。

当然在我们的活动中，有时只强调了知识的传授与知识的科学性是放在第一位的，往往忽略了情感和价值观的培养，对学生目前的学习习惯以及学习方法的培养督查和指导不够，这是我们今后要加以改进的。

高一地理备课组

2025-1-18 3

**第五篇：高一地理备课组工作总结**

高一地理备课组工作总结

张德兵

高二地理备课组由张德兵和谢龙勋两位教师组成。共同担任高二文科、理科地理教学工作。谢龙勋作为新人，客观事实是无经验、无积累，所以端正、积极、谨慎、勤勉就成了我们固守的姿态。张德兵本人虽然带过两届学生，但是地理教学理论知识比较欠缺。两人互相取长补短，相互学习。高一是高中阶段打基础的一年一年，在即将过去的第一个学期中，我们谨小慎微、竭尽所能高质量地完成着先期制定的教学计划与内容。虽不敢妄言“成果”但敢说“我们不辱使命” 总结一期工作，有如下心得：

一、用心把课备做到最完善

这学期我们主要的教学任务是必修一地理。必修二主要由人文地理、人地可持续发展案例分构成，教材内容理论性极强。同时，人文学科的特点决定有些知识的变动是经常的。比虽然这些工作使得我们的备课任务加重，简单的一节内容往往需要耗费一天甚至更多的时间来准备，但我们认为这是应该的也是值得的，受益的除了学生，还有我们自己。此外，我们发现在教授区域地理时，由于这些时事案例的融入，学生的兴趣得以增强，学习效果往往更好。我们坚持对待每堂课像首次站上讲台那样认真准备好，认真备课换来的结果是学生的认可和钦佩，这都是我们的成就感和幸福感。此外，我们一直坚持写详案。如何导入，如何承接，怎样过渡，何时板书，板书怎么设计，课前我们会一起反复思考，打磨，然后都会在教案上注明。良好的备课习惯，认真的备课态度，为我们教学保驾护航。

编制导学案工作，没有现成的资料，缺少经验。虽然生疏，但是我们一直坚持，一直用心去经营，去打磨，常常是编制、修改，再修改。努力做到完善，目标是做到完美、实用、有效。

二、落实课堂常规教学

我们清楚，再好的教案，如果不能很好地落实，那也是无意义的。努力提高课堂知识容量，帮助学生将问题在课堂化解，就成了我们课堂教学的重要主题。根据我校一贯的传统和前辈教授的经验，我们采取的方法是讲练结合，以练促讲，以讲带练。使学生清楚一个知识点在考试中会怎么考，怎样用，掌握相关的习题怎么想，怎么答。地理虽然是文科，但许多知识点的学习却必修是理科的方法，多练习，多总结。在习题的选择上，我们一般选择历年的高考题，让学生实际感受高考题的难度、特点。

三、培养地理思维，夯实地理基础地理不同于其它学科，我们在上半学期完成必修三的教学，大体意味着高中地理的新课已经结束，随后就是高考复习准备阶段。高中地理学习的主要目的与高考地理考核的中心是学生的地理思维。地理思维简单说就是学生的系统思维

与空间思维。我们对高二地理的大致定位是夯实基础、养成地理思维。所以我们在备课、课堂教学中特别注重引导学生构建知识体系、答题模式，培养其分析问题的基本思路与方法。

就算学生由于前期基础较薄弱，知识积累较少，但我们在夯实学生基础的同时，更加看重学生思维模式的养成。对比第一次月考与第二次月考学生答题的规范性、得分率，事实证明了我们的这一理念是可行的，有助于学生的。

四、用心沟通，坦诚相待 教学是知识的传输，更是与学生心灵的交换。我们坚持一种观点：以人度几，己所不欲，勿施于人。课堂内外，充分尊重学生的个性与独立人格，与学生真诚、平等对话。平等对待每一个学生的学习需要，对基础较差的学生给予更多的鼓励和帮助。比如课堂回答问题，我们坚持将大多数机会给成绩稍差者，并给与引导和鼓励；在批改作业时，附上一句真诚的鼓励等。尽量在地理学科上给与学生正能量 子曰“三人行，必有我师焉。”教学相长，我们坚持向本学科前辈学习专业知识与教学技能，向学校同行学习课堂管理，也谦虚向学生学习我们所不了解的知识。这些都是我们所积累的宝贵财富。我们珍惜每一次公开课的机会，认认真真展示自己最真实、最常态的教学方式与状态，让最真实的自己接受前辈和同行的批评与指导，争取获得进步。我们积极参加教研组的各项教研活动，勤听课，勤学习，多思考，真正将学习的东西融会贯通，促进我们自身的教学工作。此外，我们也通过各种途径到网上搜集、分享有益的信息和资料，不仅是

专业上的，还包括教学技能、课堂管理、教育理念等多方面的知识，广泛学习。

回顾一期以来的工作，有起有伏，有闪光处也有不足处，但这一切我们都会好好珍藏，“沉舟侧畔千帆过，”这所有的一切都将为我们高二地理备课组下一阶段以后的工作导航。我们也将继续坚持努力，坚持学习，坚持进取，尽到一个高一地理老师的本分，为我校莘莘学子们来日青云直上尽自己一份力。

2025年7月2日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！