# 职业院校技能竞赛教师职业能力比赛方案

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-04-23

*第一篇：职业院校技能竞赛教师职业能力比赛方案附件2024年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛方案一、总体思路对接全国职业院校技能大赛教学能力比赛和全国中等职业学校班主任基本功大赛，结合我省实际，2024年湖南省职业院校技能竞赛教师职业...*

**第一篇：职业院校技能竞赛教师职业能力比赛方案**

附件

2025年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能

力比赛方案

一、总体思路

对接全国职业院校技能大赛教学能力比赛和全国中等职业学校班主任基本功大赛，结合我省实际，2025年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛共设思政课（德育课）教学比赛、教学设计比赛、课堂教学比赛、实训教学比赛、中职班主任基本功比赛等五个赛项，比赛分初赛、决赛两个阶段进行。中职类初赛由市州教育（体）局自行组织，高职高专类初赛由学校自行组织，决赛由省教育厅统一组织，并根据决赛成绩确定我省参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛和中等职业学校班主任基本功大赛选拔赛名单。

二、组织机构

2025年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛由湖南省教育厅主办，湖南化工职业技术学院承办，湖南省教育科学研究院协办，并成立2025年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛组委会，下设仲裁委员会和秘书处。

1．组委会 主 任：应若平副主任：余伟良、邱

德、谭知和、王雄伟 委 员：周韶峰、王俊良、王江清、隆

平

2．仲裁委员会 主 任：余伟良

副主任：周韶峰、王江清

成 员：汪忠明、刘

婕、彭文科、刘彦奇 3．秘书处 秘书长：周韶峰

副秘书长：王江清、隆

平

成 员：刘彦奇、蒋书同、彭文胜、舒底清、田伟军、周洪波、吴甚其、刘

琴

三、赛项设置及分组

本次比赛共设思政课（德育课）教学、教学设计、课堂教学、实训教学比赛、中职班主任基本功比赛五个赛项，按中职学校、高职高专院校两类进行分组如下：

1．思政课（德育课）教学比赛。重点考察高职高专思政课和中职德育课教师的教学设计与课堂组织实施能力。参赛教师应紧扣高职高专思政课和中职德育课大纲和课程改革国家规划教材（修订版），紧紧围绕“立德树人”要求，根据教学安排选取教学主题，所选的教学内容应相对独立、完整，合理安排教学过程各个环节和要素。

—2— 中职类设德育课一组（职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生），德育课二组（其它德育课程）。

高职高专类设思政课一组（毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础），思政课二组（其它思政课程）。

2．教学设计比赛。全面考察教师针对一个教学任务或教学单元完成教学设计的能力。教学设计在实际教学中已应用实施。

中职类设公共基础课程一组（数学、物理、化学），公共基础课程二组（计算机应用基础），公共基础课程三组（除数物化、德育、计算机应用基础以外其它公共基础课程），专业课程一组（资源环境类），专业课程二组（轻纺食品类），专业课程三组（休闲保健类、体育与健身类），专业课程四组（教育类、司法服务类），专业课程五组（农林牧渔类、能源与新能源类、土木水利类、石油化工类），专业课程六组（加工制造类、交通运输类、信息技术类、医药卫生类），专业课程七组（财经商贸类、旅游服务类、文化艺术类、公共管理与服务类）等10个组别。

高职高专类设公共基础课程一组（大学语文），公共基础课程二组（除大学语文、思政课以外其它公共基础课程），专业课程一组（农林牧渔大类），专业课程二组（交通运输大类），—3— 专业课程三组（电子信息大类），专业课程四组（财经商贸大类），专业课程五组（旅游大类、公共管理与服务大类）、专业课程六组（资源环境与安全大类、能源动力与材料大类、土木建筑大类、水利大类、装备制造大类），专业课程七组（轻工纺织大类、生物与化工大类、食品药品与粮食大类、医药卫生大类），专业课程八组（文化艺术大类、新闻传播大类、教育与体育大类、公安与司法大类）等10个组别。

3．课堂教学比赛。重点考察教师依据教学设计实施实际教学、达成教学目标的能力。所选的教学内容应相对独立、完整，可以是一节完整的课堂教学内容，也可以是某个知识点或者技能点的教学（训练）内容。

中职类设公共基础课程一组（语文、英语、体育与健康、公共艺术），公共基础课程二组（数学、物理、化学、计算机应用基础），专业课程一组（农林牧渔类、能源与新能源类、土木水利类、石油化工类），专业课程二组（加工制造类、交通运输类），专业课程三组（信息技术类、医药卫生类），专业课程四组（财经商贸类、旅游服务类、文化艺术类、公共管理与服务类），专业课程五组（资源环境类、轻纺食品类、休闲保健类、体育与健身类、教育类、司法服务类）等7个组别。

高职高专类设公共基础课程一组（大学英语、高等数学、体育与健康、计算应用、公共艺术），公共基础课程二组（大—4— 学语文），专业课程一组（资源环境与安全大类、能源动力与材料大类、土木建筑大类、水利大类），专业课程二组（装备制造大类、轻工纺织大类），专业课程三组（生物与化工大类、食品药品与粮食大类、医药卫生大类），专业课程四组（文化艺术大类、新闻传播大类、教育与体育大类、公安与司法大类），专业课程五组（农林牧渔大类、交通运输大类、电子信息大类、财经商贸大类，旅游大类、公共管理与服务大类）等7个组别。

4．实训教学比赛。全面考察教师针对给定的教学内容完成实训教学设计的能力、完成相关技术技能示范操作教学的能力。教学内容可以结合教学实际有所侧重，教学设计已应用于实际教学。

中职类设“胸花设计”（园林绿化专业《插花与花艺设计》课程内容为主），“输液泵输液法”（护理专业《基础护理学》课程内容为主），“标识设计综合练习”（美术设计与制作专业《图形图像》课程内容为主）等3个组别。

高职高专类设“滴定分析”（生物与化工大类相关专业化学类课程内容为主），“片剂质量检测”（药品制造类专业《药物分析》课程内容为主），“色彩调和”（文化艺术大类相关专业《色彩基础》课程内容为主）等3个组别。

5．中职班主任基本功比赛。重点考察中职学校班主任建班育人能力，包括班级主题教育设计，班级建设疑难问题

—5— 解决，学生教育管理中相关政策、法规、原理、方法的掌握和运用等。比赛设笔试和面试两个环节，笔试含主题班会方案设计（60%）和相关知识测试（40%）两部分；面试含教育故事演讲（40%）、模拟情景答辩（60%）两部分。

四、参赛对象及名额分配办法

1．全省中职和高职高专院校的在职教师均可报名参赛，其中，参加中职班主任基本功比赛的对象为担任班主任工作3年以上（计算时间截至2025年8月30日）的中职学校（含高职高专中职部）在职教师。

2．中职类赛项以市州为单位组队报名。每个市州各赛项推荐作品名额如下：德育课教学比赛赛项每个组别不超过2个；教学设计和课堂教学比赛赛项各组别的每个专业类或公共课程不超过1个；实训教学赛项每个组别不超过2个；中职班主任基本功比赛赛项推荐作品名额另行通知。同一所中职学校同一赛项相同专业类或课程推荐作品名额不超过1个。

3．高职高专类赛项以学校为单位组队报名。每所学校各赛项推荐作品名额如下：思政课教学比赛赛项不超过1个；教学设计和课堂教学赛项每个赛项推荐作品不超过6个，且公共课程组中每门公共课程不超过1个，专业课程组中每个专业大类推荐作品不超过2个；实训教学赛项的每个组别不超过1个。

五、比赛办法及时间安排

—6— 1．比赛分初赛、决赛两个阶段进行。各市州教育（体）局和高职高专院校自行组织初赛并组队参加决赛。

2．省教育厅统一组织决赛。决赛采取网络评审参赛视频（报送方式另行通知）方式进行。决赛评审结束后，将成绩在湖南职业教育与成人教育网（http://zcc.hnedu.cn/）公示3个工作日。公示期内，如有异议，由参赛队向省竞赛组委会提出申诉，由省竞赛组委会仲裁组进行裁决。公示期满且如无异议后，由省教育厅公布获奖名单和入围参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛湖南省选拔赛名单，选拔赛采取现场比赛的方式进行。具体方案另行通知。

3．为遴选优秀教师代表我省参加国赛，省竞赛组委会许可少数优秀的省赛一等奖选手在相同专业类（大类）或公共课程间跨赛项参加国赛选拔赛。

4．各中职、高职高专代表队于7月10日前完成思政课（德育课）、教学设计、课堂教学和实训教学等四个赛项的初赛，7月13日前完成参加决赛材料报送工作。省教育厅于7月25日前组织完成决赛评审。

5．中职班主任基本功比赛对接国赛时间安排，初定于11月举行，具体方案另行通知。

六、参赛资料要求

1．各赛项均需提交视频作品、解说稿（课堂教学除外）、教案以及本课程授课计划表、相关专业的人才培养方案。参赛作品附带的文档材料以PDF格式提交，应规范、完整、简朴、—7— 实用。

2．思政课（德育课）教学比赛作品视频限时35－45分钟，教学设计比赛作品视频不超过10分钟，课堂教学比赛作品视频限时35－45分钟，实训教学比赛作品视频不超过15分钟（含不超过8分钟的相关技能操作），参赛作品视频均必须用单机位全程连续录制，清晰呈现主讲人的课堂教学实况、教学设计讲解或实训教学讲解，不允许剪辑、加片头片尾、字幕注解等。

3．比赛采取匿名方式进行，除参赛作品提交材料的文件名外，禁止在作品中以任何方式泄露所在市州、学校和个人信息。凡泄露相关信息的，直接取消参赛资格。

4．参赛内容应依据教育部印发的专业目录、专业教学标准或课程教学大纲等职业教育国家教学标准体系有关要求进行设计，应与国家规划教材内容相对应。

5．参赛内容为中职德育课程的，应依据教育部印发的中职德育大纲（教职成〔2025〕14号）和中职德育课课程教学大纲（教职成〔2025〕7号）的有关要求进行设计和制作。

6．参赛内容为高职高专思政课的，应根据《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2025〕2号）、《高等学校思想政治理论课建设标准》（教社科〔2025〕3号）的教学要求进行设计和制作，使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材和思想政治理论课最新版本统编教材。

7．参赛作品所涉及的专业必须是参赛学校在教育部备案并有在校生的专业，否则取消作品参赛资格。

8．参赛内容应为原创，资料引用应注明出处。若引发知—8— 识产权异议和纠纷，由参赛者承担责任。省竞赛组委会有权对获奖成果进行公益性共享。

七、报名方式与要求

1．各赛项均可以在职教师个人或教学团队（限同一地市或高职高专在职教师）的名义参赛；以教学团队名义参赛的，成员不超过3人，主讲教师为第一完成人；每位教师限报1项比赛。参加决赛的作品须经市州教育（体）局或高职高专院校初赛产生。

2．往年省级及以上职业院校说课和信息化教学大赛中获奖的作品不得再次参赛。2025年以来的获国赛一等奖作品第一完成人不得作为主讲人参赛。

3．各参赛队须指定专人按规定时间和要求完成参赛报名和资料上报等工作，比赛组委会不接受参赛教师个人报名和报送资料。

4．各参赛队应认真做好参赛资料审核工作，确保参赛作品的准确性、真实性和有效性，如：所在学校相关专业、课程开设情况、参赛教师实际授课情况、初赛遴选情况等。

5．对违反上述要求的作品，省竞赛组委会秘书处有权根据情节严重程度给予作品扣分直至取消比赛成绩。

八、奖项设置与成果应用

1．竞赛设单项奖和团体奖。单项奖按评审分组情况进行设奖，每个评审组一、二、三等奖分别占该组作品数的10%、—9— 15%、25%。团体奖设团体总分奖和优秀组织奖，团体总分奖按一等奖积10分、二等奖积5分、三等奖积2分的方式计算，中职、高职高专类团体总分奖分别设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名；优秀组织奖根据各队参赛有关情况确定，中职、高职高专类分别设优秀组织奖3名。

2．各单位要将教师参加比赛及获奖情况纳入教学工作量计算、教师考核奖励、职称职务评聘以及省、市、校各类人才项目、教学科研项目遴选和立项的重要指标。省教育厅也将进一步采取激励措施，将比赛获奖情况纳入中职、高职高专院校相关重点项目遴选和绩效考评的重要依据；对获国赛一等奖的个人或团队奖励立项1个省级教研教改课题，主讲人直接纳入湖南省职业教育技能竞赛教师职业能力比赛专家库，并在申报湖南省高校青年骨干教师时作为重要加分依据；在国赛、省赛中获奖的中职教师，参加我省中等专业学校教师系列高级、中级职称评审时可获得相应加分，其中获国赛三等奖或省赛二等奖以上的，参加正高级职称评审时可作为科研、社会服务、技术推广等业绩的申报条件。

九、其它

1．2025年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛报名表、报名汇总表、各项评审要求与评分指标等比赛相关文件均以电子档形式在2025年湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛交流群（群号：576343112）中公布。

—10— 2．联系方式：

省教育厅职业教育与成人教育处刘彦奇，联系电话：0731-84714897，\*\*\*；

省教科院职成所资源室刘琴，联系电话：0731－ 85182385，\*\*\*；

湖南化工职业技术学院罗源，联系电话：0731－22537651，\*\*\*。

—11—

**第二篇：全国职业院校外贸技能竞赛创新方案**

全国职业院校外贸技能竞赛创新方案

一、竞赛创新方案内容

全国职业院校外贸技能竞赛已经成功举办了四届大赛，现在已经成为全国外经贸职业教育教学指导委员会举办的在全国最具影响力的大赛。2025年，在山东外贸职业学院举办的第四届大赛吸引了来自全国106所院校参加，充分展现外经贸职业教育的风采和学生的职业素养，激发职业院校学生学习外经贸职业技能、提高实践能力的热情，促进了外经贸技能人才培养水平的不断提升。

全国职业院校外贸技能竞赛的发展和壮大，离不开坚持不懈的努力，更离不开继往开来的创新思想。特别是在当前的环境下，全球市场和经营环境快速转变，新技术、新手段对国际贸易运作的影响日益显现，对国际贸易实务人才培养提出新的需求。为了进一步与外经贸企业的岗位要求接轨，发挥技能竞赛对课程建设的引领作用，全国外经贸行指委拟从第五届全国职业院校外贸技能竞赛开始，试行引入“POCIB国际贸易从业技能实训(Practice for Operational Competence in International Business)”的业务技能竞赛内容。

“POCIB国际贸易从业技能实训”是中国国际贸易学会推出的针对外贸新人的互联网证书培训课程。POCIB已经在全国各类院校的外经贸专业人才训练中得到了广泛的应用得到好评，并且已经成功举办了多次竞赛，均获得很大成功。

第五届全国职业院校外贸技能竞赛试行引入的“POCIB国际贸易从业技能实训”内容只针对高职院校的比赛内容，中职学校竞赛内容保持不变。对于高职院校竞赛部分，原有大赛的外贸单证技能竞赛试行升级为外贸综合技能竞赛，原有外贸基础知识、外贸单证制作两个模块保持不变，增加

外贸业务技能竞赛模块，具体调整如下：

二、POCIB外贸业务技能竞赛模块的竞赛方式和内容

POCIB外贸业务技能竞赛的比赛方式是基于POCIB国际贸易从业技能综合实训平台的上机竞赛。为了避免竞赛过程受到外部网络环境影响，POCIB全国培训中心负责在竞赛开始前在竞赛院校校园网建立比赛环境，所以比赛过程中选手们不需要通过互联网来访问竞赛平台，而是在校园内部局域网完成。

各参赛院校选手独立开展业务和其他国家区域的选手磋商交易，业务操作至合同签订为止，需在有限时间之内尽量多获得利润并多签合同体现业务多样性。具体包括：

1、国际贸易买卖合同的磋商过程，询盘、发盘、还盘和接受环节的英

文函电写作技巧；

2、主要贸易术语和结算方式的细节和运用；

3、进出口商品的价格核算、成本控制和扩大利润的方法；

4、国际贸易买卖合同的商定。

三、指导老师和参赛选手培训

为了保证2025年的竞赛能够高质量地进行，有利于学生外贸业务技能的培养，提高参赛选手技能竞赛水平，全国外经贸职业教育教学指导委员会计划对相关参赛院校的指导教师安排两次集中培训的机会，同时对指导

老师和参赛选手提供网上培训。具体内容如下：

1、为了帮助参赛院校熟悉和了解POCIB竞赛平台，决定在2025年1

1月中旬和2025年4月中旬，分两次组织参赛院校指导教师进行

POCIB集中培训。具体时间和地点另行通知。

2、参加教师培训的老师，将免费获得POCIB正式课程的许可（账号和

密码），并将在POCIB指导老师的帮助下通过互动操作熟悉和了解POCIB竞赛平台，同时将可获得POCIB国际贸易从业技能实训培训师证书。指导老师可以在现场培训结束后继续利用课程许可进入POCIB平台，熟悉和了解竞赛内容和竞赛工具。

3、为帮助参赛选手熟悉比赛环境和工具，在比赛开始前45天左右，针对参赛学生组织赛前特训班，特训班学员将正式参加中国国际贸易学会POCIB国际贸易从业技能实训30天的课程。POCIB全国培训中心为每个院校的参赛选手免费提供参加特训班课程的名额。

4、鉴于部分院校可能在规定的培训日期之后决定报名参赛，我们也准

备了应急的培训方案，即指导老师在报名后将马上获得竞赛相关资料，并且老师和学生在报名后立刻有机会加入POCIB课程的实训班级，快速熟悉并了解比赛工具。

四、POCIB外贸业务技能竞赛单元实施办法

1、比赛方式基于POCIB国际贸易从业技能综合实训平台的上机竞赛。

2、比赛时间总计240分钟。

3、每个参赛队2名选手。选手参赛账号在选手进场时抽签获得。

4、比赛设置2个国家赛区，每个参赛队的2名选手将各自作为1个国家中的贸易企业。2个国家赛区在不同的计算机教室，比赛连续进行，比赛过程中不同赛区的选手不允许进行接触和交流。

5、竞赛规则：

1、各选手作为独立的进出口企业相互间进行贸易。各笔业务进行至

合同签订确认即告完成，无需完成后续履约过程。业务盈亏情况以相应预算表中实际发生额数字为准。

2、同一参赛队2名选手之间不能进行交易。

3、所有业务采用统一的保险条款及投保加成，海运方式下按照“协

会货物(A)险条款＋战争险＋罢工险”进行投保，空运方式下按照“航空运输一切险＋战争险＋罢工险”进行投保，所有业务统一按照发票金额的110％投保。

5、单笔业务成交金额不能超过公司当前资金，且不允许贷款。5-

5、竞赛中可交易产品的成本和价格同“赛前特训班”的课程设置不

同，须认真核算。

6、成绩评判：外贸业务能力的评分同POCIB课程评价方法，主要考量磋商

函电撰写、成本核算、利润和业务多样性，所有磋商函电将由专业老师进行人工评分，其余为计算机自动评价。

**第三篇：2025年安徽省职业院校技能大赛竞赛方案**

2025年安徽省职业院校技能大赛

（高职组）方案

一、大赛宗旨

举办全省职业院校技能大赛，是为了适应产业结构调整对高素质、高技能人才的需要，充分展示安徽职业教育改革发展的成果，努力营造全社会关心、支持职业教育发展的良好氛围，进一步促进职业院校与行业企业的产教结合，更好地为安徽经济建设和社会发展服务。

通过大赛活动，展现职业院校学生良好的精神风貌和娴熟的职业技能，重在参与，同台竞技，共同提高。

二、主办单位和承办单位

大赛由省教育厅、省经济和信息化委员会、省财政厅、省人力资源和社会保障厅等四部门联合主办；高职组项目由芜湖职业技术学院、安徽职业技术学院、安徽工商职业学院等18所高职高专院校承办。

三、组织领导

具体见《关于印发2025年安徽省职业院校技能大赛方案的通知》。

四、大赛时间

所有赛项必须在4月10日前完成；各赛项比赛的具体时间由各承办院校安排。

五、参赛对象

2025年3月1日前在籍的我省高职高专学生。

六、大赛项目

（一）具体项目

设财经商贸、电子信息、加工制造、交通运输、旅游服务、能源与新能源、农林牧渔、轻纺食品、生物化工、石油化工、土木水利、文化教育、医药卫生、艺术、资源开发与测绘等15个专业类别41个项目。省赛高职组设置的项目全部为2025年全国职业院校技能大赛高职组拟设赛项。

各赛项组织单位可根据预报名、比赛设备等情况自行设定各校报名限额，以确保赛事正常进行。报名不足三支代表队的赛项，取消该项目。

1.财经商贸类技能比赛

比赛项目2个：会计技能、现代物流储存与配送作业优化设计和实施；

2.电子信息类技能比赛

比赛项目7个：电子产品设计及制作、物联网技术应用、信息安全技术应用、计算机网络应用、LTE组网与维护、移动互联技术应用、移动互联网应用(APPS)开发；

3.加工制造类技能比赛

比赛项目6个：机器人技术应用、数控机床装配调试与维修、智能电梯装调与维护、工业产品造型设计与快速成型、注塑模具CAD与主要零部件加工、自动化生产线安装与调试；

4.交通运输类技能比赛

比赛项目3个：汽车检测与维修、汽车营销、城市轨道交通运营与维护；

5.旅游服务类技能比赛

比赛项目3个：中餐主题宴会设计、西式宴会服务、导游服务；

6.能源与新能源类技能比赛

比赛项目1个：风光互补发电系统安装与调试;

7.农林牧渔类技能比赛

比赛项目2个：农产品质量安全检测、中华茶艺技能;

8．轻纺食品类技能比赛

比赛项目2个：服装设计、服装制版与工艺技术；

9.生物化工类技能比赛

比赛项目1个：微生物技术及应用；

10.石油化工类技能比赛

比赛项目5个：工业分析检验、化工设备维修、化工生产技术、化工仪表自动化、精细化工生产技术；

11.土木水利类技能比赛

比赛项目2个：楼宇智能化系统安装与调试、工程造价技能；

12.文化教育类技能比赛

比赛项目2个：英语口语、文秘速录专业技能；

13.医药卫生类技能比赛

比赛项目1个：中药传统技能；

14.艺术类技能比赛

比赛项目1个：艺术专业技能；

15.资源开发与测绘类技能比赛

比赛项目3个：测绘、选矿技术、有色金属矿产地质勘查。

（二）承办项目院校

综合考虑院校的办学特色、专业优势、承办条件以及参加或承办大赛经验，经研究，决定由以下学校承办相关项目的赛事。

1.芜湖职业技术学院承办“物联网技术应用”、“数控机床装配调试与维修”、“农产品质量安全检测”、“移动互联技术应用”等4个项目；

2.安徽职业技术学院承办“自动化生产线安装与调试”、“楼宇智能化系统安装与调试”、“服装设计”、“服装制版与工艺技术”、“工业分析检验”、“化工设备维修”、“化工生产技术”、“化工仪表自动化”、“精细化工生产技术”等9个项目；

3.安徽水利水电职业技术学院承办“测绘”项目；

4.安徽机电职业技术学院承办“电子产品设计及制作”、“注塑模具CAD与主要零部件加工”、“智能电梯装调与维护”、“工业产品造型设计与快速成型”等4个项目；

5.安徽商贸职业技术学院承办“现代物流储存与配送作业优化设计和实施”、“信息安全技术”、“机器人技术应用”等3个项目；

6.安徽工商职业学院承办“中餐主题宴会设计”、“英语口语”、“西式宴会服务”、“导游服务”等4个项目；

7.安徽电气工程职业技术学院承办“风光互补发电系统安装调试”项目；

8.安徽交通职业技术学院承办“城市轨道交通运营与维护”、“工程造价技能”等2个项目；

9.阜阳职业技术学院承办“微生物技术与应用”项目；

10.安徽汽车职业技术学院承办“汽车检测与维修”、“汽车营销”等2个项目；

11.安徽邮电职业技术学院承办“计算机网络应用”、“LTE组网与维护”、“移动互联网应用(APPS)开发”等3个项目；

12.安徽艺术职业学院承办“艺术专业技能”项目；

13.安徽中医药高等专科学校承办“中药传统技能”项目；

14.池州职业技术学院承办“中华茶艺技能”项目；

15.安徽财贸职业学院承办“会计技能”项目；

16.安徽国际商务职业学院承办“文秘速录专业技能”项目；

17.安徽工业经济技术职业学院承办“有色金属矿产地质勘查”项目；

18.安徽工业职业技术学院承办“选矿技术”项目。

七、大赛报名

本次大赛分为预报名和正式报名。预报名请登录安徽高教网下载预报名表（附件1），填写后在3月6日前将电子版报送至ahgzjy@ahedu.gov.cn。正式报名时间为3月16日—18日，各校请登陆安徽高教网“2025年安徽省职业院校技能大赛（高职组）专栏”填报。网上报名期间，允许更改报名信息；超过截止日期，不允许更改。参赛选手参赛时需携带学生证、身份证和选手报名表（附件2）交由赛项承办单位查验。各承办院校要在学校网站主页醒目位置及时发布大赛报名、比赛要求、赛事指南等相关信息。

各参赛院校应指定1名负责人任赛项领队，全权负责参赛事务的组织、协调和领导工作。

八、大赛竞赛规程

竞赛规程及赛事的相关规定由赛项承办院校牵头编写，编写组成员至少有三分之二以上的外校专家。大赛规程等赛事事项要密切关注全国职业院校技能大赛官方网站，尽可能将全国职业院校技能大赛各赛项有关要求纳入省赛中。各承办院校请于3月15日前将竞赛规程等以正式文件形式报送至省教育厅高教处906室，电子文档发送至ahgzjy@ahedu.gov.cn。

九、有关费用

大赛不收取参赛费用与报名费用。大赛期间食宿统一安排，费用自理。

十、奖励办法

（一）参赛选手

每个竞赛项目设一、二、三等奖和优秀奖。前三个奖项数量分别按本项目参赛选手人数的10%、20%、30%确定，其余为优秀奖。对于成绩优异者，省教育厅将结合全国大赛项目要求组织集训，再遴选出参加全国大赛的选手。

(二)参赛教师、指导教师

教师本人或辅导学生获省级以上大赛等级奖，颁发证书，教育和人社部门在职称评定、骨干教师培养、专业带头人遴选和名师评选等方面，同等条件下优先。

（三）省级大赛按各代表队获等级奖的数量统计总分，项目一、二、三等奖分别计5、3、1分，总分前6名的颁发奖牌。承办院校和代表队按一定比例设优秀组织奖。

**第四篇：山西省第七届职业院校技能大赛中职组比赛方案**

附件2：山西省第七届职业院校技能大赛中职组比赛方案

一、大赛名称：山西省第七届职业院校技能大赛

二、比赛时间：2025年4月

三、比赛地点：太原市、晋中市

四、主办和承办单位：

主办单位：山西省教育厅、山西省人力资源和社会保障厅、山西省总工会

承办单位：（1）太原铁路机械学校;（2）太原市交通学校;（3）山西省农业机械化学校;（4）山西省好艺中等专业学校;（5）太原旅游职业学院;（6）山西省畜牧兽医学校;（7）山西省经贸学校;

（8）山西省忻州市原平农业学校;（9）太原生态工程学校;（10）山西金融职业学院;（11）山西煤炭职业技术学院;（12）山西省贸易学校;（13）晋中市卫生学校;（14）山西省城乡建设学校;（15）太原市财贸学校；（16）山西省教育科学研究院。

五、比赛分组：中职学生组、中职教师组

六、比赛项目和组队要求。（见附表）

七、“文明风采”竞赛项目

学生比赛项目：征文类比赛：“党的阳光沐浴我成长”征文比赛，“雷锋精神永不磨灭”征文比赛，“感恩的心”征文比赛，“创业之路在脚下”征文比赛；设计类比赛：“职业生涯规划”设计比赛；摄影类比赛：“志愿者剪影”摄影比赛、“职业和生活中的美”摄影比赛； FLASH动漫比赛：“荣与耻”动漫比赛；“生命·安全”动漫比赛；“节能环保”动漫比赛；展示类比赛：“心绣未来”演讲比赛，“文明礼仪·职业素养”展示比赛，“中华才艺”表演比赛。组队及比赛要求见《关于举办山西省第五届中等职业学校“文明风采”竞赛的通知》（晋教职函[2025]1号）。

八、选手要求：参赛学生选手必须是符合有关规定要求的中等职业学校(普通中专学校、职业高中、技工学校、成人中专学校)，中职教师参赛选手必须是中等职业学校(普通中专学校、职业高中、技工学校、成人中专学校)在编在职专任教师，请各市教育行

1政部门一定要严格把好选手资格审查关。如发现参赛选手资格不符，大赛组委会将取消其参赛资格，对赛后发现者将取消其获奖荣誉并追回奖品和证书，同时对相关责任人员及单位进行通报批评。

九、大赛标准、命题和裁判

符合国家规定的职业(工种)的赛项的试题，由省职业技能鉴定中心会同主办单位组织行业专家，根据国家职业技能标准中的高级工标准命制。市级比赛相关项目的命题，由各市职业技能鉴定中心会同主办单位组织行业专家，根据国家职业技能标准中的高级工或中级工标准命制。比赛技术文件由负责命题的省、市职业技能鉴定中心和主办单位组织制定。各比赛的执裁人员由大赛组委会会同省、市职业技能鉴定中心，从省、市技能鉴定专家委员中产生。

十、各项专业技能大赛的具体规程及大赛有关活动安排另行通知。

附表：

山西省第七届职业院校技能大赛中职组比赛项目及组队要求一览表

**第五篇：山西省第六届职业院校技能大赛中职组比赛方案**

附件2：山西省第六届职业院校技能大赛中职组比赛方案

一、大赛名称：山西省第六届职业院校技能大赛

二、比赛时间：2025年4月中旬

三、比赛地点：太原市

四、主办和承办单位：

主办单位：山西省劳动竞赛委员会、山西省教育厅、山西省人力资源和社会保障厅

承办单位：（1）太原铁路机械学校;（2）太原市交通学校;（3）山西省农业机械化学校;（4）山西省好艺中等专业学校;（5）太原旅游职业学院;（6）山西省畜牧兽医学校;（7）山西省经贸学校;

（8）山西省忻州市原平农业学校;（9）太原生态工程学校;（10）山西金融职业学院;（11）山西煤炭职业技术学院;（12）山西省贸易学校;（13）晋中市卫生学校;（14）山西省城乡建设学校;（15）山西省教育科学研究院。

五、比赛分组：中职学生组、中职教师组

六、比赛项目：

（一）中职组设计算机应用技术、数控技术、电工电子、烹饪、汽车运用与维修、服装设计制作与模特表演、美容美发、导游与酒店服务、护理、煤矿安全、财经、建筑技术、机械加工技术、物流技术、农业等十五个专业类别的项目和“文明风采”竞赛项目，部分项目设教师组。

1.计算机应用技术技能大赛

(1)学生组比赛项目及组队要求：动画片制作（个人项目，限报3人）；工业产品设计（CAD）技术（个人项目，限报3人）；投影片制作（个人项目，限报3人）；图文混排（个人项目，限报3人）；电子图表（个人项目，限报3人）；电子商务（团体项目，3人一组，限报2组）；企业网搭建与应用（团体项目，2人一组，限报2组）。

(2)教师组比赛项目及组队要求：网络构建及应用(团体项目，12人一组，限报1组)；多媒体课件制作(个人项目，限报2人，限计算机课程教师)。

2.数控技术技能大赛

(1)学生组比赛项目及组队要求：数控车（个人项目，限报2 人）；数控铣工（个人项目，限报2 人）；加工中心／数控车（团体项目，限报1个队，每队3人，其中：加工中心操作工１人，数控车工１人，工艺编制１人）；数控机床装调与维修（团体项目，限报1个队，每队3人，其中：教师选手1人，学生选手2人）。

(2)教师组比赛项目及组队要求：数控车（个人项目，限报2人）；数控铣（个人项目，限报2人）。

3.电工电子技能大赛

(1)学生组比赛项目及组队要求：电子产品装配与调试（个人项目，限报2人）；机电一体化设备组装与调试（团体项目，每组2人，限报2组）；单片机控制装置安装与调试（个人项目，限报2人）；制冷与空调设备组装与调试（个人项目，限报2人）。

(2)教师组比赛项目及组队要求：电子产品装配与调试（个人项目，限报2人）；机电一体化设备组装与调试（个人项目，限报2人）；单片机控制装置安装与调试（个人项目，限报2人）；制冷与空调设备组装与调试（个人项目，限报2人）。

4.烹饪技能大赛

(1)学生组、教师组比赛项目：中餐热菜；中餐面点；中餐冷拼；果蔬雕。

(2)组队要求：个人项目，学生组每个项目限报4人，教师组每个项目限报2人，可以兼报，每人限报2个项目，参加热菜和面点比赛的选手只能选报其中一项，如果兼项可选择冷拼或果蔬雕。

5.汽车运用与维修技能大赛

(1)学生组比赛项目及组队要求：汽车二级维护作业（团体项目，2人1组，限报2组）；车轮定位项目（团体项目，2人

1组，限报2组）；汽车维修基本技能（个人项目，限报4人）；汽车维修检测基本技能（个人项目，限报4人）。

团体项目可以兼报，团体项目和个人项目不可兼报。

(2)教师组比赛项目及组队要求：汽车维修技能（个人项目，限报2人）

6.服装设计制作与模特表演技能大赛

(1)学生组比赛项目：女式春夏时尚成衣款式设计、立体造型与纸样修正；服装CAD版型制作、放码与女式时尚合体样衣（夹里）缝制；中职学生模特服装展示表演；中职学生平面模特展示表演。

(2)组队要求：个人项目，每个项目限报3人。

7.美容美发技能大赛

(1)学生组比赛项目：标准卷杠；男士无缝推剪；女士短发修剪；新娘化妆；盘发造型；晚宴化妆。

(2)组队要求：个人项目，每个项目限报2人，可以兼报，每名选手参赛不得超过2项。

8、导游与酒店服务技能大赛

(1)学生组比赛项目及组队要求：导游讲解、中式铺床服务、中餐宴会摆台、西餐宴会摆台、鸡尾酒调制、英语口语。全部是个人项目，每队限报3人，英语口语项目限报2人。

(2)教师组比赛项目及组队要求：导游讲解、中式铺床服务、中餐宴会摆台、西餐宴会摆台、鸡尾酒调制。全部是个人项目，每队限报1人。

9、护理技能大赛

(1)学生组比赛项目及组队要求：个人项目，必赛内容：密闭式静脉输液法（一次性）、卧有病人床更换床单；选赛内容：无菌技术操作、单人徒手心肺复苏术、吸氧疗法（双侧鼻导管、氧气筒）；每校限报3人，比赛三项内容，两项必赛，抽签决定一项选

赛内容。

(2)教师组比赛项目及组队要求：密闭式静脉输液法（一次性）（个人项目，每校限报1人）、卧有病人床更换床单（个人项目，每校限报1人）。

10、煤矿安全技能大赛

(1)学生组比赛项目：矿用隔爆真空电磁启动器的故障检测与拆装、调试;电动机正反转控制电路安装检测;电子CAD绘图

(2)组队要求：个人项目，每个项目限报3人。

11、财经类专业应用技能大赛：

(1)学生组比赛项目及组队要求：市场营销（个人项目，限报2人）；会计实务（个人项目，限报2人）。

(2)教师组比赛项目及组队要求：会计实务（个人项目，人数不限）；市场营销（个人项目，人数不限）。

12、建筑技术技能大赛：

(1)学生组比赛项目及组队要求：建筑工程测量（团体项目，3人一组,限报2组）;钢筋技术（团体项目，2人一组,限报2组）;建筑工程算量（个人项目，限报3人）;建筑CAD（个人项目，限报3人）;建筑设备安装与调控（给排水）（团体项目，2人一组,限报2组）。

(2)教师组比赛项目及组队要求：土木工程识图(个人项目, 限报3人)。

13、机械加工技术技能大赛：

(1)学生组比赛项目及组队要求：焊接（个人项目，限报2人）；车工（个人项目，限报2人）；钳工（个人项目，限报2人）；

(2)教师组比赛项目及组队要求：焊接（个人项目，限报2人）；车工（个人项目，限报2人）；钳工（个人项目，限报2人）

14、农业类技能大赛

(1)学生组比赛项目及组队要求：农机修理工（个人项目，限报2人）；农机使用与维护技能（个人项目，限报2人）；花灌木修剪（个

人项目，限报2人）；绿篱修剪（个人项目，限报2人）；插花艺术（个人项目，限报2人）；种子质量检测（个人项目，限报4人）;切片制作与观察（个人项目，限报4人）;植物标本采集与制作（个人项目，限报4人）;动物外科手术（团体项目，2人一组，限报1组）；新城疫抗体测定（团体项目，2人一组，限报1组）；鸡的人工授精技术（团体项目，2人一组，限报1组）。

(2)农民学员组比赛项目及组队要求：农机使用与维护技能（个人项目，限报2人）；花灌木修剪（个人项目，限报2人）；绿篱修剪（个人项目，限报2人）；插花艺术（个人项目，限报2人）种子质量检测（个人项目，限报4人）;切片制作与观察（个人项目，限报4人）;植物标本采集与制作（个人项目，限报4人）动物外科手术（团体项目，2人一组，限报1组）；新城疫抗体测定（团体项目，2人一组，限报1组）、；鸡的人工授精技术（团体项目，2人一组，限报1组）。

(3)教师组比赛项目及组队要求：农机修理工（个人项目，限报2人）；农机使用与维护技能（个人项目，限报2人）花灌木修剪（个人项目，限报2人）；绿篱修剪（个人项目，限报2人）；插花艺术（个人项目，限报2人）种子质量检测（个人项目，限报4人）;切片制作与观察（个人项目，限报4人）;植物标本采集与制作（个人项目，限报4人）动物外科手术（团体项目，2人一组，限报1组）；新城疫抗体测定（团体项目，2人一组，限报1组）；鸡的人工授精技术（团体项目，2人一组，限报1组）。

15、物流技术大赛

学生组比赛项目及组队要求：整箱货物的出入库比赛（团体项目，每组3人，限报1组）；散件物品的出入库及打包比赛（团体项目，每组3人，限报1组）。

16、“文明风采”竞赛项目

学生组比赛项目：征文类比赛：“中华民族共命运、心连心”征文比赛；“创业之星”征文比赛；“感恩的心”征文比赛；“我身

边的诚信”征文比赛；设计类比赛：“职业生涯规划”设计比赛；摄影类比赛：“职业和生活中的美”摄影比赛； FLASH动漫比赛：“荣与耻”动漫比赛；“生命〃安全〃和谐”动漫比赛；“低碳和环保”动漫比赛；展示类比赛：“心绣未来”演讲比赛；“职业礼仪”表演比赛；“中华才艺”演艺比赛。

组队及比赛要求见《关于举办山西省第四届中等职业学校“文明风采”竞赛的通知》（晋教职[2025]33号）。

七、选手要求：参赛学生选手必须是符合有关规定要求的中等职业学校(普通中专学校、职业高中、技工学校、成人中专学校)，中职教师参赛选手必须是中等职业学校(普通中专学校、职业高中、技工学校、成人中专学校)在编在职专任教师，请各市教育行政部门一定要严格把好选手资格审查关。如发现参赛选手资格不符，大赛组委会将取消其参赛资格，对赛后发现者将取消其获奖荣誉并追回奖品和证书，同时对相关责任人员及单位进行通报批评。

八、大赛标准、命题和裁判

符合国家规定的职业(工种)的赛项的试题，由省职业技能鉴定中心会同主办单位组织行业专家，根据国家职业技能标准中的高级工标准命制。市级比赛相关项目的命题，由各市职业技能鉴定中心会同主办单位组织行业专家，根据国家职业技能标准中的高级工或中级工标准命制。比赛技术文件由负责命题的省、市职业技能鉴定中心和主办单位组织制定。各比赛的执裁人员由大赛组委会会同省、市职业技能鉴定中心，从省、市技能鉴定专家委员中产生。

九、各项专业技能大赛的具体规程及大赛有关活动安排另行通知。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！