# 石泉-赵廷洪

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-04-23

*第一篇：石泉-赵廷洪怀着感恩之心上讲台——我一年的特岗教师生涯石泉小学 赵廷洪时光荏苒如白驹过隙般，转眼间一年的特岗教师生涯已悄然而过。一年前，面临就业，我曾是那么彷徨，是选择城市还是乡下?是选择企业还是学校?是学有所用还是另辟蹊径?然而...*

**第一篇：石泉-赵廷洪**

怀着感恩之心上讲台

——我一年的特岗教师生涯

石泉小学 赵廷洪

时光荏苒如白驹过隙般，转眼间一年的特岗教师生涯已悄然而过。一年前，面临就业，我曾是那么彷徨，是选择城市还是乡下?是选择企业还是学校?是学有所用还是另辟蹊径?然而，在众多的职业中，最终我还是坚持了自己最初的心中梦想，选择了太阳底下最光辉的职业——人民教师。回首这一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。也正是有了领导的关怀，同事间的互助,师生间的灵犀，才让我这个初出茅庐的年轻教师得到了很好地成长，自己真正经历过,才知道做求实的老师虽然很辛苦但是也很快乐很充实。古人云：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导各位同仁表示最衷心的感谢：谢谢大家一直以来给予我的关心、帮助与支持！

为了能更好地做好今后的工作，下面我对自己的工作进行一个总结，同时也把我这一年来的工作心得、感悟与大家分享：2025年9月份，我很荣幸地在石泉小学开始了自己人生目标的新起点。记得一开始教育局为了使我们尽快适应新的教育工作，特地对我们进行了一周的岗前培训，后来走上岗位后我也一直没有停止培训自己,我不断学习教师职业道德修养、中小学班主任工作、教育法律法规、基础教育改革常识性和中小学安全教育与管理、中小学教师教学工作常规等多方面的专业知识。通过这一年来的实践，我将理论联系实际,逐渐对教师这个职业有了更深入的认识。身为教师，我注意到了对自身的素质培养，不断学习，不断更新知识系统，不断完善自己的思想！学习终生！

在学校的每一位青年教师的成长都离不开领导和同事的帮助与鼓励。有了领导和同事的指引与帮助，我们经历的挫折更少了，我们少走了许多弯路，甚至这种关心延伸到生活中的方方面面。我从刚从教时生涩的第一堂校内公开课到如今的轻车熟路，一路走来，是领导、同事给予我极大的帮助和鼓励，在这样一种良好的环境下我才得以茁壮的成长。俗话说：“台上三分钟，台下十年功。”对于才参加工作的我来说，选题，写教学提纲，理清教学思路，制作课件等这些教学与制作环节无疑不是巨大的挑战，是教育局领导、校领导、同事们给我鼓励与帮助，同时我也为此付出了许多宝贵的时间与精力，才能取得这么好的成绩，在此我再次感谢教育局领导、学校领导对我的栽培，感谢同事们给我的关心与帮助。

领导对我的赏识和同事们给我的帮助，我衷心地感谢你们！在这一年来，我不但在工作上得到了领导与同事的关心与支持，在生活上他们也常常关心着我，挂念着我。记得刚到石泉小学的时候，我一个外地人在这里没有亲人没有朋友没有去处，心里感到格外地凄凉。是校领导在学校住宿条件困难的情况之下，努力地给我安排了学校里最好的宿舍，同事们也时常关心我的生活状况，给我家一般的温暖。和他们在一起，我心里感到很幸福。

这一年来，面对教学业务上的不熟练，面对学生们的调皮捣蛋，面对惨不忍睹的考试成绩，我矛盾过挣扎过想放弃过，是我们尊敬的领导、亲爱的同事，一直支持着我关心着我鼓励着我。我也经常会想：如果我毕业后不是当老师，我现在的生活会是怎样的呢？我有很多同学问过我同一个问题：你真的愿意站一辈子讲台吗？每天守着学生多枯燥啊。确实，从事教育事业的我们放弃了很多个人的空间，很多时候，当别人在开心享受周末的快乐幸福时光时，我们可能还在忙着备课、批改作业。就算我们下班了，心里还仍然在惦记着自己的班级、自己的学生。然而，老师毕竟也是人，有血有肉，有自己的情怀，也会有累的时候，特别当遇到了无理取闹的家长，学生反复犯错，不能明白自己一片苦心的时候，所有的委屈交加在一起，甚是感到难受。但是等到冷静下来再想：任何一个人都离不开老师，包括我们自己能有今天的成绩，也要感谢教导我们的老师，我们既然选择了这个职业，就应该坚持下去，凭自己的良心去工作，就凭着这份责任心，凭着对教育事业的热爱，总有一天他们会理解我们的。

知识决定命运，教师成就未来。教师是一个需要用心去工作的职业，没有爱就没有教育。很多我们自己无法实现的理想，无法做到的事情，我们的学生也一定能帮我们完成，因为他们以后会走向社会，进入各行各业，成为企业家、政治家等等。这些人才都是我们老师教导出来的，在他们的成长过程中，我们起着相当重要的作用。学生的成功就是教师的成功，学生的点滴进步都包含着我们的默默付出，我们用爱与责任成就未来。每当想起这些,我就感到无比的自豪。一年的光阴，从我的生命里匆匆流逝；但却在我的记忆里，打下了深深的烙印。它使我渐渐悟到了教师真正的职责所在；感受到了学校对于一名青年教师的信任与呵护；体会到艰辛永远与快乐并存着。

不管以后我们在工作生活中会遇到怎样的困难怎样的阻碍，我们都要一直坚信，领导、同事不会放弃我们；我们都要一直对自己充满信心，热爱我们的工作！高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在工作与生活中，并实现自己的意志与人生价值。”我们只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。我们既然选择了这一教师行业，就好好爱这一行业，珍惜这一份工作。“选择了我们的所爱，就爱我们所已选择的！”尽心尽职、踏踏实实地走好每一步，相信我们的明天会更好，我们一起加油努力吧！

**第二篇：赵洪祝**

赵洪祝，男，汉族，1947年7月生，内蒙古宁城人，1965年10月参加工作，1969年8月加入中国共产党，中央党校大学学历。

现任中央书记处书记，中央纪律检查委员会副书记，浙江省委书记、省人大常委会主任。1965-1975年解放军总后勤部内蒙古扎兰屯军马场三连牧工、卫生院职工、政治处干部，解放军总后勤部二O一部队军马局政治部干部

1975-1976年解放军总后勤部内蒙古扎兰屯军马场政治处主任、党委常委

1976-1979年内蒙古自治区呼伦贝尔盟牧管局党委常委、政治部主任 1979-1980年内蒙古自治区扎兰屯牧场党委常委、副书记、纪委书记1980-1983年内蒙古自治区兴安盟盟委组织部干部科科长，扎赉特旗旗委副书记(1982-1983年中央党校一年制中青年干部培训班学习)1983-1985年内蒙古自治区兴安盟盟委委员(1983-1985年中央党校大学本科文化进修班脱产学习)1985-1988年内蒙古自治区兴安盟盟委委员、组织部部长1988-1992年内蒙古自治区兴安盟盟委副书记(其间：1989.03-1989.07中央党校地厅级干部进修班学习)1992-1994年中央纪委研究室副主任、办公厅副主任1994-1994年中央纪委办公厅主任1994-1996年中央纪委干部室主任1996-1997年中央纪委副秘书长兼办公厅主任1997-1998年中央纪委常委、副秘书长兼办公厅主任(1997.11明确为副部长级)1998-2025年中央纪委常委、监察部副部长2025-2025年中央纪委常委，中央组织部副部长2025-2025年中央纪委常委，中央组织部主持常务工作的副部长(正部长级)2025-2025年中央纪委常委，浙江省委书记2025-2025年浙江省委书记

2025-2025年浙江省委书记、省人大常委会主任2025-中央书记处书记，中央纪律检查委员会副书记，浙江省委书记、省人大常委会主任

第十七届、十八届中央委员，十八届中央书记处书记。第十五届、十六届中央纪委委员、常委，十八届中央纪委委员、常委、副书记。

**第三篇：解放思想体会(赵廷进)**

解放思想 转变观念

——参加龙广三中“解放思想大讨论”学习活动心得体会

龙广三中 教师 赵廷进

我校在认真贯彻落实上级精神和文件指示，开展了“解放思想、深化改革、扩大开放、科学发展”大讨论活动。现结合自身工作特点及学校的实际情况，把学习心得总结如下：

一、思想上

解放思想，首先我们要有思想。思想是一种认识，一种客观事物在我们头脑中认知的反映，并通过语言、文字、动作表达出来，是一种“思”与“想”的结合。我想只有通过不断学习，才能形成自己的思想。不仅要学政治理论，提高自己的思想政治素质；更为关键的是还要学习业务知识，提高业务水平，将思想与行动统一起来。所谓解放思想就是要使自己的思想认识，随不断发展的客观实际变化而变化，敢于实践、勇于探索，打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况、解决新问题。

二、思路上

“学而不思则罔”，一个人仅仅学习而不思考，那将等于什么也没有学到。思考是一种能力，要根据掌握的

第

**第四篇：赵廷嗣恤孤文言文翻译**

导语：相信大家在做文言文的时候会有看到《赵延嗣恤孤》这篇文言文，那么大家都知道它的意思吗？下面是小编为大家收集整理的赵廷嗣恤孤文言文翻译，欢迎阅读。

【原文】

赵邻几好学善著述，太宗擢知制诰，逾月，卒。子东之亦有文才，前以职事死塞下。家极贫，三女皆幼，无田以养，无宅以居。仆有赵延嗣者，久事舍人，义不忍去，竭力营衣食以给之，虽劳苦不避。如是者十余年，三女皆长，延嗣未尝见其面。至京师访舍人之旧，谋嫁三女。见宋翰林白、杨侍郎徽之，发声大哭，具道所以。二公惊谢曰：“吾被衣冠，且与舍人友，而不能恤舍人之孤，不迨汝远矣。”即迎三女归京师，求良士嫁之。三女皆有归，延嗣乃去。徂徕先生石守道为之传以厉天下云。

【翻译】

赵邻几好学，善于著述，太宗提拔他做知制诰，过了一个月，死了。他的儿子东之也有文采，但之前因为尽忠职守死在边疆。（赵）家极其贫苦，三个女儿都很小，没有田地供养，没有房屋居住。（赵家）有仆人叫赵延嗣的，服侍舍人（按：官名，指赵邻几，下同）很久，因为义不忍离开，竭力经营为（三女）提供衣食，虽然www.SLkj.orG劳苦也不逃避。这样过了十余年，三个女儿都长大了，延嗣从未见过她们的面容（按：因为男女避嫌）。赵延嗣到京师拜访舍人的故旧朋友，为三个女儿谋划出嫁的事。见到翰林宋白，侍郎杨徽之，大声哭泣，说了所有的事情。二人惊讶并称赞说：“我们作为做官的人，而且与舍人是朋友，而不能抚恤舍人的孤儿，比你差远了啊。”（他们）很快把三个女儿接回京师，把她们嫁给了良好的士人。三个女儿都有了归宿，延嗣才离开。全凭石守道先生传说此事激励天下。

**第五篇：4、赵洪燕教案**

《字典公公家里的争吵》教学设计

教学目标：

1.通过多种形式朗读，感受儿童诗的有趣。2.懂得团结力量大，学会不贬低别人。

教学过程：

一、猜谜导入，初识标点

1．有一天，字典公公家里可热闹了，原来是来了一群标点符号，都有些谁呢？请你猜一猜。

（1）长得像个小蝌蚪，可是不在水中游。

（2）有人说我像瓜子，有人说我像芝麻，有人说我像只手，牵着并列的词语走。

（3）我像六颗滚圆滚圆的弹珠，多惹人喜爱。（4）形状像个大耳朵，爱向别人提问题。

（5）喜、怒、哀、乐喊口号，有时哭来有时笑，有时闹来有时叫，脾气数它最大。

（6）小小符号圆溜溜，话要说完少不了我。

二、自读课文，了解内容 1．这群标点符号在字典公公家里发生了一场争吵。今天我们就来学习儿童诗《字典公公家里的争吵》，那么他们到底在吵什么呢？

2．初读课文：要求用自己喜欢的方式读诗，读正确，读流利。

三、自学反馈，领悟情感 1．朗读检测、反馈。

2．读了这么多次课文，你们知道这群标点符号到底在吵什么吗？

3．他们到底谁重要？请再读课文，模仿一种标点符号的语气、动作来帮它介绍自己。

4．生自由准备后逐个请出感叹号、小问号、小逗号和顿号、省略号、句号作自我介绍，其他同学参与点评，感悟每个符号都认为自己重要。5.请一组戴头饰表演。

6.平时我们的文章中还有哪些标点符号？

6.讨论：或许他们也参与了争吵，你听了字典公公家里的争吵，心里想说啥？ 7.师小结。

四、对比阅读，感悟特点

1.出示《我学写字》《捉迷藏》，与《字典公公家里的争吵》比较。2.师总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！