# 地理备课组工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-23

*第一篇：地理备课组工作总结2024～2024年度第一学期高一地理备课组工作总结本学期，根据学校工作安排要求和学科实际，本备课组所有成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人备课、上课、作业、检测等一系列教学环节，积极参加学校组织的各项活动。...*

**第一篇：地理备课组工作总结**

2025～2025年度第一学期高一地理备课组

工作总结

本学期，根据学校工作安排要求和学科实际，本备课组所有成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人备课、上课、作业、检测等一系列教学环节，积极参加学校组织的各项活动。截止学期末，各项工作都已如期完成。具体工作情况总结如下：

一、通过学习学校教导处工作精神，我们有了自己新的体会：必须统一思想、转变观念、改进方法，努力创建高效课堂。

二、团结协作，以良好的团队精神搞好备课组的工作

我们地理备课组的老师们继续发扬以前的团结一致，协同作战的精神，以良好的心态，积极的工作态度，拼搏的精神做好本学期的工作，使本组教师共同进步。同时还配合各任课班级的班主任做好学生的思想工作，不让本学科拖学生后腿。

三、认真抓好业务学习以新课程改革为重点，以全面提高教师的业务素质和发展学生全面的素质为目标，以深入细致地落实教学常规，加强教学规范化和制度化为手段，以更新和转变教师的教育理念和教学方式为核心，全面推进课堂教学改革，优化教学过程，提高工作效率。

四、备课组统一教学目标和要求，统一进度。本学期我们坚持了每周一次的集体备课，切实发挥了集体备课的实效。实现了教学过程进度的统一，明确教学目标、要求，探讨有效的教学方法，理解并突破重难点，做到先形成初案，在研究探讨、补充，最后根据不同的班级、教师形成个案，基本做到了统一备课、统一进度、统一作业、统一考试。真正实现资源共享!

五、积极参与“课内比教学”活动

“课内比教学”活动中，能够全员参与,不论是老教师，还是年轻教师，人人登台比武，形成了“比、学、赶、帮、超”，人人讲课、人人听课、人人说课、人人评课的全员参与的局面。

每位教师都能以饱满的热情，认真的态度，积极参与，把这次比武当成了一次锻炼自己展示自己、提高自己的好机会。教师们认真选教材内容，精心制作课件，比武教师中年纪较大的老师，他们没有怨言，同样充分准备，出色地完成了任务。

六、坚持了听课和评课制度，做到共同提高。

为了更好的相互学习，取长补短，组内相互听课很重要。学校教务处关于推广听课提出了具体的要求，这是对我们很好的督促。当然，听课后的评课也很重要，在评课活动中畅所欲言，通过交流和碰撞可以产生更多智慧的火花，提升了整个备课组的水平。

总之，本组本学期教研工作还是富有成效的。虽然我们仍然有许多地方还不能十分令人满意，特别是教学观念和方法还有待于进一步创新。但这也正是我们前进的动力，我们有信心使地理备课组的工作越来越好！

**第二篇：地理备课组工作总结**

初中地理组工作总结

本期我们初中地理组由三位教师组成，负责16个班级的地理教学及其相关工作。在已经结束的这一学期里，我们地理组老师在教育教学第一线的岗位上兢兢业业，尽心尽力，勤奋踏实，较好地完成了各项教育教学工作任务，并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作作一小结。

一、加强集体备课，统一教学思路：充分利用每周四的教研活动和集体备课，有计划、有针对性地研讨、分析教材，做到组内统一备课、统一进度、统一教案、统一作业、统一练习题。并了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成了地理课的教学任务。

在平时的教学过程中做到课堂教学的完全公开，在本备课组内开展教学研讨，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。教师每听一节课，都互相交流意见，肯定优点、指出缺点，使教师得到了迅速地成长，教师在上好每堂课的基础上，面对学生厌学，不重视地理学科的学习现状，努力思考，寻找突破口，寻求新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效果

二、试行小组合作探究式方法进行地理教学。我们经过商讨决定，在一些简单点的章节中，在适当的时机，让学生自由讨论，通过小组合作探究的方式来解决一些简单问题，起到初步培养学生能力的作用，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

三、做好考试质量分析，加强教学反思。每次阶段性考试之后，组内第一时间探讨考试反馈情况，分析其中得失，利用集体备课认真分析个中原因，惩前毖后，查漏补缺，绝不讳疾忌医。

四、团结组内成员，打造和谐团队：多听公开课，不但要绝对参加文综组的公开课，我们组内也经常相互听课，一起听的课做到一起评课。虚心向校内外的各位老师学习，利用一切空余时间，不仅听还评课，回来交流，吸取经验及好的教学方法。所有教师都认真学习了教育理论和新课程标准，钻研教材，充分利用教学资源和互联网，分头寻找资料，分工合作，做到了资源共享，提高了课堂教学效率和质量，激发了学生兴趣，而且有利于本学科资料的积累和补充。

一起研究课标和教材，探索适应学生的教学手段，有学生主体意识，有意识的培养学生的参与意识、养成意识和公平竞争意识，给自己加压，努力提高自身素质，以适应时代要求。

五、完成学校领导交与的其他任务。本期，我们主要承担并出色地完成如下这些工作：1.本校新教师培训；2.县新教师培训的示范课活动；3.县新教师培训的新课标解读工作。这些工作都取得了良好的效果，得到各级领导的认可和表彰。

我们在取得一些成绩的同时，也存在一些问题急需解决：学生不重视地理的现象还比较普遍，我们要增添措施，提高学生学习的兴趣；教学技能还需进一步提高；教学理念还需更新。

在下学期中，我组将继续以积极姿态投入到教育教学中，争取更大的成绩。

初中地理组

**第三篇：地理备课组工作总结**

篇一：高一地理备课组总结

一、基本情况分析

(1)我组共有五位成员，均为专业老师。

(2)本组教师工作量:周课时均在2课时左右。

二、指导思想:

在过去的一个学期里，我们高一地理备课组齐心协力，以新课程理念为核心，以现代教学观念和活动单导学模式为实践指导，以推进中学地理素质教学为工作中心，切实落实学校在各项工作的要求，加强现代化信息技术、教学模式的理论性和实践性研究探索。以创建优秀备课组为目标，和谐共处，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力努力工作。

三、本学期以来所做的工作:

1、规范备课组活动制度

每周三上午第二、三、四节课为备课组活动，为提高活动的实效性，每次活动都先上课后评课，由于本组特殊性-人少，多个老师跨高

二、高三，因此课型较全有新课、复习课、试卷评讲课等。每次活动由一个人主讲，就是具体的上课流程，然后由听者进行评议，大家统一意见。在布置相应作业时，强调题目要少而精，同时黄老师、金老师两位老师帮助把握考试方向。我觉得我们这样长期的坚持是有效果的。通过活动将地理教师凝结为一个整体，发挥整体作用，实现智慧互渗。

2、备课组活动中的研究性

俗语说，教而不研则疆，认真学习先进的教育教学理论，尤其是新课程方面的内容并做好《课堂动态生成资源的实践》读书笔记，在教学中付诸实施。

3、加强教学科研工作。

(1)、我组准备研究的课题《高中地理课小组合作学习研究》在本学期初步落实了课题研究的具体工作，准备教学实验的偿试和理论研究。

(2)、青年教师充分利用我组的资料优势，在课堂教学中使用多媒体教学，并收到较好的效果。所有配合新课程的教学课件、录像、影片均为本组教师收集和自制。

4、加强课堂教学的模式化

教学内容地图化。地图(图像)及各种图幅是实现该教学模式的重要手段，要把地理信息通过图片、图像、音像等多媒体技术根据教学需要突现给学生，学生可以形象、直观、地获得一些难以直接观察、难以用语言表达的地理信息，从而能较快感知认识地理现象和地理规律。

教学形式疑问化和开放化。该教学模式通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。这有利于展开学生思维，形成勤于思考，勇于探索的习惯，通过案例学习促进学生形成人口观、资源观、环境观的培养及形成可持续发展的观念。

教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。而技能的形成需要一个认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习。最后达到熟练的过程。本模式以图作为出发点，又以图作为落脚点，整个教学过程就是帮助学生提高分析、归纳、总结的能力及解决问题的技能过程。

5、增加了教学评价的内容。

明确指出教学评价以新课程标准为依据，对教师教学检查、对学生学习检查可采用多种方式，不单只是笔试。恰如其分地安排好地理作业(书面作业、制作模型、写地理小论文、观察月相等)对学生学习评价，不仅要关注课本学习的考查，还考查学生进行活动时的参与度。

最后我们也意识到在取得一些成绩的同时，也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考:如何让组内老师更新知识以适应时代的要求?如何让我组教师尽快地转变观念以适应新的活动单导学模式的要求,提高学生的自学能力和探究能力?

篇二：初中地理备课组工作总结

一.完成教学计划

本学期初一初二年地理以新课程理念进行教学，初中教学中从传授知识为重点，转变从能力的培养中获取知识，做到能力和知识并重，同时还要重视学生情感目标的评价。

完成初一年上册共有五章，初二年上册共有四章的各章教学任务。

注重导学案的应用和系列练习的编写，导学案注意培养学生的自学能力，强调学生学习过程的情感体验;系列练习以新课程标准为指导，做到不遗漏重点，不全面铺开，做到少而精。

教学中加强了地图知识的讲解和地图的应用。

全面完成本学期的教学计划

二.备课组常规活动

加强集体备课，每一周举行一次集体备课，根据教材和教法确定教学目标，特别注重能力目标和情感目标的确定，以达到完成知识目标。根据教学目标共同探讨教学中的重点和难点，分析加强重点的学习和突破难点的教法和学法，应用何种教学手段激活课堂。

在学校公开课周认真听初中地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的特点和吸收其优点，了解各学科之间的相互关系和知识渗透。平时也能听高中地理课，分析高中课程如何应用初中的地理知识，如何用高中的理论分析初中的地理现象，在教学中才能如何为学生在今后的高中地理学习打好基础知识，尽量为学生未来的学习培养学习能力。

听其他学校的课，比较其他学校的地理课教学进度和教学方法，学习众教师各种优良的教学方法为我们所用，衡量自己在厦门市地理教师中的水平地位，树立信心，超越他人和超越自己。本学期多人次参加厦门市地理课堂教学研究，听了多节其他学校的地理课，学习了其他学校教师的优点，也衡量了解我校地理教师的优秀水平。

三.备课组的教研活动

继续进行初

一、初二地理中进行网络教学的研究，完善情境教学的课题研究，分析初中教学中重点和难点如何用情境教学的方法进行强化和突破，分析教材中的那些内容可以应用情境教学激活课堂，为今后建立情境教学资源库提供理论基础和方向参加初中科技创新活动，指导学生撰写创新论文，成绩不理想。

四.参加学校地理教研组的一切活动

全校地理教研组一盘棋，初中地理备课组是学校地理教研组团队的一部份，参加本学期学校地理教研组的全部教学教研活动，共同完成学校领导给地理教研组的任务。参加厦门市《中学地理案例教学研究》，初中部完成了厦门的飑线、冰雹、雷暴灾害章节部分。

篇三：地理备课组工作总结

一、基本情况分析

本学期来，我们地理备课组四位老师认真积极地参加学校组织的政治及业务学习，在平时的工作中大力提倡坚持真理、爱岗敬业、无私奉献、勇于吃苦的精神，立足岗位，与时俱进，履行职责，扎实搞好本职工作。把良好的师德化为实际的行动，把教学的高质量作为工作追求的目标，把教科研的能力作为自我培养的重点，力争做到才学高、师德好、质量优、创新精神强。平时经常学习教学常规，落实教学五认真，做到上课不迟到、不早退、不拖课、不体罚或变相体罚学生，严格控制作业量。

二、主要工作汇报

1.认真制定高

三、高一教学工作计划

初针对高

三、高一地理学科特点，我们制订了详细的授课计划。目的是划分好时间段，并控制好各时间段的用时计划，2.坚持集体备课

本学期我们经常集体备课，这样可以进行较多的交流，及时地发现问题并解决问题，在探讨的过程中进行相互的学习，可以取长补短，也可以进行直接交流教学中的感受，与本组的其他老师进行交流，以最佳的方式传递教学信息。

3.在教学过程中坚持认真审题、出题、集体阅卷

针对每一次考试，都要认真选题，审题，凸显出考试的意义，让学生通过考试能更多地捕获高考中会考中的地理信息，从而指导自己的学习。在阅卷过程中，要本着严格负责的态度，流水阅卷为主，让学生形成严密的答题思路与答题习惯。

4.坚持相互听课，相互指导。收到了较好的教学效果

5.坚持认真批改作业，并及时反馈的原则

我们每天都要进行批改作业，并要做到当天的作业及时批改，及时反馈，不拖拉并要针对学生在作业中存在的问题，进行及时的知道，为以后的教学工作提供方法指导。

6.进行培优辅差指导，针对某些程度比较好的学生进行较深层次的引导，使他们知识的深度和广度增强，针对学习问题比较突出的学生进行个别辅导，使他们尽快找到学习的方法，赶上老师的节拍，通过将近一个学期的努力，几个班的学生均有了一定程度的进步。

三、有待改进的方面与建议

1.因高考方案的特殊性，在学习大纲的基础上。还要学习《区域地理》模块，时间紧凑，望下学年合理安排课时和进场

2.考前心理疏导方面，我通过个别谈话、交流，消除学生的厌学心理，帮助学生形成内需学习动力。

篇四：高中地理备课组工作总结

一学期以来，我们地理备课组教师团结协作，积极进取，苦练教学基本功，以科研为先导，充分发挥现代教育技术的作用，积极参加趋势市组织的教研活动，向21世纪所必须的学者型、专家型教师而努力着。下面我把我们组一年来的情况总结如下:

一、齐心协力打整体仗

俗话说的好，三个臭皮匠，赛过诸葛亮。我组扬长避短，充分发挥集体优势，让地理组工作都必须依存于集体的前提下开展。

1.加强地理组建设，形成有计划、有目的的地理备课研讨的氛围。我们定时、定点地进行新教材的研究。全组教师乐于参加教研组活动，学习业务，钻研教材，认真备课，经常相互听课，及时交流，总结，推广教学经验。

2.加强组内资料建设。本学期在各位地理老师的努力下，形成了一定的课件体系。适应了地理课改的需要，提高了教学资源的利用率，促进了教学水平的提高。

二、主要工作汇报

1、认真制定本学期工作计划。根据个年级的具体情况，在学期初制定了本学期的工作计划和具体的教学计划，这为接下来的工作

有条不紊地开展打下了良好的基础。

2、坚持集体备课。每周坚持定时、定点备课，并提前指定好中心发言人和集体备课的内容，然后备课组各教师之间进行交流探讨，以达到更好的效果。

3、认真完成学校、学部、文综组的各项任务。例如在学部组织的常规检查、公开课展示等，例如在集团评估中，高二张老师的《象棋》选修课的展示等。

4、坚持互相听课，互帮互助。备课组有很好的互相听课的氛围。各教师都能严格要求自己，虚心好学。

5、积极参加区、市组织的教研活动，认真学习听取区、市优秀教师的经验、示范课。

三、教学工作中存在的问题

1.教师课堂教学的组织与把握有待提高个别教师在教学中表现出经验不足的特点，不太注意课堂气氛的把握，对较低层次班级的课堂控制力有待提高;教学程序不够鲜明，显得不够老到，难以凸显教学的风采。对于教学分层次开展这一点，特别应加强对不同层次目标要求的把握和具体程序、细节的实施。

2.高一教学进度比原计划滞后一周，导致期末复习时间不够充分。主要原因在于必修1地球的运动和大气环境的内容比较难理解，讲得比较详细，从而导致超过课标要求的课时，使整个教学计划滞后。下学期在制定教学计划时，一定要注意多给出复习时间，并在实施过程中严格按照计划执行。

四、今后的努力方向和措施

1.重视课堂教学中学生的认知和学习过程，激发学生的学习兴趣和潜力，让学生真正成为课堂的主体。

2.经常性的随堂相互听课活动，及时做好评课工作，促使老师在实践中互相帮助、共同进步。

3.系统研究信息技术在中学地理教学中的应用。逐步形成本组多媒体课件资库。

篇五：初中地理备课组工作总结 一.完成教学计划

本学期初一初二年地理以新课程理念进行教学，初中教学中从传授知识为重点，转变从能力的培养中获取知识，做到能力和知识并重，同时还要重视学生情感目标的评价。

完成初一年上册共有五章，初二年上册共有四章的各章教学任务。

注重导学案的应用和系列练习的编写，导学案注意培养学生的自学能力，强调学生学习过程的情感体验;系列练习以新课程标准为指导，做到不遗漏重点，不全面铺开，做到少而精。

教学中加强了地图知识的讲解和地图的应用。

全面完成本学期的教学计划

二.备课组常规活动

加强集体备课，每一周举行一次集体备课，根据教材和教法确定教学目标，特别注重能力目标和情感目标的确定，以达到完成知识目标。根据教学目标共同探讨教学中的重点和难点，分析加强重点的学习和突破难点的教法和学法，应用何种教学手段激活课堂。

在学校公开课周认真听初中地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的特点和吸收其优点，了解各学科之间的相互关系和知识渗透。

平时也能听高中地理课，分析高中课程如何应用初中的地理知识，如何用高中的理论分析初中的地理现象，在教学中才能如何为学生在今后的高中地理学习打好基础知识，尽量为学生未来的学习培养学习能力。

听其他学校的课，比较其他学校的地理课教学进度和教学方法，学习众教师各种优良的教学方法为我们所用，衡量自己在厦门市地理教师中的水平地位，树立信心，超越他人和超越自己。本学期多人次参加厦门市地理课堂教学研究，听了多节其他学校的地理课，学习了其他学校教师的优点，也衡量了解我校地理教师的优秀水平。

三.备课组的教研活动

继续进行初

一、初二地理中进行网络教学的研究，完善情境教学的课题研究，分析初中教学中重点和难点如何用情境教学的方法进行强化和突破，分析教材中的那些内容可以应用情境教学激活课堂，为今后建立情境教学资源库提供理论基础和方向

参加初中科技创新活动，指导学生撰写创新论文，成绩不理想。

四.参加学校地理教研组的一切活动

全校地理教研组一盘棋，初中地理备课组是学校地理教研组团队的一部份，参加本学期学校地理教研组的全部教学教研活动，共同完成学校领导给地理教研组的任务。参加厦门市《中学地理案例教学研究》，初中部完成了厦门的飑线、冰雹、雷暴灾害章节部分。

**第四篇：高一地理备课组工作总结**

2025—2025学年下学期备课组工作总结

高一地理组

组长：刘勇杰

回顾本学期的工作，高一地理备课组主要做了以下几个方面的工作：

1、做好集体备课工作

为了更好的发挥集体的力量，我们备课组坚持每周二和周三集体备课两次次，对上周的教学做个反思并对本周的教学内容和思路进行集体讨论。对于平时的小问题，我们坚持出现后及时一起解决，在备课过程中坚持资源共享，共同搞好备课工作。

2、落实好教学工作

地理是一门既是文科又偏理科的边缘学科，对于学生而言是文综中难度比较大的学科。而本地区因为中考没有地理学科，所以高一的新学生基本在初中都没有正式认真接触地理，对地理这一学科较为陌生，高一地理学又是整个高中地理中属于比较大难度的，因此高一的学生刚一接触地理就遇到难度，在学习中受到比较大的阻碍。针对这些实际存在的问题，我们高一几位地理教师因材施教，在本学期的教学中我们注重提高学生学习地理的兴趣，尽量穿插学生感兴趣的课外知识，又努力做到把这些课外知识与学科的考点结合起来，让学生提高兴趣的同时又学到该掌握的知识点。

3、做好作业的布置与批改

本学期我们高一两位教师集体探讨，集体做好课后作业的布置，备考期间均是自己找题选题，针对学生学习上出现的问题找适合学生的题目，让学生在课后把知识得以稳固。同时，为了督导学生认真完成作业，我们均认真批改学生的作业并且做到尽量在课堂上进行典型题目的评讲。

4、努力实践学校的课堂教学模式

本学期高一地理组努力实践学校的课堂教学模式，本着使学生参与到教学的过程中来，提高学习的兴趣和积极性的目的，备课组全体教师进行了积极地讨论，进行了教学模式的探讨，结合了地理学科的特色，从而能较快感知认识地理现象和地理规律。

回顾过去，展望未来，我们还有很多的不足，比如学生的成绩还不尽如意，成绩还有待提高，本学期的教学教紧，一些计划完成的知识无法讲授完成，但在接下来的工作中我们都有信心可以完成任务。在接下来的工作中，我们将正视存在的问题，完成我们的教学和教研工作，努力提高学生的成绩。

2025-6-16

**第五篇：七年级地理备课组工作总结**

七年级地理备课组工作总结

仲军、本学期我担任了七年级六个班的地理教学工作，任务艰巨，在与其他地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师积极探讨课改，尽量做到精讲精练，引导学生主动参与学习。

二、认真做好本职工作

注重对初一学生打好基础及培优工作。主要工作如下：

1、学习地理课程标准，钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。勤写教学反思，要重视教学的积累，为日后的教学提供参考。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证平行班级的教学进度一致。每位科任老师上一次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作，探讨复习教学策略，指导学生复习方法。培养学习习惯。

4、在教学中多采用启发式、创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、取得成绩：

经过备课组各成员的共同努力，取得了如下成绩：

1、大部分学生掌握了学习地理的基本方法，基本上改变了学习地理的态度，从根本上意识到在学习地理的重要性。

2、有许多学生已经对学习地理产生了兴趣，并主动与老师沟通交流，积极回答老师提出的问题。

四、存在的问题及解决方案 存在主要问题：

1、学生基础较为薄弱，少数同学没有良好的学习习惯，对学习重要性认识不够。

2、学生很难把学到的地理知识运用到生活实际中去。

3、学生对如何学习地理存在误区，认为地理只要到考试之前背一背就万事大吉。

4、一部分学生对待作业的态度很不负责任：自己不愿思考，而是等别人做完再拿来抄。解决方案：

1、以教育宣传为主，让学生明白学习的重要性。

2、上课时可适当增加一些知识应用的习题，指导学生分析问题，知识迁移。

3、分层次教学，对学困生的练习单独布置，以增强其学习信心。

4、告诉学生的学习地理的方法应是：先理解，后记忆；

5、让学生知道作业的重要性——具有补缺补漏和巩固知识的作用。

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，我等应加强日常工作的归纳、总结与反思

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！