# 上学期英语教研组工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-04-23

*第一篇：上学期英语教研组工作总结在市教研室和学校的领导下，一学期来，我校英语教研组以人为本，倡导创新精神；加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期英语语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面的努力，取得了一定的成绩。一、更新教师观念，创新英...*

**第一篇：上学期英语教研组工作总结**

在市教研室和学校的领导下，一学期来，我校英语教研组以人为本，倡导创新精神；加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期英语语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面的努力，取得了一定的成绩。

一、更新教师观念，创新英语教学。

1、大胆学习。英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”--创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。为了提高全组英语教师的素质，我们组织了全组老师赴北京参加了北师大组织的全国中小学英语特色教学与技能提升培训，让每一位英语老师对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。

2、大胆尝试。“先学后教、自主学习”课堂教学模式已经引起义乌所有教师的关注。我们学校也积极组织老师学习、实践。英语教研组依然走在了前列。“五月风”英语周活动中开展的“先学后教、自主学习”课堂教学模式探讨，得到了教研员谭老师和兄弟学校的老师们的肯定。五月底，学校教务处组织的“先学后教”课堂教学比武更是让组内每位老师都有了实践这种新模式的尝试，通过这样的活动和实践，相信每位老师对“先学后教”都有了初步的理解，也必然能在今后的教学中能更好地体现这种教学理念。

活动后全组老师围绕这一主题开展了网上发贴讨论，让每一位老师对“先学后教”这一新课堂教学模式有了更深的理解。

二、抓好教学业务工作, 提高教师的专业素质。

1、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合。

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周至少有一节课为集体备课时间。每次备课由教师轮流主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，习题，教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成电子教案和学案，并制作授课课件，充分发挥备课组的力量，真正做到了教学资源共享，提高了课堂效率。事实证明，在多次与兄弟学校联合作业检测当中，我校英语教学成绩占有一定的优势。

2、校本研训。

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每二周都会有一次校本研训。所有老师轮流作专题发言，针对前一阶段的教研情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

3、承担市、校际教研活动；积极参加各种培训、比赛，取得了较好的成绩。

本学期，英语组共有6位老师承担了市级教研活动。刘坚红、方德政承担了市“研究性学习探索与实践”公开课；诸葛胜花老师承担了市“九年级英语教学研讨暨学业考试复习”研讨公开课。陈玲俊、陈青燕、洪艳老师承担了义乌市英语“基于校园网的语言学习与评价研讨”公开课；方丽贞、任春玲老师承担了校际“先学后教”课堂教学模式研讨公开课。洪庆东老师作了“英语教学中的先学后教”主题讲座。得到了教研员和兄弟学校的老师们的高度评价，大大地提高我们学校和英语组的知名度。

不仅如此，英语组教师多次参加了由省、市级各类新课程培训和骨干教师培训，受益匪浅。3月份方丽贞、洪庆东老师参加了省“导师制班主任”研讨会。刘坚红、方丽贞老师参加义乌市第一届农村骨干教师培训。方丽贞老师获市农村骨干教师课堂教学比武三等奖。洪庆东老师被评为义乌市第八届教坛新秀。英语组全体英语老师参加了市中小学教师素质提升工程培训及考试。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣

为了丰富校园生活，开发校本资源，有效地开展英语课外活动，培养学生学习英语的兴趣，提高学习效率，从而进一步培养及提高学生的综合运用英语的能力，引导后进生积极、主动地参与活动；为学生更好地搭建学习英语的平台。同时有效地落

实“先学后教、自主学习”的学习策略，提高课堂教学效率。与兄弟学校老师探讨英语课堂教学艺术，突出英语教学特色：多维合作、资源共享、增进友谊、共同进步。英语组举行5月22--26日为期一周的第二届“五月风”英语周活动。

本次活动有三个板块组成：

1、英语能力展示台，通过竞赛的形式，展现后中学生在编写手抄报、单词竞赛、综合知识竞赛等方面的英语能力，营造浓厚的英语学习氛围；

2、英语电影欣赏屋，在阶梯教室，连续三晚播放深受学生喜爱的《鲨鱼故事》、《泰坦尼克号》、《恐龙》等英语大片，丰富校园生活，提高学生学习英语的兴趣,培养学生英语听说能力。

3、“先学后教，自主学习”课堂艺术探讨，并邀请全市各兄弟学校的英语骨干教师及教研员来校指导，一起开展教学研讨，提高教师的教学业务水平。

为期一周的英语周活动，节目丰富多彩、形式喜闻乐见、学生积极参与。它不仅为学生提供了学习英语的又一良好平台，同时也为五月美丽的后宅中学增添了光彩。

四、积极总结经验，撰写教学论文

一学期来，英语组教师在努力工作的同时，积极总结教学经验，撰写教学论文、案例，并多次获奖。4月份义乌市教学案例评比中英语组共有9人次获奖，占全市总获奖数的47.7%。其中陈旭英老师《学生合作学习教师有效调控》、陈青燕老师《基于网络环境下的英语合作学习》获一等奖；陈玲俊老师《新型的新课导入语——心与心的交流》、任春玲老师《从自主合作中走向成功》、刘坚红老师《换班上课中的思考和感悟》获二等奖；何春霞老师《如何在英语课中渗透德育》、洪庆东老师享受合作学习的快乐》、刘文英老师《英语教学中的德育渗透、方德政老师《合作互动别开生面》获三等奖。

诸葛胜花老师《用好“压岁钱”》在〈〈班主任之友〉〉上发表。方德政老师〈〈新课程实施后中考英语命题改革趋势〉〉在省级刊物《新 课程·综合刊（中考版）》上发表。

在5月份义乌市电子教案评比中，陈青燕 洪庆东的《iamwatchingtv》、刘坚红老师《unit3whydoyoulikekoalas》获二等奖；方丽贞老师的《lesson19》获三等奖

6月份的义乌市“课程开发与研究”教学论文评比中，刘坚红老师的论文《浅谈博客在综合实践活动课程中的运用》、方德政老师《谈谈网络环境下如何有效地开展研究性学习》获三等奖。

义乌市专题教育活动论文评比中，朱群花老师《特殊家庭子女心理弱点的帮导策略》获一等奖；何红心老师《浅谈教师职业和心理健康教育》获三等奖。

五、注重对学校和教研组的宣传

一直以来，英语组十分注重对学校和教研组的宣传工作，多次在义乌英语教学网、义乌教育网、义乌小商品世界报、义乌教育、义乌电视台对学校和教研组进行了宣传，极大程度上提高了英语教研组特别是我校的知名度，在兄弟学校中引起了不同的反响。

六、存在的问题：

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师、学生的口语水平有待进一步提高。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**第二篇：上学期英语教研组工作总结（范文）**

在市教研室和学校的领导下，一学期来，我校英语教研组以人为本，倡导创新精神；加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期英语语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面的努力，取得了一定的成绩。

一、更新教师观念，创新英语教学。

1、大胆学习。英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”--创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。为了提高全组英语教师的素质，我们组织了全组老师赴北京参加了北师大组织的全国中小学英语特色教学与技能提升培训，让每一位英语老师对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。

2、大胆尝试。“先学后教、自主学习”课堂教学模式已经引起义乌所有教师的关注。我们学校也积极组织老师学习、实践。英语教研组依然走在了前列。“五月风”英语周活动中开展的“先学后教、自主学习”课堂教学模式探讨，得到了教研员谭老师和兄弟学校的老师们的肯定。五月底，学校教务处组织的“先学后教”课堂教学比武更是让组内每位老师都有了实践这种新模式的尝试，通过这样的活动和实践，相信每位老师对“先学后教”都有了初步的理解，也必然能在今后的教学中能更好地体现这种教学理念。

活动后全组老师围绕这一主题开展了网上发贴讨论，让每一位老师对“先学后教”这一新课堂教学模式有了更深的理解。

二、抓好教学业务工作,　提高教师的专业素质。

1、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合。

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周至少有一节课为集体备课时间。每次备课由教师轮流主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，习题，教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成电子教案和学案，并制作授课课件，充分发挥备课组的力量，真正做到了教学资源共享，提高了课堂效率。事实证明，在多次与兄弟学校联合作业检测当中，我校英语教学成绩占有一定的优势。

2、校本研训。

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每二周都会有一次校本研训。所有老师轮流作专题发言，针对前一阶段的教研情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

3、承担市、校际教研活动；积极参加各种培训、比赛，取得了较好的成绩。

本学期，英语组共有6位老师承担了市级教研活动。刘坚红、方德政承担了市“研究性学习探索与实践”公开课；诸葛胜花老师承担了市“九年级英语教学研讨暨学业考试复习”研讨公开课。陈玲俊、陈青燕、洪艳老师承担了义乌市英语“基于校园网的语言学习与评价研讨”公开课；方丽贞、任春玲老师承担了校际“先学后教”课堂教学模式研讨公开课。洪庆东老师作了“英语教学中的先学后教”主题讲座。得到了教研员和兄弟学校的老师们的高度评价，大大地提高我们学校和英语组的知名度。

不仅如此，英语组教师多次参加了由省、市级各类新课程培训和骨干教师培训，受益匪浅。3月份方丽贞、洪庆东老师参加了省“导师制班主任”研讨会。刘坚红、方丽贞老师参加义乌市第一届农村骨干教师培训。方丽贞老师获市农村骨干教师课堂教学比武三等奖。洪庆东老师被评为义乌市第八届教坛新秀。英语组全体英语老师参加了市中小学教师素质提升工程培训及考试。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣

为了丰富校园生活，开发校本资源，有效地开展英语课外活动，培养学生学习英语的兴趣，提高学习效率，从而进一步培养及提高学生的综合运用英语的能力，引导后进生积极、主动地参与活动；为学生更好地搭建学习英语的平台。同时有效地落实“先学后教、自主学习”的学习策略，提高课堂教学效率。与兄弟学校老师探讨英语课堂教学艺术，突出英语教学特色：多维合作、资源共享、增进友谊、共同进步。英语组举行5月22--26日为期一周的第二届“五月风”英语周活动。

本次活动有三个板块组成：

1、英语能力展示台，通过竞赛的形式，展现后中学生在编写手抄报、单词竞赛、综合知识竞赛等方面的英语能力，营造浓厚的英语学习氛围；

2、英语电影欣赏屋，在阶梯教室，连续三晚播放深受学生喜爱的《鲨鱼故事》、《泰坦尼克号》、《恐龙》等英语大片，丰富校园生活，提高学生学习英语的兴趣,培养学生英语听说能力。

3、“先学后教，自主学习”课堂艺术探讨，并邀请全市各兄弟学校的英语骨干教师及教研员来校指导，一起开展教学研讨，提高教师的教学业务水平。

为期一周的英语周活动，节目丰富多彩、形式喜闻乐见、学生积极参与。它不仅为学生提供了学习英语的又一良好平台，同时也为五月美丽的后宅中学增添了光彩。

四、积极总结经验，撰写教学论文

一学期来，英语组教师在努力工作的同时，积极总结教学经验，撰写教学论文、案例，并多次获奖。4月份义乌市教学案例评比中英语组共有9人次获奖，占全市总获奖数的47.7%。其中陈旭英老师《学生合作学习教师有效调控》、陈青燕老师《基于网络环境下的英语合作学习》获一等奖；陈玲俊老师《新型的新课导入语——心与心的交流》、任春玲老师《从自主合作中走向成功》、刘坚红老师《换班上课中的思考和感悟》获二等奖；何春霞老师《如何在英语课中渗透德育》、洪庆东老师享受合作学习的快乐》、刘文英老师《英语教学中的德育渗透、方德政老师《合作互动别开生面》获三等奖。

诸葛胜花老师《用好“压岁钱”》在〈〈班主任之友〉〉上发表。方德政老师〈〈新课程实施后中考英语命题改革趋势〉〉在省级刊物《新

课程·综合刊（中考版）》上发表。

在5月份义乌市电子教案评比中，陈青燕　洪庆东的《iamwatchingtv》、刘坚红老师《unit3whydoyoulikekoalas》获二等奖；方丽贞老师的《lesson19》获三等奖

6月份的义乌市“课程开发与研究”教学论文评比中，刘坚红老师的论文《浅谈博客在综合实践活动课程中的运用》、方德政老师《谈谈网络环境下如何有效地开展研究性学习》获三等奖。

义乌市专题教育活动论文评比中，朱群花老师《特殊家庭子女心理弱点的帮导策略》获一等奖；何红心老师《浅谈教师职业和心理健康教育》获三等奖。

五、注重对学校和教研组的宣传

一直以来，英语组十分注重对学校和教研组的宣传工作，多次在义乌英语教学网、义乌教育网、义乌小商品世界报、义乌教育、义乌电视台对学校和教研组进行了宣传，极大程度上提高了英语教研组特别是我校的知名度，在兄弟学校中引起了不同的反响。

六、存在的问题：

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师、学生的口语水平有待进一步提高。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

英语教研组

XX．6

**第三篇：2025上学期英语教研组工作总结**

嵩阳二小2025学年上学期英语教研组工作总结

本学期我们英语教研组，得到了学校领导的高度重视和大力支持，为此我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下,仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，全组教师共同努力圆满完成了本学期的教研工作和教学任务，现总结如下：

一、开展的活动

1、抓好教研组内公开课教学，努力提高教学能力。本学期，我组共安排公开课6次，其中张美玲、余华松、李春芳、李天仙各一次，张明秀2次、参加县级课赛1次、在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在积极学习的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。讲课老师能“一课一得”，发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。共通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

2、校本培训6次，分别是9月12日李天仙培训了“小学 英语新课程标准”，10月17日余华松培训了“英语课堂教学用语”，11月14日李鑫培训了“电子白板的使用”，张明秀10月份参加县教研室的新教材培训后于11月28日对我组教师进行培训，12月5日李春芳培训“新课程形式下小学英语课堂巩固与拓展研究”，12月12日我组全体教师一起对各年级复习方法的探究及复习资料的整理进行交流。

3、在学校领导的大力支持下，英语组参加市、县举行的各项学习。其中9月25日张明秀参加了县教研室举行的“小学人教版新起点英语教材培训”，10月13全组教师参加嵩明县组织的英语课堂教学赛评选听课六节，11月21日参加

市教科研组织的活动一次。通过参加高层次的研讨活动，我们认识到了自己高度的不足，在听课期间，闲聊中谈论的都是讲课教师的优缺点。不经意间的评课，提醒着我们在教学中要“有则改之，无则加勉”。

4、每天中午各年级各班级都安排了不同形式的辅导。如：我所教三年级采用每节英语课提前2分钟进教室，学生轮流带读，每天中午1;50-2:05科代表组织学生轮流读，教师巡视指导，六年级每节英语课提前2分钟进教室准备听写（听写新教单词三个，句子一组），每天中午1:50-2:00由班委组织听写三至六年级重点词汇和句型。单词听写五个，若听写句子则听写两组。

5、期中考试以后，针对出现的问题各教师在一起共同分析及商讨解决的办法。

二、强化常规要求，规范教学工作

1、我们英语组根据不同年级，不同班级采用多样化学习方式及操练方式，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求。

2、善于利用教具，英语课堂上，教学卡片、磁性贴和点读机每位教师都合理地使用。各年级都注重学习习惯的培养，加强学生书写习惯的的指导和培养。并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，进行了个别辅导。

三、落实各年级教学目标。

三年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，我们共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步形成了本组的特色——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。四年级以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，侧重加强学生的听说训练。五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵

活运用能力的培养。六年级的任务最重，难度最大。从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导。

四、团结协作，乐于奉献

互相学习、互相帮助是我们组的特色，我们相互听、评课，毫不保留，虚心学习，在融洽的教学氛围中，老师们进步飞快，在10月份县教研室组织的教学大赛英语中，全组教师出动，个个都是好帮手, 听课、讨论、再听课、再讨论，出主意，想办法，毫不保留自己的意见，甚至是每句过渡语的设计、每个教学细节、教具的制作等，个个都把它当作自己的事来共同完成。功夫不负有心人，最终张明秀荣获二等奖。

五、教研组的困惑

1、学困生较多导致辅导难以落实到点。

2、在教学、教研活动和辅导中各教师都付出了艰辛的努力，但成绩都很差。

六、下学期的打算

为了更好的开展下学期的工作，我们计划做好以下几方面的工作：

1、重点做好学困生的转化工作。除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。

2、统一制作周末作业，单元试卷、，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救。

3、通过各种形式，激发和培养教师的合作意识。

4、学生在学习的过程中，出现反复犯相同错误和低级错误的现象积极合作探讨策略。

5、加强六年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首上学期，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励我们奋进，勤勉播种了收获，这和领导的信任、鼓励和支持分不开。当然，在工作中还存在着很多的不足，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。我们坚信，昨天的成绩不是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的教学中，我们组也必将努力奋斗，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语成绩能有所提高。

2025 嵩阳二小英语教研组、2、26

**第四篇：2025——2025学年英语上学期教研组工作总结**

2025——2025学年 英语上学期教研组工作总结

梁北镇中心学校

贾晓红

2025年1月

2025——2025学年 英语上学期教研组工作总结

时间的车轮不停地转，转眼间，一期的工作又近尾声。在学校领导的关心，我们全组教师努力、踏实地工作着，默默地耕耘着。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”--创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教研组业务工作，促进教师专业化发展

1、组织校内公开课，开展听课、评课活动。本学期安排了全组九位教师上公开课。当然，因为时间、精力的因素并不是每一位上公开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法，而是抽出典型性课进行说课及评课；全体教师都参与评课并由一位组长主评。教研组还组织教师集中办公室利用因特网学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午第八节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期每位老师都开展了公开课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

三、开展自我反思；少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，只有经常对自我教学进行反思才能总结出自己在教学上的得与失。在上文已提到本学期我们的教学反思任务。

四、工作方面的不足之处：

1、琐事太多，有些组内活动只能蜻蜓点水，不能做到具体化、实质化；

2、组内教师作业多，但是因为学生英语水平低，作业只有数量，没有质量；作业内容没有向知识的深度和广度延伸。

五、今后工作设想：

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

3、开展课题研究。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作得到提高而努力。

**第五篇：上学期英语教研组工作总结**

上学期英语教研组工作总结

在市教研室和学校的领导下，一学期来，我校英语教研组以人为本，倡导创新精神；加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期英语语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面的努力，取得了一定的成绩。

一、更新教师观念，创新英语教学。

1、大胆学习。英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”--创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。为了提高全组英语教师的素质，我们组织了全组老师赴北京参加了北师大组织的全国中小学英语特色教学与技能提升培训，让每一位英语老师对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。

2、大胆尝试。“先学后教、自主学习”课堂教学模式已经引起义乌所有教师的关注。我们学校也积极组织老师学习、实践。英语教研组依然走在了前列。“五月风”英语周活动中开展的“先学后教、自主学习”课堂教学模式探讨，得到了教研员谭老师和兄弟学校的老师们的肯定。五月底，学校教务处组织的“先学后教”课堂教学比武更是让组内每位老师都有了实践这种新模式的尝试，通过这样的活动和实践，相信每位老师对“先学后教”都有了初步的理解，也必然能在今后的教学中能更好地体现这种教学理念。

活动后全组老师围绕这一主题开展了网上发贴讨论，让每一位老师对“先学后教”这一新课堂教学模式有了更深的理解。

二、抓好教学业务工作, 提高教师的专业素质。

1、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合。

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周至少有一节课为集体备课时间。每次备课由教师轮流主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，习题，教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成电子教案和学案，并制作授课课件，充分发挥备课组的力量，真正做到了教学资源共享，提高了课堂效率。事实证明，在多次与兄弟学校联合作业检测当中，我校英语教学成绩占有一定的优势。

2、校本研训。

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每二周都会有一次校本研训。所有老师轮流作专题发言，针对前一阶段的教研情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。

3、承担市、校际教研活动；积极参加各种培训、比赛，取得了较好的成绩。

本学期，英语组共有6位老师承担了市级教研活动。刘坚红、方德政承担了市“研究性学习探索与实践”公开课；诸葛胜花老师承担了市“九年级英语教学研讨暨学业考试复习”研讨公开课。陈玲俊、陈青燕、洪艳老师承担了义乌市英语“基于校园网的语言学习与评价研讨”公开课；方丽贞、任春玲老师承担了校际“先学后教”课堂教学模式研讨公开课。洪庆东老师作了“英语教学中的先学后教”主题讲座。得到了教研员和兄弟学校的老师们的高度评价，大大地提高我们学校和英语组的知名度。

不仅如此，英语组教师多次参加了由省、市级各类新课程培训和骨干教师培训，受益匪浅。3月份方丽贞、洪庆东老师参加了省“导师制班主任”研讨会。刘坚红、方丽贞老师参加义乌市第一届农村骨干教师培训。方丽贞老师获市农村骨干教师课堂教学比武三等奖。洪庆东老师被评为义乌市第八届教坛新秀。英语组全体英语老师参加了市中小学教师素质提升工程培训及考试。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣

为了丰富校园生活，开发校本资源，有效地开展英语课外活动，培养学生学习英语的兴趣，提高学习效率，从而进一步培养及提高学生的综合运用英语的能力，引导后进生积极、主动地参与活动；为学生更好地搭建学习英语的平台。同时有效地落实“先学后教、自主学习”的学习策略，提高课堂教学效率。与兄弟学校老师探讨英语课堂教学艺术，突出英语教学特色：多维合作、资源共享、增进友谊、共同进步。英语组举行5月22--26日为期一周的第二届“五月风”英语周活动。

本次活动有三个板块组成：

1、英语能力展示台，通过竞赛的形式，展现后中学生在编写手抄报、单词竞赛、综合知识竞赛等方面的英语能力，营造浓厚的英语学习氛围；

2、英语电影欣赏屋，在阶梯教室，连续三晚播放深受学生喜爱的《鲨鱼故事》、《泰坦尼克号》、《恐龙》等英语大片，丰富校园生活，提高学生学习英语的兴趣,培养学生英语听说能力。

3、“先学后教，自主学习”课堂艺术探讨，并邀请全市各兄弟学校的英语骨干教师及教研员来校指导，一起开展教学研讨，提高教师的教学业务水平。

为期一周的英语周活动，节目丰富多彩、形式喜闻乐见、学生积极参与。它不仅为学生提供了学习英语的又一良好平台，同时也为五月美丽的后宅中学增添了光彩。

四、积极总结经验，撰写教学论文

一学期来，英语组教师在努力工作的同时，积极总结教学经验，撰写教学论文、案例，并多次获奖。4月份义乌市教学案例评比中英语组共有9人次获奖，占全市总获奖数的47.7%。其中陈旭英老师《学生合作学习教师有效调控》、陈青燕老师《基于网络环境下的英语合作学习》获一等奖；陈玲俊老师《 新型的新课导入语——心与心的交流 》、任春玲老师《从自主合作中走向成功》、刘坚红老师《换班上课中的思考和感悟》获二等奖；何春霞老师《如何在英语课中渗透德育》、洪庆东老师享受合作学习的快乐》、刘文英老师《英语教学中的德育渗透、方德政老师《合作互动 别开生面》获三等奖。

诸葛胜花老师《用好“压岁钱” 》在〈〈班主任之友〉〉上发表。方德政老师〈〈新课程实施后中考英语命题改革趋势〉〉在省级刊物《新

课程·综合刊（中考版）》上发表。

在5月份义乌市电子教案评比中，陈青燕 洪庆东的《i am watching tv》、刘坚红老师《unit3 why do you like koalas》获二等奖；方丽贞老师的《lesson19》获三等奖

6月份的义乌市“课程开发与研究”教学论文评比中，刘坚红老师的论文 《浅谈博客在综合实践活动课程中的运用》、方德政老师《谈谈网络环境下如何有效地开展研究性学习》获三等奖。

义乌市专题教育活动论文评比中，朱群花老师《特殊家庭子女心理弱点的帮导策略》获一等奖；何红心老师《浅谈教师职业和心理健康教育》获三等奖。

五、注重对学校和教研组的宣传

一直以来，英语组十分注重对学校和教研组的宣传工作，多次在义乌英语教学网、义乌教育网、义乌小商品世界报、义乌教育、义乌电视台对学校和教研组进行了宣传，极大程度上提高了英语教研组特别是我校的知名度，在兄弟学校中引起了不同的反响。

六、存在的问题：

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师、学生的口语水平有待进一步提高。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

英语教研组

XX．6

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！