# 家访记录--刘毅

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-04-23

*第一篇：家访记录--刘毅家访记录1 家访目的：该学生自进校以来学习成绩一直不是很理想，虽然进行过多次的差生辅导教育，但是效果仍不明显。致使班级总体成绩落后于同级其他班级。而且该生性格内向，不愿与同老师进行交流，沉默寡言，课堂上从未发过言。...*

**第一篇：家访记录--刘毅**

家访记录1 家访目的：

该学生自进校以来学习成绩一直不是很理想，虽然进行过多次的差生辅导教育，但是效果仍不明显。致使班级总体成绩落后于同级其他班级。而且该生性格内向，不愿与同老师进行交流，沉默寡言，课堂上从未发过言。问原因，不愿和老师作深层次的交流，只是一言不发，而且只要一批评她，就会掉眼泪。所以为了找出问题的症结，避免她的成绩下降，形成不良的学习习惯，我决定进行家访。

家访情况：

到学生家中，家里只有父亲一人在家，家长反应较为冷淡：知道小孩很早就是这个毛病但是却无从下手。就是一个劲的说我们也没有办法。但是值得庆幸的是经过耐心的交流，说明家访的来意后，家长终于放下思想包袱于我进行了交谈。从家长口中得知，原因可能有几方面。孩子很内向，虽然是女孩子，但是也很好玩，而且具有一定的惰性。孩子回到家后就沉醉在电视中，对其中的情节津津乐道，但是对学习却基本只字不提，可能这也是孩子行为反常的原因之一。而且学科中有她并不是很乐学的科目，比如说数学。学习起来较为吃力，她可能产生了畏难情绪。加上家长工作比较忙，没有时间辅导孩子学习，在刚刚上学时就没有养成良好的学习习惯。最后家长答应我，会积极配合我们老师对孩子进行心理疏导，主动和孩子多交流，使孩子尽快融入到正常的学习生活环境中去。

家访体会：

随着社会竞争的激烈，学习压力的增大，许多孩子在生理和心理都存在着一些不可回避的问题，而且短期内是无法改变这一社会现状的。

作为教师，不能对孩子的这些问题一味的批评指责接着放任不管。而是应该运用理论知识和实际的经验来解决这些问题。简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生，及时发现学生的问题，尽量帮助其解决问题。我们不能放弃，而要在个方面给她多点鼓励多点爱。让她能体会到我的良苦用心，把我当成可以交心的朋友，并愿意让我帮助她走出心理阴影，拥有正常孩子的阳光灿烂。

家访记录2 家访该生原因：

韬韬是个非同寻常的孩子。行为和思维远远滞后于同龄的孩子。记得刚入学的时候根本不明白上课是怎么一回事，随便离开座位。到了二年级，他虽然不走出座位，可上课更本不听，完全把自己封闭起来，神游在幻想中。到了三年级，这种情况有所改变，知道要把备忘录抄好，和同学也有了些互动。这个孩子的智力不存在任何问题，主要是由于他的自闭导致了行为和思维的落后。

据专家说，这样的孩子需要更多的心理疏导行为指导。

为了能让孩子尽快跟上集体的步伐，想和家长谈一谈，共同制定一个适合韬韬的学习计划，于是我进行了家访。

家访谈话内容：

到访之前，韬韬妈妈早早做好了准备工作，韬韬的爸爸常年在台湾工作，无法与老师沟通，他也非常担心孩子的现状，为了能让他能第一时间了解到家访的情况，她妈妈通过互联网让我们进行两地的交流，可见父母的良苦用心。

据妈妈说，以前放暑假第一个月在上海补习，完成所有的作业，第二个月回台湾，9月份开学总不在状态，对他的学习很不利。今年暑假进行了调整，7月回台湾，8月回来补习功课，每天都有家教老师来上课。

这位母亲在孩子身上的付出要远远多于其他家长，我敬佩她的同时更多的是同情，我很愿意也很想帮助她。我针对孩子的实际情况给出了很多建议。比如语文学科方面，当务之急是要近快让孩子掌握一二三年级的字词，可以通过每天的大声朗读来增强记忆，朗读同时可以提高孩子的阅读写作能力，平时可以陪着孩子读些他感兴趣的课外阅读来帮助他提高阅读量。数学方面：由于韬韬思想不易集中，动作比较慢，老师建议他作业减半，关键是要弄明白。英语学科是韬韬花时间最少的，要求抓住重点的字词句的默写，所有的课文都要求熟读。课文暂且不默。在学习过程中可以根据他的情况再进行调整。

在学校各科老师会随时关注孩子的情况，会给予最大的帮助，同时要更关心孩子的校园生活，是否能与小朋友交流，是否能按要求完成任务，关注他的点滴发展，及时地纠正与鼓励，帮助他逐步形成自信心。

开学近一个月，韬韬在语、数、英三门学科中都有明显进步，英语默写84分，语文默写87分，这是前所未有的事，难怪同学会情不自禁的为他唱歌鼓掌，这是多不容易的事啊。数学课上他也能跟上大家的步调，我们真为他高兴。

家访或接待家长主要事由

向家长反映孩子在校情况，探讨如何教育该生，使该生能真正融入到同学中

间。

家访内容：

老师向家长反映情况：

该生在校喜欢和老师接触，愿意做一些力所能及的事情，有向上的积极性，但同时缺乏自我约束力。上课时不能按铃声进课堂，不能安静地坐在位上，要么用橡皮砸前面的同学，要么向同学吐唾沫，要么张口大骂，要么打开窗户朝窗外大喊，扰乱了全班同学的正常学习，老师的话听不进去，和同学的关系也不是很融洽。老师真心希望家长能腾出一些时间多陪陪孩子，多和孩子聊聊天，让该生

做一个令人喜欢的孩子。

1、xxx

家访或接待家长主要事由

向家长反映孩子在校情况，探讨该生的教育方式。

家访内容：

老师向家长反映情况：

该生是一个非常聪明的男孩，如果能踏踏实实学习，应该很出色，但是缺少良好的学习习惯和扎实的基础知识。正因为如此，孩子学起来非常吃力，也就大大降低了学习的主动性和积极性。上课因为听不懂，所以经常做小动作，课下作业也不能按时完成，因为有一些叛逆心理，所以和同学的关系也不是很融洽。我觉得我们首先应该做的就是让该生能够静下来，从最基本的知识开始补，也许这是一个缓慢的过程，但却是有效的。从孩子平时听写和思维的状况来看，他有很大的发展潜力，所以有时候觉得特别可惜，希望家长能配合一下，为孩子的将来

多着想。

2、xxx

家访或接待家长主要事由

向家长汇报学生的学习情况，探讨教育方式。

家访内容：

（1）其姐姐反映父母干活很忙，很少过问该生的学习，所以对其学习情况

也不是很清楚。

（2）老师向其家长反映该生学习情况：近段时间，该生在学习上有所进步，比较明显的是听写和课外作业，书写也比较整洁规范，但还是经常不完成作业。老师提醒过多次，但效果不明显。该生脑子很灵活，希望家长在孩子的学习上多

用用心，多督促一下。

**第二篇：家访记录**

xx小学数学教师9月份家访记录 学生姓名

xxx 家访时间

2025.9.12 家访形式

面谈

学生在校表现：

该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课能积极回答问题，但是这孩子却非常的粗心，受到一点打击就会掉眼泪，内心比较脆弱。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）

该生在家尊重长辈，关心他人。主动为父母做一些力所能及的事情，也适当地做一些家务。在学习方面比较主动，主动完成各科作业。在家与妈妈相处的时间较多，不经常与周围的孩子玩耍，可能内心脆弱与这个有关。

（家长对学校、教师的意见及建议：）

家长对孩子在学校的健康成长很欣慰，认为孩子在学校各方面都得到了锻炼，希望学校今后也能多组织各种活动，让孩子们能从活动中得到锻炼，培养孩子健康人格。

学生姓名

xxx 家访时间

2025.9.28 家访形式

面谈

学生在校表现：

该孩子在校是个有礼貌的孩子，但脾气较暴躁，虽然脑袋灵活，但学习习惯不是很好，比较拖拉。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）

孩子的父母很负责，对孩子的学习抓的很紧，但孩子在生活上不太善于收拾，学习时也总是注意力分散，思想不容易集中，完成作业自觉性不够，需要家长守着。

（家长对学校、教师的意见及建议：）

家长希望老师多给孩子鼓励，作业时多盯紧她，家长也会积极配合老师帮助孩子改正缺点，养成良好的学习习惯。

xx小学数学教师10月份家访记录

学生姓名

xxx 家访时间

2025.10.7 家访形式

面谈

学生在校表现：

该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课能积极回答问题，喜欢体育活动，在活动中有不俗的表现。但是这孩子却非常的粗心。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）

该生在家尊重长辈，关心他人。主动为父母做一些力所能及的事情，也适当地做一些家务。在学习方面比较主动，主动完成各科作业。劳逸结合，积极参加体育锻炼和适当地实践活动。做完作业后，最大的兴趣就是看课外书，父母如果强加一些练习给他，他就非常的不情愿。

（家长对学校、教师的意见及建议：）

家长对孩子在学校的健康成长很欣慰，认为孩子在学校各方面都得到了锻炼，希望学校今后也能多组织各种活动，让孩子们能从活动中得到锻炼，培养孩子健康人格。

学生姓名

沈高球

家访时间

2025.10.15 家访形式

面谈

学生在校表现：

该生在校表现较好，能尊敬老师，团结同学，按要求完成各项任务，但是该孩子学习基础很差，各科学习都相当吃力，上课也经常开小差，作业不能独立完成。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）该生在年龄上比其他学生要小的多，因此学习比较吃力，相对有些难度的习题他就无从下手。不过该孩子平时都能按时完成各科作业，其爸爸每天也会耐心地辅导她，渐渐地她对学习也产生了兴趣。

（家长对学校、教师的意见及建议：）

家长对学校和老师的工作很满意，感谢老师们为孩子的耐心付出，希望在今后能继续加强对孩子的学习的辅导，让孩子能缩小与同学的差距。

学生在校表现：

该生性格内向、文静，能尊重老师、团结同学。在学习方面，学习态度端正，学习基础较好，但课外知识积累不够。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）该生在家能帮助父母做一些力所能及的事。不过父母对其学习不够重视，不会着重培养她的爱好、兴趣。虽然她很努力学习，成绩也优异，但是思维不够活跃。

（家长对学校、教师的意见及建议：）

家长表示一定积极支持学校和老师的工作，配合老师共同管理好孩子的学习和生活。

学生姓名

沈亦可

家访时间

2025.3.25 家访形式

面谈

学生姓名

章吉阳

家访时间

2025.3.28 家访形式

面谈

学生在校表现：

该生在校行为规范，能与同学和睦相处，自觉遵守学校及班级规章制度，不足的是该生在课堂上的注意力不够集中，所完成的各科作业字迹较为潦草。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）

该生父母生意较忙，没有时间顾及到孩子的学习，只是把孩子的学习都归咎为老师。在学习上也显得不够主动，比较好玩，没有进取心。

（家长对学校、教师的意见及建议：）

希望在校期间，老师能够更加严格的监督、管理，改掉拖拉的毛病，养成良好的学习习惯，提高学习质量。

xx小学数学教师11月份家访记录

学生姓名

朱俊瑞

家访时间

2025.4.5 家访形式

面谈

学生在校表现：

该生在校表现较好，能尊敬老师，团结同学，按要求完成各项任务，但是该孩子学习基础很差，各科学习都相当吃力，上课也经常开小差，作业不能独立完成。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）

该生在家较为懒散，父母下班未回之前，从未自觉地完成过作业。由于家长工作繁忙，也无暇顾及孩子的学习情况。因此该生的学习是一落千丈。

（家长对学校、教师的意见及建议：）

家长对学校和老师的工作很满意，感谢老师们为孩子的耐心付出，希望在今后能继续加强对孩子的学习的辅导，让孩子能缩小与同学的差距。

学生姓名

林俊睿

家访时间

2025.4.13 家访形式

面谈

学生在校表现：

该生在校能遵纪守法、团结同学，前几学期成绩优异。但在这学期成绩下降幅度较大，课堂上注意力也不集中了，举手发言渐渐地少了，偶尔有出现落做作业的现象。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）

该生的父母工作较忙，每天下午放学后都会在校园游荡，多次向家长反映情况，家长并未引起重视。

（家长对学校、教师的意见及建议：）

家长表示一定积极支持学校和老师的工作，配合老师共同管理好孩子的学习和生活，也希望以后能经常与老师多沟通，多了解孩子在校的表现。

学生姓名

章慧慧

家访时间

2025.4.20 家访形式

面谈

学生在校表现：

该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课回答问题不够积极。不善于表现自觉，胆子较小，看到老师后逃得飞快。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）

该生在家尊重长辈，关心他人。主动为父母做一些力所能及的事情，也适当地做一些家务。在学习方面比较主动，主动完成各科作业。在家不善于与父母沟通。

（家长对学校、教师的意见及建议：）

家长对孩子在学校的健康成长很欣慰，认为孩子在学校各方面都得到了锻炼，希望学校今后也能多组织各种活动，让孩子们能从活动中得到锻炼，培养孩子健康人格。

学生姓名

黄雨萱

家访时间

2025.4.27 家访形式

面谈

学生在校表现：

该生在校行为规范，能与同学和睦相处，自觉遵守学校及班级规章制度，但学习方法不够正确，学习主动性不够，学科发展不平衡。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）

该生平时能自己整理自己的内务，收拾书桌，帮助家长做力所能及的家务事，生活自理能力较强。但在学习上仍然显得不够主动，比较好玩，在作业的完成上有点被动，需要家长监督提醒。

（家长对学校、教师的意见及建议：）

希望在校期间，老师能够更加严格的监督、管理，督促其工整的书写，迅速的完成作业，改掉拖拉的毛病，养成良好的学习习惯，提高学习质量。

xx小学数学教师12月份家访记录 学生姓名

王凌潇

家访时间

2025.5.5 家访形式

面谈

学生在校表现：

该生在校行为规范，能与同学和睦相处，自觉遵守学校及班级规章制度，但学习方法不够正确，特别是在语文听写这块，经常会写不出来，很容易遗忘。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）

该生父母生意较忙，没有时间顾及到孩子的学习，平时都是与爷爷奶奶相处较多，因此生活自理能力、日常行为习惯较差。在学习上也显得不够主动，比较好玩，没有进取心。

（家长对学校、教师的意见及建议：）

希望在校期间，老师能够更加严格的监督、管理，改掉拖拉的毛病，养成良好的学习习惯，提高学习质量。

学生姓名

蔡亚兵

家访时间

2025.5.14 家访形式

面谈

学生在校表现：

该生在校表现较好，能尊敬老师，团结同学，按要求完成各项任务，但是该孩子学习基础很差，各科学习都相当吃力，上课也经常开小差，作业不能独立完成。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）

在与该生母亲的交谈中发现，该学生的父亲在平常不履行任何教育孩子的责任，其母亲的知识水平有限，因此把该生送往“圣玛丽”培训点学习。平时该生的作业完成情况、学习情况，家长都一无所知。直到老师通知了，才知道自己孩子在校学习情况。

（家长对学校、教师的意见及建议：）

家长对学校和老师的工作很满意，感谢老师们为孩子的耐心付出，希望在今后能继续加强对孩子的学习的辅导，让孩子能缩小与同学的差距。

学生姓名

张金烽

家访时间

2025.5.21 家访形式

面谈

学生在校表现：

该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课回答问题不够积极。不善于表现自觉，胆子较小，看到老师后逃得飞快。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）

该生在家尊重长辈，关心他人。主动为父母做一些力所能及的事情，也适当地做一些家务。在学习方面比较主动，主动完成各科作业。在家不善于与父母沟通。

（家长对学校、教师的意见及建议：）

家长对孩子在学校的健康成长很欣慰，认为孩子在学校各方面都得到了锻炼，希望学校今后也能多组织各种活动，让孩子们能从活动中得到锻炼，培养孩子健康人格。

学生姓名

姜嘉伟

家访时间

2025.5.26 家访形式

面谈

学生在校表现：

该孩子在校表现较很好，学习成绩优异，上课能积极回答问题，能积极主动参加各种活动，在活动中有不俗的表现。但该孩子常有骄傲情绪，平时学习欠踏实，因此学习也不是太稳定。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）这次与该生母亲的交谈中发现，其母亲的教育在他的成长过程中占主导地位，父亲只在孩子出了严重的事情后才参与。渐渐地他母亲说的话，不听从了，也开始了反抗，也学会撒谎了。如：班级里英语抄写本书写较潦草的、或乱作的学生被我撕掉，我让学生重新买。该生是这样对其母亲说的：老师说这学期要强加练习英语书写，因此还要再买一本。

（家长对学校、教师的意见及建议：）

家长表示一定积极支持学校和老师的工作，配合老师共同管理好孩子的学习和生活，也希望以后能经常与老师多沟通，多了解孩子在校的表现。

Xx小学数学教师1月份家访记录

学生姓名

叶晴怡

家访时间

2025.6.8 家访形式

面谈

学生在校表现：

该孩子在校是个有礼貌的孩子，对人很宽容，由于成绩比较落后还不够自信，学习习惯不是很好，比较拖拉。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）

孩子的父母很负责，对孩子的学习抓的很紧，但孩子在生活上不太善于收拾，学习时也总是注意力分散，思想不容易集中，完成作业自觉性不够，需要家长守着。

（家长对学校、教师的意见及建议：）

家长希望老师多给孩子鼓励，作业时多盯紧他，家长也会积极配合老师帮助孩子改正缺点，养成良好的学习习惯。

学生姓名

孙鹂翔

家访时间

2025.6.10

家访形式

面谈

学生在校表现：

该生性格活泼、开朗，尊重老师、团结同学。积极参加学校组织的文艺演出活动并取得好成绩。在学习方面，学习态度端正。学习基础较好，课外知识水平相对高于其他学生。不过课堂的表现较为让老师不满意，喜欢做小动作，爱说话，注意力很容易分散。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）

该生在家能帮助父母做一些力所能及的事。生活中的性格类似有些“假小子

”敢作敢当，不拘小节。从该生在家做作业的情况，家长比较担心，该生没有时间观念，边做边玩，甚至玩够再做，学习习惯较差。

（家长对学校、教师的意见及建议：）

家长表示一定积极支持学校和老师的工作，配合老师共同管理好孩子的学习和生活，也希望学校能继续严格管理，狠抓孩子的行为习惯的培养。让孩子养成更良好的各种习惯。

学生姓名

邵俊豪

家访时间

2025.6.14 家访形式

面谈

学生在校表现：

该孩子在校是个有礼貌的孩子，对人很宽容，由于成绩比较落后还不够自信，学习习惯不是很好，比较拖拉。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）

这次是该生的作业没做，把家长请到学校的。通过谈话发现，父母比较宠溺孩子，孩子需要的、想要的父母都会给予满足。

（家长对学校、教师的意见及建议：）

家长希望老师多给孩子鼓励，作业时多盯紧他，家长也会积极配合老师帮助孩子改正缺点，养成良好的学习习惯。

学生姓名

沈家彬

家访时间

2025.6.15 家访形式

面谈

学生在校表现：

该生在校能遵纪守法、团结同学，前几学期成绩优异。但在这学期成绩下降幅度较大，课堂上注意力也不集中了，举手发言渐渐地少了，偶尔有出现落做作业的现象。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）该生在家能帮助父母做一些力所能及的事。不过父母对其学习不够重视，不会着重培养她的爱好、兴趣。虽然她很努力学习，成绩也优异，但是思维不够活跃。

（家长对学校、教师的意见及建议：）

家长表示一定积极支持学校和老师的工作，配合老师共同管理好孩子的学习和生活，也希望以后能经常与老师多沟通，多了解孩子在校的表现

**第三篇：家访记录**

三年级一班家访记录制度

明德小学

宋亚茸 为了随时、准确了解和掌握学生在校与在家的学习和生活情况、思想和行为动态，密切学校与家庭、班主任与家长间的相互联系，使学校教育与家庭教育的信息快速传递、相互配合，教师与家长积极互动、密切协作，以达到家校共管塑未来、师长携手育英才的目的。现结合我班学生家庭实际，制定家访制度。

一、家访人员：班主任。

二、家访对象：本班全体学生，特别是学困生、单亲生、贫困生、偏科生等作为家访的重点。

三、家访原因：1．了解学生家庭情况；2．反映学生在校各方面表现；3．了解学生在家情况。

四、家访形式：1．走访学生家庭；2．电话或网络联系； 3．请家长来校座谈。

五、家访要求：

1．现在家里的孩子少，孩子是父母的宝，哪怕他再不好，所以态度要端正，要有爱心，要具有明确的目的和任务进行家访活动。

2．进行家访前要认真准备材料，如：在校上课自习时的照片、反思、违纪情况记录表，作业情况统计表等。

3．要主动积极、热情认真对待每一个学生，访问每一个家庭，外塑教师的良好形象；要客观、公正、主动、真实地介绍学校的教育教学以及师资情况，阐述学校的校风、学风和教风，宣传学校在社会的良好声誉。

4．家访要做到经常性，改变学生犯了错误才家访，要未雨而绸缪、防患于未然，真正使学生家长体会到老师的对学生爱心与无私，学校的温暖与关怀。

5．家访的形式要多样性，并及时把学校制定的各项规章、制度、作法、决定，通过教师家访传递给家长，加深家庭对学校的了解，赢得家长的信任。

家访记录1 9月8日上午，我来到我班学生高欣渊家，学生的家长在家里忙忙碌碌的，家长看到我忙让座位，我坐下和家长随意聊了几句，当我说出来意时，家长才说出：“我还以为孩子表现得不好呢。”家长笑了。

家长说话很直爽：孩子大多时间在他奶奶家，但再忙也抽时间看看孩子近期的作业情况，孩子较听话写完作业总是愿把老师讲的知识讲给奶奶听，其实孩子是把当天所学的知识无形中复习了一遍，有时我和她爸爸也要当学生听课，有时还会说一说谁听课好。孩子也很爱读书，自从上学后经常回家读故事书、《三字经》，间隔一段时间就要到新华书店买

一、两本新书回来看……

从他家里出来,我的眼前始终闪现着善良、朴实、充满责任的面孔；从家里出来，我更感受到了老师的垂范作用。我在想其他学生能不能像他一样在无形的模仿中把所学的知识无形中复习了一遍呢？在阅读中增长知识呢？

家访是让老师在切身感受学生的成长环境，了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。

家访记录2 主旨思想

我与家长沟通整体思路是平时就要与家长多联系，不要等到出了问题才想起家长来，这样就能够调动家长参与班级管理的的积极性。家长都有工作也很忙，在了解家长工作性质后，尽量在他可能有空的情况下联系，沟通时要和家长讲清楚老师和家长的心情和目标都是一样的，希望就是他们变得越来越好，做一个对家庭和社会是个有用的人，只是方法和手段不一样，争取家长的理解和支持。

方法要多样化，总有一种是比较适合的，具体的方法有：短信、上网、打电话、书面联系、家访、偶遇的短交流及通过亲属、同学、同事、学生了解的情况。总之要多渠道、多手段与家长交流，要提前做好功课已备即时的交流。学生基本情况：

周一凯：男生，10岁，上课时走神，自习课好讲话，扰乱课堂秩序，自控能力差，学习成绩差，课下时与同学打闹。目的：

了解父母对他的教育方法，改进学习习惯，增强学习兴趣和信心。解决方案：

和家长讲清楚老师和家长的心情和目标都是一样的，希望就是他们变得越来越好，做一个对家庭和社会是个有用的人，只是方法和手段不一样，争取家长的理解和支持后，再了解学生在家的表现的同时与他们分析学生的问题，和家长建立统一战线，联合努力让学生改变自我，尝试成功。

家访时间：10月1日上午9：00—10：00 家访内容：

国庆节家长有空，经过家访，我了解到，周一凯家中的父母都忙，没时间和孩子交流。据了解，周一凯一直成绩不好，时常违纪，受到老师的批评，家长害怕与班主任联系。他没有自信，再加上自制力差，上课不专心，所以成绩上不来。

周一凯在家和妈妈交流，他其实也很想进步，就是觉得总是管不住自己。做题时总是马虎，为此，他很苦恼，不知如何才能避免这些情况，因此想请求老师的帮助。

周一凯在老师和家长面前表态，保证以后做到：遵守校规班规；上课认真听讲，不影响老师讲课；自习课提高效率，不讲话，争取在下一次考试时前进2个名次。这是一个好的开始。结果：

周一凯学习认真了，基本做到自己的保证内容，虽然有时会反复，但比以前好多了，这就是进步。感受：

我2025年参加工作，我担任班主任13年了。13年的风风雨雨，让我感受到班主任工作的辛苦和甘甜；13年的不断探索，更让我深深地认识到，与家长沟通，家访工作是家、校、班级联系的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

家访的目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。家访让我走进学生心里，沟通了师生感情。

家访记录3 刘思博

与家长联系的原因（偶遇的短交流）

向家长反映孩子在校情况，讨论如何提高他的学习成绩。家访时间：10月15日中午早到校半小时 家访内容：

老师向家长反映情况：

刘思博的本质非常好，只是视力较弱，我很喜欢他，他的学习不是很扎实，如果能踏踏实实学习，应该很出色，但是缺少良好的学习习惯。正因为如此，孩子学起来非常吃力，大部分时候老师讲课跟不上，在课下又不能及时地问老师和同学以解决疑难问题，放下课本就出去玩了，几乎就没有巩固和复习，等到考试时分数就不理想，结果学习的主动性和积极性也就大大降低了。

上课因为听不懂，所以经常做小动作，课下作业也不能按时完成。我觉得我们首先应该做的就是让他从最基本的知识开始补起，也许这是一个缓慢的过程，但却是有效的。老师和家长的心情都是一样的。孩子进步有出息我们才高兴呢，希望家长能配合一下，为孩子的将来多着想，我们联起手来，共创孩子的美好未来。

家访手记：

刘思博是一个好孩子，他思维能力很强，反应很快，如果态度认真一点，他应该是出类拔萃的。但他恰恰在学习之初没有形成良好的学习习惯，没有打下坚实的基础。现在我们共同努力来规范他的行为，促使他养成好的习惯。希望家长能有意识地多关注一下孩子，让他在家时做些力所能及的事，不可娇惯，在行为习惯方面要多关注些。

家访记录4（电话联系）

曹宇涵 家访事由：

向家长反映该生的学习、活动等各方面的情况。家访时间：10月22日中午12:00——12:30 家访内容：

（1）家长向老师反映该生在家表现：孩子在家非常听话，照看弟弟，妈妈不在家的时候可以做些简单的饭菜。父母对她的学习成绩很是关心，凡是需要的书籍，尽量满足孩子。

（2）老师向家长汇报孩子在校表现：该生非常认真，作为语文课代表，从收作业到作业检查到安排早自习都很用心，是老师的得力助手。从该生的家庭作业可以看到家长的细心和关注，但该生的心理素质还有待锻炼，在参加大赛时往往怯场。我希望她能多积极参加一些活动，及时调节心理状态。

家访手记：

经常会看到曹宇涵的妈妈，也多次交流。这是一位朴实、严厉和艰辛的妈妈，虽然生活很难，但她很注重对女儿的培养，家访记录5 田杰 家访目的：

学生自进校以来学习成绩一直不是很理想，虽然进行过多次的差生辅导教育，但是效果仍不明显。而且该生性格内向，不愿与同老师进行交流，沉默寡言，课堂上从未发过言。问原因，不愿和老师作深层次的交流，只是一言不发，而且只要一批评他，就会掉眼泪。所以为了找出问题的症结，避免形成不良的学习习惯，我决定进行家访。家访时间：10月28日1:00——1:30 家访情况：

到学生家中，家里只有父亲一人在家，家长反应较为冷淡：知道小孩很早就是这个毛病但是却无从下手。就是一个劲的说我们也没有办法。但是值得庆幸的是经过耐心的交流，说明家访的来意后，家长终于放下思想包袱与我进行了交谈。从家长口中得知，原因可能有几方面。孩子很内向，但是也很好玩，而且具有一定的惰性。孩子回到家后就沉醉在电视中，对其中的情节津津乐道，但是对学习却基本只字不提，可能这也是孩子行为反常的原因之一。而且学科中有他并不是很乐学的科目，比如说数学。学习起来较为吃力，他可能产生了畏难情绪。加上家长需要打工比较忙，没有时间也不会辅导孩子学习，在刚刚上学时就没有养成良好的学习习惯。最后家长答应我，会积极配合我们老师对孩子进行心理疏导，主动和孩子多交流，使孩子尽快融入到正常的学习生活环境中去。家访体会：

随着社会竞争的激烈，学习压力的增大，许多孩子在生理和心理都存在着一些不可回避的问题，而且短期内是无法改变这一社会现状的。作为教师，不能对孩子的这些问题一味的批评指责接着放任不管。而是应该运用理论知识和实际的经验来解决这些问题。简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生，及时发现学生的问题，尽量帮助其解决问题。我们不能放弃，而要在个方面给她多点鼓励多点爱。让她能体会到我的良苦用心，把我当成可以交心的朋友，并愿意让我帮助她走出心理阴影，拥有正常孩子的阳光灿烂。

家访记录6 被访问者：马凯强的家庭

访问原因：

1、学习大幅度下降，老师的激励和批评对他逐渐失去了作用。访问过程：

本来是想约孩子的父母来校交谈，但是，孩子的父亲打工很忙，不能在工作时间与老师见面。孩子的成长离不开父亲的作用，鉴于孩子目前的情况，我觉得和孩子的父亲很有必要见面交谈一下。所以，我就决定晚上到孩子家。事先和孩子的父亲通了电话，约好了我晚上到他家的时间。

没想到我按照约好的时间到达他家后，孩子的父亲却因为未收工的原因还是不在家，使我感到深深的遗憾。也感觉到孩子的父亲不是很重视孩子的教育及心理，他还没有认识到父亲这个角色在孩子成长中的重要作用。

我只好和孩子的母亲交流，知道了马凯强家的大概情况：家里的经济来源全靠父亲，因此，父亲在家里具有绝对的统治地位，一言九鼎，但是打工很忙，很少顾及孩子的教育，也很少和孩子在一起。母亲在家里地位相对较低，马凯强的生活与教育全是母亲一人操持。但是马凯强是个聪明的孩子，他也感觉到母亲在家地位相对父亲较低，因此不是很听母亲的话，母亲对他束手无策。于是，我又拨通了孩子父亲的电话，与马凯强父亲的电话长谈非常融洽，这主要是孩子的父亲对于我晚上家访颇为感动，对于我讲的观点也很认同，他决定在今后以教育孩子为重。

**第四篇：家访记录**

淑基完小

录家访记

教师：董刚

二○一四年三月

第一次

阮云鹏

家访时间：2025年9月21日

晚

家访教师：董刚 家访内容：

阮云鹏是一位对电脑极其痴迷的男孩，看着他对电脑的入迷程度，我曾为此专门与家长进行了多次的交流，主要是担心他不能控制好自己，在网络中迷失了自己。阮云鹏的爸爸妈妈都是工人，看的出夫妻俩都是很爽朗的人。平时就因为他在学校的各种调皮的行为和家长见面的机会就比较多，交流的时间比较长，家长也比较熟悉了。在谈话中，阮云鹏一直都在旁边的，他坐在那里低着头一声不吭。还时不时地偷偷瞟一眼他的爸爸，看着他的乞求的表情我把准备好的一堆谴责的话都咽了下去。而是话锋一转询问起他在家里的情况。首先开口的是他的妈妈，她说她们夫妻两都比较忙，她给我讲述了孩子在家里做家务，早晨为了能让妈妈多睡一会，他为父母做早餐的事。还有就是为了能在母亲节为妈妈买礼物，他连着几天把午餐钱都省了下来，饿着肚子上课的事情。听了这些之后，我向他们反映了孩子在学校的学习及活动中的表现，当然我着重讲的是孩子在学校尊敬师长，乐于助人的事情。同时也把其他的任课教师的评价转达给他的父母。并说名这个孩子属于比较聪明的学生，接受能力特别强，只是基础比较差，同时也就学习情况和他父母一起进行了交流并且明确了家长在家里需要辅导的部分是什么。对于他上网的问题我没有提起。

但阮云鹏并不是没有缺点的，特别是前一段时间对在电脑上花了太多时间，导致学习成绩出现滑坡。有的时候还会再现得比较浮躁，书写也还需要加强，等等。但总体来看，还是一位很懂礼貌、有责任心的好孩子，特别是主动提出早晨来班级开门，每天早晨无论刮风下雨都第一个到校并主动帮助值日生打扫教室，解决了一个班级的老大难问题。

在送我出来的路上，阮云鹏说“老师，听说你要家访，我真是紧张死了。“紧张”什么呀？”“怕你告状呗！“不会的，如果有什么缺点我会在学校里与你交流，觉得有”必要家长配合的才会跟家长说，不会乱告状的。”他听了之后马上说老师今后我一定好好学习，把落下的知识用假期的时间补上。并和我约好不会的就会打电话给我。不由得又想起了好几个孩子，一说到家访，先是欢迎后又紧张的神情。原来是他们怕告状！好的孩子亦如此，那学困生、纪困生呢？莫让家访成告状！在家访中走进孩子，多聆听他们的声音；走近家长，与他们一起探讨教育问题。也许，这才是家访最重要的目的！

第一次

窦国梦

家访时间：2025年10月12日

晚

家访教师：董刚 家访地点：淑基村 家访内容：

窦国梦父亲做运输生意，早出晚归，有时甚至不回家；而母亲每天沉迷于麻将，一个月和他碰面的时间可以用小时来计算；照顾他日常生活的是奶奶。他对读书毫无兴趣，几乎不做作业，学习基础也很差，平时的行为规范也不好。这是我第二次走进他家。第一次因为刚开学打架，而这次因为一个学期结束后，他所学的三科里已经有两科的期末考试成绩是个位数了。一直以来，和他父亲接触了很多次，而他父亲比较简单的家教方式让我有点担心。每次和他父亲谈完后，他父亲总是骂他一通，也不管是什么时间。我不知道这次家访到底有多少效果，带着担心和希望我还是走进了他家。

在简单地寒暄后，我向他父亲汇报了他的学习成绩以及在学校的表现等情况，并告知他父亲如果按这样的趋势，肯定是毕业都成问题。他父亲因为也不是第一次听到这些了，所以也不感到很惊讶，只是又一次对着坐在对面沙发上的他一顿痛骂。同时很无奈地告诉我：“父母的话对他已经不起作用了，家庭对他的控制能力已经很弱，几乎无法管住他。希望老师多对他加强管理，老师的话比家长的话更有效。”对他父亲的回答我也感到无奈，但我还是建议他父亲心平气和地坐下来，像个朋友一样和儿子多多沟通，千万不要心急，一步一步来，定有效果。

第二次 窦思萌

家访时间：2025年10月22日 晚

家访教师：董刚 家访内容：

在窦思萌家里碰到他母亲。因为在这之前，我向他表达过希望和他母亲有一次面谈的机会。所以，为了这次家访母亲被特意叫回来了，本来这个时候她还在麻将桌上。其实，这也是我家访主要的目的之一。我希望能说服他母亲从麻将桌上抽身而出。我比较坦率地向他母亲表达了想法，希望她能多留在家中和儿子多做一些交流，而不要甩手不管。

我想他母亲应该会明白我的意思，但愿她能做到。不过他母亲的态度也让我有点心灰意冷。在回家的路上我的心情也变得越来越糟糕。其实，班级中很多学生都是因为类似的家庭原因而造成他们行为偏差。这个学期和家长也沟通了许多次，但是很显然并没有起到什么效果。面对这种家庭，我该如何去帮助他们呢？在下学期的工作中我要更加留意这几名学生。

第三次 谢超

家访时间：2025年10月3日

晚

家访教师：董刚 家访地点：淑基村 家访内容：

这次我到了谢超家，他的学习习惯较差。成绩非常不好。但是这个孩子的身上有很多优点，为人正直善良。待人真诚。热心班级的工作。同学中很有威信。我和他的父母谈了他的优点，同时也说出由他妈妈负责他的学习生活。但据了解，李晓波同学在初中的时候也是一个好动的学生，经常受到老师的批评，成绩不稳定，有偏科现象。但他天资比较聪明，只要用功成绩就可以进步，所以，在初中学习阶段，也取得的较好的成绩。进入扬州中学，在众多优秀的学生当中，他也想积极要求进步，但在经过前几次的失败以后，他信心有些不足，再加上自制力差，上课不专心，又屡犯自习课的不安分的老毛病，所以成绩总不见起色。

李晓波同学在家经常和妈妈交流，他其实也很想进步，就是觉得总是管不住自己。考试也经常会犯，为此，他很苦恼，不知如何如何才能避免这些情况，因此想请求老师的帮助。

谢超同学在老师和家长面前表态，以后做到：遵守校规班规；上课认真听讲，不影响老师讲课；自习课提高效率，不讲话。努力学习，争取在下一次考试时前进5个名次。

结果：学生学习认真了，基本做到自己的保证内容，现在学习进步很大。

第四次 李敏

家访时间：2025年11月12日

晚

家访教师：董刚 家访地点：淑基村 家访内容：

老师认为李敏是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方；老师知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；老师包括班里的同学知道你是一个非常懂事，非常孝顺也非常想进步的同学。但是光想是没有用的，贪玩和得过且过只是懦弱的表现。你想成为老师心目中的小男子汉吗？你想为自己和家人争口气吗？你想让别人刮目相看吗？那么你愿意从现在开始有所改变吗？但这不能只是口头上说说而己，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！

孩子是单亲家庭，家长给他过多的爱来补偿母爱，但孩子的学习习惯和成绩非常不理想，尽管老师和家长费了很多力气。

家长十分感谢老师的培育，表示今后仍就会大力支持老师和学校的各项工作。责备老师在外面吃饭而不在他家吃饭，希望老师把他家动作自己的家。

第六次

窦芯缘

时

间：2025年11月17日 地

点：淑基村

夕阳西下，我到了窦芯缘家里去。

窦芯缘是个普通的孩子，普通得连她的妈妈都没有足够的自信。

她妈妈问我们：“是不是我女儿在学校出了什么事情了?”我马上解释说：“你不要误会，我来家访并不是因为你的孩子出了什么事情，而是我们需要了解一下学生的家庭环境和生活环境。”听到这里，她爸爸妈妈才露出笑容。

然后，我们谈了孩子在学校里的表现：这是个基础比较差的孩子，贪玩，上课总是魂不守舍，下课却精神焕发。尽管近期有所好转，但是，家庭作业只要有一点难度就不做。希望家长能够督促孩子完成好作业，培养孩子良好的学习习惯。

家长表示十分愿意与老师配合，但也说出了自己的困难：孩子爸爸的工作性质决定了她没有时间照顾孩子，妈妈在孩子的心目中威信不高，女儿的学习习惯又不是太好，每天回到家里，第一件事情不是完成当天的作业，而是与小朋友一起玩耍，直到天黑才回家吃晚饭，吃完了又开始看电视，直到睡觉。因此，她的家庭作业总要打折扣。家长盼望老师对她的孩子严加管教。

望着家长带着歉意又满怀期待的目光，我明白，工作有一定的难度。但我仍感到十分欣慰，毕竟我的家访是有收获的，收获了老师与家长的沟通，收获了家庭的理解。

第七次

阮红宾

时

间：2025年11月23日 地

点：阮红宾家

夜幕降临，我向阮红宾家走去。

进了她的家门后，她彬彬有礼地问好，给我倒茶。孩子她妈和我们聊天的时候，她就静静地开始写作业。

我和她妈妈说起了孩子在学校的表现：“阮红宾不但能管好自己的学习，还能帮忙管理其她同学，真不错。”聊着聊着，阮红宾妈妈谈到了孩子每次作文总是感到很为难，家长自己却无能为力。望着家长担忧的眼神，我告诉她，因为孩子阅读量太少，没有词汇，文章就没有起色，使得兴趣索然。希望家长引导孩子多读书、多积累。提高孩子的写作水平。

家访是一把钥匙，走入学生家庭，走入学生心灵，打开的是教师、学生、家长间的千千结，架起的是学校沟通的“希望桥”;家访是一罐蜜汁，凝望家长的笑脸，手与手相牵，虽然累，心里却甜透了。

第八次

刘华森

时

间：2025年11月29日 地

点：刘华森家

家访目的：刘华森课堂上注意力不集中，作业完成不及时。并且期中考试成绩不理想。是自卑心理作怪？是盲目自负心理的原因？还是由于焦虑、抑郁、嫉妒或是逆反心理的缘故呢？不能任由这种学习状态继续下去，因此我决定进行家访。

家访内容：经过深入与该生妈妈交谈，基本摸清她的问题所在。父母都在铸造厂打工，时间比较紧张，环境不适合小学生。父母把她放给年迈的奶奶照顾，老人家过于疼爱孩子，基本不过问其学习方面的事，长期以来造成学生对学习不重视，作业完成不及时。

针对这些情况，我采取以下措施帮助该生：

1、多与该生进行沟通，及时掌握她的想法，鼓励其扬长避短。

2、在平日的教学过程中，多鼓励、多表扬，增强孩子的自信心。

3、经常与家长保持联系，建议父母多抽点时间对其在学习方面进行关心，结合家校两方面的力量帮助转化。

家访效果：学生重拾学习的信心，决定下学期更加努力的学习。

第五次

窦凤玲

时

间：2025年12月30日 地

点：窦凤玲家

家访目的：熟悉她的生活环境，了解她的学习情况，和她的父母进行沟通，取得彼此的信任，从而形成教育合力。

家访内容：

她的父亲告诉我，孩子的基础不好，甚至很差。我说：“没关系，只要认识到就好。就让我们从新的一个学期开始，共同努力。”我看了这孩子的作业本，虽然字写得还不算漂亮，但从第一页往后看，确是一天一天在进步了。这就很好，她让我看到了希望。我说：“孩子，好好学，努力从今天开始,成功从“零”开始。”她笑了。我喜欢看孩子的笑容，也很容易被孩子的笑容感染。

家访效果：发现了学生更多的优点，对于更好的发掘其潜力奠定了基础。心得：我深深地知道，要教好一个学生，要带好一个班级，仅有激情和爱心是远远不够的

**第五篇：家访记录**

家访记录

英才小学家访情况记载

学生姓名：李浩 家长姓名：李成龙时间：4.13 家访内容：

1、上课总爱讲小话。

2、作业不能按时完成。

3、经常迟到。

家长意见：

父母不在家，经常看电视到深夜，请老师严格管教。

金田小学家访情况记载

学生姓名：付盈盈 家长姓名：付雪健 时间：4.17 家访内容：

1、成绩总是不理想。

2、作业不能按时完成，且字迹不工整。

3、经常不遵守纪律。

家长意见：

父母认为是比其他同学有差巨，但不怪老师。

学生谈话记录

学生姓名：马运强

谈话时间：4月28日

谈话目的：了解下课与三年级同学打架的原因

谈话要点：

一、你与陈振威同学是怎样打起来的？

二、你把他故意为难你的情况告诉老师了吗？

三、你认为这次你有哪些地方做得不对？

四、你对你做得不对的地方怎么办？

学生认识态度：

认识到了与人打架是不对的。

并表示以后一定遵守学校纪律。

效果：

英才小学家访情况记载

学生姓名：陈海军 家长姓名：陈义界 时间：5.20 家访内容：

1、听课比较认真，但成绩还是不佳。

2、作业不能按时完成。

3、经常迟到。

家长意见：

父母不在身边，是爷爷带在亲戚家，回家也不大听话。

在学校如不听老师的话，尽格管教。

英才小学家访情况记载

学生姓名：陈乐乐 家长姓名：陈志新 时间：5.27 家访内容：

1、最近总是请假回家吃午饭，你们家长是否同意。

2、如同意但在途中可能有交通事故请您多加交待。

3、您的孩子回家是否谈起过对老师的意见。

家长意见：

父母同意回家吃午饭，会协同老师反复交待注意安全。

学生谈话记录

学生姓名：陶丁利

谈话时间：5月29日

谈话目的：最近总有人告你的状的原因是什么

谈话要点：

一、最近总有人告你的状是为什么？

二、你觉得都是人家要和你过不去吗？

三、你认为近来你有哪些地方做得不对？

四、你打算用什么办法改正这一缺点？

学生认识态度：

认识到了不顾别人只管自己是不对的。并表示以后一定多为别人想想。

效果：

有进步

英才小学家访情况记载

学生姓名：陶 晨 家长姓名：陶雄伟 时间：6.2 家访内容：

1、总是招惹是非，不大专心听讲。

2、作业不工整，作业本总是弄烂了。

3、经常买零食吃。

家长意见：

请老师多加严管。

在学校如不听老师的话，可以关在老师房中。

金田小学家访情况记载

学生姓名：陈娜群 家长姓名：陈铁辉 时间：10.17 家访内容：

1、遵守遵守学校纪律好，团结同学佳。

2、学习成绩总是不理想，对此家长有看法？

家长意见：

父母也忙，没时间辅导，请老师多多关照。

英才小学家访情况记载

学生姓名：王玉琴 家长姓名：王足红 时间：6.3 家访内容：

1、听说上周五回家路上被一摩托车撞了有这回事吗？

2、现在身体状况如何？

家长意见：

是有此事，但摩托车司机仅给她二元就走了。

她不认识人，幸亏没事，以后一定注意。

英才小学家访情况记载

学生姓名：陈 敏 家长姓名：陈志平时间：6.4 家访内容：

1、陈敏同学是一位爱学习、守纪律的好同学。

2、但身体可能有问题，上课喜欢上厕所，有时一节课都要去几次，希望家长能到医院检查一下身体状况。

家长意见：

父母同意周末去县医院检查身体。

英才小学家访情况记载

学生姓名：伍珊珊 家长姓名：伍奇志 时间：6.4 家访内容：

1、伍珊珊同学学习认真，作业工整，成绩较好。

2、了解伍珊珊同学回家是否读书。

3、了解伍珊珊同学对老师有什么意见。

家长意见：

回家偶尔读书。

说老师总为很多人削铅笔，浪费了上课的时间。

英才小学家访情况记载

学生姓名：王俊英 家长姓名：陶乐群 时间：6.5 家访内容：

1、王俊英同学学习认真，成绩很好。

2、王俊英同学回家除完成家庭作业以外是否还读书

3、您的孩子回家是否谈起过对老师的意见。

家长意见：

就是喜欢急，早饭要是迟了就不来上学，请老师帮忙说服一下。

英才小学家访情况记载

学生姓名：王 腾 家长姓名：王广华 时间：6.3 家访内容：

1、通过半年多的观察，王腾同学的确有说谎话的性格。

2、希望家长配合老师教育王腾同学要做一个诚实的孩子。

3、老师会进一步观察你的行动。

家长意见：

父母原以为他没有说谎，如真有此事请老师严格批评。

英才小学家访情况记载

学生姓名：陈 裕 家长姓名：陈历荣 时间：9.12 家访内容：

1、最近总是请假回家吃午饭，你们家长是否同意。

2、你们家离学校太远，如同意但在途中可能有交通事故请您多加交待。

家长意见：

父母不同意回家吃午饭，并表示以后家长一定送午饭来学校。

英才小学家访情况记载

学生姓名：朱小艳 家长姓名：朱铁钢 时间：6.6 家访内容：

1、朱小艳同学爱学习，守纪律，作业工整。

2、但据防预站查有乙肝，望家长能引起重视。

3、朱小艳同学回家谈起过对老师的看法吗？

家长意见：

父母表示还去县医院复查。

英才小学家访情况记载

学生姓名：陈 妲 家长姓名：陈光先 时间：6.6 家访内容：

1、最近总是请假回家吃午饭，你们家长是否同意。

2、如同意但在途中可能有交通事故请您多加交待。

3、您的孩子回家是否谈起过对老师的意见。

家长意见：

父母同意回家吃午饭，会协同老师反复交待注意安全。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！