# 质量提升年亮点工作汇报

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-04-23

*第一篇：质量提升年亮点工作汇报双树中心学校质量提升年活动亮点工作汇报质量是教育工作的生命线。实施素质教育，促进学生全面发展，就要树立以教育质量为核心的教育发展观。为了全面提升教育教学质量，实施以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，进一...*

**第一篇：质量提升年亮点工作汇报**

双树中心学校

质量提升年活动亮点工作汇报

质量是教育工作的生命线。实施素质教育，促进学生全面发展，就要树立以教育质量为核心的教育发展观。为了全面提升教育教学质量，实施以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，进一步办好人民满意的教育。根据我学校实际，制定了《双树中心学校“教育质量提升年”活动实施方案》，根据方案做了如下主要工作：

一、狠抓教学常规管理，确保素质教育质量

1、开足开齐课程。我校严格按照《小学管理规程》和省颁课程计划，开足开齐各科课程，制定切实可行的学科计划，对学生进行德、智、体、美、劳等方面教育，促进学生全面发展。

2、备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感（记载），随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

3、课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键。我校继续落实“参与式教学”，认真处理好学、教、练三者的关系。构建了素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；鼓励教师善于用激励的语言鼓励学 生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦。

4、要求教师精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。扎扎实实抓好各年级写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改认真、及时、正确，加强面了批的次数。

5、课外辅导紧紧围绕提优转差这一总目标，既面向全体，又分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划有可操作性，辅导内容有针对性和实效性，对学困生的辅导做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有了进步。

6、建立听课制度。教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促进了我校课堂教 学质量的提高。本学期要求教师听课不少于15节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

7、狠抓教师的继续教育。教师作为知识的传播者和人才的培育者，就应该自觉增强教书育人，以身立教的使命感，不断更新教育观念，不断丰富自身学识，不断完善自我，提高教书育人的本领。每周的学校集体教研活动，每周一的全校性业务学习一如既往不松懈松懈，不断增强了教师的素质，培养了智慧型的教师。

8、开展读好书、诵经典活动。“在儿童心灵最纯净、记忆力最好的时候，让他们感觉最具智慧和价值的经典，让他们接受传统文化的熏陶，这对于开启孩子的心智、培养孩子的德性有着不可低估的作用。”学校按照不同年级学生的兴趣爱好，接受能力，及时开放图室，开展丰富多彩的读书活动，形成制度化。以此加强了学生的知识积累，拓宽学生的知识面。

9、各年级各学科狠抓每课过关、单元过关及后进生的补缺补差工作，做好了单元、期中、期末测验、评卷、质量分析工作。

二、狠抓教科研工作，创新学校教育教学特色

1、狠抓课程改革实验，培养情智学生。多年来，通过培训、研修、实践，广大教师对课改实验工作的认识有了很大程度的提高。目前，绝大多数教师认识到课改工作是整个基础教育改革的核心内容，是实施素质教育的主要途径。各位教师用先进的课程理念武装自己，引导学生学会学习、学会生存、学会做人，使学生主体作用得到进一步发挥，师生 关系变得更加和谐、融洽。

2、组织了“高效课堂”教学观摩活动。为构建宽松和谐的教育环境，促进学校办学水平的不断提升，进一步更新教师教育教学观念，提高课堂教学质量，推动学校教育的跨越式的发展。学校将组织开展“高效课堂”教学观摩活动，还邀请学区领导、本校教师参与听课、评课活动。

3、重视了薄弱学科教学质量及任课教师教学水平的提高。学校对本校薄弱年级及学科成绩差的教师，实行学校领导跟班订人制，分析原因，制定措施，时时对教师课堂教学、课后辅导、作业批改等进行跟踪指导、随机反馈。学校为近年来教学成绩偏低学科的任课教师制定“一帮一带”帮扶计划，选派骨干教师、学科带头人进行指导，帮助其掌握教学方法，提高教学成绩。

4、狠抓名优教师培养培训工作。积极探索新的培训模式，丰富培训内容和形式，进一步做了教师继续教育和教师培训工作，提高了培训的层次性和实效性。切实加强了骨干教师、学科带头人和“名教师”的培养，充分发挥了骨干教师的带动作用。

发放镇双树中心学校 2025年11月02日

**第二篇：教育提升年亮点工作汇报**

打造高效课堂 提升教学质量

教学质量是一所学校永恒的主题，是学校生存发展的生命线，同时也是检查一所学校办学水平的重要指标。近年来，我校全面实施“质量工程”，采取一系列措施狠抓教学质量，强抓管理规范办学，探索新的教学模式，优化评价机制，强化教师教研与培训，以特色创优势、以创新促发展，在高效课堂方面做了有益尝试，教育教学质量不断提高。

一、严把“五关”

一是备课关：在备课方面，先个人备，然后教研组集体讨论，形成详案，关键把课时目标进行定位落实，也就是要解决教什么的问题。在此基础上，个人根据学生和教材寻找相适应的教学方法，确定教学策略，设计教学程序。二是严把课堂教学关：强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改关：作业固定格式，书写认真。作业批改要认真及时，抓实学生的错题订正，学生要有纠错本。批阅教师要经常给学生鼓励性评语。四是要严把教学质量检测关。通过检测解决教学中存在的问题，及时采取相应对策，不断改进教和学的方法，对检测结果要进行分析确定培优辅差对象，进而促进教学质量的提高。五是严把辅导关：坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作。

二、过程督导

制度的落实，难在过程，难在管理。不坚决贯彻执行，再完备的制度和目标只能是一纸空文。基于此，我们要求从领导班子---教导处---教研组长层层落实，样样工作有计划有方案、有布置、有落实、有评比、有总结、有效果。

（1）、教导主任值日巡课，落实课程计划。实行每天领导巡课制度，随机巡查各班上课情况和落实课表情况，做好记录，针对偏颇情况及时纠正。

（2）、我们坚持贯彻“抓好学科教研组建设，提升教学质量”这一理念，坚持把教学管理过程落实到位，尝试实施教研组的团队管理，每个月由各学科的教研组长牵头，做好本组教师的常规检查工作，并做好常检记录，发现问题及时反馈，常规检查的内容主要包括备课、教研、听评课、作业批改等方面。教研组各项工作的开展情况由分管主任进行监督、检查，定期向教师反馈教学及教研中存在的问题，共同商议解决问题的方法，善于总结反思，各项检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，每周教研组活动进行通报。

三、利用课堂阵地，探索新的教学模式

近年来，针对如何提高教学质量，构建高效课堂，我校确立了“以生为本，以生教生”的教学模式。

（一）、小老师尝试，师生互动

为了充分发挥教师的主导和学生的主体作用，让学生在课堂上充分展现自我，激发学生的自信和学习的激情。我校建议教师要少讲甚至不讲，放手让学生自己去发现问题、思考问题、解决问题。教学过程由“教师提问——学生回答——教师补充”到“学生提问——学生回答——教师补充”再到“学生提问——学生回答——学生补充——教师总结”，真正体现了学生是课堂的主人。例如，在进行例题教学时，我们先让学生做，让学生说，再让学生教。课堂上，不再是“一言堂”，而是师生一起讨论，一起寻找问题的答案。传授知识不再是教师的主要任务，引导学生主动学习，成为教师的主要功能，这样一来，教师教得轻松，学生学得愉快。

（二）指导小组合作，激发学习兴趣。

要使自主、合作、探究式学习真正成为学生的学习方式，小组合作是最好的途径。小组合作时教师必须给出明确的要求和步骤，让学生一步一步的进行。首先组内进行交流、讨论；接着小组进行汇报；最后其它小组进行补充。小组合作学习不仅让学生体验到了成功的快乐，自身的价值，还让学生体验到了发现的乐趣，促使学生不断地去探究，极大地激发了学生学习的兴趣。

（三）、小测验反馈，巩固知识。

1、当堂小测，解决问题。

学生当堂学习的成功感就在于能及时发现问题、解决问题。课堂上适时的检测反馈，既可以了解学生学习的效果，为教师校正教学提供依据，又可以激发学生学习的信心，帮助他们发现学习过程中的不足，从而催生学生学习的动力。因此，教师根据教学目标和学习目标，所设置的随堂反馈，是我校课堂教学所必不可少的一个重要环节。

2、次日达标，强化巩固。

遗忘是学生学习过程中的普遍问题，尤其是中下游的学生学习遗忘率较高，为此，我们还特设了“次日达标”的测验方法，一方面可以巩固强化，一方面也可以促使学生养成良好的复习习惯。

四、优化评价机制，促进学生健康成长

心理学家认为，在表扬与赞美中成长起来的孩子更容易成才。而和谐的课堂，更需要精彩的评价，以激励、唤醒与鼓舞学生，调动其参与的热情，发掘学生的诸多潜能。因此，我们学校建立了一套完整的学生评价机制，用“评价”的甘露滋养着每个孩子的心田。因此，在教学中，我们选用了对学生充分信任、充满感情的“谈话式”语言，鼓励式的语气，激发学生的学习信心。同时，再辅以体态语的恰当运用。如通过注视、微笑、手势、拍拍肩、握握手、摸摸头等方式对学生的课堂表现及时予以评价，鼓舞学生主动学习的热情。

高效课堂作为一种理念，更是一种价值追求，一种教学实践模式。高效课堂只有起点，没有终点，社会不断进步，学情不断变化，我们只有不断创新，踏实工作，才能使我们的课堂教学建立在更加有效的基础上。

蔡旗完小

二〇一五年十月三十日

**第三篇：质量提升工作汇报**

质量提升工作汇报

今年我公司质量状况总体比较平稳，未出现严重质量问题，特别从XX月份以来通过全公司员工的共同努力以及质量部对出厂产品的严格控制，使公司质量水平较去年有较大提升。主要表现在：

一、质量指标完成方面：

1、顾客信息反馈方面：XX年顾客反馈累计42次，XX年累计30次，有明显提升。

2、退货不合格PPM累计值195，远小于年初确定的PPM指标XXX。

二、主要顾客对我司的产品质量评价方面：

1、XXXX公司：经顾客多次审核帮助及公司内部多轮整改，确保了XXXXX产品质量稳定。从PPAP认可后至今已装配3万5千余台，整车装配下线符合率100%合格通过（四轮定位参数），XXX质保部现行供应商质量科XX年发出的1～10月份质量绩效告知单均为满分。在竞争对手出现质量问题（路试XXX开裂及下线XX参数调不出）情况下，使我公司获得了全份额供货的机会。在XX年X月份通过了顾客的A级认可。

2、XX公司：自XX年X月份以后未发生一次顾客信息反馈。特别是4月份顾客下线入库时发现另一供方（XXXXX）供货的XX上摆臂花键套开裂问题后，要求我公司独家供货。我公司上下齐心协力，严格控制发出产品质量，满足了顾客装车要求。在完成月度供货近7000 台套整桥的情况下，未出现任何质量问题，使我司在顾客处树立了良好信誉。

3、XXX公司：为更好地服务顾客，XX月份我公司在XX成立装

配基地。质量部多次到XX基地进行现场审核指导，明确出库检查项目，帮助建立了管理体系，顺利通过顾客PPAP现场评审，使供XXX产品质量没有受到搬迁的影响。8月份通过了顾客B级供应商评审。

4、XX公司：在新品XX开发过程中，竞争对手件跑路试出现XX板材开裂。顾客基于我公司XXX车架独家供货未出现售后反馈的良好业绩，指定我公司进行XX车架开发，现已样件提交顾客路试。

5、外贸件方面：今年新开发了多种轮毂及转向节，在毛坯质量未尽人意的情况下，质量部检验人员严格把关，未发生顾客投诉。为外贸业务的拓展打下扎实的基础。

三、管理提升方面

为避免重复认证审核，在xx年整合质量、环境、安全管理体系文件的基础上，全部选择SGS公司作为我公司的第三方认证机构，使三体系审核认证工作集中在短短5天内完成，并获得了相应的认证证书，使公司的管理更加系统化、规范化、科学化。

质量部

2025-12-16

**第四篇：质量提升年发言稿**

各位领导、各位老师：

大家好。

22到23日，在教体局的统一安排下，学校组织全体教师观看学习了以“关于继续开展教育提升活动”为主题的视频内容。在这两天中，我们不仅进行了师德方面的学习，还进行了教学质量分析和有效教学的深入学习、讨论，我感触颇深。我现在结合我们年级的情况谈谈我们是如何开展“教学质量提升”活动的。自从我们县开展教育提升年的活动以来，樊主任和诸葛主任就结合我们年级的特点制定了一些切实的教学思路：

1、在思想上，坚持“教育必须要以学生发展为本”的理念。

每一个学生，包括后进生，即学习困难生，都是教师培养的对象，让每一个学生都成功，应是每一位教师崇高的职责。教育是教师终身从事的一种事业，而不是一时谋生的职业，因而要忠诚于教育事业，树立终生从事教育工作的思想。坚信每个学生都有成材的资格和可能，即使没有一个聪明的脑袋，有一双灵巧的手，照样是人才。教师是为了明天工作的，是塑造未来的，要教育每个学生，为自己设计规划美好的前景，并全力以赴去实施。

2、在教学中注意提高学生的素质，提高教学质量。

教学工作是学校的中心工作，教学管理应以“纲要”为依据，运用教育规律，树立“提升层次，增加信任，适度超前”的管理理念。畅通双向沟通渠道，帮助教师端正思想，使他们迸发出巨大的热情和潜力，创造性地开展工作，正确地进行自我控制，自我调节，使全体教师的敬业精神得以提高，人人都能注重形成良好协调一致的师生关系——这是有效地进行教育活动，完成好教育任务的必要条件。注重智力因素和非智力因素的全面发展，抓两头促中间——这是提高教育质量的有效措施。在管理要求上，根据计划制定必要、切实、可行的规章制度，保障教学秩序的有效运转，坚持常规训练，开展评比，持之以恒，养成习惯。3在管理操作上，加强督促检查。

做好一天“三看”：一看教师到校情况，看教师是否按时到校，是否参加“三操”，是否进班指导学生学习；二看学生到校情况，看学生是否按时到校，是否认真读书（学习），是否有打闹现象；三看各班教学情况，看教师是否做好课前准备，是否认真上课，看学生是否认真听课。一月“三查”：一查教师备课情况；二查作业批改情况；三查辅导转化情况。一期“三抓”：期初抓计划制定；期中抓师生考查；期末抓总结。

就按照这样的思路，我们度过了上个学期，我们取得了一些成绩。在以邬校长为首的校领导的大力支持下，在樊主任、诸葛主任的正确带领下，以及我们年级所有老师的共同努力下，我们年级的成绩在稳步上升，在七年级时的全县统考中，我们年级排名第五，经过一年多的努力，我们在暑假前的全县统考中获得了第三名的成绩，其中物理第一名，语文英语历史都是第三名，政治第四名，最值得感到骄傲的是我们的历史，由第一次的全县第八名，现在上升到了全县第三名。取得的这样的成绩与教师学生的努力，樊主任、诸葛主任的正确领导是分不开的，更是与教体局的正确引领分不开的。

我们相信在今后的教学中，我们将会更加努力，能够创造出更加辉煌的成绩，谢谢大家。

**第五篇：中学开展提升质量年活动工作汇报**

中学开展提升质量年活动工作汇报

尊敬的各位省、市、县领导：

在这金秋送爽、丹桂飘香的时节，省市县的各位领导亲临我校指导工作，这是我校教育发展史上的一件大事，必将对我校教育质量的提升和发展起到十分重要的推动作用。在此，我谨代表xx中学全体师生员工对你们的到来表示热烈的欢迎！并真诚希望各位领导多给我校传经送宝，多提宝贵意见和建议，以促进我校教育事业更快更好地发展。

首先我向各位领导介绍一下我校的基本情况：

我校创办于1969年8月，学校座落在304省道边，东临县城，西接xx，南毗xx，北倚xx高速，是一所城郊农村公办初级中学。

目前校园占地面积10634平方米（约16亩），校舍总建筑面积平方米，已配置多媒体教室、微机室、图书室、阅览室、实验室、校园广播网、远程教育地面卫星接收站等教学设施。

学校现有七、八、九三个年级，共11个教学班，学生495人，住宿生457人，教职工53人，本科学历28人，专科学历23人，其中省级骨干教师1人，县级骨干教师3人，高级教师10人，中级教师28人，老中青结构比例合理，教师人均年龄为岁。

长期以来，学校在上级党政和教育行政部门的正确领导和关怀下，学校本着“立人为本，以学成志”的办学宗旨，以“关爱每一位学生，关怀每一位教师”的办学理念，以建设“四园一特”的校园为办学目标，即精神文明的校园，培养人才的学园，发展个性的乐园，优美整洁的花园，教学管理有特色。上下一心，共同致力于学校持续、和谐、稳定的发展。学校先后四次荣获全省教育系统规范管理年“先进集体”、江西省“先进学校”、江西省“人民群众满意学校”、江西省“安全文明校园”。三次荣获上饶市“先进学校” ；连续12年被评为“县先进学校”。此外还先后被评为上饶市“未成年思想道德建设先进集体”、上饶市“安全学校”、上饶市“校本教研示范校”。无限的荣光，为我校开展“提升质量年”活动提供了强劲的精神动力。

今年4月以来，根据省、市、县关于“提升质量年”活动的统一布署，开展学习宣传和动员工作，认真学习有关文件精神，研究制定了《xx中学开展提升质量年活动实施方案》，成立了活动领导小组，开展专题调研，邀请镇人大代表、县政协委员、知名企业家和部分学生家长参加座谈会，广泛征集社会各界的意见，集思广益，共谋学校教育质量的提升。学校根据调研的结果，学校进行了认真分析，认真总结，认真撰写质量分析报告和调研报告，制定整改方案，确保每条意见都有回复，每项可取的建议有落实。我校全体师生实事求是，与时俱进，开拓创新，发扬自力更生，团结奋斗的精神，有计划、有步骤地提升教育质量，推进学校各项事业的不断发展，在各方面都取得了显著的成绩，现将我校开展“提升质量年”活动的工作汇报如下：

一．探求德育创新之路，提升学校德育工作质量。

质量提升，德育为先导。牢固树立“德育为首，育人为本”教育理念，全面安排德育工作内容，坚持把政治思想教育、社会主义荣辱观教育和行为规范养成教育作为学校德育工作重点，建立学校、家庭、社会三位一体的德育网络。针对当前社会普遍存在的“留守学生”的问题，学校建立师生帮扶制度，对留守学生从思上想、生活上、心理上和学习上进行一对一的结对帮扶，使他们能安心学习，认真学习，争做一名思想人格健康成长的好学生。学校创新学生自主管理模式，充分发挥学生会、团支部的积极作用，抓好班级常规量化评比活动，从常规、卫生、仪容仪表等生活习惯抓起，使学生遵纪守法成为自觉行为。我校学生自主与自治管理工作多次得到上级领导的充分肯定，已成为我校特色亮点之一。（1）（2）（3）（4）（5）

班集体建设中，我们抓住新生入学的契机，组织学习《中学生行为规范》、《中学生守则》，让他们明确中学生的各种规范和要求。各部门、各班级在坚持教育积极引导的同时，坚持按规范的要求认真加以落实。对教室卫生、卫生区、寝室卫生、升旗仪式、班会、国旗下演讲、晨会、课间操、眼保健操等方面都一一明确了工作标准和考核办法。通过定时考查考核，及时反馈公布，与班主任工作量化考核相配套，使学生行为规范训练得到强化，行为习惯得以养成，并内化成为一种基本素质。

二．重视教师队伍建设，提升师资队伍建设质量。

学校大力倡导“敬业奉献、勤业爱岗、乐业爱生、精业钻研、创业开拓”五种精神，努力打造一支理念超前、师德高尚、业务精良、结构合理、敬业奉献的教师队伍。为此，我们的具体做法是：一是以制度为保障，加强教师队伍建设。学校《教师效绩考核评价方案》、《教师考核方案》、《教师考勤管理制度》等一系列制度，要求教师必须具体具备敬业爱岗的责任意识、关爱学生的服务意识、追求卓越的质量意识、和谐统一的协作意识、永不服输的拼搏意识、不断提高的进取意识。二是以活动为载体，强化师德师风建设。学校开展评选教育教学工作等活动，“师德标兵”评比活动，以德、能、勤、绩等方面对教师进行全面考核，在教师中形成人人争先，个个创优的局面。开展行风评议活动，加大对教师德行的监督，开展学习典型事例活动，以榜样的力量感染教师。三是以培训为手段，促进师资水平提高。学校将教师培训纳入正规，培养教师的学习自觉性；学校还积极创建培训条件，拓宽教师培训渠道。四是着力于机制激励。制订了教职工各项奖惩条例，从物质到精神上给教师以动力和压力，为青年教师提供了“表现”机会，创造“出线”条件，铺平“成才”道路。目前，学校已形成了能者有劲，平者上进的进取态势。我校教师培养工程是卓有成效的，有一位教师参加了“江西省普通中小学骨干教师”省级培训，还有12位教师将参加“江西省农村义务教育省级骨干教师”培训。广大教师热爱学校，不计名利，争作贡献，有着浓烈的砂中情结。

三．创设良好的育人环境，提升校园文化建设质量。

加强校园文化建设，努力营造健康文明的德育环境。校园文化的建设在很大程度上反映着一个学校的文化内涵和底蕴。为此，学校着力于校园的每一个细节，从细节上下苦功，力求在校园绿化、亮化、美化上谋突破。如绿化以人为本，突出人性化的特点，鸟语花香，人景相融。在亮化上也力求做到人性化，增设路灯等照明设施，使整个校园处处有“阳光”，面面无昏黑。在美化上也充分做到育人的考量，使每一堵墙都会说话，使每一幢楼都能育人。此外，学校还以校园宣传栏、班级板报、校园广播站等为宣传阵地，坚持每周一早晨的举行升国旗仪式，坚持国旗下讲话，加强思想品德教育。可以说，是细节成就了我校校园文化。现在，校园内讲文明、树正气的良好风尚蔚然成风。

四．重视法制安全教育，提升安全稳定工作质量。《1》《2》《3》《4》《5》

安全稳定是学校工作的重中之重，为了切实提升学安全稳定工作质量，我校加大了校园及周边综合整治力度，主动联系xx县工业园派出所和县交警大队的警察，定期向学生举办法制及安全教育讲座。主动联系县疾控中心，给学生进行体检和做疾病防治的宣传工作。学校层层落实安全责任制，分管德育行政领导经常性对学生进行安全教育，在校内布置多处安全警示标语，向学生印发有关饮食卫生、用火用电安全、交通安全、假期安全等宣传教育材料。规定行政值日人员每做到“四检”，即晨检、课检、晚检和夜检。时时有监督，日日有记录。努力排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。至此，学校尚未发生一起重大的安全事故。

五．狠抓教学管理，提升课堂教育教学质量。

教学工作是学校的中心工作，提高教学质量是学校的中心任务。为此，我校组织教师认真学习《xx县中小学教学管理常规》，完善了《xx中学教学常规管理制度》，严格按常规办事。开足开全学科课程，制定各种计划，本着求真务实的精神，工作做到突出一个“严”字，落实到“有序”上；强化一个“优”字，落实到“创新”上；明确一个“实”字，落实到“效益”上，使我校教学管理有新的举措，新的发展。

（1）抓备课，提高教师驾驭教材的能力。

组织教师反复学习新课程标准，依据课标，备好每一节课，提倡集中备课与分散备课相结合，做到“一阅、二画、三熟、四写、五补充”，〈既一要阅读教材和参考书，二要划出重点和难点，三要熟悉教材和学生，四要写好教案，五要补充好课后记。〉充分体现备课为授课服务。坚决杜绝不备好课就上课的现象。

（2）抓课堂教学，提高教学质量。

课堂教学是实现课程改革和提高教学质量的主要渠道。我校采取了多种形式，多种渠道开展教学活动。改变过去的课堂教学模式，使教师学生成为教学活动的互动者，互补者，实现教师角色的转变，使教师成为学生引导者、合作者和参与者。在课堂教学中充分发挥学生的主动性，引导学生自己发展，团结合作。重点解决好以下几个“度”：讲度、密度、评度、效度。切实提高教学质量。

（3）培养学生特长，提升学生的知识素养。

充分利用各种资源，为学生提供丰富多彩和积极向上的课余生活，开展素质教育活动。如组织各项体育比赛、学科的知识竞赛、兴趣小组、学生上网、文艺汇演、科技节活动、观看电影、演讲比赛、社会调查和写调查报告等。学生会纪律部和体育部负责赛场秩序的管理。这样一方面避免在平时的课外活动时间比赛，时间拖得长，学生回家太晚影响晚上的生活和学习，也避免家长的担心；另一方面锻炼了学生干部的组织管理能力，加强了学生的自我管理自我教育的意识，较好的效果。

六．以教促研、以研促教，提升科研成果转化质量。

坚持走“以教促研，以研促教”的路子，大力开展校本教研活动。要求教师在教研中做到：“多讨论、多积累、多听课、多评课、多反思、多想办法、多撰写论文、多总结经验”。学校要求每位教师，每天写教学后记。每月撰写一篇教学反思，总结教学中的得与失，为今后的教学提供参考与借鉴。同时还制定了《xx中学教师听评课制度》，认真做好教师听课评课制度的落实。在教师中开展“师徒结对帮扶”活动，鼓励优秀教师传帮带，鼓励年轻教师多听课。我校还开展了课例研究教研活动，即同一年级同一学科教师同备一节课，同上一节课，互评互比，合作探讨，形成有质量的教学叙事和教学反思，在叙事与反思的基础上，提出带有的普遍性的问题，进行课题研究。学校为了浓厚课题研究氛围，通过一系列的激励机制，鼓励人人参与课题研究。每学年都有一批校级以上课题立项与结项，基本上形成了人人参与课题研究，每个学科都有课题研究的浓厚课研氛围。且随着课题研究的推进，教师论文有多篇在国家级、省级、市级、县级以上刊物发表。来源于课堂的课题研究成果，不断地运用到教学实践中，不断提升了我校的教学质量和教学水平。12345

七．不断创新服务模式，提升后勤服务质量。

学校后勤保障与管理工作是学校常规管理工作的重要环节，关系到社会、学校和师生的稳定，关系到青少年的健康成长，关系到教育事业持续发展的大局。随着教育改革的不断深入，学校后勤工作的任务越来越重，责任越来越大。为了更好地适应教育形势发展的需要，我校坚持“以人为本”的办学理念，为学生进得来、留得住、学得好、健康成长服务；坚持公益性原则，努力提升后勤工作的服务水平和质量。坚持投入与节约并重、把节约放在首位，以节水、节电、节约办公经费、合理利用教育教学资源为重点，加强制度建设，完善政策措施，强化节约教育，树立节约意识，养成节约习惯，逐步形成节约型的发展方式和消费模式，提高人、财、物的利用效率，促进学校各项事业的可持续发展。紧紧围绕当前家长最关心、师生最直接、最现实的吃、喝、住、洗、用及如厕、环境、卫生、安全、健康等问题，抓好学校后勤保障工作，坚持一手抓学校后勤设施条件的改善，一手抓精细化管理服务。树立典型，示范带动，全面提升我校后勤管理、保障、服务能力和水平。学校食堂和食品卫生管理工作，直接关系到师生的身心健康和学校、社会的稳定，是学校后勤保障与管理工作的重点。为此，我校建立了以校长为第一责任人，总务主任具体抓的学校食堂食品卫生管理体制。实行物品定点采购制度，严把质量关；实行物品采购索证登记制度，从原材料的质量检验到入库储存都按制度要求强化责任意识；并实行食堂从业人员定期健康查体制度，持证上岗；坚持实行食品预尝和留样制度，保证学生食品制作的规范操作和卫生洁净地向学生出售，坚决不允许向学生出售剩饭剩菜；实行事故责任追究制和“一票否决制”，防止霉变、假劣食品流入学校食堂，防止流行性病毒感染，有效消除食堂及食品卫生安全隐患，杜绝学生集体性食物中毒事件发生；建立食堂炊具、餐具及厨房定期消毒制度和生活用水的卫生安全检测制度；强化锅炉定期检测、锅炉安全使用记录和定期维修保养制度；完善学校食品卫生安全工作预警、预案、隐患排查和事故责任追究制度等。从保障学生身心健康和生命安全、保持学校正常教学秩序和维护社会和谐稳定的大局出发，加大对食堂和食品卫生安全各个环节的监管力度，保证食堂和食品的安全卫生。从而有效地提升我校的后勤服务水平，使我校的后勤保障质量再上一个新台阶。

提升质量年活动是个系统工程，需要各部门、各处室、全体教职工的大力合作。实践证明，我校开展的“提升质量年活动”是成功的，成绩是令人振奋的。在开展“提升质量年活动”5个月的时间里，在全体师生共同努力下，学校的各项工作持续、和谐、稳定的发展，取得了可喜的成绩，教育教学质量进一步得到了提升，多次得到了上级部门的肯定与赞许。但是还有很多方面的工作还存在着明显不足：

1．在教师配备上存在着教师学科专业不对口现象，绝大多数教师的教学都存在转岗，兼岗现象。如9名语文教师，只有4名教师是中文专业；如11位数学教师中只有5名是数学专业；英语学科更是参与不齐，专业对口的少之又少；全校音乐、体育专业对口教师只有一人；生物、美术、信息专业则是空白，无一人专业对口。即使有专业教师，也要身兼多门学科教学，这样难免会分散教师工作精力，影响工作质量与效益，制约我校教育质量的提升。1 2 3 4 5

2．学校的安全设施相对不足，只能基本维持。特别是学校教学楼走廊护栏因资金问题，无法加高，安全隐患无力排除，师生安全无法得到保障，严重制约着我校安全质量的提升。

3．后勤服务亟待提升。近几年来，我校后勤保障虽有一定的改善，但仍存在许多不足。如食堂饭菜供应品种单一，师生营养状况难以均衡。师生日常生活设施严重滞后，至今尚无一个可供洗澡的浴室。可供师生业余生活的场所这一块仍是空白。

尽管我们面临的问题还有很多，诸多方面的工作质量还有很大的提升空间。但“百舸争流千帆竞，与时俱进弄潮前”。我们有理由相信：有县教育局的关怀和正确领导，有全体教师们的辛勤劳动，我校的教育质量一定会有较大的提升。让我们携起手来，以更高的热情，更大的付出，去创造我校教育质量的最大辉煌吧！

谢谢大家！

xx年10月

「 1」 「 2」

3」 「」 「」 「 4 5

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！