# 富国第二实验学校骨干教师培养制度[推荐5篇]

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-04-23

*第一篇：富国第二实验学校骨干教师培养制度富国第二实验学校骨干教师培养制度一、指导思想教师是立校之本，只有一流的教师队伍，才能打造一流的学校，而骨干教师、教学能手又是学校师资队伍的中流砥柱。为了更好地构建我校教师发展的平台，坚持“以人为本、...*

**第一篇：富国第二实验学校骨干教师培养制度**

富国第二实验学校骨干教师培养制度

一、指导思想

教师是立校之本，只有一流的教师队伍，才能打造一流的学校，而骨干教师、教学能手又是学校师资队伍的中流砥柱。为了更好地构建我校教师发展的平台，坚持“以人为本、理力并举”的管理宗旨，凸现“依法治校、以德立校、以情育人、主动发展”的办校理念，积极推进“名师工程”，通过骨干教师、教学能手的培养强化学校师资队伍建设，力争让优秀教师尽快脱颖而出，成为能实践、善研究、懂创新的新型教师。适应21世纪的激烈竞争和教育事业发展的需要。

二、培养目标

完善师资培养的有效机制，使教师具有高尚的师德和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，掌握和运用教科研前沿的成果，创造性地从事教育教学工作，并能不断完善、发展自我。培养出一批省、市、县级教学能手、骨干教师，形成优秀教师的群体，形成拥有名师，名学科的名校。

1、教师努力目标

学生尊敬的人，家长放心的人，群体认可的人，实绩突出的人。最终实现四高、四转化。

（1）由“接受型”转变为“开拓型”，教师应主动变“要我发展”为“我要发展”，主动迎接新科技的挑战，主动开拓自己发展领域。（2）由“单一型”转变为“复合型”，教师从只会一门学科转到教多种课程。

（3）由“经验型”转变为“科研型”，教师应改变传统的教法，掌握科研方法，对先进的教育策略有研究、选择、运用的能力。

（4）由“同类型”转变为“特色型”，教师应改变统一的教学风格，面对不同的学生，不同的自我，形成独特的教学特色，形成百花齐放、百家争鸣的局面。

2、教师发展方向

合格教师→骨干教师→优秀教师→名师。政治思想、职业道德方

面能为人师（起榜样作用）；教学方面一专多能（起示范作用）；教育方面造诣较深（起咨询作用）；教育科研方面成果突出（起带头作用），能操作现代化教育技术，并有良好的心理素质，有竞争意识、自信自尊、尊重他人、讲究效率，有乐观向上的健康人格，向“四高”目标发展。

（1）高素质：具备现代化教育观念，具有爱心、事业心、责任心、进取心、有合作、竞争的精神。

（2）高学历：45岁以下全部达到本科学历。

（3）高技能：能运用现代化教育技术，具备组织教学、指导学习、引导探究的创新能力。

（4）高水准：具备科研的能力，善于总结和提练，干得出成绩，讲得出道理。

三、培养范围

已获得市级以上（含市级）课堂教学比赛一二等奖、参加过市级以上（含市级）公开课、观摩课、获得市级（含市级）以上教学能手、骨干教师、名师称号的教师，均列入骨干教师培养的范围。

四、主要措施

1、抓师德教育，促观念更新

来与走出去方式相结合，采用听、说、读、写等不同方式在教师中开展颂师德，扬师风，铸师魂的活动，树立正确的人生观、教育观和学生观，具体落实到四心：爱心、事业心、责任心、进取心。（1）学习课程化

教师每月的理论学习和业务学习并进，坚持做好学习摘记，保证每小周一次业务学习。每学期组织教师外出参加活动。在内容上突出时代性和科研性、探索性，形成教师学习的课程化。（2）、评选制度化

师德学习，学校每年评选“十佳教师”、“优秀教师”、““优秀班主任”等。形成一种竞争的激励机制，目的是推动教师具备良好的师德，高尚的情操，科学的世界观，先进的教育观，形成优秀教师群体。

2、抓自培力度，促整体提高

（1）高质量地做好工作。在教学工作中骨干教师要高质量地完成示范、观摩、检查、评估等的课堂教学任务。工作受学生的欢迎、家长的认可和学校的肯定，班主任工作和教学工作居年级和本学科前列。

（2）带头实践课改精神。上好各类示范课、公开课，常上常新。

（3）压担子分任务。让部分骨干教师担任教研组长，参与学校和教研组的管理，在实践中打开思路，学会协调，提高解决问题的能力。

（4）倡导自我培训。提倡骨干教师充分利用时间自读、自悟，把读书和运用现代技术作为必修内容，上校园网，教育信息网，远程教育网学习。要求认真参加校本培训及各级各类骨干教师培训、学历培训，并做到学以致用。

（5）加强课题研究。结合新一轮课改精神，每人至少参与一个县级及以上的课题研究，并把备课、上课、评课、理论学习与科研结合，两年内有研究论文或研究报告，有成果展示。

（6）提倡一专多能。引导骨干教师多方位地学习，有奋斗目标，有主攻方向，不断提高自我，超越自我。

（7）继续实行“师徒结对”带教制度。能者为师，每位骨干教师都要带一位青年教师，通过带徒弟互相促进学习，共同提高带教水平。

（8）大胆创新。发扬创新精神，探索教改新路、敢于尝试、反思和修正，敢于走自己的路，走别人没有走过的路。

3、抓激励机制，促队伍优化

师资队伍要形成一流优化，要靠精心规划，措施落实，另一方面要创设一个积极的集体舆论，和谐的人际关系，从精神、物质、情感等多方面给骨干教师的激励，建立起完善，有效的机制。

（1）成就激励。在教学、教育工作上创特色，每年进行上课、写论文、设计教案等评比，优秀课堂教学拍摄录像，搞个人专集，好的文章、论文推荐到报刊杂志，学校每年出专辑（包括学生作品专辑）。

（2）荣誉激励。学校每年评选十佳教师、优秀班主任、明星教师

等等。

（3）物质奖励。论文、讲课比赛、公开课等按照《学校教科研奖励制度》中的条款执行。

（4）情感激励。教师父母生病领导前去看望，家有特殊情况学校给予各种物质或精神的帮助，每年结合重大节日赠书、赠物，定时开展文娱、体育活动，在活动中联络感情，密切关系。

富国第二实验学校 骨干教师培养制度

**第二篇：2025富国实验学校自查报告**

2025秋季辍学检查

自查报告

滨州市沾化区富国实验学校

2025年9月29日

富国实验学校2025秋季辍学检查自查报告

为深入贯彻《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《山东省义务教育条例》等法律法规和《滨州市中长期教育改革和发展规划纲要（2025－2025）》、滨州市教育局《关于开展2025年秋季全市中小学生辍学情况专项检查工作的通知》〔2025〕第75号、《沾化区中长期教育改革和发展规划纲要（2025－2025）》、沾化区教育局《关于开展2025年秋季全市中小学生辍学情况专项检查工作的通知》精神，摸清中小学班额及学生辍学情况，研究制定控制班额和学生辍学的新举措，保障每一名适龄少年儿童接受九年义务教育的权利，努力提高基础教育实施水平。

我们对本校中小学班额和学生巩固情况，采取查验学籍及控辍资料、座谈了解、问卷和实地查验相结合的方式，进行了认真自查，基本情况如下。

一，基础性自评

1、办学条件基本达到了《山东省普通中小学办学条件基本标准》的相关标准，教学设施、师资配备能够满足教育教学需要。

2、我校规范办学行为，严格遵守国家和省关于规范招生行为的要求，招收一年级新年，班额不超过45人；学校办学体制清楚，没有乱收费行为。控制学生辍学措施得力，在校生巩固率达到100%，学籍档案管理规范，使用电子学籍管理系统，学籍变更手续完备。学籍录入与实际学生人数统一。

3、在学生管理方面，我校建立健全学生管理制度，建立科学完善的学生综合素质评介办法，对学生进行全面、实事求是的评价，同时健全了学生管理和学生自治组织，健全学生管理制度。严格执行滨州市中小学学籍管理办法，平等对待每一位学生，以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为依据，加强学生日常管理，培养学生良好行为习惯。并建立健全家庭生活困难学生救助档案，资助范围和人数符合规定。

4、在行政后勤管理方面，我校认真落实校长负责制和岗位责任制；建立健全校长办公会制度，建立民主管理机制，职工充分参与学校管理；学生、家长和社区能参与学校重大决策并监督学校工作；实行校务公开，形成有利于保护教职工合法权益的利益诉求机制。落实了学校校产管理、财务管理等各项校务管理制度。资产管理做到账账相符，账实相符；校舍设施养护、维修及时，利用率高，校园环境等管理到位；规范教育收费，杜绝了乱收费现象的发生。建立健全安全工作机构和制度，建立了科学、规范的校园安全突发事件应急预案，保障了学校安全。建立健全学校体育艺术卫生工作机构和制度；定期进行学生健康检查和体质测试，建立健全学生健康档案；保证学生在学校健康成长。

5、在职业道德方面，我校有符合学校实际的师德建设计划和措施,多次开展形式多样的师德教育活动，有总结、有效果。教师无违法违纪现象，无体罚或变相体罚学生的现象。

6、在队伍建设方面，我校按编制标准配备教师，各学科专任教师配置合理，教师学历符合要求，有名师和骨干教师培养规划，措施合理，保障到位，有班主任队伍建设规划、班主任工作评价机制。积极参加上级组织的班主任培训、优秀班主任评选等活动；注重教师队伍可持续发展，有教师队伍建设三年规划，注重体现青年教师的培养；有切实可行、促进教师专业发展的培训计划及教师自我发展的规划，教师队伍稳定。

7、在课程实施方面，我校严格按照《义务教育课程设置实验方案》和《普通中课程方案(试行)》要求开齐国家课程科目和周课时数开设，没有随意增减周课时数的现象，有一定数量的学校课程，内容有特色，符合学校与学生实际。教研机构健全，教研制度完善，教研计划的针对性、可操作性强，课程设置符合上级要求。

8、在教育教学效果方面，由于我校认真落实上级有关教育教学要求，学生素质不断提高，教育教学成绩优秀，多次受到上级主管部门的表扬。

二、发展性自评。

1、学校常规工作有创新，内涵发展有成果，积极参加各种活动并取得了较好的成绩。

2、学校有落实办学目标的近期和中长期发展规划。规划切合实际，可行性、可操作性强。学校科研管理制度健全，有科研人员队伍，科研课题有针对性，科研成果有实用价值，对学校的发展起到了引领和推动作用。

3、控辍制度完善

（1）建立完善控制学生辍学目标责任制度。教委与学校、学校与班级、学校与教师层层签订控制辍学责任状，做到职责明确、责任落实、相互协作。成立以校长为组长的控辍领导小组，校长是控辍工作的第一责任人，对控辍工作负总责。把控制学生辍学纳入对班级、对教师工作综合考评的重要内容，每学期初和学期末组织两次专项检查，并将检查结果通报全校。(2)、完善控制学生辍学动员报告制度。班主任及其他任课教师发现学生辍学，必须立即进行家访，做学生思想教育工作，动员学生返校；若三日内学生未能返校，要及时报告学校，学校负责人一周内再次家访，做学生返校动员说服工作；经学校做工作仍不能返校者，学校会及时报告办事处政府，由政府向学生家长下发《敦促入学通知书》和《限期复学通知书》；对仍不返校的学生，学校会及时报告办事处政府和县教育局，由政府采取进一步措施控制学生辍学。

3、严格学生流动情况监控制度。建立完善的义务教育学籍档案，坚决杜绝漏报瞒报学生学籍现象。学生变动要严格履行变动手续，学生变动情况做到数字准确、去向清楚、手续完备，特别是由外地、外校转入的学生，做到“先办

手续、后入学”，杜绝出现学生无学籍现象。建立健全控辍档案，做到制度完善、措施得力、情况准确。建立健全学困生、家庭经济困难学生、进城务工人员子女、农村留守儿童少年帮扶档案等。

总之，我校教学设备先进，管理工作到位，教学成绩优异。但离上级要求还有较大差距，我们决心在上级有关部门的支持下，努力工作，取得更大的进步。

滨州市富国实验学校

年9月21日 5

2025

**第三篇：2025——2025年富国第二实验学校教务处工作计划范文**

2025-2025学第二学期教务处工作计划

一、指导思想

本学期，教务处将在学校的正确领导下，继续坚持以科学发展观为指导，紧密结合校工作计划，深入贯彻“ 新课程改革方案”精神，认真贯彻执行《富国第二实验学校教学管理制度》和《富国第二实验学校考核实施方案》，牢固确立“素质为本、质量第一”的观念，继续以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点；在加强师资队伍建设、实施素质教育、规范办学行为、提高教学效益、彰显学校特色，积极探索教学管理工作的新思路，努力提高学校教育教学质量。

二、重点工作及措施

1、以师德建设为载体，建立教师师德教育监督有效机制，打造一支师德高尚、业务精湛、学生爱戴的优秀教师队伍。

2、严格依法执教、规范办学行为。认真贯彻执行省“新课程改革方案”要求，开齐、开足、上好各类课程，尤其是音乐、美术、信息技术、劳技、综合实践、乡土教材等科目；加强校本课程建设。

3、严格控制学生在校时间；控制学生作业总量，确保学生有自主学习时间、空间；保证学生每天阳光体育锻炼时间不少于1小时。对布置的学生作业，做到有发必收，有收必改，有改必评，尽力分层要求，切实减轻学生课业负担。

4、严格落实学籍管理工作，及时办理学籍手续，帮助各年级部、班主任提高认识，严格执行控流制度，杜绝学生流失现象。

5、协同教科室指导督查教师要在学期初制定本组（本人）的教学计划，保证整个学期的教学、教研工作有的放矢，有章可循。计划要明确一学期的目标、任务、实施的方法步骤以及主要措施。并做好实施过程记录、实施后的总结工作，提高实效性。

6、加强理论学习、更新发展理念。利用政治、业务学习，组织教师认真学习省市有关推进素质教育的文件及领导讲话精神，让全体教师吃透、明了、领会、贯彻新的质量观、人才观、学生观、教学观。鼓励教师在教学过程中，贯彻以人为本、发展创新先进理念，积极实施“民主”、“互动”、“开放”、“探究”的教学方法。

7、狠抓教学常规、提高课堂效益。规范教学行为，进一步明确并落实教学常规各环节（备课、授课、课后反思、作业批改、补差与提高等）的要求，坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，以学生发展为本，积极、主动地推行课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。严格教学常规的督查，加大对教学过程监控的力度。通过推门听课、学生座谈、问卷调查、管理人员巡查等多渠道了解教师的课堂教学情况，及时做好总结和反馈工作，切实提高课堂效益。

8、加快课堂教学转型的步伐。教师从驾轻就熟的传统课堂教学模式中走出来，围绕教学目标，精心安排教学的各个环节，重视教学过程中学生的学习方式、学习能力、学习水平、情感态度、价值观以及学生终身学习和发展的能力等方面。把课堂教学水平、课堂现代化手段使用情况、课堂教学纪律、讨论学习执行情况、作业布置情况等都将作为教师教学工作考核的内容。

9、开展“高效课堂研究月”活动，调动老中青教师的积极性、发挥各年龄段教师的特点团结协作，营造人人关心课堂教学、人人研究课堂教学的氛围。加

强反思性教学的研究与探索，开展主题教学研究活动，初三年级要认真研究复习课、试卷讲评课的规律性和实效性，初一年级要认真研究课堂教学如何激发学生学习兴趣，如何教会学生学习方法，如何提高学生素质，要尽可能避免重复劳动，减少无效的、低效的劳动。初二、三年级研究课堂教学如何减缓分化现象，如何激发中等生的学习兴趣。不论哪一个年级的课堂都积极关注学生的课堂感受，关注学生的人格尊严，教师以对学生的良好情感引发学生的情感反应，学生学习愉快、轻松、有序、和谐。学生积极主动，乐于动脑、动口、动手，乐于争论、讨论、辩论，思维积极，发言踊跃，学习兴趣浓，信心足，充分感受到学习成功的快乐。

10、强化集体备课、重视课后反思。加强教研组建设，抓实备课组活动。积极推行“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思”的集体备课制度。开展推门听课等备课组观摩和交流活动，抓实组内推磨听课活动，对推磨听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每两周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以发扬集体主义精神、团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。学校领导将分工参与各学科的集体备课。各备课组长要做好计划，确定每次备课内容、主讲人，并做好活动记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

11、引导教师做好教后反思，把教后反思作为备课的一个重要环节抓实抓好，进一步提高集体备课和个人自主备课的质量，提高教学效益。作业的布置量适中，起始年级的语、数、外学科可在除配套练习外作适当补充。作业的目的要放在通过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业必须对教学内容具有契合性、典型性、基础性和概括性。任何备课组教师个人不得擅自订购资料或分发、印发讲议。

12、加强网络教研、提升教研水。走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组积极制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。网络的随时性、随地性，使得超越时间和空间的阻隔的网络教研更具生命力，本学期学校每名教师都要开设自己的教育博客，学校要建设网上“教师论坛”。让有思想、有做法的教师参与到论坛活动中，说出想法说出做法，通过交流进行思想碰撞，进行深层次思考，促进更多的老师力争成为科研型教师。共性的内容全校交流，学科专业性的内容教研组研讨，学期末学校将对每位教师网络教研的参与度和效益进行考核并记入教师教育教学考核目标体系之中。根据各年级、各学科的实际，积极开展学科特色活动，彰显学科个性，创新教学形式。

13、重视青年教师培养、促进专业成长，引导青年教师关心研究课堂教学，积极推进课堂教学改革，给青年教师提供展示自身才华、锻炼教学能力、提高业务水平的机会，给广大青年教师提供更多的机会，促进岗位成才。继续发挥学校名教师、骨干教师的作用，让有丰富教学经验的骨干教师继续做好“传”“帮”“带”工作。帮助青年教师不断提高课堂教学水平，加快青年教师成长步伐，促进他们尽快胜任初中循环教学。本学期在青年教师中开展“六个一”活动，即读一本书（公共理论、专业理论类），举行一次专题教研活动，上一节公

开课，命制一份规范试卷，备一份高质量的教案，写一篇教学反思或案例分析。

14、严格执行我省关于中小学考试的规定，加强对年级薄弱学科教学指导，及时组织单元（或章节）过关检测，了解和评估阶段教学效果，以便改进措施和提高效率。周密计划，精心组织期中、期末和初三年级英语口语自动化、体育、中考、学业水平等报名考试工作。并及时做好试卷评价、成绩统计、质量分析，帮助教师及时反思小结，进一步采取措施，调整教学策略，有效提高教学质量。

15、增强安全意识，保障教育教学的安全有序。

16、培优、补差工作真抓实干。全体教师都要做到思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活。重视检测、反馈，不断改进方法。年级组要统筹安排，责任到人，确保效果。尤其是毕业班级，要确保优生无差科，做好跟踪辅导，全体教师更要重视个别辅导，分类评价，及时激励。对培优补差工作要继续有计划地进行质量测评，及时通报，及时调整改进。做好分层教学方式的研究与试点工作。

17、体育学科在提高课堂教学效能的同时，要抓实广播操和早操，优化特色项目，推行阳光体育活动。切实做好初三年级的体育三项训练及考试工作。充分发挥体育课教学评价方案的激励、导向功能。

18、通过艺术课教学评价改革与实质性操作，促进艺术教育良性发展，提高学生的艺术修养。

19、提高实验室的开放度，加强服务人员责任心，增强服务功能。

20、组织学生举行读书心得交流、征文比赛，提高图书馆的利用率。

21、应用信息技术手段，精确、高效、及时做好学籍管理。

22、按照上级和学校要求，公开、公正、公平的做好中招工作，盯紧政策、应对改变，及时提供信息，做好初三学生的分流和中考工作。

新的一学期，教务处将继续解放思想，全力做好每一项工作，求真务实，勇于创新，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量，为我校的教育大发展做出应有的贡献。

富国第二实验学校

2025年3月

**第四篇：富国第一实验学校2025—2025学工作总结**

富国第一实验学校2025—2025学学校

工 作 总 结

已经过去的2025—2025学，是我校教育工作在县教育局的正确领导和全体老师的大力支持下落实科学发展观，取得跨越式发展的一学年。这一学年来，我们认真学习贯彻党的教育方针、政策，努力践行“三个代表”重要思想，紧紧围绕提高教育教学质量的工作思路，切实加强学校德育工作和未成年人思想道德建设工作，强化学校管理，大兴科研兴校，不断创新进取，取得了显著的成绩。现将我校一学期来的工作总结如下：

一、德育工作

学校认真贯彻落实《未成年人思想道德建设实施纲要》，重视德育工作，坚持德育为首，开展“三德”系列教育活动，即：领导修政德，老师修师德，学生修品德。不断加强师德建设，强化学生的养成教育，真正落实“以德立校，创新育人”的办学思想。

加强理论学习，不断提高教师的政治素养和师德师风修养。一学年来，我们组织教师认真学习了《党章》，“两个条例”以及《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》等。特别是在保持共产党员先进性教育活动中，全体党员带头学习，带头立足本职工作践行“三个代表”重要思想，使全体教师的政治素养和师德师风修养发生了很大变化，教师的敬业精神更强了，对学生付出的爱心更多了，教育效果明显提高。

强化学生养成教育，培养具有良好习惯的学生。中小学教育就是培养学生良好的行为习惯，并为以后的学习打下良好的基础。为此我们重视对学生的养成教育，团组织、少先队经常组织大型教育活动和主题中队会，利用班队会、思想品德课、红领巾广播站、国旗下演讲对学生进行品德熏陶。为了保证养成教育经常化，并将养成教育落到实处，学校制定了“行为规范示范班级评选制度”，并要求值周领导、教师提前到校，在校门口检查，督促学生排队入校。把行为规范班级的荣誉和班主任的津贴挂钩，调动了师生的积极性，从而使学生的行为规范时时有人抓处处有人管，形成了良好的局面。

抓好学生法制教育工作，使师生知法守法，学校聘请法制副校长，定期到学校对学生进行法制教育宣传，通报社会治安情况，本学期进行法制专题讲座3次。通报青少年犯罪情况，并对青少年犯罪心理和预防进行讲解，使广大师生做到了警钟长鸣。学校通过办法制手抄报，教师专题讲座，深化了法制教育的内涵。一学年来，学校师生中无违法犯罪人员，无涉毒人员，无刑事案件法制观念深入了老师的头脑。

二、学校管理工作 学校管理工作的好坏直接影响学校的教育质量和学校发展，因此我们加大了学校创新管理力度，大力倡导“以人为本”的管理理念

1、加强学校内部管理，全面提高管理水平。在内部管理中实施校长负责、中层领导参与、教师监督的民主治校的管理体制。凡学校重大事情，均要通过校委会讨论，教师会通过，确保了决策的准确性。发挥教代会和工会的职能作用，保证了学校管理的透明、公开。

2、加强领导班子建设，增强中层主动服务意识，使领导班子成为学校工作的坚强核心。

在领导班子建设中，实行参与领导，分工协作，责任到岗，谁主管谁负责，进一步增强校长为中层服务，中层老师服务，老师为学生服务，一切工作为学校发展服务的主动服务意识。使领导班子成为了一个敬业勤政，团结协作，作风踏实、办事公正，有强烈责任感和事业心的集体。加大对中层人员的考核力度，提高要求，为其他教师树立良好的榜样。

3、大力加强师资建设，提高教师综合素质。学校在强化师德师风修养的同时，利用校本资源优势，进行计算机应用、课件设计制作、网络应用等校本业务培训，同时抓好教师在职学历提高。学校教师学历达标率100%，学校还通过派教师外出学习提高教师业务水平，使教师的业 务能力普遍得到提高，学校这一学年又派出25%的教师外出 学习，近三年来，学校老师全部轮流到外地学习过一次。

4、加大依法治校，依法执教力度，实行制度管理。

本学年，学校制定了教师工作考核方案、教师教学质量目标责任书、安全工作责任书，教师师德师风规范及各项规章制度，用制度约束人、管理人，发挥了很好的作用，收到了良好效果。

三、教学科研工作

1、加强教师常规管理，努力提高教育教学质量。这一学年，我校总的工作指导方针是以提高教育教学质量为学校的核心工作，强化教学常规管理，制定了教学常规管理制度，并对教学常规进行分片包干管理，由教导处、年级组和学科组共同管理，使学校教学常规管理更加有序科学。在这一方针的认真贯彻落实中，我校教育教学质量有了大幅度提高，原来一些薄弱学科，薄弱班级经过一学期的努力，通过纵向比较我们发现，收效非常的明显，和去年同期相比，学生成绩各项指标提高幅度达到36.8%。

2、强化教学质量的过程管理，向管理要效益。为了将提高教育教学质量的目标内化为每个教师的自觉行动，学校加强了教学过程管理，分阶段分学科制定了教学目标及保障措施，并坚持全学期不间断地进行调研性听课，随时发现问题，及时纠正工作失误，使教学工作在整体上有了很大提高。教导处具体负责落实过程管理工作，专人负责指定方案，督促落实，一学年调研性听课达到50节以上，有效地监控了教学过程。

3、加大科研兴校力度，以教育科研促教学质量提高。本学年学校计划并实施了由教科室牵头组织的为期2个月的“学习、反思、成长”大型教科研活动，召开了我校第一届教科研大会，取得了显著成绩。本，教科室经常利用教师例会、教研活动，组织教师进行教育改革前沿理论学习，丰富了教师的理论储备。本学年派2人赴聊城、济南参加国家级课改观摩课，之后学校邀请了我县一批省市级骨干教师和青年教学能手到校献课，并共同参与教研活动，指导课堂教学活动，使我校的课堂教学水平有了很大的提高，老师们在练课活动中充分展示了新课改师生平等、以学生为主，注重知识生成的课堂教学形式，并带动全校教师在练课中反思，在反思中成长，使学校涌现出了李玉华、刘爱文、杨建芳等教研先进个人。10月份，在县教育局组织的青年教师评优课中，我校五位教师全部获奖，其中一等奖1名，二等奖3名，三等奖1名，获奖率100%。这是我校历年来参加县级评优课成绩最好的一次，也说明我校教研教改工作取得了丰厚的回报。

4、加强校本课程的开发和实施，全面提高学生综合素养。

为加快我校特色校的建设步伐，学校加大校本课程开发力度，以艺术教育为主，在前几年经验积累的基础上加大创新力度，初步形成了“三类八项”的布局，即音乐类、体育类、美术类和器乐、声乐、绘画、手工、篮球、乒乓球、武术、书法八项活动，并积累了大量资料，使我校的校本课程开发迈出了坚实的步伐。这些成绩的取得既是对我们工作的肯定，也是鞭策，更是我们前进的动力。

本学年，学校为了加强班级管理力度，不断提高班主任管理水平。把学校最基层的管理工作抓好、抓实，学校除了进行督促检查外，教导处还组织开展了班主任培训会议，培训中既有理论指导，又有案例示范，还有班级工作经验交流，以及个别管理由特色班级班主任的管理感悟。通过不断的积累，为我校以后进行班主任管理工作提供了一个很好的思路，为班主任搭建了一个良好的成长平台。

四、安全工作

安全工作学校工作的有机组成部分，他牵动着每个学生家庭的喜与忧。因此学校十分重视安全工作，统一计划、统一安排、人人千点责任书，责任到人，责任到岗，做到了安全第一，警钟长鸣。

1、不间断地进行安全教育，强化安全意识。不断提高安全防范能力。学校每学期都定期不定期的邀请法制副校长来校进行安全教育讲座，同时制定安全须知，还定期举行安全教育活动，办安全教育手抄报，办安全书画展览，组织学生参加禁毒展览和反对封建迷信读书活动。利用校园广播系统和文化橱窗等宣传阵地加强安全教育宣传，增强了师生的安全意识，本学期没有发生一起安全事故，安全教育效果明显。

2、强化治理，创造良好的工作环境。我们不仅在思想上重视，加强宣传，强化引导，而且在行动上踏实的做好校园环境治理。如教师在放学时护送学生过马路，在危险地段划了斑马线，在醒目的地方设置安全警示语，对学校水、电、暖设施派专人定期进行检查，及时消除安全隐患，对周围门店安全工作定期监督检查，这一切为学校创造了一个良好的环境，保证了教育教学质量的正常开展。

五、校园文化建设

1、加大投入，不断改善办学条件，本学期我们在资金紧张的情况下，通过向上级财政部门争取，与周边社区协商，千方百计筹措资金，花8.5万元修建了高标准水厕，为广大师生切切实实办了一件好事。学校还购置了两台便携式实物投影仪和一批图书，为教师学习创造了良好的外部环境。

2、落实校园文化建设规划，不断优化内部环境，紧紧围绕以德立校，科研兴校的发展方针，不断提炼具有我校特色的校风、教风、学风，并根据教育发展，不断完善校园文化建设规划，在师德建设、文化熏陶、环境美化、制度建设等方面不断积累经验，走出自己的特色之路。

六、党风廉政建设 本学年，我校按照上级主管部门的安排部署，认真开展了保持共产党员先进性教育活动，把学校党建工作推向了一个高潮，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻十六大和十六届四中、五中全会精神，保持党员先进性，坚持落实科学发展观，开创了学校党建工作新局面。

学校党支部对政治理论学习进行统筹安排，制定学习计划，采取个人学习、集中学习、交流心得等形式，学习政治理论。把保持共产党员先进性，深刻践行”三个代表”重要思想同认真落实本职工作结合起来，有效地推动学校党建工作的发展。

围绕抓好党风廉政建设责任制的落实，推动了工作的深入。一是根据县教育局党委的有关部署和要求，制定了学校贯彻落实反腐倡廉工作的实施办法，从思想教育、制度规范、监督制约、廉政责任等方面建立健全了工作机制。二是认真落实学校主要领导、分管领导的党风廉政建设责任，建立廉政档案，做到严于律己，以身作则，推动责任制的落实。促进党风廉政建设责任制的进一步落实。

七、其它工作

1、开展好学校体育工作卫生工作。除了抓好体育课堂教学工作，我校积极开展师生的各项体育活动，本学年组织一次学生体育达标运动会和3项体育单项系列活动，学校对卫生工作坚持常抓不懈，校园整洁优美，师生精神面貌好。

2、团队工作成效显著。学校团队是对学生进行思想教育的主要阵地，本学年举行了2次大规模的团队活动。组织学生进行了学雷锋活动、社区美化活动、建队日队史教育活动、举行个人才艺展示活动，这些活动从不同方面对学生进行思想教育。

3、工会工作温暖人心。学校工会工作开展的扎实有效，组织教师进行各项活动，本学年添置了健身器，工会组织教师进行了体育活动竞赛，增强了师生的身体素质。经常关心慰问教师，对身体有病的教师和教师有病住院的父母都要一一看望，本学年举行两次大型的退休教师活动，逢年过节慰问离退休老教师。在不断的努力下，我校今年申报为省级“模范教工之家”。

一年来，虽作了大量的工作，但也存在很多问题：

1、学校合并后，我校负债还很多，压力很大，一定程度上影响了学校发展。2、94%的学生来自农村家庭，一定程度上影响了教学质量的快速提高。

3、由于资金不足，学校操场、幼儿园、校园室外文化建设还有点缓慢，有待逐年改善。

今后工作的思路：

下一学年，我校将继续在县教育局的正确领导下，继续深化教育教学改革，深入发展素质教育，创新师生评价体系，加强科研兴校力度，重点抓好学生德育工作，继续提高教育教学质量，促进学校各项工作全面、健康、快速发展。

我们有理由相信，在县教育局的正确领导下，在全体教师的辛勤努力下，我校各项工作一定会有一个大的跨越式发展。

2025年7月

**第五篇：骨干教师培养制度**

骨干教师培养制度

一、指导思想

教师是立校之本，只有一流的教师队伍，才能打造一流的学校，而骨干教师、教学能手又是学校师资队伍的中流砥柱。为了更好地构建我校教师发展的平台，坚持“以人为本、理力并举”的管理宗旨，凸现“依法治校、以德立校、以情育人、主动发展”的办校理念，积极推进“名师工程”，通过骨干教师、教学能手的培养强化学校师资队伍建设，力争让优秀教师尽快脱颖而出，成为能实践、善研究、懂创新的新型教师。适应21世纪的激烈竞争和教育事业发展的需要。

二、培养目标

完善师资培养的有效机制，使教师具有高尚的师德和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，掌握和运用教科研前沿的成果，创造性地从事教育教学工作，并能不断完善、发展自我。培养出一批省、市、县级教学能手、骨干教师，形成优秀教师的群体，形成拥有名师，名学科的名校。

1、教师努力目标

学生尊敬的人，家长放心的人，群体认可的人，实绩突出的人。最终实现四高、四转化。

（1）由“接受型”转变为“开拓型”，教师应主动变“要我发展”为“我要发展”，主动迎接新科技的挑战，主动开拓自己发展领域。

（2）由“单一型”转变为“复合型”，教师从只会一门学科转到教多种课程。

（3）由“经验型”转变为“科研型”，教师应改变传统的教法，掌握科研方法，对

先进的教育策略有研究、选择、运用的能力。

（4）由“同类型”转变为“特色型”，教师应改变统一的教学风格，面对不同的学生，不同的自我，形成独特的教学特色，形成百花齐放、百家争鸣的局面。

2、教师发展方向

合格教师→骨干教师→优秀教师→鹤峰名师。政治思想、职业道德方面能为人师（起榜样作用）；教学方面一专多能（起示范作用）；教育方面造诣较深（起咨询作用）；教育科研方面成果突出（起带头作用），能操作现代化教育技术，并有良好的心理素质，有竞争意识、自信自尊、尊重他人、讲究效率，有乐观向上的健康人格，向“四高”目标发展。

（1）高素质：具备现代化教育观念，具有爱心、事业心、责任心、进取心、有合作、竞争的精神。

（2）高学历：45岁以下全部达到大专学历，有40%的教师达到本科学历。

（3）高技能：能运用现代化教育技术，具备组织教学、指导学习、引导

探究的创新能力。

（4）高水准：具备科研的能力，善于总结和提练，干得出成绩，讲得出道理。

三、培养范围

已获得州级以上（含州级）课堂教学比赛一二等奖、参加过州级以上（含

州级）公开课、观摩课、获得州级（含州级）以上教学能手、骨干教师、鹤峰

名师称号的教师，均列入骨干教师培养的范围。

四、主要措施

1、抓师德教育，促观念更新

以请进来与走出去方式相结合，采用听、说、读、写等不同方式在教师中开展颂

师德，扬师风，铸师魂的活动，树立正确的人生观、教育观和学生观，具体落实到四心：爱心、事业心、责任心、进取心。

（1）学习课程化

教师每月的理论学习和业务学习并进，坚持做好学习摘记，保证每小周一次

业务学习。每学期组织教师外出参加活动。在内容上突出时代性和科研性、探索性，形成教师学习的课程化。

（2）、评选制度化

结合师德学习，学校每年评选“十佳教师”、“优秀教师”、““优秀班主任”等。

形成一种竞争的激励机制，目的是推动教师具备良好的师德，高尚的情操，科学的世界观，先进的教育观，形成优秀教师群体。

2、抓自培力度，促整体提高

（1）高质量地做好工作。在教学工作中骨干教师要高质量地完成示范、观摩、检查、评估等的课堂教学任务。工作受学生的欢迎、家长的认可和学校的肯定，班主任工作和教学工作居年级和本学科前列。

（2）带头实践课改精神。上好各类示范课、公开课，常上常新。

（3）压担子分任务。让部分骨干教师担任教研组长，参与学校和教研组的管理，在实践中打开思路，学会协调，提高解决问题的能力。

（4）倡导自我培训。提倡骨干教师充分利用时间自读、自悟，把读书和运用现

代技术作为必修内容，上校园网，教育信息网，远程教育网学习。要求认

真参加校本培训及各级各类骨干教师培训、学历培训，并做到学以致用。

（5）加强课题研究。结合新一轮课改精神，每人至少参与一个县级及以上的课

题研究，并把备课、上课、评课、理论学习与科研结合，两年内有研究论

文或研究报告，有成果展示。

（6）提倡一专多能。引导骨干教师多方位地学习，有奋斗目标，有主攻方向，不断提高自我，超越自我。

（7）继续实行“师徒结对”带教制度。能者为师，每位骨干教师都要带一位青

年教师，通过带徒弟互相促进学习，共同提高带教水平。

（8）大胆创新。发扬创新精神，探索教改新路、敢于尝试、反思和修正，敢于

走自己的路，走别人没有走过的路。

3、抓激励机制，促队伍优化

师资队伍要形成一流优化，要靠精心规划，措施落实，另一方面要创设一个积极的集体舆论，和谐的人际关系，从精神、物质、情感等多方面给骨干教师的激励，建立起完善，有效的机制。

（1）成就激励。在教学、教育工作上创特色，每年进行上课、写论文、设计教

案等评比，优秀课堂教学拍摄录像，搞个人专集，好的文章、论文推荐到

报刊杂志，学校每年出专辑（包括学生作品专辑）。

（2）荣誉激励。学校每年评选十佳教师、优秀班主任、明星教师等等。

（3）物质奖励。论文、讲课比赛、公开课等按照《学校教科研奖励制度》中的条款执行。

（4）情感激励。教师父母生病领导前去看望，家有特殊情况学校给予各种物质或精神的帮助，每年结合重大节日赠书、赠物，定时开展文娱、体育活动，在活动中联络感情，密切关系。

骨干教师培训制度

制度规章 2025-12-15 13:49:21 阅读2722 评论1字号：大中小 订阅

骨干教师是学校工作的顶梁柱。为加强我校骨干教师的培养，特制订我校骨干教师的培训制度。

一、学校将在学科教学中崭露头角、教学效果好、业务有一定影响的中青年教师，学校确定为学科

骨干教师，并加以培养。

二、建立老教师与骨干教师的师徒关系，通过老教师的传、帮、带促进骨干教师的成长，学校每学

期每人发给资料费50元。

三、定期组织骨干教师赴省内外名校参观学习。

四、邀请省内外有关专家教授来校作专题报告，一年1-2次。

五、推选聘任骨干教师为学校学科带头人，积极培养并向市推荐市学科带头人。

六、选拔优秀骨干教师担任科、级组长领导岗位。

七、骨干教师每学期上公开示范课一节，每年要撰写教学教研论文一篇。

八、学校定期召开骨干教师座谈会，听取他们的汇报和对学校工作建议。

九、优先安排骨干教师的业务进修。

新阳中心小学

骨干教师培训制度

1、骨干教师要发挥骨干作用，每学期要在校内做两次以上示范课，严谨治学，不断提高实施素质教育的能力；

2、要成为青年教育的良师益友，主动承担青年教师的传、帮、带工作，每年至少带1名青年教师，帮助他们尽早成才，发挥辐射作用；

3、积极开展教育科研活动，使科研项目不断升级，积极撰写论文和参加研讨活动，主动向报刊杂志投稿；

4、积极勇跃承担培训授课任务并努力完成，交流研讨教育教学经验，共同提高；

5、参加骨干教师培训班、研讨班要做到不迟到、不早退、不缺席、认真记笔记，按时完成作业；

6、实行骨干教师考核制度，考核时每位骨干教师须按时上交所需的各项材料，对考核不合格的取消骨干教师称号；

7、建立和完善骨干教师市、县、乡三级的梯次结构，各级骨干必须参加相应级别的培训；

8、各级各类培训实行记证制，培训不合格者不予记证；

9、凡无故不参加学习或补考不及格取消骨干教师资格。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！