# 贵州国培小学语文模块五测验答案 包满分

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-05-13

*第一篇：贵州国培小学语文模块五测验答案 包满分贵州国培小学语文模块五测验答案 包满分模块五测验 回顾第1次试答Question 1 分数: 5（多选题）“内容分析式”的阅读教学有哪些缺点？选择至少一个答案a.以教师解读代替学生理解，学生...*

**第一篇：贵州国培小学语文模块五测验答案 包满分**

贵州国培小学语文模块五测验答案 包满分

模块五测验 回顾第1次试答

Question 1 分数: 5

（多选题）“内容分析式”的阅读教学有哪些缺点？

选择至少一个答案

a.以教师解读代替学生理解，学生往往不能参与学习，长此以往，学生正 会对阅读失去兴趣

确

正b.教师讲解代替学生思考，学生思维能力得不到发展

确

正c.学生没有阅读实践的机会，不能形成自己的阅读经验和阅读策略

确 d.内容分析作为阅读教学的最终目标，忽略了学生阅读能力的培养，不正 利于学生自主阅读能力的发展

确

正确

这次提交的分数：5/5。

Question 2 分数: 5

（多选题）“内容分析式”的阅读教学有哪些优点？

选择至少一个答案

a.学生不需要太多思考，可以在听讲和记忆中学习，有利于初级阶段正 的学习

确

正b.教师能够调控课堂的时间和课程的进度

确

错c.有利于学生阅读能力的提高

误 d.教师的教学目标比较明确，容易让更多学生达成教师预先设定的目正 标

确

正确

这次提交的分数：5/5。

Question 3 分数: 5

（多选题）小学生应该具备哪些阅读能力？

选择至少一个答案

结束正确

b.小学生应该具备的阅读能力：复述、解释、重整、伸展、评鉴、创意正 六个层次

确 c.小学生应该具备的阅读能力：获取信息，整体感知，形成解释，反思正 与评价

确

正确

这次提交的分数：5/5。

Question 4 分数: 5

（单选题）概括一下低年级阅读教学的基本程序。

选择一个答案

错a.初读感知——疏通字句——理解文意

误 b.初读感知——疏通字句——理解文意——指导朗读——识字写字 正

确

错c.整体感知——理解文意——体会情感

误

错d.整体感知——理解文意——体会情感——领悟表达——反思评价

误

正确

这次提交的分数：5/5。

Question 5 分数: 5

（多选题）教师恰当解读一篇课文对阅读教学的重要性体现在哪些方面？

选择至少一个答案

a.教师恰当解读一篇课文的语文功能，决定了培养学生阅读能力的层正 次

确

错b.教师恰当解读一篇课文的篇章结构，决定了整个阅读教学过程

误

正c.教师恰当解读一篇课文的价值观，决定了阅读教学目标的设定

确

错d.教师恰当解读一篇课文，决定了学生的阅读效果

误

正确

这次提交的分数：5/5。

Question 6 分数: 5

（多选题）你认为提高学生阅读能力的途径有哪些？

选择至少一个答案

a.小学生应该具备的阅读能力：感受、理解、欣赏和评价的能力

a.培养学生的阅读兴趣，学生主动阅读

正确 b.在课文学习的过程中，教给学生阅读方法

c.开展读书交流活动

正确 正确 正确 正确

正确 d.让学生不断总结阅读经验

e.学生大量阅读

f.在考试中，改变阅读题的命题方式，从靠知识向考能力转变

正确

这次提交的分数：5/5。

**第二篇：贵州国培小学语文模块八测验答案 包满分**

贵州国培小学语文模块八测验答案 包满分

模块八测验 回顾第1次试答

Question 1 分数: 6

（多选题）《基础教育课程改革纲要（试行）》指出要“改变课程结构过于强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状”，在本次课程改革中，课程综合化主要

体现在：

选择至少一个答案

a.探索听说读写各自的训练体系

错误

b.设置综合学科课程

c.加强学科内的整合

正确 正确 正确

结束 d.增设综合实践活动课程

正确

这次提交的分数：6/6。

Question 2 分数: 6

（多选题）小学语文教师开展语文综合性学习的主要途径有：

选择至少一个答案

a.依托其他学科

错误

b.融入学生生活

c.整合其他学科

d.依托语文教材

正确

正确

正确

正确

这次提交的分数：6/6。

Question 3 分数: 6

（多选题）语文综合性学习主要体现在：

选择至少一个答案

a.语文课程与其他课程的沟通

b.听说读写能力的整体发展

正确 正确

正确 正确 c.书本学习与生活实践的紧密结合d.语文知识的综合运用

正确

这次提交的分数：6/6。

Question 4 分数: 6

（多选题）语文综合性学习的特点主要有：

选择至少一个答案

a.生成性

b.自主性

c.综合性

d.实践性

e.开放性

正确

正确

正确

正确

正确

正确

这次提交的分数：6/6。

Question 5 分数: 6

（多选题）在低年段（1-2 年级），语文综合性学习的主要目标要求是：

选择至少一个答案

错a.尝试运用语文知识解决简单问题

误

正b.培养对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题

确

正c.观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得

确 d.热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己正 的见闻和想法

确

正确

这次提交的分数：6/6。

**第三篇：贵州国培初中语文模块六测验答案**

贵州国培初中语文模块六测验答案

Question1

初中教学课堂充斥着大量音乐、手工、图画等等教学方式，学生身心得到娱乐，但这种剥离文本的游戏，不能够支持或促进学生的内部学习，是无效的生成，当然也谈不上有什么教学效益

选择一个答案

a.是（正确）

b.否

Question2

随着信息时代的到来，学生在某些领域强于老师，老师需要以虚心的态度无条件的接受新事物，接受学生的引领，切不可对新事物说“不”。

选择一个答案

a.是

b.否（正确）

Question3

信息技术与语文学科整合，有利于激发学生的学习兴趣，通过创设“情境”，孕育“情感”，并拓展学生的思维。

选择一个答案

a.否

b.是（正确）

Question4

授之以“渔”，传之以“术”，授课时要善于帮助学生搭建阅读“桥梁”。传之于法，注意帮助学生寻求语文阅读上的教学规律，虽说文无定法，但得有法。

选择一个答案

a.否

b.是（正确）

Question5

网络教学中的交互不仅实现了教师对学生知识、情感的引导，更重要的是实现了对教学的管理。

选择一个答案

a.否（正确）

b.是

Question6

语文活动课重在强调学生的“独特感受”，学生在活动中一些非理性的行为不要强加干预，这样更能体现学生的“个性化”。

选择一个答案

a.是

b.否（正确）

Question7

教师在课堂上要有耐心和宽容之心。要以善意指正学生的错误和不足，并要引导学生以宽容的态度对待同学间出现的问题。

选择一个答案

a.否

b.是（正确）

Question8

多媒体信息技术在中学语文课堂中的使用误区主要包括时髦化、繁琐化、低幼化、垄断化等。

选择一个答案

a.是（正确）

b.否

Question9

信息技术与课程整合就是要把信息技术课程与其它学科课程融合在一起（即要实现两门课程之间的融合），以便在学习其它学科课程的同时能更有效地学习信息技术

选择一个答案

a.是

b.否（正确）

Question10

信息技术教育应用在发达国家大体经历了三个发展阶段：计算机辅助教学阶段、计算机辅助学习阶段及信息技术与课程整合阶段。

选择一个答案

a.否

b.是（正确）

**第四篇：贵州“国培”小学数学模块五测试答案**

贵州“国培”小学数学模块五测试答案

1、教师应该树立的基本教材观是（d）

a.尊重教材，创生教材，重组教材，理清教材

b.理清教材，重组教材，尊重教材，创生教材

c.理清教材，重组教材，尊重教材，创生教材

d.尊重教材，理清教材，重组教材，创生教材

2、教材属于逻辑化的成熟经验，是由儿童当前比较粗糙的经验发展而来的，代表了儿童现在经验的发展可能性、前进方向和可能结果。但教材也不是有待于完成的遥不可及的结果，而是指导儿童（d）的一种素材和方法。

a.当前技能

b.当前兴趣

c.当前生活 d.当前经验

3、体现知识逻辑性的教材不可避免地与儿童现有的经验存在差距，从而产生冲突和分歧，主要是由（c）个原因造成的。

a.6 b.5

c.3

d.4

4、“ 这法、那法，不吃头透数学教材就没法”的观点引自（d）。

a.路敏娟 b.周坤亮

c.贾兰

d.潘小明

5、特级教师钱守旺曾说过：能否理解编者意图，是衡量教师理解教材深浅的一个重要标志。出自（a）篇文章。

a.合理使用教材，夯实数学课堂 b.关于“吃透”数学教材的若干思考 c.活力课堂，从读懂教材向用活教材迈进 d.例谈如何把握与理解教材

6、新课程背景下，数学教师“吃透”数学教材的特殊内涵中，包含（a）种具体解释。

a.5

b.4

c.3 d.6

7、读懂教材，必然要经历（d）的过程。

a.愿读---会读---读活---读懂

b.读懂---愿读---会读---读活

d.愿读---会读---读懂---读活 c.会读---愿读---读懂---读活

8、读懂教材要做到“四找”，即（d）a.一找难点，二找重点，三找训练点，四找起点 b.一找难点，二找训练点，三找重点，四找起点 c.一找起点，二找难点，三找重点，四找训练点 d.一找起点，二找重点，三找难点，四找训练点

9、儿童的经验如同春天萌芽的种子，充满着生长的力量 ；教材如肥沃的土壤，不断地给经验的生长提供养料；教师的教学过程就是把教材这一养料（d），并以适宜的方式提供给儿童经验这颗已经萌芽的种子以促进它不断地生长。

a.适时 b.适量

c.适当

d.适时、适量

10、学生之所以感到教材所提供的系统知识与他们当前的生活情境相去甚远，是因为教师没有把教材知识恢复到学生经验发展的（d），没有把教材与学生现有经验中的一些重要因素，如认知水平、情感体验、技能发展和态度价值观等联系起来加以考虑。

a.一般水平 b.适当水平 c.一般情况 d.适当过程

**第五篇：国培计划语文测验答案（范文）**

国培计划语文模块二阅读测验答案

1.（单选题）语文课程的基本特点是：选择一个答案 a.工具性与实践性的统一 b.[正确]工具性与人文性的统一 c.工具性与时代性的统一 d.人文性与实践性的统一

2.（多选题）《义务教育语文课程标准》的目标体系的特点有：选择至少一个答案

a.[正确]追求综合化 b.[正确]突出过程与方法 c.[正确]追求三维融合 d.[正确]增强时代性 e.[正确]整合知识与能力

3.（单选题）写作是学生必备的语文能力，在第二学段，“写作”的具体表述是什么：选择一个答案 a.写话 b.作文 c.写作 d.[正确]习作

4.（多选题）三维目标包括哪三维：选择至少一个答案 a.[正确]情感、态度和价值观 b.社会和生活 c.[正确]知识和能力 d.[正确]过程和方法

5.（单选题）小学生毕业时课外阅读总量应不低于多少字：选择一个答案

a.150万字 b.[正确] 100万字 c.260万字 d.80万字

6（多选题）语文课程的基本理念是：选择至少一个答案 a.[正确]全面提高学生的语文素养 b.[正确]正确把握语文教育的特点

c.[正确]积极倡导自主、合作、探究的学习方式 d.[正确]努力建设开放而有活力的语文课程

7.（多选题）语文课程丰富的人文内涵要求我们：选择至少一个答案 a.[正确]尊重学生在学习过程中的独特体验 b.[正确]注意教学内容的选择 c.[正确]重视语文的熏陶感染作用 d.注重对语文材料的标准化解读

8.（单选题）语文课程标准的目标体系中，九年一贯四个学段是一个纵向结构，此外，还从五个方面设计了横向结构。以下哪项不是横向结构中的内容：选择一个答案 a.口语交际 b.阅读 c.写作 d.识字与写字 e.综合性学习 f.[正确]汉语拼音

9.（单选题）运用部首检字法查字典、词典是在哪个学段提出的要求：选择一个答案 a.第三学段 b.第四学段 c.[正确]第二学段 d.第一学段

国培计划 语文 模块三 阅读测验答案

1.（单选题）汉字识写兴趣的培养难以通过如下途径实现：选择一个答案

a.与写话、习作的结合 b.与阅读的结合 c.科学的分析字理 d.[正确]与反复书写结合

2.（单选题）云南马普是一种：选择一个答案 a.云南方言 b.不好的习惯 c.[正确]地方普通话

3.（多选题）提前儿童识写教育到幼儿园的害处是：选择至少一个答案

a.[正确]破坏儿童的兴趣 b.[正确]影响儿童正常发育 c.损害儿童的智商

4（单选题）儿童习得特别值得关注的现象是：关注儿童习得的基本过程:选择一个答案

a.三年级掉落群现象 b.五年级掉落群现象 c.[正确]四年级掉落群现象

5.（多选题）字典引入造成的麻烦包括：选择至少一个答案

a.[正确]多项释义，难以选择 b.[正确]中断阅读 c.引入了错误的理解

6.（多选题）电脑对汉字书写的冲击包括：选择至少一个答案

a.[正确]改变了书写方式 b.[正确]改变了识写的一些规律 c.[正确]改变了人们的心态

国培计划 语文 模块四 阅读测验答案

1.（单选题）小学阶段文言文教学应：选择一个答案 a.文、言并重 b.以言为主

c.[正确]以文为主，言为基础 d.以文为主

2.（单选题）感悟诗歌意境应从构成诗歌的最小单位入手，这里所指的最小单位是诗歌的：选择一个答案 a.人物 b.景物 c.物象 d.[正确]意象

3.（单选题）对诗文意境的感悟是体验作品情感的途径，在这个过程中要:选择一个答案 a.以文本为主体 b.以教师为主体 c.以作者为主体 d.[正确]以学生为主体

4.（单选题）以阅读记诵为主的教学原则强调的是：选择一个答案 a.教师应该完全放手让学生自学 b.[正确]学生的自主阅读 c.教师的范读

d.教师对诗文的分析讲解

5.（单选题）小学阶段学习古诗文的主要目的是：选择一个答案 a.古汉语语法知识 b.[正确]体验作品的情感 c.学会翻译古诗文 d.掌握关键字词句的意思

国培计划语文模块五阅读测验答案

1（多选题）“内容分析式”的阅读教学有哪些缺点？选择至少一个答案 a.[正确]教师讲解代替学生思考，学生思维能力得不到发展

b.[正确] 以教师解读代替学生理解，学生往往不能参与学习，长此以往，学生会对阅读失去兴趣

c.[正确] 学生没有阅读实践的机会，不能形成自己的阅读经验和阅读策略 d.[正确] 内容分析作为阅读教学的最终目标，忽略了学生阅读能力的培养，不利于学生自主阅读能力的发展

2（单选题）概括一下低年级阅读教学的基本程序。选择一个答案

a.整体感知——理解文意——体会情感——领悟表达——反思评价 b.初读感知——疏通字句——理解文意

c.[正确] 初读感知——疏通字句——理解文意——指导朗读——识字写字 d.整体感知——理解文意——体会情感

3（多选题）你认为提高学生阅读能力的途径有哪些？选择至少一个答案 a.[正确]在考试中，改变阅读题的命题方式，从靠知识向考能力转变 b.[正确]学生大量阅读

c.[正确]在课文学习的过程中，教给学生阅读方法 d.[正确]培养学生的阅读兴趣，学生主动阅读 e.[正确]让学生不断总结阅读经验 f.[正确]开展读书交流活动

4（多选题）教师恰当解读一篇课文对阅读教学的重要性体现在哪些方面？选择至少一个答案 a.[正确]教师恰当解读一篇课文的语文功能，决定了培养学生阅读能力的层次

b.教师恰当解读一篇课文，决定了学生的阅读效果

c.教师恰当解读一篇课文的篇章结构，决定了整个阅读教学过程

d.[正确]教师恰当解读一篇课文的价值观，决定了阅读教学目标的设定 5（多选题）小学生应该具备哪些阅读能力？选择至少一个答案

a.[正确]小学生应该具备的阅读能力：复述、解释、重整、伸展、评鉴、创意六个层次

b.[正确]小学生应该具备的阅读能力：感受、理解、欣赏和评价的能力 c.[正确]小学生应该具备的阅读能力：获取信息，整体感知，形成解释，反思与评价

6（多选题）“内容分析式”的阅读教学有哪些优点？选择至少一个答案 a.[正确]教师能够调控课堂的时间和课程的进度 b.[正确]教师的教学目标比较明确，容易让更多学生达成教师预先设定的目标

c.[正确]学生不需要太多思考，可以在听讲和记忆中学习，有利于初级阶段的学习

d.有利于学生阅读能力的提高

国培计划语文模块六阅读测验答案

1.（多选题）语文教师在制定写话或习作教学目标时，应关注的角度有：选择至少一个答案

a.[正确]学生对这次习作有兴趣吗？为什么喜欢或为什么不喜欢？ b.[正确]本次写话或习作应该使形成怎样的技能或能力？ c.学生写话和习作的字数必须要有限制。

d.[正确]学生完成这次习作的疑难点在哪里？教师怎样帮助学生解决难题？

e.[正确]本次写话或习作新的知识点是怎样的？

2.（多选题）掌握积累习作素材的方法或途径有：选择至少一个答案 a.[正确]调查访谈 b.[正确]观察体验 c.深情回忆

d.[正确]阅读查寻 e.斟酌修改

3.（多选题）多器官调动，多学科沟通，激发低年段学生说话和写话兴趣的方法有：选择至少一个答案

a.[正确]利用学科资源整合，拓展说话写话空间 b.[正确]通过“画写日记”，激发说话写话兴趣 c.通过课外阅读，激发说话写话兴趣

d.[正确] 挖掘语文教材资源，开发说话写话空间 4.（多选题）《语文课程标准》（实验稿）对小学低年级写话和中、高年段学生习作在兴趣与情感方面的要求是：选择至少一个答案 a.[正确]乐于书面表达，增强习作的自信心。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐

b.[正确]对写话有兴趣。写自己想说的话

c.[正确]根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号

d.[正确]养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材

5.（多选题）高年级语文教学应将一个单元的阅读和习作看作一个整体。在整体推进时，教师可以：选择至少一个答案 a.争取出书发表，张扬“趣”。

b.[正确]深入品词品句，悟出“趣”。c.[正确]回忆经历的生活，积累“趣”。d.[正确]尝试动笔习作，写出“趣”。e.[正确]反复吟诵斟酌，改出“趣”。

f.[正确]学习课文时有感情地朗读，读出“趣”。

国培计划语文模块七阅读测验答案

1（多选题）语文课程标准对口语交际教学有哪些要求？选择至少一个答案 a.[正确]讲见闻能说出自己的感受和想法 b.[正确]学讲普通话

c.[正确]在交际中注意语言美

d.[正确]能简要讲述自己感兴趣的见闻 e.在交际中注意服饰美

f.[正确]听人说话能把握主要内容

2（多选题）听话能力有哪些构成因素？选择至少一个答案 a.[正确]理解能力 b.[正确]评判能力

c.[正确]准备应答能力 d.[正确]记忆能力

e.[正确]听话注意能力

3（多选题）说话能力有哪些构成因素？选择至少一个答案 a.[正确]表情达意的能力 b.[正确]非语言能力

c.[正确]组织语言的能力 d.[正确]应变能力

4（多选题）口语交际有哪些特点？选择至少一个答案 a.[正确]情境性 b.[正确]口语性

c.[正确]双向或多向互动

5（单选题）以下不应是复述要求的是,选择一个答案 a.完整 b.[正确]动作夸张 c.注意重要细节 d.抓住要点

6（多选题）如果对参加讨论的同学进行评价，你准备从哪几个方面赋分？选择至少一个答案

a.[正确]思维有条理

b.[正确]能根据其他发言及时调整 c.[正确]尊重别人 d.[正确]内容丰富 e.[正确]参与积极 f.[正确]吐字清晰

国培计划语文模块八阅读测验答案

1（多选题）语文综合性学习主要体现在：选择至少一个答案 a.[正确]听说读写能力的整体发展 b.[正确]语文知识的综合运用

c.[正确]语文课程与其他课程的沟通

d.[正确]书本学习与生活实践的紧密结合

2（多选题）在低年段（1-2 年级），语文综合性学习的主要目标要求是：选择至少一个答案 a.[正确]热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法

b.尝试运用语文知识解决简单问题

c.[正确]观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得 d.[正确]培养对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题

3（多选题）小学语文教师开展语文综合性学习的主要途径有：选择至少一个答案

a.依托其他学科

b.[正确]整合其他学科 c.[正确]融入学生生活 d.[正确]依托语文教材

4（多选题）语文综合性学习的特点主要有：选择至少一个答案 a.[正确]实践性 b.[正确]综合性 c.[正确]生成性 d.[正确]开放性 e.[正确]自主性

5（多选题）《基础教育课程改革纲要（试行）》指出要“改变课程结构过于强调学科本位、科目过多和缺乏整合的现状”，在本次课程改革中，课程综合化主要体现在：选择至少一个答案 a.[正确]加强学科内的整合

b.[正确]增设综合实践活动课程 c.探索听说读写各自的训练体系 d.[正确]设置综合学科课程

国培计划语文模块九阅读测验答案

1（单选题）在本专题中，“可以借还的分数”这个案例主要体现了评价的 功能。选择一个答案

a.评定学生学习的结果 b.诊断学生的学习困难

c.[正确]激发学生学习的动机 d.帮助教师了解教学的得失

2（单选题）课后评价不仅具有巩固学习效果的功能，还具有\_\_\_\_\_\_\_功能。选择一个答案

a.统一问题答案

b.实现生生经验交流 c.[正确]确定学习起点 d.监控学生学习进程

3（单选题）一位老师发现在学校里，女生人人爱跳皮筋，年复一年，连男生也十分喜爱这项活动。跳皮筋有个玩法即边跳边哼儿歌，但学生哼的儿歌非常单调，总是那么几首，于是老师给学生布置了这样一项作业 : 同学边跳边哼古诗，一个月后看谁积累古诗多。这位老师的做法体现了\_\_\_\_\_\_的原则。选择一个答案 a.关注学生差异 b.整合多个学科 c.拓宽作业视野

d.[正确]遵循学习规律

4（单选题）读书贵在质疑，你能从《猎人与狼》这篇文章中提出一个新问题吗？（评分标准：能提出问题，问题有价值。）这道题目最大的问题是\_\_\_\_\_\_。选择一个答案

a.[正确]评分标准过于宽泛 b.试题的考查空间过窄

c.考察的不是语文核心能力 d.题干的指向性不明

5（单选题）下面四项中，能提高教师课堂评价语有效性的一项是\_\_\_\_\_\_。选择一个答案

a.无论如何都不否定学生的答案

b.[正确]根据学生反应有针对地评价 c.叫更多的学生回答问题 d.告诉学生问题的标准答案

6（单选题）学生学习的起点可以分为逻辑起点和现实起点，课前评价的重要作用之一是找准学生学习的\_\_\_\_\_\_\_。选择一个答案 a.逻辑起点 b.适当起点

c.[正确]现实起点 d.过高起点

7（单选题）开发有效的测试题目，首先要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。选择一个答案 a.[正确]明确考查的目标 b.确保试题的空间 c.明确题目数量 d.确定题型

国培计划语文模块十阅读测验答案

1（多选题）对讲授法的正确认识是：选择至少一个答案 a.[正确]教师要讲，但要“精要地讲”，“讲”的目的，在于达到不需要“讲” b.讲授法有利于充分发挥教师自身的主导作用，在讲授知识的过程中，老师会自然而然地把自身的学识、修养、情感也同时传递给学生，所以课程改革的今天仍然要倡导讲授法 c.[正确]从教师教的角度来说，讲授是一种传授型的教学手段；从学生学的角度来说，讲授是一种接受型的学习方式

d.[正确]简洁、高效是讲授法在传授知识方面无法取代的优势 2（多选题）对“以学定教”的理解正确的是：选择至少一个答案 a.[正确]开发学生的内在潜能是以学定教的理想追求

b.[正确]以学定教要求教师要胸中有书、目中有人、心中有法，所以，一定会在发展学生的同时更快地、超前地发展了教师

c.[正确]“以学定教”的“学”指即时的学情，也包括学生未来应达到的发展目标，另外还有学习凭借——文本的规定性要求

d.[正确]“以学定教”让学生得到了充分的尊重，在学习内容的确定、学习方法的选择、学习过程的展开中有更大的自由度，学习兴趣得到培植，主体地位得到凸显，学生将会有更多的语言实践的机会

3（多选题）新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，以下认识和做法正确的是：选择至少一个答案

a.[正确]探究学习是自主基础上的研究，其间必定需要合作的深化 b.自主、合作、探究是语文学习方式的全部

c.[正确]在自主、合作、探究的过程中，要充分发挥教师这一平等中首席的作用，引领探究的深入，也离不开必要的精讲

d.[正确]真正的合作学习是在主体的自主能力得到充分张扬的条件下实现的 4（单选题）新课程下对资源拓展的认识正确的是：选择一个答案 a.教材是“教本”，也是“学本”，所以新课程倡导“教教材”。

b.语文课要教的东西是指教师在教的实践中呈现的种种材料及所传递的信息 c.[正确]语文课程资源无处不在，教材是最基本的课程资源

d.资源拓展是教好教材之后对学习材料的一种拓宽

5（多选题）保证教学目标的有效性与科学性，要做到：选择至少一个答案 a.[正确]符合教材的要求和编者的意图 b.[正确]符合课程标准中的年段要求 c.[正确]体现三维目标的统一 d.[正确]符合学生的即时学情

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！