# 华新小学劳动教育工作总结 2025

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-05-14

*第一篇：华新小学劳动教育工作总结 2024华新小学劳动教育工作总结 2024——2024第一学期 劳动教育是小学教育的一个重要组成部分是贯彻落实社会主义教育方针的重要内容是进行素质教育研究的重要课题。我校采取一系列措施并持之以恒抓好劳动教...*

**第一篇：华新小学劳动教育工作总结 2025**

华新小学劳动教育工作总结 2025——2025第一学期 劳动教育是小学教育的一个重要组成部分是贯彻落实社会主义教育方针的重要内容是进行素质教育研究的重要课题。我校采取一系列措施并持之以恒抓好劳动教育工作。

一、思想认识到位 要使我校的基础教育从“应试教育”转向“素质教育”的轨道真正重视劳动教育关键要抓好老师的教育思想转轨。

二、成立专门的领导班子 要切实抓好劳动教育必须有一套具体分管劳动教育教学的组织。我们成立了由学校领导、少先队大队辅导员、年级组长组成的劳动教育领导小组。

三、保证经费的投入 劳动教育教学必须重视劳动实践为改善劳动教育教学的条件为鼓励教师热心劳动教育教学我们在教育经费十分拮据的情况下统筹安排适当倾斜保证劳动教育经费的投入。

四、提高质量抓师资 建设一支有较高素质的劳动课教师队伍是提高劳动教育教学质量的重要前提。为此我们对劳动课师资队伍的建设较为重视。我校挑选劳动技能上有一定专长的教师担任劳动课。

1、加强对青年教师的培养我们的做法一是开展“拜师学艺”活动二是评选校级青年教师劳动优质课。

2、制定《劳动课课堂教学评价方案》。为使劳动课教师规范地上好劳动课也使学校领导准确评价劳动课我们根据教育学的基本原理根据劳动课的特点和教学大纲的要求学习外地一些行之有效的做法制定了《劳动课课堂教学评价方案》。实践证明该《评价方案》使教师教有标准领导评有尺度同时提高了劳动课的教学质量。

3、组织培训和外出学习。我们有计划地组织劳动课骨干教师到外地听课学习。

五、专题研究促使劳动教育教学健康发展。我们以劳动课教学大纲为指针方法上采用“试点引路总结经验全面推广”的做法几年来我们先后进行了以下专题的研究

1、自理劳动、家务劳动基地 利用“家长学校”向家长和学生宣传劳动教育的重要性用“家校联系卡”形式建立家庭自理劳动、家务劳动基地。

2、、公益劳动基地 一是与车站、公园、图书馆联系建立公益劳动基地二是开展公益劳动活动。

3、课堂教学的研究 为提高课堂教学效果我们重点进行劳动课课堂教学的研究。教师们共同探讨劳动课的教学目标课堂教学结构、教师发挥主导作用的几个环节。根据劳动课“以学生劳动实践为主体以训练劳动技能为主线”的特点。将劳动课分为技能新授课、技能练习课、技能迁移课三大类型。技能新授课的教学目标为“模仿和初步学会”技能练习课的教学目标为“学会”技能迁移课的教学目标为“熟练”。劳动课的课堂教学结构为“激发兴趣操作示范学生实践课堂小结作业布置”五个环节。教师在劳动课中要重视“入门指导巡视指导小结指导作业指导”这四个发挥主导作用的环节。国家教委新的劳动课教学大纲颁布后我们在课堂教学中加强技能训练的基础上、重点研究培养学生的创造性思维和树立质量观念目前正在进一步研究和探索。对照《纲要》我们今后决心以劳动教育的“硬件建设”为重点以提高劳动课教学质量为中心以实现素质教育为目标把我校的劳动教育教学进一步抓好。华新小学 2025、1、13

**第二篇：小学劳动教育工作总结**

5篇小学劳动教育工作总结

小学劳动教育工作总结

篇1

小学劳动教育是素质教育不可缺少的组成部分，实施素质教育必须抓好劳动教育，换言之，没有劳动的教育是不全面的教育。不全面的教育就谈不上素质教育，两者是有机的结合体。本学期学校从以下几个方面入手开展了劳动教育：

1、营造氛围使学生喜欢劳动。

劳动课上教师的首要职责不在于“教“在于导，在于营造一种生动活泼的教学氛围，使学生形成一种乐于劳动的心理愿望和性格特征。如情境法，通过创设与课文内容有关的情境，如把自己当作环境卫生的保卫者、班级的美容师，把枯燥的卫生打扫变得富有人情味，学生干起来也特别积极;也可运用尝试发现法，让学生独立思考，自行发现问题，并寻求答案。教师不论用那种方法，都应注意以下两点：

(1)教师摆正位子甘当配角。配角并不等同于消极参与。教师应适时地参与学生讨论，并使学生忘却师生界限，消除学生的被驱使感。

(2)教师包容学生的失败。劳动课实践操作的过程本身就是学生尝试创造的过程，教师要正确看待学生在这一过程中学生所犯的错误，要引导学生正视失败，告诉他们失败并不可怕，可怕的是畏首畏尾，封闭自卑，不敢尝试。

2、加强引导让学生明白劳动的意义，重视劳动。

儿童的劳动教育尤其要根据他们的认知特点，从感性认识入手，使他们从生活实践中了解劳动的意义。带领学生参加社会实践活动，参观父母的工作地，了解爸爸妈妈一天的工作，使他们懂得身上穿的衣服、每天吃的粮食都是人们辛辛苦苦劳动的结果，没有劳动就没有人类的一切。同时结合课堂教学，通过开展班队活动，使他们认识到劳动最光荣，劳动最伟大，我们有机会能为大家服务是一件多么令人高兴的事。

3、教给劳动方法，使他们学会劳动。

在教学中借助生活劳动教材，依据小学《劳动课教学大纲》培养学生的劳动技能并根据课文进行讲解，学生参看课文图示，用课本的知识与生活实际相结合的方法，使学生学会劳动技能。同时结合学校的劳动实际，教给一些力所能及的劳动。如入校第一次大扫除，教给学生怎样扫地、排课桌等，既美化教室的环境，又学会打扫方法。教学生劳动，家庭的作用不能忽视，因此要发动家长，每逢节假日教孩子适当参加力所能及的家务劳动，可组织学生向家长学一样劳动本领，开展“我学会了……“的活动，扩大学生的劳动范围。

4、重视评价，巩固教学效果，让他们自觉劳动。

在劳动中，教师引导学生主动参与评价，不断激励学生的劳动热情，自觉端正劳动态度，是取得良好的劳动效果的重要保证。

①学生自评。在劳动中，要求学生随时检查自己做到了没有，做得对不对，与要求有多大差距，随时做到自我调整。

②学生互评。学生相互间的启发帮助，比教师一个人面对全班同学考虑得更周到、细致。

③家长参与评价。对于生活自理方面的劳动，学生在家的实践由家长给予评价。

④教师评价。在上述的基础上，再由教师对学生作全面的评价，重点放在总结经验，明确下一步的努力目标上。

5、开展多种形式的劳动竞赛，提高学生劳动的积极性、主动性。

每天的值日把学生分成若干个值日小组，冠名“教室的美容师“，把值日工作分配到人，落实到每组的值日组长，实行轮流值日;值日组长必须把值日情况做好记载，尽量记录做得好的同学，然后由组长对他们做出反馈奖励，提高组长的积极性;开展比卫生活动，每天放学检查教室环境卫生，好的小组奖一个五角星，每两天抽查个人卫生一次，好的个人奖一个大拇指，结果同个人考评结合起来;新书发到学生手中，便开展“包书皮比赛“。结合“中国少年雏鹰行动“，让孩子们进行自我服务劳动，如穿衣服|、洗手帕、整理书包等。劳动竞赛不仅开展于校内，并可延伸到家庭，如配合家长制定劳动计划，放手让学生参加劳动，培养劳动兴趣。竞赛还应适时，如在“三八“妇女节前夕，开展“我帮妈妈……“活动，“我疼我的(家长)……“活动，通过多种劳动竞赛，不但培养了学生的劳动能力，而且使他们懂得劳动是为人民服务，为社会做贡献的道理。

可以相信，不断加强劳动教育，坚持学知识与劳动实践相结合，开展有益的劳动竞赛，不仅仅是提高学生的自我服务能力和劳动技能，而且定能培养出一代有知识爱劳动的高素质学生。

小学劳动教育工作总结

篇2

劳动教育是小学教育的一个重要组成部分是贯彻落实社会主义教育方针的重要内容是进行素质教育研究的重要课题。我校采取一系列措施并持之以恒抓好劳动教育工作。

一、思想认识到位，要使我校的基础教育从“应试教育”转向“素质教育”的轨道真正重视劳动教育关键要抓好老师的教育思想转轨。

二、成立专门的领导班子，要切实抓好劳动教育必须有一套具体分管劳动教育教学的组织。

我们成立了由学校领导、少先队大队辅导员、年级组长组成的劳动教育领导小组。

三、保证经费的投入，劳动教育教学必须重视劳动实践为改善劳动教育教学的条件为鼓励教师热心劳动教育教学我们在教育经费十分拮据的情况下统筹安排适当倾斜保证劳动教育经费的投入。

四、提高质量抓师资，建设一支有较高素质的劳动课教师队伍是提高劳动教育教学质量的重要前提。

为此我们对劳动课师资队伍的建设较为重视。我校挑选劳动技能上有一定专长的教师担任劳动课。

1、加强对青年教师的培养我们的做法一是开展“拜师学艺”活动二是评选校级青年教师劳动优质课。

2、制定《劳动课课堂教学评价方案》。为使劳动课教师规范地上好劳动课也使学校领导准确评价劳动课我们根据教育学的基本原理根据劳动课的特点和教学大纲的要求学习外地一些行之有效的做法制定了《劳动课课堂教学评价方案》。实践证明该《评价方案》使教师教有标准领导评有尺度同时提高了劳动课的教学质量。

3、组织培训和外出学习。我们有计划地组织劳动课骨干教师到外地听课学习。

五、专题研究促使劳动教育教学健康发展。

我们以劳动课教学大纲为指针方法上采用“试点引路总结经验全面推广”的做法几年来我们先后进行了以下专题的研究：

1、自理劳动、家务劳动基地利用“家长学校”向家长和学生宣传劳动教育的重要性用“家校联系卡”形式建立家庭自理劳动、家务劳动基地。

2、公益劳动基地一是与车站、公园、图书馆联系建立公益劳动基地二是开展公益劳动活动。

3、课堂教学的研究为提高课堂教学效果我们重点进行劳动课课堂教学的研究。

教师们共同探讨劳动课的教学目标课堂教学结构、教师发挥主导作用的几个环节。根据劳动课“以学生劳动实践为主体以训练劳动技能为主线”的特点。将劳动课分为技能新授课、技能练习课、技能迁移课三大类型。技能新授课的教学目标为“模仿和初步学会”技能练习课的教学目标为“学会”技能迁移课的教学目标为“熟练”。劳动课的课堂教学结构为“激发兴趣操作示范学生实践课堂小结作业布置”五个环节。教师在劳动课中要重视“入门指导巡视指导小结指导作业指导”这四个发挥主导作用的环节。国家教委新的劳动课教学大纲颁布后我们在课堂教学中加强技能训练的基础上、重点研究培养学生的创造性思维和树立质量观念目前正在进一步研究和探索。对照《纲要》我们今后决心以劳动教育的“硬件建设”为重点以提高劳动课教学质量为中心以实现素质教育为目标把我校的劳动教育教学进一步抓好。

小学劳动教育工作总结

篇3

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，我们根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动。

一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣

积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。本学期学校开设了一块开心农场，各班有一块种植地，开展劳动竞赛。

二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。劳动课是以一门实践性、综合性很强的.学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。

小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视学生的合作意识、培养创新意识。

(1)在实践操作中丰富想象力。

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出:想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。本学期学生的纸工作品有二幅被选为大运会纪念作品。

(2)在实践操作中强化合作意识。

在劳动实践操作中，以班级活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。班级之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

在劳动各科教学中，我们总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。如每天包干区清洁和保洁进行被评比。

(3)在实践操作中体验成功的快乐

苏霍姆林斯基说过：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。

创新是知识经济的源头，劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独持的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理，在智力、能力诸方面培养学生观察力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结一学期的工作，我们只要意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动教育将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花。

小学劳动教育工作总结

篇4

劳动教育是学校教育不可或缺的一部分，为培养学生劳动意识，锻炼学生劳动能力。本学期我们从以下几个方面入手开展了劳动教学工作：

一、学习《大纲》，提高认识

秋季开学初，我们组织学习了《九年义务教育全日制小学劳动课教学大纲》。《大纲》指出：劳动教育是贯彻落实我国社会主义教育方针的主要内容之一，劳动教育是小学教育的一个重要组成部分。全日制小学开设劳动课，是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径。它对培养学生热爱劳动、学会劳动技能，在德、智、体诸方面和谐发展，具有十分重要的意义。通过学习，找出差距，老师们认识到：不认真地进行劳动课教学，学生就无法掌握一些基本的劳动知识和技能。也就没有正确的劳动观念和良好的劳动习惯，更没有热爱劳动和劳动人民的思想感情。

二、健全组织

我们成立了劳动教研组。聘请责任心强、教学经验丰富的老教师为组长，两位青年骨干教师为副组长，教研组成员有各班班主任和劳动科任教师。教研组在开学初制定了切合实际的教研计划，和语、数主要学科一样，同等对待，督促教师制定并落实教学计划，使之做到目的明确、重难点突出，进程安排合理。在教研计划中规定，其中要检查劳动备课和作业;每个科任教师必须执教一堂观摩课，从中评选出优质课，期未进行考试、考核和总结。

三、落实常规

抓好劳动课教学的关键是课堂教学。我们把住备、教、辅、改、考五个教学环节，使劳动课教学同其它学科一样，有条不紊地进行。

教研组严格督促科任教师先备课后上课，不备课不得进教室。按照教研计划，本学期我们组织了各年级7人次劳动观摩课，老师们普遍重视了劳动课的实践性，如废物利用手工品制作、折纸模型、烹饪，师生共同操作，课堂气氛活跃，教学效果好。调动了积极因素，深化了教学改革，提高了课堂教学质量。

四、走出教室

除开课堂教学外，我们还重视对学生进行公益劳动教育。学校与社区、敬老院保持联系，定期上门服务，受到好评。

近几年来，由于我们加强了劳动课的教学管理，重视实践，使学生既学会了一些劳动的基本知识，掌握了劳动的基本技能，培养了正确的劳动观，又美化了校园，创造了良好的教学环境，促进了学生的身心健康发展。

小学劳动教育工作总结

篇5

为了让学生在劳动中习得知识，在劳动中提升动脑、动手能力，在劳动中收获学习的快乐，xx中心小学多举措开展劳动教育活动。

陶苑基地习得知识。每个学期初，学校要求相关老师根据自己班级的学生特点确定合适的劳动课，本学期包括《摘菜和洗菜》、《缝扣》、《果蔬拼盘》、《洗衣服》等内容。主题课上，老师都会轮流带着学生来到学校的陶苑基地内，理论联系实践，深入浅出地教授学生们劳动知识和技能。

农事课程学科融合。结合学校市级劳动课题，课题组根据农村学校的实际情况，开发了农事课程群。在各科教师的支持下，该校的农事课程和语文、音乐、美术等融合，开发《农事博览绘本》、《田园古韵》、《田园读写绘》、《大地飞歌》、《农事绘画》等系列课程，引导学生在了解相关农事知识的基础上，提升学生动脑、动手、动口等多种能力。

家校联系劳动实践。学校不定期地开展家庭劳动实践活动，不仅向家长传达关于劳动的教育理念，还呼吁家长配合学校监督学生的劳动过程，并进行拍照记录。同时学校还要求班主任每周对班级学生进行劳动教育，并开展班级劳动评比，让“劳动”二字深入人心。

**第三篇：小学劳动教育教学工作总结**

小学劳动教育教‎学工作总结

小‎学劳动教育教学‎工作总结

更多‎资讯请继续关注‎教学工作总结栏‎目!小学劳‎动教育教学工作‎总结

经过一‎个学期的劳动教‎学，三年级的学‎生也能掌握一些‎基本的劳动技能‎，做力所能及的‎事情。现在对本‎学期的劳动教学‎小结如下：

‎

一、‎在本学期的劳动‎教学中能组织学‎生积极开展劳动‎活动，积发了学‎生劳动兴趣，培‎养积极的劳动情‎感。

小学生‎最初参加劳动实‎践时，劳动兴趣‎带有暂时性，易‎受意外的偶然因‎素的影响。他们‎比较感兴趣的是‎整个劳动活动，‎并不是劳动的具‎体因此在组织本‎班进行劳动实践‎时，我的教育具‎有集体活动的色‎彩，将不同的集‎体活动形式同具‎体的劳动内容很‎好的结合起来、稳定学生‎的劳动‎兴趣，不断提高‎学生的劳动自觉‎性。但是由于劳‎动条件和内容的‎不同，集体活动‎的形式也要有所‎不同。同时，在‎劳动的过程中让‎不同的学生担任‎不同的劳动角色‎，并经常进行互‎换，让学生时时‎对劳动都充满了‎期待。

‎

二、尽自己‎所能让学生在实‎践中发展。

‎劳动课是以一门‎实践性、综合性‎很强的学科。本‎学期我让本班学‎生积极的投入实‎践劳动，将他们‎所有有限的知识‎转化为能力，他‎们也十分的乐于‎运用与相互教导‎，从而培养学生‎的主动、乐观、创新的意识。‎这‎对他们劳动技能‎的掌握、自理能‎力的提高、劳动‎习惯的养成都有‎极大的帮助。

‎

三、在劳动的教学中‎，‎大部分学生懂‎得了自我检查以‎及帮助他人。

在自己做完了‎本部分的劳动任‎务后，学生都知‎道要先把自己的‎劳动‎任务检查一‎下，看能否通过‎自己的检查，如‎果通过了，他们‎就会对我说，让‎我去评分。在得‎到优分后，他们‎会相互帮助，直‎到任务完成，接‎受学校的检查。‎

四、‎在热烈的劳动氛‎围中，大部分学‎生都能自觉地参‎与其中，但是个‎别学生会钻点小‎空子，不愿参与‎。

故我们制‎定了一个劳动评‎价制度：

‎ 对劳动积极的‎，奖励红旗;对‎劳动不愿参与的‎，没收红旗，外‎加跟本班值日生‎一起补值日。在‎制度的运用下，‎全班学生的劳动‎热情更高涨。

总结一年的工‎作，‎我坚信，只‎要劳技教师意识‎到学生具有创造‎潜能，不断激发‎学生的创造欲望‎，坚持 教、学‎、做合一，积‎极创造条件，劳‎动课教学将使无‎数学生创造力迸‎发出艳丽的火花‎，而且常开不败‎。

小学劳动‎教育教学工作总‎结

在全校师‎生的参与下，经‎过近一年的努力‎，我校的劳动实‎践活动取得了可‎喜的成绩。现将‎一年的情况作个‎小结。

‎

一、劳动实‎践基地建立的缘‎起。

今天的‎小学生承载着明‎天的希望，担负‎着建设祖国的重‎任。然而，随着‎独生子女的增加‎，家长对孩子的‎宠爱之风日益盛‎行。四体不勤‎，五谷不分 饭‎来张口，衣来伸‎手 的学生比比‎皆是，甚至在我‎们农村也屡见不‎鲜。如此现象不‎能不引起我们教‎育工作者、家长‎和社会的高度警‎惕。虽然随着时‎代的发展，社会‎的进步，科学的‎发达，我们的下‎一代肯定不是每‎天都是脸朝黄土‎背朝天的旧式农‎民的翻版了，但‎是中华民族的吃‎苦耐劳的精神，‎坚韧不拔的品质‎，却是我们生活‎的精髓，不能随‎意丢弃。xx是‎著名的 银杏之‎乡，银杏是x‎x的名片，是学‎生最熟悉的树种‎。为了抓好民族‎精神的教育和培‎养，真正将新课‎程的理念全面贯‎彻落实，让延续‎五千年的中华民‎族文明历史得以‎发扬光大。我校‎建立了以 银杏‎园 为劳动实践‎基地，以 银杏‎的栽培 为校本‎课程的劳动实践‎活动。

‎

二、指导思‎想。

培养学‎生的劳动意识，‎让学生掌握一定‎的劳动知识和技‎能，最终让学生‎热爱劳动，感受‎劳动的快乐。‎是我校课外实践‎活动的指导思想‎。我们认为学生‎的素质不仅是基‎础文化素质，而‎且还应包括各种‎体力、能力和知‎识面，包括正确‎的人生观、世界‎观的树立，只有‎全面地进行教育‎教学行为，才会‎让学生形成坚韧‎不拔、吃苦耐劳‎、乐观向上、胜‎不骄败不馁的精‎神风貌，才会形‎成客观看世界主‎观去努力的良好‎人格。新课程的‎三维目标：

‎

知识与技能‎，方法与过程，情感态度价值观‎，‎三者之间相互‎沟联，缺一不可‎。知识与技能是‎骨架表皮，方法‎与过程是血脉筋‎络，情感态度价‎值观是灵魂思想‎，学生的知识与‎技能除了认真学‎习书面教材以外‎，更需要课外的‎社会资源的大量‎补充，才能有机‎地结合社会理解‎课文，理解社会‎，形成能力，造‎就人才。

三、组织‎管理及实施。‎ 为了更好地领‎导开展学校劳动‎实践活动，开发‎课程资源，让学‎生有‎全面发展的‎机会，学校组织‎成立了以校长为‎组长的劳动实践‎基地领导小组。‎制定了详实可行‎的计划，并选派‎沈军、常勇、刘‎国兵三位老师担‎任劳动实践指导‎老师。老师学生‎一起干，全员参‎与，分工合作，‎老师教学生，学‎生教学生，互帮‎互学，教学相长‎，营造劳动实践‎氛围，让大家在‎劳动中快乐，在‎快乐中成长。

‎

四、收‎获和成果。

‎辛勤的汗水浇灌‎出丰收的喜悦。‎我们通过劳动在‎物质有了收获。‎今年我们培育出‎了近百棵银杏树‎幼苗，收获了近‎千斤银杏。物质‎上的收获固然可‎喜，更主要的是‎在精神上有了丰‎硕的成果。劳动‎实践活动，消除‎了学生劳动可耻‎观念，感受到了‎干活中的伟大，‎劳动中的成果，‎辛勤的汗水可以‎换取丰收的喜悦‎，有利于学生今‎后一生旅途中迎‎难而上、刻苦耐‎劳精神的发挥;‎劳动实践活动，让学生懂得劳动‎虽然辛苦，‎但是‎劳动的过程却是‎愉悦的，特别是‎看着劳动成果茁‎壮成长，使他们‎有了 学习如禾‎如苗，懒惰如蒿‎如草 的人生感‎悟，更加珍惜劳‎动成果，更觉生‎活快乐;劳动实‎践活动，为新型‎的人才打下思想‎基础。现代化需‎要知识，更需要‎有创新思想的人‎才，通过继续的‎劳动实践活动，‎会将全面发展的‎科学发展观发挥‎地更加潇洒自如‎。

劳动实践‎活动在我校刚刚‎起步，但我们坚‎信，在领导的关‎心和支持下，在‎师生的共同努力‎下，一定会开出‎更绚丽的花朵。‎

‎

**第四篇：华新小学音乐科组工作总结**

华新小学音乐科组工作总结

（2025—2025年第二学期）

一、主要教学工作方面

1、何芳老师担任五、六年级《音乐》课；担任了三（1）（2）班的《综活》课教学；

以及合唱队（60人）的训练。

2、陈巧巧老师担任三、四年级《音乐》课；五年级《综合》课教学；以及舞蹈队的训

练（30人）。

3、黄家音老师承担的是一、二年级的《音乐》课和五（2）班《科学》课。在音乐课中，继续坚持做好 “铝板琴进课堂”的教学研究，如：

（1）一年级学生初步认识13个琴键的铝板琴，并找到“do re mi fa sol la si do ”

8个音，会弹奏上行和下行的音阶，会演奏乐曲《一只小铃铛》；

（2）二年级学生在已经熟悉铝板琴的基础上，学会演奏歌曲《哈哩啰》、《音阶歌》、《闪烁的小星》。

二、听课和听讲座学习方面：

1、听了薛强老师的‘杜朗中学的教育教学经验’讲座（3月4日）。

2、柴冰洋主讲：妇女健康讲座。（3月11日）

3、音乐组老师到市实验学校小学部礼堂听课:杜红的《拉库卡拉查》。（3月7日）

4、黄家音老师参加了‘刘宏伟工作室’课题讲究活动，听了专家的‘《中小学民族音乐教学实践》课题指导’讲座和‘音乐论文写作’的讲座。（5月8、9日）

5、听了来我校实习的音乐教师徐静雯老师，在一（2）班上音乐课《节日》；（6月6日）

6、音乐组老师到梅园小学听课：张定远《草原就是我的家》和李林岚《瑶山乐》。（6月20日）

三、重大活动和第二课堂教学工作与实践方面。

1、音乐科组老师们参与了‘华新小学第十届艺术节’组织和排练工作，在艺术节中充分展示了我校各年级各班同学们的才艺和精彩表演！

2、何芳老师训练的校合唱队：有60人，经过刻苦的训练，参加了‘福田区第八届中小

学生合唱节’的比赛，并获得二等奖。

3、陈巧巧老师训练的校舞蹈队：有30来人，在我校第十届艺术节中表演的《好一朵

小兰花》，深受师生的好评和赞赏。

4、黄家音老师承担二胡班教学工作：有三个班，共54名学生，从二年级到五年级都

有。这学期的主要任务是：

一班：主要学习F调《剑舞》和《小花鼓》；D调《良宵》等乐曲（三级）；

二班：主要学习D调乐曲《勇敢的鄂伦春》；G调乐曲《生日歌》、大长今主题曲《希望》

等乐曲；

三班：学习左右手的正确手型和配合练习；复习D调的空弦外弦“sol”和空弦内弦“do”；

学习用左手的一二三四指按琴弦，并会拉“do re mi fa sol la si do”，上行和下行音阶。

5、黄家音老师随着深圳市教师管乐团参加了“世博号角-2025上海之春国际音乐节管

乐艺术周”暨“创智杯中国第二届非职业优秀管乐团队”展演活动。

四、音乐组老师今后工作努力的方向

在今后的工作中，我们组老师们要继续努力做到以下几点：

1、要脚踏实地地做好本职工作，树立高度的责任感和敬业精神，尽心尽力把工作做好。不计较个人得失；要克服华而不实，飘浮虚荣的工作作风，对工作勤勤恳恳，求真务实。

2、在任何时候都必须不断地更新知识，丰富自己的工作技能和实践本领，善于在工作中开拓创新，提出新的思路和见解，要学习科学、文化和业务知识，掌握做好本职工作的知识和本领！

2025年6月26日

**第五篇：劳动教育工作总结**

XXXX学校劳动教育工作总结

202X——202X（X）

劳动课程是学校教育的重要组成部分，劳动课程的设计与管理，应以促进学生全面发展为目标，力求达到以劳育德，以劳启智，以劳健体，以劳取乐，以劳益美的综合教育效果。

在全校师生的参与下，经过近一年的努力，我校的劳动实践活动取得了可喜的成绩。现将一年的情况作个小结。

小学生承载着明天的希望，担负着建设祖国的重任。然而，随着独生子女的增加，家长对孩子的宠爱之风日益盛行。“四体不勤，五谷不分”“饭来张口，衣来伸手”的学生比比皆是，甚至在我们农村也屡见不鲜。如此现象不能不引起我们教育工作者、家长和社会的高度警惕。虽然随着时代的发展，社会的进步，科学的发达，我们的下一代肯定不是每天都是脸朝黄土背朝天的旧式农民的翻版了，但是中华民族的吃苦耐劳的精神，坚韧不拔的品质，却是我们生活的精髓，不能随意丢弃。

xx是著名的“XXX之乡”，XX银是xx的名片，是学生最熟悉的树种。为了抓好民族精神的教育和培养，真正将新课程的理念全面贯彻落实，让延续五千年的中华民族文明历史得以发扬光大。我校建立了以“银杏XX园”为劳动实践基地，以“XX的栽培”为校本课程的劳动实践活动。

“培养学生的劳动意识，让学生掌握一定的劳动知识和技能，最终让学生热爱劳动，感受劳动的快乐。”是我校课外实践活动的指导思想。我们认为学生的素质不仅是基础文化素质，而且还应包括各种体力、能力和知识面，包括正确的人生观、世界观的树立，只有全面地进行教育教学行为，才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的精神风貌，才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。

为了更好地领导开展学校劳动实践活动，开发课程资源，让学生有全面发展的机会，学校组织成立了以校长为组长的劳动实践基地领导小组。制定了详实可行的计划，并选派沈XXX老师担任劳动实践指导老师。老师学生一起干，全员参与，分工合作，老师教学生，学生教学生，互帮互学，教学相长，营造劳动实践氛围，让大家在劳动中快乐，在快乐中成长。

辛勤的汗水浇灌出丰收的喜悦。我们通过劳动在物质有了收获。今年我们培育出了近百棵银杏树幼苗，收获了近千斤XX。物质上的收获固然可喜，更主要的是在精神上有了丰硕的成果。劳动实践活动，消除了学生劳动可耻观念，感受到了干活中的伟大，劳动中的成果，辛勤的汗水可以换取丰收的喜悦，有利于学生今后一生旅途中迎难而上、刻苦耐劳精神的发挥;劳动实践活动，让学生懂得劳动虽然辛苦，但是劳动的过程却是愉悦的，特别是看着劳动成果茁壮成长，使他们有了“学习如禾如苗，懒惰如蒿如草”的人生感悟，更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐;劳动实践活动，为新型的人才打下思想基础。现代化需要知识，更需要有创新思想的人才，通过继续的劳动实践活动，会将全面发展的科学发展观发挥地更加潇洒自如。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！