# 观音滩镇中心小学教师培训计划

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-05-14

*第一篇：观音滩镇中心小学教师培训计划观音滩镇观市完小教师培训计划一、指导思想 以邓小平教育理论和“三个代表”重要思想为指导，根据省、市中小学教师继续教育和校长培训会的精神，结合根据新一轮基础教育课程改革的要求和我校教育教学工作的实际，以...*

**第一篇：观音滩镇中心小学教师培训计划**

观音滩镇观市完小教师培训计划

一、指导思想 以邓小平教育理论和“三个代表”重要思想为指导，根据省、市中小学教师继续教育和校长培训会的精神，结合根据新一轮基础教育课程改革的要求和我校教育教学工作的实际，以“新三项”培训为契机，着眼于教师综合素质、专业水平的提高和建设更加合理的师资队伍结构，服务于课程改革的需要，立足于学生的全面发展。为使教师成.为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础。

二、总体目标

1、提高思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规教育行为。

2、以新课程标准的实施为切入，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教育方法和教学手段，加强知识更新与拓展。

3、加强教研活动的开展，提高教育教学能力，提高教育教学研究能力，提高创新意识和自我发展能力。

4、建立健全有效合理的机制，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

三、具体目标与任务 1.全员培训

目标：通过培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

内容：政治思想与师德教育（学习“十六大报告”和有关教育文件），教改新动态，教育教学实践探索研究。

方式：讲座、研讨会、考察等，并与自学相结合，侧重于实践活动（力求结合学校实际，为提高教师实施素质教育的能力服务）。

时间安排：每周三定期政治业务学习，不定期参加各级研讨会。职能部门：校长室、教导处。2.学历教育

目标：学历达标率达到上级要求，鼓励教师参加进修，继续提升学历层次。内容：各学科专业知识、教育学、心理学、教育管理学。方式：自我进修。3.青年教师岗位培训

对象 新分配的教师和去年分配的教师。

目标 为使刚毕业到校的教师尽快适应我校教育教学实际,帮助青年教师尽快熟悉教育教学业务，胜任岗位工作，提高师资队伍素质。

内容及要求 教师职业道德、教育法规、学校管理制度、班主任工作、教育常规、新课程理念和教育教学艺术等。在学校安排下，青年教师要拜有教育、教学经验的教师为师，认真向师傅请教，主动请师傅指导班主任工作，听评课和检查教案。青年教师每学期听课节次数，应不少于20节。活动形式：采取报告、讲座、观摩、讨论以及师徒结对等相结合的形式。4.新课程培训

目标：进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

内容：各学科新课程标准及新课程标准解读，省、市级新课程培训学习材料等。

活动形式：讲座、研讨观摩会等，以学科组为单位集中学习与自学相结合。时间：每周业务学习。5.教研活动

目标：通过培训，提高全体教师的教育教学能力、教育教学研究能力，提高创新意识和自我发展能力，进一步提高学校办学质量。

内容：1）每学期集中组织教师集体学习各科《教学大纲》、《课程标准》、《教学常规》及有关的教育教学理论的文章等（不少于四次）。

2）继续加强校内、外教研活动，教研活动有计划，每次活动有主题，活动有记录考勤。

3）开展“人人上一堂好课”的活动，组织一次全校性的教学评优活动。4）每学期组织15次左右的全校性教学研讨活动。每次活动由各备课组集体备课，由主讲教师在全校讲课，各学科全体教师参与听课、评课，共同探讨教法与学法，不断丰富认识，提高教育教学水平。

活动方式及时间安排： 1）每学期开学前，采取集中学习与自学相结合的方式进行内容（1）的学习。2）定期与不定期地开展教研活动，方式：观摩、考察、研讨会。3）每学年进行优秀论文、经验总结、优秀教案、优秀备课组评选。4）每学年举办优质课比赛。

5）组织教师参加各级各类论文评比。

四、保障措施

1、设立学校继续教育校本培训领导小组，构建学校继续教育校本培训管理网络。建立由学校长和资深教师组成的咨询小组，对培训内容、课程设置、培训过程进行指导。

2、积极参加省、市组织的各项教研活动，每学期请有关的教育专家、教研员来校做专题讲座。开展切有实效的教研活动，推进学科教学建设；开展青年教师培训活动，推进教师队伍建设；开展专题研究，推进教育科研工作，提高教科研水平。

3、出台倾斜政策，建立激励机制。结合《学校内改方案》，将教师的业务培训与岗位聘任、学期考核挂钩，并记入教师业务档案，努力打造一支学科齐全、素质优良的教师队伍。

4、结合学校办学情况和师资水平状况，列支部分继续教育经费，有计划地安排学科教师参加省、市级培训、进修和观摩。

2025年9月

**第二篇：胡家坝镇中心小学教师培养培训计划**

胡家坝镇中心小学教师培养培训计划

为了进一步加强我校教师继续教育，逐步建立起具有我校特色的继续教育制度，使我校教师继续教育走上法制化、制度化、规范化的轨道，使全体教师的教育观念、教学水平、教育科研能力都得到进一步提高；使我校教育工作在贯彻党和国家教育方针，坚持三个面向，立足全市实际，全面推行素质教育，培养合格加特长的人才中更好地发挥作用，更具有竞争力，结合教研室制定的小学教师培训计划，特制订我校教师培训计划。

一、指导思想：

以邓小平教育理论为指导，以《中小学教师继续教育规定》为依据，以提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，遵循在职教师培训的规律和特点，坚持多层次、多渠道、多形式、按需施教、学用结合、讲求实效的原则；突出继续教育内容的针对性、实效性和先进性，构建优质、高效、开放的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培养培训工作新格局。

二、培训对象：全体教师。

三、培训目的： 树立正确的教育观念，确立良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职级及晋升高一职级业务要求的教育教学水平和科研能力，基本适应实施素质教育的要求。

四、培训内容：

主要为思想政治教育和职业道德修养，现代教育理论，学科知识更新与扩展，教育教学技能训练和实践研究，计算机基本技能，学历提升等，要突出培养教师的创新精神和实践能力。教师培训活动内容为小学各科单册教材，采取听评研讨课、录像课、教材通研、专题讲座外出学习等培训形式，突出培养教师使用新的课标理念进行课堂教学改革的知识水平和能力。

五、培训方式：

采取外出学习、请专家作报告、集中培训、校本培训和学历培训等形式相结合的方式，以校本培训为主。

六、工作要点：

１、做好教师继续教育工作，按要求组织教师参加新一轮继续教育的培训。

２、按照上级有关政策、文件认真做好教师职称评聘和教师资格认定工作，切实抓好教师继续教育与教师职评的结合，及时做好宣传组织、资料呈报和证书办理。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。

充分发挥我校实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师和兼职教研员的作用，让他们作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可进行教材辅导、开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能；

4、继续抓好“一人学习，众人受益”式培训。

学校选派骨干教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课、汇总材料等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

5、做好“请进来”工作。

针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请校外专家、学者来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

6、加强校本培训的管理。

校本培训要加强层级管理，就是各个管理层要各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时、信等方面的条件；二是继教执行层，主要职责是在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。具体做好五项工作：①建立相应的规章制度；②师资队伍建设；③组织培训；④负责培训效果测评；⑤档案建设；三是教研组基础层，教研组长主要职责是：①动员组织本组教师参加培训；②主持以组为单位的教研活动。

7、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训作为校本培训的核心工作来抓。⑴、围绕新课程改革，组织全体教师完成好“四个一”培训任务：参与一次课改交流与研究；提交一份优秀教学设计；上好一节课改研究课；写好一篇课改经验论文。

⑵、围绕新课程改革，主要开展好“三项”校本培训活动：一是开展好“学习新课标，心得体会大家谈”活动。以教研组为单位，组织教师学习新课程标准，学习新的教育理论，然后人人交流学习心得。并从每个教研组筛选1—2名教师在校本培训时间交流；二是开展好“与新课程同行，在新课改中成长”经验交流。以教研组为单位，筛选1—2名教师，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；三是开展好课改研究课和说课活动。在要求人人讲研究课的基础上，各教研组推荐一节最能体现新课改精神的课，利用校本培训时间向全员教师展示，并且授课人现场说课，说课以教学观念的更新、教学行为的变革、学生学习方式的转变及教学方法的创新为主要内容。

8、实行学历培训提高与教学相结合的方式，要求教师在参与学历培训与提高时做到培训与教学两不误。积极鼓励教师采用多种形式参与学历培训提高，自学考试，函授、电大、地方学历是我校教师参与学历培训提高的形式，学校不同意教师离职学习。积极鼓励教师参加较高学历的培训与提高，要求学校已达大专学历的部分教师参与本科学历的培训与提高，去更新知识。

9、在全体教师中继续开展“青蓝工程”。要求双方在指导和学习过程中提出具体的要求，师傅力达三带：带师魂、带师德、带师能。徒弟力求虚心请教，诚恳学习，无论从备课、上课、作业批改、讲评到编写试卷、撰写论文、制作课件，还是组织班委会、召开主题班队会，进行家访等各方面都进行深入、细致的学习和提高，以此来尽快完善自己的师德修养，提升自己的教学技能。

10、加强全体教师的基本功训练。在加强原“五项基本功”的基础上，我校把教师的对计算机的基本技能列为教师的第六项基本功。本学年将对全体教师进行计算机基础知识进行全面的培训，力争全体教师都会操作计算机和会使用办公软件，并能制作课件辅助课堂教学。

**第三篇：@镇中心小学教师承诺书**

@镇中心小学

教 师 承 诺 书

为认真贯彻落实《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教师职业道德行为准则》的有关规定，塑造良好的教师形象，做一名受学生尊敬、让家长满意、获社会好评的人民教师，我承诺如下：

一、严格遵守上级各项法律法规及学校规章制度；

二、不有偿举办补习班、辅导班或从事家教活动；

三、不歧视、讽剌、侮辱、体罚或变相体罚学生；

四、不以工作之便向学生推销商品、乱收费用、违规强迫学生购买书籍、资料；

五、不向学生和家长索要或变相索要财物；

六、不迟到、早退、旷课，工作时间不随便外出，不在工作时间打牌下棋、上网玩游戏，大声喧哗和闲谈，不做与工作无关事；

七、按时上下课、上课时不接打手机，不加重学生课业负担；

八、不组织学生参加未经批准的各类校外活动及商业性活动；

九、不参与赌博，迷信活动，邪教活动。

以上承诺，保证自觉遵守，如有违犯，愿意接受学校和教育行政主管部门或其他有关部门的处理。

教师（签字）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

@镇中心小学

2025.03

**第四篇：曲堤镇中心小学教师读书计划**

教师读书计划

曲堤镇中心小学

2025年9月

书籍是人类宝贵的精神财富，是走向未来的基石；读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书自古以来就是为学与从教的基础。没有教师的发展就谈不上学生的成长。在知识高度增长的今天，作为新世纪的老师，要追求自我完善，阅读可以让贫乏和平庸远离我们，可以让博学和睿智丰富我们，阅读是可以使老师获得最简单、最快捷、最有影响力、见效最快的成长方式。为师生的生命发展，打造亮丽的精神底色：突出“书香校园”建设，坚信“行动就有收获”，坚信“特色就是卓越”，走内涵发展之路，让读书成为习惯，培养学习型教师，构建学习型学校，从而实现“建窗口，出特色，创名校”的发展目标。

为此，我们倡导：打开书本，阅读经典，充实精神，丰富人生，获取一生幸福。为使全校教师读书活动的顺利开展，我们提出如下方案：

一、指导思想

党的十六大报告提出要“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”当前教师的学习应秉承“学高为师，身正为范”的原则，在全面学习、提高整体文化素养的基础上，突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，转变教育理念。通过学习教育经典理论，精心打造一支师志坚、师品高、量风正、师业精、师纪严的教师队伍，使教师登高望远，高屋建瓴，指导与反思自己的教育实践，激发教师的思维能力和对教育问题的批评性思考，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新。

二、活动目的为使我们的教师更新教育理念，提高理论素养和教育能力，养成每日读书的好习惯，有充满智慧的大脑，有优雅的举止和谈吐，充满书香，充满气质，充满智慧，用最静心的阅读，来填充比天空更广阔的心灵。同时，为建设书香校园，推动学习型学校的形成作出贡献。

1、在读书活动中，实现教师有效积累，补充教育理论知识，改善自身知识结构；提升教师理论和实践水平，将读书所得运用于实践，推进课程改革进程，有效改进自己的教学行为。

2．在读书活动中，创设良好的学习研究氛围，养成良好的读书习惯和思考习惯。

3、在读书活动中，加强教师队伍的建设，形成积极进取、努力学习的氛围，积极建构学习型组织。使教师朝着 “有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺、有愉悦的心境”这一目标不断迈进。

三、活动主题

读书，为精神打底，为人生奠基。

四、活动口号

与知识为友，与书本为友。

最是书香能致远。

亲近母语，阅读为先。

与经典为友，为人生奠基。

与博览同行，与真理同行。

读书让理想展翅，学习让生命飞翔。

五、参加人员

全校所有在职教师

六、读书活动内容

读书是教师提高自身素质的重要途径之一，教师读书不仅要专，更要博。教师继续教育下发书籍为必读书目，学校推荐为选读书目。在此基础上，教师要读五种书：

一是名人传记。名人成长历程里的动人故事对教师学习生活可以提供有益的借鉴。

二是教育家的书。教育家的著作包含着对自身教育理论的针对性思考、自身教育实践的时效性经验，可以对教师具体工作有多方面的启发指导作用。

三是专业书。任何一门学科都是不断向前发展的，作为这一学科的教师应该不断学习最新的专业书籍，让自己的专业知识更新换代，这样才能保证自己的课堂教学鲜活。

四是现代科技书。科学技术不断改变着我们的生活，读这些书有助于教师了解现代人的心理、感悟现代生活，可增强自己教学工作的针对性。

五是学习方法书。教师帮助学生学会学习是教育成功关键，教师了解现代学习理论及方法，对指导学生学习、提高自身学习质量和教学效果是很重要的。

七、活动要求：

1、学校为全体教师配备一本读书笔记。

2、每位教师订阅一份教育刊物或教育图书。

3、坚持“五个一”制度，即：老师每人每天自学一个小时；每季度读一本指定书籍，且要写不少于2025字的读书笔记；每周写一篇读书心得(不少于800字)；每月上传至少一篇读书心得到学校教育资源库；每学期撰写一篇教育教学论文(不少于1500字)。以上指标四十岁以上教师酌情考虑。

4、建立 “六有”制度，即：每次学校有材料，集中学习有签到，个人学习有笔记，集中学习有记录，讨论发言有提纲，学习体会有文章。

5、学校每月组织一次读书报告会或读书沙龙，校领导定期为教师做读书辅导讲座，拟定一些讨论提纲，教导处每月组织一次交流与检查，学校每学期对教师读书情况进行调研、考评和总结，每学期写一篇调研报告，每学年举办一次读书节。

6、认真及时收集整理读书活动中的各种资料，做好档案管理工作，及时向上级主管部门汇报学校读书活动情况。

7、认真做好书籍管理和交换工作。

八、保障措施

1．组织机构保障。建立以校长为组长的读书活动领导小组，由教导处具体负责读书活动的实施，以年级组、办公室为载体进行校本研修读书活动。从上至下层层管理，责任到位，分工合作。

2．管理制度保障。建立相应的活动细则，使教师读书活动的实施和管理走向规范化。

3．评价机制保障。建立教师读书活动档案管理；读书情况将与级部教师的考核挂钩，表彰奖励先进，优秀教师作品展示，对读书不认真，考核不合格的教师要采取口头警告、诫勉谈话等手段进行鞭策。

4．资金保障。加大资金投入，保障校本研修读书活动所需资金的开支。

九、活动安排

九月份公布读书方案、教师购书

十月份

十一月份

十二月份

元月份

读书讲座 读书交流活动 读书知识竞赛 读书座谈会 读书活动小结，评优

**第五篇：滨湖镇中心小学教师业务理论学习计划**

滨湖镇中心小学教师业务理论学习计划

2025—2025学第一学期

一、指导思想：

为促进广大教师更快地融入课改的大潮中去，不断更新教学理念和教学模式，逐步完善教学方法和评价标准，尽快提高教师专业化的水平，促进教育教学良性发展，特制定本计划。新一轮基础课程较之原有课程在功能、结构、内容、实施、评价和管理等诸多方面都有大的突破和创新，要更好地适应这样的状况，必须打破多年来所形成的教学方式和行为，对自己重新的认识和定位，改变以往习惯模式，掌握课程开发的技术。基于这样的认识，本学期的教师业务学习突出理清课程改革的思路，以促进教师群体以有效的方法打破思想禁锢，加快课程改革的步伐。

二、学习目标；

结合课程目标提出的要求，以转变教学观念，提高广大教师理论水平和业务水平为目的。通过各级各类培训，进一步促进教师转变教学观念，用新课标的理念指导教学工作，使全体教师目标明确，立足课改，在不断的探索与实践中形成新型教学观，加快教育教学工作的良性发展。

三、学习内容：

1、各学科课程标准和《基础教育课程改革纲要》《新课标的解读》有关课改杂志文件。

2、训练必备的教学基本功，提高基本专业技能。

3、各学科专业知识，提升教师的专业素养。

4、各教育教学刊物的文章，学习相关理论知识，并结合工作实际撰写论文，积极投搞。

5、体现新课标理念和课程改革精神的课堂教学，缀经验交流，指导自己的教学工作。

6、上级教育主管部门下发的各种教育教学工作的指导性文件，掌握相关方针政策。

四、学习重点：

（一）各学科新课程标准

1、教师角色的定位

教师是课程改革的主力。转变教师的教学理念，在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习思路，选择正确的学习方法，让学生有自己的空间去探索、合作、体验、创造，完成各种教学活动。教师始终不能忽视自己的角色定位，适时点拨学生的创新意识，发展他们的实践能力。

2、学习新课程标准的基础理念

（1）全面提高学生的素养。新课程标准要求教师必须面向全体学生，使学生获得基本的文化素养。

（2）正确把握各学科教育的特点。应重视各学科对学生熏陶感染的作用，注意教学内容的价值取向，同时尊重学生在学习过程中的独特体验。（3）积极倡导自主、合作、探索的学习方式。学生是学习和发展的主体。各学科教学必须根据学生身心发展和学科特点，关注学生的个体差异和不同的学习需要，保护好学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

（4）努力建设开放而有活力的各学科课程。应拓宽学生学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用，使学生在不同的内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔视野，提高学习效率，初步获得现代社会所需要的实践能力。

（二）学习《基础教育课程改革纲要》

（三）教师继续训练必备的教学基本功，提高教师的专业知识和基本技能。

五、学习方式及组织实施

（一）培训学习

1、集中培训。主要对教师进行新课程标准培训，通过培训打造共同的教学理念，要注重培训内容的系统性。本学期我们计划由学校领导、和通过观看VCD光盘等形式系统地分类、分期对教师进行培训，通过培训，使教师对新课程标准产生思想、观念、情感上的认同，以此来指导自己的教学实践，该培训由学校教科室具体组织实施。本学期，学校将通过“示范课”、“研讨课”、“教案设计”、“新课标知识与能力测试”、“评选各科论文”等多种形式，对教师进行有计划地集中培训与指导。

2、校内培训。各组可以自搞活动或几组联合组织活动，通过“示范课”、“研讨课”、“演讲”、“集体研讨”等形式，对教师进行经常性的校内培训和指导，从而引导广大教师不断反思自己，将新课标的精髓升华为自在的观念、思想。

（二）自学、自练

教师自学内容要包括上级教育部门下发的各种教育教学指导性文件、方针、政策。各级各类教育报刊、杂志，校内外能充分体现新课标观念的课堂教学经验，教师必备的教学基本功、教学基本技能等。

六、预期目标

1、每学期教师业务学习笔记不少于12篇，学习心得不少于8篇。

2、每学期教师撰写体现新课标理念的教学论文不少于1篇，45周岁以下的青年教师撰写的论文，每学期至少有1篇在校镇交流。

3、教师的教学基本功、教学基本知识与技能、新课标知识与能力检测能通过制定的标准。

4、教师本学期要读完1-2本教育教学专著,写好读书笔记。

七、保障措施

1、学校领导小组，具体指导、检查教师的业务学习情况。

2、对教师必备的基本功、基本知识与技能、教师论文及各项比赛，要定期进行考核、检查评比。

3、每单周二或四课外活动时间为教师业务学习时间，其它学习时间各人自行安排。

教师业务理论学习计划

滨湖镇中心小学 二0一三年九月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！