# 2025年初中历史学科教研计划

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-05-14

*第一篇：2024年初中历史学科教研计划2024年初中历史学科教研计划寿光市教科研中心一、指导思想2024年度，初中教研工作以科学发展观为指导，以国家和省《中长期教育改革和发展规划纲要》为行动纲领，以不断提高“研究、指导、管理、服务”能力为...*

**第一篇：2025年初中历史学科教研计划**

2025年初中历史学科教研计划

寿光市教科研中心

一、指导思想

2025年度，初中教研工作以科学发展观为指导，以国家和省《中长期教育改革和发展规划纲要》为行动纲领，以不断提高“研究、指导、管理、服务”能力为宗旨，深入基层、深入课堂、深入师生，全面深化课程改革，切实提高教育质量，进一步促进我市素质教育优质、均衡发展。

二、工作思路

常规常抓，重点重视，这是2025年初中教研工作的总体思路。结合我市教研工作实际，对常规工作坚持常抓不懈；对重点工作，本着突破创新的原则抓好落实。新学年，抓住课程改革的关键元素，着力抓好课堂改革、教研创新、队伍建设、教学管理、教学评价等重点工作，寻求课程改革新的突破，实现教育教学质量明显跃升。

三、整体策略

1.重点推进与全面实施相结合，深化课堂改革； 2.校本研究与实施教研联合体相结合，提升教研层次； 3.示范引领与活动促进相结合，促进专业发展； 4.实际践行与理论研究相结合，深化课程改革； 5.制度建设与文化引领相结合，优化学校管理。

四、目标任务

（一）深化课堂研究，确保优质高效。

理想高效课堂是我们一贯的努力与追求目标，也是获取最大化教学效益的主渠道。针对目前我市课堂教学改革中存在的问题，新学年，课堂教学改革工作继续坚持全面实施，本着以校为本、实事求是、有序有效的原则，重点抓好教师理念转变，学生学习能力、合作交流能力培养，个性化特色课堂打造，学科教学模式创建，小组学习文化营造及评价制度建设等。市教科研中心将以课堂改革为主题，通过教学调研、学科研讨、示范观摩、课堂竞赛、交流学习等形式，发现典型，及时总结推广，发现问题，及时纠偏补漏，加强教科研中心与学校的“双

向选择，互动教研”机制，并适时搭建校际交流平台，促进课堂改革的不断深化。强化质量意识，确保教学中心地位不动摇。抓常态课堂，改变课堂结构，转变教学方式，建设优质高效课堂，实现“轻负高质”目标。

1.对课堂改革的重要性和必要性认识需要加强。

学生的健康发展、教师的专业成长、学校的持续发展，主要途径是课堂改革。只有改革，才能更好解决现实中存在的问题，摆脱落后和被动；只有改革，才能在新的基础上，不断奋进，达成新的发展愿景。部分学校、部分老师对此认识不足，课改意愿不强，课改决心不大，没有把课堂改革当作发展的内在需要。课改是国家意志，需要我们认真贯彻和落实，从自发走向自觉是我们的责任。教研活动，注重选点的全面性和针对性，给学校和老师提供自我展示、主动发展的平台。

2.研究新课标，研究教材，为课堂改革提供必要的智力支持。

认真学习和理解2025版《历史课程标准》，做到活学活用。一是准确把握《初中历史课程标准》的结构和各部分的含义和实施要求，尤其是对其中的三维目标的内涵有一个全面、准确的理解，恰当实施，在教和学时做到心中有数；把握历史课程目标的三个层次；总体目标、年级目标和内容目标，不同年级在实施时选准着力点，在夯实基础知识的同时，时时与课程标准的要求同步，落实学科能力，时时进行阅读、写字、答题、考试等方面的规范训练。二是结合《标准》要求和初中学生的年龄、心理、认知特点，坚持正面引导以激励和鞭策学生，坚持准确评价，让学生明了对与错、是与非，在知识的学习中产生积极的情感体验，力求解决当今学生管理的难度加大，学习积极性降低的问题。

3研究教法，循循善诱，准确把握教师的主导性。

精细教学过程的设计和撰写，一方面思考教学内容的呈现，另一方面还要设计问题引领学生如何参与到学习过程中来；教材中哪些内容是学生熟悉的和陌生的，核心内容、重点、考点是什么，教科书是如何阐释的，需要补充的材料是什么，如何引导学生去解决、探究，怎样呈现内容更能使学生积极主动地参与学习等。每节课的教案要能体现出教学的主要手段，全面完成历史教学任务，寓思想、政治教育于教学过程中，建立起新型的课堂育人文化，逐步培养学生的民主、合作和团队精神。

4.解读教材，重组汇整，重视课程资源的开放性。

教师要深入钻研初中历史新课程标准和教材，了解教材知识体系，明确本学期的教学任务与要求，作好学期教学总体安排，根据新课标的要求，明确本章、本课的教学目的与任务。制定明确具体的学习目标：体现三维目标的要求，用显性的动词（如记住、说出，画出„„）来统领。准确掌握历史课本中史实的时间、地点、人物、事件等，结合教材，注意开展活动，培养学生的历史思维能力。

5.加强学习小组建设，充分发挥学生的主体性。

在全部教学环节中，学生是主体，而教师要在履行组织、指导、示范和传授知识的同时，高度重视和尊重学生的主体地位，启发、指导和培养学生进行自主学习，坚持面向育人，面向学生，培养学生学会自主性学习，合作性学习，探究性学习。在学习小组的文化建设上，要重视和发挥学生的主体作用。将学习的主动权还给学生，让学生成为小组和班级的主人，让学生体味到学习的快乐，让他们享受成果共享的美好，感受小组共治的责任，建立起自己成长的共同家园——小组学习共同体。健全的小组文化建设，是学习小组有效运作的保障。小组文化建设的水平，是衡量课堂改革水平高低的重要指标。

6.学案导学，教学相长，尊重教与学的规律性。

进一步减负增效，深化常规改革。对教学常规进行适当规范，分为必备常规和特色常规两类。必备常规包括：备课、检测（单元或阶段或随堂检测）、导学案创新使用、精品案例设计、业务积累（可剪贴）。特色常规，学校根据各镇街实际自行安排，突出实用原则，数量根据师生成长需要各单位自定。学案的编写要坚持十二个要点。包括知识点、能力点、情感点、整合点、重难点、自主点、合作点、探究点、测试点、生成点、创新点和反思点。

（二）推进校本研修，促进教师专业发展。

不断提高教师的职业道德和专业素质，以研究“培养什么人以及怎样培养人”根本问题为主题，落实“育人为本、德育为先”的中心要求，抓实教师职业道德建设，提升理论底蕴和专业功力，关注教师生存状态和专业发展。不仅培养名师，更要培养名师团队。从多方面抓好骨干教师的培养，尤其注重青年教师的基本功，为青年教师的成长搭建平台。

今年将举行“初中青年教师课堂教学大比武”、“初中青年教师专业发展与成长论坛”、“教学能手评选”、“优质课评选”等系列活动。

（三）开展课题研究，坚持以科研促教研，以教研促教学。

针对课改中发现的问题，开展课题研究，坚持以科研促教研，以教研促教学。开展系列教学研究，以提升历史教研的境界，提高历史教师的理论素养、专业素养。做好教学反思。教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的“回顾”而是反省。本学期，抓好教师的教学反思，要求教师做好教学后反思，写进教案中，并将其作为备课的重要内容。平时多收集一些教学片断，整理成教学随笔，作为教学积淀。既可以形成有价值的教学论文、案例，又可以在反思中不断总结和提升自己。

（四）指导教师进行自我成长规划，提高自主创新能力。

鼓励广大历史教师的创新意识和创新精神。运用科学的方法对基层学校教师进行教育科研课题和教改实验的宏观指导，强化教科研成果的应用意识，深化对课堂教学过程最优化研究，真正做到“研究一点，实践一点，总结一点，提高一点”，让教科研成果发挥出应有的价值。

（五）发挥业务骨干的作用，扎实做好培优引领工作。

加强对名师、教学能手、学科带头人、优质课获得者等骨干教师的跟踪培养与管理，发挥其辐射带动作用。加大优秀教师教学经验的总结推广工作，认真总结具有改革创新精神、教学水平高、个性特色显明、教学效果好、轻负担高质量的优秀教师的典型经验。发现培植一批典型，采取现场会、研讨会等多种形式发挥典型的示范引领作用，进一步指导教学改革、教学实验。3月份将在全市举行青年教师课堂教学大比武活动。目的是加快我市青年教师的培养，提高年轻教师的教学能力，构建青年教师成长激励机制，打造一支合格化、专业化、技能化的青年教师队伍，进一步推进我市师资队伍建设，促进青年教师更快、更好地成长。

（六）搞好初中与高中衔接教育

通过暑期培训、学案编写、学术讲座、组织“衔接教育”专项测评等系列创新活动，搞好初、高中历史教材的衔接，为学生的高中学习甚至终身学习奠定基础。

附：月段活动安排 1月份

1.教研工作总结

2.编写新学期学案设计、学业水平模拟测试题 3.组织学校期末自主检测命题、考务与分析工作 4.组织《行知天下》编写工作 2月份

1.推选“教育部特色教学法先进个人”

2.网发新年学段、学科教研工作计划，教学进度 3月份

1.干部师生读书成果展示 2.青年教师课堂教学大比武 3.举行“育人质量”评价研讨会议 4.组织《行知天下》编写工作 4月份

1.学校期中自主命题、检测 2.举办新一届校长论坛

3.初中历史学业水平考试复习迎考研讨会 5月份

1.潍坊市“双50强”学校教学工作调研 2.学业水平模拟考试命题与网上阅卷 3.组织《行知天下》编写工作 6月份

1.学校期末自主命题与检测

2.初

二、初三学业水平考试考务工作 3.布置暑期干部师生读书学习活动 7月份

1.学业水平考试评价与分析 2.准备暑期教师培训活动

3.组织编写新学期学案设计 4.组织《行知天下》编写工作 8月份

1.组织参加寿光市暑期新课标培训活动 2.组织参加潍坊市暑期骨干教师培训活动 3.开展暑假教师主题学习活动 4.教研工作阶段性总结

5.开展暑假“闲暇教育”专题调研活动 6.组织《行知天下》编写工作 9月份

1.新学年教育教学工作会议 2.部分学校课堂教学调研 3.学业水平考试质量分析反馈会 5.组织《行知天下》编写工作 10月份

1.举行“初中青年教师专业发展与成长论坛”

2.组织“初中课堂教学改革示范校”、“初中课堂教学改革先进个人”等 评选活动

3.迎接潍坊市“百校十题”专题调研 4.寿光市优质课评选活动 11月份

1.学校期中自主检测。2.开展综合性教学视导活动。3.组织参加潍坊市教学能手评选 12月份

1.召开视导总结会议及评定年度教育教学创新项目 2.撰写年度教研工作总结与新学年教研计划 3.组织编写新年度导学案

4.组织《行知天下》编写工作

**第二篇：初中历史教研计划**

2025～2025年第二学期初中历史教研工作计划

一、指导思想

本学期，历史教研工作坚持以课程改革为中心，以课题研究为手段，以素质教育为目标，以教学常规为规范，以提高课堂教学质量和考试改革为重点，加大教学研究和教学改革的力度，结合中学历史教学实践，促进历史教研工作和课堂教学改革的发展。深入学习贯彻先进地区的教科研经验，把经验落到实处。针对我区学科师资现状，通过多种途径，提高教师素质，提高初中历史教师的业务水平与教学能力，为推进我区素质教育的深化而努力。

二、目标与任务

1、深化课堂教学改革的成果，加强考试改革研究。

以《教学改革成果展示推广应用年实施意见》的实施为机遇，以教学模式改革为切入点，积极探索课堂教学改革。深入基层，深入一线，发现和总结符合新课程理念的新型教学范例和先进教师典型。针对课堂教学中出现的新情况、新问题，及时研究对策。今年我区历史学科的重点调研课题为：《初中历史教学现状及其对策》。

根据新的教改形势，完善历史教师教学能力水平考核办法，修订课堂教学评价标准，促进教师的专业成长根据教育部《关于积极推进中小学评价与考试制度改革的通知》的精神，研究学生的历史学科过程性评价和终结性评价、定量评价和定性评价相结合的评价制度，引导学校建立本学科的综合评价制度。

2、继续以集体备课为切入点，不断提高备课质量。

在集体备课的过程中，深入学习和研究教材，提高驾驭教材的能力。深入研究中考和学业水平考试的相关要求，准确把握教学目标。在学习的基础上认真制订教学计划和编写教案，做到提前备课，单元备课、集体备课与个人备课相结合。借鉴目标教学理论、科学合理地完成各类教学目标的设计、确定与落实。

3、以课题研究为突破口，不断优化课堂教学结构。

搞好课题研究，指导教学改革。继续带领骨干教师扎扎实实搞好各科的课题研究，吸引青年教师参加，努力使课题研究与培养教师结合起来，与学科教学改革结合起来，与解决学科教学实际问题结合起来。通过以点带面，分层推进，使广大教师掌握课题研究的基本方法，增强科研意识，善于在教学中发现问题，并用科学的方法去解决实际问题。课堂教学始终是教研工作的主阵地，近年常规教学工作推动了课堂教学的一定进展，但对比新课程的新理念和新要求，我市历史课堂教学的优化空间还很大。为此，我们要带着问题设计教研课题，以课题研究为突破口，优化课堂教学。

4、加强对新教师的指导。

近年来，我区初中历史教师的现况是：共有初中历史教师55名，其历史专业毕业的教师28名，非专业教师27名；其中老教师9名。教师的发展是有个性差异比较大，影响教师发展的因素有的不一，有的是知识结构不合理、有的是实践经验不丰富、有的是教材把握不科学、有的是课堂管理不到位，有的是教学理念有偏差，有的是教学心态不稳定。有计划地做好青年教师的培养是一项重要而紧迫的任务，教师研修也是进修学校的职责。我们将与学校共同承担起培养教师的任务，帮助学校切实落实导师制，明确师徒双方的责任，加强相应的考核措施，促使青年教师更快地成长。此外，历史学科组将根据实际，组织校际间横向的联系与交流。

5、继续学科队伍学科建设。

充分发挥中心教研组、学科带头人、优秀青年教师的示范辐射作用，组织好各种层次和形式的讲座、研究课，切实有效地指导教学。继续加大培养青年教师的力度，通过各种形式的教研活动，提高青年教师的素质和能力，使他们尽快成熟，成为骨干。

6、发挥网络优势，开展网络互动教学探索。

以”天村家园”、”研修导航”和“初中历史教学网”为网络平台，在进一步充实初中历史教学内容，逐步加大历史教学资源的添加和建设。发挥网络优势，将课程改革实验的经验、典型案例、课标精神、新教材特色、进展情况、外地经验、培训动态等上网发布，充分利用信息技术，进行学科教学、问题交流等多种形式的网络互动教学的尝试，逐步实现教育资源、成果的互通共享。

三、第二学期的具体工作

(一)立足历史学科特点，落实新课程方案，规范办学行为。

正确处理国家课程、地方课程和校本课程的关系。要继续以国家课程为主，地方与校本课程为辅，深化课程建设，发掘课程资源，构建实施完善的课程体系。

1、具体措施是，保证好国家课程的开设时间，严格按照国家课程的进度搞好教学，同时抓好实验学校、王村中学等先行学校的校本教材建设，把国家课程、地方课程和校本课程有机的结合起来。

2、发挥人文学科育人优势。坚持德育为先，积极配合学校结合重大节日、重大事件纪念日等，开展“每节一教育主题”活动；利用好网络、媒体、周村大街实景、周边革命纪念地等宝贵资源，对博物馆、纪念馆等因地制宜地加以利用，组织学生参观考察体验学习，开展中华民族传统文化、传统美德、民族精神、集体主义、革命传统教育和国情教育，增强育人的针对性和实效性。

3、关注时事热点焦点问题，增强用历史的眼光透视分析问题的意识，学会把时政问题引入课堂，增强历史课堂活力，学以致用，激发学生学习历史的兴趣。

(二)创新常规制度，规范管理过程。

教学常规是最重要的教学管理制度，应引起高度重视。近几年，新课程理念和素质教育要求在教学常规中得到了不同程度的体现，教学常规逐步得以完善。但从面上的检查情况来看，还存在一定的问题。备课：满足于已有的经验，集体备课不够积极主动，教研室倡导的教学反思、师生互动、创新设计考虑偏少。上课：讲学案的运用不够灵活，有的环节设计不合理，合作学习的效率不高，课后反思少；常态课堂不重视直观教具和现代教学手段的运用。这些问题，都制约了教学质量的进一步提高。

为此，本学期及今后相当一段时期，教研的中心任务仍将一如既往地狠抓常规管理。

主要措施：一是继续通过教学视导和专项检查等工作，对教师的教学计划、备课、课堂教学、教师作业示范、作业批改、单元检测、质量分析、听评课等教学工作常规的落实情况进行全面督导检查；二是发挥网络平台在常规引导方面的积极作用，树立典型和榜样，以点带面，用“一个人影响一个学科组，一个学科组影响一个学校”的理念，大力进行宣传，促进全区历史教师的常规工作的落实。

(三)认真贯彻落实《关于开展周村区教学改革成果展示推广应用年活动的实施意见》通知要求，大力推进课堂教学改革，提高课堂教学效益。

继续发挥典型示范带动作用，举办全区专题公开课、研究课，进行参与式评课活动。经过努力，确保实现2025年城区初中全体任课教师基本达到课堂改革的要求。组织历史学科“金点子”(科学处理教材)成功案例评选、优秀讲学案(课件)评选活动。这两个评选，要求人人参加，将典型经验和好的“金点子”通过网络平台展示推广，发挥其指导作用。

(四)认真做好中考和学业水平考试的备考工作，努力提高学生的复习效果，力争中考成绩实现新突破。

今年是我市的最后一级中考，也同时是全市第一次举行学业水平考试。这二个考试，都是初中阶段最受学生家长、学校和社会关注的考试，是衡量学校办学水平和教师教学能力的重要标准之一。因此，备考要遵循关于“从课标中来，到课标中去”的复习策略，要以研究中考、学业水平考试与课标的关系为突破口，进一步加强备考研究，提高复习的实效性。

1、积极行动起来，中考倒计时，确立半年的行动目标。初四年级的历史教师要认真学习教研室下发的“中考复习建议书”，在对2025年中考做认真质量分析的基础上，结合各校的具体情况，认真研究试题和课程标准(考试说明)，积极搜集中考信息，制定科学合理的学科复习计划，确立复习备考的方法和策略；初三教师要按课程计划认真上好世界历史的新授课，为打学业水平考试好基础。

2、2025年3月初，召开中考备考研讨会。中考研讨会的内容主要是“中考试题与复习策略的研究”为中心议题，通过研究去年的中考试题，明确试题的特点、难度，完善应对中考的复习策略，提高课堂复习的实效，为下一步的复习工作定下调子；进一步明确复习范围，交流复习经验、信息资料，3、重视模拟热身，在4月下旬和5月下旬各初中毕业学校分别提供一次模拟考试试题进行交流。达到相互启发、借鉴，共同提高的目的。

4、组织教师学习高中标准，加强对高初中衔接内容的研究和复习，这是今年中考命题思路有所变化的地方。

(五)针对教师队伍流动性强，业务素质参差不齐的现况，抓好集体备课，组织好各项评选活动，促进教师专业化成长。

1、进一步深化集体备课研究，探讨集体备课的有效形式，提高集体备课效率。要进一步落实《周村区初中学校集体备课实施意见》，认真组织好集体备课工作。探索多元化的集体备课形式，严格集体备课管理，将通过专题研讨、公开课、说课评课、教学反思与交流、案例分析、问题会诊等多种形式开展新颖、实效性强的集体备课活动，不断提高教师的专业水平和业务素质。

2、继续关注新教师的专业成长，努力促使新教师教学教研能力有较大突破。举办新教师公开课活动，每人至少执教公开课1节，采取“自我反思、同伴（其他新教师）评议、能手指导”相结合的方式，提高讲评课活动的实效，使参加活动者人人受益。

**第三篇：2025年初中历史学科教研工作总结**

2025年初中历史学科教研工作总结

2025年初中历史学科教研工作总结

一、指导思想

从学科实际和特点出发，以进修学校和初中室工作计划为指导，以深化课程改革为中心，以提高课堂教学效率为重点，加大教学研究和教学改革的力度，促进教学方式和学习方式的转变，不断提高初中历史教学质量，努力开创历史教学、教研工作新局面。

根据教研机构工作定位暨充分发挥教学研究、指导和服务等作用，确定2025年工作重心

二、教研理念

为做好2025版新课标及课堂教学方法、学习方法的学习与探究，深入课堂进行常规教学的了解与指导，为本学科从教时间较短的年经教师、起到引领带动作用的骨干教师搭建平台，促使进一步专业成长与专业引领。

首先，如果说给学生一杯水，教师要有一桶水，那么教研员就要有一缸水，甚至是一条生生不息的河流。一条既能滋润自己又能浸润她（转载请注明来自范文家网，网址：http://www.feisuxs）人的溪流。所以通过坐下来阅读，走出去学习，加强自身修养，不断提高业务素质。坐下来读书，按所需，有所思、能致用。走出去开阔眼界，多听、多看、多学、多记。

其次，沉下来、钻进去做研究。通过十二五课题，超前实践设想，积累可行性经验，静心常情的浇水侍弄以待生根、开花、结果。

再次，深入基层，深入课堂，深入教师。通过常规教学视导，近距离体味教学，与教师共生长。

首先，通过寒暑期教师全员培训，引导教师多形式学“课标”、领会教材，加深对课标的1、多管齐下，积极推进课程改革。

三、重点工作与实效 最后，放平身段做服务。与教师平等、融洽相处，鼓励、促进进步，发挥优势规避短处。

理解与领悟，提高对教材的把握与驾驭能力； 鼓励教师将新课程理念转变为教学行为，努力实现教学方式和学习方式的转变。教研员做了《课改后历史教学的实践与思考》（2月18日）、《重视时序凸显主线，落实理念推进教改》（7月19日）进行引领。

就像小岗村、深圳等作为改革开放的试验田与窗口一样，课题实验也有异曲同工之用，其次，积极开展十二五课题研究，做出创新教学的实践与探索。

选准突破口，大胆实践，争取获得有益的作法，促进课堂教学实效，发挥人文学科应有的育人功效。首先确立课题即“历史课堂教学中提高学生史料分析能力的研究”，并精选实验教师。通过理论学习打基础，日常实施得经验，阶段总结促反思。

再次，深入基层，扎实开展教学视导。采取集中与分散，集体与个别相结合的方式，经深入学校、教研组，同教师零距离对话，了解教学实施情况。全年20多所学校，听课120多节。与讲课教师进行了面对面的交流，对教师课堂教学所取得的成绩给予充分肯定，对所存在的问题进行深入细致地剖析和指导，同时对基层学校和教师在开展校本教研活动和网络教研活动情况进行调研和指导，针对教师课堂教学中的问题提出了改进建议,使教师在今后课堂教学中有了明确的方向，提高了处理课堂教学问题的能力。视导是一把双刃剑，使用时一定要注意方法。也就是把检查中发现的“问题”与老师私下交流，老师一定乐意接受。在视导的同时，也应听取一线老师对视导的建议，从而使视导更具科学性。

教而不研则浅，研而不教则空。教研员参与实践，会把理论与实践更好的结合起来。2025第四，教研员要勇于上新课程的下水课。

年5月28日到雁鸣湖学校讲题为《时代特点鲜明的明清文化

（二）》，对导学案形式教学进行了实践，可以说有很深的感触，并写出了反思，为今后的教学实践积累了一些有益的经验。

首先，凌云、张艳梅、贾宝生、郭红艳、刘志超、段秀英等新生力量的锻炼提升。4月

2、针对教师队伍现状的调研，分层次发挥效用。23日北片三级研培活动中黑石凌云、秋梨沟学校张艳梅分别做课《灿烂的宋元文化

（一）》、《独立自主的和平外交》。4月25日在敦化市首届信息技术与课程整合讲课大赛上黑石中学做课《万千气象的宋代社会风貌》。7月19日在四中召开的敦化市初中历史暑期教师培训会上秋梨沟张艳梅老师做课《蒸汽时代的到来》。12月7日在大石头镇中学召开的东片三级研培教学活动中兼职教研员四中侯锡凤送课《品风流人物，悟智慧人生——世界历史人物专题复习课》，大石头中学贾宝生老师做课《难忘九一八》。

其次，兼职教研员和名优骨干教师的传帮带的领军作用。师徒结对；侯锡凤、付晓娟等市骨干、州骨干及名师送教。4月19日敦化市一中举办的“请教切磋，共同成长”研讨会上市级骨干教师三中的付晓娟老师做课《改革开放》。11月30日在延边市九中召开的延边州学科带头人“课堂教学及答辩”评选活动中侯锡凤老师做课《血肉筑长城》。

首先，主题教研成果评选工作。从8月20——27日，历时一周多的时间，对29篇文章

3、收获的教研成果。

（包括小课例、案例、小策略、论文）进行筛选初评，选出一等奖三个，二等奖两个，三等奖三个，并把结果及时上传给马麟老师。我也投了一篇《让历史教学“活”起来》的论文。我也把近两年的课改作法与认识总结成文，延边教育学报上发表的《历史学科开展综合实践活动之我行、我见》、吉林省教育改革研究系列丛书之责任教育研究上的《例谈历史教学中学生社会责任感的培养》。

其次，历史兼职教研员通过笔试及在11月30日延吉市九中的做课《血肉筑长城》并答辩获得全州第二的成绩。

再次，通过导学案设计竞赛（9月22日下午导学案现场设计，9月25-27评选）有7名教师分别获一、二、三等奖。

积极参加州学院组织的各项教研活动，不断提升本人的教研水平（2025年10月11日到

4、相关工作。

珲春四中参加延边州课堂教学改革现场会）；积极做好全体历史教师的网络研修学习辅导工作；中片三级研培的配合工作；为教育局历时一周出了一套初三历史学生学业水平考试的补考试题；11月26——27日被普教科抽到东片、中片、市区17所学校进行书法测试等等。

充电（继续学习，理念上的、专业上的、方法策略上的。）、放电（培训引领、平台展示）

四、来年想法

理念上：继续深化课改，侧重文本即教材史料阅读、运用研究即十二五课题切实深入研究，教法学法多样化即有效互动研究；行动上：学科教师专业化实践提升。联电，开展网上交流和研讨，促进历史教师团队的合作交流与成长。

在今后的教研工作中，我将不断探索、不断研究、不断实践，以期实现更大的提高。

**第四篇：教研计划初中历史（推荐7篇）**

小文档网会员为你精心整理了7篇《教研计划初中历史》的范文，但愿对你的工作学习带来帮助，希望你能喜欢！

篇一：初中历史教研员教研工作计划

一、工作目标

在以“坚持教育科学发展，构建龙岗和谐教育”思想的指导下，努力提升历史与社会学科教研活动效益，带领全体老师进一步学习《历史与社会课程标准》，严格按照课改要求，充分把握新时期形势的需要，聚焦课堂，加强课堂教学研究，完善和落实学科教学常规的推进和实施，为全面提高学科教育教学质量而努力。

1、积极创造条件造就和推出学科核心骨干教师和名师；培养一批青年骨干教师队伍；带领老师致力于学科小组合作学习教学模式和“情景教学”教法的探究和实践，在教学中成长，享受教学的成功和喜悦。

2、提升学生思维能力，发展他们交流和沟通能力、自学能力，培养学生的团队合作意识，享受学习的快乐和学习业绩进步的喜悦，最终提高他们的个人素质素质和能力，成为一个有梦想的人，一个适应现代社会的要求的人。

3、加强九年级教学复习工作，提高毕业班复习效益，力争在20xx年的中考中，B以上学生达到达75%以上，C以下学生人数仍然控制在4%左右。

二、工作思路与措施

1、加强学科教师队伍的建设，带领一支业务精、能力强、热心学科教学研究的学科骨干教师队伍，为我区学科教育教学质量的提升作出贡献；培养和带动一支热情高、肯钻研、虚心好学积极向上的年轻教师队伍，充实我区学科骨干教师队伍，增加学科队伍的朝气和活力。

2、本学年，在各学校初中起始年级，大力推广“小组合作学习”教学模式，在教学中落实“情景教学法”的运用，旨在解决长期以来存在于学科教学中的“学生学习自主性不高”的问题。在小组合作学习的教学模式下，尊重每个学生的心理需要，创设激发学生学习兴趣的学习环境，为每个学生提供足够的思维和表现的空间，提高学生学习兴趣，最大限度发挥学生的主体作用。经过多方面考虑，本学科把南联学校确立为学科“龙岗区历史与社会小组合作学习活动实践基地”。（具体安排见有关方案）

3、以深圳市学科教研课题为教学科研行动主题，调动学科教师全员参与的积极性，着力解决学科中“教材的运用与实践”问题。

4、本学科教学园地《在路上》以“分享”为主题，主要通过各学校科组推出的教学专业知识与全区学科教师分享经验和体会，提升学科教学的层次；同时推出以《在路上》为名的，以分享小组合作学习经验为主的新的学科教学博客，扩大QQ教学群的网上交流和资源共享空间，拓展教研范围。

5、组织学科教师参加省、市、区教学业务竞赛，帮助参赛老师精心准备，促进教师成长；推动各学校科组开展学科社会实践活动。

总之，“如何提高学生学习兴趣”以及“怎样提高学科课堂教学效益”的问题，一直是我们学科教师思考和迷惑的问题。我们的活动也主要围绕解决这些问题而开展，旨在推动学科教师在教学中进一步落实新课标的教学要求，充分调动学生学习兴趣，让历史与社会课堂成为“开放、活泼、创新、高效”的课堂，全面提升学科课堂教学质量。

篇二：初中历史教研员教研工作计划

一、工作思路

本学期初中历史教学研究工作的主要任务是坚持以课程改革为中心，加强课程理论的学习和研究，加强青年教师的指导和培养，加强教学研究和教学改革，加强历史教学评价、管理和服务，加强教学调研工作，努力解决课程改革过程中的新问题、新挑战，促进历史学科教研方式的转变和教师的专业成长，进一步推进统编教材真正落地。

二、主要工作

1、采取多种线上或线下教研活动，提高教师对课程标准和统编教材的理解与执行能力，提升教师使用教材与开发课程资源的能力。

2、加强历史学科课程体系建设，大力推进历史学科校本课程体系建设，引导一线教师根据学校自身的发展实际，因地制宜地开发相关校本课程，建立健全学科课程体系。

3、扎实推进初中历史校本教研工作，大力开展以“课堂教学中如何更好的培养学科核心素养”的专项研究，增强课程改革与实施过程中校本教研的针对性和实效性，逐步提高广大历史教师课程改革与实施能力。

4、进一步加强初中历史学科教研网络建设，为历史教师提供更多的互动交流的机会和资源交流的机会。

5、组织开展市级初中历史学科教师基本功竞赛或统编教材优质课竞赛活动，为教师发展提供良好的平台，为参加20xx年全省初中历史好课堂评选做好准备工作。

6、为基层学校提供有效的教学指导和服务。充分发挥名、优教师的示范引领作用，组织部分名、优教师开展送教下乡活动。

篇三：初中历史教研员教研工作计划

一、工作思路

以基础教育课程改革为核心，落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《基础教育课程改革纲要》精神，以加强新型历史教师队伍建设为本，以推进历史课程改革为契机，以深化历史课程与教学改革为主旋律，以科研兴教为突破口，与时俱进，围绕即墨市教体局工作计划，深化历史学科教研工作。

二、工作目标

加强新课程校本培训。充分利用自我研修和学科教研活动，切实转变教师的教学观念，将新课程的现代教育理念根植于全市历史教师心中，以区片、学校为学习型组织，加强“校本培训”和“自我培训”，帮助教师把握实验教材的特点，积极探索新课程的新颖教学方法，大胆实践新课程评价制度，努力推进新课程的发展。

加强到教学一线去调研和指导。本学期将充分调动联组成员的力量，定时间、定责任、定对象深入学校，同教师们一道研究问题、解决问题，与新课程一起成长。

及时搜集全国中学历史教学信息，为全市历史教学提供服务。

认真抓好“中考”总结工作，在调查分析的基础上，研究制定20xx年中考说明。

三、具体措施

（一）常规教研1、9月，组织联组公开课活动，确定公开课与研究课人选，传达计划2、10月——12月，集中全力开好公开课

（二）教育科研

根据青岛市历史学科教研计划，抓好“十一五”重点课题的实验工作，进一步细化课题实验，责任到人，分类推进，重点突破。

（三）队伍建设

1、抓初中课改队伍建设：以九年级学业水平考试和直升生考试为核心，研究考试与教学的关系，扎实有效地提升初中课堂教学的质量

2、抓青年骨干教师建设：引导教师立足实际，以校为本，校本教研，努力打造一支适应课改挑战的有战斗力的青年骨干教师队伍。

四、教学环节要求

1、备课：

①教师要深入钻研现行中学历史教学大纲和中学历史课程标准，明确本学期的教学任务与要求，作好学期教学总体安排，根据大纲和新课标的要求，明确本章、本课的教学目的与任务。

②要认真钻研教材，了解教材知识体系，明确每个单元与每节课的任务，找出重、难点，注意掌握各课的内在联系，准确掌握历史课本中史实的时间、地点、人物、事件等，结合教材，注意开展活动，培养学生历史思维能力。

③每节课的教案要能体现出教学的主要手段，全面完成历史教学任务，寓思想、政治教育于教学过程中。

④每节课要有简明、系统、突出重点、层次分明的板书设计。

2、上课：

①提倡结合教材，结合实际使用得体的教学方法。做到讲练结合，点面结合，图文结合，重点突出，师生互动。

②用普通话教学，语言力争准确、简单、生动、形象、富有感染力。

3、批改

有练则改，以及时了解学生掌握知识状况和学科能力的情况。

4、辅导：

①指导学生用科学的方法进行学习，帮助学生提高审题能力及回答问题的能力。

②指导学生收集、整理、阅读历史资料，注意引导学生阅读课后“自由阅读卡”，上好活动课，组织兴趣小组开展课外活动。

篇四：初中历史教研员教研工作计划

一、指导思想与目标

为进一步落实以人为本的管理思想，以学生为本的教学理念，突出“育人”这个素质教育的核心主题。在落实以人为本思想的基础上，在素质教育新政的指导下，提高广大教师的思想道德水平和业务素质，提高教育教学质量。

二、教研总思路

教研工作的总体思路是，以素质教育新政为指针，以“育人”为主题，构建有效育人机制，提升育人效益；以“道德”建设为主线，以真实高效为主攻方向，创建教研新文化，构建有效教研模式，提升教研品质；以课堂研究为核心，构建有效教学范式，提高教学均衡发展水平；以教育评价为突破点，构建符合素质教育新政的评价机制和体系，充分发挥评价的导向作用；以学生学力培养为中心，切实深化落实课程方案，提升学生的创新精神和综合实践能力。

三、教研工作重点

本教研工作的重点有三个：一是教研模式和效益，二是育人机制和效益，三是教学模式和效益。

深入贯彻落实“自主互助学习型课堂”教学研究，构建符合学校实际的有特色的课堂教学范式；抓常规的落实，实用、科学、高效。

四、具体工作和要求

1、关注学生心灵健康成长。

既要关注学生的学业成绩，更要关心学生的心灵成长。实施以做人教育为主的“四位一体同步主题育人机制”，学校、班级、学科、家庭四位一体，同步实施同一个主题的教育内容，形成育人共同体，特别是班主任和任课教师的同步配合尤为重要。

2、提高教研有效性，构建有效教研范式。

首先就要提高教研计划的有效性，不能只是教研组长一人独立完成甚至凭空杜撰，流于形式；要创新教研思路，坚决落实各级业务主管部门的教研思想和计划，真正做到有计划、有落实。教研计划主要包括以下几部分：主要问题、教研重点、教研目标、教研措施以及教研活动安排一览表。

实施“基于问题台帐的多元合一”教研范式为总体的研究思路，构建有效教研范式。

3、进行常规改革，探索学案设计，创设和谐高效课堂，编写高效实用学案。

围绕常规改革“十六字”方针——“解放思想、减负增效、解放师生、删繁就简”，进行常规改革，赋予传统的教学常规以新的内涵，抓常规的落实，实用、科学、高效，真正为课堂教学服务。

实施“学导循环方案”。学案编写过程中要把握四个要素：研究课标、整合教材、设计教法、设计学法。学案编写的主要条目有六大方面：课标要求、三维目标（知识点、能力点、情感点）、学习重难点、学习方法指导（自主点、互助点、探究点、考点）、学习过程、学习反思与自评（成长点、生成点、困惑点）等。

4、注重内涵发展，善于创新，善于总结、提升与升华，树立终身学习的理念，做一个学习型、创新型教师。

21世纪，需要我们要有更先进的教育教学理念，充足的专业知识储备和高超的驾驭课堂能力；要树立终身学习的理念，不断学习，勇于创新，做一个学习型教师；多观察，多思考，多反思；走出去，借鉴别人的经验教训，进行自我成长规划；注重内涵发展，培养人文精神；加强学习和研究，做一个有思想的人。

5、突出学科特点，加强业务积累。

体现学科特点的业务积累，是对课本知识的拓展和延伸，不仅为课堂教学服务，也有利于教师的个人成长，也为学生的终身学习奠定基础。积累中要特别注重历史与现实的结合，史政的结合，与乡土历史的结合，与考点、热点、重点的结合，关注不同学科之间的渗透，关注与高中知识的衔接。

6、加强合作，在合作中加强和改进教学研究。

增强教研意识，学会以研究者的目光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学和教研融为一体。加强集体研究，加强集体备课，发挥集体的智慧和骨干教师在教学过程中的带头作用，新老教师互相学习，共同成长，促进教师专业发展，共同提高教育教学质量。在教研活动中还要倡导实事求是、科学严谨的教研气氛，切实提高教研质量和水平。

7、教学教研活动常态化，每周一次，做好教研活动记录。听课活动每周一次，做好记录。

篇五：初中历史教研员教研工作计划

一、指导思想

根据今年区教研室工作会议精神，以面向全体学生，注重素质教育，加强教育、教学管理，深化教育、教学改革，转变观念为主线，结合中考模式，重点抓好学校教研教学工作，努力提高教育教学质量，全面提高学生素质，狠抓重点，常查环节，努力完成学校制定的教学目标。

二、具体工作安排

本学期工作的重点是课程改革、创设高效教室，全面提高历史教学及教研质量；加强中考研究，重视信息交流，不断提高我校历史学科中考水平，配合学校做好各方面工作。

1、制定落实教研活动计划

明确学期工作重点，集中精力抓好教学，特别是九年级的历史教学，针对学校制定的中三教学目标，配合学校教育、教学管理，注重教室即时效率，同时落实细节：

①、完善备课组工作，每周一次，常交流、多研究，特别是对中考信息的采集、研究分析。

②、结合学校月考制度，做好平时测试工作，认真、及时批改，重点同学要面批；分析、总结，找出学生学习的薄弱点，查漏补缺。

③、同组教师认真完成听课计划，每周听一到二节课。教研组长、备课组长每学期不少于30节。

2、加强备课组活动，提高教学质量

利用集体备课，丰富教室教学，是本学期教研活动的一个重要工作。对九年级的复习，认真组织备课，分解教学过程，从细节处入手，制定切实可行的教学计划。精选资料，精选试题。

3、抓好教室教学，活跃教室气氛，提高教室效率

本学期将紧紧围绕素质教育，着重提高教室即时效率。充分利用好“班班通”进行日常的教学，采取开设研究课与随堂听课等形式，从“严、精、活、实、高”五方面来优化教学过程，使学生堂堂有收获，节节见成效。，使教室效率得到提高。

①、开设九年级历史复习研讨课。从能力角度出发，将基础知识与能力培养相结合，培养学生的解题能力和分析问题能力。

②、结合学校的“日赛课”，有计划的进行教学研讨。

4、展开课题研究，深化教育教学改革

教研组将继续展开对“先学后教当堂训练”课题的深层次研究。在实际教学进一步进行探讨，同时落实细节，明确各人分工，分阶段按计划实施。在过程将对阶段性研究进行总结，发现问题，及时研究并解决，适当调整研究计划。学期中或结束时，针对课题研究进行经验交流总结。为课题的结题做好充分的准备。

5、、落实月考制度，做好成绩分析

作为阶段教学检测的一种方法，能够及时了解学生学习情况，反馈教学成效。在成绩分析时一定要细，明察秋毫。

①、认真出好每一份试卷。备课组集体研究，精选试题，突出重点，难易适度。

②、认真批改、认真分析、认真评讲，做好成绩统计。找出学生学习的薄弱之处，完善教室教学。

③、密切注意差生、优生的流向。通过测试发现差生，重点进行原因分析、方法指导。

6、进一步完善网络教研活动。在日常的教学实际中，不断的充实自己博客的内容，及时上传资源，以达到资源共享。

篇六：初中历史教研员教研工作计划

一、指导思想

本学期我区初中历史、思品（道德与法治）学科教研工作将按照市教科院、区教师发展中心的统一部署，恪守“求是务实、与时俱进”的教育哲学，以立德树人为根本任务，以培养、提升学生的历史、思品（道德与法治）学科核心素养为目标，以深化课程改革、优化课程建设与实施、不断提升教育教学质量为中心，遵循教育教学规律，基于历史、思品（道德与法治）学科的教育教学特点和区域教育教学实际，突出方向引领和工作重点，优化教研工作方式，提高教研对教育教学的促进作用，切实履行研究、指导、服务的职能；质化教育教学研究，切实抓好教研组建设，营造良好的区域及校本教研氛围，不断提升教师群体的研究水平和教学能力；深化复习教学改革，优化毕业班中考复习教学策略，全面提高区域历史、思品学科教育教学质量；强化教学常规和课程资源建设，不断拓展初中历史、思品（道德与法治）教育教学的新空间。

二、主要工作

（一）深度推进课程改革，努力优化课程实施

1、利用新修订的普通高中课程方案和课程标准的学习契机，进一步引导教师理解、反思课程改革理念的实质性内涵，认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，提高教师自主学习、反思性学习的能力。特别是要进一步挖掘历史、思品（道德与法治）课程的育人功能，推进基于课程标准的教学，探索并优化历史、思品（道德与法治）课程的校本化实施，切实提高教学的有效性。

2、以课堂教学为中心，以培养学科核心素养为目标，以逐步形成具有学科特质的思维品质和关键能力为重点，进一步加强课程统整和探究性教学、生成性教学的研究，借力数字化学习、研究性学习和公民教育项目，不断改进教与学行为及课堂教学范式，彰显历史、思品（道德与法治）课程的主体性、生活性、实践性和养成性，努力打造求真务实的历史教学“智慧课堂”和思品（道德与法治）教学“生命课堂”。

3、继续开展新课标、新教材研训活动，尤其是历史统编教材及八年级法治教育专册的培训，通过主题培训、同题异构、学术沙龙、参与式研讨、集体备课等多元方式，分享教学实践智慧，切实提高研训活动的针对性和实效性，努力提高教师的专业素养及新时代教育教学新要求的适应能力。

4、展拓多元平台，加强青年教师培养。以区、市初中道德与法治教师基本功竞赛、市中学政治优秀论文评比、市精品课拍摄等为契机，充分发挥以评促教的功能；加强研究课活动指导，提高研究课的引领作用和评价导向；鼓励积极参加江苏省“名师大课堂”网络教学直播活动、区新一轮初中的政史送培活动等，加速区域学科青年教师快速成长。

（二）扎实教研科研活动，切实提高教学效益

1、继续引导教师研读“xx市中小学学科教学建议”及《课型范式与实施策略》，结合日常学科调研，强化教学常规管理，深化课堂教学改革，把落实教学常规作为促进教师专业发展、调动教师教育教学改革积极性的基本手段。

2、加强课型范式与微课研究，组织初中不同年级主题研究课，不断丰富、优化区域历史、思品（道德与法治）学科课型。本学期历史学科研究主题是加强对学生史料实证、历史解释能力的培养；道德与法治学科研究主题是加强对学生法治意识、公民素养的培育。

3、推进校本教研工作。以区优秀教研组评选为契机，发挥市、区学科优秀教研组的示范作用，引领全区初中历史、思品教研组积极开展校本教研活动，营造研究氛围，落实研究内容，深化研究主题，不断提升校本教研质量，争取在校本课程开发、联校教研活动、资源共享等方面有所研究、有所探索。各初中校历史、思品教研组要强化独立备课、集体研讨的意识；要提高集体备课活动效益，集体备课重点应放在如何确定教学目标、教学重、难点，如何针对性地选择教学资源、设计学习活动，如何优化教学策略和教学方法以及加强课的整体性研究等方面。

4、各初中校历史、思品教研组要重视课题研究工作，以各级各类学科课题研究为抓手，以学科教学关键性问题研究为重点，充分发挥学科骨干教师的作用，常态化开展专题性研讨，争取在课程改革的一些关键问题上有所突破。各教研组要提前酝酿新的课题研究项目，为下学期省、市、区级课题申报做准备；要鼓励老师主动撰写反应课改、体现自我主题研究的教学反思、教学论文，积极参与各类各级相关评选活动并积极向刊物投稿，加速自我专业发展。

（三）优化毕业教学工作，有效提升教学质量

1、各初中校历史、思品九年级备课组及学科教研组，要及时研读2025年xx市中考学科考试说明及近几年xx市中考试卷，明确中考命题改革方向与思路，充分发挥中考对教学的导向作用；要第一时间研制细化的学期教学与复习工作计划，做早、做好毕业教学与复习工作；要加强复习课型特点与教学方法的研究，理性思考考试说明、课程标准、教材内容的关系，科学定位扎实主干知识与培养学科基本能力的关系、专题教学与知识系统整合的关系以及讲、练、析的关系；要及时反思、纠正复习教学中的偏差；要加强组内分工合作、复习资源与信息共享，不断提升复习教学的实效性和高效性，努力提升学校及区域中考质量。

2、认真组织好各教学协作片中考复习研讨活动。各中心组长要提前思考研讨活动主题，确立观摩课研讨方向，安排各校研讨任务。通过研讨活动，确保九年级各位历史、思品老师都能深入了解、理解2025年xx市中考历史、思品学科考试说明及xx市中考命题研讨会的相关精神，明确复习教学的导向与价值，优化复习策略，提升复习效率。

3、各九年级历史、思品老师要重视中考命题研究与自主命题实践工作。要加强对学生学业发展的过程性与终结性评价工作的理论研究，要加强对xx市中考试题特别是近几年试题的精细化深入研究，要重视命题素材的日常性积累，要积极尝试自主命制高仿真复习试题，不断增强自我命题的科学性和针对性。

篇七：初中历史教研员教研工作计划

一、指导思想：

初中历史与社会、思想品德教研组以学校教学工作要求为依据，以课堂教学效率为核心，按学校教研室、教务处、各处室的工作部署，围绕新课标，以三考为核心，调动全组教师的积极性、创造性，发挥全组成员的团结协作精神，提升教育教学能力。

二、教研目标：

1、形成浓厚的研究氛围，提升历史教研组的学术水平

让每位历史组教师具备教育、教学的新理念；使每位组员能胜任新课程教学；使历史组新教师迅速成长为合格的历史教师；使全体历史教师都能把准当今历史中考的命脉，胜任初三历史教学，并成为优秀的初三历史教师；力求使每位组员都成为研究性的历史教师。

2、各年级历史教学都要探索行之有效的方法，加强教学教研，形成年级教学合力，产生年级学科教学最大效益。

初一重在课堂兴趣激发、教学效率提高和学习方法养成教学，初二阶段打好基础；初二历史要充分发挥学生积极主动性，要注重中考意识培养，按照中考要求展开教学，切实抓好课堂，注意方法；初三狠抓基础和解题方法培养，全力冲刺中考，力争比去年能有新的突破。初三任务相对艰巨，备课组需多加研讨，汲取有效信息以指导学习与复习。

3、培养学生学史的高度兴趣。

通过历史教材学习，帮助学生理解教材，开展多种多样的活动培养学习的兴趣。

三、具体内容及实施措施：

1、落实教学常规，加强课堂教学的实践与探索。

（1）认真制定教学计划，教研组工作计划，并在教学实践中不断调整和完善。

（2）认真上好每堂课，寻求新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，扬长避短，发挥优势，并经常反思自己的教学行为，寻找差距。

（3）在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的课改观念带进课堂。课前多花功夫研究学生；课堂多创造机会引导学生积极主动参与教学。

（4）重视教学反思，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。

（5）配合教务处常规教学考试做好期中、期末考试及初三毕业考试。

2、加强教研组的理论业务学习，更新观念，提高教研组整体水平

（1）、努力学习现代教育理论，树立以“学生发展为本”的思想，坚持教育创新，深化教学改革。

（2）、积极参加区、学校组织的各类教研活动，了解课改信息和教改的热点。

（3）、定期利用组内活动及课余时间学习交流，沟通，力争形成一个良好的教研氛围。

**第五篇：初中历史学科教研组计划（实用8篇）**

小文档网会员为你精心整理了8篇《初中历史学科教研组计划》的范文，但愿对你的工作学习带来帮助，希望你能喜欢！

篇一：初中历史教研组工作计划

我们组是一个特殊的教研组，之所以特殊，是因为它是政治学科、历史学科、地理学科和生物学科的综合，这样，就给它的正常工作带来了困难，无法使同志们集体讨论某一科目的话题，统一管理上也有难度，如果协调不好，就会造成各自为政的局面，使整体的功能不能得到正常发挥。但我们组的同志扬长避短，团结协作，变劣势为优势，最终使我们成了一个有统一凝聚力，形散而神不散的教研组。

一、教研组概况：

我组现有11名组员。七年级政史地生教师各1名，八年级历史两名教师，其余政地生各1名，九年主要是政治和历史各一名。全组教师多为青年教师，教研组成员的平均年龄为29岁，知识结构、职称比例均较合理，这为教育教学工作开展奠定了基础。

二、教师师德表观

教师本人是学校最重要的师表，是直观的最有益的模范，是学生最活生生的榜样。优良的师德是教师的灵魂，我组教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。为此我们坚持政治业务理论学习，提高政治素养和教学能力，执行和落实学校的各种规章制度，从不无故缺席。遵守职业道德，积极推行素质教育，以高度的责任感，为人师表，积极完成各项教学教研工作。

三、教研组工作

1、强化业务学习，转变教师观念。

本学期我们政史地教研组充分利用每周业务学习时间，组织教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。本学期我们特别加强课改知识的学习，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。全体教师在教学过程中都取的了不错的成绩，工作中进一步调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑转变了教师的观念。在教务科组织的课改知识竞赛活动中，我们组室获得了集体优胜奖，陆琴华和陆强还获得了个人的优胜奖。

2、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

（1）有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。一开学，我们成立了备课组，工作认真负责，大家在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

（2）定期集中备课。

我组坚持定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

我组的一个特色工作就是电子备课，而且许多老师积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

（3）更新教法，提高课堂教学实效。

在这一学期的教学实践中，我组教师狠抓课堂教学，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。虽然我们教研组只有一节教学展示课，但全组教师一起出力，大家共同备课，修改教案，课件的制作，所以这堂课凝聚了全组教师的辛劳，展现了教研组的集体智慧。

（4）命题组卷严格规范。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。

（5）作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

3、注重教科研活动，深化教育教学改革。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的途径。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与和学习学校专业建设有关讨论；经常外出学习，积极参加教研活动，汲取他人先进经验；积极参加教学比武等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

4、做好了对新教师的带教工作。

本学期我组教师通过传、帮、带，使所有老师很好的完成了各项工作。

四、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高，校本教材的研发还不够等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校政史地教研组的教学质量。

总之，这一学期是忙碌而又欣慰的，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟，但也有地方做得不够完善。新时期要有新的更高的要求，相信今后，政史地组将会从各方面提高自身素质，与时俱进，争取做得更好。

篇二：初中历史教研组工作计划

本学期，在校领导和教导处的领导下，在全体历史老师的努力下，顺利完成了各项教学教研任务，并紧跟新课改的步伐。

（一）加强队伍建设，形成优秀群体培养高素质的学生，需要有高素质的教师。本学期，我们历史组有七名成员强化了备课组建设，要求老师具有先进、前位的教育教学思想；具有独立科研的能力；具备扎实的专业素质；熟练掌握并运用现代教育教学技术。为此，我们积极参加各类培训、专家讲座，结合学校活动，积极开展相关阅读，认真备课，认真研讨。组内教师风气正，观念新，能力强。教师成长迅速，初步形成了自己独特的教学风格。

（二）加强学科建设，形成学科特色加强学科建设，走发展内涵的道路，始终是我们教学工作的指导思想和中心任务。本学期学科建设的具体做法和取得的成绩如下：

⑴抓常规、重落实每位教师精心研究教材，认真备课、上课、批改作业、辅导学生，切实做好每一步骤的工作。我校要求每学期听课30次，间周教研一次。

⑵抓科研、重创新在小专题活动中，我校的专题是《历史课堂阅读能力的培养》，围绕小课题，我组教师查教参，上网浏览，互相讨论，力求发挥阅读在课堂中的作用，事半功倍。备课组活动时，统一进度、教学重点和难点，设置习题。充分重视集体的力量。在教研室组织的大教研活动中，我们学校成员积极参加，有网上论坛、实地听课、讨论等。通过参与，取长补短。

篇三：初中历史教研组工作计划

一、指导思想

努力学习和贯彻新课标精神，树立以培养学生全面发展为根本目的。结合本校自成教育，使学生学会自我认识、自我管理、最大限度的开发自身潜能，培养适应未来需要的创新型人才。

二、本学期教研工作的重点及措施

（一）加强理论学习，提高历史教师素质

（二）工作重点

１、学习：钻研新教材，学习新课标。

２、备课：注重教师教学艺术和年级特色，体现教案的可操作性和高标准，反映教师教学自评与得失。

３、听课：每周一次听课活动落到实处；课后积极参加评析，积极探索“双思三环六步”课堂教学模式。

４、开展“四个一”工程：组织每一位历史教师讲一节精品课、写一份“双思三环六步”模式教学设计、出一份分层试题、撰写一篇课题论文。

５、骨干教师发挥特长，给年轻教师提供学习机会。

６、教研：每周一次，推进新课改的研讨和研究性学习活动，积极参加各种评优活动。

７、完成新课程标准下的考试改革研究。

（三）优化历史教学过程，提高教学质量

１、召开各种交流会，明确教学方向

２、举办各种研究课，提高课堂效率。

３、利用现代化信息技术，加大课堂容量，提高效率。

篇四：初中历史教研组的优秀工作计划

初中历史教研组的优秀工作计划模板

（一）指导思想：

以《义务教育阶段国家历史课程标准》为依据，按照现行课本，坚持课改新理念，着眼于学生的发展，改进教法，培养能力，提高学生素质，大胆探索，勇于创新，落实教学常规，努力提高初中历史教学质量。

（二）要求：

Ⅰ．教学内容要求：①七年级、八年级均上本年级的《中国历史》；②九年级上人教版九年级上册《世界历史》。

建议对九年级上册的1－3单元古代史内容，可作一般了解。教学重点应放在九年级上册的4－8单元。

Ⅱ．教学环节要求：

1．备课：

①教师要深入钻研现行中学历史教学大纲和中学历史课程标准，明确本学期的教学任务与要求，作好学期教学总体安排，根据大纲和新课标的要求，明确本章、本课的教学目的与任务。

②要认真钻研教材，了解教材知识体系，明确每个单元与每节课的任务，找出重、难点，注意掌握各课的内在联系，准确掌握历史课本中史实的时间、地点、人物、事件等，结合教材，注意开展活动，培养学生历史思维能力。

③每节课的教案要能体现出教学的`主要手段，全面完成历史教学任务，寓思想、政治教育于教学过程中。

④每节课要有简明、系统、突出重点、层次分明的板书设计。

2．上课：

①提倡结合教材，结合实际使用得体的教学方法。做到讲练结合，点面结合，图文结合，重点突出，师生互动。

②用普通话教学，语言力争准确、简单、生动、形象、富有感染力。

3．批改

有练则改，以及时了解学生掌握知识状况和学科能力的情况。

4．辅导：

①指导学生用科学的方法进行学习，帮助学生提高审题能力及回答问题的能力。

②指导学生收集、整理、阅读历史资料，注意引导学生阅读课后“自由阅读卡”，上好活动课，组织兴趣小组开展课外活动。

（三）教学安排

初一：

时 间 教学内容（人教版《中国历史》七年级上册

期中前 1－11课

期中～期末 12－22课

初二：

时 间 教学内容（人教版《中国历史》）八年级上册

期中前 1－13课

期中～期末 14－22课

初三：

时 间   教学内容

期中前 《世界历史》九年级上册1－8单元

期中～期末 《中国历史》八年级上册1－7单元

篇五：初中历史第二学期教研组工作计划

一、指导思想本学期初中历史教研组要在校长室、教务处、教科室的领导下，以提高教学质量为中心，切实抓好新课程改革和中考复习两项工作，创造性地完成本学期的各项教科研工作，初中历史教研组工作计划。二、目标和任务1、着眼新课改，继续加强对新课程改革方面的深入研究。新课程改革已经在七、八年级全面铺开。开学初，教研室已经组织了本学期的新课改培训。七八年级要在已有的经验基础上，进一步解放思想，转变观念，研究新版川教社课标教材。在课堂教学过程中，努力改变传统的教学方式和教学观念，用新的理念打造新的课堂，用新的思想塑造新的教师。及时发现教学中出现的问题，总结课改心得和体会，将新课改和运河中学课堂教学新模式结合起来，形成有本教研组特色的教学模式。2、切实抓好初三年级的复习迎考工作。初三历史备课组要依据《中考复习大纲》制定切实有效的复习计划，分阶段有步骤地组织复习。目前初三历史组已经依据考纲编写出了适合本校实际的校本复习教材，要在以后的课堂复习中使用好这套教材。初三备课组要认真研究近年来徐州市和全国的中考历史试卷(包括课改区和非课改的试卷)，摸清中考的命题方向和趋势，选取典型试题，加强训练。复习时必须以课本为中心，以提高课堂复习效率为目标。切实夯实基础，第一轮的复习时间要长一些，步子迈得要小一点，练得要扎实一点。同时注意处理好纲内与纲外、讲与练、课改与非课改等几组关系。力争今年中考历史成绩能有新的提高。3、加强集体备课，提高备课组成员的整体水平。各备课组要认真落实学校对集体备课的相关要求，做到“四落实”中、“五备”和“四统一”，在集体备课的过程中，要加强团结协作，充分发挥集体的智慧和力量，促进各位教师的专业化成长。X局和教研室在本学期初已经对初三的复习备课作出了明确而详细的要求，初三备课组要将这些要求组织好集体备课，以此这突破口，使初三复习课更加规范化。4、认真组织好“一课三上”和“三课一上”，促进教师的专业化成长。按照校长室和教务处的统一部署，本学期开始，学校实行“三课一上”和“一课三上”制度。历史教研组要领会学校的意图，切实搞好这项工作。确定好上课人员名单，鼓励教师多听多评，充分发挥优秀教师的引领和示范作用，并对教学薄弱的教师重点帮扶，群策群力，使其尽快赶上，通过这两项工作，形成组内互帮互学的良好氛围。5、搞好教育科研工作，提高历史组教科研水平。鼓励本组教师结合《教学案例反思》的撰写，对课堂所教、所学、所感、所思进行总结和提升。鼓励教师多参加各级各类教学论文的评比和优质课的评选，并为每位教师提供相关方面的帮助。以教学带科研，以科研促教学，推动教研水平的整体提高。三、几项具体的工作。1、中考试题测试2、新课改材料整理3、示范课展示组

篇六：初中历史第二学期教研组工作计划

在新的学期中，中学历史教研组将在学校教科室的领导下，结合各年级组的实际，以提升教师专业素质为重点，以提高教学质量为核心，狠抓常规管理，力争教研工作取得新的成绩。

一、本学期的主要工作：

1、教学常规：认真学习、理解、实践“有效教育”理念;认真督促、检查本组教学常规的建设，规范教案书写，强化课件制作，突出教学流程设计与学习方式的选择运用;按时按量完成好听课任务，提升听课记录质量;落实好作业检查的质量要求。

2、教研活动：

①认真组织好每次教研活动，强化全组的教研风气。每周做到活动有主题、有主讲人、有小结、有记录。每周例行教研活动，除非事先通知异动，一般时间为星期三下午2：30前，地点为实验楼三楼，时量为2节课。

②坚持自主研训，不断提高教育教学能力。不断实践有效教育的课堂形式，不断实践学习方式的应用(包含自主、合作、接受、体验等方式)与整合。每组每学期完成1-2次的“有效教育”课型的研讨。

③加强备课组建设，提高集体备课的质量和水平。各备课组要认真落实学校对集体备课的相关要求，做到“三定”(定时间地点、定中心发言人、定内容落实)、“四统一”(统一要求、统一进度、统一学习、统一考核)，团结协作，充分发挥集体的智慧和力量。

3、积极开展有历史学科特色的活动，提高中学生学习历史的兴趣，提升人文素养和道德情操。

正式启动“历史文化剧社”的创建，每学期创编二个历史剧，初一、高一年级学生本学期各拿一个剧目在校艺术节上演。

4、进一步完善历史教研组网页建设，明确每一个老师的责任。不断更新内容、丰富版面。

5、加强对青年教师的培养。

落实历史组“三个一”模式：配备一名师傅、上一堂示范课、磨一堂研究课。给新年轻教师搭台子、压担子，使之成长更快、更好。师徒搭配安排：高一：彭志琼----刘旺;高二：阳桃----黎卓;

6、积极参加长沙市职业技能大赛学校选拔活动。历史组将选派三名代表参加。

二、历史教研活动的具体安排:

周次教研内容

1、开全组工作会，总结上期工作，传达和讨论本学期教研计划

2、参加长沙市教研工作，观看契丹文物精华展;上交教师寒假作业

3、报名参加长沙市职业技能大赛学校选拔赛和市历史说、教课比赛

4、组内赛课----第1堂----初一吴永吉

5、(放八天国庆假)

6、观摩“星城杯”教师选拔赛、组内赛课----第2堂----高一刘旺

7、初三历史复习研讨会

8、组内赛课----第3堂----初二曾维成9、观摩长沙市赛课、组内赛课----第4堂----高二黎卓

10、期中考试

11、高三教学研讨会

12、高二学业水平考试研讨会

13、组内赛课----第5堂----初三徐丽

14、组内研讨课----高三李晓斌、安排初一历史剧社参演艺术节

15、高二学业水平考试研讨会

16、组内赛课活动总结即公开课磨课

17、学校“有效教育”赛课

18、学校“有效教育”赛课

19、对全组教学常规进行检查、评比

20、各肄业年级进行复习、期考

21、参加学校的培训

备注如与学校安排冲突，将作适当调整，并另行通知初中历史第二学期教研组工作计划

初中历史第二学期教研组工作计划

篇七：初中历史第二学期教研组工作计划

一、指导思想

根据学校本学期工作计划，深入分析和研究目前亟待解决的新课程实施水平问题，深化课程改革、大力开展有效教研、构建高效课堂，真正使教师“教好、教会”，让学生“学好、学会”，切实提高教学质量。

二、工作要点

(一)规范教研组活动及各备课组活动，营造浓厚的教研氛围，提高教学质量。

1、备课组进行集体备课，每次要有主讲人，共同安排教学进度、探讨教学问题、统一作业考试等。

各备课组要经常深入到学生当中，及时地根据具体情况调整教学策略。加强对学生的学法指导，注意调动学生的积极性。注意培优扶差，加强对尖子生的培养和训练，对后进生以抓落实多交流为主;注意培养学生的思维能力和解题、文字表达能力;培养学生的知识归纳、整理分析的能力。

2、规范教学常规，配合学校作好教学教研工作和考试质量分析等。

本学期主要作好三个年级的调研工作，加强对各学段教学方法的探讨。各级部教师相互学习，共同研究，互相听课评课，做到每周都有公开课，同时资源共享。对期中考和期末考的质量分析重点探讨如何训练学生的规范答题和审题，提高文字题的得分率和思维分析能力。

3、加强教研组课题研究。

各级部确定自己的教研课题，并及时与教科所和教研室沟通与联系，力争使教研从教学中来并最终推动教学的有效进行。

4、针对各年级的特点进行有特色的教研活动，开展教学工作。

高一年级抓学习习惯的培养，学习方法的指导，并进行模块学分认定的研讨，制定适合本校学情的方案。在教学的过程中同时进行课标与教材关系的研究。

高二针对文科班的任务和特点进行综合思维的培养，既要着眼于学业水平测试，又要为高三打好基础。

高三加强高考信息资料的收集及教材的研究分析与综合复习，重视对尖子生的培养与辅导，同时兼顾边沿生成绩的提高。

5、重视第二课堂的开展，并作好必要的资料收集和学生成果的收集。

高一、高二重点是学生的简报制作和小论文撰写及开展知识竞赛;高三开展专题讲座和优秀学生的历史学习经验交流会。

6、积极参与市级教研活动，并争取在市学科组活动中起中坚带头作用。

各年级在市活动中尽量积极地承担相关的教研任务，以锻炼和提高本组老师的教学研究水平。

7、利用“思想着的苇草”博客群组，加强学习和交流，提升自身的教学教研水平，加快教师成长。

(二)加强业务学习，重视青年教师的培养，提高自身的业务水平。

1、全组老师抓紧课余时间多读有关书籍，扩大知识面。

尤其是随着新教材的出现，更要不断学习和钻研，不断吸收学术界的一些新观点、新理论，多学有关课改的文章，不断更新教学观念。

2、随着教学形势的变化，教学手段要尽量多样化。

掌握熟练的现代教育教学技术是提高教学效果的重要途径，要求老师要重视电脑(课件制作)的掌握与学习。有电脑技术优势的老师多帮助组内其他老师。

3、充分利用校际和组内活动的机会，相互学习交流，取长补短。

提倡跨年级听课学习，做到人人参与课改。高一高二老师多听高三老师的课，研究新课程下应对高考的课堂模式。高三老师多听高一、高二老师的课，明确课改新形势，探讨素质教育的课堂新模式。多与兄弟学校优秀教师联系，学习他们的教学经验，尽量争取资源共享。

4、继续加强对青年教师的指导和落实“师徒结对子”工作。

通过听课评课，传帮带，提高历史组的整体教学水平。

5、开展一次全组教师的读书交流活动，形成组内专业发展的良好氛围。

新的学期已经开始，历史教研室在学校的正确领导下，在全体教师的共同努力下，一定会团结协作、开拓进取，圆满完成本学期的各项工作任务!

篇八：上学期初中历史教研组教研工作计划

指导思想

本学期历史组的教研活动将以学校教学改革思想为指导，按照学校部署的教研活动，集合全组成员的集体智慧和能力、群策群力尽力研讨优质的课堂教学方案，循教育教学（此文来自斐斐课件园）规律，发挥历史学科骨干教师的作用，促进师生共同在课堂教学中成长；营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。

课题研究及教改设想

1.形成浓厚的研究氛围，提升历史教研组的学术水平

让每位历史组教师具备教育、教学的新理念；使每位组员能胜任新课程教学；使历史组新教师迅速成长为合格的历史教师

2.各年级历史教学都要探索行之有效的.方法，加强教学教研，形成年级教学合力，产生年级学科教学最大效益。

初一重在课堂兴趣激发、教学效率提高和学习方法养成教学，为初二阶段打好基础；初二历史要充分发挥学生积极主动性，要注重中考意识培养，按照中考要求展开教学，切实抓好课堂，注意方法；初三狠抓基础和解题方法培养，全力冲刺中考，3.培养学生学史的高度兴趣。

通过历史教材学习，帮助学生理解教材，开展多种多样的活动培养学习的兴趣。

主要工作目标和措施

1.落实教学常规，加强课堂教学的实践与探索。

（1）认真制定教学计划，教研组工作计划，并在教学实践中不断调整和完善。

（2）认真上好每堂课，寻求新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，扬长避短，发挥优势，并经常反思自己的教学行为，寻找差距。

（3）重视教学反思，其内容包括教学设计实施情况、师生互动情况、教学目标达成情况、存在问题和改进意见等。

2.加强教研组的理论业务学习，更新观念，提高教研组整体水平

（1）、努力学习现代教育理论，树立以“学生发展为本”的思想，坚持教育创新，深化教学改革。

（2）、积极参加区、学校组织的各类教研活动，了解课改信息和教改的热点。

（3）、定期利用组内活动及课余时间学习交流，沟通，力争形成一个良好的教研氛围。

3.开发课程资源，组织各种活动，调动学生学习的兴趣。

为了提高学生的学习兴趣，调动学生学习的兴趣，使学生由“好学”转入“乐学”，激发学生学习的积极性。重视交流学习。加强备课组的集体备课和相互听课，本学期校内每人听课不少于10节以达到取人之长，补己之短。

总之，在教务处指导下，每周召开一次历史教研活动，精心组织，有讲必评，有比必奖。

教研活动内容

周次活动内容

11.教研组会议：总结上学期工作；2.讨论通过教研组新学期计划的总体框架；制定好教学计划，合理确定教学目标、重难点，合理安排好教学进度。

2集体学习，学习内容自定，“我上的最成功的一节课”（说出成功的表现及原因）

3任课教师设计多媒体课件，尝试先进的教学手段提高教学效率。集体讨论：如何打造高效而充满活力的历史课堂？如何准确把握“源于教材、高于教材、整合教材”。组织组内听课评课，评出优质课。

4组织阶段性复习:如何上好历史复习课？组织期中考试，做好试卷评析，写好考试反思。倡导分层布置作业，减少作业数量，提高作业质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！