# 教育经验总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-14

*第一篇：教育经验总结教育经验总结时光飞逝，转眼间，一学期的英语教学工作已经接近尾声。在这一学期的英语教学的过程中，我认真备课，通过教学实践，不断地提高自己的教学技巧和水平，同时利用业余时间学习英语相关的报刊，广播，来提高自己英语方面的专业...*

**第一篇：教育经验总结**

教育经验总结

时光飞逝，转眼间，一学期的英语教学工作已经接近尾声。在这一学期的英语教学的过程中，我认真备课，通过教学实践，不断地提高自己的教学技巧和水平，同时利用业余时间学习英语相关的报刊，广播，来提高自己英语方面的专业素养。在教学的各个方面取得了一定的成绩，但也存在很多的不足之处有待提高。于是针对这一学期以来的教育工作，进行了以下的总结。学期初，在学校领导的安排下，我担任了高职电气一二三班的英语教学工作，以及春季高考班的考前辅导工作。一学期的教学工作，让我感慨万千，其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，有成功也有失败，但更多是辛苦付出后的收获与成长。这一学期，我过得紧张又忙碌，感觉充实而快乐。针对自己一学期以来的感受和经验，从以下几个主要方面进行本学期的教育工作总结：

一、教育教学工作方面：

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1.备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。于此同时，在备课的过程中，还特别注意从各种渠道来搜集所教内容相关的有趣好玩的视频，声音等素材作为课件来用，来提高课堂的丰富性与课堂教学的质量。

2.多听课。

教学水平的提高不仅仅可以通过自己的教学实践，同时也可以通过聆听别的有经验的老师所讲的课来实现。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3.通过课堂教学实践反思，来提高教学质量和水平。

一个好的英语课堂应该是学生有兴趣去学，去听，愿意主动参与，教师所讲的内容层次清晰，深入浅出，内容扎实有效的，学生和教师的互动很好，学生学习的效果很好。在教学的实践中，不断地多反思，多总结，哪种教学方法是更适合当下学生的，哪些教学内容讲得还不够透彻，哪些方面还需要给学生延伸补充的。

4．热爱学生,跟学生做朋友。

有句话说，待人以诚，必能收获真诚。作为教师，真诚地对待学生，关心他们，日久天长，学生自己也肯定能感觉到。在平时的教与学的工作中，教师的亲和力，教师对学生的鼓励，耐心，循循善诱，都会一定程度地促进学生的人格的完善和心灵的健全发展。学生在学习的过程中，教师的关爱与鼓励，也会使他们的自信心得到培养。教师要像热爱孩子一样热爱自己的学生，师生的关系搞好了，学生也会愿意学习，主动学习，教学的质量，学习的效果都会有相应程度的提高。

二、取得的成绩

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，所教班级的学生有相当一部分的学生渐渐有了英语学习的兴趣，大部分的学生通过一学期英语的学习，英语水平都得到了相应程度的提高。

三、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如:教学经验不足；对学生心理了解还是不够透彻；教学方法还不够灵活，不够多样化和成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

四、改进措施：

1.多与学生沟通，培养他们英语学习的兴趣。有句话说得好，兴趣是最好的老师。培养学生兴趣，让学生愿意学，是课堂效率提高的前提条件。针对这一点，在教学的过程中，要不断总结，哪种教学方法是适合学生的，学生比较喜欢的，哪些教学内容是贴近他们生活的，他们比较感兴趣的。在以后课堂的教学中，要从学生感兴趣的点切入，提高课堂教学的质量和效果。

2.加强课堂教学技能水平的提高。

由于自己是新老师，在教学经验方面还很欠缺，教学水平方面跟老教师相比，还很稚嫩，有很大的空间需要提高。针对这种情况，可以多去听听那些老教师讲课，不明白的地方多问，平时多总结多反思，多实践，来提高自己的教学水平。3.加强专业知识的不断学习。

教师之所以为教师，是因为在专业方面比学生懂得多。那么作为一个老师，良好的专业素养是保证教学内容和质量的一个基本前提。教师在传授学生专业方面知识的同时，也要不断地学习，来提高自己的专业水平，例如，通过看一些英文报刊China Daily, Beijing Review等，听一些外语广播，如 北京外语广播，上海外语广播，BBC Video等，还可以通过看一些英文经典电影，来从多方面综合提高自己的英语水平。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的专业素养和教育教学水平。以上总结，若有不足之处，恳请学校领导给予批评指正。

王慧然

2025年1月21日

**第二篇：教育经验总结**

教育经验总结

——浅谈育人为本的教学思想

国父孙中山先生说过：“人最大的事情是爱国。”教师的职业是教书育人，为祖国、为社会培养出思想品德高尚，具有爱国情的人。坚持“育人为本”的教学观念，在日常教育教学中我们可以从以下几个方面入手：

第一，以育人为本，青少年成长由三维世界构成的：其一是对生活世界的认识理解、融洽，即学会生活；其二是对知识世界的认识、构建、积累、即学会学习；其三是心灵世界的呼呼、感觉、完善，即学会做人。生活和心灵世界的给予我们的学生，即我们通常听说的“育人”，对学生如何走好以后的人生道路，具有极其重要的影响，所以，“育人”是学校 校的根本任务。应试教育背离了这一误区，把知识看成唯一的任务。

其次，充分发挥学生的主体地位。学生首先是作为人而存在，是一个能动的主体，只有其主体地位确立，主体作用才能发挥。我们首要关注学生的生活和心灵世界；其次是教师要做到目有有人，泛爱博爱学生，不能偏爱。心中时常有学生，关心学生，尊重学生，促使学生把生活世界和心灵世界中建立的主体意识迁移到知识世界中来；相信学生，在学习上给学生更多的自主时间，在生活上给学生更多的空间，引导学生自主学习，自我管理，自我教育，自我约束。

再次，面向全体学生，转变差生，同时注重学生个性发展。教师在教育教学过程中要关注学生的个性差异，根据学生的特点提供个性化的教育，让全体学生都在原先水平上得到发展。这需要教育者真诚对待每一学生，尤其对所谓学生成绩差或行为偏差的学生绝不能放弃、而要让每一个学生在学校都能得到自己的最大需要的发展，这是检验教育者是否坚持“育人为本”的一块试金石。

第四，一切为了学生，为了学生的一切。教育者要放下“师道尊严”的架子，建立民主、平等的师生关系，充分尊重学生，相信学生，挖掘学生的潜能，促进学生的全面发展。所以说尊重学生、服务学生是当代教育、当代社会给教育者教师们提出的一项重要要求。

最后，在正确教育思想、教育理论的指引下，有思想情感感召学生，情感有很强的感染力，情感又有着巨大的调节作用，情感还具有引动力量，使失望者充满信心，冷漠者出现热情，敌视者转为友善，悲观者勇气倍增；让学生生活在希望之中，只有希望，人才会活下去；只有有希望，才能够不畏艰险、勇往直前。只有真正变“教书”为铸魂，才能为国家真正培养一批有思想、有灵魂、爱国之人。教师最终时刻不能忘记要“育人”为本的根本战略位置，以上是对教育经验的总结。

**第三篇：教育教学工作经验总结**

教育教学工作经验总结

长集镇景灯小学

史金慧

工作以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了把教育工作做得更好，我总结了以下的教学经验。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾这些年的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实验上摸不着边；备课有时尚抓不准等等问题。还如，课堂上：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系？

2、如何处理好个性发展与全面提高的关系？如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题？

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

**第四篇：教育教学经验总结**

教 育 教 学 经 验（初中数学）

总 结

教育教学经验总结

自任现职以来，继续在教育教学方面进行了深入的研究，积极的探索与积累，并用之于实际的教学中。也取得了优异的教学成绩。在每次的学校学科质量测评中，我所担任的班级的数学成绩总是名列前茅。现就我个人的经验谈一下自己的体会。

随着新课程的实施，带来了教学观念的更新和教学方式的重大变革，数学课堂变得生动活泼，富有个性，显现出蓬勃生机。我在教学中具体的做法是：

一、注重专业学习

教师对专业理论与专业知识的学习，是提升专业教育教学能力的重要途径。为推进数学新课程的教学改革，自己加强了对现代教育理论的学习。了解大众数学、建构主义课堂、新的教学论等基本理论原理；了解当今数学教育发展的总体趋势，学科改革的方向；学习并把握《数学课程标准》；钻研并熟悉新课标下的本学段全套数学教材；参与各级业务部门组织的专业培训(课标、教材、教法等)，不断提高理论素养、数学专业水平与教学能力。

二、注重学科备课 1．制定切实可行的教学计划

（1）制定两种教学计划。一是学期教学计划，分学期制定；二是学年（或毕业）复习教学计划。

（2）做到“两个了解”：一是了解国家、上级部门有关学科教学规范及精神（包括课程计划）；二是了解学校对数学学科教学的规划与要求。“三

个熟悉”：一是熟悉义教《数学课程标准》；二是熟悉任教学段的数学教材；三是熟悉任教学生的基本情况。

（3）学期计划包括：①教材分析及学期数学教学目标分析；②学生情况分析（包括数学学习基础及相关情况）；③落实教学目标，全面提高数学教育教学质量的措施；④教学进度及教学活动安排；

（4）复习计划包括：①复习教学目标；②阶段教学回顾与现状分析；③主要措施与复习安排。2．备课做到了以下几点：

(1)数学备课主体分两级备课，即单元备课与课时备课，要求进行课前备课与课后反思。

(2)理解并把握《数学课程标准》关于7-9年级数学知识与技能、数学过程与方法、情感与态度的阶段目标及内容标准；研究并熟悉教材相关内容的编写思想、特点、体例、呈现方式，例、习题的编排意图，难易度、层次；充分了解学生已有知识及经验基础，学习态度与方法；明确学生的数学学习难在哪里？为什么难？怎样破难？

(3)充分收集、整理、精选相关的数学学习素材(观察、视听、操作、阅读等背景材料)，选择、配置相应辅助教学手段(教具、媒体)。

(4)做好单元备课：分章进行，在集体备课的基础上，针对班级学生实际，再进行部分调整。

(5)做好课时备课：①根据教学进度安排，进行了三类课程的备课，即基础性课程（包括新学课，复习课、评讲课）、拓展性课程（应用性或活动性课）、综合性课程（课题学习课）等课型的备课；②超前备课1～2课时；

③教案做到学习目标(包括知识技能目标与过程性目标)明确，数学活动过程设计(数学问题的提出、理解、形成、应用、拓展过程)明晰，学习活动方式设计得当，评价调控处理适度。三 认真组织课堂

1．课堂教学做到了以下几点：

(1)教学目标的实施符合《数学课程标准》要求，符合学生的心理基础、特征与认知水平，体现全面性和发展性。

(2)提供丰富、恰当的学习资源、素材，运用的教学媒体有助建构自主学习的课堂。

(3)有序的学习组织.建构明晰的“数学化”过程和学习认知过程。(4)合理有效的学习指导。合理创设数学问题情景，激发学生探究；恰如其分地启发、点拨，唤起学生思维；帮助学生理解数学知识，探究数学规律与方法；因势利导的引发、指导学生进行数学应用与拓展。

(5)做好了数学学习过程的评价与调控。多途径、多方式、多主体、有针对性地实施过程评价；机智地化解学生学习中的疑难，学习活动时空调控适度。

(6)调动学生主动、积极参与数学学习活动，参与面广。探究过程中，思维活动有一定深度。课堂气氛活跃、宽松、融洽，教学目标有效达成。

(7)面向全体学生，注重分类指导，所有学生都有不同程度的提高。(8)数学学科语言准确、简练、富有逻辑；板书简明、合理；正确有效使用教学媒体。

2．采用多样化的课堂教学方式

在新课程理念下的数学课堂教学，应是在教师指导或引导下，由学生自主探索或师生之间、生生之间合作式的方式进行学习。我在教学中，结合数学具体内容，采用“自学──展示──指导──达标”的模式展开。结合教学实际，又选用或探索不同的教学方式。

四、认真批改、个别辅导

1．作业布置紧扣《数学课程标准》要求，精选习题，难度适当，份量适中，关注减轻学生过重课业负担。

2．作业避免了单一解答题型，关注观察、操作、收集、调查等实践性方面的数学问题及开放、探索性数学问题的探讨。体现弹性要求，对不同水平的学生有不同的作业要求。

3．“批、查、评、补”有机结合。凡统一布置的作业一定批改。从批改中查找教学薄弱环节，并作好记载。有针对性地进行评讲和矫正，并采取适当措施进行补习与个别辅导。

4．批改正确，批符、批语规范、准确；富有激励性，体现人文关怀。5．有计划地进行了优秀作业或数学实践成果的展评。(每学期1-2次)6．每学期拟定学科辅导计划，多途径辅导学困生，建立学生之间的帮辅小组，促进学生数学学习中的协作与交流。

7．我自己在参与学生数学学习活动中，有针对性地加强对学有余力或学有困难学生的学习的指导。

五、做好学习评价

1、确立促进学生全面发展的评价目标。对学生数学学习的评价，既要关注学生对数学知识与技能的理解和掌握，也要关注他们在经历数学知识

形成与应用过程中数学思考、问题解决、综合应用的学习水平，更要关注他们在数学学习活动中所表现出来的情感态度（数学兴趣和信心）。终结评价，分别从数学学业水平与数学综合素质两方面定量和定性评价。

2、探索了多形式和多途径的评价方式。避免单一分数分等的评价模式，对学生数学学业水平与综合素质的评价既关注结果，更关注学习过程；既需要实施定量评价，又更多地实施定性评价。①过程评价可采用观察、访谈、问答、作业、论文、报告、口试、笔试、问卷、自我反思、成长袋等多种方式进行。②阶段学业水平评价可采用纸笔测试的方法，实施等级评价的方法评定。评定为A、B、C、D、E、F六个等次。③阶段教学对学生数学综合素质的评价采用定性评价方法，评定A、B、C、D四个等次。

3、建构了多元的评价主体。学生数学学习评价主体应改变“教师说了算”的评价模式。学生数学综合素质的评价、学习过程中学习水平的评价应充分发挥学生的自评、学习小组成员或同伴的互评、家长评的多元评价作用，教师在综合他评结论的基础上进行综合评定。

4、注重了命题与考试评价。①数学试题编制应突出考查数学的核心内容(数学基础知识与技能、数学基本思想与方法、数学基本能力)，注重联系实际，关注数学问题解决过程。在考查双基的同时，考查数学思想与方法、数学创新意识、数学应用能力。试题应有较高的信度和效度，有合理的难度和必要的区分度。学校应建立考核、命题、审题的管理制度。②平时测试根据教学进度随堂进行，不进行停课考试。③学期考评，进行期中、期末两次集中性测试(可采用口试、笔试等不同的方式)。

总之，在任现职期间，在教学中，通过以上的方法，教学成绩一直名列前茅。在以后的工作中，我会更加努力，总结出更好的经验，继续为教育事业做出更大贡献。

**第五篇：教育教学经验总结**

教育教学经验总结

蚌埠师范第二附属小学

吴文青 2025年11月

教育教学经验总结

走过匆匆十五年的教学生涯，为自己是一名语文教师而幸福着。精心地准备着教案，每天快乐地给学生上课，很有信心地为学生批改着作业，收获满满。

一次公开课

1996年，我毕业于桐城师范，毕业之后就在家乡的一所小学任教，那是个人杰地灵的好地方，那里的教师教学认真，关爱学生，给我留下了好印象。2025年我因工作调查动，来到了蚌埠师范二附小，接手了一个三年级班级的语文教学兼班主任的工作，怀着对未来教师职业的美好憧憬，我认真工作，倾注着我的感情地爱着我的学生，我认为，教育的最高境界是和谐，是让学生在快乐的氛围中受到教育。心情不舒畅，谈不上学习，更谈不上思维活跃，当然也谈不上创造。我关爱每一位学生，尤其关爱学习上有困难的学生。每一个学生都是一个“人”，都是“上帝”赐予我们的一个件艺术品，尊重是教育的第一原则，也是“爱”的主要表现之一。我尊重每个学生，不仅仅让他们感到我和蔼可亲，更重要的是我理解并尽力满足他们的内在需要，无论是学习上的，心理上的，还是生活上的，我从不用一把尺子衡量全班学生。用一把尺子量全班学生，量出来的只能是失望、灰心，甚至愤怒。我尊重学生的个性，尊重差异，从不企图把全班学生培养成“一个人”。在我教学的理念中没有“差生”这个词。因此，我深得学生的信赖和喜欢。更让我高兴的是：学生喜欢上我的语文阅读课，如果有一段时间复习没上新课，他们多觉得憋得慌，我自然有说不出的成就感。在课堂上，我认为能思维，其次才是教学。课堂教学是老师、学生和教材三者之间的对话。课前，我要和教材“对话”，把教材读懂、掌握好，课文的感情基调决定了教师上课时的感情基调，而在课堂上，我会放手，让学生和教材对话，我只引导、点拔，鼓舞、激励。在课堂上，我对学生的情是通过“戴高帽子”传递给学生的，是通过解惑传递给学生的，是通过抚摸与微笑传递给学生的„„总之，我尽可能满足学生的内需。我喜欢把芝麻说成西瓜：“这个问题很难，你居然思考出来了，了不起！”“这段课文好不容易，你只念了两三遍就这样出色，了不起！”„„我的课堂是生动的，同时也是思考的课堂。校长听了我的课，说：“下次教研室视导，你来上。”教研室领导听了我的课，确定本年级的区教研示范课由我来上。于是，我的第一堂公开课在学生们的期待中到来，也在一种快乐的轻松的氛围中展开。得到同仁们的一致好评，我开心，孩子们为他们自己竖起了大拇指。我笑了，很欣慰。

一次比赛

2025年的春天的一天，教导处老师突然告诉我说：蚌埠市今年要开展市级青年骨干教师评比，你条件够格，你报名参加吧。我觉得我的很多资料准备不齐，因为我的很多材料还须回老家证明，实在麻烦，我想放弃，再加上本校的两名教师的材料多得让我吃惊，可校长的一句“你应该行的！”话让我无法拒绝，我着手准备材料，在等待中我接到了初评通过，准备上公开课的通知，在抽到考题的当天晚上，我做了充分的准备。第二次，在评委鼓励的眼神中，我信心十足地走上讲台„„，上完之后，我觉得我的这堂课是轻松的、愉快的，我想，我会成功的，同时，我看到了评委眼里赞许的眼光。没过几天，我就被告知，评上市级骨干教师。我收获了成功的喜悦，也让我更爱这一美好的职业。

研究作文教学

每当我问学生，你们在语文学习中感到最大的困难是什么时，同学们异口同声地回答：“作文。”其中，我作了一个关于学生作文情况的问卷调查，全班42个学生中，有了5人怕写作文，还有4人“恨死作文”，只有2人不怕作文，很难得有人喜欢作文。教师要教学生学好语文，写好作文是学习语文的重要内容，那么为什么有这么多学生害怕作文，怕在何处？我找那几位恨死作文的同学交谈，问他们为什么恨作文，他们说，没话写，写不好，不知写什么„„在批改作业时，我发现作文写不好的原因是多方面的：有的是语文基础差，错别字、病句很多；有的是不懂得观察生活，不会积累材料；有的学习态度不够积极„„其中多数学生反映，“没有东西好写”。这引起了我的深思。“巧妇难为无米之炊”，学生感到“没有东西好写”，当然就写不出好文章来了。于是我在思考，在平日的教学中，我该如何去做呢？首先，在我的语文阅读课上，我渗透作文教学。比如我在教授《唯一的听众》这一课时，文中有一句“林子里静极了，沙沙的足音，听起来像一曲悠悠的小令。”我引导学生这句写的是景，但在相同的景里，却包含着不一样的感情，如果怀着满心的愤怒走进这个林子里，你会觉得沙沙的足音像一曲悠悠的小令吗？学和回答不会，我就告诉学生“一切景语皆情语”的道理，并引导：你的快乐心情，你的感激之情，也可以通过描写一段优美的景色来表达出来。上完那节课，那天下午的小测试，测试卷上的作文是关于“人间真情”的，很多学生的作文都以一段描写环境结尾，而且恰如其分。其次，我多观察、搜集作文素材，我班有一个采集站，每星期开展一次作文素材大汇集活动。主题是“我发现了！”把你这个星期看到的、听到的、或者想到的，你认为值得说的来说给大家听一听。效果很多，学生小练笔的素材不愁没有，而且孩子们平日养成多观察多思考的习惯。再次，我要求学生多读书，并把自己感兴趣的，认为很美的句子摘抄下来，并说明理由。还有，在平日的作文批改中，我的批语永远受学生欢迎，“你的这个比喻句用得好。„„”“你把老师带进了一个美丽的地方„„”“从你的作文中，我看到了一个懂事的你„„”每个月的作文竞赛，学生都兴趣盎然地参加，每次的作文演讲学生们都倾注了自己的全部热情。别的老师看到我班的作文本，说是一种享受。2025年的区小学毕业生检测中，我所教班级平均分均达到94.5，全区第一。好几个学生的作文都是满分。我所辅导学生的作文，分别获得了省、市、区级奖励。我也被获得指导教师奖。

前进路上的“加油站”

一份耕耘，一份收获，我也获得了各种各样的奖励：2025年6月论文《发挥学生主体作用，构建语文“乐学”课堂结构》荣获桐城市一等奖；2025年桐城市教学能手称号；2025和2025年两年均获桐城市黄岗中心学校“优秀班主任”称号；2025年3月获桐城市首届教学能手称号；2025年教学设计《晏子使楚》获蚌埠市“三等奖”； 2025年3月全国小学阅读征文大赛评选获得指导教师奖；2025年3月论文《让错误变得美丽》荣获蚌埠市三等奖；2025年8月获蚌埠市青年骨干教师称号；2025年12月听课评课获三等奖；2025年4月论文《在“收”与“放”之间向课堂要效率》荣获禹会区教研室二等奖；2025年语言文字规范大赛荣获优秀指导奖。

我始终认为，这荣誉不只是给我个人的，是各级领导的培养，全体教职工的共同努力的结晶。我要加倍努力，近几年来，我也不断学习，先后参加了市级班干班主任培训，全国高级班主任研修班的学习，每年到外地学习名师的教学经验，参加课题研究，其中参加的《》，课题已结题。闲暇时，会在我的QQ空间里记下我的教学心得。

我的教育生涯还在继续，我将为这份职业继续努力。我坚信，我的学生是快乐的，我的教育事业的天空一片晴朗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！