# 一轮复习总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-05-14

*第一篇：一轮复习总结2024-2024学年第一学期高三化学教学工作总结孙小芹（2024-1-25）本学期我担任高三（11）、（13）二个班级的化学教学工作，本学期的教学任务是：按照备课组的要求完成高考第一轮复习。高三第一轮复习至关重要，它...*

**第一篇：一轮复习总结**

2025-2025学年第一学期高三化学教学工作总结

孙小芹（2025-1-25）

本学期我担任高三（11）、（13）二个班级的化学教学工作，本学期的教学任务是：按照备课组的要求完成高考第一轮复习。高三第一轮复习至关重要，它是夯实基础、培养能力、提高学生高考成绩的重要阶段，抓好了本阶段的教学，也就为以后的综合复习打下了坚实的基础。现就我在第一轮复习教学工作中的做法总结如下：

一、抓好化学基本知识的教学是第一轮复习的首要任务

课本是“根”，在复习过程中千万不能脱离课本。有些学生重资料轻课本的思想非常严重，每次上课拿出来的都是资料和试卷，却没有课本，长此以往，就就走入了“舍本逐末”的误区。在复习过程中我通过历届高考试题为例，找到各个考点在课本中的“根”，引导学生让他们充分认识到“《大纲》是依据、课本是根本、资料是补充”，重视课本基本知识的复习。

二、重视对规定实验的原理与方法的理解

纵观近几年的高考，实验题对学生的理解能力、创新能力等都提出了较高的要求，而要应对此种变化，学生一定要对实验的原理掌握清楚，并能对所学实验原理加以应用，能自行设计一些基本实验，用最好的实验方法来完成实验习题。

三、认真分析学生情况，明确主攻方向，把握好复习的节奏

我所教的班级一个是平行班一个是重点班，各班的学生都存在较大的差别，必须认真分析学生情况，才能找出比较适合自己教学的环节和方法。

1、分析学生水平，选择合适的练习题，切忌盲目追难、追新、追偏。在第一轮复习阶段，对资料上的练习题，千万不能不分青红皂白照单全收，对资料上的练习题总有一些不适合自己学生的习题，如果做了，不但不会提高学生的成绩，反倒会挫伤学生的积极性。同时还会打乱自己的复习计划。因此一定要进行筛选，选取合适我们学生的习题，如果该题确实是“鸡肋”，应勇于舍弃。

2、分析学生的问题所在，设计好针对性的练习。第一轮复习是查找学生基本知识漏洞，巩固知识的重要阶段。在这个过程中我们老师要时刻注意学生反映出的问题，然后针对这些问题组织好对应的练习，以弥补学生们在这些方面的不足，真正达到整体提高。

四、少讲、精讲、讲透

第一轮复习的内容多，而时间又紧，在此过程中，老师都有时间太少的感觉，但是又不能马虎从事，一味赶进度，那么，我们就只有注重讲、练题的效益。对重要的知识要讲，但不是讲得越多越好，而应是讲到点子上去，挖出其精髓，达到“一箭封喉”的效果。对于典型题更应该讲，主要讲其思路和方法，真正做到“授之以渔”，使学生融合贯通，能举一反三，让其以后碰到类似题时能迅速地解决。

五、注重习题的选取，培养学生良好的思维习惯

做习题是提高学生成绩的一个重要环节，但是我们不能一味地追求数量，陷入“题海”，一定要注重质量和效果。这样对我们老师就提出了很高的要求，无形之中就增大了备课量。我认为可以从以下几个方面入手：首先，以基础题训练方法，努力培养学生正确、良好的解题习惯。在这方面，我们要教会学生一些基本的解题方法（如：差题法、过量问题分析法、极端假设法、平均值法、十字交叉法、守恒法等），同时要求学生养成规范答题的良好习惯。其次，用翻新题进行训练，以求学生真懂，帮其克服思维定势。很多同学在做题时经常会联系以前做过的习题，结果陷入误区，出现错误的解法。因此，我们老师在讲解过一种类型的题后，一定要花点心思，对其进行加工改造，设计出一些变化题让学生做，从而克服学生的思维定势。第三，适当地安排具有适当难度、综合性强的习题以拓展学生的思维，让学生有一定的新奇感。但这并不是一味地寻求难、怪、偏，而应该是选择一些学生通过自己的思维完全可以独立解决的问题，正如是“跳一跳，就可以摘到的苹果”，否则学生就会产生畏惧心理，从而引起不必要的恐慌，毕竟高考不是难倒学生，只是检查学生对所学知识的掌握程度，是一种面对全体学生的检测形式，是招收多数学生进入高校学习。最后，一定要求学生及时纠错，对错误的习题要分析清楚原因、掌握正确的解题方法，真正做到“对了的以后会做，错了的以后不再错”。总之，习题不要多，一味求多不能解决问题，只会滋生学生的厌烦情绪。

六、加强对学生进行复习方法的指导

老师可针对具体学生的不同实情，传授不同的秘密武器，只要能消灭“敌人”就是好方法。同时要学生养成反思的习惯，对所学知识、方法、技巧进行“过电影”，根据记忆的规律性，定期对所学知识加以回顾，无疑也是一种较好方法，“温故而知新”。

做为一名教师，我秉承自己一贯做事的原则——认真、负责。做为备课组长凡是要求备课组成员做到的，首先自己要做到。无论是备课、钻研教材、教研讨论、选题、出试题我都能以身作则，所以本学期大家一起工作很舒心，效率也很高。

**第二篇：高三一轮复习总结反思**

制定出自己的复习计划

作家柳青曾讲过：“人生的道路虽然漫长，但紧要处却往往只有几步，走好了，会影响你的一生。” 寒假虽然短，却是个难得自由支配时间。利用这个寒假，你可以查漏补缺，可将某些知识点强化、细化、条理化，可恶补弱势学科，全面提升综合实力、整体水平；你可以集中精力解决自己亟待解决的问题；可静下心来，理理纷繁的思绪，总结过去的闪失；可以瞻望将来前程，制订周密的计划。“凡事预则立，不预则废。”要增强学习的计划性。要每天生活在计划中，计划是取胜的前提，要在放假前制定好切实、可行、高效的计划，并一定付诸实施。

1、分析与定向

在制定复习计划之前要科学、准确地自我解剖、自我分析高三第一学期的学习状态、状况，包括平时系列测试、期中考试成绩、期末考试成绩，其中以期末考试成绩为主，因为期末考试的信度比较高。

自我分析的目标包括两个方面，一是定位，二足定向。所谓定位，就是说期末考试后，全区有一个成绩统计，每个学生都可以知道自己总分的位置，你处在一个什么位置上?心里要十分清楚，这基本反映了你的实力。

定位不必过细，一般分为上、中、下三个等级。“上”指的足成绩优秀的考生，“中”指的是成绩一般的考生；“下”指的是基础薄弱考生，这是定位。所谓定向，就是说你的优势学科是什么?你的弱势学科是什么?薄弱环节在哪儿?优势学科的优势原因是什么?

2、具体建议

优秀考生---认真反思每一学科的失分点，如果是中低档题失分过多，一定要引起考生的警惕，这是优秀生高考大忌!

对于难题也要认真分析，高考试题中的难题是给优秀考生预备的，你们不但要会做，而且还要做对。对于不会做、做错了的难题要认真分析。

优秀考生的各科成绩要均衡，原则上不能出现薄弱学科，考生思想上不应该出现“以强补弱”的思想倾向，要科科抓紧，均衡发展，突出强项学科。

优秀学生要学会反思，做对了的题要反思，进一步掌握解题方法、解题规律，不会做、做错了的题更要反思，从思维方法上、方式上寻找原因。

适度的难题训练是十分必要的，“少做、做精”，边做边思考过程、方法、规律，在一定量的基础上，以质求胜。

一般考生――对于一般考生首先要明确的足“不是每一道题都是给每一个考生预备的!真正拉开考生差距的是中低档试题!”这是规律，这是经验，一般考生一定要明白这个道理。

道理明白了，方向也就清楚了——抓住中低档试题。高考命题以中低档试题为主，一般占全卷的80％，也就是说750分中有600分的中低档试题，对于一般考生来讲，抓住中低档试题就意味着抓住了成功的钥匙。一般考生要认真抓好薄弱学科，这个空间升值的可能性更大、更容易、更迅速。失分原因要分析透，这是“病因”，只有查出“病因”才能“对症下药”。

一般考生要多做基础试题，抓住中档试题。

基础薄弱考生――－上述一般考生的复习原则也适用于基础薄弱考生。

基础薄弱考生要记住：没有舍弃就没收获!

基础薄弱考生要记住：弱就弱在基础上!

要抓基础知识、基本技能、基本方法。

要抓非智力因素、信心、目标、意志、毅力、方法、心态。

要多练，特别是中低档试题，要看、要想更要练。

对三类考生综合建议：

基础知识要扎实、主干知识要坚固、网络知识要清晰。

“知识与技能，过程与方法，情感与价值观”一一新课程目标。

收集、整理、分析、改正错误一一错误也是资源。

学会反思，通过反思达到升华、升值。

看清楚不如想清楚，想清楚不如练清楚，一定要动笔，动笔才是思维的开始。

调整心态，考生心理是高考的基础。

同学们，我们如何从一轮复习顺利地过度到二轮复习，首先要认识到一下几点。

1、认识要到位，如果说第一轮复习是“面面俱到”、那么第二轮复习就是突出重点，如果说第一轮复习的重要任务是夯实基础，则第二轮复习是培养能力，当然第二轮复习也为同学们的查漏补缺提供了时间和空间，所以应倍加珍惜这次机会。

2、注意思维能力的提升，第二轮复习由于是重点复习，所以要求提高了。知识的密度加大了，题目综合性、灵活性进一步增强，“单打一”的题目减少了，如果不注意知识的纵向、横向联系，不注意知识的概括和规律的提炼，就难以收到预期的效果。

3、二轮复习更要全力以赴，如果说第一轮复习是步步为营，稳扎稳打，那么第二轮复习便是“开足马力，加速前进”，与第一轮复习相比较，第二轮复习时，老师课上的内容，更是“高密度、大容量、快节奏”。而且还具有灵活多变，极富跳跃性等特点，基于以上两点考虑，望同学们全力以赴，全神贯注，稍不留神，就会被远远地甩在后面。

附上专家们说的几点复习技巧

语文：加强课外阅读

海天中小学高考专家组分析，语文学习具备三个特点：一是开放性。语文的外延和生活相等，生活的任何内容都离不开语文，只要有意识地学习，在生活的任何场合都可以学到语文。因而语文具有最便于自学的突出特点;二是情感性。“文章不是无情物。”不仅文章，就连我们民族的文字也个个充满着感情色彩。教师带着感情教，才有可能教好;学生带着感情学，才有可能学好。三是灵活性。语文学科的知识体系不像其他学科那样呈现线形或链条形排列，而是螺旋式上升。因而语文学习的循序渐进、由浅入深，不是很严格的。

学生可利用寒假加强课外阅读，并力所能及地做些读书笔记，书读得越多越好，通过读书积累知识，扩大知识面。写有意义的论文。练一练钢笔字，提高自己的写字水平。

数学：巩固知识点

考生在寒假期间，一是要把第一轮复习的知识点巩固，第二是要准备开学后的专题复习。

在第一轮复习的基础上，要善于总结归类，寻找不同的题型、不同的知识点之间的共性和联系，把学过的知识系统化。这也是第二轮专题复习的重要内容。同时要加强课后练习，找一本好的参考书，尽量多做一些书上的练习题(尤其是综合题和应用题)。要的是精，而不是多。

英语：坚持阅读练习

高三学生寒假英语复习应首先做到查漏补缺，根据高考的考点对自己的英语知识进行小结。相对来说，在英语学科涨分还是比较容易的，特别是低分的同学，分析清楚了自己的知识漏洞，强化训练之后加30-40分很常见。

每天坚持阅读和听力的训练。听力训练则可采取有意识和无意识的训练。“有意识训练”指的是用心听材料，碰到听不懂或理解错的部分可以在事后对照答案和参考，切忌自以为听懂了大意却抓不住关键信息的做法。“无意识训练”是指给自己一个英语的环境，有意无意地获取一些信息，比如听英语歌，看几部经典英语原版电影。

理综：重视基础知识

理综包括物理、化学、生物三门。理综科目的寒假复习重视基础知识。如对物理、化学的一些公式、定理的理解记忆。正确把握生物课本上的图像、表格、相片所表示的意思。

考生应多做一些巩固知识的练习，也包括心理素质的“练习”。单纯的“题海战术”是不可取的，应该有选择地做一些有代表性的题。基础好的同学还应该做一些综合题和应用题。在做题中要善于总结归纳题型及解题思路。如化学知识之间是有内在规律的，掌握了规律就能驾驭知识，记忆知识。

化学和生物要记要背的东西很多，不要盲目记忆，跟生活中的经验联系起来理解。而且化学是一门实验性很强的学科。因此在学习过程中要注意阅读与动手、动笔结合。

**第三篇：高三一轮复习阶段总结**

高三一轮复习阶段总结

政治高三第一轮复习安排在2025年9月—2025年1月共约18周左右的时间，这一轮复习目的在于帮助学生回顾和巩固基础知识，学会构建知识网络，整理和归纳知识，熟悉高考要求。经过一个月的尝试和探索，第一轮复习希望达到预设效果。在这个过程中，我们也不断修改和改进一些做法，以更利于提高学生的复习效果。经过一个多月的一轮复习，我把一轮复习有关体会的总结一下： 一．基本学情和存在问题

学生双基较差，最基础的、最基本的主干知识把握不好，一些基本概念识记不清。尤其和实际结合，理论联系实际的能力较差。审题不清或者根本不审题，做题跟着感觉走。现在文科的主观题题目往往是通过创设新情境，从新情境中最大限度地获取有效信息，并对信息进行分析和理解，因而材料较多。而学生在解题过程中根本不好好阅读材料，仅仅就设问来解题，常常答非所问，文不对题。没有紧紧扣住题干中的关键词。死记硬背，不善综合。不能灵活地提取知识、重组知识，只是单纯的机械记忆，没有提高自己的分析与综合能力，这一方面应在以后的教学中得到加强。二．改进措施

1、使用课堂导学案提高复习实效性。我们根据学生的实际情况，设计第一轮复习的导学案。发给学生的学案包括课前准备、考点及能力要求、重点难点易错点、经典试题、试题演练。我们每天上课检查学生学案的完成情况，每复习一个模块再全部检查该模块的学案。有利于学生自主学习，对于巩固基础知识有较好的效果。但设计过程要花费老师大量的时间，有时往往来不及提前一天发给学生，不能发挥学案在课前的功能，也影响了上课的效果。学生方面，多数学生能接受学案，并且能主动完成任务。但有些学生仍然不重视学案，尤其课后没有整理，很零乱甚至不见了，不利于日后的复习。以后需要注意的是保证提前一天把学案发给学生，做好督促和检查，及时收集学生反馈信息，最大限度发挥导学案的作用。

2、指导学生构建知识网络，帮助学生系统地整理知识。我们要求学生每节复习课前画以一课或一框题为单位画知识结构图,形成知识网络。上课前让学生按学号轮把本节课要复习的知识结构图画到黑板上，上课时由师生一起点评、修改，老师再利用学生画的结构图讲解考点。我们希望通过这要求，促使学生看书，看学案，并亲自动手画结构图，把这一过程当作学生预习或自主学习的过程。

3、考点透彻分析。我们在研究考试大纲、课程标准的基础上，把考点的课标要求、高考能力要求、重点、难点、易错点印在学案上发给学生，让学生在课前预习和课堂复习中有意识地关注考点，抓住重点，突破难点，逐个考点分析，帮助学生回顾和理解考点。

总之，希望通过这一方法继续下去，同时，我们也会在复习的过程中不断总结新的更有实效性的方法，使我们的一轮复习取得好成绩。

高三政治组

2025年10月16日

**第四篇：高考一轮复习**

一、地毯式扫荡

先把该复习的基础知识全面过一遍。追求的是尽可能全面不要有遗漏，哪怕是阅读材料或者文字注释。要有蝗虫精神，所向披靡一处不留。

二、融会贯通

找到知识之间的联系。把一章章一节节的知识之间的联系找到。追求的是从局部到全局，从全局中把握局部。要多思考，多尝试。

三、知识的运用

做题，做各种各样的题。力求通过多种形式的解题去练习运用知识。掌握各种解题思路，通过解题锻炼分析问题解决问题的能力。

四、捡“渣子”

即查漏补缺。通过复习的反复，一方面强化知识，强化记忆，一方面寻找差错，弥补遗漏。求得更全面更深入的把握知识提高能力。

五、“翻饼烙饼

复习犹如“烙饼”，需要翻几个个儿才能熟透，不翻几个个儿就要夹生。记忆也需要强化，不反复强化也难以记牢。因此，复习总得两三遍才能完成。

六、基础，还是基础

复习时所做的事很多。有一大堆复习资料等着我们去做。千头万绪抓根本。什么是根本？就是基础。基础知识和基本技能技巧，是教学大纲也是考试的主要要 求。在“双基”的基础上，再去把握基本的解题思路。解题思路是建立在扎实的基础知识条件上的一种分析问题解决问题的着眼点和入手点。再难的题目也无非是基 础东西的综合或变式。在有限的复习时间内我们要做出明智的选择，那就是要抓基础。要记住：基础，还是基础。

十五、过度复习法

“过度复习法”记忆有一个“报酬递减规律”，即随着记忆次数的增，复习所记住的材料的效率在下降。为了这种“递减”相抗衡，有的同学就采取了“过度复习法”，即本来用10分钟记住的材料，再用3分钟的时间去强记——形成一种“过度”，以期在“递减时不受影响”。

**第五篇：高中地理复习一轮研讨会讨论总结**

高中地理复习一轮研讨会讨论总结

三县区老师在临沂一中阅览室就公开课及其他教学问题展开了认真的讨论，现将讨论结果总结汇报如下：

一、三节公开课 公开课成功之处体现在：

1、教学环节有序分明。三节课完全按照市一轮复习课的模式展开教学：双基展示——精讲点拨——质疑反思——当堂达标。并能根据教学内容灵活应用，如双基展示环节，王老师是放在各知识点中分开检查的，而陈老师、彭老师是把整节课的基础知识放在一起处理后，在进行下一环节的教学。

2、体现学生的主体地位。授课教师都能做到心中有学生，眼中有学生。课堂上以学生为中心，想法设法调动学生参与课堂、自主学习、主动发言的积极性，教师只是有效地组织引领，课堂气氛民主、和谐，师生双边活动体现较充分。

3、运用地理简图，轻松突破难点。三位老师都注重了学生动手绘图训练，即培养了动手能力，又能掌握知识、展示学生思维，运用地图化难为易，化繁为简，深入浅出，巧妙地破解了难点。

4、市编学案利用充分，体现在教学的各环节中。如主干知识、自我测评主要是在预习中前置使用；经典考题用来体验高考、明确考点及考查的主要方式等，教学效果明显。

5、备课充分。都据学生实际情况准备了补充学案，和市编学案灵活使用，知识落实好；学情了解充分，课前通过批阅学案，找出了学生的易错点、疑惑点，使教学更及针对性。

6、考点讲解到位、细致，对学生要求明确，要求学生答题规范，透视高考，让学生明确高考。

7、教师驾驭课堂教学能力强，能使学生在轻松愉快的氛围中主动学习。特别是彭老师亲切温和的语言将上课内容与学生的实际紧密结合，起到了有效的拓展作用。

教学建议：

1、课堂节奏把握不够好。要么前松后紧，草率收兵；要么有的环节一笔带过。下课铃声响过，教师都未能及时完成教学任务，结束课程。

2、教师只注重了目标的引领，课堂环节的展开，学生学习成果的展示，却忽略了很重要的一点，即课堂上留下一点属于学生的时间：让他们独立思考，质疑反思；让他们限时训练。

3、教师讲的太多。精讲部分再精些，真正做到三讲三不讲。

二、从近几年山东高考自主命题，看新一届高三一轮备考复习

1、仍然注重双基知识的考查与复习。

2、命题难度大幅度降低。这就要求在平时复习时，不要再把以前老教材的、现在非课本知识再加进去，人为加大复习难度，加重学生学习负担。

三、教材、市编学案、自编学案使用

1、一轮复习抓住教材是关键，重视对教材知识的探究、规律、原理的记忆。

2、市编学案前置使用，有选择的使用。课前教师先做、先研究，立足学生实际，采用“删、改、增、调”等方式对“学案”优化实用。

3、以市编学案为主，局实际合理恰当的使用补充学案。

四、其它

1、多媒体能增加教学直观性、增加课堂教学容量，有条件的学校尽量用，但一轮复习不可过多的应用。

2、市编学案是一本不可多得的教辅材料，但老师普遍感觉发的有点晚，今年一轮研讨会时，多数老师刚刚拿到手，我们学校十一放假才发，是市编学案的使用打了折扣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！