# 淮安市人民小学创建教育现代化情况汇报

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-05-14

*第一篇：淮安市人民小学创建教育现代化情况汇报凝心聚力，提升学校办学新水平——淮安市人民小学教育督导情况汇报淮安市人民小学坐落于里运河畔，古楚胜地，始建于1940年，是一所具有深厚文化积淀和优良办学传统的省级实验小学。学校现有小学部62个教...*

**第一篇：淮安市人民小学创建教育现代化情况汇报**

凝心聚力，提升学校办学新水平

——淮安市人民小学教育督导情况汇报

淮安市人民小学坐落于里运河畔，古楚胜地，始建于1940年，是一所具有深厚文化积淀和优良办学传统的省级实验小学。学校现有小学部62个教学班2739名学生，三所省实验性示范幼儿园近1000名幼儿，是一所深受家长信赖和社会赞誉的优质学校。学校环境优美，设施先进，校园郁郁葱葱，绿化率达40%以上，为省园林式单位。现占地20500多平方米，建筑面积15300平方米，生均5.6平方米，学生活动面积7000平方米。目前，学校在职员工142人，中学高级教师17人，省市级骨干教师10人，教师平均年龄37.1岁，专任教师19人，大专及本科率92.1%，研究生学历2人。

一、组织领导是根本保障

根据区政府、区教育局下达文件精神，人民小学第一时间成立领导小组及工作小组。学校周密部署，详尽分工，形成由校长室领衔，行政人员执行牵头，教师队伍全员参与的创建工作网络小组形式。全校成立材料组、基建组、装备组、宣传组、特色项目组、督查组等六个大组。每组工作分工全面细致，职责明确，时间明确，任务明确，内容涵盖教育现代化创建的方方面面。领导小组和工作小组成立之后，校园内形成紧张而有序的创建工作局面，教育现代化创建工作人人有事干，事事有人干。

二、氛围营造是创建活力

为了创建教育现代化，人民小学在全校范围内营造“大宣传”观念，形成有效的宣传合力。

续改造了校园绿化带、运动场、京韵戏园等校园文化提升工程。班级、办公室文化建设共性和个性相结合，在全校统一布局的“三园”——健康、礼仪、智慧栏内，年级组和班级创造性地布置内容，形成富有本班特色的文化布置。其次，教育现代化的多媒体配置不断完善，拥有计算机教室、多媒体教室、课件制作室，全校班级电子白板百分百全覆盖。老师人手一台笔记本电脑，在全区率先实现了无纸化办公，师机比达到1：1，信息点覆盖学校所有场所。设施配备到位重在应用，学校电教处多次组织老师进行专业培训、上岗应用、技术比超等活动，实现全校教师不分年龄，不分学科，人人能用，大大加速了教育现代化的进程。日前，学校对全校老师举行白板过关考核。考核分白板课件演示和课件制作，所有老师考核过程全程录像，经过一周的时间，已全部顺利通过此次白板过关考核。

学校加大硬件投入的同时对现有资源也充分使用。学校开设乒乓球课，每天上下午各两节，乒乓球馆既有专职教练驻馆教学，又有学科老师做助理教练，广泛提升乒乓球馆使用率。学校馆藏图书种类齐全，图书馆面对全体师生，上学前、放学后、自习课、课间……不分时段地开放，使图书借阅常规化。科学实验室专职老师管理，音体美等各功能室配备进一步完善。

四、软件建设是核心要素

人民小学始终认为，教育的现代化主要体现在人的现代化。为了创建教育现代化，人民小学从校园文化入手，规范管理，着力打造教师队伍，提升学生素质。通过促进教师和学生的双向发展彰显学校的办学理念和特色，以此真正实现教育的现代化。现在的人民小学文化理念体征鲜明，形

试自主创编与管理，提高学生的综合能力。办好读书节和科技节，面向全体开展丰富多彩的各类延展活动，激发学生亲书的情感，培养学生创新精神和实践能力，引领他们成为阅读的现代人，敢于创造的现代人。教育现代化的创建不是简单的一句口号，人民小学把创建落实到现实工作中的点点滴滴，认真执行上级部门的创建指示，团结一心，以全新饱满的姿态，强烈的主人翁责任意识开展2025年区教育现代化的创建工作。

**第二篇：教育现代化创建汇报材料**

连云港市田家炳中学 教育现代化创建工作汇报材料

尊敬的各位专家、各位领导：

感谢你们莅临我校，督查指导我校创建工作，在此，我代表学校全体教职工，对你们的光临表示热烈欢迎。现在我就学校现代化创建工作作简要汇报。

一、思想上高度重视创建工作

创建伊始，学校成立了以校长为组长，各部门主要负责人为组员的创建领导小组。多次分层召开专门会议，学习创建文件，领会创建精神，研究制定了学校教育现代化创建工作实施方案。

二、物质上保障创建工作

2025年，学校以创建江苏省三星级高中、连云港市现代化装备实验学校为契机，投入近3000万元，不断加强基础设施建设，极大地提高了学校的现代化装备水平。近来学校又斥资200多万，购买了教师笔记本电脑10台、电子白板3套、图书2万册、多媒体移动车1台、信息中心服务器2台、多媒体展台3个、理化生仪器共240包。教育技术装备的不断投入建设，为学校创建工作的有效、高质开展提供了强有力的支撑。

三、措施上落实创建工作

1．学校创建领导小组认真对照县级任务指标及责任分解表，理清思路，制订工作计划，落实工作推进表，认真履行创建职责。

2．学校成立宣传组，利用多种形式宣传教育现代化创建工作，使全校都能重视、关心、支持创建工作，在全校积极营造加快建设教育强县、率先基本实现教育现代化的舆论环境。

3．学校还成立了材料组、物资接收组、器材装配组、基建工程组等，各部门密切配合、齐抓共管、协作联动，形成强大的创建工作合力，确保创建工作的有序推进。

4．责任到人，落实到位，各处室、组根据各自工作的重点及特点，把任务分解到具体的教研组长、班主任、管理人员，加强工作的指导和督促，确保工作按期完成。

四、现阶段创建成果

1．办学条件不断改善，育人环境不断优化

目前，我校已建成了连接教室、办公室、图书馆的千兆主干校园网、闭路电视和广播系统。现有网络活动室4个，计算机资料室1个，多媒体课件制作室1个，中型多媒体教室2个，多媒体投影教室46个，信息中心1个，教师每人一台笔记本电脑，学生用电脑218台，生机比例达8:1。

学校设有物理实验室4个，化学实验室3个，生物实验室3个，另有物理仪器室、化学仪器室、生物仪器室、药品室、准备室各若干个。实验设备、标本品种齐全，能按课程标准开出全部实验，学生分组实验具备2人一组的条件，演示实验仪器具备每4个平行班配备一套的条件。理、化、生实验符合实施新课程的需要。教师的演示实验与学生分组实验开出率为100%。

学校设有音乐、美术、书法、舞蹈形体和劳技和通用技术专用教 室。其中音乐教室3个，配有钢琴、电视机、音响设备及声乐辅导等教具；美术标准教室5个，配有展示台、静物台、写生灯、石膏像、画板、画架等教具；书法室1个，配有电子白板一套；有劳技教室1个，舞蹈形体教室和舞蹈形体准备室各1个；还有音乐器材室1个、美术器材室1个、舞蹈服装室1个；为学生的特长发挥和个性发展提供良好的条件。

学校图书馆、阅览室布局合理，使用面积1126.2㎡。藏书总量为73720万册，生均藏书41.5册/生。工具书及教参440种，订阅报刊杂志164种，音像资料丰富齐全，涵盖每学科至少14种，每种2套。学校现有学生阅览室1个，座位数424个，阅览室座位与学生的比例为1:4.7；学生电子阅览室1个，座位数60个。教工阅览室1个，座位数80个；教工电子阅览室1个，座位数18个。图书馆、阅览室均实行全天候开架借阅，图书系统管理自动化，图书馆网页接入校园网，实现网上资源共享。

经过多年建设，整个校园划分为教学、运动和生活三个区域。教学区内教学楼、综合楼设施先进，功能完备；运动区内，标准的田径运动场、塑胶跑道、篮球场；生活区内，学生宿舍宽敞明亮，师生食堂清洁卫生。另外，多处景观点缀校园，楼台亭阁、小桥流水、花草树木错落有致，名人名言、学生书画随处可见。学校以合理的布局、优美的环境、浓郁的文化氛围、优越的办学条件营造了良好的育人环境。给学生、家长、社会各界留下了深刻的印象。

2．课程改革不断推进，素质教育不断深化 为切实推行素质教育，我校组织教师大力进行课堂教学改革尝试。从县教研室提出的“全优课堂”到市教研室提出的“六模块建构式课堂”我们认真学习并研讨，总结出了适合学校自身特点的教学模式。在严格执行课程计划、开足开齐必修课程的同时，我校十分重视研究性学习、社会实践活动和校本课程开发。引导学生根据自己的兴趣和已有的知识经验,从接触的生活世界出发，从熟悉和关注的社会实际中自主选取活动主题和内容。我校先后举办了“校园十大歌手大赛”、“广播操大赛”、“美术肖像画比赛”、“校园艺术节”等一系列主题活动。还以公益劳动、助残帮困等形式开展了社区服务活动。

我校组织学生开展研究性学习活动，提高了学生自主学习的能力；组织学生开展社会实践活动，培养了学生的创新精神和实践能力；还开设了多种校本课程，如《舞蹈》、《宋词欣赏》等，满足了学生的兴趣爱好，提高了学生的综合素质。

此外，我校还对学生综合素质评价工作给于了高度重视。在评价工作中做到深入学习、健全组织、明确责任、严密构思、详实计划、重在落实、注重实效。采取了详实、科学的措施，确保了该项工作的规范性、科学性、引导性和可操作性，为素质教育的深入开展创造了有利的条件。

3．队伍建设不断强化，管理水平不断提高

我校现已组建了一支具有开拓进取、率先垂范精神的教干队伍，他们年富力强、服务在先、以身作则，力求以优秀的品质影响教师，以精湛的业务带动教师，以高超的管理水平领导教师。得到了全校师 生员工的广泛好评。

学校启动新一轮教师个人成长三年规划，开展多种层次的培训。除了校本培训外，学校还将选送部分优秀青年教师攻读教育硕士、到高等院校短期进修或赴国外培训。另外学校实施“青蓝工程”、“名师工程”，继续发挥骨干教师的传、帮、带的积极作用，使一批青年教师迅速成长起来。

同时加强班主任爱岗敬业教育，完善班主任工作的考核机制，加强年轻班主任工作培训、指导工作，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍。

我校坚持以制度治校，各项工作“有规、有章、有序”进行，形成了“严谨、务实、高效”的学校管理特色。一方面加强常规性制度建设，制定了《连云港市田家炳中学教职工考勤制度》、《连云港市田家炳中学教职工办公制度》等制度，明确了职责，落实了责任，使各项常规工作步入了规范化、制度化的轨道；另一方面加强民主化制度建设，在规范运作的基础上，制定并实施《连云港市田家炳中学教职工代表大会制度》和《校务公开制度》等，有效地调动了广大教职工参与管理的积极性，充分发挥了教职工在学校管理中的民主监督作用；第三是加强纲领性制度建设，制定并实施《连云港市田家炳中学中学发展规划》，促进了学校的高起点定位、超常规发展和可持续发展。

4．教育质量不断提高，学校内涵不断丰富

在推进素质教育的过程中，学校以“让学生学有所长”为办学理 念，“一切从做人开始”为校训，注重德育工作，初步形成了“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的良好局面。教学质量稳定提高。2025年本科录取人数78人，2025年本科录取人数84人,本专科录取率达80%以上；2025年高考本科录取107人；2025年高考本科录取121人。共有二十余名学生考取了山东大学、重庆大学、天津大学、中国地质大学、西安美术学院、南京艺术学院等全国著名高校。2025年我校陈旋、金钟婷两位同学分别荣获16000元“田家炳奖学金”。高考综合考评在灌南位居前列。

与此同时，一批优秀学生在各类学科竞赛和艺术比赛中脱颖而出。校舞蹈队在灌南县三八健美操比赛中荣获特等奖。音乐生王菁获县“动感地带”杯十佳，音乐生徐伊凡、吴晓龙、刘克慧、王菁等20余名同学获得连云港市高中生音乐比赛一、二等奖。美术生唐梦霞、姜洪跃、杨杰、刘晶晶、孟雪峰等30多名同学获得连云港市中学生美术大赛一、二等奖。倪权、周文、陈文、王茜、丁俊杰、陈阳等19名同学获得全国中学生绘画、书法作品比赛一、二等奖。2025年8月的连云港市西游记卡通形象画设计大赛是，我校有2人获一等奖、6人获二、三等奖。

为实施科研兴校战略，学校以课题研究为抓手，广泛开展教育科研工作。目前我校拥有国家级课题1个，省级课题1个，市级课题5个，县级课题11个，校级课题21个，基本做到了组组有课题，人人有研究。上学期我校教师发表省级论文19篇，获得省师陶杯获奖论文26篇，其中二等奖5篇，省教育学会获奖论文32篇，其中一等奖 论文6篇，二等奖12篇。获得市级一二等奖6篇。县级论文一二等奖50篇。

坚持不懈搞建设，凝心聚力抓教学，围绕“优化学校管理，提升教育质量”两个重点，把握“优化过程，强化管理，深化改革”三个关键，学校逐步形成了“一切从做人开始”的校训、“向诚、尚美”的校风、“敏思、高效”的教风、“主动、有恒”的学风。学校的办学水平与教育质量已逐渐令社会公认，家长信任，学生满意。学校先后被授予“江苏省和谐校园”、“连云港市合理使用优质教学资源先进学校”、“连云港市现代化教育先进学校”、“灌南县政府高中教学质量进步奖”、“灌南县教育局综合评估进步奖”、“市五四红旗团委”、“灌南县优秀基层工会”和“灌南县全员读书先进集体”等多项荣誉称号。目前，学校在市、县教育局的带领下，向着“市内领先的艺术特色显著的省三星级学校”目标迈进，为灌南县率先基本实现教育现代化不断做出自己的努力与贡献。

五、创建工作中的不足和下阶段工作措施 创建中存在的不足：

1．教师队伍年轻化：一些学科缺少学科带头人，严重制约教学质量。

2．学校建设资金有很大缺口，很多设备的运用与维修很难维持。3．学校特色建设内涵有待于进一步丰富。4．生源质量较低，影响学校的持续发展。下阶段主要工作措施： 1．继续根据评估细则查漏补缺。

2．多方面筹措资金，进一步提升办学条件。

3．加强教师培训力度，制定教师培训计划，促进教师快速成长。进一步加强师德教育，努力打造优秀师德群体。

4．努力丰富学校特色教育内涵，在课程设臵、校园文化、专业多元化中有所体现。

5、加强教学研究和校本研究，努力提升教育教学质量。教育现代化是一项系统工程，它有着丰富的内涵。我校在市、县教育局的领导下，坚持以科学发展观为指导，开拓创新，求真务实，做了大量细致而富有实效的工作，也取得了一定的成绩。当然，面对教育现代化这项系统工程，我们还有很多工作需要更深入、更完善的去落实。我校将以这次评估为契机，齐心协力，团结一致，全力以赴，埋头苦干，高扬教育现代化旗臶，进一步提高我校教育现代化的层次和水平，为灌南县率先基本实现教育现代化继续努力、不断贡献！

**第三篇：创建市教育现代化小学”汇报材料**

从决定创建一开始，学校成立了创建领导小组，并且制定了实施方案，对照评估视导方案，开展了查漏补缺工作，在半年的准备中，主要做了以下几件事

一、不断完善办学条件，不断优化育人环境。

办学条件是教育现代化的有力保障。在创建过程中，我们力争实现“硬件不软，软件过硬”的目标。，进一步改善了校园环境，完善办学条件。

1、硬件设施落实到位，专用教室配备齐全。

目前有19个教学班，在校学生817人，班级人数在40-50之间专任教师50人。学校专用教室配备齐全，其中音乐室2个、美术室1个；劳动创造室1个；科学实验室1个，并配有标本室和准备室；计算机网络教室1个；200米环形跑道1个，室内体育馆1个，另外还建有教师阅览室、学生阅览室、藏书室、少先队队室、卫生保健室、体育器材室、网管中心、广播室、心理咨询室1个等专用设施设备，其数量和面积均达标。学校现有图书 册，生均图书 册，每年新增图书人均符合标准。

学校加快了信息技术和安全设施设备的建设，多数（除一年级外）教室配备了多媒体设备，教师人手一部电脑，学校还建立了校园网络管理中心、校园广播系统、校园安全监控系统，16个探头每天运转。

2、校园布局调整规划，育人氛围日趋优化。

学校布局不断合理，育人氛围正在逐步优化。为了使校园真正成为全校师生学习生活的乐园，学校在环境布置上尽力做到内容丰富，美观朴实，注意体现教育性、艺术性、针对性的有机统一。走廊内有学生作品展示，教室内有名人名言布置上墙。绿草丛中有宣传牌，橱窗、板报等布置协调，逐步营造出一种浓厚的教育氛围。校园占地面积15411平方米，绿化面积3680平方米，校舍建筑面积5450平方米，均超过规定标准。

二、抓教师队伍管理，提升教师素质。

1、加强班子队伍建设，提高工作能力。

我校现副校长2人，中层管理干部6人，平均年龄37岁，均有本科学历，班子人员有明显的责任意识，能时时处处表率在先，方方面面苦干在前，真正做到以身作则、率先垂范，力求以优秀的品质影响教师，以精湛的业务带动教师，以高超的管理水平领导教师。上任一年来，每位中层已经基本适应新的岗位，工作能力也逐步提升。学校目前专职教师齐全且胜任工作，教师学历均合格。

2、加强教师队伍建设，促进教师成长。

（1）开展活动，强化教师师德建设。我们利用每周一次集中政治学习时间，组织教师学习师德规范、未成年人保护法、三要八不准、学习先进事迹等。通过各种活动的开展，进一步提升教师形象，增强教师责任心和教育服务意识。

（2）加强学习，提高教师自身素质。尽管教师工作十分繁忙，但我校总是想方设法为教师创造学习进修、培训的机会，让全体教师在“充电”中不断提高自己的业务素质，以适应教育新的发展要求。

（3）新老结对，促进青年教师成长。一年来，学校根据青年教师的特点，把培养青年教师作为提高教师队伍素质的重点来抓，学校根据骨干和优秀教师培养计划，采取结对子等措施，使一部分青年教师迅速成长，在刚刚揭晓的区第二届教坛新秀中我校五位教师榜上有名。现有教师中具有本科学历超过35人，超过70%，小学高级教师也有22人，达45%，区名师1名，优秀青年教师2名，区、片骨干、学科带头人多名，均达标。

三、学生管理注重养成教育，促进学生综合素质全面提高。

具体做法是：

1、加强学生德育教育，提高学生思想素质。我们根据学校特点和学生身心发展规律，制订了详细的德育工作计划，采取多样化的德育教育方法。一是适时开展传统节日、纪念日活动，激发学生责任心、进取心、爱国心；二是开展专题活动，如“爱护眼睛”、“自护我能行”“文明礼仪伴我行”等活动，培养学生良好的行为习惯。；三是举行“法制讲座”、“消防安全”“交通安全”等各种教育，提高学生明辨是非，知法守法，自我防范的能力；四是开展雏鹰假日小队活动，如慰问敬老院、驻军部队，使学生养成尊敬老人，拥军爱军的优良品质。

2、加强学生安全教育，增强安全防范意识。

我校始终把安全教育放在学校工作重要位置。一是建设安全工作管理网络，二是建立安全工作台帐，三是通过发放告学生家长书、发短信增强学生家长的安全意识，四是通过以安全教育为主题的各种班队活动增强学生的安全防范意识。

3、密切家庭学校联系，促进学生健康成长。

（1）定期召开家长会。每学期组织家长会1-2次，参与率达到95%以上。上学期，我校还利用表扬节接，表扬积极配合学校开展教育工作的家长。利用家长学校活动，有力地促进了家校联系，2025年，我校被评为省级优秀家长学校。

（2）充分利用网络平台一线通，及时地实现老师、家长之间的互动联系，4、重视学生兴趣培养，发展学生个性专长。

我们充分利用学生兴趣小组活动时间，进行专人辅导，挖掘他们的潜力。学校先后建立了合唱队、舞蹈队、绘画、棋类、十字绣、卡通英语等十多个兴趣小组，参与面100%。一年来，学生取得优异成绩。如区广播操评选一等奖；区合唱比赛二等奖；区集体舞比赛二等奖；区竖笛比赛集体二等奖，个人一等奖，多项省市美术比赛获奖等。2025年月-2025年1月，学生个人或将达56人次。

5、严格执行五严规定，促进学生全面发展。

我校严格执行五严等多项规定。严格按照课程计划开设各门课程，无随意停课、调课现象，确保教学秩序正常。学生在校活动时间不超过6小时，节假日不组织集体补课，学生作业布置符合要求，无体罚和变相体罚学生现象。严格按照教育局有关规定订购教辅用书、学具，无违规现象。学校执行每天阳光一小时的规定，保证学生体育活动时间。

四、教学常规管理不断规范。

1、抓好教学过程管理，提高课堂教学效益。

学校教导处加大了“五认真”检查、督导力度，做到一月一查，每月底教师进行自查，并认真填写好自查表，教导处人员每月进行抽查或专项检查，并将检查的情况及时向教师反馈，提出指导意见。通过采取平时自查、抽查、学期综合考核等方法来规范教师的教学常规工作，教师工作责任心得到了进一步增强，“五认真”工作也更加规范。

新课程标准对于每位教师都是全新的课题。为此，学校在实施新课程标准的教学实践中，加大了研讨力度。我们坚持每学期一次的校内公开课，开放周活动，为教师提供了交流、学习、探讨的机会鼓励教师积极参与各种级别的教学展示，在教研、交流中不断提升教育教学水平。

2、加强课题研究管理，提高教学科研能力。

教师每学期能按要求参加各级各类论文评选，我校市第三期教育科学规划“个人课题”7项；第四期个人课题4项；区级个人课题8项；2025年4月我校课题“多媒体环境下，教学模式的研究”参加了市级“十一五”规划课题论证会，目前仍在继续研究；仅2025年月至2025年初，教师各级各类论文获奖达88人次之多，教师参与教育科研积极性较高，科研能力也逐步提升。

3、充分利用信息技术，提高研讨、交流和教学效果。

4、重视科学学科教学，提高学生创新能力。

一是配备科学专职教师1名，督促积极参加教研活动及培训活动二是学校备有必要的实验器材，教学中强调学生的实验操作，三是通过各种竞赛活动，激发学生探究科学的兴趣。如订阅了《科学大众》，组织学生积极参加探索杯、金钥匙等科技活动。

五、规范后勤管理，提升服务意识。

1、抓好设备维护，服务课堂教学。

树立为教育第一线服务，为全体师生服务的观念。最大限度地做好后勤保障及各种设备的维护调配工作，确保一线教师教学工作正常开展。

2、严格食堂管理，确保饮食安全。

学校十分重视食堂的建设和管理。学校食堂有专人负责，各项指标合格、管理较为规范。努力做到让师生吃得放心、吃得满意。

3、定期对校舍、设施进行安全检查，加强门卫管理，禁止无关人员和动车辆进入校园。校车必须定期经公安交管部门检测。组织学生户外活动有安全措施 创建存在问题和困难：

1、教师队伍打造：缺乏专职信息技术教师，目前信息课都由老师兼任。

2、图书人均未达要求20册以上，利用率也不够理想。

3、学校特色建设不够显著。

4、办学目标和三年规划依托实验小学制定，缺乏分阶段实施的计划与达成目标。

5、随着外来人口的大量入住尧化地区，学生及家长素质有所下降，给教育质量提升带来了巨大困难。下一步打算：

1、继续根据评估细则查漏补缺。

2、进一步提升办学条件。

3、加强教师培训力度，制定教师培训计划，促进教师快速成长。进一步加强师德教育，努力打造优秀师德群体。

4、努力推荐学校特色教育，在课程设置、校园文化氛围中有所体现。

5、加强教学研究和校本研究，努力提升教育教学质量。

评估促建设，创建促发展。思考今后的工作目标，我们深感责任重大，我们将一如既往地踏实工作，努力使我校的办学规模和办学水平再上新台阶。

以上汇报，不当之处，敬请批评指正。

**第四篇：南港小学创建教育现代化汇报材料**

教育现代化创建工作汇报材料

南港小学创办于2025年8月，是教育布局调整后，在原南港初中的基础上，合并原新建小学和曙阳小学后新办的学校。近年来，我校按上级部门的要求，全面创新工作思路，不断推进教育现代化进程，取得了一些成绩。现将工作情况汇报如下：

一、学校基本情况。

学校现有12个教学班，58名在岗在编教职工，396名在籍学生；校园占地面积和建筑面积达标，绿化覆盖率达55%；校园内布局合理，教学区、活动区、运动区、生活区四区分设。学校各类教育教学用房、辅助用房齐全，所有专用教室能够保证正常使用，能适应各类教育教学的需求。几年来，学校先后被授予亭湖区模范学校，常规管理先进学校，教学质量先进学校，还获得了“和谐校园”的光荣称号。

二、创建工作开展情况。

教育设施是教育现代化的基础，“工欲善其事，必先利其器”，我校积极，围绕目标，着眼高处，抓住细处，全面实施。近期，我们平整了校园操场，各项生活设施全面维修，完善了图书室管理软件，添置了一批新书，改造完善了微机房，新建了1个微机房，学校电脑完全能够满足师生的工作和学习需求。科学实验室、美术室和音乐室修缮一新，各专用教室的仪器、设备都能按标准配备。学校基本实现了自动化管理，用计算机进行学生学籍、校产校具、人事档案、图书资料等管理数据的统计和信息储存，大大提高了管理工作的效率。

三、《江苏省中小学管理规范》执行情况。

在工作中，我们重视《江苏省中小学管理规范》的学习培训，狠抓贯彻落实，着力解决重点问题，加强执行《管理规范》的指导和督查，向管理要质量和效益，切实提高学校精细化管理水平，取得了初步的成效。

（一）、执行课程计划从“真”。

我校坚持把全面贯彻《管理规范》作为学校管理的指南，规范办学行为，优化育人环境。我校严格按上级规定设置课程，开齐开足各门课程，严格执行课程计划，切实减轻学生过重的课业负担，确保学生每天在校活动总量不超过6小时，每天家庭作业量不超过1小时。合理安排学生体育活动时间，扎实开展阳光体育运动和课外文体活动，确保学生每天体育活动时间不少于1小时，努力使校园成为学生学习生活的乐园。

（二）、建设教师队伍从“硬”。

教师队伍现代化是教育现代化的根本，“教育大计，教师为本”。实现教师队伍现代化，首先是提高教师学历层次。目前学校教师的大专比例达70%，本科达30%以上。学校制定了具体的校本培训计划，规定了教师集体学习时间，正常开展教学研究活动，在中青年教师中掀起了学习教育理论、苦练基本功的热潮。

（三）、培养学生素质从“优”。

我校牢固树立“常规教学是基础，质量立校是根本”的治校方略，教导处严格按照《新课程标准》，从教师的备课、上课、作业与辅导等教学环节加强管理与指导，坚持理论性、实用性、统一性与独特性并重的原则，不断规范常规教学的全程管理，有力地促进了教学工作。我校依托第二课堂，以艺术教育为载体，以提高学生综合素质为目标，不断培养学生学会审美、学会锻炼、学会生活、学会创造、学会做人的能力。注重校园文化建设，我们让学校的每一寸土地、每一面墙壁、每一棵树、每一朵花都发挥育人的功效，使学校成为学生学习的乐园、心灵的家园。

（四）、加强学校管理从“严”。

教育管理是教育现代化的保证，我校一直坚持依法治校、依法治教，学校在收费、招生等各方面的管理都能以法律法规条文来规范各种行为。至今为止，学校尚未有任何违法乱纪之事。学校领导班子积极履行职责，牢固树立现代管理工作理念，以自己的模范带头作用赢得全体教职工的尊重和各界的赞誉，全面、有效地促进了学校各项管理工作。

学校、家庭、社会积极构建“三结合”教育网络，全面落实“服务学生，服务家长，服务社会”的办学宗旨，不断提高家长素质，架设学校发展的“三维立交桥”，有力地促进了学校教育教学的发展。

为树立典型，表扬先进，提高教师的工作积极性和主动性，学校特别注重对教师的考评工作。我们改革了评价方式，各项评比努力做到公开、公正，学校的文明班级、优秀教师、优秀班主任等各项评优评先工作都以事实说话。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。我们有理由相信，在教育现代化的征途上，在区教育局的正确领导下，在我们全体师生的共同努力下，定能描绘出更新更美的教育画卷，谱写出更新更美的教育篇章。

亭湖区南港小学 二〇一〇年六月

**第五篇：创建市教育现代化小学”汇报材料**

创建市教育现代化小学”汇报材料

从决定创建一开始，学校成立了创建领导小组，并且制定了实施方案，对照评估视导方案，开展了查漏补缺工作，在半年的准备中，主要做了以下几件事

一、不断完善办学条件，不断优化育人环境。

办学条件是教育现代化的有力保障。在创建过程中，我们力争实现“硬件不软，软件过硬”的目标。，进一步改善了校园环境，完善办学条件。、硬件设施落实到位，专用教室配备齐全。

目前有19个教学班，在校学生817人，班级人数在40-50之间专任教师50人。学校专用教室配备齐全，其中音乐室2个、美术室1个；劳动创造室1个；科学实验室1个，并配有标本室和准备室；计算机网络教室1个；200米环形跑道1个，室内体育馆1个，另外还建有教师阅览室、学生阅览室、藏书室、少先队队室、卫生保健室、体育器材室、网管中心、广播室、心理咨询室1个等专用设施设备，其数量和面积均达标。学校现有图书

册，生均图书

册，每年新增图书人均符合标准。

学校加快了信息技术和安全设施设备的建设，多数（除一年级外）教室配备了多媒体设备，教师人手一部电脑，学校还建立了校园网络管理中心、校园广播系统、校园安全监控系统，16个探头每天运转。

2、校园布局调整规划，育人氛围日趋优化。

学校布局不断合理，育人氛围正在逐步优化。为了使校园真正成为全校师生学习生活的乐园，学校在环境布置上尽力做到内容丰富，美观朴实，注意体现教育性、艺术性、针对性的有机统一。走廊内有学生作品展示，教室内有名人名言布置上墙。绿草丛中有宣传牌，橱窗、板报等布置协调，逐步营造出一种浓厚的教育氛围。校园占地面积15411平方米，绿化面积3680平方米，校舍建筑面积5450平方米，均超过规定标准。

二、抓教师队伍管理，提升教师素质。

、加强班子队伍建设，提高工作能力。

我校现副校长2人，中层管理干部6人，平均年龄37岁，均有本科学历，班子人员有明显的责任意识，能时时处处表率在先，方方面面苦干在前，真正做到以身作则、率先垂范，力求以优秀的品质影响教师，以精湛的业务带动教师，以高超的管理水平领导教师。上任一年来，每位中层已经基本适应新的岗位，工作能力也逐步提升。学校目前专职教师齐全且胜任工作，教师学历均合格。

2、加强教师队伍建设，促进教师成长。

（1）开展活动，强化教师师德建设。我们利用每周一次集中政治学习时间，组织教师学习师德规范、未成年人保护法、三要八不准、学习先进事迹等。通过各种活动的开展，进一步提升教师形象，增强教师责任心和教育服务意识。

（2）加强学习，提高教师自身素质。尽管教师工作十分繁忙，但我校总是想方设法为教师创造学习进修、培训的机会，让全体教师在“充电”中不断提高自己的业务素质，以适应教育新的发展要求。

（3）新老结对，促进青年教师成长。一年来，学校根据青年教师的特点，把培养青年教师作为提高教师队伍素质的重点来抓，学校根据骨干和优秀教师培养计划，采取结对子等措施，使一部分青年教师迅速成长，在刚刚揭晓的区第二届教坛新秀中我校五位教师榜上有名。

现有教师中具有本科学历超过35人，超过70%，小学高级教师也有22人，达45%，区名师1名，优秀青年教师2名，区、片骨干、学科带头人多名，均达标。

三、学生管理注重养成教育，促进学生综合素质全面提高。

具体做法是：

1、加强学生德育教育，提高学生思想素质。

我们根据学校特点和学生身心发展规律，制订了详细的德育工作计划，采取多样化的德育教育方法。一是适时开展传统节日、纪念日活动，激发学生责任心、进取心、爱国心；二是开展专题活动，如“爱护眼睛”、“自护我能行”“文明礼仪伴我行”等活动，培养学生良好的行为习惯。；三是举行“法制讲座”、“消防安全”“交通安全”等各种教育，提高学生明辨是非，知法守法，自我防范的能力；四是开展雏鹰假日小队活动，如慰问敬老院、驻军部队，使学生养成尊敬老人，拥军爱军的优良品质。

2、加强学生安全教育，增强安全防范意识。

我校始终把安全教育放在学校工作重要位置。一是建设安全工作管理网络，二是建立安全工作台帐，三是通过发放告学生家长书、发短信增强学生家长的安全意识，四是通过以安全教育为主题的各种班队活动增强学生的安全防范意识。

3、密切家庭学校联系，促进学生健康成长。

（1）定期召开家长会。每学期组织家长会1-2次，参与率达到95%以上。上学期，我校还利用表扬节接，表扬积极配合学校开展教育工作的家长。利用家长学校活动，有力地促进了家校联系，XX年，我校被评为省级优秀家长学校。

（2）充分利用网络平台一线通，及时地实现老师、家长之间的互动联系，4、重视学生兴趣培养，发展学生个性专长。

我们充分利用学生兴趣小组活动时间，进行专人辅导，挖掘他们的潜力。学校先后建立了合唱队、舞蹈队、绘画、棋类、十字绣、卡通英语等十多个兴趣小组，参与面100%。一年来，学生取得优异成绩。如区广播操评选一等奖；区合唱比赛二等奖；区集体舞比赛二等奖；区竖笛比赛集体二等奖，个人一等奖，多项省市美术比赛获奖等。XX年月-XX年1月，学生个人或将达56人次。

5、严格执行五严规定，促进学生全面发展。

我校严格执行五严等多项规定。严格按照课程计划开设各门课程，无随意停课、调课现象，确保教学秩序正常。学生在校活动时间不超过6小时，节假日不组织集体补课，学生作业布置符合要求，无体罚和变相体罚学生现象。严格按照教育局有关规定订购教辅用书、学具，无违规现象。学校执行每天阳光一小时的规定，保证学生体育活动时间。

四、教学常规管理不断规范。

1、抓好教学过程管理，提高课堂教学效益。

学校教导处加大了“五认真”检查、督导力度，做到一月一查，每月底教师进行自查，并认真填写好自查表，教导处人员每月进行抽查或专项检查，并将检查的情况及时向教师反馈，提出指导意见。通过采取平时自查、抽查、学期综合考核等方法来规范教师的教学常规工作，教师工作责任心得到了进一步增强，“五认真”工作也更加规范。

新课程标准对于每位教师都是全新的课题。为此，学校在实施新课程标准的教学实践中，加大了研讨力度。我们坚持每学期一次的校内公开课，开放周活动，为教师提供了交流、学习、探讨的机会鼓励教师积极参与各种级别的教学展示，在教研、交流中不断提升教育教学水平。

2、加强课题研究管理，提高教学科研能力。

教师每学期能按要求参加各级各类论文评选，我校市第三期教育科学规划“个人课题”7项；第四期个人课题4项；区级个人课题8项；XX年4月我校课题“多媒体环境下，教学模式的研究”参加了市级“十一五”规划课题论证会，目前仍在继续研究；仅XX年月至XX年初，教师各级各类论文获奖达88人次之多，教师参与教育科研积极性较高，科研能力也逐步提升。

3、充分利用信息技术，提高研讨、交流和教学效果。

为充分发挥信息技术在教育中的作用，学校建立了网站，45岁以下教师每人建立了博客主页并及时更新。在课堂教学中，我们充分利用多媒体，积极探索新的教学模式。教学中，多位教师能熟练使用多媒体，个别教师还参加了cAI的评比，lj老师获区音乐学科一等奖。

4、重视科学学科教学，提高学生创新能力。

一是配备科学专职教师1名，督促积极参加教研活动及培训活动二是学校备有必要的实验器材，教学中强调学生的实验操作，三是通过各种竞赛活动，激发学生探究科学的兴趣。如订阅了《科学大众》，组织学生积极参加探索杯、金钥匙等科技活动。

五、规范后勤管理，提升服务意识。

、抓好设备维护，服务课堂教学。

树立为教育第一线服务，为全体师生服务的观念。最大限度地做好后勤保障及各种设备的维护调配工作，确保一线教师教学工作正常开展。

2、严格食堂管理，确保饮食安全。

学校十分重视食堂的建设和管理。学校食堂有专人负责，各项指标合格、管理较为规范。努力做到让师生吃得放心、吃得满意。

3、定期对校舍、设施进行安全检查，加强门卫管理，禁止无关人员和动车辆进入校园。校车必须定期经公安交管部门检测。组织学生户外活动有安全措施

创建存在问题和困难：

1、教师队伍打造：缺乏专职信息技术教师，目前信息课都由老师兼任。

2、图书人均未达要求20册以上，利用率也不够理想。

3、学校特色建设不够显著。

4、办学目标和三年规划依托实验小学制定，缺乏分阶段实施的计划与达成目标。

5、随着外来人口的大量入住尧化地区，学生及家长素质有所下降，给教育质量提升带来了巨大困难。

下一步打算：

1、继续根据评估细则查漏补缺。

2、进一步提升办学条件。

3、加强教师培训力度，制定教师培训计划，促进教师快速成长。进一步加强师德教育，努力打造优秀师德群体。

4、努力推荐学校特色教育，在课程设置、校园文化氛围中有所体现。

5、加强教学研究和校本研究，努力提升教育教学质量。

评估促建设，创建促发展。思考今后的工作目标，我们深感责任重大，我们将一如既往地踏实工作，努力使我校的办学规模和办学水平再上新台阶。

以上汇报，不当之处，敬请批评指正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！