# 2025年托班期末家长会发言稿

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-05-14

*第一篇：2024年托班期末家长会发言稿2024年托班期末家长会发言稿尊敬的各位家长朋友：大家下午好!承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束这学期的生活。首先，让我代表全体小朋及老师们衷心地说一句：“谢谢你们!爸爸妈妈、爷爷奶奶!有了你们的积...*

**第一篇：2025年托班期末家长会发言稿**

2025年托班期末家长会发言稿

尊敬的各位家长朋友：

大家下午好!承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束这学期的生活。首先，让我代表全体小朋及老师们衷心地说一句：“谢谢你们!爸爸妈妈、爷爷奶奶!有了你们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园托班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

现在，我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况，在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况，通过和孩子们一个学期的共同生活和观察发现语言表达能力较好的有卢梓怡和余梓慧江维乐小朋友。自理能力较强的有：余鸿毅、黄子姸。较喜欢唱歌跳舞的孩子我班女生挺爱唱爱跳。美术方面发展得教好的有郑梦洁、庄子柯、卢梓怡。喜欢运动的孩子我感觉我班男生在这方面表现都是比较突出。各方面都发展得有进步的孩子有俞文胜、应林轩、林毅宸。在识字方面有待加强的孩子江维乐、倪颢瑜。孩子的现状分析我就说道这里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。接下讲本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，语言(包括口语)表达能力方面都有了很大的提高。教字宝宝乐园我们孩子初步认识了50个字宝宝，还有5首儿歌，幼儿字宝宝、儿歌都掌握得较好，在科学方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。(举例说明：颜色、形状、大小)等。并从左到右进行点数1-10，这些都为我们上小班蒙氏数学有了一个良好的基础。在体能方面，幼儿通过晨间时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时，我们还不忘对孩子进行常规、自理能力培养。中午孩子大部分能安静入睡，起床后会基本都能自己穿鞋。特别在进餐方面，这学期时孩子们基本学会自己拿勺子吃饭，保持桌面干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。做为我也是孩子的妈妈，也很了解家长的心情，孩子都是父母的心头肉，都是希望自己的孩子在幼儿园能开开心心、安安全全度过每一天。为了家长能放心地把孩子交给老师。我们从家长把孩子教到老师的手上开始，就让孩子没有离开老师，不管什么活动孩子们始终在老师的视线内。除了这些老师还经常对幼儿进行安全教育，然而让掌握一定的自我安全保护的方法是幼儿安全教育的重点。我班对安全教育有目的、有计划的渗透到日常生活之中。随时对进行幼儿进行安全教育：如上下楼梯、户外活动安全、不把异物塞入耳、鼻、口中避免发生危险等。我班还参加了幼儿园组织的消防逃生演习。通过形式多样的安全教育活动，幼儿的安全意识明显地提高了。如上下楼梯幼儿会互相提醒。在每天的工作中，我们时时把安全工作放在第一位，随机地对幼儿进行安全教育，确保了每个幼儿的安全在过去的一个学期里，我们的工作都离不开家长们的支持与配合，这学期我建立了微信托班家长群老师与家长之间的沟通提供了一座桥梁，在群里家长们通过我发小视频或照片孩子在幼儿园的一些表现，帮孩子记录童言趣语。不管是幼儿园还是每次班上搞活动，家长们总能从百忙之中抽出时间来参加我们的活动，在此，我们再次对家长们的帮助表示感谢，希望在今后的日子里，我们能继续得到各位支持。其实老师、家长的每一句话、每一个动作都是孩子的学习榜样。在平时经常都可以听到一些家长对老师说：“老师你们真累，每天要带那么多的孩子，我们带一个都觉得烦，而你们在孩子走后还要搞卫生、写教案。”说实话，有时确实觉得有点烦，可是每当看到孩子们一张张可爱的笑脸，听到孩子们说：“我喜欢老师因为老师为我做很多事情，又和我玩游戏”下课的时候，想起孩子张开双手要老师抱一抱时，烦恼很快就没有了。为了更好的做好班级工作，我们二位老师始终团结合作，发现问题大家及时讨论、一切以班上利益为主，大家互让互助、分工合作，共同创造愉快的工作氛围，以便把工作完成得更好。

我想与家长沟通一下对孩子的学习教育观点。良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。本着这样的教育理念，我们二位老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在假期的教育中也要坚持习惯养成。虽然幼儿园没有暑假作业，但希望家长在假期能定时给孩子复习学过的知识，让孩子多看书、讲故事，培养幼儿的阅读兴趣，鼓励孩子用完整的一句话表达自己意思。在培养幼儿良好学习习惯的同时，我们老师还要求家长在假期要重视孩子良好生活习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，一般吧。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不能老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。虽然大家工作压力和生活压力都很大，但是希望家长每天能抽出时间陪孩子玩一玩，真正从孩子的角度看看世界，保持一点童心对自己其实也是个放松。幼儿是祖国的花朵，更是各位家长和老师心中的至宝，最后忠心的祝愿孩子们在家人的关心和呵护下健康快乐度过每一天，为孩子们铺设一条走向成功的道路。并请您于2025年2月23日带孩子返园报到，到时候开学初我们老师也会进行家访!在这里我代表全体师生衷心祝愿：生活美满，家庭幸福！

晨艺幼儿园

林双

2025年1月20日

**第二篇：托班期末家长会发言稿**

各位家长朋友：

大家好!首先非常感谢各位家长能来参加今晚的家长会。希望在未来的日子里，我能与在座的家长多学习多沟通，使育儿经验家园共享，把更多更好的知识，生活教育经验传授给我们的宝宝。

一、班况分析

通过上学期的学习，我们对孩子在身体、认知、社会性等方面有了一定的了解。孩子们经过一学期的学习、游戏、生活活动，在各方面都有或多或少的进步。他们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园;从吃饭、小便、穿脱衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己穿脱裤子;从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌┅┅孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活了。同时由于班上大部分的孩子都比较活泼好动，对于新事物都表现出极高的兴趣，在口语表达能力上也有了很大的提高，但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，在活动中常常表现出任性、自私、娇气的一面，孩子们的身上还存在着许多不足，如：有的孩子自制能力较弱，时常与同伴争抢玩具，有的孩子依赖性还是很强，活动能力较弱，在活动中缺乏自我保护的意识等。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从孩子的情感、亲情着手，提高幼儿各方面的能力。由于本学期班上又来了多名新生，这对我们的工作增加了一定的难度，我们将继续以爱心、真心、耐心、细心和诚心对待每一个孩子使他们能尽快的适应幼儿园的生活。

二、本班幼儿的优点

1、我们班孩子的适应能力较强，现在基本上幼儿已经适应了幼儿园的生活。而且新小朋友适应的情况也不错。每天都能坚持入园，早上来园时会与老师打招呼。

2、我们班孩子的自理能力不错。原来的老生基本上都会自己动手，而且有些小朋友比上学期进步了很多，而这学期来的新小朋友表现也不错，一开始幼儿由于依赖性较强不肯自己动手，经过指导后都会自己动手穿脱裤子和鞋子，但也有些小朋友退步了，反而更加懒得动手了。在这点上希望在座各位家长都能让幼儿自己动手去做自己会做的事情，我们共同让幼儿养成一个良好的习惯。

托班孩子正好处于发展阶段，我们主要是加强孩子的自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，吃饭应注意的事项，洗手怎样洗等，涉及的内容很多，在此希望家长们在家里也能督促一下自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让她坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味的包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

三、家长配合工作

1、首先我要请各位家长对我们老师放心。为什么这么说有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还要苦闹。那我想你心里一定会更加的不好受了。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。

2、只要孩子不生病，就应当坚持每天送孩子去幼儿园，不要因为家里有人看就时不时地不上幼儿园，这样会让孩子更不愿意上幼儿园，而且孩子的情绪会更加的不稳定，我想你们也不想看到这样的情况发生吧。如果有事一定要请假。

3、有请配合我们的教学活动收集一些材料，带一些需要家长配合的东西，需要家长协助帮助孩子准备一些材料，到时间请家长及时配合学校一起准备。如果有所需要了我们会写在黑板上的，请各位家长多留心一下我们的黑板信息。

4、安全问题是我们不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西(如：硬币、刀片等)不要给孩子佩带首饰玉佩小金锁之类的物品这些光鲜耀眼的东西往往暗藏着危险同时也容易丢失。在这段时间内，我发现了个别幼儿口袋里藏了很多一元的硬币，希望各位家长能够引起注意。如果幼儿在家不肯拿出来，来园时你要事先跟我们说一声。

5、每天在送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上。晚上接孩子时一定要跟老师打招呼，这样既能养成孩子的礼貌习惯，又能让老师了解孩子的动态。因为我们托班家长带孩子时间比较集中，所以家长一定要做到这一点。为了孩子的安全请大家相互配合，并且尽量不要随意叫别人来接。如果有特殊情况，请您及时与班内老师联系。

6、请您在带来的物品上做上记号(写上姓名)，便于老师查找。

7、送幼儿入园时，让幼儿尽量能多锻炼一下，比如让幼儿自己走走路、上下楼梯，我们带幼儿出去玩时，还有个别幼儿不敢下楼梯。

8、我园入园时间定在7：30分以后，请各位家长务必守时。离园时间定在3：50——4：30分，如有个别家长由于工作关系需要4：45分以后来接的，孩子领到小一班。

我们从心里真诚的希望每个宝宝都能在幼儿园健康快乐的成长，但由于孩子比较多，有时会有照顾不周的地方，这不是我们的本意，在今后的工作中我们一定注意加强对孩子的照顾，尽全心、尽全力的做到照顾好每一个宝宝，请家长们配合我们，同时也请家长给予我们理解。

谢谢大家!

**第三篇：托班期末家长会发言稿**

1各位家长：

晚上好!非常感谢各位家长能来参加今晚的家长会。谢谢你们对我们工作的支持和理解。以前老生的家长可能对我已经有所了解，一些新生的家长对我还许了解，在这里我先自我介绍一下，我是这个班的徐老师，另外一位就是我们班的老师。在这里我非常希望我们家长在把我们当成孩子老师的同时，更把我们当成你们的朋友，大家能畅所欲言，一起来关心孩子的健康成长。

一、班况介绍：

下面我来介绍一下这学期我们班的一些情况：

本班共有幼儿28名。大部分为独生子女。经过了解与接触我们发现我们班多数幼儿因家长工作较忙，由爷爷、奶奶带大，入园后依恋情感浓，哭闹现象多。经过一星期后情绪基本稳定，能较快适应幼儿园的一日生活，可能还有几位年龄小一点的小朋友还没有适应幼儿园的生活，我们会努力尽快让他们适应。我们班大部分幼儿有一定的自理能力，但由于依赖性较强，就是不愿意自己动手,如吃饭要人喂;而娇气、任性，以自我为中心的不良习惯普遍存在。有的幼儿不喜欢开口说话，有的则自由散漫，没有集体规则意识等，这些有待家园进一步配合教育，促进幼儿良好习惯的养成，促进幼儿身心健康和-谐发展。

二、保育工作

现在我来谈一谈我们托班的教育教学和孩子自理能力培养等方面的几个问题.1.教育教学.有一次在与家长的聊天过程中，我告诉家长今天孩子在幼儿园学了什么，他奇怪地问了句：他们也学知识吗?所以说我们托班这么小的孩子在幼儿园学什么可能我们家长都比较关注。

我们从去年下半年开始使用了你们手中的这套新教材《早期教养方案》，这套教材是根据2—3幼儿的发展及其特点而编制的。这套教材采取了“适宜且促进各领域发展”的内容选择标准来筛选幼儿的活动，而里面的内容又具有可操作性，就是里面有许多需要幼儿动手、动脑的问题。我们每一周都有一个主题活动，围绕主题设计了各个活动。大家可千万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊!是,他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。我们每天的活动中还安排了区域活动

2尊敬的各位家长朋友：

大家上午好!承载着爸爸妈妈们的期望，我们即将结束小小班的生活。首先，让我代表全体小朋及老师们衷心地说一句：“谢谢你们!爸爸妈妈、爷爷奶奶!有了你们的积极配合和帮助，我们又圆满地结束了一个学期的保教工作。幼儿园日常工作涉及孩子的衣食住行，家长放心地把孩子交给幼儿园、老师，那么幼儿园就是孩子们的另一个家，老师们是孩子的另一个妈妈。因此，对于我们来说，班上每件事都是小事，但每件事都是要紧事。所以我们老师上上下下认真对待孩子每一天生活、学习的点点滴滴小事，努力地让孩子们顺利、愉快地度过幼儿园小小班的生活、学习。本学期我们尽自己的努力做做好班级工作，在取得成绩的后面，我们也不断总结自己的工作，不断反思。在此，我们将本学期所取得的点滴成绩及不足地方向您汇报，请你们验收并给予宝贵的意见和建议。

现在，我相信家长们最想知道的是孩子各方面能力的发展情况，在这里我就简单的说一下每个孩子各方面的发展情况，通过和孩子们一个学期的共同生活和观察及学期幼儿能力综合测查，发现语言表达能力较好的有×××。自理能力较强的有： ×××。较喜欢唱歌跳舞的孩子有×××。美术方面发展得教好的有。×××。喜欢运动的孩子有×××。各方面都发展得较好的孩子有×××。在识字方面有待加强的孩子有×××。孩子的现状分析我就说道这里，详细情况家长可以根据自己平时在家的观察和老师的分析，根据孩子的兴趣和欠缺的地方对孩子进行培养和辅导。在英语、识字和智星工程、音乐方面，我们除了极力配合英语专业教师进行活动外，还充分利用双语游戏时间、晨锻时间和饭后散步时间见缝插针的进行复习。在本学期幼儿在这几方面的知识掌握得较好，认字量和语言(包括口语)表达能力方面都有了很大的提高。智星工程教了50个成语，还有9首古诗，幼儿成语、古诗都掌握得较好，只是在动作上有点难度，还需要在以后的学期不断加强。在计算方面，我们初步让幼儿学习了按物体的一个规律进行分类、排序。(举例说明：颜色、形状、大小)等。并从左到右进行点数1-10，这些都为我们下学期的蒙氏数学有了一个良好的基矗在体能方面，幼儿通过晨锻时间、日常体能活动的训练，幼儿在平衡、钻、爬、跑、跳等动作方面的能力都提高了不少，幼儿动作的灵敏性、协调性都上了一个台阶。同时，这些活动的开展培养了幼儿活泼开朗的性格、与同伴友好合作游戏的能力。在对幼儿进行教育教学的培养的同时，我们还不忘对孩子进行常规、自理能力培养。

相比上学期，幼儿在集体意识方面有了一个很大的提高，不管做任何事情他们的集体荣誉感都非常强，每周升旗时孩子们都会问老师“我们有没有流动红旗”，为了维护班级的集体荣誉孩子会尽自己所能做到更好。记得有几次周一的早上，×××小朋友来到幼儿园门口就不肯进来了，后来奶奶说是因为孩子没穿园服，他说升国旗的时候会因为自己没有穿园服而影响班级服装的整齐，会扣分。其实在有些家长的心里觉得，穿不穿园服有什么关系呢?可往往就是从生活中的每一件小事培养了幼儿的集体荣誉感和责任感。平时即使有的幼儿自控能力较差，坚持的时间不是很长，但看得出来，他们已经是表现得很好了。在中午孩子大部分能安静入睡，在起床后也会和小朋友一起进行简单整理床铺。特别在进餐方面，比上学期时的进餐速度快并能保持桌面上的干净。在活动后大部分幼儿都能主动去喝水，而且还是一大杯，不再像以前那样老师要老师提醒了。

总之，幼儿在各方面的主动性都增强了，自我控制能力也有所提高，在日常生活当中大部分幼儿都能按照老师的要求去约束自己，主动学习的积极性也相比上学期有了较大的进步。并且很多幼儿的自我表现力也比上学期增强了不少。

舒适的环境是孩子健康生活的前提，我们每天都会把教室打扫得干干净净、让孩子在整洁的环境中学习、生活。每天都保证让幼儿干净、整洁的回家。在随时随地的对幼儿进行细致入微的生活照顾的同时，也让幼儿学习自己照顾好自己，比如幼儿都会在进行户外活动前相互帮忙垫上毛巾，户外活动后会把毛巾取下来晒在走廊的栏杆上。同时在本学期我们积极开展了各种各样的户外活动。明显的幼儿的体质相对上学期而言增强了不少，幼儿的出勤率也大大提高。

做为我们是孩子在幼儿园的衣食父母，也很了解家长的心情，孩子都是父母的心头肉，都是希望自己的孩子在幼儿园能开开心心、安安全全度过每一天。为了家长能放心地把孩子交给老师。我们从家长把孩子教到老师的手上开始，就让孩子没有离开老师，不管什么活动孩子们始终在老师的视线内。除了这些老师还经常对幼儿进行安全教育，然而让掌握一定的自我安全保护的方法是幼儿安全教育的重点。因此，我们在安全教育周同课程相结合。开展了多种形式的安全教育活动。加强幼儿的安全教育，认识各种简单的安全标志。让幼儿知道出现危险时不慌乱、不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。通过各种活动，提高幼儿的各种安全意识和自我保护能力。还通过环境布置渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育，引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育以提高自我保护意识。

我班对安全教育有目的、有计划的渗透到日常生活之中。根据幼儿生活需要和社会他人的素质要求，还在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。随时对进行幼儿进行安全教育：如上下楼梯、户外活动安全、不把异物塞入耳、鼻、口中避免发生危险等。我班还参加了幼儿园组织的消防逃生演习。通过形式多样的安全教育活动，幼儿的安全意识明显地提高了。如。上下楼梯幼儿会互相提醒。在每天的工作中，我们时时把安全工作放在第一位，随机地对幼儿进行安全教育，确保了每个幼儿的安全在过去的一个学期里，我们的工作都离不开家长们的支持与配合，《家园联系手册》为老师与家长之间的沟通提供了一座桥梁，在这学期，大部分家长都能认真填写孩子在家的一些表现，帮孩子记录童言趣语。不管是幼儿园还是每次班上搞活动，家长们总能从百忙之中抽出时间来参加我们的活动，在搞主题教学的时候，很多家长都能配合老师，为小朋友们的学习提供了丰富的操作材料，还有在开学初，大部分的家长都为幼儿制作识字卡片和英语单词卡片。

在此，我们再次对家长们的帮助表示感谢，希望在今后的日子里，我们能继续得到各位支持。有了你们的支持，我们在工作中会更有信心的。在这里我也要肯定个别家长的失职，不管是《家园联系手册》和幼儿园的通知，都还不够重视，记得六一表演的那一天，有个孩子很迟才来园，我问家长为什么那么迟来，哪个家长是这样回答我的：“小小班不用那么麻烦啦，再说班上那么多孩子，老师帮其他孩子化妆要很长时间，我们来早了也没那么快轮到我们的，所以我们就晚来了。”当时我真的有点生气，但我忍回来了，后来我心平气和地对家长说：“你想一想，如果班上20个家长都像您这样想，个个都迟来那么班上每个孩子不是都不用化妆了，”那个家长听了以后也觉得也是有道理，不好意思的对我说：“以后我一定会认真看通知，准时来园，不要因为我们而影响大家。”其实老师、家长的每一句话、每一个动作都是孩子的学习榜样。在平时经常都可以听到一些家长对老师说：“老师你们真累，每天要带那么多的孩子，我们带一个都觉得烦，而你们在孩子走后还要搞卫生、写教案。”说实话，有时确实觉得有点烦，可是每当看到孩子们一张张可爱的笑脸，听到孩子们说：“我喜欢老师因为老师为我做很多事情，又和我玩游戏”下课的时候，想起孩子张开双手要老师抱一抱时，烦恼很快就没有了。为了更好的做好班级工作，我们三位老师始终团结合作，发现问题大家及时讨论、一切以班上利益为主，大家互让互助、分工合作，共同创造愉快的工作氛围，以便把工作完成得更好。

除了以上几点工作小体验外，本学期园内开展的各类活动对我帮助极大，在学期中期，我园进行了一次教师与教师间的互相听课学习活动，在活动中，我们看到每位教师都有自己独特的教学方法，让我大开眼界以外，也让我看到自身教学方面的不足之处，通过这次交流活动，每位教师都提高了自身的教学素质，为今后的教学起了较大的帮助作用说到这，我想与家长沟通一下对孩子的学习教育观点。现代正确的幼儿教育观是让幼儿在幼儿时期学会构建终身学习的方法和兴趣，也就是幼儿用已掌握的最简单、最基储最容易的已知知识和技能通过自己的发现，经过自身不断体验，尝试和努力，构建得到新的知识，这种学习知识的方法可以让幼儿在今后的生活学习中会动脑思考，能想办法解决问题，使孩子受益终身。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基储最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。本着这样的教育理念，我们三位老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在假期的教育中也要坚持习惯养成。虽然幼儿园没有暑假作业，但希望家长在假期能定时给孩子复习学过的知识，让孩子多看书、讲故事，培养幼儿的阅读兴趣，鼓励孩子用完整的一句话表达自己意思。在培养幼儿良好学习习惯的同时，我们老师还要求家长在假期要重视孩子良好生活习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，一般吧。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不能老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。虽然大家工作压力和生活压力都很大，但是希望家长每天能抽出时间陪孩子玩一玩，真正从孩子的角度看看世界，保持一点童心对自己其实也是个放松。

幼儿是祖国的花朵，更是各位家长和老师心中的至宝，最后忠心的祝愿孩子们在家人的关心和呵护下健康快乐度过每一天，为孩子们铺设一条走向成功的道路。并请您于XX年9月4日带孩子返园报到，当天正式开学!在这里我代表小小一班的全体师生衷心祝愿：生活美满，事业发达。

**第四篇：托班家长会发言稿-家长会**

托班家长会发言稿

（一）各位家长：

晚上好！非常感谢各位家长能来参加今晚的家长会。这次家长会是托一班第一次召开家长会，这里我非常感谢各位家长对我工作的支持和理解。此先说声谢谢。因为是第一次开家长会，先自我介绍一下，这个班的朱老师，而坐在身边的班的徐老师，托一班除了两位老师以外还有一名保育员阿姨，姓于。非常希望我家长在平时不只吧我当成孩子的老师及阿姨，更把我当成你朋友，大家能畅所欲言，一起来关心孩子的健康生长。下面，就由我徐老师来给我介绍一下幼儿园的情况。

通过徐老师刚才的介绍，想在座的各位家长对我幼儿园，对我托一班应该有了一些了解。下面就由我来给大家讲讲我班的班级特色以及新生入园的一些问题。

细心的家长一定发现，班级门口有一块牌牌，上面就些着我班的班级特色。班的班级特色是以培养幼儿的生活自理能力和动手能力，并通过对美的感受，激发幼儿对美术的兴趣。这是根据我班孩子的年龄特点而制定的班孩子年龄比较小，又是第一次上幼儿园，要他生活上独立的完成一些，大人眼里看来，比较容易的事，比如自己穿衣裤、自己吃饭等事情，可是对我孩子来说是多么的不容易。那我目的就是要让这个不容易变成容易。打算在这几个方面对孩子进行自理能力的培养：

①就是从培养孩子卫生习惯方面入手：比如让孩子懂得饭前、便后或手脏了时候要及时的洗手、有鼻涕的时候又要及时的擦掉，学会自己用餐巾纸（那在这方面我发现我班楼丁鸽和缚思哲这两个小朋友做还不错，每次他有鼻涕的时候在就会跟老师说，或者自己去拿餐巾纸把它擦掉把自己弄的干干净净的那还有就是会独立的穿脱衣服、不在衣服里藏脏东西等等。

②培养孩子良好的饮食习惯：家里我知道有很多孩子都是家长喂饭的但我认为托班的孩子已经可以让他自己学着吃饭了并不用家长喂饭。吃饭的时候我还可以让孩子明白吃饭时不好大声说话，不东瞧西望，而妨碍到他人吃饭并让孩子知道不挑食、不剩饭；吃饭的时候还要坚持桌面与地面的清洁。这方面我班的黄翰翔和朱辰晨小朋友做的特别的好，这里我要表扬他家长，因为他及早放手让孩子动手。其他家长也可以学一学，有时让孩子自己来并不时一件坏事。那如果说你孩子还不会自己吃饭那你也不用担心，老师和阿姨也会喂他吃的家长不用为此感到过多的担心。

③让孩子知道维护环境整洁：这里面也分了好几个小点：第一就是不随地扔纸屑和其他废物；不在墙上和桌椅上乱涂乱画；玩具和其他物品用好后能及时的放回原处；坚持室内外的整齐清洁。教育是要建立在以幼儿为主体，顺应孩子发展的基础上的这个顺应不是由着孩子的性子，对与是非的对错还是需要坐一定的规范的想如果在这几个方面我孩子做到做好了那我可以保证孩子的自我服务的意识一定提高了很多。那如何培养呢，前面我已经提到其实很大的水平上是需要我老师和家长的配合，幼儿园我会通过演示、讲解、练习和榜样，并结合游戏的方式，让孩子明确要做什么，怎么做和为什么要这样做。家里家长就是要多鼓励让他自己动手，提高他自信心，这样才干形成良好的习惯。

那我班还有一个特色就是美术特色，因为在适当的年龄阶段里都有一个主次的关系，年龄小我就以培养孩子自我能力和动手能力，随着幼儿年龄的不时增长我就要对培养孩子的动手能力有一个延伸，那就是培养孩子的绘画能力。这里我根据我教学经验总结出孩子美术发展的三个阶段：

1鸦阶段：儿童无目的地涂抹线条，直到画出各种线条、曲线、圆圈；托班、小班）

2基本图形阶段：由于幼儿肌肉控制能力和手眼协调能力加强，能画出基本形状，圆、椭圆以及方、长方形以及简单物体等。小班和中班）

3绘画启蒙阶段：可以有目的画出一定形象，能予以命名，并能逐渐画出有情节的内容。大班）

就托班的孩子制定了一个实施的方案：

1让孩子感受美，知道什么是美，懂得观察周围美的事物。

2培养孩子对美术的兴趣和爱好，发展他观察力，想象力和创造力，并注意个体差别。

3可以通过游戏的形式，让孩子用不同的资料进行裁剪、粘贴。加强他动手能力。并为以后动手绘画打好基础。

那以上就是托班的班级特色。虽然我有了一个好的实施计划，但是要让这个计划好好的实施那就少不了家长和老师的配合，作为老师方面我两位老师自己对美术方面都很喜欢，美术教学中有很多的经验，很希望家长有空也能与我多交流。让我孩子都能成为一个有主见、有个性的孩子。

好，下面我来说一下，这次家长会最重要的局部，那就是新生入园问题。为什么我说这事最重要的问题呢，因为对我班的孩子来说，来幼儿园是出生至今的第一个转折点，由家庭转向幼儿园，和三十名孩子一起游戏，学习，过群体生活，这肯定会有一个适应的过程。各位家长其实也一样在经历着一个忐忑不安的心理调和过程，生怕孩子不习惯、怕孩子吃亏。那在这，想说如果在平时碰到什么问题、孩子碰到什么委屈的事，那你都可以与我老师联系，会及时处置好所遇到问题。这里有我两位老师及阿姨的电话号码，随时都可以打。都非常希望大家能把这个新组建的集体看成一个温馨、友好的大家庭，能一起融洽相处。

托班家长会发言稿

（二）各位家长：

大家好！非常感谢各位家长能来参加此次家长会。在这里非常感谢各位家长对我工作的支持和理解。此先说声谢谢。首先，做一自我介绍，我姓范，坐在我身边的这位是周老师，还有我们的保育老师邓老师。在今后的工作中我们三位老师将齐心协力，把孩子照顾得更好！因此，今天我们开这个家长会的主要目的就是希望各位家长在平时不仅是把我们当成宝宝的老师，更是把我们当成你们的朋友，大家能畅所欲言，一起来关心孩子的健康成长。

一、班况介绍

下面我来介绍一下这学期我们班的一些情况：

我班现一共1人，经过这段时间与幼儿的接触我发现本班幼儿有很明显的优缺点，现将这些优缺点总结一下：

本班幼儿的优点：

1、本班幼儿的适应能力较强，现在基本上幼儿已经适应了幼儿园的生活。而且新小朋友适应的情况也不错。每天都能坚持入园，老师非常欣慰。

2、本班幼儿的自理能力不错。基本上都会自己动手做力所能及的事情，一开始呢，由于幼儿依赖性较强不肯自己动手，经过老师的指导、表扬后都愿自己尝试动手穿脱裤子和鞋子。但也有些小朋友退步了，反而更加懒得动手了。在这点上希望在座各位家长都能让幼儿自己动手去做自己会做的事情，我们共同让幼儿养成一个良好的习惯。

本班幼儿的缺点：

本班幼儿娇气、任性，以自我为中心的不良习惯普遍存在。如有些幼儿不愿意和他人分享玩具、不愿人家拉自己的衣服排队等。有的幼儿不喜欢开口说话，有的则自由散漫，没有集体规则意识，这些有待家园配合教育，促进幼儿良好习惯的养成，促进幼儿身心健康和谐发展。

二、保育工作

现在我来谈一谈我们托班的教育教学和孩子自理能力培养等方面的几个问题。

1.教育教学。

有一次在与家长的聊天过程中，我告诉家长今天孩子在幼儿园学了什么，他奇怪地问了句：你们也学知识吗？所以说我们托班这么小的孩子在幼儿园每天到底学了什么可能我们家长都比较关注。

我们使用的是《》，这套教材是根据2-3幼儿的发展及其特点而编制的。这套教材采取了“适宜且促进各领域发展”的内容选择标准来筛选幼儿的活动，而里面的内容又具有可操作性，就是里面有许多需要幼儿动手、动脑的问题。我们每一周都有一个主题活动，围绕主题设计了各个活动。

大家可千万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊！是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。我们每天的活动中还安排了区域活动时间，让幼儿通过自己动手、动脑，来提高自己的能力。

2.自理能力的培养

自理能力是一个人成长过程中不可缺少的一部分，你的知识再渊博，没有自理能力一样要被社会淘汰。在我们大人眼里看来，自己穿衣裤、自己吃饭等都是比较容易的事，其实穿衣吃饭里面又有很大的学问，因为里面涉及了许多内容。比如我们要求孩子会独立用餐的同时，还要求不挑食，不把饭粒撒在桌上地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以来添。吃完饭要记得用毛巾擦嘴，这些要求现在看起来似乎很简单，但对于我们的孩子来说是多么的不容易。而我们的目的就是要让这个不容易变成容易。我们打算在这几个方面对孩子进行自理能力的培养：

①就是从培养孩子卫生习惯方面入手：比如让孩子懂得饭前、便后或手脏了的时候要及时的洗手、有鼻涕的时候又要及时的擦掉，学会自己用餐巾纸，每次有鼻涕的时候就会跟老师说，或者自己去拿餐巾纸把它擦掉把自己弄的干干净净的，并且能将餐巾纸扔进垃圾筒，另外就是会独立的穿脱衣服、不在衣服里藏脏东西等等。

②培养孩子良好的饮食习惯：在家里我知道有很多孩子都是家长喂饭的，但我认为托班的孩子已经可以让他自己学着吃饭了，并不需要家长喂饭了。在吃饭的时候我们还可以让孩子明白吃饭时不要大声说话，不东瞧西望，而妨碍到别人吃饭，还要让孩子知道不挑食、不剩饭；吃饭的时候还要保持桌面与地面的清洁。有时让孩子自己来并不是一件坏事。如果说你的孩子还不会自己吃饭那你也不用担心，我们老师和阿姨也会喂他们吃的。家长不用为此感到过多的担心。

在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地迁就，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的迁就，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，为了让他尝到胜利的果实。

三、家长配合工作

1、首先我要请各位家长对我们老师放心。为什么这么说，有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪孩子玩，或是躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，您的孩子上幼儿园还要苦闹。那我想你心里一定会更加的不好受了。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外可以在线观看宝宝的在园情况。

2、有一点就是，只要孩子不生病，就应当坚持每天送孩子上幼儿园，不要因为家里有人看就时不时地不上幼儿园，这样会让孩子更不愿意上幼儿园，而且孩子的情绪会更加的不稳定。孩子如果有事或生病不来幼儿园，请及时通知我们老师，以便我们了解孩子的情况。

3、天气渐凉，幼儿的着装以舒适、方便为主，过于繁杂的服装不适于幼儿园穿。根据季节的变化，请家长及时调整孩子的衣裤，更要保证幼儿在园尿湿后有合适的、干净的衣裤换。

4、每周日给孩子勤剪指甲，每月底洗床单被套。

5、安全问题是我们不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下。请家长在家也经常检查一下孩子的口袋、书包，不要让孩子带有危险的东西（如：硬币、刀片等）。在这段时间内，我发现个别幼儿口袋里有藏一元的硬币，希望各位家长能够引起注意。如果幼儿在家不肯拿出来，来园时你要事先跟我们说一声。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。我们三位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意。

最后衷心祝愿我班的孩子健康快乐的在本班成长！

下面请周老师为我们说几句：

家长会到此结束，再次感谢各位家长的光临，支持以及信任，谢谢！

**第五篇：托班家长会发言稿**

托班家长会发言稿

通知（人人通、黑板、老人用口头、多种通知方式通知家长来参加，不带孩子来参加，有请假的要做好记录，到肖莹主任处拿家长工作记录表)通知可参考：

尊敬的宝爸宝妈们：

宝贝入园近一个月了，您想了解宝贝在园的学习、生活情况吗？您想与老师、家长们成为好朋友吗？您想参与到幼儿园里的活动中来吗？现在就有一个大好机会，橙芽芽班欢迎您于 月 日晚上 点（明天晚上 点）来园参加家长会，一起探讨、交流！家长会流程：晚上6:00-6:30到三楼活动室进行分享活动，6：40-7：30到教室进行班级情况分享和探讨交流。绿苗苗一班敬候您的到来！

橙芽芽班 月 日

尊敬的各位家长: 大家上午好！今天是本学期第一次召开家长会，非常感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次活动，你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视，今天我们有幸聚在一起，说明有缘我们就像朋友一样畅所欲谈，家长是孩子的第一任老师，家庭教育对于孩子的影响非常重要家园携手对孩子进行同步教育，是促进孩子健康发展的必由之路，有句话说的好:“家园好像车的轮子，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”今天请各位家长来的目的是让家长了解幼儿园，了解在幼儿园的生活及学习各方面情况。

一、全园介绍

由于是刚新开的幼儿园，有些家长对贵园还不是很了解，下面由我来向各位家长介绍下本园的基本情况，我们本园占地面积12.93亩，幼儿园设有安全宽敞的塑胶运动场地，多姿多彩的活动室，环境温馨的睡眠室，有有趣的大型玩具，同时，校园监控设备，电视DVD等设备一应俱全。(不用讲，在三楼会l园长会讲）

二、介绍班级老师

首先我为大家介绍下我们橙芽芽班的两位老师，首先这位是汤老师，各方面能力都很强，也是一位很有耐心的老师，再一个就是我，我姓肖，你们可以叫我叫肖老师，这个学期由我和汤老师负责橙芽芽班，对我们橙芽芽班也充满了信心和希望，在座的各位家长队教育孩子也有着丰富的经验，今天请大家来，也就是为了和大家切磋教育孩子的方法，并向大家汇报下本学期的工作计划。

三、介绍班级情况

本学期我们橙芽芽班迎来了一群天真可爱的孩子，现在班级人数是35人，其中男孩二十名，女孩十五名，对于多数孩子来说，上幼儿园是他们第一次离开父母进入集体生活，到一个完全陌生的环境和人群中长时间地生活，很自然地会产生不安全感及各种不适应的反应，来到幼儿园这个新的环境，接触到不认识的老师和小朋友，难免会出现 焦虑不安的情绪，在刚开学的几天里，有个别幼儿哭闹较厉害，因为他们还不习惯集体生活，家长们也很担忧，但请你们放心，孩子们总是要有这样一个过程，我们老师一定会想办法让幼儿喜欢上幼儿园，现在这些孩子已经慢慢是呀幼儿园生活了，也很喜欢和我们老师亲近，我们通过阶段性的引导教育，孩子们已渐渐地荣辱大集体了，在成人的提醒下能跟老师道别，还有小部分幼儿自理能力较差，如不能大胆的告诉老师自己有大小便等，但也有部分幼儿性格开朗，愿意在活动中表现自己。四、一日活动安排

幼儿园交于不同于小学、中学，幼儿园教育原则是以保教并重，托班主要是以保教为主，幼儿不仅在这儿学习，也在这生活，我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园吃了什么？做了什么？学了什么？我们上午组织教育教学活动，新授的内容都放在上午，下午因为孩子们的注意力易分散，所以托班主要有“语言，音乐，数学，美术，科学，健康，礼仪，手工，阳光体育、阅读”等这些活动为主。

五、本学期工作计划

本学期我们继续采用《多元能力实践课程》按照圣火经验积累，结合季节，身边的事物和变化等线索，设计了一些相关的主题，《噼里啪啦》、《爸爸妈妈》、《糖果甜甜》、《鱼儿游游》、《响瓶玩玩》、《小脚丫》、《痒痒》痛过这七个主题来进行教学，每个主题都有一系列的活动，这些活动都是从特定的主题出发形成了一个教学活动，区域活动，游戏活动，日常生活活动及活动系统，让幼儿以玩为主，在日常生活以游戏方向得到发展，特别需要向大家说明的是，我们的活动有的是通过游戏形式进行，有的是通过参观形式进行，有的是通过故事活动进行，不是像小学，中学那样集中位于教室进行，在幼儿园的一天，其中的每个环节，区域活动，游戏活动，体育活动，生活活动都是我们的课程，教学活动结合游戏活动，教育活动结合生活活动，又结合环境活动，所以有时当你晚上回家问问孩子今天在幼儿园学了什么？做了什么？孩子可能会回答不出来，那请我们的爸爸妈妈不要责怪自己的孩子，因为我们不是通过正常的教学活动进行（孩子的思维还没发展到系统性，还不能准确地回答针对性问题；可在您不注意时，孩子会无意间表现出他学习中的内容，如无意间唱两句，说两名。），同时，2-3岁的孩子语言表达能力还处于浅阶段，他们还没有能力说清今天做了什么或者学了什么。

六、下面我就请家长们关注的一些问题进行说明：

1.关于坚持接送制度：为加强幼儿安全教育，管理，我们将仍然实行“家长接送幼儿制度”，就是说你的孩子每天都要有家长接送，并且佩带接送卡，不能自己来的最好跟老师提前联系好，也不能让自己的哥哥季节来接受孩子，我们幼儿园的规定是不允许未成年人接受孩子，请家长要注意。（请接送孩子时坚持大手拉小手，牵着孩子的手出园门）

2.孩子在幼儿园服药的制度：在幼儿园喂药家长必须要准确告诉老师服用时间，服用剂量，请您填好代喂药登记表，以免遗漏，教师也好作登记用药情况。

七、家园共育方面，我们的一些意见和建议 1.保持一致，不迁就孩子，在家饮食，休息等日常习惯要与幼儿园保持一致，幼儿园每天中午11：30是吃饭的时间，我们要求幼儿能愉快的吃完自己的一份饭菜，做到不挑食，家长也应该监督孩子不允许拖拉。

2.遇到困难和困惑，及时与老师联系，相互交流沟通（可以通过打电话，接送孩子的时间，多种形式交流）。

３.做好孩子的安全工作，每次来幼儿园之前先检查下孩子的口袋，看下有没有带危险的东西（如针，钉子，剪刀之类），不要给孩子贵重物品（如戒指，项链），以免遗失，清早入园时一定要把孩子亲手交给孩子再离园。４.培养幼儿的生活自理能力，让幼儿学会自己进餐，入厕，穿脱衣裤等，让幼儿养成良好的生活习惯。

最后由衷地感谢各位家长对老师工作的支持与配合，让我们一起携手，共同打造一个温馨而又快乐的成长环境，让孩子们健康成长，快乐学习，我宣布本次家长会到此结束。谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！