# 各科总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-05-14

*第一篇：各科总结四（1）班教学工作总结何松懋一、本学期学生基本情况分析这一学期我担任四年级的数学课，本班学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较...*

**第一篇：各科总结**

四（1）班教学工作总结

何松懋

一、本学期学生基本情况分析

这一学期我担任四年级的数学课，本班学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结，以利今后更好的上好课。本学期主要承担数学，英语、综合实践活动，品德与社会科的教育教学工作，现特将本期的工作总结如下：

二、数学教学工作

在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学难度挺大的，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。如果教师课前不很好的研究，教学中很难让学生明白。教学中我做到了

一、创设良好的学习情境。创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

二、致力于数学教学的优化。1．注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。2．注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。3．注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。4．注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

三、尊重学生个体差异。由于班额过大，学生间存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学内容时必须在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。

三、英语教学工作。

现将本学期的教学工作总结如下：

（一）、英语学习的情况分析

1、总体的学习基础和学习习惯养成都比三年级好，学生也比较习惯我的教学方法和教学制度，措施。但原有不及格的后进生成绩依然不好，两极分化严重，情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难。四年级的教材在难度上有很大的提高，尤其是Let’s talk，教学任务十分繁重，老师教学，以及学生接受都比较困难，再加上一星期的少课时，课文内容的多容量，上课节奏十分紧凑，学生复习的时间相对减少。

（二）、教学工作 ：

1、我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会。有时候在学习某个句型或某些词的用法时，像做游戏一样利用实物寓玩于教。比如在学习“Where is it ? ”这个句型，介词in ,on ,under时，可以把一支钢笔藏在某个地方，让学生闭上眼睛来猜。让学生猜“Is it in/on /under„”? 回答对了，就会得到奖励。这样既让学生喜欢学，又便于掌握。

2、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。备课时掌握每一节课的教学内容及重点，难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。此外老师每天上课都要有充足的精神，这样比较容易带动学生的积极性。

3、及时培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生分析，重视对学生书写规范性的培养课后认真完成配套练习,不懂的地方,多向老师或成绩好的学生请教.（三）、不足之处：

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，出现了好坏分化现象，差生面扩大，严重影响了班内的学习风气。只希望学生能自觉学习，没有严格地督促这些学生进行课后复习和检查，因此，以后对差生绝对不能忽视。应制定具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

四、品德与社会教学工作

是学校的一门重要学科，回顾本学期的教学，已圆满完成了教学任务，也取得一定的教学效果，为了使今后的教学取得更好的教学效果，总结经验，克服缺点。现将本学期教学总结如下：

首先根据教材内容，教师按照教学计划对课文内容作了具体的安排，重点讲述的课文针对班内的实际情况，对学生进行思想教育，引导学生。如在讲述一、二课时教育学生学习课文中的小朋友对学习耐心、认真，不懂就问，同时从小认真学习长大才能更好地为社会主义祖国服务，才能把自己所学的知识用在实践上。如谢飞、李秋贤等学生他们也学会了不懂就问的道理，后来学习有了较大的进步。其次在讲述我们的幸福生活是怎么来的一章时，使学生懂得今天的幸福生活来之不易。让学生明白我们的吃、穿、住、行都离不开劳动人们的辛苦和勤劳，是我们的伟大领袖的正确领导，以及革命先辈不怕牺牲换来的今天美好的生活，现在我们要学好本领，把我们的祖国建设得更加繁荣、强大。特别是我们的祖国有强大的科学，有宇宙飞船的上太空，说明了我们祖国的科学先进。我们小学生是祖国的花朵，是未来的主人，所以我们更加要努力学好文化，同时也要有正确的人生观，有好的思想品德，才能做一个有用的人。再次，课文用较大的篇幅来教育学生要团结同学，帮助同学，培养学生的爱心和善心，培养学生有一种积极的上进心和集体主义感。当然，在教学中也有不足之处，有待于今后的教学中努力改进，为教育教学工作作出应有的贡献。

五、综合实践活动教学

我总结这学期的工作如下：

1、结合学科特点，开展多元化综合实践活动。新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重大举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。通过这些活动，使学生更喜爱文学知识，重视语文课堂教学的实施，为提高语文学科的教学质量、构建校园文化、熏陶文学人才起了事半功倍的作用。

2、贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动。学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查大涌牛仔服的发展，生长过程和取得的成就等，希望通过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。还有调查自己家周围的古树名木，这些学生都比较容易进行，做得非常好，锻炼了能力。

3、实践与理论紧密结合，培养学生动手动脑的创新能力。综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。随着综合实践活动广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。本着为全社会培养有知识、有能力、有理想的建设人材的目标，开设综合实践活动课程，很有必要。这学期组织了小制作比赛、设计大赛等等，学生的动手能力及创新能力得到了提高。张维小学2025年春季学期四（1）班

教

学

工

作

总

结

何松懋 2025.6

**第二篇：2025下各科总结**

九年级上学期英语教学工作总结

本学期,我接手的100班，整体而言比较好，少数学生存在基础不好,对英语学习已经失去信心,最基本的英语知识都没有掌握好。针对这些情况,我先从提高学生的兴趣入手,因为兴趣是最好的老师,如果学生对你不感兴趣,无论你怎样努力,也是没有多大效果的。从各方面严格要求自己,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地进行。现在就本学期的教育教学工作做如下总结。

一、认真分析学生

我经常和他们谈心,了解他们的心理动态,解决他们在学习上的困难。通过努力,他们在学习英语的态度发生了很大转变,学习兴趣也逐渐浓厚,学习成绩有所好转。

二、坚持认真备课

教学中,备课是一个必不可少而且十分重要的环节。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。因此,每天我都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研教材和教法。课上注重调动学生的学习积极性,激励他们自己去寻找问题,解决问题,同时也培养了他们良好的学习技能。另外,每次课后我都认真反思,本堂课还有哪些地方有待提高,改善。对每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制造各种利于吸引学生注意力的有趣的意境,课后及时对该课做出总结,写好教学反思。

三、增强上课技能,提高教学质量

在上课时,力求做到精讲多练;课后,我精心设计练习,对所学知识点进行巩固练习,使讲解清晰、准确、条理,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上,特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生有更多动口动手动脑的机会。同时,在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

四、坚持用英语组织课堂教学

本学期,坚持在课堂上尽量使用英语进行教学。这样,不仅能够练习学生的听力,也能培养语感,提高他们的兴趣,让他们也坚持用英语回答问题,从而训练他们的口语。经过一段时间的训练,效果很好,在今后的教学中,我将继续。

五、认真批改作业

布置作业时,做到了有针对性、有层次性,对不同层次的学生布置不同的作业。对学生的作业,批改及时、认真,将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

六、加强学习,努力提高自身素质和业务能力

俗话说“学高为师”。我深知要想给别人一杯水,自己不但应该有一桶水,而且应该有源源不断的活水,不断更新自己的观念、业务知识和能力。我明白只有不断努力的学习和思考,做到与时俱进,才会有创新,有发展。因此,我积极参加新课程培训,认真学习吉林省义务教育教学常规等,提高了自身素质和业务能力,为培养社会合格人才打下了坚实的基础。在实际工作中,我主动向老教师学习,虚心接受意见和建议,并经常主动地去听其他老师的课,从中汲取长处。随着社会的进步,新形势下的教育对教师有了更高的要求,要求教师要熟练掌握运用现代教育技术,于是,我认真制作相关课件上课,从而优化了课堂教学结构,提高了教学质量,使学生在轻松、愉快的氛围中学习,促进了学生的全面发展。

七、成绩与不足是我的工作动力

在教育教学工作中还有许多需要改进之处,如:我的课堂语言还不够丰富,导致课堂气氛太过平淡;学困生学习积极性不高,对于学习基本处于被动局面等等。

常做常新、永无止境。教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题,掌握其特点、发现其规律,尽职尽责地做好工作。在今后的教学工作中和学生一起不断努力,不断进步,为打造我校快乐高效课堂而努力。

冯静

2025年1月10日

班主任工作总结

冯 静

人生的姿势千姿百态,而我选择了站立.这是一种使命,更是一种师表.每天我站在黑板前,站在讲台后,填写着写不完的未知,学习着学不完的经验,攀爬着爬不完的台阶„„在这将近一年的班主任工作中,尤其是在这学期,我体会到以下几点:

一、用“心”育人

“爱就是教育”.我认为,学生是一个个有着丰富个性,独特精神世界和内在感受的完整群体.特别是时代飞跃发展的今天,教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生,教师应该有乐观的人性观,善意的看待和评价学生的天性和行为,对每一学生的发展充满信心.这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”,需要一座架在师生之间的相互理解,相互沟通,相互信任,相互欣赏的桥梁.班级工作中,我尤其是对后进生的转化,总是给予他们以充分的尊重与足够的理解,尊重他们的人格和独立自主性,尊重他们的爱好,努力做到营造环境与激发兴趣相结合.同时,我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合,在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”,向他们提出严格要求,根据学生的基础约法三章,要求他们做到.此外,我还注意密切联系家长,做好与家长的沟通工作.“冰冻三尺,非一日之寒”.一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的.正因为如此,我意识到:在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓,抓反复,找原因,并有针对性的耐心的对他们进行说服教育.我深切地体会到,一个后进生的转变,不只是班主任工作的结果,而是所有教师和社会,家庭力量共同努力的结果.二、注意经常保持和家长的有效联系

上学期我与家长联系很少,我想着在学校里学生就是由老师来管,结果自己管的累不说,效果也差.其实教育是一个整体,家庭教育是其中的重要组成部分.这个学期班级工作中,我会教多的联系家长,一旦学生有旷课,违纪行为第一时间通知他们.我也非常注意尊重家长,经常与家长沟通并对家长提出建设性的要求,指导家长培养教育孩子的方法.我从来不指责,抱怨家长.同时,我也会对后进生家长指出孩子的长处,给家长以信心.四、班主任应该热爱学生,是学生的主心骨.我觉得,班主任应该热爱学生,是学生的主心骨.只有这样,学生才能不仅把自己当做老师,更把自己当做朋友,兄长和父母.我们应该用自己广博的知识,对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生.我们应该会花功夫与学生建立友好关系,倾听学生的心声.我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法.我们应该帮助学生树立理想,让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习.我们应该关心学生,了解学生,研究学生,十分注重学生的品德修养.我们应该要求学生学会求知,学会做事,学会做人,学会共处.因此,我们应该经常开展丰富多彩的课外活动,并能把握住这一年龄段学生的心理特征,不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我,引导学生全面,健康成长.我们应该学会严格要求但不随意训斥学生,深知“激励”的价值,会将“不错,你真行!”作为其常用语和口头禅.平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识.五、班主任应该与教师团结协作,共同战斗.班主任是本班教师集体的核心,对有关班级的一切工作都必须负起主要责任,对工作中涉及的人际关系,都要谦虚热情地予以协调.只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性,班主任工作才能全面完成.所以在早读上我就尊重课任老师意见 ,在早读时间上就安排相应时间给他们.同时我以身作则对课任老师充分的尊重,让学生爱戴教给他们知识的老师.班级是一个整体,各学科之间的协调配合至关重要.班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视,充分发挥任课教师的作用,在工作上关心,支持任课教师.班主任应该创设良好的教学环境,使任课教师心情愉悦.班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾.班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压,反馈学生对课任教师的意见和要求,经常邀请任课教师参加本班活动.只有这样,班主任才能与教师团结协作,共同战斗,才能产生神奇的力量.六、班级工作的一点成绩: 经过长达两年时间的努力和本学期的精心教育,班级教学秩序井然有序,班风逐渐纯正,班级纪律,卫生情况良好,学生综合素质提高,学生积极参与学校组织的各项活动,并获得不少奖项.目前,班级正稳步行进在未来的康庄大道上,日益散发出其独特的魅力,日益显示出其不寻常的一面.七、班级工作的不足: 本学期,班级部分同学学习主动性不强,上进心缺乏,成绩不够稳定;有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫,行为习惯尚需进一步养成等等.总之,“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切”.作为一名普通教师和班主任,我想只要我留心,每天工作,每天创新,每天反思,每天积累,我就能成为一名优秀的班主任,成为一名教育家.冯 静

2025年1月10日

八年级上册英语教学工作总结

一学期的时光转瞬即逝。在这一年的工作中，有过辛酸，有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。幸运的是，有学校领导的关心帮助和老师们的大力支持，我较好地完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，特总结前段工作如下：

本学期，我担任了八年级101班的英语。本班有一部分学生基础很差，单词基本不会。他们的学习目的不明确，不爱学，他们不敢开口讲英语，更不懂英文写作；再加上本国语影响，这些学生要学好英语很不容易。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及它与中文的部分反差等的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康心理，这使得我不得不改变教学方法。

（一）、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知、观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是，我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

（二）、努力建立融洽的师生关系

相当来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。其实我个人本身也是一个优势。所以，上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，给予他们最及时的帮助，关怀备至。

（三）、成绩方面

经过努力，部分学生的学习成绩有所提高，但并不是特别理想。马上期末考要来临了，不仅学生，包括我的心里也是十分的忐忑，但无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。这并不是最重要的，重要的是今后我要如何自我提高，如何提高我班的英语水平。

总之，在逝去的一学期中，有过收获，也有失落。但人家都说，刚毕业的大学生参加工作都是满怀激情，干劲十足，不错，的确是这样。在以后的工作中，我将继续怒路，力争佳绩。我就要用自己的这种满腔热情，去点燃学生的学习之光。

冯

静 2025年1月10日

文科教研组2025年下期工作总结

本学期文科教研组在学校的带领下，以新课程理念为指导，以科学发展观为动力，积极创设民主，和谐，轻松，愉快的课堂氛围，努力尝试自主，合作，探究的教学模式，最大限度地激活了学生的思维，各项教学工作取得了一定的成绩。现就具体工作总结如下：

一.抓好常规教学，使“三课”落到实处

文科教研组本学期主要进行了“三课”的说、讲、评工作，是本学期教研工作的重点之一，因此，更是本组教研工作的重中之重。根据学期初学校的整体要求，每个成员均上了不同形式的公开课。从整体上看，这些课的课前准备是充分的，教师的授课态度是严谨的；这些课尽管课形不同，但是都能体现新课改的思想，都能体现教者的创新意识，都能以提高学生听说读写诸能力为教学目标，都能充分利用多媒体辅助课堂教学。这当中，老教师虽身经百战，却依然执著，谦虚严谨；不论年轻与否，均与学生融为一体，师生配合都是那么默契；说课与评课过程是“三课”活动的重要环节。这些课的评课得到了学科内外老师们的大力支持，评课积极热烈，收到了预期的良好效果，使讲课者与听评课者都受到一定的教益。因此，我们觉得：“三课”的活动形式的确是开展学科教研的良好方式，今后我们将继续坚持下去。

二．努力转变教育观念，切实提高自身修养

教书育人包含着太多的时代要求，新课标下的教师不仅要具备渊博的专业知识，而且要具备学习的品质，研究的品质，反思的品质，创新的品质。反省工作，准确定位，真诚奉献”的精神，结合各自采用写反思，写心得。

三．动态调控教学过程，加大常规工作力度

教学过程是显性教育与隐性教育的结合体。我们从备课，上课，批阅作业等环节抓起，实施对文科组教师教学行为的有效调控。教学常规工作采用月月检查教案方式进行。组内教师能按照学校即定的要求备课，特别是教案的书写各有特点，有的老师侧重于对教法学法的选择使用，经常使用多媒体，一学期上多媒体课达10多节；有的老师则侧重于对教学切入点的选择及突破重难点时角度梯度的选择；还有的老师则侧重于在教学后记中记反思等。业务进修采用集体学习与个人自修相结合的方式进行，通过不断学习，努力提高自身素养。因为新时代的教师为了给学生一碗水，自己应成为奔流不息的长河。

1、通过以上教研活动的开展，我认为绝大多数老师领悟新理念，驾驭新课堂的能力均有新的突破。首先表现在对教学活动的关注上焦点已从数量转移到质量上。其次，有部分教师在竞争激烈的教育大潮中已日趋成熟，他们能在相关的教学活动中独当一面。假期外出学习的教师能将学到的教学理念践行于自己的课堂教学，并由点到面进行推广，汇报学习经验时谈到了“枝头麻雀见凤凰”的感觉。

2、业务学习由点到面，由表象到本质，为向研究型教师过渡迈出了重要的一步。

3、本组成员能认真、按时完成学校安排的任务。四．工作之不足 在本学期里，我们的工作虽然取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高，部分教师对分派到的工作任务完成不够及时，个别教师教案书写流于形式，没有发挥活页教案的作用，教研活动形式单一，这一切都还有待于在下学期的教研工作中加强和改进。

不过我们相信，只要全组上下树立新的教育理念，改变以往的教育教学行为，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们教研组下学期的工作会做得更好。为了每一位学生的发展，充分发展每一位教师的能力，对此，我们充满信心。

冯 静

2025年1月10日

**第三篇：高考各科总结**

第一部分北京2025-2025高考高招框架

1、指导思想

为贯彻落实党的十八大报告提出的“全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神”的要求和《国家中长期教育改革和发展规划纲要

(2025-2025年)》关于“按照有利于科学选拔人才、促进学生健康发展、维护社会公平的原则”和“完善高等学校招生名额分配方式和招生录取办法，建立健全有利于促进入学机会公平、有利于优秀人才选拔的多元录取机制”的精神，根据我市教育发展的实际，制定本方案。

(一)适应创新型国家建设和北京国际化大都市建设的需要，完善人才选拔机制，促进创新人才培养。

(二)适应高等教育普及化、多样化的需求，为更多的学生提供公平接受高等教育的机会，让多样化的高等教育选拔更多的适合培养的学生。

(三)适应高中新课程改革的需要，积极引导基础教育坚持育人为本，减轻学生过重课业负担，推进素质教育。

(四)适应社会发展的需要，充分考虑社会的接受程度和方案的可操作性，稳妥推进，分步实施。

2、语文学科

要加强对中华民族优秀传统文化的考查，引导学生思考、领悟和汲取蕴含其中的民族精神和民族智慧，形成现实生活与优秀传统文化的互动;引导学生具有国际视野，在了解世界多元文明的基础上，感悟中华文明魅力，深化对祖国的感情;充分体现语文的基础性和作为母语学科的重要地位，注重考查内容与社会生活实践的联系;发挥语文学习促进学生逻辑思维能力发展的重要作用，鼓励学生独立思考和个性发展。作文命题要处理好开放与限制的关系，既要有利于不同水平学生的发挥，又要注意防止套作、宿构和模式化写作的倾向。参考资料

1、高考作文的命题方向与阅卷规则 马昕3、2025高考战略报告会(2025年4月中旬 北大百年讲堂)

4、2025年高考押题叮咛讲座(2025年6月，高考前5天)

3、数学学科

要注重基本的数学能力、数学素养和学习潜能的考查;突出主干知识，考查基本的数学思想、方法，强调通性通法;注意数学应用，考查学生利用数学概念、原理和方法，结合数据分析、图像解析等内容，解释现实世界中的现象，解决生产生活中的数学问题;考查学生分析、解决综合问题的能力。

参考资料：

1、2025高考数学试卷点评(北京卷)樊兆春

http:///teacher/tcc/tcc\_detail\_755.shtml2、2025高考战略报告会(2025年4月中旬 北大百年讲堂)

3、2025年高考押题叮咛讲座(2025年6月，高考前5天)

4、英语学科

要突出语言的实际应用，回归到英语学科应有的位置上，降低英语学科分数在高考招生中的权重，实行社会化考试，一年两次考试。英语学科的考查限于基础知识和基本能力，体现课程标准的基本要求。

参考资料：

1、2025高考英语试卷点评(北京卷)赵志平

http:///teacher/tcc/tcc\_detail\_751.shtml2、北京高考英语分值调整详解 赵志平

http:///teacher/tcc/tcc\_detail\_780.shtml3、2025高考战略报告会(2025年4月中旬 北大百年讲堂)

4、2025年高考押题叮咛讲座(2025年6月，高考前5天)

5、文科综合要注重考查学生运用所学的基础知识、基本原理、基本观点和基本方法从不同角度发现问题、分析问题和解决问题的能力，贴近社会现实，引导学生紧密结合与自己息息相关的政治、经济、文化生活，进行深入思考;以人类历史的发展演变和重大事件为主，培养学生的民族自豪感与历史使命感，形成开放的世界意识与深厚的人文情怀;引导学生关注身边的事物和现象，认识其发生、发展过程，探究其成因、原理与规律;重视发展学生参与社会生活的能力，促进正确的情感、态度和价值观形成。

**第四篇：各科教学总结**

2025---2025朱庄一小小学四年级语文期末教学工作总结

王立会

一、本学期期末考试已临近，各项工作将画上句号。为了本学期语文教学更上一个新的台阶，为了每个学生的语文水平有一个大的进步。现将上学期的语文教学心得体会如下。

语文学科教学工作

一、具体工作

（一）制定教学计划。

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作。

（二）精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，尤其是实行生本教育以来，在备课上，我认真了解、分析学生的实际情况，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。

（三）针对学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

（四）针对差生，我制定了一些具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三组。第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平；第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。我相信，只要坚持辅导，他们肯定有不同的进步。

（五）为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本日记，一是将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。二是进行每天日记练写。增加了学生语言和习作材料的积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

三、所取成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高。

5、后进生的转变很大，期末检测中，只有一位后进生。

6、期末成绩非常理想。达到了学校所定的目标，比以前也有所提高。四.存在问题。

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。|

五、努力方向与措施

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、是进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实学好基础知识。

3、是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

4、多与学生家长沟通，配合管好学生。综合实践活动总结名称：写作提高

优点：

1、本学期严格对照计划，认真备课，对学生习作的内容上进行了丰富，如写人、记事、状物、想象类习作进行了分类练习，对学生习作的素材选择和语言表达上进行了面批和指导，使学生的习作质量大大提高，尤其是最后一直坚持的几名同学，进步非常大，不管是什么类的习作，都能用心写作，表达自己的真情实感。

不足：开学初的17名的同学，坚持到最后的只剩6名同学。说明习作仍是同学学习中难以克服的难题。高低年级同时授课，的确存在一定困难。

存在问题：同学层次不同，因而习作水平相差很大，尤其是习作弱和习作强的同学两级分化严重，好同学不仅习作内容质量高，而且书写相当美观。弱同学不仅习作内容不知所云，而且错别字满天飞。我想，对于这些学生来说，很难一下子提高习作水平的，因为他们基础知识差，阅读少，几乎没有生活积累。所以我认为参加这个班的同学应该强项是习作，这样才能有一定的活动效果。

2025---2025朱庄一小小学英语期末教学工作总结

梅丹

这学期我依然担任英语教学工作。由于教学经验不足，我对教学工作从不松懈，认真学习英语组织教学方面的书籍，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。从一开始我就认真研究学生，了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，不照顾到整体，教学效果不会理想的。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节堂课，我都认真研究课文，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从考试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

2025---2025朱庄一小小学五年级语文期末教学工作总结

光阴似箭，日月如梭。不知不觉这学期结束了，身为一名语文教师，我感触颇多，现将本学期的语文教学总结如下：

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

1、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

2、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。首先为激发学生的写作兴趣。另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。

3、加强写字指导，提高学生的写字能力。学生的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒。

三、加强培优补差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

虽然教学工作又了一些进步，但是人无完人，本学期在教学中还存在着一些问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

2025---2025朱庄一小小学五年级数学期末教学工作总结

本学期，我结合自己教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强专业技术水平

努力提高专业技术水平，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，我为不同层次的学生进行针对性的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

我所教的五年级六班和五年级七班，学生比较重视数学科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。班里的后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

2025---2025朱庄一小小学四年级品德与社会期末教学工作总结

王立会

在这一学期中本人承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

品德与社会教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的品德与社会教学就是从多方位多角度改变传统的品德与社会教学的某些弊端，使思品教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高品德与社会教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

一、广阔的教学阵地。

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

二、互动的动态式讨论。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

三、多样化的情境式表演。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。

四、与活动相结合。

1、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

2、与少先队活动紧密结合。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把思品教学与班队活动结合起来，从班队活动中深化思品教育。

3、运用开放式的评价考核。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。实施思想品德教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。总之，只有真正改变过去从教材到课堂封闭、单一的思品教学模式，从多方位、多角度、多渠道加强思品教育，才能真正提高思品教育效益，提高学生的道德素质。

2025---2025朱庄一小小学五年级品德与社会期末教学工作总结

本学期,本人承担了五年级思想品德课的教育教学工作，现对一学期来的教学工作做如下总结：

在这一学期中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照课标要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，期末有总结。

1、激活教学新观念。教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

2、教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

3、在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

4、注重学生的亲身体验和活动，是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。本学期，我强调拓展课堂的内涵，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的脚色，在做中不断领悟、感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。

5、教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

6、教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

总之，通过一学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

2025---2025朱庄一小小学五年级科学期末教学工作总结

本学期，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学校，把学校当成第二个家，注意维护学校的良好形象，在家长、同行面前宣传学校的良好形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。

在教育教学工作上兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

一、关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

二、激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

三、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

四、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

**第五篇：各科教学总结**

四年级数学上册教学工作总结

一学期来，我还积极参加各类业务学习，努力提高自己的业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

本学期我担任四年级数学教学工作，一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为数学教师，我能认真制定计划，注重教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各位优秀老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。按照新课标要求进行施教，让学生掌握好数学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生的数学能力。在教学中我从以下几方面做的：

（1）课前准备：备好课。①认真钻研教材，掌握教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。②了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要和习惯，知道他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的情况。在数学课上，把抽象的数学知识与学生的生活紧密联系，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时，也注重对学生学习能力的培养，引导学生在合作交流中学习，在主动探究中学习。课堂上，始终以学生为学习主体，把学习的主动权交给学生，挖掘学生潜在的能力，让学生自主学习，学生自己能完成的，我决不包办代替。如学习应用题时，我创设了跟妈妈一起去菜场买菜的情景，激发学生的学习欲望，然后小组合作探究算理，最后得出了三种算法，激发了同学们的学习欲望。碰到简单的教学内容，我就放手让学生自学，不懂的地方提出来，由老师和同学们共同解决。让学生的智慧、能力、情感、心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣。

（3）、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育。但对于学习差的学生的个别辅导我感到做的不够，没有更多的时间去辅导他们，使这部分学生的成绩总是不理想。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

六年级研究性学习教学总结

王 俊 义 2025.6.29

四年级研究性学习教学总结

一、教材分析：

《综合实践活动》是正在探索中的一类新型课程。课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育。课程的选择是从学生身边事物开始，涉及到生活教育、心理教育、环境教育、安全教育、国防教育、科技教育。其主要思路是围绕“我与家家庭、我与学校、我与社会、我与自然”等综合性实践活动，以研究性学习为主要学习形式，以“实践、创新、发展”为主线展开。

二、学生分析：

1、通过一学年多《综合实践活动课》的学习，学生们对《综合实践活动课》这门课已经有所了解，知道本科学是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。

2、虽然经过一学年多的学习，学生们已具备一定的观察能力，但是他们的观察力、思维力有待提高，学生往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。

3、对活动感兴趣，但容易停留在表面，而不去研究内在。

4、本年级共5个班，每班都有45人左右。大部分学生的都具有一定的基础知识，而且喜欢综合实践活动，爱动脑、爱动手。但也有相当一部分学生，平时的学习习惯较差，以往的基础知识不是很扎实，再加自己不严格要求，所以教师平时的教学带来了一定的困难。

三、教学活动的具体措施

1、教师要明确教学目标，认真备课，收集各种资料，认真上好每一节课。并且运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。

加强学生对基础知识的掌握，让学生关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

2、提倡学生主动参与交流合作。进行探究性的学习活动，充分尊重学生的个性，使学生的身心得到全面和谐的发展。

3.鼓励学生大胆猜想，对一个活动的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，包括制定步骤、选择方法和设想安全措施等，让学生在对问题进行思考、探索尝试、参与和解决的自由中获得积极的、生动活泼地发展。

4.让学生在实践活动中积累感性经验，运用和验证益友的学科知识经验和技能，多思路、多角度地寻求解决问题的方法。

5.采用独立活动和合作活动的紧密结合，让学生学会与人共处，学会沟通合作，学会互相交流，学会与大家分享研究成果。

6、充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

7、发挥学科知识与生活实际有着广泛而又密切联系的特点。注意引导学生运用知识解决问题，尤其重视解决那些与学生关系密切的实际问题，从中让学生体会学习综合实践活动课的价值。

三年级研究性学习教学总结

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，教改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。考虑到三年级儿童的心理特点，三年级“活动资料”的形式还是以有趣的游戏和制作为主，《架桥比赛》、《有形状的数》、《变一变效果好》、《塑料瓶的妙用》„„都有相当的童趣，也可以从中取得不少直接经验。但是，这些活动都渗透了激发学生探索和发明的内容，也就是要学生探索事物的内涵和本质，要学生独立思考和创新。实施措施：

活动内容：《架桥比赛》、《有形状的数》、《变一变 效果好》、《塑料瓶的妙用》等。

《稳定与牢固》是看现象，说道理。《有形状的数》就是研究数学问题；《架桥比赛》基本活动是研究桥的结构，制作桥的模型，延伸活动就要进行有目的的科学实验了；《变一变效果好》从田忌赛马开始，到玩游戏“变一变”，最后要进行“创新”的辩论，这显然是要求学生深入思考了。有的活动就是要学生对身边的事物进行有目的的研究，进行科学探索，尝试研究性学习。例如《你身上的尺寸》就是要自己测量身体上各部位的尺寸，要学生找出各部位的尺寸的数学关系，这就是研究性学习。它和传统的做数学题“已知、求、解、答”不同，是要学生自己找“已知”，自己探索规律。《水的观察和实验》则是有目的的科学实验，更是一种研究性学习。要学生勇于探索，勇于提出自己的见解，不怕说错，错了再探索，而不是等着教师的答案，不是背书本上的结论。从心理活动来说，这就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。从三年级开始，就要进行创新和发明活动，要孩子们进行有目的的创新活动。例如，《水的观察和实验》、《空气的观察和实验》里都要求我们仔细观察和研究问题，让学生自己去创新；《架桥比赛》里我们要在实验中观察和思考，一边实验一边观察，观察出问题再实验，再研究，再观察，再实验，这才是科学的学习方法。课程评价：

注重过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现。全面评价，反映学生在活动过程中各方面的个性表现，包括学生在活动中的行为、情绪情感反应、参与程度、努力程度、合作程度等等。尊重多元，教师、教师集体、学生个人、学生集体、家长与社区成员等，都是学生评价活动的主体，都应该参与到对学生的评价中来。引导反思，注重学生的自我评价和自我反思，增强他们对自己所进行的活动的信心，学会在与人相处中，发现自己和他人的长处，提高自我评价和自我调控的水平。

教师个人读书活动总结

我一直认为，一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史，而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。在一定意义上说，读书就意味着教育，甚至意味着学校。教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提。

如何做一名合格的教师？自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。教师读书当然不仅是为了学生。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

在提倡素质教育的今天，学校、家长对教师要求高，对学生的期望高。而学生又自己却无所谓，在这样的情况下，我们应该怎么做教师？这是我们经常谈论的话题。有时我们自己都觉得茫然，束手无策，不知道如何去教学生。在学校的读书活动中使我受益匪浅。现将个人体会总结如下：

首先，敢于正确面对自己，认识自己。和几十个学生比起来，我们不如学生的地方实在太多了，学生在某个方面的知识可能远比我们丰富的多，这是个事实。总之，让学生了解一个真实的你!其次，做一个有丰富业余爱好的人。一个人在工作之余要有一两种业余爱好，这是积极休息，也是提高自己生活情趣的必要的手段，如果整天只知道工作，那他的人生将是多么单调和乏味啊。一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自己生活的人去沟通。

第三，做一个善于反省的人。“中国文化中有一个词是‘反省’，荀子曰：君子日三省乎己。长期以来，我们的教学，包括我们的学生，包括我们教师自己，对自己的长处和短处其实自身都有较全面的认识，但是真正会去反思还比较少。对于教师来说，反思是一个积极的思维活动过程，同时也是积极的行为改进过程；让教师自己承担起学习和能力提高的责任，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权。

第四，新课改下，要转变班级的管理理念和方式。新课改一个鲜明的特点是：由以前关注学生所学的“知识”到现在关注学知识的“学生”。这种关注点的转移以及“学生中心理念”的确立，使教学领域的改革取得了较大成效。然而，班级管理改革却相对滞后，一些不科学、忽视学生“自主性”、限制学生积极性的管理方式依然存在。滞后的班级管理改革制约着新课改的整体推进，因此班主任必须要按照新课改的要求彻底转变班级管理理念和方式。

第五，要摆正位置为学生的服务，应该以平等的人格对待学生。服务的好坏要学生来评价。教师还要提高服务手技能和态度，把学生作为服务的对象，要理解学生，站在学生的立场上去看问题，这样才能更好的为学生服务。在为学生服务的过程中，我们有好的心态，学生就会心存感激。当学生学会感激之后，才会醒悟，才会更好的回报教师。

总之，读书活动，给了我很大的影响，其中的新理念，新方法，新建议，都有其独特的内涵，今后我还会不断地学习、充实、发展。

数学教研组工作总结 本学期在教研室的的领导下，学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、以课改为核心，加强校本活动

1.进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，通过以校领导辅导，教研组集中培训学习等形式，分专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，提出问题，分析原因，最后制定解决问题的策略，不断提高认识，深化和发展，使教师积极投入教学实践当中，体现课改的新理念;同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2.重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

3.积极开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。每次活动都突出了以下三定：“定内容、定时间、定中心发言人”切实做好“四个一”。

4.开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于15节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

5.加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过年级组骨干教师 “传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

二、加强了教学过程管理，狠抓教学常规的质量管理

1.认真落实集体备课制度。本学期我们将继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀导学案，根据本校学生实际情况设计出优秀导学案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改。课后及时反思。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求导学案具有实效。反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2.优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，课后检查教案，点评交流制度。学期结束对本组教师的课堂教学情况进行科学的量化打分，最后和教师的绩效工资挂钩，促进了教师工作的积极性和竞争力。

3.进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情况进行量化。

4.本学期教师做到了认真备课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，特别加强了对后进生的辅导。

三、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点

1.积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2.进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。3.进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

六年级研究性学习教学总结 本学期的教学工作已经将近结束，回头来看一下自己所走过的教学之路，很有必要对教学过程作一个回顾和反思，理一理教学思路、教学策略，找一找存在的问题，为下学期的教学打好基础。在这将近半年的教学中，我一直是这样做的: 研究性学习与常规教学有着许多根本性差异：首先，常规教学是以大纲为依据，以教材内容为主要学习对象，教学活动均受大纲和教材的制约，其教学活动是以接受教材提供的知识为主要学习目的;注重知识及信息的积累，讲究知识体系和学习的系统性，其接触面相对较窄。而研究性学习则受研究对象的牵引，根据课题中出现的种种问题汲取相关知识，注重知识的实用性(而不注重其系统性);注重学会如何获取知识，如何收集信息。其次，常规教学活动中学生相对被动，其教学模式多为教师示范在前，讲解在先，学生模仿、识记随后，考试划学习直接的主要的压力或动力，教学活动的直接目的是通过考试或在考试中得到好成绩。而研究性学习活动中学生的主动性相对较强，由于课题是学生自选的，面对研究过程中出现的各种问题，学生能够根据问题情景惧相关信息，寻耱解决总是的知识。

研究性学习强调学生独立自主的学习，但不是孤立地、自我封闭地学习相反，它需要良好交流研讨的氛围，来扩大学生的信息量，提高学生处理信息的能力，以及口头表达能力、逻辑思辨能力等。它还需要一种良好的的竞争环境，来激发学生的进取意识，提高研究性学习效率，培养学生积极迎接挑战的一种心态。因此，开展研究性学习活动时，还应注意做好组织工作，创造良好的氛围。可以以两张课桌为单位，每四人为一组，即便于课堂上组织讨论交流，又能确保分工合作的效率(人太多，个人的发言机会、工作量就减少，且易于出现滥竽现象;人太少，信息交流量太少，不能形成研讨氛围)此外，在指导研究性学习过程中，往往存在着许多无法预见的问题，如无法预料学生在汇报课题时会提出什么样的观点、什么样的信息材料;无法预料其他会对他们提出什么问题;更无法预知他们会作何答辩。这就要求指导老师除预先熟悉该组研究课题以外，能在课堂上对各种分至杳来的观点、信息、问题以及各种意想不到的情境做出尽可能恰当的调整和反应。这是指导研究性学习的一项重要的基本功，它要求指导老师无论出现什么问题、什么情境，都能积极引导学生运用所学的知识对各种信息、问题进行分析、比较、衡量;引导他们不断研究课题，并把每一组课题研究中个人行为衍化成全班学生均能普遍得益的收获。

从这个角度看，衡量研究性学习的指导是否成功，一个重要标准在于，通过教师的指导，学生是否时时都有了更深入的研究目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！